

Classe 1AL	Materia: ITALIANO	Docente: GALLETTO Daniela
------------	-------------------	---------------------------

PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-23

GRAMMATICA

- Principali regole ortografiche, elisione e troncamento, uso della punteggiatura, dell'accento e della maiuscola. Formazione delle parole: prefissi e suffissi
- Morfologia: nome, articolo, aggettivo, pronome, verbo (transitivo e intransitivo, diatesi attiva, passiva e riflessiva, coniugazione e uso dei modi definiti e indefiniti), avverbio, congiunzione, preposizione
- Analisi logica: soggetto, predicato nominale e verbale, apposizione, attributo. Complementi: oggetto, predicativo del soggetto e dell'oggetto, termine, partitivo, specificazione, denominazione, agente, causa efficiente, causa, fine, mezzo, modo, compagnia e unione, luogo, tempo determinato e continuato, argomento, qualità, limitazione

NARRATIVA

- La comunicazione e il testo
- Il testo narrativo: sequenze, fabula e intreccio, anacronie, schema narrativo, personaggi, tempo e spazio, distinzione tra autore e narratore, tipi di narratore, focalizzazione.
- Lo stile di un testo letterario
- I generi letterari
- Mito, favola e fiaba
- Novella e racconto
- Romanzo
- Narrazione fantastica
- Fantascienza
- Giallo
- Narrativa di formazione
- Lettura e analisi dei seguenti testi tratti dall'antologia:
 - C. Pavese, *Piscina feriale*
 - G. de Maupassant, *La notte*
 - P. Biglia, *Penelope*
 - D. Buzzati, *Il mantello*
 - P. P. Pasolini, *La rondinella del Pacher*
 - R. Bradbury, *Le vacanze*
 - R. Stevenson, *La trasformazione del dottor Jekyll*

- N. Hikmet, *Hizr*
- S. Tan, *Eric*
- G. Boccaccio, *Chichibio e la gru*
- P. Neruda, *In volo sull'Himalaya*
- A. Christie, *Un misterioso omicidio*
- D. Buzzati, *La goccia*
- F. Brown, *Questione di scala*
- L. Sciascia, *Il capitano Bellodi*
- F. Uhlmann, *La prima incrinatura*
- V. M. Manfredi, *La battaglia delle Termopili*

Lettura integrale e analisi guidata del romanzo di G. Carofiglio, *Le tre del mattino*

EPICA

- Mito ed epica: etimologia e significato
- Introduzione al genere epico
- *Epopèa di Gilgamesh*: caratteri generali e lettura di *La ricerca dell'immortalità e il racconto del diluvio*
- Introduzione a mito ed epica greca: oralità e scrittura, dagli aedi ai rapsodi, stile formulare
- Omero e la questione omerica
- La civiltà micenea
- *Iliade*: cause mitiche e storiche della guerra di Troia, temi, personaggi e scenari, dei ed eroi, etica dell'eroe
- Lettura, analisi e commento di passi tratti dall'*Iliade* (Proemio: I, 1-7, 43-52; *Litigio di Achille e Agamennone*: I, 101-187; *Tersite*: II, 211-277; *Ettore e Andromaca*: VI, 392-502; *Morte di Ettore*: XXII, 131-166; 188-213; 250-374)
- *Odissea*: temi e società dell'*Odissea*. Struttura e stile
- Lettura e commento di passi tratti dall'*Odissea* (Proemio: I, 1-7; *Odisseo e Nausicaa*: VI, 110-210; *Polifemo*: IX, 216-306, 345-414, 437-461, 500-536; *Il cane Argo*: XVII, 290-327)
- Approfondimento sui concetti di civile/incivile e sul tema dell'ospitalità nel mondo greco
- Introduzione all'epica latina: età augustea e figura di Virgilio
- *Eneide*: struttura, continuità e innovazione rispetto ai poemi omerici, stile
- Lettura, analisi e commento di passi tratti dall'*Eneide* (Proemio: I, 1-11; *Enea e Didone*: IV, 305-396; 612-629; *Incontro agli Inferi con Didone*: VI, 450-476)


SCRITTURA

- Pianificazione di un testo scritto, stesura di una scaletta, stesura di un paragrafo, uso dei connettivi, coerenza, coesione e correttezza di un testo
- testo narrativo
- riassunto
- testo espositivo
- testo descrittivo (descrizione soggettiva e oggettiva)

EDUCAZIONE CIVICA – BULLISMO E CYBERBULLISMO:

- Introduzione al bullismo: discussione collettiva.e visione di un video sulla vicenda di Carolina Picchio
- Individuazione dei caratteri del *bullo*
- Focus sulla vittima: video di episodi reali e realistici e riflessioni guidate
- Gregari e pubblico
- Scherzo, litigio, bullismo o reato? Scheda operativa
- Cyberbullismo: tipologie di reato e *manifesto della comunicazione non ostile*
- La reputazione online

Milano, 31/05/2023


Maria Bordin
Cecilia Ferridic

Classe 1AL	Materia: LATINO	Docente: GALLETTO Daniela
------------	-----------------	---------------------------

PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-23

- Introduzione allo studio della lingua latina: le origini della lingua, dal latino alle lingue romanze, prime testimonianze in lingua latina
- Alfabeto e regole di pronuncia del latino
- Accento e durata
- Il verbo sum: indicativo presente, imperfetto, futuro e perfetto
- La flessione del nome
- La prima declinazione
- La seconda declinazione
- Il genere neutro
- Gli aggettivi di prima classe
- Gli aggettivi pronominali
- L'indicativo presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni
- I complementi di stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo, agente, causa efficiente, argomento, mezzo, causa, compagnia e unione
- L'indicativo imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni
- L'indicativo futuro attivo e passivo delle quattro coniugazioni
- L'indicativo perfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni
- I tre gruppi della terza declinazione
- Aggettivi di seconda classe
- Aggettivi e pronomi possessivi
- Lessico: congiunzioni e avverbi più diffusi, lessico di base delle tre declinazioni e dei verbi più comuni
- Lingue a confronto: dal latino all'italiano e alle lingue europee moderne
- Civiltà latina: la *familia* romana, la scuola

Nel corso dell'intero anno scolastico sono stati svolti esercizi di analisi e traduzione (guidata e autonoma) di semplici frasi o di brevi testi in lingua scelti per fornire conoscenze sui miti e sulla cultura latina.

