



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX
02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@itcverri.gov.it - sito internet: www.itcverri.gov.it - Cod. Fis.
80096170156

CLASSE I EL – ANNO SCOLASTICO 2022- 2023

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

PROF. CHIARA CAPELLO

Libri di testo:

Biglia – Terrile, Il tuo sguardo domani, vol. A (Narrativa), Pearson Paravia.

Biglia – Terrile, Il tuo sguardo domani, (Antologia di mito ed epica), Pearson Paravia.

Serianni – Della Valle – Patota, Il bello dell'italiano, vol. unico, Pearson.

Tutti i materiali caricati su Classroom.

Narrativa:

Struttura di un testo narrativo: fabula, intreccio, flashback, anticipazione.

Lo schema narrativo e i ruoli dei personaggi: situazione iniziale, esordio, peripezie, Spannung, scioglimento; protagonista, antagonista, aiutante.

I personaggi e i discorsi: personaggi statici, dinamici, piatti, a tutto tondo; presentazione fisica, psicologica, sociale, in azione, autopresentazione; discorso diretto, indiretto, soliloquio, monologo interiore, flusso di coscienza.

Spazio e tempo: reali o immaginari; spazio geografico e ambiente; tempo storico e tempo cronologico.

Il narratore e il punto di vista: esterno o interno.

Lo stile: paratassi, ipotassi, punteggiatura, principali figure retoriche, lessico.

I generi letterari: la fiaba, la favola, la novella, il racconto, il romanzo; genere fantastico, fantascientifico, fantasy, giallo; il romanzo di formazione e il romanzo storico.

La poesia: versi, strofe, rime, figure retoriche (assonanza, consonanza, onomatopea, similitudine, metafora, personificazione).

Testi in prosa:

Fenoglio Beppe, Il gorgo, pag.28

Auster Paul, Sospensione per la pioggia, pag. 31

Galeano Eduardo, Fiori, pag.37

Buzzati Dino, Il mantello, pag.43
Morante Elsa, L'istitutrice, pag. 48
Calvino Italo, La finta nonna, pag.154
Esopo, Il cervo alla fonte, pag.158
Boccaccio Giovanni, Chichibio cuoco, pag.163
Buzzati Dino, Una goccia, pag.172
Brown Fredric, Questione di scala, pag.179
Camilleri Andrea, Guardie e ladri, pag.190
Joyce James, Una punizione ingiusta, pag.199
Manzoni Alessandro, Un duello per ragioni di puntiglio, pag.206

Testi in poesia – Paesaggio e stagioni:

Carducci Giosuè, San Martino
Valeri Diego, Pini
Pascoli Giovanni, Lavandare
Pascoli Giovanni, Novembre
Valeri Diego, La canzone della neve
Satta Sebastiano, Vespro di Natale
Novaro Angelo Silvio, La pioggerellina di marzo
Betti Ugo, La primavera
Saba Umberto, Meriggio d'estate

Epica:

Le caratteristiche del mito e dell'epica

dalla Bibbia: La creazione dei primi esseri viventi, pag.8

Il diluvio universale, pag.17

dalle Metamorfosi di Ovidio: Il mito di Deucalione e Pirra, pag.55

dalle Heroides di Ovidio: Ero e Leandro, pag.60

L'epica omerica: la questione omerica; gli dei greci e romani; l'Iliade, struttura, personaggi e temi; l'Odissea, struttura, personaggi e temi.

dall'Iliade: Il proemio, pag.86, fino al v.168

dall'Odissea: Il proemio, pag.165

La tela di Penelope, pag.174

Odisseo e Nausicaa, pag.184

Circe, l'incantatrice, pag.198

L'astuzia di Penelope, pag.229, fino al v.217

L'epica latina: Augusto e il circolo di Mecenate; l'Eneide, struttura, personaggi e temi; continuità e innovazione rispetto all'epica omerica.

dall'Eneide: Il proemio, pag.253, fino al v.33

Enea e Didone: l'amore e la tragedia, da pag.272 a pag.283

L'epica medievale: la società medievale e la cavalleria; l'affermazione dei volgari nazionali; la Chanson de Roland, struttura, aspetti reali e leggendari.

dalla Chanson de Roland: La morte di Orlando, pag.330

Grammatica:

Ortografia: revisione delle regole ortografiche, in particolare elisione, troncamento, accento, errori frequenti, maiuscole, punteggiatura.

Morfologia: verbi transitivi e intransitivi; modi finiti e indefiniti; forma attiva e passiva; tempo e persona.

La sintassi della frase semplice: soggetto, predicato verbale e predicato nominale; attributo e apposizione; complemento oggetto e complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto; i principali complementi indiretti: specificazione, denominazione, partitivo, termine, vantaggio e svantaggio, agente e causa efficiente, luogo, tempo, causa, fine, mezzo, modo, compagnia e unione, argomento, qualità.

Scrittura:

Il testo scritto: la pertinenza, la coerenza e la correttezza.

Il tema narrativo-descrittivo; il riassunto; l'analisi testuale di un testo in prosa; l'analisi testuale di un testo poetico.

Lettura:

Lettura integrale in classe dei seguenti testi:

Bianchi Matteo, Al sangue

Ammaniti Niccolò, Io e te

Kressman Taylor Katherine, Destinatario sconosciuto

Uhlman Fred, L'amico ritrovato

LAVORO ESTIVO

Leggere i seguenti libri di narrativa, che saranno oggetto di verifica all'inizio del prossimo anno scolastico:

Mark Haddon, Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte, Einaudi

Alessandro D'Avenia, Bianca come il latte rossa come il sangue, Mondadori

INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Per tutti coloro che avessero il debito o una valutazione non pienamente sufficiente nello scritto: riassumere per iscritto ogni capitolo di un libro a scelta oppure dieci brani a scelta del libro di antologia, anche se già letti in classe.

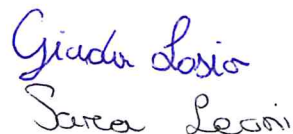
Per tutti coloro che avessero il debito: tutti gli argomenti riportati nel Programma svolto di italiano, presente sul sito della scuola o da ritirarsi in segreteria.

Milano, 8 giugno 2023

L'insegnante



I rappresentanti degli studenti





**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO
VERRI"**

CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX
02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@itcverri.gov.it - sito internet: www.itcverri.gov.it - Cod. Fis.
80096170156

CLASSE I EL – ANNO SCOLASTICO 2022- 2023

PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO

PROF. CHIARA CAPELLO

Libro di testo: Dossi – Signoracci, Il latino di tutti, vol. unico, Sansoni per la scuola.

