CLASSE II CL ANNO SCOLASTICO 2022-2023

PROGRAMMA SVOLTO ITALIANO

PROF. CLAUDIA MONTANINI

Libri di testo: Biglia Terrile, *Il tuo sguardo domani. vol. B*, Pearson
Serianni- Della Valle- Patota, *Il bello dell'italiano*, Pearson
A. Manzoni, *Promessi sposi*, ed. libera
Tutti i numerosi materiali caricati su Classroom a integrazione del manuale e delle spiegazioni.

1. Educazione linguistica e pratica testuale

Il testo scritto: la coesione, la coerenza e la correttezza. Il riassunto. Il tema espositivo. L'analisi del testo poetico. Il testo argomentativo.

2. Riflessione sulla lingua:

La sintassi della frase complessa: divisione in proposizioni e classificazione in principale, coordinata, subordinata.
Le subordinate: esplicite ed implicite, vari gradi di subordinazione.
Classificazione delle subordinate: le completive, le appositive/ attributive, le circostanziali. Nello specifico: subordinate soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative indirette, relative, temporali, causali, finali, consecutive, concessive, avversative, comparative, modali, condizionali.

3. Educazione Letteraria:

Il testo teatrale e la messinscena. Tragedia e commedia. Breve storia del teatro fino al Novecento. Lettura ed analisi del testo euripideo "Alcesti". Lavori di gruppo preparatori.
Gli strumenti del testo poetico (caratteristiche della poesia, il metro, il ritmo, il verso, le rime, la strofa, il lessico, le figure retoriche di significato, di posizione, di suono). L'analisi di un testo poetico.

Testi analizzati:

Pascoli, *L'assiuolo*
Ungaretti, *In dormiveglia*
Carducci, *San Martino*
Pascoli, *Arano*
Pascoli, *Lavandare*
Pozzi, *Dolomiti*
Pascoli, *La mia sera*
Caproni, *A mio figlio Attilio Mauro che ha il nome di mio padre*
Airaghi, *Non sono onde*
Leardini, *Sono io la rondine bianca*
Merini, *I poeti lavorano di notte*

Introduzione alla storia della letteratura.
Lettura integrale del romanzo "Un ragazzo normale"

4. Promessi sposi

Cenni all'autore e alla sua poetica. Presentazione del romanzo. La scelta del romanzo, le edizioni, la struttura, il tempo, lo spazio, personaggi, narratore, temi, polifonia, ironia. Analisi di tutti i capitoli (I-XVII, XX-XXI, XXIII, XXXIII, XXXV-XXXVI, XXXVIII) letti in classe.

5. Argomenti trasversali di educazione civica

Legalità e illegalità. Le mafie e la loro origine. Le figure di Falcone, Borsellino, Impastato e don Puglisi. Lettura integrale del romanzo "Ciò che inferno non è" di D'Avenia.

Milano, giugno 2023

La docente

I rappresentanti

Elisa Vezzuli

Ariana Pagano

IIS VERRI
Classe II CL
a. s. 2022-23
Prof.ssa Claudia Montanini

COMPITI DI ITALIANO PER LE VACANZE ESTIVE

INDICAZIONI PER TUTTA LA CLASSE

1. **Ripassare** (a settembre) gli argomenti affrontati durante l'anno, in modo particolare quelli di **poesia** e **di storia della letteratura**.

2. **Leggere** attentamente **tre libri** di narrativa **uguali per tutti**:
   A. Skarmeta, *Il postino di Neruda*
   P. Cognetti, *Le otto montagne*
   I. Calvino, *Il sentiero dei nidi di ragno*

E **uno a libera scelta** secondo i gusti dell'alunno/a.

INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Obbligatorie per tutti coloro che avessero il **DEBITO** o una valutazione **NON PIENAMENTE SUFFICIENTE**

SAPERI ESSENZIALI
Tutti gli argomenti affrontati riportati nel "Programma svolto di Italiano" pubblicato sul sito.
INDICAZIONI METODOLOGICHE
Ripassare in modo accurato, schematizzare e ripetere oralmente gli argomenti affrontati. Svolgere gli esercizi di grammatica indicati alla voce "Esercizi supplementari" dopo aver ripassato tutte le proposizioni studiate. Leggere il più possibile (più di quanto prescritto dall'insegnante) e riassumere per iscritto i vari capitoli di **un libro a scelta**. N.B. Si colmano le lacune in italiano scritto solo leggendo e scrivendo.
MATERIALE
Libri di testo, tutti i materiali caricati su Classroom, appunti e schemi effettuati durante le spiegazioni.

ESERCIZI SUPPLEMENTARI
SE LA LACUNA RIGUARDA LO SCRITTO:

- **Oltre** ai compiti assegnati a tutta la classe (al punto 1 e 2) svolgere su foglio protocollo **i seguenti testi:**

- l'analisi del testo poetico alle pagg.246-247 dell'antologia,
- l'analisi del testo alle pagg.248-249,
- il tema a pag.250
- Il tema a pag.371
- La seguente traccia: *Metti a confronto Don Rodrigo e l'Innominato, due uomini potenti che si sono macchiati di gravi crimini, ma che hanno condotto l'ultima parte della loro vita in modo assai differente.*

SE LA LACUNA RIGUARDA L'ORALE:

- Grammatica: es. da 16 a 19 a pag. 708 (analisi completa del periodo). Sul libro a pag. 711 es. da 2 a 6; pag.712 da 8 a 12.

- Rifare tutti gli esercizi di poesia sull'antologia

- Ripassare tutti i capitoli dei Promessi sposi con l'aiuto degli appunti e dei materiali caricati su Classroom

SE LA LACUNA RIGUARDA SIA SCRITTO SIA ORALE È OBBLIGATORIO SVOLGERE TUTTI I LAVORI

N.B. I lavori supplementari devono essere CONSEGNATI all'insegnante il giorno dello scritto dell'esame a settembre o, nel caso non fosse stato attribuito il debito, il primo giorno di scuola del prossimo a.s.

Informazioni utili per chi avesse il debito di Italiano: la prova prevede lo scritto che consisterà in **un tema** sui *Promessi sposi* della tipologia proposta durante l'anno **o in un'analisi del testo poetico** a cui si aggiungono **esercizi di grammatica** relativi agli argomenti dell'orale affrontati (vd. Programmi Svolti).

Buone vacanze riposanti e proficue!

Milano, giugno 2023

L'insegnante

IISS Pietro Verri a.s. 2022/2023

Programma svolto di latino

Classe 2CL

Prof.ssa Erika Chiara Cillo

Libro di testo: I. Scaravelli, *50 lezioni di latino*

-la struttura del verbo;

-il paradigma;

-il modo indicativo del tempo presente, imperfetto e futuro semplice delle quattro coniugazioni, forma attiva e passiva;

-le caratteristiche dei verbi in -io

-il modo imperativo del tempo presente;

-ripasso della prima e della seconda declinazione;

-la terza declinazione: il primo, il secondo e il terzo gruppo;

-la quarta e la quinta declinazione;

-gli aggettivi di prima e di seconda classe;

-le principali preposizioni dei verbi composti;

-i composti del verbo sum;

-struttura di base della frase latina, complementi diretti e indiretti: predicato verbale e nominale; soggetto, complemento oggetto, di termine, di specificazione, di mezzo, di luogo, d'agente e causa efficiente, di causa, di modo, di tempo, di argomento;

-l'apposizione.

