

Programma svolto di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA – EDUCAZIONE CIVICA

Progetto "Classe si diventa"

- Il metodo di studio
- Lo studio di un testo
- La scaletta del discorso
- La rielaborazione orale

(testo utilizzato: Fabio Geda, *Nel mare ci sono i coccodrilli*)

NARRATIVA

La struttura di un testo narrativo

tipologie di sequenze, fabula e intreccio; dall'esordio allo scioglimento

Il tempo nella narrazione

anacronie, durata e ritmo: analessi, prolessi, ellissi, sommario, scena, pausa, digressione

Lo spazio nel racconto

Il sistema dei personaggi

Aspetti fisici e psicologici nella descrizione di un personaggio

L'io narrante

Tipologie di narratori

Il punto di vista (focalizzazione)

Lo stile della narrazione: lessico e sintassi

Discorsi e pensieri dei personaggi

discorso diretto e indiretto; soliloquio, monologo interiore e flusso di coscienza

I generi letterari

la fiaba

la favola

il racconto fantastico/surreale

la fantascienza e la narrativa distopica

BRANI STUDIATI

Virginia Woolf, *Le tendine di tata Lugton*

Primo Levi, *Meccano d'amore*

Javier Marías, *Continua a pensare*

Beppe Fenoglio, *Il ricordo di Fulvia (Una questione privata)*

Elsa Morante, *L'istitutrice*

Mario Rigoni Stern, *Un Natale del 1945*

Guy de Maupassant, *La notte*

Maurizio De Giovanni, *Il sogno nella calza*

Italo Calvino, *La finta nonna*

Esopo, *Il cervo alla fonte*

Dino Buzzati, *Una goccia*

Fredric Brown, *Questione di scala*

EPICA

Introduzione al mito:

gli esseri umani e il mito, ieri e oggi; archetipi e immaginario collettivo

Gli aedi e le Muse

I miti greci:

Teogonia e Cosmogonia
gli Dei dell'Olimpo
Fetonte e il carro del Sole
Prometeo e Pandora
Deucalione e Pirra

Introduzione all'*Iliade*:

la guerra di Troia nella Storia e nel mito
la trama dell'*Iliade*
Le forme dell'epica - Lo stile formulare

Brani studiati:

Il proemio e la pestilenza
Il litigio di Achille e Agamennone
Tersite
Il dialogo tra Ettore e Andromaca
Il duello tra Achille ed Ettore
Priamo e Achille

Introduzione all'*Odissea*

Lettura dei libri

Valerio Massimo Manfredi, *Il mio nome è Nessuno. Il giuramento*
Valerio Massimo Manfredi, *Il mio nome è Nessuno. Il ritorno*

GRAMMATICA

La punteggiatura
L'uso della virgola
Ortografia: errori da evitare
Il verbo
Usi dei modi e dei tempi verbali
Uso dei pronomi personali tonici e atoni, enclitici e proclitici

La frase semplice

predicato, soggetto, attributo, apposizione, principali complementi

SCRITTURA

Tecnica del riassunto

suddivisione in sequenze; tecniche di sintesi; sostituzioni lessicali

ALTRI LIBRI letti durante l'anno scolastico (uno a scelta)

Agatha Christie, *Dieci piccoli indiani*
Italo Calvino, *Marcavaldo*

EDUCAZIONE CIVICA

Il Regolamento d'Istituto

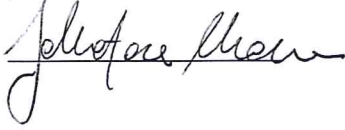
La memoria della Shoah. Il concetto di diversità, lo stereotipo, la propaganda.

Adolescenza e bullismo:

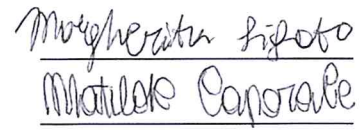
lettura, analisi e attività di riflessione a gruppi sul racconto *Silenzio* di Haruki Murakami

Milano, 05/06/2023

L'insegnante
prof. Salvatore Marra



Gli alunni



LAVORO ESTIVO

Per tutta la classe, lettura dei seguenti libri:

- Daniele Aristarco, *Così è Pirandello (se vi pare)* > (con riassunto di uno dei racconti)
- Italo Calvino, *Le cosmicomiche*

Per chi ha il debito in Italiano:

- (per la prova orale) studio di tutto il programma svolto (Narrativa ed Epica: argomenti teorici e brani analizzati)
- (per la prova scritta) dal libro *Il tuo sguardo domani – Corso di scrittura*: studio delle Unità 6 e 11 (Il riassunto); esercitarsi con i riassunti proposti nelle unità.

