



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

Classe II DL

Docente **Monica Amonte**

Materia **Italiano**

Milano, giugno 2023

Programma svolto di Italiano

- Testi:**
- Serianni, Della Valle, Patota *Il bello dell'italiano vol. unico* Pearson
 - Terrile, Biglia, Terrile *Il tuo sguardo domani vol. Poesia e teatro teatro*, Pearson
 - A. Manzoni, *Promessi sposi*, Edizione libera

Grammatica: morfologia: Sintassi della frase semplice (ripasso dell'analisi logica e delle principali espansioni): soggetto, predicato, frase nominale, attributo, apposizione complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto, complementi: d'agente, di causa efficiente, di specificazione e affini, di termine e vantaggio/svantaggio, di luogo, di tempo, di causa, di fine, di mezzo, di modo, di compagnia/unione, concessivo, di limitazione, argomento, paragone, qualità e di quantità. Formazione dei tempi verbali. Forma attiva e passiva.

Sintassi della frase complessa: il periodo; le proposizioni indipendenti e le loro tipologie; proposizioni coordinate e subordinate; proposizioni incidentali; la paratassi e l'ipotassi. Proposizioni subordinate: soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative indirette, relative proprie; temporali, causali, finali, consecutive, concessive, avversative, comparative, modali; eccettuative; aggiuntive, esclusive.

Testualità: la struttura del testo argomentativo: tesi, antitesi argomentazioni, confutazioni. L'uso dei connettivi. La recensione. L'analisi del testo poetico.

Poesia: introduzione alla poesia; denotazione e connotazione. Campi semantici e parole chiave. L'aspetto metrico-ritmico: il verso, il computo delle sillabe e la metrica; tutte le figure metriche (sinalefe, dialefe, sineresi, dieresi ecc.); dittongo, tritongo e iato. I versi italiani e in particolare l'endecasillabo (piano, tronco, sdrucciolo, a maggiore, a minore); gli accenti e il ritmo; le rime; le strofe; il sonetto; le figure di suono; le figure di posizione; le figure di senso.

Testi (nell'ordine in cui sono presentati sul testo): Montale, *Felicità raggiunta*; Pascoli, *Lavandare, Rio salto*; Pozzi, *Dolomiti*; Prati; Cappello, *Da lontano*; Mari, *Coincidere con chi si è diventati*; Prévert, *I ragazzi che si amano*; Sereni; *Paura*

seconda; Pavese, Verrà la morte e avrà i tuoi occhi; Magrelli, Amo i gesti imprecisi; Merini, I poeti lavorano di notte.

Teatro: breve storia del teatro (tratti essenziali) Sofocle, *Antigone*, Pirandello, *Così è (se vi pare)*.

Promessi sposi: biografia dell'autore; iconografia; il romanzo storico e le peculiarità di quello manzoniano; funzioni narrative; personaggi. Capitoli: I-X; XX; cap. XXI; XXIV (parti essenziali); XXXIII; XXXVIII. Dei capitoli non letti sono state fornite le sintesi.

Educazione civica: La peste manzoniana; funzione civile del teatro: *Antigone*; R. Matheson, *The box*; scuola e società: la formazione del cittadino nelle idee di Maria Montessori; aspetti della crescita adolescenziale: film: *Scialla*.

Lecture: sono stati letti i seguenti romanzi: Geda, *Anime scalze*, Myers, *All'orizzonte*; Jackson, *Come uccidono le brave ragazze*.

L'insegnante



Le rappresentanti di classe

Chiara Bardoni

Aurora Bacchioli

Classe II DL

Compiti per le vacanze

Leggere i seguenti libri

- Italo Calvino, *Il cavaliere inesistente*, Einaudi
- J. G. Ballard, *Un gioco da bambini*, Feltrinelli
- Abraham B. Yehoshua, *La figlia unica*, Einaudi
- Benedetta Bonfiglioli, *Senza una buona ragione*, Pelledoca Editore

Buone vacanze!