-il lessico di base.

Cultura e civiltà latina:

-Catullo: "Odi et amo" : le diverse scelte traduttive del carme da parte degli autori;
-la poetica alessandrina;
-antologia: lettura del brano "Munera a confronto": inquadrare il brano, porre il focus sul lessico di combattimento;
-Cicerone: "La prosopopea della patria": focus sul lessico;
-Cicerone: le "Orazioni".

Milano, 07/06/2023

LA DOCENTE

[illegible]

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Arianna Pagano

Elisavazzini

CLASSE II CL ANNO SCOLASTICO 2022-2023

PROGRAMMA SVOLTO GEOSTORIA-ED.CIVICA

PROF. CLAUDIA MONTANINI

Libro di testo: Gentile-Ronga-Rossi-Cadorna, *Confronti storici* 2, La Scuola
Tutti i materiali caricati dalla docente su Classroom a completamento delle spiegazioni

La crisi della repubblica romana (sul volume 1)
Le prime conquiste romane e la confederazione romano-italica. Le guerre puniche. Le guerre di conquista in Oriente. Le conseguenze economiche delle grandi conquiste: la scomparsa di piccoli proprietari terrieri, il latifondismo, lo schiavismo, la "villa". L'affermazione del ceto equestre. Le riforme di Tiberio e Caio Gracco. Ascesa e fallimento di Mario. La guerra sociale. I successi militari di Silla. La dittatura sillana. Le imprese di Pompeo. La congiura di Catilina del 63 a.C. Il primo triumvirato. La guerra gallica. La guerra civile tra Cesare e Pompeo. Cesare riforma lo stato. L'uccisione di Cesare. Marco Antonio e Ottaviano. Il secondo triumvirato. La guerra tra Marco Antonio e Ottaviano.

L'impero da Augusto al secolo d'oro
Ottaviano al potere: titoli e cariche. Il principato. La propaganda augustea. Il ruolo di Mecenate. L'opera moralizzatrice di Augusto. Le dinastie Giulio-Claudia e Flavia.

Il secolo d'oro dell'impero
Il "*beatissimum saeculum*". L'epoca degli Antonini. L'inizio del declino.

Il Cristianesimo
Il Cristianesimo: la figura di Cristo, la condanna a morte, la diffusione della nuova religione. Il ruolo di S. Paolo. Il Cristianesimo delle origini. L'organizzazione delle prime comunità, le persecuzioni, il martirio, il proselitismo, le catacombe. Il Cristianesimo e l'impero romano.

Crisi e caduta dell'Impero Romano d'Occidente
La crisi del III secolo. La dinastia dei Severi e la crisi politica, economica, sociale, militare e spirituale. L'anarchia militare. Diocleziano e la tetrarchia, la riforma fiscale, militare, economica e sociale, la politica verso i cristiani e la sua abdicazione. Costantino e la Chiesa. La mitizzazione della figura di Costantino. La presunta "donazione di Costantino". Dalla morte di Costantino alla morte di Valente. L'impero di Teodosio. La politica di Teodosio nei confronti dei Goti e della Chiesa.

Barbari e Romani
Chi erano i barbari. I Germani. La fine dell'impero: cause e conseguenze. La periodizzazione. L'Italia di Odoacre e di Teodorico.

L'impero bizantino: Giustiniano
L'Impero Romano d'Oriente: motivi di forza e di debolezza. Giustiniano e la restaurazione dell'impero. Il *Corpus Iuris Civilis*. L'impero bizantino dopo Giustiniano.

La crisi dell'Occidente e il monachesimo
La crisi dell'Occidente. Il monachesimo occidentale. Il potere temporale dei pontefici.

Il regno dei Longobardi in Italia

L'origine dei Longobardi. I Longobardi in Italia. Le trasformazioni della società longobarda.

L'Islam

L'Arabia preislamica e Maometto. La dottrina e le leggi dell'Islam. Lo sviluppo della civiltà islamica.

Carlo Magno e la società feudale

I Franchi da Clodoveo a Pipino. L'alleanza con la Chiesa. Le guerre di Carlo Magno. Il Sacro Romano Impero e la sua organizzazione. L'economia curtense. La cultura in età carolingia. L'impero carolingio fino al trattato di Verdun.

Argomenti trasversali di geografia e di educazione civica:

Uguaglianza, discriminazione e pari opportunità. Pregiudizi e stereotipi. Dalle leggi razziali in Italia alla persecuzione degli Ebrei. La storia di alcuni protagonisti "al bivio". Le pietre di inciampo. La globalizzazione: definizione, aspetti pro e contro. La globalizzazione e le disuguaglianze. Sviluppo e sottosviluppo. PIL e ISU. Lo sviluppo sostenibile e il commercio equo solidale. L'Agenda 2030. Obiettivo 5 dell'Agenda 2030: ridurre le disuguaglianze. Le disuguaglianze di genere. La storia di Franca Viola.

Milano, Giugno 2023

La docente

I rappresentanti

Arianna Pagano

Elisa Uggeri

IIS VERRI
Classe II CL
a. s. 2022-23
Prof.ssa Claudia Montanini

COMPITI DI GEOSTORIA PER LE VACANZE ESTIVE

INDICAZIONI PER IL RIPASSO (per tutta la classe)

Qualche giorno prima che inizi il nuovo a.s:
ripassare gli ultimi argomenti affrontati e precisamente quelli dalla pag. 361 in poi.

Se qualcuno volesse dilettarsi con letture storiche si consigliano:

T. Guerra e L. Malerba, *Storie dell'anno Mille* Tutti conosciamo, o dovremmo conoscere, Ottone I, la gerarchia feudale, i copisti nei monasteri, insomma il Medioevo. Ma conosciamo la vita e le idee del popolo? I protagonisti di questo divertente libro, Millemosche, Pannocchia e Carestia, ci accompagneranno in un viaggio in un Medioevo "vivo", tra battaglie, fame, falsi miracoli e avventure che si susseguono con un ritmo che tiene sempre desta l'attenzione. La tematica antieroica è adatta a giovani lettori che desiderano, ridendo, riflettere sul passato e soprattutto sul presente.

L. Mancinelli, *I dodici abati di Challant* Tra i protagonisti una marchesa bellissima, un uomo misterioso e dodici abati incaricati di sorvegliare il duca Franchino, distratto erede di un feudo vincolato ad una promessa di celibato. Ma gli abati, traditi dalle loro stesse passioni, andranno incontro ad un fosco destino... La trama gialla, all'interno di una suggestiva cornice medioevale, è lo spunto per riflettere sugli eterni temi della vita.