Grammatica:

L'alfabeto e la pronuncia del latino

I casi latini

La flessione del nome: prima, seconda e terza declinazione

La flessione del verbo: le quattro coniugazioni e il verbo sum; forma attiva e passiva; modo indicativo, tempi presente, imperfetto, futuro semplice, perfetto, piuccheperfetto nella forma attiva e passiva; modo infinito, tempo presente, modo imperativo, tempo presente.

Gli aggettivi della prima e della seconda classe.

Gli aggettivi pronominali e gli aggettivi sostantivati.

I pronomi personali.

Attributo e apposizione.

Negazioni e congiunzioni.

I complementi predicativo dell'oggetto e del soggetto, di agente e di causa efficiente, di compagnia e unione, di argomento e denominazione, di stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo, di modo, di mezzo, di materia, di limitazione, di qualità.

La subordinata causale.

Cultura e letteratura:

La famiglia romana.

Seneca e il trattamento degli schiavi.

La scuola romana.

Quintiliano e l'Institutio Oratoria.

La religione romana.

LAVORO ESTIVO

Su Classroom verranno caricate le versioni di compito per le vacanze.

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO FORMATIVO


Studio di tutto il programma di grammatica; altre versioni su Classroom, da consegnare il giorno dell'esame, insieme a quelle assegnate per il lavoro estivo.

Milano, 8 giugno 2023

L'insegnante



I rappresentanti degli studenti



PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Regolamento di Istituto

Incontro su bullismo e cyberbullismo

Mostra itinerante "Punti di luce"

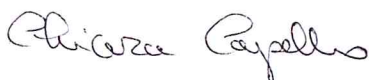
Lettura di "Destinatario sconosciuto", di Kressman Taylor

Il Manifesto della Comunicazione Non Ostile

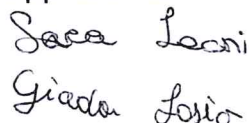
Lettura di "Lettera a una professoressa", di Don Milani

Milano, 8 giugno 2023

L'insegnante



I rappresentanti degli studenti



IISS Pietro Verri a.s. 2022/2023

Programma svolto di geostoria

Classe 1EL

Prof.ssa Erika Chiara Cillo

Libro di testo: M. Lunari, M.R. Maccio, *Eirene 1*

Le origini dell'umanità e la preistoria;

Le civiltà della Mesopotamia e l'Egitto;

Le crisi dell'età del bronzo e le civiltà dell'Egeo;

La civiltà greca;

La nascita della polis;

Sparta e Atene e le differenze sugli ordinamenti governativi;

Le guerre persiane;

L'Atene di Pericle;

La guerra del Peloponneso;

La Macedonia e l'impero di Alessandro Magno;

L'Italia preromana e la nascita di Roma;

Il passaggio dalla Monarchia alla Repubblica.

Le attività umane: i tre settori e gli indicatori economici.

Lo studio degli argomenti è stato accompagnato da un'accurata analisi delle fonti dal libro di testo, in cui veniva richiesto di:

-inquadrare il brano, riconoscendo il titolo, l'opera di riferimento e l'autore;

-riassumere il contenuto del brano;

-risalire alla teoria secondo il metodo bottom-up.

EDUCAZIONE CIVICA:

La democrazia e il suo sviluppo: il confronto tra ieri e oggi;

Visione del film: "Pensieri pericolosi";

L'uso del web nella ricerca delle informazioni.

DATA

Milano, 06/05/2023

GLI STUDENTI

Jara Lesni

Filippo Francese

LA DOCENTE

Enrico Puro



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@verri.edu.it - sito internet: www.verri.edu.it - Cod. Fis. 80096170156

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico 2022/23	Corso: LICEO LINGUISTICO	Materia: MATEMATICA	Classe: 1 EL	Docente: DELL'AQUILA SALVATORE
----------------------------	---------------------------------	-------------------------------	------------------------	--

INSIEMI NUMERICI N, Z, Q, R – L'insieme dei numeri *naturali* N, proprietà ed operazioni in N, potenze ed espressioni in N, multipli e divisori, criteri di divisibilità, numeri primi, M.C.D. e m.c.m.. L'insieme dei numeri *interi* Z, proprietà ed operazioni in Z, potenze ed espressioni in Z, introduzione al problem solving, problemi in N e Z, valore assoluto. L'insieme dei numeri *razionali* Q, proprietà ed operazioni in Q, le potenze in Q, le frazioni, il calcolo con le frazioni, rappresentazione di frazioni tramite numeri decimali e viceversa, rapporti, proporzioni e percentuali. L'insieme dei numeri *reali* R, numeri irrazionali algebrici e trascendenti, notazione scientifica e ordine di grandezza, approssimazioni.

CALCOLO LETTERALE – Monomi, polinomi, espressioni algebriche. Definizioni e grado dei monomi, operazioni tra monomi, M.C.D. e m.c.m. tra monomi, calcolo letterale e monomi per risolvere problemi. I polinomi, definizioni e grado dei polinomi, operazioni tra polinomi, polinomi come funzioni. Prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato di binomio, quadrato di trinomio, cubo di binomio, potenze di un binomio (triangolo di Tartaglia). Polinomi per risolvere problemi. Scomposizione di polinomi, raccoglimenti parziali e totali.

EQUAZIONI LINEARI – Introduzione alle equazioni di primo grado. Identità e tipi di equazioni. Forma canonica e grado di un'equazione. Equazioni numeriche intere: determinate, indeterminate ed impossibili. Metodo risolutivo. I principi di equivalenza. Problemi con le equazioni. Equazioni di grado superiore al primo risolvibili con la legge di annullamento del prodotto. Equazioni e proporzioni. Equazioni e funzioni.

GEOMETRIA – Geometria euclidea: definizioni e teoremi. Gli enti primitivi della geometria e il significato dei termini: postulato, assioma, definizione, teorema, dimostrazione. Postulati d'ordine e di appartenenza. Nozioni fondamentali e teoremi di geometria del piano. Figure e proprietà: rette, semirette, segmenti, piani, semipiani, figure concave e convesse, angoli retti, acuti, ottusi, complementari, supplementari, esplementari. Linee, poligonali, poligoni. Operazioni con angoli e segmenti. Congruenza e postulati. Triangoli: definizioni e classificazioni. Bisettrici, mediane e altezze. Criteri di congruenza dei triangoli. Proprietà del triangolo isoscele. Disuguaglianze nei triangoli. Rette parallele e rette perpendicolari. Parallelogrammi, trapezi, rettangoli, rombi, quadrati.

STATISTICA – Rilevazione dei dati statistici, frequenze, tabelle. Rappresentazioni dei dati: ortogrammi, diagrammi, istogrammi, aerogrammi, cartogrammi, ideogrammi. Media, mediana, moda. Indici di variabilità.

