

Classe <b>2BL</b>	Materia: <b>ITALIANO</b>	Docente: <b>LISA TESCARI</b>
<b>PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-2023</b>		
<b>1° QUADRIMESTRE</b>		
<b>GRAMMATICA:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Ripasso di analisi grammaticale</u>: in particolare la forma attiva e passiva del verbo, i pronomi, relativi, gli avverbi.</li> <li>- <u>Ripasso di analisi logica</u>: in particolare il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto, il predicato nominale, i complementi di causa e di fine.</li> <li>- <u>Analisi logica</u>: il complemento concessivo, i complementi di limitazione e di esclusione, i complementi eccettuativo e aggiuntivo.</li> </ul>		
<b>NARRATIVA:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A. Manzoni: vita, opere minori, pensiero. Introduzione al romanzo <i>I promessi sposi</i>.</li> <li>- <i>I promessi sposi</i>, cap. 1-11</li> </ul>		
<b>TEATRO:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La tragedia classica: la struttura e le caratteristiche generali.</li> <li>- Euripide, <i>Alceste</i> (lettura integrale)</li> <li>- Visione dello spettacolo: "<i>Alceste. Una donna</i>" al Teatro Litta di Milano (progetto teatrale per il biennio)</li> </ul>		
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto genitori e figli attraverso l'opera teatrale <i>Alceste</i></li> <li>- La funzione civica del teatro: confronto fra il testo letterario e l'opera teatrale</li> </ul>		
<b>2° QUADRIMESTRE</b>		
<b>GRAMMATICA:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Analisi del periodo</u>: la proposizione principale indipendente e reggente, le proposizioni coordinate; le subordinate soggettive, oggettive, dichiarative; le subordinate relative proprie e improprie, relative appositive e attributive, relative con il CHI; le subordinate circostanziali (tutte); il periodo ipotetico dei 3 tipi.</li> </ul>		
<b>NARRATIVA:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>I promessi sposi</i>, cap. 12-17; riassunto dei cap. 18 e 19; cap. 20-23; riassunto cap. 24-30; cap. 31-35; riassunto cap. 36-38.</li> <li>- Visione dello spettacolo teatrale "<i>Manzoni senza filtri</i>" al Teatro del Buratto di Milano (progetto teatrale per il biennio)</li> </ul>		
<b>POESIA:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Il valore della poesia</u></li> <li>- <u>L'aspetto grafico</u></li> <li>- <u>L'aspetto metrico-ritmico</u>: il verso italiano e le sue tipologie; il conteggio delle sillabe; le figure metriche (sinalefe e dialefe, sineresi e dieresi, dittongo, tritongo e iato); l'accento e il ritmo, le strofe, il sonetto e la canzone.</li> <li>- <u>L'aspetto fonico</u>: significante e significato; le figure di suono (allitterazione; onomatopea; paronomasia).</li> <li>- <u>L'aspetto lessicale e sintattico</u>: significato denotativo e connotativo; le parole chiave e i campi semantici; il registro stilistico; la sintassi.</li> <li>- <u>L'aspetto retorico</u>: le figure retoriche di posizione (anafora ed epifora; chiasmo; iterazione; accumulazione; parallelismo; anastrofe); le figure retoriche di significato (metafora e similitudine; metonimia e sineddoche; ossimoro e antitesi).</li> </ul>		

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE Ilia Picardi - - - - -

Lisa Tescari

Amelia Cassiani - - - - -

## COMPITI DI ITALIANO PER LE VACANZE ESTIVE A.S. 2022-2023

CLASSE: 2BL

DOCENTE: Prof.ssa Lisa Tescari

### Leggi i seguenti romanzi:

- Italo Calvino, *Il sentiero dei nidi di ragno* (oppure *Le cosmicomiche*)
- Italo Calvino, *La trilogia degli antenati* (oppure solo uno/due romanzi della Trilogia: *Il barone rampante*, *Il cavaliere inesistente*, *Il visconte dimezzato*)
- Giorgio Scianna, *La regola dei pesci* (oppure *Qualcosa c'inventeremo*)
- Fred Uhlman, *L'amico ritrovato* (oppure *Un'anima non vile*)

### Svolgi i due temi seguenti:

- “Con la fantasia il mondo appare affascinante e misterioso, si accende di nuovi colori e di nuovi significati tanto da assomigliare maggiormente al nostro ideale; ma al tempo stesso a causa dell’immaginazione rischiamo di perdere contatto con la realtà, di sottovalutare i pericoli, di fraintendere i gesti altrui.  
Rifletti sul ruolo che la fantasia e l’immaginazione svolgono nella tua vita, assumi una tesi e sostienila con esempi.”
- “L’amicizia è un sentimento più forte e solido dell’amore: essa supera più facilmente le avversità e invecchia meno velocemente, non è facilmente soggetta al tradimento ed evita traumatiche sofferenze.  
Dopo aver analizzato le affermazioni sull’amicizia, svolgi il tuo tema argomentativo esprimendo la tua opinione e motivandola adeguatamente.”