U. Eco, *Baudolino* Narra la storia di Baudolino, un giovane ragazzo di campagna piemontese, che nel 1154, all'età di tredici anni, viene adottato dall'imperatore Federico Barbarossa. Il giovane si rivela un birbante e bugiardo incallito, ma come per incanto tutto quello che inventa finisce per fare storia. Per seguire un suo sogno, Baudolino parte con un gruppo di amici verso l'Oriente e vengono raccontate le loro peripezie in terre leggendarie e il loro incontro con creature fantastiche. Tornato a casa dopo molti anni di viaggio, Baudolino comprende che la sua vita è legata per sempre alla ricerca di quella mitica terra, così riparte verso est per il suo ultimo viaggio. Il libro si propone come un romanzo picaresco, ma al tempo stesso come una summa di fonti storiche, miti, tradizioni e leggende medievali che lo rendono un'opera enciclopedica di quel particolare periodo storico.

INDICAZIONI PER IL RECUPERO (per coloro che avessero il debito di GeoStoria)

SAPERI ESSENZIALI

Ripassare/ studiare tutti gli argomenti affrontati, riportati nel "Programma svolto di Geostoria" da consultarsi sul sito della scuola; in particolare, per quel che riguarda la storia romana, considerare dall'età augustea in poi.

INDICAZIONI METODOLOGICHE

Ripassare in modo accurato, schematizzare e ripetere oralmente gli argomenti affrontati.

MATERIALE

Libro di testo, appunti e schemi effettuati durante le spiegazioni in classe, tutti i materiali caricati su Classroom.

Informazioni utili per chi avesse il debito di Storia Geografia: la prova consisterà in un'interrogazione orale sulle parti di programma risultate insufficienti nel corso dell'anno.

Milano, giugno 2023

L'insegnante

Buone vacanze riposanti e proficue!

PROGRAMMA DI MATEMATICA – 2CL

Ripasso

- I prodotti notevoli
- Scomposizione dei polinomi; trinomio speciale
- M.C.D. e m.c.m. tra polinomi
- Operazioni con le frazioni algebriche
- Equazioni e disequazioni di primo grado intere

Sistemi di equazioni e disequazioni di primo grado

- Sistemi lineari di due equazioni in due incognite con il metodo di sostituzione
- Sistemi di disequazioni lineari

Equazioni e disequazioni lineari fratte

- Equazioni di primo grado frazionarie
- Disequazioni di primo grado frazionarie

I radicali

- La radice n-esima
- Proprietà invariantiva dei radicali
- Operazioni con i radicali
- Razionalizzazione di un radicale

Probabilità (valido anche come programma di Educazione Civica: sei ore)

- Introduzione al calcolo della probabilità: spazio campionario; evento aleatorio
- Unione e intersezione di eventi, evento contrario, definizione di probabilità
- Probabilità della somma logica di eventi
- I giochi equi e la ludopatia

La retta nel piano cartesiano

- Distanza tra due punti nel piano cartesiano e punto medio di un segmento
- Rette parallele agli assi
- Equazione della retta in forma esplicita; il coefficiente angolare
- Equazione della retta in forma implicita
- Equazione della retta passante per due punti
- Equazione della retta passante per un punto di coefficiente angolare noto

Milano, maggio 2023

L'insegnante

Prof.ssa Valeria MASELLI

Valeria Maselli

Gli studenti

Elisa Vigni

Arianna Pagano

COMPITI PER LE VACANZE

- Per tutti gli studenti:

rifare alcuni degli esercizi svolti a lezione e/o assegnati come compito per casa sulle equazioni e disequazioni fratte e sui sistemi di equazioni e disequazioni.

- Per gli studenti con debito formativo:

rifare gli esercizi assegnati come compito per casa sulle equazioni e disequazioni fratte e sui sistemi di equazioni e disequazioni.

PROGRAMMA DI INGLESE
classe 2 CL
a.s. 2022/23
Open World B1-B2
Grammar File Gold

Unit 9 Always learning
Topic: education
Grammar: present and past passive; the passive in other tenses
Vocabulary: education; higher education; education collocations
Listening: Part 2: three-option multiple choice: short dialogues about education
Reading: Part 3: four-option multiple choice: a Free School
Speaking: expressing likes/dislikes
Pronunciation: word stress
Exam focus: Reading Part 3; Listening Part 2
Real world: booking onto a language course in Oxford

Unit 10 Travelling well
Topic: transport and environment
Grammar: zero and first conditionals; second conditional
Vocabulary: transport words; phrasal verbs with get
Listening: listening for specific information: a radio show; listening for opinions about transport
Reading: Part 4: gapped text about a flight
Writing: Part 2: story
Pronunciation: 'll and 'd
Exam focus: Writing Part 2

Unit 11 A great location
Topic: different types of homes
Grammar: relative clauses, have and get something done
Vocabulary: homes, furniture and furnishings, adjectives for home
Listening: part 1 short dialogues and monologues

Unit 12 The perfect job
Topic: jobs and occupations
Grammar: modals of permission; make and let; be able to
Vocabulary: jobs and occupations; people in the workplace; qualities and qualifications for a job
Listening: Part 3: gap fill about a job
Pronunciation: leaving out syllables

Unit 13 Get involved
Topic: sports and hobbies
Grammar: gerunds; verb + to infinitive
Vocabulary: sports verbs; people in sport; do / go / play + sports and hobbies;
Listening: listening for specific information: a speech about a hobby
Parts 3 and 4: discussing facilities for a local recreation

B2
Unit 1 Fighting fit
Topic: health and fitness
Grammar: gerunds and infinitives;

Unit 3 Beyond the classroom
Topic: education and study
Grammar: 1st and 2nd conditional; giving advice
Vocabulary: education and study; idioms and phrasal verbs
Reading: a new learning age
Pronunciation: consonant groups at the beginning of words
Push yourself to C1: other conditional structure

Unit 7 What's in your food?
Topic: food and drink
Grammar: wish and if only; third and mixed conditionals, adverbs as modifiers.

Vocabulary: describing food; prefixes

Grammar File Gold
Approfondimenti delle principali strutture grammaticali e lessicali in:
File 2 transport, travel. File 6 Houses and buildings, File 8 education and learning, File 9 At school,
File 36 forma passiva, File 27 periodo ipotetico 0 e 1, File 29 frasi subordinate relative clauses, File 42 gerundio e infinito. Sezione supplementare: costruzione sintattica dei verbi più comuni,

Insegnante

Studenti

Camilla Bianchi

Elisa Uggeri

COMPITI DELLE VACANZE
2022/23
Inglese
2CL

Revision
Open World B2
All Exercises on pag. 10-11
Ex. 1, 2, 3, 4 pag. 12-13 only Grammar Comparatives and superlatives.
Pag. 70 ex. 6, 7.
Pag. 72 all exercises
Readings on pag. 50, 97, 146

Grammar Files Gold
Pag. 312-313 ex. 7, 2
Pag. 315 ex. 4
Pag. 317 ex. 2
Pag. 319 ex. 5, 6
Pag. 322 ex. 3
Pag. 327 ex. 10, 11
Pag. 329 ex. 5
Pag. 330 ex. 1

Before the end of September you will be tested on Units 3 and 7 in B2 Open World.