Annotazioni del docente:

Gli argomenti teorici e gli esercizi svolti sono stati trattati utilizzando il libro di testo: *Matematica multimediale.azzurro* vol. 1; autori M. Bergamini, G. Barozzi; casa editrice Zanichelli. Il libro di testo è stato lo strumento principale, per la parte teorica e per gli esercizi, ma è stato integrato con materiale didattico fornito dall'insegnante. Il materiale fornito è reperibile su classroom.

Milano, 06/06/2023

Firma docente

Salvatore Dell'Aquila

Firma studenti

Giacec Lenzi

Marley Aponte

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE 1EL

CAPITOLO 1 - NUMERI NATURALI E NUMERI INTERI

TEORIA: studiare/ripassare da pag. 1 a pag. 22.

ESERCIZI: da pag. 27 e pagine successive dal n. 72 al n. 75, dal n. 110 al n. 118, dal n. 246 al n. 249, dal n. 329 al n. 332, dal n. 370 al n. 373, dal n. 419 al n. 421, dal n. 564 al n. 567, pag. 63 dal n. 22 al n. 25.

CAPITOLO 2 - NUMERI RAZIONALI E NUMERI REALI

TEORIA: studiare/ripassare da pag. 65 a pag. 86.

ESERCIZI: da pag. 92 e pagine successive dal n. 73 al n. 78, dal n. 143 al n. 145, dal n. 153 al n. 156, dal n. 190 al n. 192, dal n. 298 al n. 304, dal n. 389 al n. 391, pag. 124 dal n. 8 al n. 10.

CAPITOLO 4 - MONOMI

TEORIA: studiare/ripassare da pag. 191 a pag. 199.

ESERCIZI: da pag. 204 e pagine successive dal n. 68 al n. 73, dal n. 87 al n. 92, dal n. 136 al n. 140, dal n. 187 al n. 190, dal n. 269 al n. 272, pag. 222 dal n. 1 al n. 6.

CAPITOLO 5 - POLINOMI

TEORIA: studiare/ripassare da pag. 225 a pag. 236.

ESERCIZI: da pag. 241 e pagine successive dal n. 61 al n. 64, dal n. 83 al n. 88, dal n. 160 al n. 165, dal n. 204 al n. 209, dal n. 230 al n. 233, dal n. 300 al n. 303, dal n. 326 al n. 328, dal n. 381 al n. 383, dal n. 413 al n. 415, dal n. 467 al n. 470, dal n. 488 al n. 490, pag. 266 dal n. 17 al n. 20.

CAPITOLO 6 - EQUAZIONI LINEARI

TEORIA: studiare/ripassare da pag. 269 a pag. 278.

ESERCIZI: da pag. 282 e pagine successive dal n. 54 al n. 56, dal n. 74 al n. 76, dal n. 81 al n. 83, dal n. 145 al n. 153, dal n. 193 al n. 196, pag. 289 dal n. 186 al n. 196, pag. 308 dal n. 11 al n. 14.

CAPITOLO 8 - APPROFONDIMENTI DI ALGEBRA

TEORIA: studiare/ripassare da pag. 343 a pag. 352.

CAPITOLO 9 - STATISTICA

TEORIA: studiare/ripassare da pag. 395 a pag. 409.

CAPITOLO G1 – ENTI GEOMETRICI FONDAMENTALI

TEORIA: studiare/ripassare da pag. G1 a pag. G19.

CAPITOLO G2 – TRIANGOLI

TEORIA: studiare/ripassare da pag. G39 a pag. G51.

CAPITOLO G3 – RETTE PERPENDICOLARI E RETTE PARALLELE

TEORIA: leggere da pag. G75 a pag. G87.

CAPITOLO G4 – PARALLELOGRAMMI E TRAPEZI

TEORIA: leggere da pag. G105 a pag. G119.

Libro di testo - *Matematica multimediale.azzurro* vol. 1; autori M. Bergamini, G. Barozzi; casa editrice Zanichelli.

Buone vacanze e buon lavoro!

prof. Salvatore Dell'Aquila

Classe 1EL	Materia: INGLESE	Docente: M.C. IANFASCIA
PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-2023		
1° QUADRIMESTRE		
<p><u>Libro di testo: Open World B1:</u> Starter (Personal Profile): revision present tenses (simple pres. vs pres. cont.), adverbs of frequency Unit 1 Getting away: comparatives and superlatives; too and enough Unit 2 Entertain me: used to; present perfect and past simple; for/since; yet/already Unit 3 Dining out, eating in: verbs + adjectives; quantifiers; articles</p>		
2° QUADRIMESTRE		
<p>Unit 4 City living?: past simple and past continuous; past perfect Unit 5 Picture of health: ability, advice, obligation (can/could/be able to/should/must/have to) Unit 6 Online, offline: plans, intentions, predictions (future tenses: simple present/present continuous; be going to-form; simple future; future continuous) Unit 8 Into the wild: modals of speculation (must/can't; may/might/could)</p> <p>-Dal testo Grammar Files sono stati approfonditi gli stessi argomenti, e unitamente sono state riprese le nozioni di base (come articoli, preposizioni di luogo/moto e tempo, pronomi pers. sogg./compl, agg. e pron. personali, agg. e pron. dimostrativi, agg. e pron. indefiniti, plur. dei sostantivi, WH-questions, genitivo sassone, v. ausiliari e modali, espressioni idiomatiche con HAVE, l'imperativo, question tags, esclamazioni) sia dal punto di vista teorico che dell'applicazione attraverso i Files : 1-2-3-4-5-6-8-9-10 (solo espres. idiomatiche con "have")-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21 (eccetto costruzioni particolari, e rafforzativi)-23-24-25-26-27-28 (eccetto future perf. Cont.) 31-32 (eccetto altri modi per esprimere "dovere")-34 (solo parag. sulle forme composte con i modali). Dalla sez.5 sono state trattate le funzioni comunicative per esprimere: il linguaggio dei rapporti interpersonali, atteggiamenti intellettuali, emozioni. Espressioni con DO e MAKE e altri modi per tradurre "fare"; aggettivi con preposizione; sostantivi + preposizione; verbi con e senza preposizione.</p> <p>Dalla sez. Vocabulary sono stati trattati i Files 1-2-17-18-19-20-21-24-25-28 con esercizi relativi.</p> <p>Gli studenti hanno applicato le strutture morfo-sintattiche e le espressioni/i vocaboli appresi dalle varie unità non solo in esercizi di grammatica (completamento, trasformazione, matching, traduzione) ma anche per elaborare descrizioni fisiche, di personalità, da fotografie, riassunti, reading comprehensions, lettere informali, traduzioni, analisi e commento di video inerenti città e paesi (come proposto dal libro di testo in adozione), brevi recensioni e presentazioni in PP.</p>		