Milano, 31/05/2023



Marta Bordary
Gaia Floridia

Classe 1AL	Materia: ITALIANO	Docente: GALLETTO Daniela
Anno scolastico 2022/2023 - Compiti delle vacanze		
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere almeno due dei libri consigliati (scegliendo nell'elenco inviato su <i>Classroom</i> integrato con i titoli proposti dai compagni) - Compilare almeno una scheda libro, seguendo lo schema inviato su <i>Classroom</i> <p><u>Per gli alunni che devono recuperare l'insufficienza</u></p> <p>Oltre al lavoro assegnato alla classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ripassare la grammatica (in particolare ortografia, verbo e pronomi) e l'analisi logica sfruttando gli esercizi non svolti sul libro di grammatica; - rivedere i contenuti di epica (teoria e analisi dei passi); - rivedere i contenuti di analisi di un testo narrativo; - leggere P. Levi, Ferro, pagg. 684-688 dell'<i>Antologia</i>, riassumere il racconto e svolgere gli esercizi n. 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9 pagg. 690-691 		

Classe 1AL	Materia: LATINO	Docente: GALLETTO Daniela
Anno scolastico 2022/2023 - Compiti delle vacanze		
<p>Svolgere i seguenti esercizi di traduzione presenti sul libro di testo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • n° 12 pag. 172 • n° 13 pag. 181 <p><u>Per gli alunni che devono recuperare l'insufficienza</u></p> <p>Oltre al lavoro assegnato alla classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riprendere tutti gli argomenti di teoria trattati nel corso dell'anno e svolgere un adeguato numero di esercizi di traduzione (provando a rifare in maniera graduale gli esercizi già svolti e corretti in classe o sfruttando gli altri esercizi presenti sul libro di testo) 		

PROGRAMMA DI GEOSTORIA CLASSE 1AL

A.S. 2022/2023

PROF.SSA PESCO' SILVIA

Storia

- Le origini dell'umanità e la preistoria
- Le civiltà mesopotamiche
- L'antico Egitto
- La crisi dell'età del bronzo e le civiltà dell'Egeo
- La Grecia delle *poleis*: caratteristiche, religione, usi e costumi
- Sparta e Atene
- Le guerre persiane
- L'Atene di Pericle
- La guerra del Peloponneso
- La Macedonia e l'impero di Alessandro Magno
- L'Italia preromana e la nascita di Roma
- La repubblica romana
- Roma e la conquista dell'Italia
- Le guerre puniche

Geografia

- Noi e il pianeta: il geosistema e il cambiamento climatico
- Risorse rinnovabili e non rinnovabili
- Inquinamento e rischi ambientali
- La lotta all'inquinamento
- Le attività umane: i settori dell'economia e le attività economiche italiane
- L'Europa e l'UE (nascita, funzione e caratteristiche)
- L'UE e i giovani (progetto Erasmus)
- L'UE e l'ambiente (conferenza di Rio, protocollo di Kyoto e Agenda 2030)

Educazione civica: cittadinanza e Costituzione

- Dalle prime leggi scritte alla nostra Costituzione
- Caratteristiche della Costituzione italiana e temi principali
- I principi fondamentali
- Diritti e doveri del cittadino italiano
- Lettura e commento degli artt. 1-12 della Costituzione italiana
- Struttura della Costituzione italiana

Lavoro di gruppo: riflettere sull'importanza delle regole a scuola (comportamenti corretti che studenti, collaboratori scolastici e professori devono assumere nel contesto scolastico) ed esporre alla classe le proprie argomentazioni.

Milano, 29/05/2023

Firma del docente ... *Silvia Penco* Firma degli studenti *Marta Badora Gioia Farddi*

Compiti per le vacanze estive (gli esercizi si trovano nel libro di testo):

- n° 1, 3 e 5 pag. 218;

-n° 9, 10, 13 pag. 238;

-n° 7, 8 e 10 pag. 256;

-n° 1, 2, 4, 6 e 7 pag. 283;

-n° 2, 5, 7 pag. 318;

-n° 1-3-4-5 pag. 336;

-n° 1, 3 e 5 pag. 358;

-n° 2, 3 e 4 pag. 376



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91
e-mail: segreteria@verri.edu.it - sito internet: www.verri.edu.it - Cod. Fis. 80096170156

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico 2022/23	Corso: LICEO LINGUISTICO	Materia: MATEMATICA	Classe: 1 AL	Docente: DELL'AQUILA SALVATORE
<p>INSIEMI NUMERICI N, Z, Q, R – L'insieme dei numeri <i>naturali</i> N, proprietà ed operazioni in N, potenze ed espressioni in N, multipli e divisori, criteri di divisibilità, numeri primi, M.C.D. e m.c.m.. L'insieme dei numeri <i>interi</i> Z, proprietà ed operazioni in Z, potenze ed espressioni in Z, introduzione al problem solving, problemi in N e Z, valore assoluto. L'insieme dei numeri <i>razionali</i> Q, proprietà ed operazioni in Q, le potenze in Q, le frazioni, il calcolo con le frazioni, rappresentazione di frazioni tramite numeri decimali e viceversa, rapporti, proporzioni e percentuali. L'insieme dei numeri <i>reali</i> R, numeri irrazionali algebrici e trascendenti, notazione scientifica e ordine di grandezza, approssimazioni.</p> <p>CALCOLO LETTERALE – Monomi, polinomi, espressioni algebriche. Definizioni e grado dei monomi, operazioni tra monomi, M.C.D. e m.c.m. tra monomi, calcolo letterale e monomi per risolvere problemi. I polinomi, definizioni e grado dei polinomi, operazioni tra polinomi, polinomi come funzioni. Prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato di binomio, quadrato di trinomio, cubo di binomio, potenze di un binomio (triangolo di Tartaglia). Polinomi per risolvere problemi. Scomposizione di polinomi, raccoglimenti parziali e totali.</p> <p>EQUAZIONI LINEARI – Introduzione alle equazioni di primo grado. Identità e tipi di equazioni. Forma canonica e grado di un'equazione. Equazioni numeriche intere: determinate, indeterminate ed impossibili. Metodo risolutivo. I principi di equivalenza. Problemi con le equazioni. Equazioni di grado superiore al primo risolubili con la legge di annullamento del prodotto. Equazioni e proporzioni. Equazioni e funzioni.</p> <p>GEOMETRIA – Geometria euclidea: definizioni e teoremi. Gli enti primitivi della geometria e il significato dei termini: postulato, assioma, definizione, teorema, dimostrazione. Postulati d'ordine e di appartenenza. Nozioni fondamentali e teoremi di geometria del piano. Figure e proprietà: rette, semirette, segmenti, piani, semipiani, figure concave e convesse, angoli retti, acuti, ottusi, complementari, supplementari, esplementari. Linee, poligonali, poligoni. Operazioni con angoli e segmenti. Congruenza e postulati. Triangoli: definizioni e classificazioni. Bisettrici, mediane e altezze. Criteri di congruenza dei triangoli. Proprietà del triangolo isoscele. Disuguaglianze nei triangoli. Rette parallele e rette perpendicolari. Parallelogrammi, trapezi, rettangoli, rombi, quadrati.</p>				

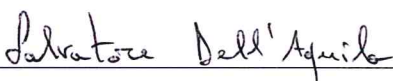
STATISTICA – Rilevazione dei dati statistici, frequenze, tabelle. Rappresentazioni dei dati: ortogrammi, diagrammi, istogrammi, aerogrammi, cartogrammi, ideogrammi. Media, mediana, moda. Indici di variabilità.