Programma svolto di LATINO

INTRODUZIONE allo STUDIO della LINGUA LATINA

Le radici comuni delle lingue europee: l'Indoeuropeo
Latino e lingue neolatine: dal Latino alle lingue romanze
L'etimologia e l'analisi delle parole moderne
Il sistema dei casi nella lingua latina
Pronuncia e regole dell'accento

SINTASSI dei CASI

Prima, seconda e terza declinazione
Gli aggettivi della prima classe
I pronomi personali
I principali complementi (oggetto, specificazione, termine, agente/causa efficiente)
Altri complementi (causa; luogo; argomento; denominazione)
La struttura della frase latina

SINTASSI del VERBO

Le quattro coniugazioni (attive e passive):

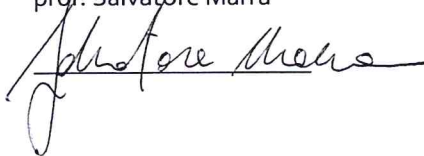
- Indicativo presente
- Indicativo imperfetto
- Indicativo futuro
- Indicativo perfetto
- Imperativo presente
- Infinito presente

LAVORO ESTIVO per chi ha il debito:

- Studio degli argomenti in programma sul libro di testo DOSSI – SIGNORACCI, *Il Latino di tutti*
- Revisione degli esercizi e delle versioni già svolte durante l'anno scolastico
- Esercitazione su esercizi e versioni a scelta appartenenti ai capitoli studiati

Milano, 05/06/2023

L'insegnante
prof. Salvatore Marra



Gli alunni

Magherita Figoletto
Matilde Caporale

IISS Pietro Verri a.s. 2022/2023

Programma svolto di geostoria

Classe 1BL

Prof.ssa Erika Chiara Cillo

Libro di testo: M. Lunari, M.R. Maccio, *Eirene 1*

Le origini dell'umanità e la preistoria;

Le civiltà della Mesopotamia e l'Egitto;

Le crisi dell'età del bronzo e le civiltà dell'Egeo;

La civiltà greca;

La nascita della polis;

Sparta e Atene e le differenze sugli ordinamenti governativi;

Le guerre persiane;

L'Atene di Pericle;

La guerra del Peloponneso;

La Macedonia e l'impero di Alessandro Magno;

L'Italia preromana e la nascita di Roma;

Il passaggio dalla Monarchia alla Repubblica.

Le attività umane: i tre settori e gli indicatori economici.

Lo studio degli argomenti è stato accompagnato da un'accurata analisi delle fonti dal libro di testo, in cui veniva richiesto di:

- inquadrare il brano, riconoscendo il titolo, l'opera di riferimento e l'autore;
- riassumere il contenuto del brano;
- risalire alla teoria secondo il metodo bottom-up.

EDUCAZIONE CIVICA:

La democrazia e il suo sviluppo: il confronto tra ieri e oggi;

Visione del film: "Freedom writers".

DATA 6/6/23

Milano,



GLI STUDENTI

Matilde Corporale
M... ..

LA DOCENTE



IIS PIETRO VERRI a.s. 2022/2023
PROGRAMMA DI MATEMATICA classe 1BL

Docente: De Tullio Deborah

Numeri naturali e numeri interi. Numeri naturali. Proprietà delle operazioni in \mathbb{N} . Proprietà delle potenze in \mathbb{N} . Espressioni. Multipli, divisori, MCD e mcm. Numeri interi. Operazioni in \mathbb{Z} e loro proprietà. Potenze in \mathbb{Z} .

Numeri razionali. Numeri razionali. Operazioni. Numeri decimali. Proporzioni e percentuali.

Monomi. Definizioni. Addizione e moltiplicazione. Divisione e potenza.

Polinomi. Definizioni. Operazioni con i polinomi. Prodotti notevoli.

Equazioni lineari. Che cos'è una equazione. Principi di equivalenza. Equazioni numeriche intere. Problemi ed equazioni

Approfondimenti di algebra. Scomposizione di un polinomio in fattori : raccoglimento totale o parziale; trinomio speciale; scomposizione con prodotti notevoli. Somma e differenza di cubi

Enti geometrici fondamentali. Geometria euclidea. Figure e proprietà. Linee, poligonali, poligoni.

I triangoli. Definizioni. Primo criterio di congruenza. Secondo criterio di congruenza. Proprietà del triangolo isoscele. Terzo criterio di congruenza. Disuguaglianze nei triangoli.

Rette perpendicolari e rette parallele. Definizioni. Criterio di parallelismo e suo inverso. Secondo teorema dell'angolo esterno.

Parallelogrammi e trapezi. Parallelogrammi. Rettangoli, rombi, quadrati. Trapezi.