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91
e-mail: segreteria@verri.edu.it - sito internet: www.verri.edu.it - Cod. Fis. 80096170156

Classe II DL
Docente Monica Amonte

Programma di Latino 2022-2023

Testo: Irene Faravelli, *LL 50 lezioni di latino*, Zanichelli

- L'indicativo perfetto attivo e passivo
- IV e V declinazione
- Aggettivi pronominali
- Complementi predicativi
- Complementi di vantaggio e fine

- **Percorso di letteratura latina**
- I documenti e le forme preletterarie della civiltà romana arcaica (Carmen Arvale; Annales, Fescennini; epigrafi).
- L'ellenizzazione della cultura romana
- Plauto
- Terenzio
- Lucrezio
- La poesia neoterica di Catullo

Milano, giugno 2023

L'insegnante

I rappresentanti di classe

Cristina Bordini
Aurora Bordini



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO
VERRI"**

CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX
02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@itcverri.gov.it - sito internet: www.itcverri.gov.it - Cod. Fis.
80096170156

CLASSE II DL – ANNO SCOLASTICO 2022- 2023

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA E GEOGRAFIA

PROF. CHIARA CAPELLO

Libro di testo: Gentile – Ronga – Rossi – Cadorna, Confronti Storici, vol. 2, La Scuola.

Storia:

(programma classe prima)

La repubblica romana: patrizi e plebei; le istituzioni repubblicane; la religione dei Romani; la conquista del Lazio, le guerre sannitiche e l'espansione in Italia meridionale; la romanizzazione dell'Italia; le guerre puniche; le trasformazioni della società romana e i tentativi di riforma dei Gracchi.

La prima guerra civile: Mario e Silla; la dittatura di Silla; l'ascesa di Pompeo e Crasso.

Caio Giulio Cesare: il primo triumvirato; le campagne militari di Cesare; la seconda guerra civile; il secondo triumvirato e il tramonto della repubblica.

L'Impero Romano: il principato di Augusto; la cultura dell'età di Augusto; la dinastia Giulio-Claudia; la dinastia Flavia; il principato adottivo; l'impero di Traiano.

Il Cristianesimo: le origini; la diffusione del Cristianesimo; i motivi delle persecuzioni.

La crisi dell'impero: l'editto di Caracalla; la crisi economico-sociale; Diocleziano e la tetrarchia; l'impero di Costantino e di Teodosio.

I regni latino-germanici: i barbari; la caduta dell'Impero Romano d'Occidente.

L'impero bizantino: Giustiniano, la Renovatio Imperii e il Corpus Iuris Civilis.

I Longobardi: l'editto di Rotari; la donazione di Sutri.

Il monachesimo e il potere temporale della Chiesa.

L'Islam: il Corano; i cinque pilastri della fede; lo sviluppo delle scienze; l'arte islamica.

I Franchi: Carlo Magno; il Sacro Romano Impero.

Il feudalesimo: i rapporti di vassallaggio; la cavalleria; la curtis medievale; la rinascita culturale; la disgregazione dell'impero di Carlo Magno.

Il Sacro Romano Impero Germanico: il privilegio di Ottone; il Capitolare di Quierzy; la Constitutio de Feudis.

Geografia:

Lingue e religioni: lingue e dialetti; lingue vive, morte e veicolari; le religioni monoteiste; le religioni politeiste; il fondamentalismo religioso e l'Isis.

L'economia: i settori economici; il PIL e l'ISU; la delocalizzazione e il processo di deindustrializzazione.

Il fenomeno migratorio: le cause dell'emigrazione; flussi in uscita e in entrata dall'Italia.

Turismo responsabile: il decalogo di Greenpeace.

Le organizzazioni internazionali: l'ONU; l'Unione Europea; il Parlamento Europeo; le ONG.

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Materiale: "La cittadinanza in Europa dall'antichità ad oggi", dispensa a cura del Consiglio dei Ministri, del Ministero per i beni e le attività culturali e del Parlamento Europeo, a disposizione su Classroom.

Il discorso di Malala all'ONU: <https://youtu.be/gksAyQPPD5E>

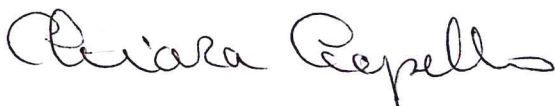
Agenda 2030, obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.

Agenda 2030, obiettivo 8: Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti.


La cittadinanza nella storia: la cittadinanza nella Grecia antica; i diritti ad Atene e a Sparta; la democrazia ad Atene; gli stranieri nella Grecia antica; i diritti dei cittadini a Roma; le riforme sociali; l'Editto di Caracalla; la cittadinanza nel Medioevo; lo Stato Assoluto; lo Stato Liberale; la Dichiarazione di Indipendenza americana; la Rivoluzione Francese; i diritti fondamentali dell'Unione Europea.