Annotazioni del docente:


Gli argomenti teorici e gli esercizi svolti sono stati trattati utilizzando il libro di testo: *Matematica multimediale.azzurro* vol. 1; autori M. Bergamini, G. Barozzi; casa editrice Zanichelli. Il libro di testo è stato lo strumento principale, per la parte teorica e per gli esercizi, ma è stato integrato con materiale didattico fornito dall'insegnante. Il materiale fornito è reperibile su classroom.

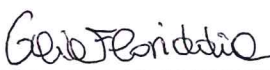
Milano, 06/06/2023

Firma docente



Firma studenti





COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE 1AL

CAPITOLO 1 - NUMERI NATURALI E NUMERI INTERI

TEORIA: studiare/ripassare da pag. 1 a pag. 22.

ESERCIZI: da pag. 27 e pagine successive dal n. 72 al n. 75, dal n. 110 al n. 118, dal n. 246 al n. 249, dal n. 329 al n. 332, dal n. 370 al n. 373, dal n. 419 al n. 421, dal n. 564 al n. 567, pag. 63 dal n. 22 al n. 25.

CAPITOLO 2 - NUMERI RAZIONALI E NUMERI REALI

TEORIA: studiare/ripassare da pag. 65 a pag. 86.

ESERCIZI: da pag. 92 e pagine successive dal n. 73 al n. 78, dal n. 143 al n. 145, dal n. 153 al n. 156, dal n. 190 al n. 192, dal n. 298 al n. 304, dal n. 389 al n. 391, pag. 124 dal n. 8 al n. 10.

CAPITOLO 4 - MONOMI

TEORIA: studiare/ripassare da pag. 191 a pag. 199.

ESERCIZI: da pag. 204 e pagine successive dal n. 68 al n. 73, dal n. 87 al n. 92, dal n. 136 al n. 140, dal n. 187 al n. 190, dal n. 269 al n. 272, pag. 222 dal n. 1 al n. 6.

CAPITOLO 5 - POLINOMI

TEORIA: studiare/ripassare da pag. 225 a pag. 236.

ESERCIZI: da pag. 241 e pagine successive dal n. 61 al n. 64, dal n. 83 al n. 88, dal n. 160 al n. 165, dal n. 204 al n. 209, dal 230 al n. 233, dal n. 300 al n. 303, dal n. 326 al n. 328, dal n. 381 al n. 383, dal n. 413 al n. 415, dal n. 467 al n. 470, dal n. 488 al n. 490, pag. 266 dal n. 17 al n. 20.

CAPITOLO 6 - EQUAZIONI LINEARI

TEORIA: studiare/ripassare da pag. 269 a pag. 278.

ESERCIZI: da pag. 282 e pagine successive dal n. 54 al n. 56, dal n. 74 al n. 76, dal n. 81 al n. 83, dal n. 145 al n. 153, dal n. 193 al n. 196, pag. 289 dal n. 186 al n. 196, pag. 308 dal n. 11 al n. 14.

CAPITOLO 8 - APPROFONDIMENTI DI ALGEBRA

TEORIA: studiare/ripassare da pag. 343 a pag. 352.

CAPITOLO 9 - STATISTICA

TEORIA: studiare/ripassare da pag. 395 a pag. 409.

CAPITOLO G1 – ENTI GEOMETRICI FONDAMENTALI

TEORIA: studiare/ripassare da pag. G1 a pag. G19.

CAPITOLO G2 – TRIANGOLI

TEORIA: studiare/ripassare da pag. G39 a pag. G51.

CAPITOLO G3 – RETTE PERPENDICOLARI E RETTE PARALLELE

TEORIA: leggere da pag. G75 a pag. G87.

CAPITOLO G4 – PARALLELOGRAMMI E TRAPEZI

TEORIA: leggere da pag. G105 a pag. G119.

Libro di testo - *Matematica multimediale.azzurro* vol. 1; autori M. Bergamini, G. Barozzi; casa editrice Zanichelli.

Buone vacanze e buon lavoro!

prof. Salvatore Dell'Aquila

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"PIETRO VERRI"**

Classe 1[^]AL	Materia: LINGUA INGLESE	Docente: prof.ssa Carelli Daniela
PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-23		
<u>Libro di testo in adozione: E. Jordan P. Focchi: "GRAMMAR FILES – Gold Edition"</u>		
Sono stati svolti i seguenti argomenti:		
<ul style="list-style-type: none">- Pronomi personali soggetto/complemento- Verbo ESSERE: to be- Question words: who/what/where/when/which/how/why...?- Espressioni idiomatiche con be/have- Ecco (Here/There + pronome personale + am/is/are...)- Articles: the/a-an- Paesi e Nazionalità Aggettivi- Ordine degli aggettivi- Plurale dei sostantivi- Aggettivi e pronomi dimostrativi: this/these, that/those- Preposizioni semplici- There is/are- Preposizioni di stato in luogo- Usi particolari di in/on/at- Gli indefiniti some/any/no/none- Present Simple di HAVE GOT- Countable and Uncountable nouns- Whose?- Genitivo sassone e doppio genitivo- Aggettivi e pronomi possessivi- Numeri cardinali- Età - indirizzo - numeri di telefono- Prezzi- How big.../How long...?- Enough/rather/quite ... and so on- L'ora- Numeri ordinali - data- Preposizioni di tempo- Present Simple - Avverbi ed espressioni di frequenza- Uso di do/does nelle wh-questions- Espressioni idiomatiche con HAVE- Like e altri verbi di preferenza- Mi occorre... I need.../I take...- Preposizioni di mezzo- Pronomi riflessivi e pronomi reciproci- Present Continuous e form in -ing- Present Simple/Present Continuous- Verbi di stato- Complemento diretto e indiretto- Molto – Quanto?- Un po'/Poco/Alcuni/Pochi- Troppo		

- Abbastanza (enough)
- Piuttosto (quite/rather)
- ~~Preposizioni di moto~~
- Verbi di movimento
- Imperativo 2° persona sing./plur.
- Uso dell'articolo determinativo The
- Uso dell'articolo determinativo the con luoghi geografici e punti cardinali
- Uso dell'articolo determinativo the con nomi propri di luogo
- Uso dell'articolo indeterminativo a/an
- ~~Esclamazioni~~
- Verbi modali: Can/May/Could/Must/Let's/Shall/Will/Would
- Want e verbi di volontà
- What/which
- One/Ones
- Past Simple di to be/to have
- Past Simple dei verbi ordinari (regular and irregular verbs)
- Paradigma di tutti i verbi irregolari di pagg. 536-537
- Past Continuous
- Past Simple and Past Continuous
- Used to e Would
- Avverbi di modo
- Comparativo e superlativo relativo di maggioranza con aggettivi
- Comparativo e superlativo relativo di maggioranza con avverbi, sostantivi e dopo un verbo
- Comparativo e superlativo relativo di uguaglianza con aggettivi, avverbi, sostantivi e dopo un verbo
- Comparativo e superlativo relativo di minoranza con aggettivi, avverbi, sostantivi e dopo un verbo
- Costruzioni particolari con i Comparativi
- Rafforzativi dei comparativi e superlativi
- Aggettivi terminanti in -ing e -ed
- La forma in -ing dopo le Preposizioni
- To be used to/to get used to/Used to
- Present Perfect Simple
- Present Perfect Simple/Past Simple
- Present Perfect simple con for/since
- It is ... since
- Present Perfect Continuous
- Present Perfect Simple/Present Perfect Continuous
- Past Perfect Simple
- Past Perfect Simple con for/since
- Past Perfect Continuous
- Past Perfect Simple/Past Perfect Continuous
- Present Simple con valore di futuro
- Be going to
- Present Continuous/Be going to
- Future Simple: will
- Future Simple/Be going to
- Present Simple con valore di Futuro
- Periodo ipotetico di "tipo 0"
- Periodo ipotetico di "1° tipo"
- Il futuro nelle subordinate ipotetiche e temporali – Principali Connettivi di "Condizione e di tempo"