Bergamini –Barozzi “Matematica multimediale .azzurro “ vol.1

Gli studenti

Margherita Ligato
Matilde Corozzi

La docente



Classe 1BL	Materia: MATEMATICA	Docente De Tullio Deborah
COMPITI PER LE VACANZE a.s. 2022-23		
<p data-bbox="277 412 1318 456" style="text-align: center;">DAL LIBRO DI TESTO: Bergamini – Barozzi “Matematica multimediale .azzurro “ vol.1</p> <ul data-bbox="213 501 683 891" style="list-style-type: none">• PAG. 59 DAL N. 544 AL N. 555• PAG. 103 DAL N. 242 AL N. 250• PAG. 110 DAL N. 371 AL N. 380• PAG. 216 DAL N. 225 AL N. 234• PAG. 250 DAL N. 201 AL N. 210• PAG. 262 DAL N. 448 AL N. 458• PAG. 289 DAL N. 182 AL N. 192• PAG. 294 DAL N. 252 AL N. 260• PAG. 368 DAL N. 203 AL N. 228		

CLASSE IBL	MATERIA: INGLESE	DOCENTE: MONICA COSTA
------------	------------------	-----------------------

PROGRAMMA SVOLTO AS 2022/2023

- Dal testo OPEN WORLD ed CUP vol 1 – B1 sono stati svolti tutti gli argomenti di grammatica e le relative funzioni comunicative relative alle unità 1-2-3-4-5-6-8-10
- Dal testo New Grammar Files ed. Principato sono stati approfonditi i seguenti argomenti grammaticali trattati nelle unità Open World:
 - Present simple
 - Frequency adverbs and time expressions
 - Idiomatic sentences with be and have
 - Present continuous
 - Present simple vs. Present continuous
 - Past simple
 - Past continuous
 - Past simple vs past continuous
 - Personal pronouns (subject and object)
 - Possessive adjectives and pronouns
 - The articles a, an, the
 - Plural of nouns
 - Present perfect simple
 - Time adverbs with the Present perfect simple
 - Past simple vs. Present perfect simple
 - Comparatives and superlatives
 - Present perfect simple and continuous with for and since
 - Past perfect
 - Future tenses (will, going to, present continuous as future, present simple as future)
 - Future in time clauses
 - Must/have to/don't have to
 - Should/ shouldn't
 - Countable and uncountable nouns
 - Indefinite adjectives and pronouns (some, any, no, none)
 - Zero , First and second conditional
 - Use of the article "the"
 - Use of a, an
 - Can/could, may/might

LAVORO ESTIVO Tutti gli studenti sono tenuti a leggere il libro Black beauty by A. Sewell, come specificato nel programma finale della Prof.ssa Carbone.

Gli studenti con la sospensione del giudizio (debito formativo) o che abbiano riportato un voto inferiore a "sette" in pagella dovranno anche svolgere gli esercizi relativi al programma sopracitato presi dal libro, reperibile anche in pdf su Internet, "English Grammar in Use supplementary exercises fifth edition" (with answers). Nel dettaglio gli esercizi dal numero 1 al numero 42, dal n. 54 al 63, dal n. 88 al n. 93, dal n. 144 al n. 154, es n. 166, dal n. 173 al n. 179.

Naturalmente questi esercizi possono essere svolti anche dagli altri studenti che vogliono ripassare il programma svolto di grammatica.

Milano, 11/05/2023

Monica Costa

ENGLISH CONVERSATION
Programma 1°BL
2022/2023

Show and Tell (Introductions)
Classroom language
How to take notes
Flipped classroom

World Around:

How much do you know about the English-speaking world? P.6

Unit 1 Great Britain Identity-

The Uk, Great Britain or The British Isles?

Language

Standard English?

Fly the Flag

Law and order

Devolution Revolution

Your vote

Princess Diana

A Slice of Life

Public Princes

Great Britain-Lifestyles-

School

Private or Public

School rules

Citizenship

You are what you eat

Britain's favourite food

What's for dinner

Teen told to eat more junk food

Great Britain-Issues-

UKYP

Aims

Rights of the Child

Multicultural Britain

Being British

Born Abroad

Life in the UK

The Wembley way

CLIL Geography-The European Union

A touch of History

Useful language/World Around- study and learn

Great Britain 1-minute presentations (**oral test**)

Unit 5-Let's visit Ireland p51 (picture description)

Pronunciation:

Both together-TH

I looked everywhere-pronouncing the past

Open World-Personal profile p 13 Intonation #4

PET Speaking Part 1-How to describe a picture:

Vocabulary

Expressions

Allocation

prepositions

Thinglink-Describing pictures

Open World B1

Google classroom Speaking part 1 tutorial.

Open World B1 Speaking Bank p234/235 #1,2,3,4,5,6,7 + Key Language and ideas for personal questions.