### Esegui per iscritto questi esercizi presenti in *Il tuo sguardo domani. Poesia e Teatro, vol. B:*

- Es. 1,2,3,4,5,6,8,9 a pag. 69
- Es. 1, 3, 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 a pag. 93 e 94
- Es. 1,3,5,7,10,11 a pag. 110

*Buon lavoro e, nonostante ciò, buone vacanze!*



Classe <b>2BL</b>	Materia: <b>LATINO</b>	Docente: <b>LISA TESCARI</b>
<b>PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-2023*</b>		
<b>1° QUADRIMESTRE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso della 1° declinazione</li> <li>- La 2°, 3°, 4° e 5° declinazione</li> <li>- Gli aggettivi della 1° e della 2° classe</li> <li>- Gli aggettivi possessivi</li> <li>- Gli aggettivi pronominali</li> <li>- L'indicativo presente, imperfetto e futuro semplice attivi e passivi delle 4 coniugazioni regolari</li> <li>- L'infinito presente delle 4 coniugazioni regolari</li> <li>- I complementi di luogo, di compagnia, di argomento, di modo</li> <li>- La proposizione causale con l'indicativo</li> <li>- Lessico di base</li> </ul>		
<b>2° QUADRIMESTRE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il paradigma del verbo e la costruzione dei tempi verbali</li> <li>- L'indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore attivi e passivi delle 4 coniugazioni regolari</li> <li>- Il verbo SUM e i suoi composti</li> <li>- Il verbo VOLO e NOLO</li> <li>- Gli aggettivi e pronomi dimostrativi: HIC, HAEC, HOC; ILLE, ILLA, ILLUD; ISTE, ISTA, ISTUD</li> <li>- Il pronome dimostrativo IS, EA, ID e l'uso riflessivo di SUUS, SUA, SUUM</li> <li>- I pronomi personali di 1° e 2° persona singolare e plurale</li> <li>- Il complemento di fine e di materia</li> <li>- Lessico di base</li> </ul>		

\* Il programma svolto non corrisponde a quello previsto per la seconda classe, bensì a quello della prima (poiché gli studenti non lo avevano svolto l'anno scorso ed è stato necessario recuperarlo), e solo in parte a quello della seconda.

IL DOCENTE Lisa Tesconi

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE Alia Bianchi

Amelia Cassiani

IISS PIETRO VERRI A.S. 2022/2023

Programma svolto di geostoria

Classe 2BL

Prof.ssa Erika Chiara Cillo

Libro di testo: Libro di testo: G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, P. Cadorna, *Confronti storici 2*

I *tria nomina* romani;

Il *cursus honorum*;

Le tre forme di governo a Roma: Monarchia, Repubblica e Principato;

Le guerre nell'Italia Centrale dopo la cacciata di Tarquinio il Superbo;

Le conquiste della plebe;

Roma tra V e IV secolo a.C. contro i Celti e i Sanniti;

Roma tra la fine del IV e gli inizi del III secolo a.C. contro Cartagine;

Le guerre puniche, l'affermazione dei Gracchi e la crisi della Repubblica;

La comparsa degli *uomini nuovi*; Mario e Silla;

L'ascesa di Pompeo e Crasso;

Il primo triumvirato e il consolato di Cesare;

La guerra civile tra Cesare e Pompeo;

Il principato di Augusto;

La dinastia Giulio-Claudia (14 – 68 d.C.);

L'incendio di Roma e l'accusa a Nerone: schieramento tra colpevolisti e innocentisti;

Il *longus et unus annus* (68 – 69 d.C.): la successione dei quattro imperatori in un unico anno, Galba, Otone, Vitellio e Vespasiano;

La dinastia Flavia (69 – 79 d.C.);

L'epoca degli Antonini (96 – 192 d.C.): sviluppo economico e culturale;

La diffusione del Cristianesimo e delle dottrine filosofiche;

La crisi del III secolo;

Diocleziano e la tetrarchia;

L'impero di Costantino;

Germani e Romani;

La caduta dell'Impero Romano d'Occidente;

L'impero bizantino;

Il confronto tra l'impero d'Occidente e l'impero d'Oriente;

I Longobardi;

Lo sviluppo dei tre settori economici: ieri e oggi.

Lo studio degli argomenti è stato accompagnato da un'accurata analisi delle fonti dal libro di testo, in cui veniva richiesto di:

- inquadrare il brano, riconoscendo il titolo, l'opera di riferimento e l'autore;
- riassumere il contenuto del brano;
- risalire alla teoria secondo il metodo bottom-up.

#### EDUCAZIONE CIVICA:

L'agenda 2030: che cos'è, perché ci riguarda e quali sono gli obiettivi che si prefigge;

Lettura dei diciassette obiettivi con focus posto sul nono: "Costruire infrastrutture resilienti, promuovere l'innovazione e una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile";

Analisi del termine *resiliente*.