Studenti

Sara Leoni
Giada Losio

Docente

M.C. Ianfascia

Compiti delle vacanze

- Lettura del testo integrale **Black Beauty** di A. Sewell, secondo le indicazioni della prof.ssa J. Carbone
- Traduzione su quaderno delle frasi, divise per argomenti grammaticali, contenute nel fascicolo distribuito in classe MAIL
- Da **Grammar Files** svolgere tutti gli esercizi: da p. 412 a p. 418, da p. 494 a p. 499
- ripassare i tempi verbali da p.528 a p. 533, fino al First conditional.
- ripasso degli argomenti di grammatica, compreso il paradigma dei verbi irregolari), con possibilità di esercitarsi e autocorreggersi nella sez. PET, attraverso il seguente link: <https://www.englishrevealed.co.uk/pet.php>
- riordinare i vocaboli acquisiti dalle unità e files studiati in **Grammar Files** e **Open World**, suddivisi per verbi, nomi e agg.

Per studenti con debito formativo e studenti con valutazione inferiore a 7

In particolare, si raccomanda agli studenti con debito formativo e valutazione finale inferiore a 7 di rivedere approfonditamente le unità studiate da *Open World B1* e *Grammar Files*, sia dal punto di vista grammaticale che lessicale. Delle unità studiate riprendere, inoltre, il vocabolario specifico, secondo la pronuncia corretta, per poter argomentare sulle diverse tematiche ed esprimere il proprio punto di vista.

ENGLISH CONVERSATION
Programma 1°EL
2022/2023

Show and Tell (Introductions)
Classroom language
How to take notes
Flipped classroom
Oxford tutorial "How to describe a photo" (Oxford)

World Around:

How much do you know about the English-speaking world? P.6

Unit 1 Great Britain Identity-

The Uk, Great Britain or The British Isles?

Language

Standard English?

Fly the Flag

Law and order

Devolution Revolution

Your vote

Princess Diana

A Slice of Life

Public Princes

Great Britain-Lifestyles-

School

Private or Public

School rules

Citizenship

You are what you eat

Britain's favourite food

What's for dinner

Teen told to eat more junk food

Great Britain-Issues-

UKYP

Aims

Rights of the Child

Multicultural Britain

Being British

Born Abroad

Life in the UK

The Wembley way

CLIL Geography-The European Union

A touch of History

Useful language/World Around- study and learn

Great Britain 1-minute presentations (**oral test**)

Pronunciation:

Both together-TH including **oral test**

I looked everywhere-pronouncing the past

PET Speaking Part 1-How to describe a picture:

Vocabulary

Expressions

Allocation

prepositions

Thinglink-Describing pictures

Open World B1

Describing photos p108 #5

Speaking bank Open World B1 p 236, 237, 238.

Christmas task-Inside Out movie tasks and oral testing

Harry Styles-As it was

one negative + one positive aspect of their 1st year at Verri.

CIVIC EDUCATION-NETIQUETTE

Open World Unit 6 "Online, Offline"

Business in Practice module 1, worksheet 3-Netiquette

Netiquette PowerPoint

Social Networking

Cloak-Anti Social Radar

2-minute role-play on a Netiquette issue (oral test)

SUMMER HOMEWORK: READ THE ORIGINAL VERSION (UNABRIDGED)

OF THE BOOK 'BLACK BEAUTY' by A. Sewell, Children's Literature, 1877, pp

255. TESTING, ON THE BOOK WILL BEGIN IMMEDIATELY IN SEPTEMBER!

REMEMBER TO KEEP A GLOSSARY AND WRITE A SUMMARY FOR

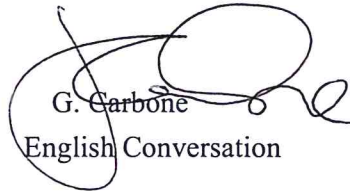
EACH CHAPTER!

**TESTING, ON THE BOOK, WILL BEGIN IMMEDIATELY IN
SEPTEMBER!**

01.05.23

Sara Leoni

Genevieve Rouse


G. Carbone
English Conversation

PROGRAMMA DI FRANCESE
anno scolastico 2022 / 2023
classe I E L
Insegnante : Lisa Criscitiello

Testi in adozione : Insta France (volume 1)
Mauri, Barletta, Grange
ed. Rizzoli

Un, deux, trois...grammaire!
Crépieux, Diegoli, Giachini, Glaud, Lannier, Loiseau, Mendsdorff-Pouilly
Merlet, Sperandio
ed. Zanichelli

Sono state affrontate le prime 5 unità e parte della sesta del testo Insta France, con i relativi argomenti di grammatica, il lessico e le competenze comunicative presentati nei testi scritti, nelle registrazioni audio e nei video.

Strutture grammaticali :

- les pronoms personnels sujets, le pronom indéfini *on*
- les articles définis et indéfinis
- le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs
- les verbes *être, avoir*
- les pronoms toniques
- les adjectifs possessifs
- la forme interrogative avec l'intonation, avec *est-ce que*, l'interrogation partielle
- *qui est-ce ; qu'est-ce que c'est*
- les adjectifs interrogatifs
- la forme négative
- les verbes du premier groupe, les verbes pronominaux
- les articles contractés
- les prépositions avec les noms géographiques, la préposition *chez*
- les verbes du premier groupe en -cer ; particularités des verbes en -oyer, -uyer, -ayer, é...er, e...ter, e...ler
- les verbes *aller, venir, faire, vouloir, devoir, pouvoir, prendre*
- l'article partitif
- la construction du verbe *jouer*
- les réponses *oui, non, si*
- *il faut*
- les adjectifs démonstratifs
- les adjectifs *beau, nouveau, vieux*
- *c'est, il est*
- *il y a*
- *pourquoi, parce que*
- *beaucoup, beaucoup de, très*
- les indications de temps

Funzioni linguistiche :

- salutare, congedarsi, utilizzando un registro formale o familiare
- identificare qualcosa

- presentarsi e presentare qualcuno, fornendo informazioni personali ; richiedere informazioni su qualcuno
- chiedere e dire la data
- parlare della propria famiglia
- parlare delle attività del tempo libero
- esprimere un giudizio
- descrivere una persona (aspetto fisico e carattere)
- descrivere un oggetto
- chiedere e dire l'ora

Lessico :

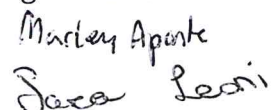
les matières scolaires, les fournitures scolaires, les couleurs, les nombres, les jours de la semaine, les mois de l'année et les saisons, les pays et les nationalités, les professions, la famille, les sports et les loisirs, la description physique et de la personnalité, les formes des objets, l'heure, les actions quotidiennes, les pièces de la maison et les meubles.