Open World B1 Unit 11 p 140 A Great location”, #1,2,3,4,5 (Dwellings)

Christmas task-Inside Out movie tasks and oral testing

Harry Styles-As it was

CIVIC EDUCATION-NETIQUETTE

Open World Unit 6 “Online, Offline” p 78,81 (vocabulary), p 84 (reading), p 86 (reading “Digital detox”)

Business in Practice module 1, worksheet 3-Netiquette

Netiquette PowerPoint

Social Networking

Cloak-Anti Social Radar

2-minute role-play on a Netiquette issue (oral test)

SUMMER HOMEWORK: READ THE ORIGINAL VERSION (UNABRIDGED) OF THE BOOK ‘BLACK BEAUTY’ by A. Sewell, Children’s Literature, 1877, pp 255.

REMEMBER TO KEEP A GLOSSARY AND WRITE A SUMMARY FOR EACH CHAPTER!

TESTING, ON THE BOOK, WILL BEGIN IMMEDIATELY IN SEPTEMBER!

01.05.23

Margherita Ligato
Matilde Caporale


G. Carbone
English Conversation

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91
e-mail: segreteria@itcverri.gov.it - sito internet: <https://www.verri.edu.it/> - Cod. Fis. 80096170156

Classe 1BL	Materia: SPAGNOLO	Docente: R. Cassone
PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-23		
1° QUADRIMESTRE		
Argomenti grammaticali		
<ul style="list-style-type: none">• Unidad 0/1• L'alfabeto• Gli articoli• Genere e numero• Pronomi personali• Verbi: llamarse, tener, ser, estar• Unidad 2• Presente dell'indicativo: verbi regolari• I possessivi• Gli interrogativi• Uso contrastivo dei verbi: ser/estar• Unidad 3• Presente indicativo dei verbi irregolari• Uso contrastivo di Hay/Está-están• I dimostrativi• Le preposizioni		
Argomenti lessicali		
<ul style="list-style-type: none">• Salutare• Presentare e presentarsi• Nazioni e nazionalità• Giorni della settimana, stagioni, mese, anno• Aggettivi per esprimere il carattere e la personalità• Le parentele• I colori• Verbi che esprimono azioni abituali• La casa• Descrivere situazioni giornaliere		
2° QUADRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none">• Unidad 4• Verbi riflessivi• Marcatori temporali• Marcatori di frequenza• Uso di muy/mucho		

- Uso di por/para
- Unidad 5
- I verbi pedir/preguntar, llevar/traer, ir/venir/ir a, pensar +infinito
- I participi
- Il passato prossimo dei verbi regolari e irregolari
- Unidad 6
- I verbi irregolari: cambio vocalico, consonantico e dittongo
- Passato remoto dei verbi regolari e irregolari (hacer, tener)
- Verbi di obbligo: tener que+inf.

Argomenti lessicali:

- Esprimere gusto e preferenze nel presente e nel passato
- Saper invitare e pianificare
- Saper indicare l'ora

Argomenti culturali:

- Spagna: La famiglia reale
- En España se apellida
- La città
- Las mascotas
- Tiempo libre
- La masía
- Gli sport
- I lavori domestici
- Felicitar y formular buenos deseos
- I balli tipici spagnoli: flamenco, tango

Visione dei video: Diez minutos, la cocina española: la tortilla de patatas.

Visione di alcuni frammenti dei film in lingua Un amor 5 estrellas

Audio: Despacito. Bailando, Sofia, Magia Libro di testo: Juntos 1

Classe 1BL	Materia: SPAGNOLO	Docente: R. Cassone
Compiti delle vacanze		
<p>Tutti gli alunni che raggiungono il 6 dovranno eseguire gli esercizi del libro Uso (nivel elemental) di F.Castro edizione edelsa, unità 3,5,6,13,17,18. Inoltre dovranno leggere il testo in spagnolo di attualità Empresas de José A. Gonzalo ISBN 978- 8484437314 Colección marca España. Gli alunni che hanno raggiunto il 7, l 8, e il 9 leggeranno solo il testo.</p>		

Per gli alunni con debito formativo: ripassare tutti gli argomenti grammaticali svolti durante l'anno. Si consiglia di svolgere gli esercizi del libro di testo che si trovano nell'ultima parte del manuale e di usare il libro Uso(nivel elemental) come eserciziaro. La verifica prenderà in considerazione gli argomenti svolti durante l'anno attraverso esercizi a scelta multipla e a riempimento oltre ad una

piccola composizione su temi di vita quotidiana.