DATA

Milano, 05/06/2023

GLI STUDENTI

Olivia Bianchi  
Sara Gagliardi

LA DOCENTE

Enrica Luoa

IIS PIETRO VERRI a.s. 2022/2023  
PROGRAMMA DI MATEMATICA classe 2BL

Docente: De Tullio Deborah

**Approfondimenti di algebra:** frazioni algebriche; operazioni con le frazioni algebriche. Equazioni numeriche intere e fratte. Problemi di primo grado.

**Disequazioni lineari:** disequazioni di primo grado intere e frazionarie; sistemi di disequazioni.

**Sistemi lineari:** soluzioni di un sistema in due incognite. Il metodo di sostituzione e di riduzione. Il metodo di Cramer. Sistemi di tre equazioni in tre incognite. Problemi con due e tre incognite.

**Radicali:** i numeri reali, radice ennesima di un numero reale; radicali aritmetici e algebrici. Proprietà invariantiva, semplificazione, confronto di radicali; riduzione di più radicali allo stesso indice; espressioni con i radicali; razionalizzazione del denominatore di una frazione.

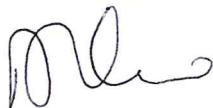
**Piano cartesiano e retta:** punti e segmenti; distanza tra due punti nel piano cartesiano; coordinate del punto medio di un segmento. Retta per l'origine, rette parallele e perpendicolari. Retta per un punto e per due punti. Distanza punto-retta.

**La probabilità ( modulo di Educazione Civica):** definizione classica di probabilità. Eventi compatibili /incompatibili ed eventi dipendenti/indipendenti.

**Superfici equivalenti e aree:** definizione e proprietà; parallelogrammi e triangoli equiestesi; teorema di Pitagora; teoremi di Euclide.

Bergamini –Barozzi “Matematica multimediale .azzurro “ vol.2

Gli studenti



La docente

Amelia Cassiani  
Ilire Bianchi

Classe 2BL	Materia: MATEMATICA	Docente De Tullio Deborah
<b>COMPITI PER LE VACANZE a.s. 2022-23</b>		
<p data-bbox="277 360 1342 398"><b>DAI LIBRI DI TESTO: Bergamini – Barozzi “Matematica multimediale.azzurro “ vol. 1 e 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="220 436 767 546">• ESERCIZI PAG. 378 dal n. 365 al n. 370 dal n. 405 al n. 410 dal n. 523 al n. 528</li> <li data-bbox="220 593 767 745">• ESERCIZI PAG. 443 dal n. 108 al n. 120 dal n. 200 al n. 210 dal n. 431 al n. 440 dal n. 479 al n. 485.</li> <li data-bbox="220 792 1129 864">• ESERCIZI PAG. 496 dal n. 144 al n. 153 ( con tutti i metodi studiati) dal n.323 al n. 328</li> <li data-bbox="220 949 759 1021">• ESERCIZI PAG. 561 dal n. 351 al n. 357 dal n. 540 al n. 547</li> <li data-bbox="220 1106 967 1144">• ESERCIZI PAG. 609 n. 29,93,225,273,314,418,425,439.</li> <li data-bbox="220 1189 826 1227">• ESERCIZI PAG. 681 n. 122,124,125,134,152.</li> </ul>		

- Dal testo Open World B1 sono stati svolte le unità dalla 9 alla 14.
- Dal testo Open World B2 sono state svolte le unità dalla 1 alla 3 e la unit / per Educazione Civica
  
- Dal testo New Grammar Files ed Principato sono stati approfonditi i seguenti argomenti grammaticali:
- Revision of all tenses active and passive (present simple and continuous, past simple and cont., present perfect simple and cont., past perfect simple and continuous, future forms, conditionals)
- Indefinite pronouns with some, any and no
- The passive voice
- The passive voice with modals
- Forma passiva costruzione personale
- Particolari significati passivi
- The relative pronouns (defining and non-defining)
- Have something done
- The causative verbs (make, have, let, get)
- The reported speech
- Reporting questions, answers, orders, suggestions, requests
- I modali nel reported speech
- Wish
- Verbs with to, ing, base form (verb patterns)
- Linkers
- Some phrasal verbs
- Verbs plus prepositions
- Easily confused verbs

#### LAVORO ESTIVO

Tutti gli studenti sono tenuti a leggere il libro *The hate you give* by A. Thomas come indicato nel programma della Prof.ssa Carbone.

Gli studenti con sospensione del giudizio o che abbiano riportato un voto inferiore a "sette" in pagella devono svolgere i seguenti esercizi contenuti nel libro "English grammar in use supplementary exercises" fifth edition with answers, reperibile anche in pdf su Internet:

29-30

52-53

64



86-87

98-99

Tutti gli esercizi dal n. 100 a 200.