Your teacher
Laura Scarani

ENGLISH CONVERSATION
Programma 2°CL
2022/2023

The One and Only Ivan by K.A. Applegate (summer reading)
PowerPoint, discussion and tasks and **oral testing**
PET describing pictures

Open World B1
Unit 10 "Travelling well"
p.128 vocabulary and listening
p.129 Reading part 4 #1,2,3,4,5,6.
Open World p132 Listening #1 to 7.
Open World p136 Reading part 4 (Exam Focus) #1,2.
Open World p138-139 Getting through the airport in… London, everything except life competencies. Up to pp 139 # 6.

Presentation: Airports around the world
How to write an introduction and a conclusion to an oral presentation, content and language.

Unit 1 "Staying Fit"
Open World B2 p. 32 Speaking Speculating

Christmas homework: The Man who Invented Christmas (movie) with tasks

FCE speaking part 2 Tutorial
FCE speaking part 2 Speculating Open World B1 p. 135 (language and expressions)
FCE Open World p. 32 Speaking Speculating
FCE Open World B1 Speaking Bank pp. 234,235,236,237-describing pictures: general statement (similarities), differences, speculating and motivating, connectors.
FCE Open World B1 p. 240 (similarities and differences)
FCE speaking part 2 Collaborative task Tutorial
Oral test Speaking FCE format

Open World Speaking Bank
p. 246-247 and 248-249

Open World B1
Unit 13 Get involved! p 166, 167,168 groups work on pictures, speaking part 1
Unit 13 Get involved p 170-171 Reading part 2 and Vocabulary
Unit 13 Get involved! p 166 to 167 all the tasks, for p 167 nr 2, p 168 speaking part 1, p 169 (not the article)

Civic Education-Healthy lifestyle
You are what you eat!
The food pyramid, proteins, Vitamins, fats and carbohydrates
Open World B2 listening p. 98/99 Food scientist
Open World B2 p. 100 speaking "Describing a restaurant experience"
Foodies and Genetic Engineering
Open World B2 Speaking p. 17 Unit 1 "Staying fit" p. 24, 25
Vlog "In the Kitchen" **(oral test)**

SUMMER HOMEWORK: READ THE ORIGINAL VERSION (UNABRIDGED) OF THE BOOK 'The Hate U GIVE, BY A. THOMAS, published 2017, p 454, Young reader.

REMEMBER TO KEEP A GLOSSARY AND WRITE A SUMMARY FOR EACH CHAPTER!

TESTING, ON THE BOOK, WILL BEGIN IMMEDIATELY IN SEPTEMBER!

N.B. NEL CASO DI NON PROMOZIONE E RISCRIZIONE AL VERRI, SI CHIEDE DI COMPLETARE I COMPITI ASSEGNATI ALLA **CLASSE 1CL** DELL'ANNO **2022-2023** CHE TROVERETE NEL SITO SOTTO LA VOCE **"PROGRAMMI SVOLTI 2022-2023"**.

01.05.23

G. Carbone
English Conversation

Elisa Uzzeni
Arianna Pagano

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE

CLASSE 2 CL

A.S. 2022- 2023

Prof.ssa Cristina Pini

Testi in adozione:

Cocton--Giachino-Baracco, *Pas à pas* volumes 1 et 2, Edizione Zanichelli

AAVV, *1,2,3 grammaire*, Zanichelli

Eléments de méthode

- Apprendre à lire à voix haute: "Pas d'oscar pour l'assassin"
- Apprendre à réfléchir sur un essai (Tahar Ben Jelloun *Le racisme expliqué à ma fille*)
- Comprendre le message d'un film: *Ma vie de courgette*
- Comment présenter les personnages
- Apprendre à respecter l'orthographe: la dictée
- Comment conduire une recherche sur internet pour organiser un voyage
- Comment travailler en groupe
- Comment raconter des souvenirs d'enfance
- Comment résumer un conte (Gripari, *La paire de chaussures*)
  la-paire-de-chaussure-texte.pdf
  Les contes de la rue Broca – La Paire De Chaussure HD
- Comment réaliser un *storytelling*
- Comment apprendre en s'amusant: *kahoot*
- Comment défendre une idée (introduction au débat)

Dal libro di testo *Pas à pas 1 e 2* sono state svolte le seguenti unità di apprendimento:

Unité 6: tout le monde s'amuse

Objectifs spécifiques	Compétences et fonctions communicatives	Présenter ses voeux, souhaits et félicitations Mes cartes de voeux.pptx Inviter et répondre à une invitation Ecrire un message amical Parler au téléphone
	Lexique	Les sorties Les saisons Les fêtes Les messages
	Morphosyntaxe	Les gallicismes Les pronoms personnels COI Le pronom Y La position des pronoms compléments Les nombres ordinaux Les verbes *écrire* et *voir*

Unité 7 : En ville		
Objectifs spécifiques	Compétences et fonctions communicatives	Demander et indiquer le chemin Demander des renseignements touristiques Dialogue à l'office de tourisme (A2) - Po… À l'Office de tourisme Formuler un itinéraire
	Lexique	La ville Les lieux de la ville Les services Les moyens de transport Les prépositions de lieux (2) Les points cardinaux Situer dans le temps
	Morphosyntaxe	La comparaison Le passé composé Les verbes en -cer et -ger Les verbes en -yer Les verbes *ouvrir* et *accueillir*

Unité 8 : En voyage!		
Objectifs spécifiques	Compétences et fonctions communicatives	Réserver une chambre d'hôtel réserver une chambre d'hôtel par téléphone À l'hotel: conversation en français / At the … réserver.pdf Acheter un billet Au restaurant: réserver, commander et commenter AU RESTAURANT YTB
	Lexique	Les voyages La gare et le train L'aéroport et l'avion L'hébergement Le restaurant La table
	Morphosyntaxe	L'imparfait Les pronoms relatifs *qui* et *que* La question inversée Les verbes en -é_er et e_er Les adverbes de manière en *-ment* Les verbes *boire* et *recevoir*

Unité 9 : A la mode		
Objectifs spécifiques	Compétences et fonctions communicatives	Demander et dire les mesures Décrire un objet https://jamboard.google.com/d/1TOXk4WdEFjcAHnTCgwAsJZBz8ycZiJwTjcU0VPHNYnI/edit?authuser=0 Acheter, décrire et apprécier un vêtement Le succès des vêtements d'occasion ne se d… Eblouissant ! La Galerie Dior, un nouveau … Acheter des vêtements et des chaussure
	Lexique	Lesvêtements Comment on dit #15 : vocabulaire des vête… Les accessoires Les chaussures Les matières et les motifs Les formes L'état des objets
	Morphosyntaxe	Les articles : particularités Les adjectifs de couleur Les adjectifs *beau, nouveau, vieux* Les pronoms interrogatifs variables Les pronoms démonstratifs Les verbes *vendre, mettre, produire*