- Altri connettivi di base

Dal Testo "Open World B1 Preliminary" - Cambridge

Sono state svolte le seguenti unità didattiche: (Student's Book e Workbook)

Starter: Personal Profile

Unit 1: Getting Way

Unit 2: Entertain me

Progress Check1

Unit 3: Dining out, eating in

Unit 4: City living?

Unit 5: Picture of Health

Progress Check2

Unit 6: Online, Offline

Unit 8: Into the Wild

Listening activities from: "Open World" and "B1 Preliminary for school Trainer" – Cambridge

Writing: formal and informal email, story, article

Speaking: part 2 (describe a picture)

Classe 1^AL	Materia: Lingua Inglese	Docente: prof.ssa Carelli Daniela
Compiti delle vacanze		
- Dal testo "Open World" (Progress Check 3 pp. 114-115 – Grammar Reference pp. 196 to 211-214 – Writing Bank pp. 226 to 233 – Ultimare tutti gli esercizi dal Workbook non svolti durante l'anno scolastico);		
- Ripassare bene il paradigma dei Verbi Irregolari;		
- Dal testo Grammar Files: completare la parte di "Vocabulary Section" (files 1 to 10)		
- traduzione dei Files <u>4, 5, 6, 14, 15, 22</u>		
- lettura del testo assegnato dalla docente madrelingua (vedi programma prof.ssa Carbone)		

La docente: **prof.ssa Daniela Carelli** Daniela Carelli

Gli studenti rappresentanti:

Bardazza Marta Marta Bardazza

Floriddia Gaia Gaia Floriddia

Milano, 23/05/2023

ENGLISH CONVERSATION
Programma 1°AL
2022/2023

Show and Tell (Introductions)
Classroom language
How to take notes
Flipped classroom

World Around:

How much do you know about the English-speaking world? P.6

Unit 1 Great Britain Identity-

The Uk, Great Britain or The British Isles?

Language

Standard English?

Fly the Flag

Law and order

Devolution Revolution

Your vote

Princess Diana

A Slice of Life

Public Princes

Great Britain-Lifestyles-

School

Private or Public

School rules

Citizenship

You are what you eat

Britain's favourite food

What's for dinner

Teen told to eat more junk food

Great Britain-Issues-

UKYP

Aims

Rights of the Child

Multicultural Britain

Being British

Born Abroad

Life in the UK

The Wembley way

CLIL Geography-The European Union

A touch of History

Great Britain 1-minute presentations (oral test)

Pronunciation:

Both together-TH

I looked everywhere-pronouncing the past

PET Speaking Part 1-How to describe a picture: Vocabulary, expressions, allocation
prepositions

Thinglink-Describing pictures

Open World B1

Tutorial on PET speaking part 1
Open World B1 Unit 6 Online, Offline p79. #3,4 and useful language to gain time.

Christmas task-Inside Out movie tasks and **oral testing**

CIVIC EDUCATION-NETIQUETTE

Business in Practice module 1, worksheet 3-Netiquette

Netiquette PowerPoint

Social Networking

Cloak-Anti Social Radar

2-minute role-play on a Netiquette issue (**oral test**)

SUMMER HOMEWORK: READ THE ORIGINAL VERSION (UNABRIDGED) OF THE BOOK 'BLACK BEAUTY' by A. Sewell, Children's Literature, 1877, pp 255.

REMEMBER TO KEEP A GLOSSARY AND WRITE A SUMMARY FOR EACH CHAPTER!

TESTING, ON THE BOOK, WILL BEGIN IMMEDIATELY IN SEPTEMBER!

01.05.23

Marta Bordonaga

Geir Floridde


G. Carbone
English Conversation

Gramática:

Los pronombres personales sujeto.

Presente indicativo del verbo Ser.

Los artículos.

Formación del femenino y del plural.

Presente de indicativo de los verbos en AR.

Verbos reflexivos.

Los interrogativos.

Presente del verbo TENER.

Adjetivos posesivos.

Los demostrativos.

Verbos + pronombres C.I.

Pronombres C.I.

Los cuantificadores.

Presente indicativo de os verbos en ER, IR.

Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo.

Hay/ está/ están.

Presente ESTAR/DAR.

Pronombres C.D.

Unión de pronombres complemento.

A/EN.

Verbos irregulares en ER.

TENER/LLEVAR.

Verbos regulares en IR.

El uso del artículo.

Verbos con diptongación.

Verbos con alternancia vocálica.

Estar+ gerundio.

Gerundio irregular.

Ir a +infinitivo.

IR/VENIR.

Imperativo afirmativo (2 persona).

Imperativo irregular de segunda persona.

POR/PARA.

SER/ESTAR +adjetivo.

Porque, por qué, porqué.

Pretérito perfecto.

Participios de pasado irregulares.

Acabar de + infinitivo.

Pretérito imperfecto.

Pretérito pluscuamperfecto.

Comparativos.

Superlativos.

Los pronombres posesivos.

Los adjetivos posesivos pospuestos.

Pretérito perfecto simple.

Pretérito perfecto simple de DAR, IR , VENIR.

Verbos en IR con diptongación y alternancia vocálica.

Verbos irregulares.

Indefinidos.

Comparación en el uso del pretérito perfecto y pretérito perfecto simple.

El uso de los tiempos del pasado.

Léxico:

Partes del día.

Días de la semana.

La hora.

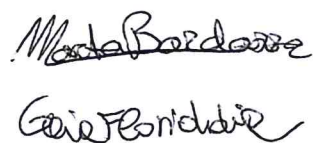
Los números.
Saludar y despedirse.
Preguntar y decir la edad.
Dar/pedir información.
El parentesco.
La cabeza.
Describir a personas.
Las mascotas.
Los colores.
Descripción del carácter.
Preguntar por gustos e intereses.
Actividades de ocio y tiempo libre.
Expresar acuerdo y desacuerdo.
Las profesiones.
Redactar una biografía.
Los marcadores temporales del pasado.

Milano, 7 Giugno 2023.

Firma del docente.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Lampole', written over a horizontal line.

Firma degli studenti.

Two handwritten signatures in black ink, one above the other, appearing to be 'Marta Bardone' and 'Giovanna Bardone'.