Milano, 11/05/2023

Monica Costa

Monica Costa

Amelia Cassiani Alice Bianchi

**ENGLISH CONVERSATION**  
**Programma 2°BL**  
**2022/2023**

**The One and Only Ivan** by K.A. Applegate (summer reading)  
PowerPoint, discussion and tasks and **oral testing**  
PET describing pictures

**Open World B1**

**Unit 10 “Travelling well”**

p.128 vocabulary and listening

p.129 Reading part 4 #1,2,3,4,5,6.

Open World p132 Listening #1 to 7.

Open World p136 Reading part 4 (Exam Focus) #1,2.

Open World p138-139 Getting through the airport in... London, everything except life competencies. Up to pp 139 # 6.

Presentation: Airports around the world

How to write an introduction and a conclusion to an oral presentation, content and language.

**Unit 1 “Staying fit”**

Open World p. 32 Speaking Speculating

Christmas homework: The Man who Invented Christmas (movie) with tasks

FCE speaking part 2 Tutorial

FCE speaking part 2 Speculating Open World B1 p. 135 (language and expressions)

FCE Open World p. 32 Speaking Speculating

FCE Open World B1 Speaking Bank pp. 234,235,236,237-describing pictures:

general statement (similarities), differences, speculating and motivating, connectors.

FCE Open World B1 p. 240 (similarities and differences)

FCE speaking part 2 Collaborative task Tutorial

Oral test Speaking FCE format

**Open World Speaking Bank**

p. 246-247 and 248-249

**Unit 3**

Open World B2 Speaking part 3 p 49 #1,2,3,4,5,6,7

P 49 listening 23 with transcript- underline language concerning opinion giving, speculating, contrasting, comparing, linkers, and reaching an agreement.

*Draw, a listen and describe /guess who.*

**Civic Education-Healthy lifestyle**

You are what you eat!

The food pyramid, proteins, Vitamins, fats and carbohydrates

Open World B2 listening p. 98/99 Food scientist

Open World B2 p. 100 speaking “Describing a restaurant experience”

Foodies and Genetic Engineering

Open World B2 Speaking p. 17 Unit 1 “Staying fit” p. 24, 25

Vlog “In the Kitchen” (oral test)

**SUMMER HOMEWORK: READ THE ORIGINAL VERSION (UNABRIDGED)**  
**OF THE BOOK ‘The Hate U GIVE, BY A. THOMAS, published 2017, p 454,**  
Young reader.

**REMEMBER TO KEEP A GLOSSARY AND WRITE A SUMMARY FOR**

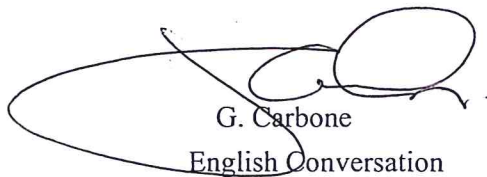
**EACH CHAPTER!**

**TESTING, ON THE BOOK, WILL BEGIN IMMEDIATELY IN  
SEPTEMBER!**

**N.B. NEL CASO DI NON PROMOZIONE E RISCRIZIONE AL VERRI, SI  
CHIEDE DI COMPLETARE I COMPITI ASSEGNATI ALLA CLASSE 1BL  
DELL'ANNO 2022-2023 CHE TROVERETE NEL SITO SOTTO LA VOCE  
"PROGRAMMI SVOLTI 2022-2023".**

01.05.23

*Licia Bianchi*  
*Sara Gagliardi*



G. Carbone  
English Conversation

# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91  
e-mail: segreteria@itcverri.gov.it - sito internet: <https://www.verri.edu.it/> - Cod. Fis.

Classe 2BL	Materia: SPAGNOLO	Docente: R.Cassone
PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-23		
1° QUADRIMESTRE		
<b>Argomenti grammaticali:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Unidad 1</b></li><li>- Ripasso del pretérito perfecto, imperfecto, indefinido e pluscuamperfecto dell'indicativo dei verbi regolari e irregolari</li><li>- Perifrasi di obbligo e necessità</li><li>- Imperativo affermativo</li><li>- Uso contrastivo del pretérito perfecto e indefinito</li><li>- Uso di ser/estar :ripasso</li> <li>- <b>Unidad 2</b></li><li>- Condizionale semplice verbi regolari e irregolari</li><li>- Condizionale composto verbi regolari e irregolari</li><li>- Futuro semplice verbi regolari e irregolari</li> <li>- <b>Unidad 3</b></li><li>- Espressioni e marcatori del futuro</li><li>- Futuro composto verbi regolari e irregolari</li> <li>-</li></ul>		
<b>Argomenti funzionali, culturali, lessicali:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chiedere e dare informazioni</li><li>- Chiedere consiglio e consigliare</li><li>- Esprimere necessità e obbligo</li><li>- Manifestare accordo e disaccordo</li><li>- Verbi che esprimono azioni abituali nel presente e passato e futuro</li><li>- Esprimere gusto e preferenze nel presente e nel passato e futuro</li></ul>		
2° QUADRIMESTRE		
<b>Argomenti grammaticali:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Unidad 4</b></li><li>• Congiuntivo presente dei verbi regolari e irregolari</li><li>• Imperativo negativo verbi regolari e irregolari</li><li>• Pronomi con imperativo</li><li>• Periodo ipotetico: I,II, III</li> <li>• <b>Unidad 5</b></li><li>• Subordinate temporali</li><li>• Subordinate causali</li><li>• Subordinate finali</li></ul>		