Milano, 5 giugno 2023

L'insegnante



gli studenti



COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE
CLASSE I E L
a.s. 2022 / 2023
FRANCESE

Insegnante : Lisa Criscitiello

L'insegnante si raccomanda di ripassare bene tutti gli argomenti affrontati durante l'anno e di svolgere gli esercizi assegnati consultando i propri appunti (e se è il caso di metterli in ordine e di completarli).

Leggere il libretto Les fées de l'île de Bréhat, Claire Uzenat, niveau débutant, ed. Loescher e svolgere gli esercizi, tranne quelli a pagina 53.

Dal libro di grammatica :

pag 2 studiare, pag 2 es 3, pag 3 es 4,5,6,7, pag 5,6,7 studiare, pag 7 es 2, pag 8 es 6,7, pag 9 es 8, pag 10 es 12, pag 11,12 studiare (tranne le parole composte), pag 13 es 2, pag 14 es 5,8, pag 15 es 9,11,12, pag 20 es 7, pag 23 , 24 studiare, pag 26 es 11, 12, pag 27, 28 studiare, pag 28 es 2, 29 es 3, pag 31,32 studiare, pag 32 es 2, pag 33 es 5, pag 39 , 40 studiare, pag 41 es 3,4,5, pag 45, 46 studiare, pag 46 es 3, pag 47 es 4,5, pag 59,60 studiare, pag 61 es 4,5,6 , pag 62 es 10, pag 85, 86 studiare, pag 88 es 5, 8, pag 89, 90 studiare, pag 91 es 4, pag 92 es 8, pag 124 es 8, pag 125, 126, 127 studiare, pag 128 es 3, 5, pag 129 es 9, 10, pag 130 es 11, pag 138 es 2, 4, pag 274 es 1, pag 368, 369 studiare, pag 370 es 1, 2, pag 371 es 4, pag 376, 377 studiare, pag 378 es 1, 3.

Scrivere su un foglio (dignitoso, a righe, scrivendo una riga sì e una no) ,da consegnare all'insegnante la propria routine in vacanza, usando gli orari e coniugando i verbi al presente dell'indicativo.

COMPITI PER GLI ALUNNI CON GIUDIZIO SOSPESO :

gli alunni con giudizio sospeso, oltre a svolgere i compiti assegnati a tutta la classe, controlleranno (e se il caso rifaranno) tutti gli esercizi che sono stati visti durante l'anno scolastico, dopo aver studiato gli argomenti in questione ed aver riordinato gli appunti con le regole grammaticali e il lessico.

PROGRAMME DE "CONVERSATION" FRANÇAISE EN 1^{EL}

Utilisation de Classroom pour partager des documents authentiques et pour les devoirs à faire.
Premier contact avec la classe ; actes de parole: saluer et prendre congé. Comment utiliser le dictionnaire Larousse en ligne.

Phonétique

- L'alphabet : les voyelles et les consonnes ; épeler son prénom; les prénoms de la classe en français.
- L'accentuation en français (é, è, ê, â, û, î, à). Les sons du E accentué (é / è-ê) et non accentué (e+LL, e+TT, e+SS). Exercices. Mise en commun liste de mots avec voyelles accentuées et phrases-types.
- Les voyelles nasales : apprendre à les prononcer, s'entraîner. Le cas de la double consonne NN et MM et du N suivi d'une voyelle. Exercices de prononciation et de discrimination sur les voyelles nasales.
- Les voyelles composées, apprendre à les distinguer et à les prononcer; exercices de discrimination, entraînement. Liste de mots-modèles pour chaque son. Recherche et identification des graphies/sons.
- Supports utilisés : vidéo, p.point, photocopies, cartes conceptuelles, manuel.
- Test de phonétique noté et correction.

Conjugaison : les verbes AVOIR et ÊTRE et la liaison.

Grammaire en pratique : les pronoms le tien/les tiens, la tienne/les tiennes.

Enrichissement lexical

Unité 4 : lexique de la famille recomposée ; lexique du sport : « le sport, une grande famille » et « Les 10 JE » (ONU) p.106 > préparation d'un C.O.D.E. de l'élève en 10 règles et réflexes et mise en commun.

Unité 5 : lexique sur l'apparence et le caractère et mise en pratique pour se décrire + jeu devinette : qui suis-je ? Tournures « il a l'air », « c'est quelqu'un de ». Vidéo « Qui est ce prince charmant ? » p.128 et activités de compréhension. Compréhension/explication : « Comment gérer les rivalités ? » p.129.

Unité 6 : les heures et les instruments + entraînement. Les actions quotidiennes.

Civilisation

- La journée européenne des langues (manuel p.24-25) : compréhension/explication.
- Les nombres en français : pourquoi soixante-dix, quatre-vingts, quatre-vingt-dix et non pas, septante, huitante et nonante (pays francophones).
- La Chandeleur et les crêpes (vidéo/compréhension) ; recette.
- ~~La journée internationale des droits de la femme.~~

Spectacle « Voyage en Francophonie » du Théâtre français international, auditorium du lycée.

- Préparation en vue du spectacle : visionnage vidéo avec quiz en classe inversée ; introduction aux médias francophones et compréhension de la carte de l'O.I.F. (manuel p.83).
- Après le spectacle :
 - 1) reconstitution du voyage de Patrick en Francophonie, phraséologie, lexique du voyage et autres ;
 - 2) visionnage et compréhension de l'hymne de la Francophonie « Ensemble » sur la diversité ; texte à trous à compléter ; les 9 nationalités de la classe ; chant.
 - 3) La Francophonie et les langues officielles en Belgique, Suisse et au Québec + compréhension « L'Europe » p.80

Actes de parole : Savoir épeler un mot. Savoir demander et donner l'âge et la date de naissance. Savoir se présenter : fiche d'identité sous forme de questions/réponses. Comment demander la date et répondre. Savoir parler de ses origines (Unité 3). Savoir parler de sa pratique sportive (Unité 4). Savoir faire et dire une description physique (cheveux, yeux, forme visage, stature, ...) et du caractère (adjectifs) (Unité 5). Savoir demander et donner l'heure (Unité 6).

Compréhensions orales authentiques :

- Une journée ! (Adomania) : la scolarité en France ; les matières et l'emploi du temps dans un collège en France. Savoir raconter une journée au lycée.

- « O comme Opéra » ou l'alphabet inversé, de Loren Denis : compréhension et lexique du spectacle vivant, onomatopées, verlan, parler jeune ; récit individuel imaginaire composé à partir des mots de l'alphabet inversé du film.

- « La famille », Jean-Luc Petitrenaud en Corse (TV5 Monde) : compréhension/lexique.