Milano, 6/6/1.....2023

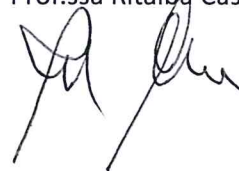
Gli studenti

Martina Caporale

Margherita Ligato

Il Docente

Prof.ssa Rita Lba Cassone



ISTITUTO VERRI

Anno Scolastico 2022 – 2023

Materia: conversazione de lingua spagnola

Insegnante: Mariasol Navarro

Classe: 1BL

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Nel corso dell'anno scolastico 2022/2023 sono stati trattati i seguenti argomenti rispettivamente suddivisi in:

A - Tematiche

B – Attività

A – Tematiche: I seguenti argomenti trattati, sono stati fatti con fotocopie e libro

Unidad 1 ¡HOLA!	Competencias pragmáticas <ul style="list-style-type: none">- Saludos y presentaciones: decir tu nombre y preguntar a alguien el suyo. Presentar amigos.- Saludos formales, informales y presentaciones: preguntar y dar informaciones personales y de otros- Información personal: origen, naciones y nacionalidad- Estrategias de comunicación: Preguntar el significado de una palabra.
Unidad 2 FONÉTICA Y ENTONACIÓN	Fonología y entonación <p>El sonido interdental [θ] C y Z El sonido [x] representado por las letras G y J. El Sonido [g] representado por las letras G y GU El sonido [k] representados por las letras C, K, y QU El sonido [b] representado por las letras B, V, W Como has escrito las palabras C+ a,o,u QU+ e,i Z+ a,o,u C+e,i G+a,o,u GU+ e,i J+ a,e,i,o,u G+ e,i</p>
Unidad 3 QUEDAMOS A LAS CINCO	Competencia pragmática <ul style="list-style-type: none">-Hablar de las horas y de los horarios-Hablar de acciones habituales
Unidad 4 HÁBLAME DE TI	Competencias pragmáticas <ul style="list-style-type: none">-Describir a una persona: aspecto físico, aspecto del carácter, hablar de sentimiento y estados de ánimos
Unidad 5 NAVIDAD	Conocimientos socioculturales <ul style="list-style-type: none">-La Navidad: calendario de fiestas y tradiciones españolas
Unidad 6 LA FAMILIA	Competencias léxicas <ul style="list-style-type: none">-Relación de parentesco familiar, estados civiles árbol genealógico, Competencia sociocultural <ul style="list-style-type: none">-Tipos de familias, la familia real española
Unidad 7 LA CASA	Competencias léxicas <ul style="list-style-type: none">- Léxico: habitaciones, muebles y objetos de la casa,- Adjetivos calificativos sobre la vivienda. Competencias pragmáticas <ul style="list-style-type: none">-Describir una vivienda
Unidad 8 LA CIUDAD	Competencia léxica <ul style="list-style-type: none">-Los lugares de la ciudad, las tiendas
Unidad 9 DÍA DEL LIBRO	Competencia sociocultural <ul style="list-style-type: none">-Día internacional del libro, leyenda de San Jordi.
Unidad 10 ME HE PUESTO ENFERMO	Competencia léxica <ul style="list-style-type: none">-El cuerpo Humano, estados físicos, enfermedades, el botiquín y los medicamentos.

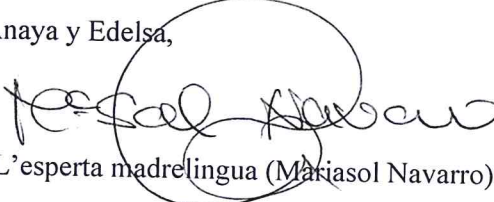
B – Attività

Unidad 1	Taller de greguerías
Unidad 2	Taller de poesía con los días de la semana (Gloria Fuertes)
Unidad 3	Simulación en la agencia inmobiliaria: como alquilar o vender un piso.
Unidad 4	Simulación emisora de radio: entrevista a un personaje famoso.
Unidad 5	Cineforum: “historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar”

strumenti di lavoro:

- fotocopie di libri in lingua originale: Difusión, Anaya y Edelsa,
- Riviste in lingua originale
- Film in lingua originale

Milano 8/ 05 / 2023


L'esperta madrelingua (Mariasol Navarro)

I rappresentanti di classe

Matilde Caporale
Elisabetta Costantini

PROGRAMMA SVOLTO DI TEDESCO

CLASSE: 1[^]BL

A. S. 2022/2023

DOCENTE: A. VICARI

Durante l'anno scolastico sono stati svolti i seguenti argomenti dal libro di testo GANZ GENAU, volume 1:

CONTENUTI

EINHEIT 0 Fertig, los! - Hallo Leute!

- Forme di saluto
- L'alfabeto
- Numeri da 1 a 20

EINHEIT 1 Erste Kontakte - Länder und Sprachen

- Paesi, lingue e nazionalità
- Oggetti scolastici
- Colori
- Numeri da 21 in poi

EINHEIT 2 Meine Familie - Eine Familie, viele Familien

- Nomi di parentela
- Professioni
- Animali

EINHEIT 3 Freizeit - Sport und Freizeitaktivitäten

- Sport e attività del tempo libero
- Strumenti musicali

EINHEIT 4 Schulalltag - In der Klasse

- Oggetti scolastici
- Materie
- L'ora formale
- Spazi e ambienti della scuola

EINHEIT 5 Feste und Feiertage - Geschenksideen

- Regali
- Festività

EINHEIT 6 Essen und Trinken - Die Ernährungspyramide

- Cibi e bevande

GRAMMATICA

EINHEIT 0

- I pronomi personali
- Il presente indicativo
- La forma interrogativa
- W-Fragen: Wie? E Wer?