- **Unidad 6**
- Imperfetto del congiuntivo dei verbi regolari e irregolari

**Argomenti funzionali, culturali, lessicali:**

- Saper redigere un testo articolato attraverso le indicazioni dell'insegnante
- Saper redigere una biografia
- Saper invitare e pianificare
- Saper riassumere testi di cultura generale
- Internet e l'uso delle nuove tecnologie

Visione di alcuni frammenti de Suite in lingua spagnola. Visione e commento dei film in lingua spagnola: Coach Carter, Bird Box, Hitch  
Libro di testo: Juntos II, appunti dell'insegnante .

Durante l'anno è stato svolto un modulo di Educazione civica nelle ore di compresenza riguardante *La piramide alimentare*

<b>Classe 2BL</b>	<b>Materia: SPAGNOLO</b>	<b>Docente: R.Cassone</b>
<b>Compiti delle vacanze</b>		
<p>Gli studenti che hanno raggiunto il 6 dovranno svolgere gli eserci del libro <b>Uso nivel intermedio</b> di F.Castro edizione Edelsa, dall'unità n.1 al n.7, e n.20; leggere il libro in lingua spagnola <i>Capercita en Manhattan</i> di Carmen Martín Gaité. Gli studenti che hanno raggiunto il 7, l 8 e il 9 leggereanno solo il racconto.</p>		

Per gli alunni con debito formativo: ripassare tutti gli argomenti grammaticali svolti durante l'anno. Si consiglia di svolgere gli esercizi del libro di testo che si trovano nell'ultima parte del manuale e di usare il libro **Uso(nivel intermedio)** come eserciziaro. La verifica prenderà in considerazione gli argomenti svolti durante l'anno attraverso esercizi a scelta multipla e a riempimento oltre ad una piccola composizione su temi di vita quotidiana.

Milano,..... 2023

Il Docente

Prof.ssa Ritalba Cassone

Gli studenti

*Shu Bianchi*  
.....  
*Amelia Cassiani*  
.....

ISTITUTO VERRI

Anno Scolastico 2022- 2023

Materia: conversazione de lingua spagnola

Insegnante: Mariasol Navarro

Classe: **2BL**

### PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Nel corso dell'anno scolastico 2022 – 2023 sono stati trattati i seguenti argomenti rispettivamente suddivisi in:

**A – Argomenti di tematiche**

**B – Attività**

In dettaglio

**A – tematiche:** I seguenti argomenti trattati, sono stati fatti con fotocopie

Unidad 1	<b>Comprando ropa</b> -contenidos comunicativos: expresar gustos y preferencias, pedir y describir ropa, preguntar y dar opinión sobre una ropa -léxico: las prendas de vestir, los colores -contenidos gramaticales: demostrativos, comparativos,
Unidad 2	<b>Cuidamos nuestra alimentación:</b> - Historia gastronómica de una lengua - Vocabulario culinario y los alimentos - La comida a través de los sentidos - Elaboración de un menú
Unidad 3	<b>Alimentación y dieta sana</b> - Dieta mediterránea: colores, y sabores de temporada - Pirámide alimentaria
Unidad 4	<b>De tapeo por España</b> - Contenido léxico: nombre de las diferentes tapas españolas - Conocimientos socioculturales: historia de las tapas, de tapas por internet
Unidad 5	<b>Comer en el restaurante</b> Competencias pragmáticas: - Pedir la comida en un restaurante - Preguntar el importe
Unidad 6	<b>Uso de los pasados:</b> - Érase una vez, uso del pretérito imperfecto - Hace mucho tiempo, uso del pretérito indefinido
Unidad 7	<b>Autorretrato</b> - Hablar de uno mismo en tercera persona - Contrafigura
Unidad 8	<b>Día internacional del libro</b> - Objetivo: promover la celebración del día del libro, valorar la importancia y el gusto por leer - “Mi libro preferido”

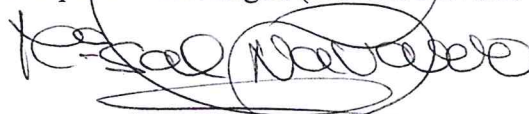
## B – Attività

Unidad 1	Aprendiendo el guión Simulación en el restaurante
Unidad 2	Aprendiendo el guión: simulación en la tienda de moda
Unidad 3	Taller de tapas
Unidad 4	La comida en la pintura
Unidad 5	Cine y salud: película Ratatouille
Unidad 6	Cine fórum: El club de los incomprensidos
Unidad 7	Se rueda: video “Mi libro favorito”