Unité 10 : A louer		
Objectifs spécifiques	Compétences et fonctions communicatives	Décrire un logement Louer, acheter un appartement https://www.seloger.com/location.htm?authuser=0
	Lexique	Le logement La maison Les pièces Meubles et équipement Les tâches ménagères https://jamboard.google.com/d/183Iydrr1JGbqYGSzUfjWSyspTSOb_2fpmzB1vhl-cHI/edit?authuser=0
	Morphosyntaxe	Les pronoms possessifs Les pronoms relatifs *dont* et *où* La phrase négative (3) Les indéfinis négatifs: *rien, personne, aucun* Les adjectifs et les pronoms indéfinis (1) Les verbes *dire* et *connaître*

Unité 0 (volume 2) : C'est reparti! Le français et moi Le français: une ouverture sur le monde La longue histoire de la Francophonie Les Jeux de la Francophonie		
Unité 11: Les défis du futur		
Objectifs spécifiques	Compétencehttps://jamboard.google.com/d/183Iydrr1JGbqYGSzUfjWSyspTSOb_2fpmzB1vhl-cHI/edit?authuser=0s et fonctions communicatives	Parler de la météo Faire des prévisions Prévoir l'avenir Protester, désapprouver Proposer une solution
	Lexique	La météo Les catastrophes naturelles L'environnement
	Morphosyntaxe	Les superlatifs Le futur simple Situer dans le temps Les verbes impersonnels Les verbes *courir, mourir, se plaindre, pleuvoir*

Projets de classe:

- On part à Paris: présentation des différents quartiers de la capitale française (exposés par groupes) https://www.canva.com/design/DAFTuYhjO30/lQ6TO9dMb-FQZQKHVFCiFA/view?utm_content=DAFTuYhjO30&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink&authuser=0
- *Quand j'étais enfant...* Racontez (emploi des temps du passé)
- Storytelling: Je vous raconte mon voyage Storytelling-indications de travail
- Projet cinéma: *La famille Bélier*

Inoltre la classe ha partecipato all'attività di karaoke "La France en chanson" con le seguenti canzoni: *Claudio Capéo "Un homme debout", Soprano "Clown", Christophe Maé, "Il est où le bonheur", Zaz, "Je veux", Grégoire, "Toi + moi", Willy William, "Ego"*

GLI STUDENTI

Elisa Maggesi

Penelope Granello

LA DOCENTE

prof.ssa Cristina Pini

Cristina Pini

Milano, 8 giugno 2023

CLASSE 2CL
A.S. 2022/23

LINGUA FRANCESE
prof.ssa Cristina Pini

LAVORO ESTIVO

Per tutti:

Leggere il romanzo di Nicolas Ancion "La cravate de Simenon" Ed. Didier (su questa lettura verrà fatto un test ad inizio anno).

Scrivere una pagina di diario per ogni settimana di vacanza dei mesi di luglio e agosto (8 pagine) della lunghezza di 200 parole circa ognuna; di una di queste, effettuare un video commentato da voi con il racconto della storia (tipo "reel" di instagram o tiktok).

Guardare almeno 5 video della serie *karambolage en français*
https://www.youtube.com/@karambolagefr
e almeno 5 della serie *le dessous des cartes*
https://www.youtube.com/@LeDessousdesCartesARTE

Per chi ha il debito:

Ripassare il programma svolto, comprese le attività presenti su classroom, rivedere sulla grammatica 1,2,3 grammaire tutti gli argomenti studiati e svolgere i relativi esercizi.
Per chi ha il debito, ma ha recuperato l'insufficienza del I quadrimestre, seguire le indicazioni della scheda PAI (programma del II quadr.).

Milano, 8 giugno 2023

L'insegnante, prof.ssa Cristina Pini

Cristina Pini

A.S. 2022/2023

II.SS. PIETRO VERRI

PROGRAMME de « CONVERSATION » FRANÇAISE en 2CL

Utilisation de Classroom pour partager des documents authentiques et pour les devoirs à faire ainsi que du manuel Pas à pas 1 et 2, Zanichelli.
Premier contact avec la classe et présentations.

Grammaire en pratique
- le gérondif et ses emplois
- les emplois du pronom ÇA et carte conceptuelle.

Civilisation :
- le département de la Dordogne et les grottes de Lascaux.
- Compréhension écrite en classe inversée : Les couleurs du Périgord (site) et production orale.
- la Chandeleur et les crêpes (Karambolage) : questionnaire inversé et mise en commun ; recette.
- les Schtroumpfs présentés par un élève.

Production orale :
- jeu de rôles : organiser à 2 un anniversaire surprise, commander au restaurant, acheter des vêtements et accessoires en situation imposée, indiquer un itinéraire.

PROGRAMME Pas à pas 1 et 2
UNITÉ 6 : Tout le monde s'amuse !
- enrichissement lexical autour des fêtes et, en particulier, de l'anniversaire
- révision des dates, mois, années, saisons et des prépositions
- révision des formes et des couleurs
- calendrier des anniversaires des élèves
- « Coups de cœur, épisode 3 » p.100 : formulation d'hypothèses à partir des arrêts sur image ; visionnage de la vidéo, compréhension et validation.
- jeu de rôles : organiser à 2 un anniversaire surprise
- dialogue sur canevas imposé : proposition de sortie, refus, envie différente
- enrichissement lexical autour du téléphone et activités pour savoir parler au téléphone ; préparation d'une conversation téléphonique
- apprendre à présenter ses vœux, souhaits et félicitations.

UNITÉ 7 : En ville !
- La dernière mode, les trottinettes ? (Monde libre) : questionnaire à rendre sur Classroom
- Savoir demander et indiquer le chemin : enrichissement lexical préparatoire et production orale sur un itinéraire en ville

UNITÉ 9 : À la mode !
- « Mode, modons, modez ! » : description/compréhension illustration et enrichissement lexical
- jeu de rôles dans un magasin en situation d'achat/vente imposée

UNITÉ 10 : À louer !
- enrichissement lexical à partir de la description de photos : estimer, louer/location/loyer/charges *etc.*
- vidéo 'la visite de l'appartement' : visionnage sans le son avec formulation d'hypothèses concernant l'imprévu puis avec le son et validation ; enrichissement lexical
- enrichissement lexical : les tâches ménagères, les appareils ménagers, les produits ménagers ;
- jeu de rôles : visite d'un appartement avec un imprévu (agent/client)

UNITÉ 11 : Les défis du futur
- enrichissement lexical autour de la météo et activités
- les énergies renouvelables : compréhension écrite sur les sources et les usages de l'énergie (Livret de culture p.44 /45) ; explications et lexique

ACTIVITÉS

Visionnage film « La famille Bélier » de Éric Lartigau (2014)
- AVANT : présentation du réalisateur, du scénario, des personnages et des acteurs, des thèmes et des problématiques. Contextualisation.
- APRÈS : reconstitution de l'histoire et débat.
- Chanson « Je vole » de Michel Sardou : compréhension et discussion.