Milano, 8 giugno 2023

L'insegnante



I rappresentanti degli studenti



IIS PIETRO VERRI a.s. 2022/2023

PROGRAMMA DI MATEMATICA classe 2DL

Docente: De Tullio Deborah

Approfondimenti di algebra: frazioni algebriche; operazioni con le frazioni algebriche. Equazioni numeriche intere e fratte. Problemi di primo grado.

Disequazioni lineari: disequazioni di primo grado intere e frazionarie; sistemi di disequazioni.

Sistemi lineari: soluzioni di un sistema in due incognite. Il metodo di sostituzione e di riduzione. Il metodo di Cramer. Sistemi di tre equazioni in tre incognite. Problemi con due e tre incognite.

Radicali: i numeri reali, radice ennesima di un numero reale; radicali aritmetici e algebrici. Proprietà invariante, semplificazione, confronto di radicali; riduzione di più radicali allo stesso indice; espressioni con i radicali; razionalizzazione del denominatore di una frazione.

Piano cartesiano e retta: punti e segmenti; distanza tra due punti nel piano cartesiano; coordinate del punto medio di un segmento. Retta per l'origine, rette parallele e perpendicolari. Retta per un punto e per due punti. Distanza punto-retta.

La probabilità (modulo di Educazione Civica): definizione classica di probabilità. Eventi compatibili /incompatibili ed eventi dipendenti/indipendenti.


Superfici equivalenti e aree: definizione e proprietà; parallelogrammi e triangoli equiestesi; teorema di Pitagora; teoremi di Euclide.

Bergamini –Barozzi “Matematica multimediale .azzurro “ vol.2

Gli studenti

Ciara Bardoni
Aurora Basiali

La docente



Classe 2DL	Materia: MATEMATICA	Docente De Tullio Deborah
COMPITI PER LE VACANZE a.s. 2022-23		
<p data-bbox="272 477 1337 510">DAI LIBRI DI TESTO: Bergamini – Barozzi “Matematica multimediale.azzurro “ vol. 1 e 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="220 551 762 663">• ESERCIZI PAG. 378 dal n. 365 al n. 370 dal n. 405 al n. 410 dal n. 523 al n. 528 <li data-bbox="220 707 767 860">• ESERCIZI PAG. 443 dal n. 108 al n. 120 dal n. 200 al n. 210 dal n. 431 al n. 440 dal n. 479 al n. 485. <li data-bbox="220 904 1126 976">• ESERCIZI PAG. 496 dal n. 144 al n. 153 (con tutti i metodi studiati) dal n.323 al n. 328 <li data-bbox="220 1066 759 1137">• ESERCIZI PAG. 561 dal n. 351 al n. 357 dal n. 540 al n. 547 <li data-bbox="220 1227 967 1261">• ESERCIZI PAG. 609 n. 29,93,225,273,314,418,425,439. <li data-bbox="220 1305 826 1339">• ESERCIZI PAG. 681 n. 122,124,125,134,152. 		