Strumenti di lavoro:

- Riveste, in lingua originale
- Milano 28 / 05 / 2022

L'esperta madrelingua (Marisol Navarro)



I rappresentanti di classe

Shia Biendi

Sara Gargicardi

## PROGRAMMA SVOLTO DI TEDESCO

A. S. 2022/2023

CLASSE 2BL

DOCENTE: A. VICARI

Durante l'anno scolastico sono stati svolti i seguenti argomenti tratti dal libro di testo GANZ GENAU, volumi 1 e 2:

### CONTENUTI

EINHEITEN 0-6 RIPASSO GRAMMATICALE PER TEST D'INGRESSO

- NOCH EINMAL AB 76-79
- NOCH EINMAL AB 146-148

EINHEIT 7 Einkaufen – Geschäfte und Produkte

- Negozi
- Prodotti da acquistare

EINHEIT 8 Alltagsleben - Die tägliche Routine

- Attività quotidiane
- L'ora informale

EINHEIT 9 Urlaub und Reisen – Urlaubsziele

- Turismo e vacanze
- Tempo atmosferico

EINHEIT 10 Orientierung in der Stadt – Private und öffentliche Verkehrsmittel

- Mezzi di trasporto
- Luoghi e spazi della città

### GRAMMATICA

EINHEITEN 0-6

- NOCH EINMAL AB 76-79
- NOCH EINMAL AB 146-148

EINHEIT 7

- La costruzione della frase con i pronomi personali al caso accusativo e dativo
- I complementi di luogo: lo stato in luogo e il moto a luogo e gli interrogativi Wo? E Wohin?
- Gli avverbi di luogo "dort" e "dorthin"
- I verbi con prefisso separabile e non separabile
- L'imperativo



- Il presente indicativo del verbo forte "gefallen"
- I complementi di luogo: lo stato e il moto verso persona
- L'interrogativo Welch-? e il dimostrativo "dieser/dieses/diese"
- L'indefinito "jeder/jedes/jede"

#### EINHEIT 8

- I verbi riflessivi
- W-Frage Warum?
- La frase secondaria e la congiunzione "weil"
- Il Perfekt dei verbi deboli
- Il Präteritum dei verbi "sein" e "haben"

#### EINHEIT 9

- Il Präteritum dei verbi modali
- Il Perfekt dei verbi forti
- Il Perfekt dei verbi misti
- Il Perfekt dei verbi "sein" e "haben"
- L'uso dei verbi ausiliari nel Perfekt
- Le preposizioni che reggono dativo e accusativo: an, auf, in
- I verbi impersonali
- I complementi di luogo con i nomi propri geografici
- La congiunzione "wenn"
- La frase secondaria introdotta da "dass"
- Le preposizioni di tempo: "seit" e "vor" e il complemento di tempo senza preposizioni

#### EINHEIT 10

- Il complemento di mezzo
- Le preposizioni che reggono l'accusativo
- W-Frage: Wie weit?
- Riepilogo: Wie + aggettivo/avverbio
- La frase interrogativa indiretta
- Warum e weil
- Ob e wenn
- L'ordine dei complementi nella frase
- Il verbo modale "dürfen"
- Le infinitive "um...zu", "statt...zu", "ohne...zu"
- Uso di "damit" e "um...zu"
- Le preposizioni con genitivo.


COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE:

Da GANZ GENAU, vol. 1: AB 146 – 149, NOCH EINMAL, es. da 5 a 24.



Da GANZ GENAU, vol. 2: AB 220 – 221, NOCH EINMAL, es. da 1 a 8; AB 222, es. da 11 a 15; AB 223, es. da 18 e 19.

Sommerlektüre: Gottfried Keller, „Kleider machen Leute“, ed. CIDEB. Leggere i capitoli da 1 a 7 e svolgere tutti gli esercizi.

LA DOCENTE



I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

Milano, 24/05/2023

IISS PIETRO VERRI - MILANO

A.S. 2022-23

Classe 2BL

CONVERSAZIONE LINGUA TEDESCA

Docente: Simone Biancardi

ATTIVITÀ E CONTENUTI

Le lezioni hanno cercato di consolidare le acquisizioni grammaticali e lessicali di studenti e studentesse e di incoraggiarne l'utilizzo pratico in diversi contesti comunicativi. Particolare attenzione è stata dedicata ai fenomeni di pronuncia e prosodia. Il percorso didattico si è sviluppato secondo i seguenti nuclei tematici:

**Zahlenspiel**

Ripasso dei numeri mediante un gioco di gruppo.

**Isst du gesund?**

La piramide alimentare; lessico specifico; discussione in classe sulle proprie abitudini alimentari. Visione e breve commento di un video.