Spectacle LA FRANCE EN CHANSONS, Théâtre français international
Préparation de la classe avant la compétition qui se tient à l'Auditorium, puis impressions après.
- Brève biographie du chanteur, écoute et compréhension des chansons suivantes :
- « Il est où le bonheur » de Christophe Maé
- « Ego » de Willy William
- « Je veux » de Zaz
- « Un homme debout » de Claudio Capéo
- « Toi + moi » de Grégoire
- « Clown » de Soprano

Milan, le 6 juin 2023

Les élèves,
Arianna Pagano
Elisa Uzzi

L'enseignante
Anne-Véronique CUSSAC

Classe 2CL	Materia: SPAGNOLO	Docente: OLIVIA D'ASTA

PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-23

1° QUADRIMESTRE

UNIDAD 7

Gramática

- Pretérito perfecto (repaso)
- Pretérito imperfecto: morfología de los verbos regulares; verbos irregulares; usos
- Pretérito pluscuamperfecto: morfología y uso
- Los comparativos de superioridad, de inferioridad y de igualdad
- Los comparativos irregulares
- Los superlativos: relativo y absoluto
- Los pronombres posesivos
- Los adjetivos posesivos pospuestos

Funciones comunicativas

- Hablar de acciones pasadas relacionadas con el presente (repaso)
- Hablar de las acciones habituales en el pasado
- Describir situaciones en el pasado
- Hablar de acciones pasadas anteriores a otras
- Hacer comparaciones
- Describir cómo vamos vestidos
- Ir de compras
- Pedir y dar la opinión sobre la ropa

Léxico

- La ropa
- Para describir la ropa (materiales, estampados, características)
- En la tienda de ropa

UNIDAD 8

Gramática

- Pretérito indefinido: morfología y uso
  - verbos regulares
  - verbos con cambios ortográficos
  - verbos irregulares (ser, ir, dar)
  - verbos en -IR con diptongación y alternancia vocálica
  - verbos con raíces irregulares y terminaciones propias
- Los indefinidos: algo / nada; alguien / nadie; alguno / ninguno

Funciones comunicativas

- Hablar de las profesiones
- Redactar una biografía
- Situar hechos en el pasado
- Hablar de acontecimientos pasados

Léxico

- Las profesiones
- Los marcadores temporales del pasado

UNIDAD 9

Gramática

- Contraste entre el pretérito perfecto y el pretérito indefinido
- El uso de los tiempos del pasado
- Los indefinidos: todo; otro; los/las demás; bastante; tanto; cualquiera

Funciones comunicativas

- Pedir en el restaurante
- Ordenar un relato
- Hablar del tiempo atmosférico

- Reaccionar ante un relato

Léxico
- La mesa puesta
- Comer fuera de casa (las personas, los platos, los locales, las acciones)
- Los conectores del discurso
- El tiempo atmosférico

2° QUADRIMESTRE

UNIDAD 10
Gramática
- Presente de subjuntivo: morfología
  - verbos regulares
  - verbos con cambios ortográficos
  - verbos con diptongación y con alternancia vocálica
  - verbos irregulares
- Pretérito perfecto de subjuntivo: morfología
- Imperativo afirmativo y negativo
- La posición de los pronombres con el imperativo afirmativo y negativo

Funciones comunicativas
- Hablar de recetas de cocina
- Valorar la comida
- Dar órdenes y expresar prohibiciones

Léxico
- Los alimentos
- En la cocina (acciones, cantidades, objetos)
- Adjetivos para valorar la comida

UNIDAD 11
Gramática
- Futuro simple: morfología de los verbos regulares; verbos irregulares
- Futuro compuesto: morfología y uso
- Las subordinadas temporales
- Las oraciones condicionales del primer tipo
- Contraste entre / dentro de; siempre / cada vez; más / ya

Funciones comunicativas
- Hablar de planes, proyectos e intenciones
- Hacer previsiones y predicciones
- Hablar del momento en que tendrá lugar una acción futura
- Expresar probabilidad y formular hipótesis
- Expresar condiciones posibles

Léxico
- El voluntariado
- Los marcadores temporales del futuro
- Los conectores temporales

UNIDAD 12
Gramática
- Condicional simple: morfología de los verbos regulares; verbos irregulares; usos
- Condicional compuesto: morfología
- El neutro: el artículo "lo" y los demostrativos "esto, eso, aquello"
- Los relativos

Funciones comunicativas
- Reservar una habitación
- Pedir ayuda o solicitar un servicio
- Protestar y expresar quejas
- Pedir y dar consejos

Léxico
- El hotel (instalaciones, régimen, personal)

Durante l'anno scolastico si è privilegiato lo studio attivo della lingua spagnola al fine di sviluppare l'apprendimento di un lessico specifico e di funzioni comunicative che possano essere utilizzate in contesti reali. Sono state proposte attività per sviluppare le abilità di comprensione e produzione scritta e orale, anche attraverso la visione di video. Inoltre, la classe ha partecipato ai progetti PTOF "CinEspaña" assistendo alla proiezione in lingua spagnola del film "*El club de los incomprendidos*" e "Tapas con clase".

Testi in uso:
- C. Polettini, J.P. Navarro, *Juntos A*, Zanichelli
- C. Polettini, J.P. Navarro, *Juntos B*, Zanichelli

Milano, 31 maggio 2023

Il docente

Gli studenti

Classe 2CL	Materia: SPAGNOLO	Docente: OLIVIA D'ASTA

COMPITI DELLE VACANZE AS 2022-23

PER GLI STUDENTI CHE HANNO PRESO UNA VALUTAZIONE PARI A 7 O SUPERIORE

Titolo: **Cantar de Mio Cid**
Casa editrice: CIDEB
Codice ISBN: **978-88-530-1522-8**

Scaricare l'audiolibro seguendo le istruzioni indicate all'interno del libro.
Leggere il libro e svolgere tutte le attività. Gli esercizi contrassegnati dalla dicitura "expresión oral" devono essere svolti per iscritto sul quaderno.
Oltre alla storia leggere e svolgere gli esercizi dei dossier "El Cantar de Mio Cid", "La Valencia del Cid y sus tradiciones", "El honor caballeresco en la Edad Media", "La figura del Cid en el mundo del arte" e "El Cid en el cine".
NB: il libro è parte integrante del programma di letteratura del terzo anno.

PER GLI STUDENTI CHE HANNO PRESO UNA VALUTAZIONE PARI A 6 O INFERIORE

1) Titolo: **Cantar de Mio Cid**
Casa editrice: CIDEB
Codice ISBN: **978-88-530-1522-8**

Scaricare l'audiolibro seguendo le istruzioni indicate all'interno del libro.
Leggere il libro e svolgere tutte le attività. Gli esercizi contrassegnati dalla dicitura "expresión oral" devono essere svolti per iscritto sul quaderno.
Oltre alla storia leggere e svolgere gli esercizi dei dossier "El Cantar de Mio Cid", "La Valencia del Cid y sus tradiciones", "El honor caballeresco en la Edad Media", "La figura del Cid en el mundo del arte" e "El Cid en el cine".
NB: il libro è parte integrante del programma di letteratura del terzo anno.