Classe 2DL	Materia: INGLESE	Docente: Emanuele MONEGATO
PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-2023		
1° QUADRIMESTRE		
<p>Libri di testo:</p> <p>1Q → Humphreys, Niamh and Susan Kingsley, <i>Open World B1 Preliminary Italian Edition</i>, Cambridge University Press, ISBN: 978-1-108-56540-0 fine gennaio → Cosgrove, Anthony and Hobbs, Deborah, <i>Open World B2 First Italian Edition</i>, Cambridge University Press, ISBN: 978-1-108-64808-0</p> <p>E. Jordan, P. Fiocchi, <i>Grammar Files GOLD</i>, Trinity Whitebridge, ISBN: 978-8-8899-673468</p> <p>1Q: Tutte le attività nelle diverse abilità (<i>speaking, listening, writing, reading</i>) e l'apprendimento grammaticale ripercorrono gli standard richiesti dall'esame Preliminary for Schools Cambridge English e ne ripercorrono il format B1 2Q: Tutte le attività nelle diverse abilità (<i>speaking, listening, writing, reading</i>) e l'apprendimento grammaticale ripercorrono gli standard richiesti dall'esame First for Schools Cambridge English e ne ripercorrono il format B1+/B2.</p> <p><u>Reading project:</u> Xmas holiday 2022: extensive reading (graded readers B1, B1+, B2) con focus sulla lettura ad alta voce e la pronuncia. (2Q) un'ora alla settimana è dedicata alla lettura unabridged di <i>The Giver</i> di L. Lowry. Il Reading project si prefigge di avvicinare lo studente alla lettura consapevole nell'ottica della crescita culturale della persona e dell'apprendimento linguistico. Alcune strategie sperimentate: reading for socio-historical knowledge, "out of the text", reading for the gist, skimming, scanning, vocabulary inference, comparing and contrasting, visual sum up... Naturale corollario alla lettura saranno esercitazioni di writing, speaking e written comprehension.</p> <p><u>Grammar Recap – Year 1</u> Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Past Perfect Simple, Future forms: will, going to, Present Simple, Present Continuous <u>Listening:</u> "Perfect" by Ed Sheeran</p> <p><u>Unit 9: Always Learning</u> <u>Grammar:</u> The Passive voice, impersonal passive, double object, have something done, Present Perfect Continuous, Present Perfect Continuous VS Present Perfect Simple <u>Functional Language, vocabulary, reading, listening:</u> education vs higher education, the school where children are free to be themselves, school subjects, likes and dislikes – my favourite subject <u>Speaking:</u> strategies to study <u>Writing:</u> a BLOG POST (My favourite school subject, Doing homework: good or bad?,)</p> <p><u>Unit 10 and 14: Travelling Well, On top of the World</u> <u>Grammar:</u> 0, 1st, 2nd, 3rd, mixed conditionals, wish <u>Functional language, vocabulary:</u> types of holiday, types of travellers, travelling and transport words, a fabulous flight <u>Reading:</u> "Lamb to the Slaughter" by Roald Dahl</p> <p><u>Unit 11: a great location</u></p>		

Grammar: recap on all verb tenses (active and passive) defining and non-defining relative clauses, composti con -ever, past modals

Writing: an article

2° QUADRIMESTRE

Unit 7 and 14: What's your style?, On top of the World

Grammar: reported speech (positive, negative, questions, all verb tenses, few reporting verbs, say VS tell, ask...)

Writing: autobiography, connectors, paragraphs and layout, style

Speaking: talking about your life experience

Entry Unit Open World B2

Grammar: Verb tenses review (active and passive), comparatives and superlatives

Listening: a breakdown in communication

Reading: a new way of communication. Strategies: reading and skimming

Unit 1: Fighting Fit

Grammar: idioms, gerunds and infinitives

Reading: health and fitness, unusual fitness activities, no age no limit

Listening: understanding distractors, extreme sports: FREE SOLOING with ALEX HONNOLD

Vocabulary: extreme/unconventional sports

Writing: idioms

Speaking and vocabulary: 2 minute-speech on extreme sports, describing pictures

Unit 2: Keeping in touch

Grammar: recap on the passive voice - all verb tenses, impersonal passive, have something done, used to/be used to/get used to, phrasal verbs, reading and Use of English PART 6, phrasal verbs

Reading: social media and friendships, are online friends real friends?, Dunbar's number

Speaking: family and social media, lets speaking part 2

Writing: a review

Vocabulary: phrasal verbs, adjectives to describe a novel and the characters of a book

Classe 2DL

Materia: INGLESE

**Docente: Emanuele
MONEGATO**

Compiti delle vacanze

COMPULSORY:

1) READ the whole novel assigned by Josephine and be ready for oral tests in Sept 2023. Build a glossary.

2) Take a look at the end-of-the-year diagnostic test (verifica END OF YEAR). Study all the UNITS you made a mistake on (column on the right) and do all exercises included in these units. Then check your answers using the keys. Reference text book: *English Grammar in Use* Fifth Edition, Raymond Murphy, with answers and ebook, Cambridge University Press, ISBN 978-1-108-58662-7


STUDENTI CON VOTAZIONE INFERIORE A 6 NEL SECONDO QUADRIMESTRE:

- 1) studiare nuovamente tutto il programma e i verbi irregolari.
- 2) rifare tutte le verifiche dell'anno e gli esercizi già svolti in classe. Controllare le risposte con le soluzioni fornite a lezione.
- 3) fare tutti gli esercizi di *English Grammar in Use Supplementary Exercises* by Louise Hashemi with Raymond Murphy, Cambridge University Press, ISBN 978-1-108-45773-6. Correggere tutti gli esercizi utilizzando le keys in fondo al libro.