Milan, le 6 juin 2023

Les représentants des élèves,

Sara Leoni
Giulio Pizzi

L'enseignante,
Anne-Véronique CUSSAC

Anne-Véronique Cussac

Clase 1EL	Materia: SPAGNOLO	Docente: OLIVIA D'ASTA
PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-23		
1° QUADRIMESTRE		
UNIDADES 0-1		
<u>Gramática</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Los pronombres personales sujeto - El presente de indicativo del verbo "ser" - Los artículos determinados, indeterminados y contractos - Las palabras que empiezan por "a/ha" tónica - La formación del femenino (reglas generales, palabras invariables, independientes y casos particulares) - La formación del plural - El presente de indicativo de los verbos regulares en -AR - Los pronombres y verbos reflexivos - Los pronombres interrogativos 		
<u>Funciones comunicativas</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Leer (reglas de pronunciación) - Pedir por favor, dar las gracias y responder - Saludar y despedirse - Identificar a personas - Presentarse y presentar - Pedir y dar información personal (nombre y apellido, edad, origen o nacionalidad, teléfono, correo electrónico) - Contar 		
<u>Léxico</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - El alfabeto - El material escolar - Las expresiones que se usan en la clase de español - Los días de la semana y las partes del día - Los saludos y las despedidas - Los números de 0 a 100 - Las naciones y las nacionalidades - Frases hechas y modismos con verbos en -AR 		
UNIDAD 2		
<u>Gramática</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - El presente de indicativo del verbo "tener" - Los adjetivos posesivos (forma átona) - Los demostrativos - Los adverbios de lugar: aquí, ahí, allí - Los pronombres complemento indirecto (OI) - Los verbos pronominales (gustar, encantar, interesar, parecer, apetecer, doler) - Los cuantificadores: muy, mucho, poco, bastante, demasiado - El presente de indicativo de los verbos regulares en -ER/-IR 		
<u>Funciones comunicativas</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Hablar de la familia - Describir a personas - Preguntar por gustos e intereses y responder - Expresar acuerdo y desacuerdo - Preguntar por preferencias y responder - Pedir y dar la opinión, valorar - Hablar del tiempo libre 		
<u>Léxico</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - El parentesco (la familia y el estado civil) - La cabeza - El aspecto físico y el carácter - Las mascotas 		

- Los colores
- Las actividades de ocio y tiempo libre
- Los adjetivos para valorar

2° QUADRIMESTRE

UNIDAD 3

Gramática

- Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo
- Hay / está, están
- El presente de indicativo de los verbos “estar” y “dar”
- Los pronombres complemento directo (OD)
- La unión de pronombres complemento (OI + OD)
- Las preposiciones “a” y “en”
- El presente de indicativo de los verbos irregulares en -ER
- Traer / llevar
- El presente de indicativo de los verbos irregulares en -IR

Funciones comunicativas

- Describir la casa
- Hablar de la existencia y de la ubicación
- Contar
- Preguntar y dar la dirección

Léxico

- La casa (tipo de vivienda, colocación, cuartos, exterior de la casa, instalaciones)
- Las acciones habituales en casa
- Los adjetivos para describir un ambiente
- Los ubicadores
- Los muebles y los electrodomésticos
- Los números de 100 en adelante
- Los números ordinales
- Frases hechas y modismos con “estar” y con “dar”

UNIDAD 4

Gramática

- El uso del artículo
- El presente de los verbos con diptongación E > IE
- El presente de los verbos con diptongación O > UE
- El presente de los verbos con alternancia vocálica E > I
- La formación del gerundio (verbos regulares e irregulares)
- La perífrasis “estar + gerundio”
- El contraste entre el presente y la perífrasis “estar + gerundio”

Funciones comunicativas

- Preguntar y decir la hora
- Concertar una cita
- Invitar y proponer
- Ordenar las acciones
- Expresar la frecuencia con la que se realiza una acción
- Hablar de la rutina
- Hablar de acciones en desarrollo

Léxico

- Las asignaturas
- Las acciones habituales
- Las tareas domésticas
- El mundo del deporte

UNIDAD 5

Gramática

- Las perífrasis “ir a / pensar + infinitivo”

- Ir / venir
- Imperativo afirmativo de 2ª persona singular y plural + formas irregulares
- La posición de los pronombres con el imperativo
- El otro / otro / más
- Por / para

Funciones comunicativas

- Felicitar y formular buenos deseos
- Preguntar y decir la fecha
- Expresar planes e intenciones
- Llamar la atención de alguien, preguntar por algún lugar, dar indicaciones y expresar distancia
- Describir la ciudad o el barrio en el que se vive
- Dar órdenes

Léxico

- Los meses y las estaciones
- La ciudad
- Las tiendas

UNIDAD 6

Gramática

- Ser / estar + adjetivos
- Porque / por qué / porqué
- La formación del participio pasado y participios irregulares
- El pretérito perfecto: forma, uso y marcadores temporales
- La perífrasis "acabar de + infinitivo"
- Los verbos de obligación (tener que / deber / hay que + infinitivo) y de necesidad (hacer falta / necesitar)

Funciones comunicativas

- Expresar emociones y sensaciones físicas
- Preguntar la causa y justificarse
- Hablar de la salud
- Expresar obligación o necesidad
- Hablar de acciones pasadas relacionadas con el presente

Léxico

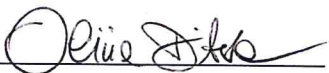
- El cuerpo humano
- El botiquín y los medicamentos

Durante l'anno scolastico si è privilegiato lo studio attivo della lingua spagnola al fine di sviluppare l'apprendimento di un lessico specifico e di funzioni comunicative che possano essere utilizzate in contesti reali. Sono state proposte attività per sviluppare le abilità di comprensione e produzione scritta e orale, anche attraverso la visione di video. Inoltre, la classe ha partecipato al progetto PTOF "CinEspaña" assistendo alla proiezione in lingua spagnola del film "Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar".