ISTITUTO VERRI

Materia: conversazione de lingua spagnola

Insegnante: Mariasol Navarro

Classe: 1AL

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Nel corso dell'anno scolastico 2022/2023 sono stati trattati i seguenti argomenti rispettivamente suddivisi in:

A – Tematiche B – Attività

In dettaglio

A – Tematiche

Unidad 1 ¡HOLA!	Competencias pragmáticas -Saludos y presentaciones: decir tu nombre y preguntar a alguien el suyo. Presentar amigos. -Saludos formales, informales y presentaciones: preguntar y dar informaciones personales y de otros -Información personal: origen, naciones y nacionalidad -Estrategias de comunicación: Preguntar el significado de una palabra.
Unidad 2 FONÉTICA Y ENTONACIÓN	Fonología El sonido interdental [θ] C y Z El sonido[x] representado por las letras G y J. El Sonido [g] representado por las letras G y GU El sonido [k] representados por las letras C, K, y QU El sonido [b] representado por las letras B, V, W Como has escrito las palabras C+ a,o,u QU+ e,i Z+ a,o,u C+e,i G+a,o,u GU+ e,i J+ a,e,i,o,u G+ e,i
Unidad 3 QUEDAMOS A LAS CINCO	Competencias pragmáticas -Hablar de las horas y de los horarios -Hablar de acciones habituales y frecuencias
Unidad 4 HÁBLAME DE TI	Competencias pragmáticas -Describir a una persona: aspecto físico, aspecto del carácter, hablar de sentimiento y estados de ánimos
Unidad 5 NAVIDAD	Conocimientos socioculturales -La Navidad: calendario de fiestas y tradiciones españolas
Unidad 6 LA FAMILIA	Competencias léxicas -Relación de parentesco familiar, estados civiles árbol genealógico Competencia sociocultural -Tipos de familias, la familia real española
Unidad 7 EMISORA DE RADIO	Competencia pragmática Expresar gustos, preferencias y deseos Realizar comparaciones Mostrar acuerdos y desacuerdos
Unidad 8 LA CASA	Competencias léxicas - Léxico: habitaciones, muebles y objetos de la casa - Adjetivos calificativos sobre la vivienda Competencias pragmáticas -Describir una vivienda
Unidad 9 LA CIUDAD	Competencia léxica -Los lugares de la ciudad, las tiendas -Preposiciones de lugar
Unidad 10	Competencia sociocultural -Día internacional del libro, leyenda de San Jordi
Unidad 11 ME HE PUESTO ENFERMO	Competencia léxica -El cuerpo Humano, estados físicos, enfermedades, el botiquín y los medicamentos

B – Attività

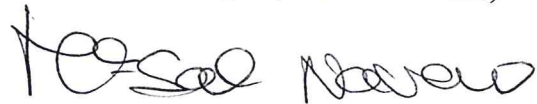
Unidad 1	Taller de greguerías
Unidad 2	Taller de poesía con los días de la semana (Gloria Fuertes)
Unidad 3	Simulación en la agencia inmobiliaria: como alquilar o vender un piso.
Unidad 4	Simulación emisora de radio: entrevista a un personaje famoso
Unidad 5	Video: te presento mi barrio
Unidad 6	Cineforum : visión “historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar”

strumenti di lavoro:



- Riviste in lingua originale
- Film in lingua originale

Milano 28/ 05 / 2023

L'esperta madrelingua (Mariasol Navarro)



I rappresentanti di classe

CLASSE 1AL	MATERIA: Lingua e Cultura FRANCESE	Docente : Giuseppina Serio
-------------------	---	-----------------------------------

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-2023

Testi in adozione :

Instafrance , Langue, civilisation et citoyenneté vol. 1 di P.Mauri,M.-T.Barletta , M.-Chr.Grange – Rizzoli Languages

Un, deux, trois ... grammaire ! vol. unico di Crépieux , Giachino – Zanichelli

UNITÉ 1 PREMIERS PAS EN FRANÇAIS ...

Italie – France : bienvenue !

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes
<ul style="list-style-type: none"> - Les matières et les fournitures - Les fournitures scolaires - L'alphabet - Les couleurs 	<ul style="list-style-type: none"> - Les salutations : saluer et prendre congé - Le langage de la classe (le professeur et l'élève) - Identifier quelque chose 	<ul style="list-style-type: none"> - Les pronoms personnels sujets - Les articles définis et indéfinis - Le féminin des noms et des adjectifs (1) - Le pluriel des noms et des adjectifs (1) - Les verbes être et avoir 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alphabet - Épeler - Les signes orthographiques - La liaison - Les voyelles (les voyelles nasales) - Les consonnes 	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à reconnaître d'autres langues

UNITÉ 2 • PREMIÈRES RENCONTRES

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	
<ul style="list-style-type: none"> - Le lexique de la classe - Les nombres de 0 à 69 - Les jours de la semaine - Les mois de l'année - Les saisons 	<ul style="list-style-type: none"> - Se présenter - Présenter quelqu'un - Identifier quelqu'un - Demander et dire son prénom et son nom - Demander et dire comment ça va - Être poli - Demander et dire la date 	<ul style="list-style-type: none"> - Les pronoms toniques - Les adjectifs possessifs - Le pronom indéfini on - L'interrogation totale avec l'intonation - L'interrogation partielle avec quel - La négation - Les verbes du 1er 	<ul style="list-style-type: none"> - L'intonation - Les lettres finales non prononcées 	<ul style="list-style-type: none"> - La politesse - Les clés du savoir-vivre en France - Tutoyer ou vouvoyer ? 	

		groupe en -er - Les verbes pronominaux - Le verbe s'appeler		
--	--	---	--	--

UNITÉ 3 • QUELLES SONT VOS ORIGINES ?

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Civilisation
- Les pays et les nationalités - Les professions - Les nombres à partir de 70	- Demander et dire l'âge, la date et le lieu de naissance - Demander et dire le numéro de téléphone et l'adresse - Demander et dire la nationalité - Demander et dire la profession	- Les articles contractés - Les prépositions avec les noms géographiques - La préposition chez - L'interrogation partielle - Le féminin des noms et des adjectifs (2) - Les verbes du 1er groupe en -cer - Les verbes aller, venir et faire	- Les voyelles nasales	- La Francophonie - La carte de l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF)

UNITÉ 4 • FAMILLE ET LOISIRS

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Civilisation
- La famille proche : les grands-parents, les parents, les enfants - L'état civil - Les animaux domestiques - Les sports - Les loisirs	- Parler de sa famille - Parler de ses loisirs - Parler des sports pratiqués - Exprimer un jugement - Parler du temps qu'il fait	- L'article partitif et les activités - La négation - Les articles partitifs et indéfinis - Le pluriel des noms et des adjectifs - Les réponses oui / si / non - Le verbe jouer avec la préposition à et de - Il faut - Verbes du 1 ^{er}	- Les voyelles arrondies et non arrondies	- Les différents types de famille

		groupe comme envoyer, préférer et jeter		
--	--	--	--	--

UNITÉ 5 • APPARENCE ET CARACTÈRE

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique
<ul style="list-style-type: none"> - Le physique - Le caractère - Les objets (formes et couleurs) 	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire une personne - Décrire un objet 	<ul style="list-style-type: none"> - Les adjectifs démonstratifs - Les adjectifs beau, nouveau, vieux - Les questions Qui est-ce ? et Qu'est-ce que c'est ? - C'est / Ce sont - Il / Elle est - Ils / Elles sont - Il y a - Pourquoi... ? / Parce que... - Beaucoup de, beaucoup, très - Les verbes vouloir, devoir, pouvoir et prendre 	<ul style="list-style-type: none"> - Les sons /u/ et /y/