(prof. Emanuele Monegato)

Milano, 1 giugno 2023


(rappresentante degli studenti)


(rappresentante degli studenti)

ATT: la verifica per il recupero del debito formativo in inglese verterà su tutto il programma di Lingua e Letteratura/Cultura. Verifica scritta e orale secondo le indicazioni fornite dalla segreteria in apposita circolare.

ENGLISH CONVERSATION
Programma 2°DL
2022/2023

The One and Only Ivan by K.A. Applegate (summer reading)
PowerPoint, discussion, tasks, oral review revision and **oral testing**
PET: Useful language-describing pictures
PET Speaking Part 3 Collaborative task training pp 241-242-Key language and ideas for discussing options

Open World B1

Unit 9 “Always learning”

p.126 Real World; Booking onto a language course in..... Oxford #1,2,3,4,5,6,7.

Unit 10 “Travelling well”

Useful vocabulary to make traveling less difficult

Travel and Holiday vocabulary

p.128 vocabulary and listening #1,2,3,4.

p.138-139 Real world: Getting through the airport in...London #1,2,3,4,5,6,7,8,9.

Open World p135 Speaking: Speculating #1,2,3,4,5.2 Listening #1 to 7.

Open World p136 Reading part 4 (Exam Focus) #1,2.

Open World p138-139 Getting through the airport in... London, everything except life competencies. Up to pp 139 # 6.

Airports around the world presentation **oral test**

How to write an introduction and a conclusion to an oral presentation, content and language.

Unit 11 “A great location”

p.140 vocabulary Homes #1,2,3,4,5

p.141 Reading and Did you know?

p.143 vocabulary Furniture and furnishings #1,2,3,4

p.144 listening part 1 #1,2,3

p.145 Push yourself vocabulary: adjectives for homes #1,2,3,4

p.147 Speaking: Informal reactions #1,2,3,4,5,6

p.148 Exam Focus-Listening part 1 #1,2

Real World pp150-151 Finding student accommodation in...Grenoble #1,2,3,4,5,6,7

University and accommodation comparing, contrasting and reaching an agreement

oral test

Open World B2

Unit 2 “Keeping in touch”

Brainstorming: one word to describe your family

p. 31 Vocabulary: describing your family #1,2,3

p. 32 Speaking: Speculating #1,2,3,4,5

Speaking: Speculating language

p. 34 Listening #1,2,3,4,5

p 107 listening part 3 and Grammar (do not do #5), p 108 vocabulary #1,2,3,4,5,6.

Real World p 39 Watch the video Making friends in.....Seoul.

WB Unit,2 Keeping in touch p12 #1,2,3.

Fast & Furious 7 "See you again"

Civic Education-Healthy lifestyle

The food pyramid, proteins, Vitamins, fats and carbohydrates

You are what you eat!

British Cuisine

Staying fit Reading, vocabulary, comprehension and discussion

Vlog “Healthy Lifestyle” (**oral test**)

SUMMER HOMEWORK: READ THE ORIGINAL VERSION (UNABRIDGED) OF THE BOOK 'The Hate U GIVE, BY A. THOMAS, published 2017, p 454, Young reader.

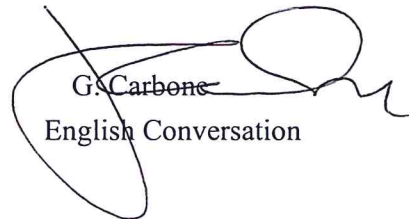
REMEMBER TO KEEP A GLOSSARY AND WRITE A SUMMARY FOR EACH CHAPTER!

TESTING, ON THE BOOK, WILL BEGIN IMMEDIATELY IN SEPTEMBER!

N.B. NEL CASO DI NON PROMOZIONE E RISCRIZIONE AL VERRI, SI CHIEDE DI COMPLETARE I COMPITI ASSEGNATI ALLA CLASSE 1DL DELL'ANNO 2022-2023 CHE TROVERETE NEL SITO SOTTO LA VOCE "PROGRAMMI SVOLTI 2022-2023".