[<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule/abenteuer-ernaehrung/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzg0NThfdmlkZW8>]

**Dialoge im Restaurant**

Comprendere un menu in lingua; dialoghi tra clienti e cameriere.

[<https://www.youtube.com/watch?v=nOGZvu6tJFE&authuser=0>]

**Tagesablauf**

Descrizione della propria routine quotidiana sia al tempo presente sia al perfetto.

**Was kaufe ich wo?**

Organizzati in piccoli gruppi le alunne e gli alunni hanno simulato situazioni di acquisto in vari tipi di negozio.

**Einen Termin finden**

Sul modello della prova di produzione orale della certificazione *Fit in Deutsch A2*, la classe ha esercitato lessico ed espressioni utili a fissare un appuntamento.

**Das Perfekte Alibi**

Gioco sull'uso del tempo perfetto.

**Feriendialoge**

Forniti di schematiche informazioni alunne e alunni hanno improvvisato in un dialogo in coppia il resoconto di un viaggio immaginario.

**Hörverstehen**

A consolidamento delle capacità di comprensione orale sono state svolte delle prove di ascolto di livello A2.

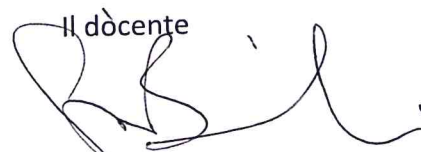
**Wegbeschreibung**

Orientarsi in città e saper dare indicazioni stradali.

Le/I rappresentanti di classe

Simone Biancardi

Amelia Cassiani

Il docente  


<b>Classe 2BL</b>	<b>Materia: SCIENZE NATURALI</b>	<b>Docente: Bandoni</b>
<b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2022/23</b>		
<b>1° QUADRIMESTRE</b>		
<b><u>CHIMICA</u></b>		
Testo: Valitutti, Falasca, Amadio – “La chimica della natura” – Zanichelli		
<b>Cap.4</b>	<b>Il mondo particellare</b>	
Dal modo macroscopico al mondo particellare: definizioni di atomo, molecola, formula molecolare, ione. L'unità di massa atomica. La mole. La massa molecolare. Le varie forme di energia. Legge di conservazione dell'energia. La teoria cinetico-molecolare. I gas perfetti. La pressione dei gas. Esperimento di Torricelli. Equazione di stato dei gas perfetti.		
La struttura dell'atomo. Modello atomico di Rutherford. Il nucleo e i livelli energetici degli elettroni. Gli ioni.		
<b>Cap.5</b>	<b>Gli atomi, i legami e le reazioni</b>	
Le particelle dell'atomo. Numero atomico, numero di massa, isotopi. La distribuzione degli elettroni nell'atomo. Regola dell'ottetto. I legami chimici: covalente (puro e polare), ionico, metallico. Le equazioni chimiche. Le regole del bilanciamento.		
<b>2° QUADRIMESTRE</b>		
<b><u>BIOLOGIA</u></b>		
Testo: J. Phelan, M.C. Pignocchino - Biologia (Dalla cellula ai viventi) – Zanichelli		
<b>Cap.A1</b>	<b>La chimica della vita</b>	
L'unitarietà della vita. Le basi chimiche della vita. La varietà delle molecole. I legami intermolecolari. Le proprietà dell'acqua e la vita.		
<b>Cap.A2</b>	<b>Le biomolecole: strutture e funzioni (Ed. civica)</b>	
Le biomolecole: caratteristiche generali. I carboidrati. I lipidi. Amminoacidi e proteine. Nucleotidi e acidi nucleici. Dieta sana ed equilibrata.		
<b>Cap.A3</b>	<b>La cellula e le sue strutture</b>	
Le cellule sono microsistemi complessi. I microscopi. I Domini e i Regni. Cellule procariotiche ed eucariotiche a confronto. Gli organuli delle cellule eucariotiche. Le cellule vegetali hanno parete, cloroplasti e vacuoli. Le cellule si riconoscono, aderiscono l'una all'altra, comunicano.		
<b>Cap.A4</b>	<b>La vita delle cellule</b>	
Il metabolismo cellulare. Le funzioni delle membrane biologiche. Il modello a mosaico fluido della membrana plasmatica.		

La docente

*C. Bandoni*

Gli studenti

*Ilia Bianchi  
Amelia Cassiani*

<b>Classe 2BL</b>	<b>Materia: SCIENZE NATURALI</b>	<b>Docente: Bandoni</b>
<b>Compiti delle vacanze</b>		
Studiare da pag. A156 a pag. A162. Fare gli esercizi a pag. A162 + pag. A185 dal n. 1 al n. 4		

<b>Per gli studenti con debito:</b>
-------------------------------------

CHIMICA: Studiare tutti i capitoli del programma svolto ed effettuare tutti gli esercizi di ogni fine capitolo.

Rispondere oralmente alle domande di "facciamo il punto" alle pagine: 62-65-67-72-80-82-86-89.