UNITÉ 6 • AU QUOTIDIEN

Lexique	Communication	Grammaire
<ul style="list-style-type: none"> - L'heure - Les actions quotidiennes 	<ul style="list-style-type: none"> Demander et dire l'heure - Parler de son quotidien 	<ul style="list-style-type: none"> - L'interrogation totale: est-ce que , intonation, inversion - Les indications de temps (1) - L'impératif affirmatif - L'impératif négatif - Les verbes du 3^e groupe partir,dormir,mettre,savoir

Activités complémentaires à l'apprentissage oral et écrit du français

- Vidéo : Suivez-moi
- Vidéo : La série – À la nage ! épisodes 1, 2, 3, 4, 5
- Atelier Vidéo : Coups de cœur – épisodes 1 -2 -3-4-5
- Vidéo sur le Noël en France
- Le calendrier des vacances scolaires en France et en Italie
- **Projet cinéma** : visionnage du film d'animation « Ma vie de courgette » réalisé par Claude Barras , 2016
- Participation au spectacle « **Voyage en Francophonie** » réalisé par le Théâtre Français International et activités en classe
- Ecoute et compréhension de la chanson hymne de la Francophonie « Ensemble »
- Les immigrés, les étrangers , les immigrés naturalisés
- La carte des bises en France et dans la classe p.41
- La politesse : qu'est-ce que c'est ? p.52
- Les teen séries : Skam France p.122
- Comment gérer les rivalités ? p. 129

Milano, 1 giugno 2023

I Rappresentanti

degli studenti

Marta Bardone
Giulia Lombardi

La Docente

Giulia Seno

CLASSE 1AL

MATERIA: LINGUA FRANCESE

Docente : Giuseppina
SERIO

INDICAZIONI STUDIO ESTIVO

PER TUTTI GLI STUDENTI

- a) Leggere e svolgere le attività contenute nel libro *Le racisme expliqué à ma fille* de Tahar Ben Jelloun – Ed Cideb , 9,80 euro e fare le attività proposte . Con l'acquisto si potrà avere il libro + audio +app eReaders oppure acquistare la version numérique scaricabile a 7,99 euro. A settembre , à la rentrée, la lettura sarà oggetto di verifica .
- b) Ripassare il lessico e le actes de paroles delle unità 0-6 del libro di testo **Instafrance** e i verbi studiati al presente indicativo e all'imperativo prima della ripresa a settembre.

PER GLI STUDENTI CON GIUDIZIO SOSPESO IN FRANCESE

- a) Rifare il programma svolto unità 0-6 del libro di testo *Instafrance I*, utilizzare le spiegazioni di grammatica audio/video contenute nel libro digitale in adozione
- b) eseguire dal testo *Un , deux, trois... grammaire* – Zanichelli un congruo numero di esercizi relativi agli argomenti trattati (cf. l'indice) si possono fare /rifare anche gli esercizi della méthode in adozione e le verifiche svolte durante l'anno ;
- c) **Ripassare molto bene** il lessico e les actes de paroles delle unità 0-6

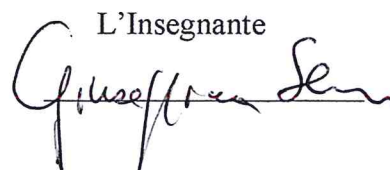
La prova d'esame a settembre sarà scritta , nel caso non sia sufficiente ci sarà anche l'orale .

Siti di riferimento per tutti ma soprattutto per chi vuole potenziare le conoscenze e le competenze linguistiche :

- d) **1jour1actu** per attivare e migliorare la comprensione orale
- e) <https://apprendre.tv5Monde.com/fr> niveau A1-A2 con attività di comprensione orale , lessico, grammatica e correzione on-line
- f) <https://www.lepointdufle.net> con attività audio, lessico, grammatica auto-correttive .

BONNES VACANCES !!!

Milano , 7 giugno 2023

L'Insegnante


PROGRAMME de "CONVERSATION" FRANÇAISE en 1AL

Utilisation de Classroom pour partager des documents authentiques et pour les devoirs à faire.
Premier contact avec la classe; actes de parole: je m'appelle ..., saluer et prendre congé ; comment utiliser le dictionnaire Larousse en ligne.

Phonétique

- L'alphabet : les voyelles et les consonnes ; épeler son prénom; les prénoms de la classe en français.
- L'accentuation en français (é, è, ê, â, û, î, à) ; les sons du E accentué (é / è-ê) et non accentué (e+LL, e+TT, e+SS) ; exercices ; mise en commun liste de mots avec voyelles accentuées et phrases-types.
- Les voyelles nasales, apprendre à les prononcer, s'entraîner. Le cas de la double consonne NN et MM et du N suivi d'une voyelle ; exercices de prononciation et de discrimination sur les voyelles nasales.
- Les voyelles composées, apprendre à les distinguer et à les prononcer ; exercices de discrimination, entraînement ; liste de mots-modèles pour chaque son. Recherche et identification des graphies/sons.
- Supports utilisés : vidéo, p.point, photocopies, cartes conceptuelles, manuel.
- Test de phonétique noté et correction.

Grammaire en pratique : le pluriel des noms et adjectifs en AL et exceptions. Les articles contractés et partitifs. Les antonymes en « dés... » et « mal... ».

Enrichissement lexical :

Unité 4 : lexique de la famille traditionnelle et recomposée.

Lexique des animaux domestiques et sauvages.

Unité 5 : lexique sur l'apparence et le caractère et mise en pratique pour se décrire ; la Cigale et la Fourmi ; jeu devinette : qui suis-je ?

Les objets : formes et couleurs ; adjectifs et antonymes et jeu de rôles « Au bureau des objets perdus ». Lexique du maquillage.

Unité 6 : les heures et les instruments + entraînement. Les actions quotidiennes.

Actes de parole : Savoir épeler un mot ; savoir demander et donner la date de naissance ; savoir demander l'âge et répondre ; savoir se présenter : fiche d'identité sous forme de questions/réponses ; comment demander la date et répondre. Savoir parler de ses origines (Unité 3). Savoir parler de sa pratique sportive (Unité 4) : faire de/jouer à / du aux formes affirmative et négative. Savoir faire et dire une description physique (cheveux, yeux, forme visage, stature, ...) et du caractère (adjectifs) (Unité 5) ; qualités et défauts : vrai ou faux ? Savoir demander et donner l'heure (Unité 6).