EINHEIT 1

- Il presente indicativo del verbo "sprechen"
- Il pronome indefinito "man"
- W-Fragen. Wo? E Woher? e le preposizioni "in" e "aus"
- Il genere dei sostantivi e l'articolo determinativo
- L'articolo indeterminativo
- L'aggettivo predicativo
- W-Frage: Was?
- Gli aggettivi possessivi "mein/dein" e "meine/deine"
- Fonetica. Vocali, dittonghi e consonanti

EINHEIT 2

- Il presente indicativo del verbo "haben"
- Il presente indicativo dei verbi "arbeiten" e "finden"
- I casi nominativo e accusativo
- L'articolo partitivo
- Il genitivo sassone
- Gli aggettivi possessivi "sein/seine" e "ihr/ihre"
- Gli aggettivi possessivi al nominativo e accusativo
- La formazione del plurale
- La formazione del femminile

EINHEIT 3

- I verbi forti
- Il verbo "wissen"
- La costruzione della frase: l'inversione
- W-Frage: Wie oft? E gli avverbi di frequenza
- I verbi modali: "können" e "wollen"
- I verbi sostantivati
- La negazione con "nicht"
- Le congiunzioni "aber", "denn" e "oder"
- Gli avverbi "ja", "nein", "doch"
- La preposizione "für"

EINHEIT 4

- Il verbo modale "müssen"
- I pronomi personali al caso accusativo
- W-Frage: Wen?
- Gli aggettivi possessivi al nominativo e possessivo

- Gli interrogativi che introducono il complemento di tempo
- Le preposizioni di tempo “am”, “um”, “von... bis”
- W-Frage: Wie viele?
- L’espressione “es gibt”
- La negazione con “kein/keine”
- La pronuncia delle vocali: Umlaut: a/ä, o/ö, u/ü

EINHEIT 5

- Il caso dativo
- La costruzione della frase con dativo e accusativo
- W-Frage: Wem?
- Gli articoli e aggettivi possessivi al nominativo, accusativo e dativo
- Il presente indicativo del verbo forte “geben”
- Il verbo “werden”
- Le preposizioni che reggono il dativo: “bei”, “mit”, “von”
- La congiunzione “sondern”
- I numeri ordinali e la data

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

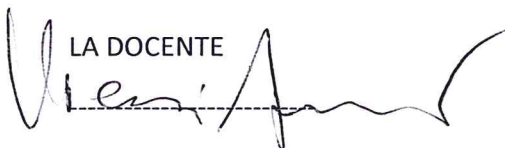
RIPASSO DELLE SCHEDE GRAMMATICALI DELLE EINHEITEN SVOLTE DA 0 A 5.

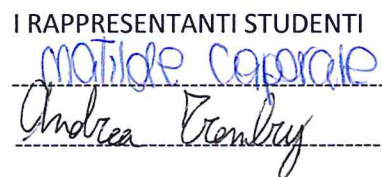
KB 70-71: Goethe-Zertifikat, A1, Lesen – Teil 1-2. Leggere i 2 annunci e le 2 descrizioni con esercizi di comprensione.

KB 72: Goethe-Zertifikat, A1, Schreiben. Antwort auf eine E-Mail. Leggere la lettera e scrivere una risposta, minimo 30 parole.

AB 76-77-78-79: NOCH EINMAL, tutti gli esercizi da 1 a 19.

Sommerlektüre: M. Shelley, “Frankenstein”, ed. CIDEB, leggere la storia e svolgere tutti gli esercizi.

LA DOCENTE


I RAPPRESENTANTI STUDENTI


Milano, 29/05/2023

IISS PIETRO VERRI - MILANO

A.S. 2022-23

Classe 1BL

CONVERSAZIONE LINGUA TEDESCA

Docente: Simone Biancardi

ATTIVITÀ E CONTENUTI

Le lezioni hanno cercato di consolidare le acquisizioni grammaticali e lessicali distudenti e studentesse e di incoraggiarne l'utilizzo pratico in diversi contesti comunicativi. Particolare attenzione è stata poi dedicata ai fenomeni di pronuncia e prosodia. Il percorso didattico si è sviluppato secondo i seguenti nuclei tematici:

Alphabet und Zungenbrecher

L'alfabeto tedesco e le regole fonetiche attraverso gli scioglilingua.

Zahlenspiel

Gioco con i numeri di rafforzamento lessicale e fonetico

Stell dich vor!

Breve presentazione di sé in forma dialogica.

Länder und Einwohner

Denominazione dei paesi e i loro abitanti.

Der Stammbaum

I membri della famiglia e le relazioni parentali

Weihnachten

Natale nei paesi di lingua tedesca. Lessico e tradizioni.