2) Ripassare le unità 7-8-9-10-11-12, studiando bene i quadri grammaticali (si consiglia la visione dei video "gramática animada" presenti nell'edizione digitale del libro in adozione).

3) Stampare il fascicolo "Spagnolo_Compiti vacanze classi seconde" inviato sulla posta istituzionale della scuola e caricato anche su Google Classroom e svolgere tutti gli esercizi.

ISTITUTO VERRI
Anno Scolastico 2022- 2023
Materia: conversazione de lingua spagnola
Insegnante: Mariasol Navarro
Classe: **2CL**

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Nel corso dell'anno scolastico 2022 – 2023 sono stati trattati i seguenti argomenti rispettivamente suddivisi in:

A – Argomenti di tematiche
B – Attività

In dettaglio

A – tematiche: I seguenti argomenti trattati, sono stati fatti con fotocopie

Unidad 1	**Curarse en salud** - Contenidos comunicativos: expresar dolor y malestar, pedir medicamentos en una farmacia, dar consejos y recomendaciones - Léxico: cuerpo humano y los medicamentos - Contenidos gramaticales: verbo doler, tener, poco, mucho, demasiado con adjetivos
Unidad 2	**Comprando ropa** -contenidos comunicativos: expresar gustos y preferencias, pedir y describir ropa, preguntar y dar opinión sobre una ropa -léxico: las prendas de vestir, los colores -contenidos gramaticales: demostrativos, comparativos
Unidad 3	**Cuidamos nuestra alimentación:** - Historia gastronómica de una lengua - Vocabulario culinario y los alimentos - La comida a través de los sentidos - Elaboración de un menú
Unidad 5	**Alimentación y dieta sana** - Dieta mediterránea: colores, y sabores de temporada - Pirámide alimentaria
Unidad 6	**De tapeo por España** - Contenido léxico: nombre de las diferentes tapas españolas - Conocimientos socioculturales: historia de las tapas, de tapas por internet
Unidad 7	**Comer en el restaurante** Competencias pragmáticas: - Pedir la comida en un restaurante - Preguntar el importe
Unidad 8	**Uso de los pasados cuentacuentos** - Érase una vez, uso del pretérito imperfecto - Hace mucho tiempo, uso del pretérito indefinido
Unidad 9	**Día internacional del libro** - Objetivo: promover la celebración del día del libro, valorar la importancia y el gusto por leer "Mi libro preferido"
Unidad 10	**Comunidades Autónomas** Un paseo por España, Comunidades Autonomías: Galicia, Asturias, Cantabria, País Vasco, Navarra, Aragón, La Rioja, Cataluña, País Valenciano, Murcia, Andalucía, Extremadura, Castilla la Mancha, Castilla y León, Comunidad de Madrid, Islas Canarias, Islas Baleares, Ceuta y Mellilla. Situarlas, capitales, y por qué son famosas

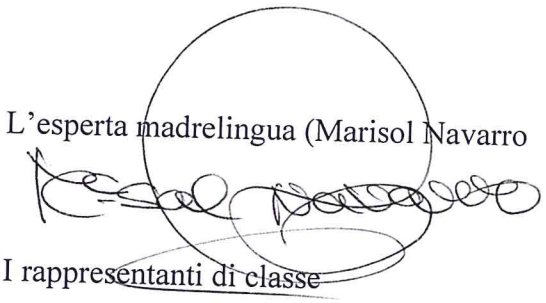
B – Attività

Unidad 1	Aprendiendo el guión : simulación médico y paciente
Unidad 2	Aprendiendo el guión: simulación en el restaurante
Unidad 3	Aprendiendo el guión: simulación en la tienda de moda
Unidad 3	Taller de tapas
Unidad 4	La comida en la pintura
Unidad 5	Cine y salud: película Ratatoulle
Unidad 6	Cine fórum: El club de los incomprendidos
Unidad 7	Se rueda: video "Mi libro favorito"

Strumenti di lavoro:

- Riveste, in lengua originale
- Milano 28 / 05 / 2022

L'esperta madrelingua (Marisol Navarro



I rappresentanti di classe

Elisa Lozzeri

Anita Ciano

Classe: 2CL	Materia: Scienze Naturali	Docente: Daniela D'Andrea

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-2023

I QUADRIMESTRE

CHIMICA:

Capitolo 4. "Il mondo particellare"
Proprietà macroscopiche e microscopiche della materia
I composti ionici
La massa degli atomi e delle molecole
L'energia
La teoria cinetico-molecolare
La pressione dei gas e la pressione atmosferica

Capitolo 5. "Gli atomi, i legami e le reazioni"
Le particelle subatomiche
Numero atomico e numero di massa
Gli isotopi
La distribuzione degli elettroni nell'atomo
I legami chimici: covalente e ionico
Reazioni ed equazioni chimiche
Regole per il bilanciamento delle reazioni

II QUADRIMESTRE

BIOLOGIA:

Capitolo A1 "L'unitarietà della vita"
Le caratteristiche degli esseri viventi
La teoria cellulare
Le basi chimiche della vita
Le biomolecole e la loro varietà
La polarità delle molecole
I composti organici
I legami intermolecolari
Le proprietà dell'acqua e la vita

Capitolo A2 "Le biomolecole: strutture e funzioni"
Le biomolecole: caratteristiche generali
I gruppi funzionali
Monomeri e polimeri. Reazioni di condensazione e idrolisi
I carboidrati
I lipidi
Le proteine
Gli acidi nucleici e l'ATP.

Capitolo A3 "La cellula e le sue strutture"
Dimensioni delle cellule
Microscopio ottico ed elettronico
Cellule procariotiche ed eucariotiche a confronto
Cellule animali e vegetali a confronto
Gli organuli delle cellule eucariotiche
Marcatori cellulari
Giunzioni cellulari
Attività di laboratorio: *Verifica della polarità e della conducibilità elettrica di alcune sostanze.*

EDUCAZIONE CIVICA

Studio dei principali macronutrienti e micronutrienti.
Sana e corretta alimentazione secondo le linee guida dell'Istituto Superiore di Sanità.
La piramide alimentare e la dieta Mediterranea.
Analisi dell'Obiettivo n. 2 dell'Agenda 2030.

Classe: 2CL	**Materia:** Scienze Naturali	**Docente:** Daniela D'Andrea

Compiti delle vacanze

Per gli alunni con giudizio sospeso.
Seguire le indicazioni riportate nel PAI personale, scaricabile dal registro elettronico.

Per tutti.

Fare uno schema sulla struttura e le funzioni degli organuli cellulari sia della cellula animale che vegetale.

Esempio:

Organulo:	Struttura:	Funzioni:
Nucleo	*Organulo avvolto da una doppia membrana.....*	*Centro di controllo.....*
Ribosoma	.....	.....
.....	.....	.....
.....		