Compréhensions orales authentiques :

- « O comme Opéra » ou l'alphabet inversé, de Loren Denis : compréhension et lexique du spectacle vivant, onomatopées, verlan, parler jeune ; récit individuel imaginaire composé à partir des mots de l'alphabet inversé du film.
- La Chandeleur et les crêpes : compréhension avec questionnaire en classe inversée ; mise en commun.
- « La famille » (Petitrenaud, TV5 Monde) : compréhension orale.
- Chanson « Amoureux solitaires » de Lio pour la St Valentin.

Civilisation:

- La journée européenne des langues (manuel p.24-25) : compréhension/explication.
- Les nombres en français : pourquoi soixante-dix, quatre-vingts, quatre-vingt-dix et non pas, septante, huitante et nonante (pays francophones). Les 3 prononciations de 6 et 10.
- La carte des bises en France (et dans la classe).

Spectacle « Voyage en Francophonie » du Théâtre français international, auditorium du lycée.

Préparation en vue du spectacle : visionnage vidéo avec quiz en classe inversée ; introduction aux médias francophones et compréhension de la carte de l'O.I.F. (manuel p.83).

Après le spectacle :

- reconstitution du voyage de Patrick en Francophonie, phraséologie, lexique du voyage et autre ;
- visionnage et compréhension de l'hymne de la Francophonie « Ensemble » sur la diversité ; texte à trous à compléter ; les 9 nationalités de la classe.
- vidéo « C'est quoi les outre-mer ? » (1jour1question) : compréhension/explication.

Milan, le 1^{er} juin 2023

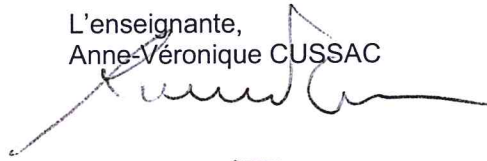
Les élèves,
Gaia FLORIDDIA



Marta BARDAZZA



L'enseignante,
Anne-Véronique CUSSAC



Classe 1AL	Materia: SCIENZE NATURALI	Docente: Bandoni
PROGRAMMA SVOLTO AS 2022/23		
1° QUADRIMESTRE		
<u>CHIMICA (cap. 1-2-3)</u>		
Testo: Valitutti, Falasca, Amadio – “La chimica della natura” – Zanichelli		
Metodo scientifico, grandezze e misure		
Il metodo scientifico. Le osservazioni e le misurazioni nella ricerca scientifica (il Sistema Internazionale delle unità di misura, la notazione scientifica, multipli e sottomultipli delle unità di misura). Le grandezze estensive (lunghezza, volume, massa, peso) e intensive (densità, temperatura,). Scale termometriche. L'energia e il calore. Regole per l'arrotondamento dei numeri. Raccolta e analisi dei dati.		
Le trasformazioni fisiche della materia		
I sistemi materiali: gli stati di aggregazione della materia, sistemi omogenei ed eterogenei, sostanze pure e miscugli, miscugli eterogenei, colloidali.		
I miscugli omogenei o soluzioni: solubilità, concentrazione di una soluzione (concentrazioni percentuali).		
Gli stati fisici e i passaggi di stato: curva di riscaldamento di una sostanza pura e di un miscuglio.		
Le tecniche di separazione dei miscugli.		
Dalle trasformazioni chimiche alla teoria atomica		
Le trasformazioni della materia. Sostanze elementari e composti: i nomi e i simboli degli elementi più rappresentativi, la classificazione degli elementi nella Tavola Periodica.		
La nascita della moderna teoria atomica. Le leggi ponderali (Lavoisier, Proust, Dalton) e la teoria atomica di Dalton.		
2° QUADRIMESTRE		
<u>SCIENZE DELLA TERRA</u>		
Testo: Lupia Palmieri- Parotto – “Terra- Ediz. Azzurra- Il nostro pianeta, la geodinamica esogena” - Zanichelli		
La terra è un sistema integrato.		
Unità 1 L'Universo		
Una sfera nello spazio. L'osservazione del cielo notturno. Le costellazioni. La luce. Strumenti astronomici. Distanze astronomiche. Caratteristiche delle stelle : le reazioni termonucleari, la luminosità e magnitudine delle stelle. La nascita e l'evoluzione delle stelle. Il diagramma H-R. I buchi neri. Le galassie. I quasar. L'origine dell'Universo.		
Unità 2 Il Sistema Solare		
I corpi del Sistema Solare. Formazione del Sistema Solare.		

Il Sole. Pianeti di tipo terrestre e gioviano.

Il moto dei pianeti attorno al Sole (leggi di Keplero e legge di gravitazione universale). Corpi minori nel Sistema Solare.

Unità 3 Il pianeta Terra

La forma e le dimensioni della Terra. Le coordinate geografiche.

I moti della Terra: rotazione e rivoluzione (prove e conseguenze). L'alternanza delle stagioni, le zone astronomiche. I moti millenari della Terra. La misura del tempo. La Luna e i suoi movimenti. Conseguenze dei moti lunari (fasi lunari ed eclissi). I fusi orari (pag. 81)

EDUCAZIONE CIVICA

Unità 7 L'idrosfera marina

Il ciclo dell'acqua. Le acque sulla Terra. Oceani e mari. Caratteristiche dei fondali oceanici.

Le caratteristiche delle acque marine: salinità, temperatura, densità, pressione, gas disciolti, il colore del mare. L'inquinamento delle acque marine. Approfondimento sulle microplastiche. Agenda 2030. L'ecosistema marino.

La docente

C. Boudou

Gli studenti

Marta Badaracq
Giulia Floriddia

Classe 1AL	Materia: SCIENZE NATURALI	Docente: Bandoni
Compiti delle vacanze per tutti		
Ripassare il cap. 3 del libro di chimica		

Per gli studenti con debito:

SCIENZE DELLA TERRA: Studiare tutti i capitoli del programma svolto ed effettuare tutti gli esercizi di ogni fine capitolo.

Si consiglia di ripetere oralmente gli argomenti studiati e di effettuare mappe concettuali.

CHIMICA: Studiare tutti i capitoli del programma svolto ed effettuare tutti gli esercizi di ogni fine capitolo.

Sul libro di chimica rispondere a tutte le domande di "Facciamo il punto" alle pagine:
3-5-10-26-28-33-35-43-47-53.

Sia per chimica che per scienze della Terra registrarsi a "My Zanichelli.it", attivare i libri e attingere alle risorse multimediali (video, animazioni, presentazioni in Power Point, esercizi interattivi su ZTE)

IRC – Insegnamento Religione Cattolica

Docente Prof. Luca Nardi

Programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

Classe 1 AL

Libro di testo: Tommaso Cera, Antonello Famà, *La strada con l'altro*, Edizione verde, Volume unico, Editore Marietti

Gli Allievi sono stati invitati a intraprendere un percorso di conoscenza di sé e del proprio sistema valoriale e a conseguire consapevolezza e accettazione delle proprie emozioni attraverso la composizione di temi e la realizzazione di *collage* e disegni a pastello, cercando di far comprendere loro l'importanza dell'arte e della creatività per la crescita integrale della persona; i suddetti mezzi espressivi sono inoltre stati utilizzati per permettere agli Allievi di riflettere sul tema del Santo Natale e sul valore della fiducia. Gli Allievi sono stati sensibilizzati sull'importanza della scrittura in corsivo in considerazione del suo potenziale formativo e dei suoi molteplici benefici rispetto allo stampatello.