Klassensprache

Fraasi d'uso nella quotidianità scolastica.

Schule und Schulsachen

Gli oggetti della quotidianità scolastica (lessico e consolidamento dell'accusativo e della negazione). Visione di un video sulla scuola in Germania.

[<https://www.dw.com/de/1-schule/l-18722328?authuser=0>]

Tiere und deutsche Redewendungen

Il lessico degli animali nelle locuzioni idiomatiche; realizzazione di piccole illustrazioni sul tema.

Elfchen

Le alunne e gli alunni hanno scritto un breve componimento poetico.

Obst und Gemüse + Lied: Deine Freunde, Schokolade

Ampliamento lessicale: frutta e verdura. Comunicare ciò che piace. Ascolto e comprensione di una canzone.

Hörverstehen

A consolidamento delle capacità di comprensione orale è stata svolta una prova di ascolto di livello A1.

Was schenke ich wem?

Esercizio sull'uso del dativo e breve descrizione di un regalo.

Le/I rappresentanti di classe

Matilde Caporale

Il docente


Classe 1BL	Materia: SCIENZE NATURALI	Docente: Bandoni
PROGRAMMA SVOLTO AS 2022/23		
1° QUADRIMESTRE		
<u>CHIMICA (cap. 1-2-3)</u>		
Testo: Valitutti, Falasca, Amadio – “La chimica della natura” – Zanichelli		
Metodo scientifico, grandezze e misure		
Il metodo scientifico. Le osservazioni e le misurazioni nella ricerca scientifica (il Sistema Internazionale delle unità di misura, la notazione scientifica, multipli e sottomultipli delle unità di misura). Le grandezze estensive (lunghezza, volume, massa, peso) e intensive (densità, temperatura,). Scale termometriche. L'energia e il calore. Regole per l'arrotondamento dei numeri. Raccolta e analisi dei dati.		
Le trasformazioni fisiche della materia		
I sistemi materiali: gli stati di aggregazione della materia, sistemi omogenei ed eterogenei, sostanze pure e miscugli, miscugli eterogenei, colloidali.		
I miscugli omogenei o soluzioni: solubilità, concentrazione di una soluzione (concentrazioni percentuali).		
Gli stati fisici e i passaggi di stato: curva di riscaldamento di una sostanza pura e di un miscuglio.		
Le tecniche di separazione dei miscugli.		
Dalle trasformazioni chimiche alla teoria atomica		
Le trasformazioni della materia. Sostanze elementari e composti: i nomi e i simboli degli elementi più rappresentativi, la classificazione degli elementi nella Tavola Periodica.		
La nascita della moderna teoria atomica. Le leggi ponderali (Lavoisier, Proust, Dalton) e la teoria atomica di Dalton.		
2° QUADRIMESTRE		
<u>SCIENZE DELLA TERRA</u>		
Testo: Lupia Palmieri- Parotto – “Terra- Ediz. Azzurra- Il nostro pianeta, la geodinamica esogena” - Zanichelli		
La terra è un sistema integrato.		
Unità 1 L'Universo		
Una sfera nello spazio. L'osservazione del cielo notturno. Le costellazioni. La luce. Strumenti astronomici. Distanze astronomiche. Caratteristiche delle stelle : le reazioni termonucleari, la luminosità e magnitudine delle stelle. La nascita e l'evoluzione delle stelle. Il diagramma H-R. I buchi neri. Le galassie. I quasar. L'origine dell'Universo.		
Unità 2 Il Sistema Solare		
I corpi del Sistema Solare. Formazione del Sistema Solare.		

Il Sole. Pianeti di tipo terrestre e gioviano.

Il moto dei pianeti attorno al Sole (leggi di Keplero e legge di gravitazione universale). Corpi minori nel Sistema Solare.

Unità 3 Il pianeta Terra

La forma e le dimensioni della Terra. Le coordinate geografiche.

I moti della Terra: rotazione e rivoluzione (prove e conseguenze). L'alternanza delle stagioni, le zone astronomiche. I moti millenari. La misura del tempo. La Luna e i suoi movimenti. Conseguenze dei moti lunari (fasi lunari ed eclissi). I fusi orari (pag. 81)

EDUCAZIONE CIVICA

Unità 7 L'idrosfera marina

Il ciclo dell'acqua. L'idrosfera. Oceani e mari. Caratteristiche dei fondali oceanici.

Le caratteristiche delle acque marine: salinità, temperatura, densità, pressione, gas disciolti, il colore del mare. L'inquinamento delle acque marine. Approfondimento sulle microplastiche. Agenda 2030. L'ecosistema marino.