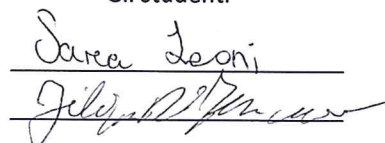
Testo in uso: C. Poletti, J.P. Navarro, *Juntos A*, Zanichelli

Milano, 31 maggio 2023

Il docente



Gli studenti



Classe 1EL	Materia: SPAGNOLO	Docente: OLIVIA D'ASTA
COMPITI DELLE VACANZE AS 2022-23		
<u>PER GLI STUDENTI CHE HANNO PRESO UNA VALUTAZIONE PARI A 7 O SUPERIORE</u>		
<p>Titolo: Indagaciones por Madrid (libro + CD) Autore: Lorenzo Guerrero Casa editrice: CIDEB Codice ISBN: 978-88-530-0928-9</p> <p>Leggere il libro servendosi anche del CD e svolgere tutte le attività, incluso quelle proposte nella sezione "Proyecto Internet". Gli esercizi contrassegnati dalla dicitura "expresión oral" devono essere svolti per iscritto sul quaderno. Oltre alla storia leggere e svolgere gli esercizi dei dossier "Madrid", "El oso y el madroño: símbolo de Madrid" e "Madrid, ciudad de pinacotecas".</p>		
<u>PER GLI STUDENTI CHE HANNO PRESO UNA VALUTAZIONE PARI A 6 O INFERIORE</u>		
<p>1) Titolo: Indagaciones por Madrid (libro + CD) Autore: Lorenzo Guerrero Casa editrice: CIDEB Codice ISBN: 978-88-530-0928-9</p> <p>Leggere il libro servendosi anche del CD e svolgere tutte le attività, incluso quelle proposte nella sezione "Proyecto Internet". Gli esercizi contrassegnati dalla dicitura "expresión oral" devono essere svolti per iscritto sul quaderno. Oltre alla storia leggere e svolgere gli esercizi dei dossier "Madrid", "El oso y el madroño: símbolo de Madrid" e "Madrid, ciudad de pinacotecas".</p> <p>2) Ripassare le unità 0-1-2-3-4-5-6, studiando bene i quadri grammaticali (si consiglia la visione dei video "gramática animada" presenti nell'edizione digitale del libro in adozione).</p> <p>3) Stampare il fascicolo "Spagnolo_Compiti vacanze classi prime" inviato sulla posta istituzionale della scuola e caricato anche su Google Classroom e svolgere tutti gli esercizi.</p>		

ISTITUTO VERRI

Materia: conversazione de lingua spagnola

Insegnante: Mariasol Navarro

Classe: 1EL

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Nel corso dell'anno scolastico 2022/2023 sono stati trattati i seguenti argomenti rispettivamente suddivisi in:

A – Tematiche B – Attività

In dettaglio

A – Tematiche

Unidad 1 ¡HOLA!	Competencias pragmáticas -Saludos y presentaciones: decir tu nombre y preguntar a alguien el suyo. Presentar amigos. -Saludos formales, informales y presentaciones: preguntar y dar informaciones personales y de otros -Información personal: origen, naciones y nacionalidad -Estrategias de comunicación: Preguntar el significado de una palabra.
Unidad 2 FONÉTICA Y ENTONACIÓN	Fonología El sonido interdental [θ] C y Z El sonido [x] representado por las letras G y J. El Sonido [g] representado por las letras G y GU El sonido [k] representados por las letras C, K, y QU El sonido [b] representado por las letras B, V, W Como has escrito las palabras C+ a,o,u QU+ e,i Z+ a,o,u C+e,i G+a,o,u GU+ e,i J+ a,e,i,o,u G+ e,i
Unidad 3 QUEDAMOS A LAS CINCO	Competencias pragmáticas -Hablar de las horas y de los horarios -Hablar de acciones habituales y frecuencias
Unidad 4 HÁBLAME DE TI	Competencias pragmáticas -Describir a una persona: aspecto físico, aspecto del carácter, hablar de sentimiento y estados de ánimos
Unidad 5 NAVIDAD	Conocimientos socioculturales -La Navidad: calendario de fiestas y tradiciones españolas
Unidad 6 LA FAMILIA	Competencias léxicas -Relación de parentesco familiar, estados civiles árbol genealógico Competencia sociocultural -Tipos de familias, la familia real española
Unidad 7 EMISORA DE RADIO	Competencia pragmática Expresar gustos, preferencias y deseos Realizar comparaciones Mostrar acuerdos y desacuerdos
Unidad 8 LA CASA	Competencias léxicas - Léxico: habitaciones, muebles y objetos de la casa - Adjetivos calificativos sobre la vivienda Competencias pragmáticas -Describir una vivienda
Unidad 9 LA CIUDAD	Competencia léxica -Los lugares de la ciudad, las tiendas -Preposiciones de lugar
Unidad 10	Competencia sociocultural -Día internacional del libro, leyenda de San Jordi
Unidad 11 ME HE PUESTO ENFERMO	Competencia léxica -El cuerpo Humano, estados físicos, enfermedades, el botiquín y los medicamentos

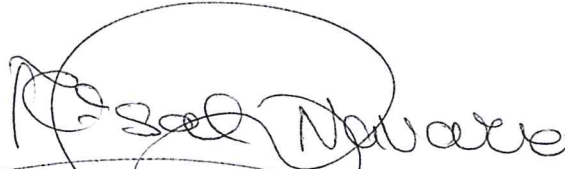
B – Attività

Unidad 1	Taller de greguerías
Unidad 2	Taller de poesía con los días de la semana (Gloria Fuertes)
Unidad 3	Simulación en la agencia inmobiliaria: como alquilar o vender un piso.
Unidad 4	Simulación emisora de radio: entrevista a un personaje famoso
Unidad 5	Video: te presento mi barrio
Unidad 6	Cineforum : visión “historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar”

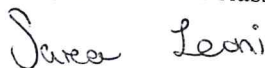
strumenti di lavoro:

- Riviste in lingua originale
- Film in lingua originale

Milano 28/ 05 / 2023


L'esperta madrelingua (Mariasol Navarro)

I rappresentanti di classe





Istituto di Istruzione Superiore "Pietro Verri"

Classe I E Liceo Linguistico

Anno scolastico 2022/23

Docente

Bianca Maria Merciai

Programma svolto di Scienze Naturali

Principi di chimica generale

Il metodo scientifico galileiano. Il telescopio come strumento di osservazione.

Le grandezze e le unità di misura. Le grandezze fondamentali e derivate.

Le grandezze estensive ed intensive.

Concetto di miscuglio e di soluzione. Miscugli omogenei ed eterogenei. Metodi di separazione di una soluzione: la filtrazione, la distillazione, la cromatografia su carta e la centrifugazione.

La materia ed i suoi stati. I passaggi di stato. Concetti di evaporazione ed ebollizione dell'acqua.

Cenni sulla Tabella periodica degli elementi.

Scienze della Terra

L'Universo ed il Sistema Solare

Origine dell'Universo: il Big Bang

Nascita ed evoluzione di una stella.

Le costellazioni. Le galassie (a spirale, ellittica, a spirale barrata ed irregolare). Le stelle e la fusione nucleare.

Asteroidi e meteoriti. Le comete. Concetto di satellite.