01.05.23

Chiara Bandoni
Arieta Baciali


G. Carbone
English Conversation

Classe 2 [^] DL	Materia: Lingua e Cultura FRANCESE	Docente: Annabella Famà
PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-23		
<u>Testi adottati</u> Pas à pas, vol 1 et 2 (Cocton, Giachino, Éd. Zanichelli)		
L'obiettivo didattico del corso è stato quello di implementare il lessico proposto dalle unità di apprendimento svolte in classe, utilizzare in contesti simulati le funzioni comunicative apprese e sistematizzare i fonemi e le strutture morfosintattiche della lingua francese, anche tramite la presentazione di lavori multimediali. Per le verifiche orali si sono predisposte attività di <i>jeux de rôle</i> , <i>débats</i> e traduzioni. Piccole produzioni su temi personali e della quotidianità, ed esercitazioni di grammatica valevoli per la produzione scritta		
<u>Méthodologies</u> : Cours magistral, plongée linguistique, en situation, atelier de lecture, écoute, expériences partagées, vidéo authentique, réalisation d'un produit multimédia, travail en groupe, débat.		
<u>Évaluations</u> : évaluation formative et sommative.		
PRIMO QUADRIMESTRE		
RÉVISION Unité 6 : Tout le monde s'amuse		
Objectifs spécifiques	Compétences et fonctions communicatives	Décrire une tenue Ecrire un message amical Situer dans le temps un événement Présenter ses vœux Écrire un billet Se féliciter, offrir et recevoir un cadeau Annoncer une nouvelle Écrire une lettre/ une invitation / un faire part (mariage et funérailles) Inviter et répondre à une invitation Accepter, refuser et exprimer l'indifférence Parler au téléphone
	Lexique	Les sorties Les saisons Les fêtes Les événements remarquables de la vie Les messages Les vêtements et les accessoires - Approfondissement : Les jours fériés en France, coutumes et rituels des célébrations, expressions pour se féliciter ou annoncer quelque chose https://classroom.google.com/u/1/w/NTQ2ODY0ODAzMzYx/t/all
	Morphosyntaxe	Révision de la formation du féminin et du pluriel, du choix de l'auxiliaire, du passé composé et de l'accord du participe passé, des pronoms <i>en</i> et <i>y</i> par le biais de la grammaire valencienne, les pronoms COD, les particularités du premier et du deuxième groupe, les adjectifs démonstratifs, la formation du participe passé des verbes du troisième groupe, les verbes <i>lire</i> et les semi-auxiliaires La position des pronoms dans la phrase Les pronoms COI Les périphrases verbales Le pronom <i>y</i> Les nombres ordinaux Les verbes <i>écrire</i> et <i>voir</i>

	Médiation et répertoire plurilingue et pluriculturel	Les arrondissements de Paris, <i>Histoire des arrondissements Parisiens</i> , https://youtu.be/-QVcpykbIGA , Karambolage, ARTE
Unité 7 : En ville		
Objectifs spécifiques	Compétences et fonctions communicatives	Indiquer le chemin Demander des renseignements touristiques Formuler un itinéraire
	Lexique	La ville - Approfondissement : Comment aménager une carte mentale lexicale sur la ville Les lieux de la ville Les transports Les services Les prépositions de lieux (2) Les points cardinaux Situer dans le temps (adverbes et préposition de temps)
	Morphosyntaxe	La comparaison Les prépositions avec les noms géographiques Les verbes du troisième groupe à plus radicaux Les verbes en <i>-cer</i> , en <i>-ger</i> et en <i>-yer</i> (révision) Les verbes <i>ouvrir et accueillir</i> Révision, du choix de l'auxiliaire, du passé composé et de l'accord du participe passé Le passé composé avec les verbes pronominaux
Unité 8 : En voyage !		
Objectifs spécifiques	Compétences et fonctions communicatives	Réserver une chambre d'hôtel Acheter un billet au guichet de la gare Acheter un billet en ligne Au restaurant : réserver une table Commander et commenter S'exprimer à table - Approfondissement : <i>Au restaurant Tu as réservé ?</i> création en groupe d'une vidéo, en situation : s'installer, commander à la carte ou choisir une formule https://classroom.google.com/u/1/c/NTQ2ODY0ODAzMzYx/a/NTgwMjg4MjI5NzYw/details
	Lexique	Les voyages La gare et le train L'aéroport et l'avion L'hébergement L'hôtel Le restaurant La table Les cuissons
	Morphosyntaxe	Les adjectifs de couleur : révision La question inversée Les pronoms relatifs <i>qui et que</i> - Approfondissement : <i>Ce qui et ce que</i> https://classroom.google.com/u/1/w/NTQ2ODY0ODAzMzYx/t/all