La docente

C. Bousloni

Gli studenti

Matilde Capozzale
Matted Marconi

Classe 1BL	Materia: SCIENZE NATURALI	Docente: Bandoni
Compiti delle vacanze per tutti		
Ripassare il cap. 3 del libro di chimica		

Per gli studenti con debito:

SCIENZE DELLA TERRA: Studiare tutti i capitoli del programma svolto ed effettuare tutti gli esercizi di ogni fine capitolo. Rispondere alle domande di "Guida allo studio" presenti in tutti i paragrafi di ogni capitolo.

Si consiglia di ripetere oralmente gli argomenti studiati e di effettuare mappe concettuali.

CHIMICA: Studiare tutti i capitoli del programma svolto ed effettuare tutti gli esercizi di ogni fine capitolo.

Sul libro di chimica rispondere a tutte le domande di "Facciamo il punto" alle pagine:
3-5-10-26-28-33-35-43-47-53.

Sia per chimica che per scienze della Terra registrarsi a "My Zanichelli.it", attivare i libri e attingere alle risorse multimediali (video, animazioni, presentazioni in Power Point, esercizi interattivi su ZTE)

Programma svolto di Religione – classe 1BL

Prof.ssa Ida Di Marzo

Anno scolastico 2022-2023

Attività di introspezione ed autoconsapevolezza:

scheda “Per conoscerci”;

“Dixit, un’immagine vale mille parole” per raccontare qualcosa di sé;

esercizio in coppie sull’ascolto attivo.

La risposta religiosa:

il sentimento religioso nel Paleolitico e nel Neolitico;

discussione guidata sul senso della vita;

la nascita della religione;

esercizio in gruppi (la ziggurat);

visione del film “Una settimana da Dio”;

lavori di gruppo di comprensione ed analisi del film.

Morfologia delle religioni:

criterio geografico e teologico.

Storia d’Israele (i patriarchi biblici):

introduzione alla Bibbia;

la figura di Abramo, padre dei grandi monoteismi;

visione del film “Giacobbe”;

visione del film “Giuseppe”:

Educazione Civica (“Bullismo e cyberbullismo):

visione del film “About a boy”;

verifica sui contenuti del film;

lezione con una peer educator del progetto Ptof “BullisNo”.

Milano, 23 Maggio 2023

Il docente

Ida Di Marzo

Gli studenti

*Marylène Ripato
Matilde Caporale*

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
2022/2023

CLASSE: 1BL

ANNO SCOLASTICO:

Docente: MAURIZIA VERAND

Parte pratica:

esercitazioni a corpo libero individuali, a coppie, a gruppi;
attività individuali e di gruppo di educazione al ritmo con basi musicali moderne;
esercitazioni all'aperto per l'incremento della capacità aerobica con corsa campestre sulla distanza di 1000 mt;
esercizi di tonificazione generale a carico naturale individuali, a coppie, a gruppi, senza e con sottofondo musicale, con valutazione individuale;
esercizi di mobilità articolare e stretching;
esercizi e lavori in circuito di coordinazione individuali, a coppie, a gruppi con l'ausilio di piccoli e grandi attrezzi;
giochi pre-sportivi di avviamento a pallavolo - pallacanestro - pallamano - tennis tavolo - badminton - unihoc;
esercitazioni sui fondamentali tecnici individuali e di squadra dei diversi giochi sportivi affrontati;
svolgimento di compiti di assistenza ed arbitraggio;
proposte di riscaldamento alla classe elaborate dagli alunni, con e senza sottofondo musicale;
esercizi a corpo libero di educazione posturale, di tonificazione muscolare generale e di specifici settori muscolari finalizzati alla prevenzione dei danni derivati dall'eccessiva sedentarietà caratterizzante questo periodo pandemico;
tornei di classe di pallavolo, pallamano, pallacanestro, tennis tavolo, unihoc, badminton;
staffette di velocità su pista di atletica;
recuperi individualizzati in orario curricolare.

Parte teorica:

lettura e commento del regolamento di educazione fisica; scopi dell'educazione fisica scolastica;
sport come sana abitudine di vita per la salute psico-fisica; criteri di lavoro pratico e metodologia di affronto delle diverse fasi della lezione pratica con particolare attenzione al riscaldamento, agli esercizi di stretching, alla tonificazione di addominali, arti inferiori, arti superiori;
informazioni utili alla prevenzione di infortuni sportivi in palestra;
principali regole degli sport di squadra affrontati;
recuperi teorici individualizzati in orario curricolare;
ricerche scritte ed interrogazioni orali su tematiche sportive per gli alunni temporaneamente esonerati dalla pratica motoria;
test scritti ed esposizioni orali su apparato scheletrico e problematiche posturali (colonna vertebrale, paramorfismi e dismorfismi scheletrici)

Libro di testo: "In movimento - Fiorini, Coretti, Bocchi - editore: DEA Scuola

Milano, 8 Giugno 2023

LA DOCENTE:


GLI STUDENTI:
Maergerite Ripato
Matilde Caporale