Il moto dei pianeti. La teoria geocentrica ed eliocentrica e La Teoria Copernicana

La legge di Newton, Le leggi di Keplero

I pianeti del Sistema Solare: di roccia, di gas e di ghiaccio. Plutone: il nono pianeta

La struttura interna del Sole e le reazioni di fusione nucleare.

Il Pianeta Terra (Argomento di Ed. civica)

I depositi di acqua sulla Terra. Il ciclo dell'acqua

La molecola d'acqua ed il concetto di polarità. Composizione dei vari tipi di acque minerali. Il residuo fisso.

Concetti di acqua pura, sterile e potabile.

L'inquinamento delle acque: eutrofizzazione, inquinamento da idrocarburi, inquinamento da microplastiche.

Concetto di biodegradabilità.

Attività pratica di laboratorio: separazione dei componenti di una soluzione attraverso la cromatografia su carta

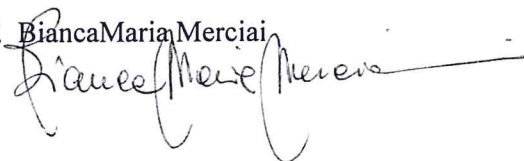
Libro di testo I: Valitutti, Falasca, Amadio – La chimica della natura – Ed. Zanichelli;

Libro di testo II : Palmieri, Parotto – Il nostro pianeta – Ed. Zanichelli

Milano, 5 Giugno 2023

Docente

Prof. Bianca Maria Merciai



Gli studenti

..... Sara Legni

..... Marley Aponte

Classe 1 EL	Materia: RELIGIONE	Docente: IDA DI MARZO
PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-23		
1° QUADRIMESTRE		
Attività di introspezione e autoconsapevolezza:		
scheda "Per conoscerci";		
"Dixit, un'immagine vale mille parole" per raccontare qualcosa di sé;		
bullismo e cyberbullismo.		
La risposta religiosa:		
il sentimento religioso;		
discussione guidata sul senso della vita;		
le caratteristiche delle religioni;		
esercizio in gruppi (la ziggurat);		
i criteri di classificazione delle religioni;		
visione del film "Una settimana da Dio";		
lavori di gruppo sui principali contenuti del film.		
2° QUADRIMESTRE		
Riflessioni sulla Shoah:		
lettura e commento di un brano di Liliana Segre.		
Introduzione alla storia di Israele (i patriarchi biblici):		
visione del film "Un'impresa da Dio";		
lavori di gruppo di approfondimento e riflessione sul film;		
Abramo e Isacco;		
visione del film "Giacobbe".		

Milano, 26/05/2023

Prof.ssa Ida Di Marzo

Ida Di Marzo
Gli studenti

Sofia Piatone

Francesco Lima

I.I.S. PIETRO VERRI

PROGRAMMA SVOLTO

Classe **1** sez. **E LINGUISTICO**

Docente: **GIULIANO SICARI**

Disciplina: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Modulo n. 1

Contenuti: PALLAVOLO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (palleggio)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (bagher)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (battuta dall'alto e dal basso)

Saperi minimi essenziali: sapere eseguire in forma elementare il palleggio, il bagher e la battuta dal basso; conoscere le regole del gioco aggiornate.

Modulo n. 2

Contenuti: PALLACANESTRO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (palleggio)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (passaggio)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (tiro da fermo e in corsa)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare il palleggio, il passaggio ed il tiro da fermo; conoscere le regole del gioco aggiornate; saper giocare 3 contro 3 ad un canestro.

Modulo n. 3

Contenuti: CALCETTO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (conduzione)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (passaggio)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (tiro in porta)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare la conduzione, il passaggio e il tiro in porta; conoscere le regole del gioco aggiornate.

Modulo n. 4

Contenuti: TENNIS TAVOLO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (colpo dal basso e dall'alto)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (diritto e rovescio)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (schiacciata)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare il colpo dal basso e dall'alto, il diritto e rovescio e la schiacciata; conoscere le regole del singolo e del doppio.

I.I.S. PIETRO VERRI

Modulo n. 5

Contenuti: BADMINTON

Unità didattica 1: fondamentali individuali (colpo dal basso)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (colpo dall'alto)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (diritto e rovescio)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare il colpo dal basso, dall'alto, diritto e rovescio; conoscere le regole del singolo e del doppio.

Modulo n. 6

Contenuti: UNIHOCKEY

Unità didattica 1: fondamentali individuali (passaggio)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (tiro)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (dribbling)

Unità didattica 4: fondamentali individuali (colpo accompagnato e colpo battuto)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare il colpo accompagnato ed il colpo battuto; conoscere le regole del gioco.

Modulo n. 7

Contenuti: PALLA PRIGIONIERA

Unità didattica 1: palla tabellone

Unità didattica 2: lancio dal basso e dall'alto

Unità didattica 3: corsa veloce con cambio di direzione

Unità didattica 4: dodgeball

Saperi minimi essenziali: saper schivare la palla; saper colpire velocemente l'avversario; conoscere le regole del gioco.

Modulo n. 8

Contenuti: PALLA TAMBURELLO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (battuta)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (colpo di sottomano)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (colpo di spalla)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare la battuta, il colpo di sottomano e il colpo di spalla; conoscere le regole di gioco.

I.I.S. PIETRO VERRI

Modulo n. 9

Contenuti: ATLETICA: salto in lungo

Unità didattica 1: prima fase (rincorsa)

Unità didattica 2: seconda fase (stacco)

Unità didattica 3: terza fase (volo)

Unità didattica 4: quarta (atterraggio)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare la tecnica del salto in lungo. Staccare prima della linea di battuta con una sola gamba e atterrare con due gambe contemporaneamente.

Modulo n. 10

Contenuti: TEST PER MISURARE LE CAPACITA' MOTORIE

Unità didattica 1: test del lancio della palla medica

Unità didattica 2: test addominali 30"

Unità didattica 3: test squat alla parete

Unità didattica 4: test del salto in lungo da fermo

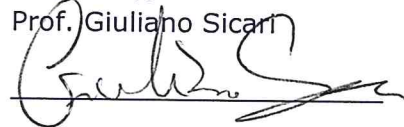
Unità didattica 5: test velocità 30 m

Saperi minimi essenziali: conoscere la tecnica di esecuzione e le finalità dei test proposti.

Partecipazione ai Tornei interni d'Istituto di pallavolo e tennis tavolo; Tornei esterni tra Istituti di tennis tavolo e corsa campestre; Campionati studenteschi di corsa campestre, tennis tavolo, calcetto, atletica leggera, pallavolo e beach volley e basket; partecipazione al progetto Scuola a San Siro, Trofeo dell'Amico Charly. Uscita didattica all'idroscalo (canoa, dragonboat, kravmaga).

Milano, 22/05/2023

Il Docente
Prof. Giuliano Sicari



Gli Studenti