In ordine al suddetto itinerario è stata valorizzata la musica per la crescita spirituale, intellettuale e umana e per l'affinamento della sensibilità estetica attraverso diversi brani di musica classica, lirica e sacra, tra i quali l'ascolto integrale della *Sinfonia N. 40* in sol minore KV 550, della *Sinfonia N. 41* in do maggiore KV 551 *Jupiter* e dell'*Ave Verum Corpus* K 618 in Re maggiore di Wolfgang Amadeus Mozart.

Agli Allievi è stata spiegata l'importanza dell'ascolto empatico e della fiducia attraverso alcuni giochi pedagogici come "*Il bastone della parola*" ed è stata proposta la lettura di alcuni articoli della rivista di apologetica cattolica "*Il Timone*".

Alla classe è stata proposta la visione del film *Santa Giuseppina Bakhita* ed è stata distribuita a tutti gli Allievi una scheda nella quale l'itinerario spirituale e umano della santa sudanese è stato messo in relazione con l'Enciclica *Spe Salvi* di Papa Benedetto XVI nella quale il Sommo Pontefice cita Bakhita quale eminente testimone della virtù teologale della speranza.

Gli Allievi sono stati sensibilizzati sul tema della disabilità e dell'importanza del dialogo in famiglia con il film *Stelle sulla Terra* che peraltro offre uno straordinario ritratto di docente artista pedagogista, il professor Ram Sanchar.

Alla classe è stata fatta ascoltare la storia di Jacques Fesch raccontata dal Cardinale Comastri ed è stata consegnata a tutti gli allievi la sbobinatura di questa conferenza; sempre sul tema della pena e della redenzione ma anche sull'importanza di non scoraggiarsi mai è stato proiettato il discorso "*The prison of your mind*" di Sean Stephenson ai carcerati.

Relativamente alle fondamentali questioni di bioetica abbiamo guardato la testimonianza di Gianna Jessen a Queen's Hall, Melbourne, 2008 per quanto riguarda la difesa della vita dal concepimento e, in ordine alla dignità del fine vita, il documentario "*Uno splendido disegno*" sulla Venerabile Chiara Luce Badano, beatificata da Papa Benedetto XVI, ed il cartone animato sui miracoli eucaristici presentati da Carlo Acutis, anch'egli beatificato da Papa Francesco.

Milano, 8 maggio 2023

Il Docente

Prof. Luca Nardi



Gli Allievi

PROGRAMMA SVOLTO

Classe **1** sez. **AL LINGUISTICO**

Disciplina: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Modulo n. 1

Contenuti: COORDINAZIONE

Intersegmentaria arti inferiori

Unità didattica 1: avanti indietro laterale

Unità didattica 2: la scaletta

Unità didattica 3: il quadrato

Unità didattica 4: a slalom

Reazione arti inferiori

Unità didattica 1: sulla partenza

Unità didattica 2: giochi giorno notte

Unità didattica 3: sparpiero e tutti i giochi sul prendersi

Unità didattica 4: palla tabellone

Unità didattica 5: palla prigioniera

Unità didattica 6: 4 cantoni

Spazio temporale arti inferiori

Unità didattica 1: corsa a specchio sulle righe del campo seguendo il ritmo del compagno

Spazio temporale arti superiori

Unità didattica 1: passaggi della palla in movimento

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare la corsa in avanti indietro e laterale.

Modulo n. 2

Contenuti: PALLAVOLO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (palleggio)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (bagher)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (battuta dall'alto e dal basso)

Unità didattica 4: fondamentali individuali (schiacciata e muro)

Unità didattica 5: fondamentali di squadra (ricezione ed attacco)

Unità didattica 6: applicazione pratica di moduli difensivi e d'attacco

Unità didattica 7: il regolamento

Saperi minimi essenziali: sapere eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco aggiornate; conoscere le posizioni in campo e i ruoli dei giocatori, applicando qualche schema di gioco.

Modulo n. 3

Contenuti: PALLACANESTRO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (palleggio)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (passaggio)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (arresto)

Unità didattica 4: fondamentali individuali (tiro da fermo e in corsa)

Unità didattica 5: fondamentali di squadra (dai e vai, dai e segui)

Unità didattica 6: applicazione pratica di moduli difensivi e d'attacco

Unità didattica 7: regolamento 5 vs 5 e 3 vs 3

Saperi minimi essenziali: saper eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco aggiornate; conoscere le posizioni in campo e i ruoli dei giocatori applicando qualche schema di gioco; saper giocare una partita a tutto campo 5 contro 5.

Modulo n. 4

Contenuti: CALCETTO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (conduzione al piede)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (passaggio)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (tiro)

Unità didattica 4: fondamentali individuali (arresto)

Unità didattica 5: applicazione pratica di moduli difensivi e d'attacco

Unità didattica 6: il regolamento

Saperi minimi essenziali: sapere eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco aggiornate; conoscere le posizioni in campo e i ruoli dei giocatori, applicando qualche schema di gioco.

Modulo n. 5

Contenuti: GINNASTICA ARTISTICA

Unità didattica 1: le principali figure di acrobatica a corpo libero

Unità didattica 2: la percezione dello spazio in caduta dai grandi attrezzi

Unità didattica 3: la percezione dello spazio con il mini trampolino

Saperi minimi essenziali: saper eseguire la capovolta avanti indietro e la verticale a tre appoggi

Modulo n. 6

Contenuti: ARRAPICATA

Unità didattica 1: percorsi ai grandi attrezzi

Unità didattica 2: percorsi con piccoli attrezzi a terra

Unità didattica 3: arrampicata sportiva con moschettoni

Saperi minimi essenziali: la deambulazione a 4 appoggi, la traslocazione a 1 metro d'altezza, scavalcare rialzi di 1 metro e mezzo, deambulare sulla trave, strisciare a terra

Modulo n. 7

Contenuti: TENNIS TAVOLO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (colpo dal basso e colpo dall'alto)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (diritto e rovescio)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (schiacciata)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare lo scambio, il diritto e rovescio e la schiacciata; conoscere le regole del singolo e del doppio.

Modulo n. 8

Contenuti: LA LOCOMOZIONE

Unità didattica 1: L'equilibrio statico (APA)

Unità didattica 2: la deambulazione

Unità didattica 3: la corsa

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare la battuta, il colpo di sottomano e il colpo di spalla; conoscere le regole di gioco.

Partecipazione ai Tornei interni d'Istituto di pallavolo e tennis tavolo.

Uscita didattica all'Idroscalo.

Milano, 16/05/2023

Il Docente
Prof. Stefano Santagata

ALUNNO: Marta Burdessa

ALUNNO: Enrico Santagata