BIOLOGIA: Studiare tutti i capitoli del programma svolto.

Effettuare tutti gli esercizi al termine di ogni LEZIONE del libro ("verifica la lezione") ed effettuare tutti gli esercizi di ogni fine capitolo.

Si consiglia di ripetere oralmente gli argomenti studiati e di effettuare mappe concettuali.

Sia per chimica che Biologia registrarsi a "My Zanichelli.it", attivare i libri e attingere alle risorse multimediali (video, animazioni, presentazioni in Power Point, esercizi interattivi su ZTE)

**Programma svolto di Religione – classe 2BL**

**Prof.ssa Ida Di Marzo**

**Anno scolastico 2022-2023**

**Attività di introspezione ed autoconsapevolezza:**

“Dixit, un’immagine vale mille parole” per raccontare qualcosa di sé;  
esercizio in coppie sull’ascolto attivo;  
esercizio in coppie sull’ascolto empatico.

**Adolescenza, tempo di ricerca:**

visione del film “Il sole a mezzanotte”;  
approfondimento dei principali contenuti emersi dal film (lavori di gruppo);  
visione del film “La casa sul lago del tempo”;  
lavori di gruppo di comprensione ed analisi del film;  
visione del film “Una poltrona per due” e breve riflessione sulle principali tematiche.

**La Bibbia:**

cruciverba biblico;  
ricerche in gruppi sul web e presentazione delle stesse;  
modi di dire di derivazione biblica

**Dialogo interreligioso:**

il cibo kosher;  
ricerche in gruppi sul web su festività ebraiche e cristiane a confronto.

**Educazione Civica (“Il cibo nelle religioni”):**

visione del film “Non sposate le mie figlie!”;  
verifica sui contenuti del film;  
approfondimento (la macellazione Halal e Kosher).

Milano, 22 Maggio 2023

Il docente

*Ida Di Marzo*

Gli studenti

*Alice Bianchi*

*Ana Mezzoni*

**Parte pratica:**

esercitazioni a corpo libero individuali, a coppie, a gruppi;  
attività individuali e di gruppo di educazione al ritmo con basi musicali moderne;  
esercitazioni all'aperto per l'incremento della capacità aerobica con corsa campestre sulla distanza di 1000 mt;  
esercizi di tonificazione generale a carico naturale individuali, a coppie, a gruppi, senza e con sottofondo musicale, con valutazione individuale;  
esercizi di mobilità articolare e stretching;  
esercizi e lavori in circuito di coordinazione individuali, a coppie, a gruppi con l'ausilio di piccoli e grandi attrezzi;  
giochi pre-sportivi di avviamento a pallavolo - pallacanestro - pallamano - tennis tavolo - unjhoc - badminton;  
esercitazioni sui fondamentali tecnici individuali e di squadra dei diversi giochi sportivi affrontati;  
svolgimento di compiti di assistenza ed arbitraggio;  
proposte di riscaldamento alla classe elaborate dagli alunni, con e senza sottofondo musicale;  
esercizi a corpo libero di educazione posturale, di tonificazione muscolare generale e di specifici settori muscolari finalizzati alla prevenzione dei danni derivati dall'eccessiva sedentarietà caratterizzante questo periodo pandemico;  
tornei di classe di pallavolo, pallamano, pallacanestro, tennis tavolo, unjhoc, badminton;  
recuperi individualizzati in orario curricolare.

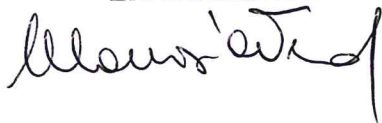
**Parte teorica ( scienze motorie ed educazione civica):**

lettura e commento del regolamento di educazione fisica; scopi dell'educazione fisica scolastica; scopo delle regole nello sport e nella vita; il fair play nello sport e nelle relazioni sociali;  
sport come sana abitudine di vita per la salute psico-fisica; criteri di lavoro pratico e metodologia di affronto delle diverse fasi della lezione pratica con particolare attenzione al riscaldamento, agli esercizi di stretching, alla tonificazione di addominali, arti inferiori, arti superiori;  
informazioni utili alla prevenzione di infortuni sportivi in palestra;  
principali regole degli sport di squadra affrontati;  
recuperi teorici individualizzati in orario curricolare;  
ricerche scritte ed interrogazioni orali su tematiche sportive per gli alunni temporaneamente esonerati dalla pratica motoria;  
test scritti ed esposizioni orali sulle problematiche posturali (colonna vertebrale, paramorfismi e dismorfismi scheletrici), i danni arrecati dalla sedentarietà, il movimento corretto come abitudine di vita per lo sviluppo del benessere e della salute della persona; il sistema muscolare.

Libro di testo: "In movimento - Fiorini, Coretti, Bocchi - editore: DEA Scuola

Milano, 8 Giugno 2023

LA DOCENTE:



GLI STUDENTI:

Alice Bianchi  
Amevia Cassiani