(Facoltativo) Letture consigliate:

"L'anello di Re Salomone" di Konrad Lorenz – Adelphi Editore – pp. 274.
Che i pesci possano essere estremamente passionali; che le tortore siano più feroci dei lupi con gli animali della propria specie; che un'oca possa credere di appartenere alla specie umana, e in particolare di essere la figlia dello scienziato che l'ha covata: ecco alcune delle sorprese che avranno i lettori di questo libro. Che cosa significhi capire gli animali moltissime persone lo hanno imparato dalle pagine di Lorenz.

Milano, 5 giugno 2023

L'insegnante

Rappresentanti degli studenti:

Classe: 2CL -Materia: RELIGIONE - Docente: Ida Di Marzo
PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-23

Argomenti di autoconsapevolezza ed introspezione:
attività con le carte "Dixit", per raccontare qualcosa di se stessi;
esercizi in coppie sull'ascolto attivo e sull'ascolto empatico.

Adolescenza, tempo di ricerca:
visione del film "Il sole a mezzanotte";
lavori di gruppo di approfondimento dei contenuti del film;
visione del film "La casa sul lago del tempo";
lavori di gruppo sulle principali tematiche emerse;
visione del film "About a boy";
lavori di gruppo di analisi del film;
test :"Sei capace di relazionarti?".

Temi storici:
precisazioni storiche sul Natale.

La Bibbia:
cruciverba biblico, per introdurre l'argomento;
ricerche in gruppi sul web e presentazione delle stesse;
modi di dire di derivazione biblica.

Dialogo interreligioso:
ricerche in gruppi sul web su festività ebraiche e cristiane a confronto.

Milano, 22-05-2023

Gli studenti
Elisa Uggeri
Greta Randolfi

Il docente
Ida Di Marzo

I.I.S. PIETRO VERRI

PROGRAMMA SVOLTO

Classe **2** sez. **C LINGUISTICO**

Docente: **GIULIANO SICARI**

Disciplina: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Modulo n. 1

Contenuti: PALLAVOLO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (palleggio)
Unità didattica 2: fondamentali individuali (bagher)
Unità didattica 3: fondamentali individuali (battuta dall'alto e dal basso)

Saperi minimi essenziali: sapere eseguire in forma elementare il palleggio, il bagher e la battuta dal basso; conoscere le regole del gioco aggiornate.

Modulo n. 2

Contenuti: PALLACANESTRO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (palleggio)
Unità didattica 2: fondamentali individuali (passaggio)
Unità didattica 3: fondamentali individuali (tiro da fermo e in corsa)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare il palleggio, il passaggio ed il tiro da fermo; conoscere le regole del gioco aggiornate; saper giocare 3 contro 3 ad un canestro.

Modulo n. 3

Contenuti: CALCETTO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (conduzione)
Unità didattica 2: fondamentali individuali (passaggio)
Unità didattica 3: fondamentali individuali (tiro in porta)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare la conduzione, il passaggio e il tiro in porta; conoscere le regole del gioco aggiornate.

Modulo n. 4

Contenuti: TENNIS TAVOLO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (colpo dal basso e dall'alto)
Unità didattica 2: fondamentali individuali (diritto e rovescio)
Unità didattica 3: fondamentali individuali (schiacciata)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare il colpo dal basso e dall'alto, il diritto e rovescio e la schiacciata; conoscere le regole del singolo e del doppio.

Modulo n. 5

Contenuti: BADMINTON

Unità didattica 1: fondamentali individuali (colpo dal basso)
Unità didattica 2: fondamentali individuali (colpo dall'alto)
Unità didattica 3: fondamentali individuali (diritto e rovescio)

Saperi minimi essenziali*:* saper eseguire in forma elementare il colpo dal basso, dall'alto, diritto e rovescio; conoscere le regole del singolo e del doppio.

Modulo n. 6

Contenuti: UNIHOCKEY

Unità didattica 1: fondamentali individuali (passaggio)
Unità didattica 2: fondamentali individuali (tiro)
Unità didattica 3: fondamentali individuali (dribbling)
Unità didattica 4: fondamentali individuali (colpo accompagnato e colpo battuto)

Saperi minimi essenziali*:* saper eseguire in forma elementare il colpo accompagnato ed il colpo battuto; conoscere le regole del gioco.

Modulo n. 7

Contenuti: PALLA PRIGIONIERA

Unità didattica 1: palla tabellone
Unità didattica 2: lancio dal basso e dall'alto
Unità didattica 3: corsa veloce con cambio di direzione
Unità didattica 4: dodgeball

Saperi minimi essenziali: saper schivare la palla; saper colpire velocemente l'avversario; conoscere le regole del gioco.

Modulo n. 8

Contenuti: PALLA TAMBURELLO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (battuta)
Unità didattica 2: fondamentali individuali (colpo di sottomano)
Unità didattica 3: fondamentali individuali (colpo di spalla)

Saperi minimi essenziali*:* saper eseguire in forma elementare la battuta, il colpo di sottomano e il colpo di spalla; conoscere le regole di gioco.

Modulo n. 9

Contenuti: ATLETICA: getto del peso

Unità didattica 1: prima fase (posizione di partenza)
Unità didattica 2: seconda fase (traslocazione)
Unità didattica 3: terza fase (rotazione e piazzamento finale)
Unità didattica 4: quarta (finale di lancio)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare la tecnica getto del peso. Saper impugnare correttamente il peso e lanciare lateralmente.

Modulo n. 10

Contenuti: TEST PER MISURARE LE CAPACITA' MOTORIE

Unità didattica 1: test del lancio della palla medica
Unità didattica 2: test addominali 30"
Unità didattica 3: test squat alla parete
Unità didattica 4: test del salto in lungo da fermo
Unità didattica 5: test velocità 30 m

Saperi minimi essenziali: conoscere la tecnica di esecuzione e le finalità dei test proposti.

Modulo n. 11

Contenuti: EDUCAZIONE CIVICA (Lo sport, le regole, il fair-play)

Unità didattica 1: Pallavolo: Regolamento e fondamentali individuali
Unità didattica 2: Tennis tavolo: Regolamento e fondamentali individuali
Unità didattica 3: Calcetto: Regolamento e fondamentali individuali
Unità didattica 4: Fair Play e Sport: carta del fair play e comportamento antisportivo
Unità didattica 5: Verifica (Regolamento pallavolo, calcetto tennis tavolo e Fair Play)

Partecipazione ai Tornei interni d'Istituto di pallavolo e tennis tavolo; Tornei esterni tra Istituti di tennis tavolo e corsa campestre; Campionati studenteschi di corsa campestre, tennis tavolo, calcetto, atletica leggera, pallavolo e beach volley e basket; partecipazione al progetto Scuola a San Siro, Trofeo dell'Amico Charly.

Milano, 22/05/2023

Il Docente
Prof. Giuliano Sicari

Gli Studenti

Elisa Vagni

Elisa Garperi