		L'imparfait Les adverbes de manière Les verbes <i>boire et recevoir</i> Les verbes en <i>-eler, en -eter, en -érer</i> et bisyllabes en <i>-er</i>
	Culture	Les Français et les voyages. Que veut-il dire partir pour les Français ? Ils en rêvent même dans les publicités. Analyse des vidéos de 1. Michel Gondry et Air-France https://youtu.be/VmNztYflnOA 2. Gaël Faye et SNCF, « Pour nous, pour tous », https://youtu.be/Xk1MQ5dp5fc
SECONDO QUADRIMESTRE		
Unité 9 : À la mode		
Objectifs spécifiques	Compétences et fonctions communicatives	Décrire une tenue Demander la taille et la pointure Demander et dire les mesures Décrire un objet Acheter et apprécier un vêtement, un accessoire, un objet
	Lexique	Les vêtements Les accessoires Les chaussures L'état des objets Les matières Les fantaisies et les motifs - Approfondissement : « À un mariage ? comment je m'habille ? » https://classroom.google.com/u/1/w/NTQ2ODY0ODAzMzYx/t/all
	Phonétique	Révision des règles de la phonétique
	Morphosyntaxe	Les articles : les particularités et l'omission Les pronoms interrogatifs variables : <i>lequel</i> Les pronoms démonstratifs Les adjectifs de couleur : révision et cas particuliers Les adjectifs <i>beau, nouveau, vieux</i> Les verbes <i>vendre, mettre et produire</i>
Approfondissements - <i>Prêt-à-porter : une alternative est possible !</i> : qu'est-ce que <i>Fashion Revolution</i> , les alternatives pour soutenir une mode plus éthique		
Unité 10 : À louer		
Objectifs spécifiques	Compétences et fonctions communicatives	Décrire un logement Demander des renseignements pour la location, la collocation ou la vente Louer et acheter un appartement Exprimer l'intérêt et l'indifférence
	Lexique	Le logement La maison Les pièces Meubles et équipement Les tâches ménagères Focus lexique : Habiter dans un appartement https://classroom.google.com/u/1/w/NTQ2ODY0ODAzMzYx/t/all

	Morphosyntaxe	Les pronoms possessifs Les pronoms relatifs <i>dont</i> et <i>où</i> La phrase négative (3) Les adjectifs et les pronoms indéfinis Les indéfinis négatifs <i>rien</i> , <i>personne</i> et <i>aucun</i> Les verbes <i>dire</i> et ses dérivés, <i>connaître</i> , <i>éteindre</i>
	Culture	Visionnage de 4 épisodes de la série Netflix <i>Une agence de famille</i>
Approfondissement et tâche		
<ul style="list-style-type: none"> - <i>À Paris, moi, j'y habite !</i> projet de classe Rédaction et présentation à la classe de la maison choisie à partir de sites internet fournis selon des indications précises. Sur la base de la maison, du budget, de l'arrondissement, de la situation financière, repérage des avantages et des désavantages, des points forts et des points faibles de l'appart déniché et dévoilement des endroits culturels de Paris dans l'arrondissement assigné. https://classroom.google.com/u/1/c/NTQ2ODY0ODAzMzYx/a/NTUyODg0NDI2NDc3/details		
Unité 11 : Les défis du futur		
Objectifs spécifiques	Compétences et fonctions communicatives	Faire des prévisions Parler de la météo Raconter au passé un événement dans les détails Prévoir l'avenir Protester Proposer une solution
	Lexique	La météo L'environnement Les accidents Les catastrophes naturelles
	Morphosyntaxe	L'expression de la durée Les verbes impersonnels Le futur Les verbes <i>croire</i> , <i>suivre</i> , <i>pleuvoir</i> , <i>se plaindre</i> , <i>mourir</i> , <i>courir</i>

Activités

1. Visionnage du film « La famille Béliet » au sein du projet *Cinéma français*
2. *La France en chansons*, apprendre le français grâce à la musique

Per gli STUDENTI

Arita Badiati
Chiara Bondoni

Prof.ssa Annabella Famà



Compiti delle vacanze

PER TUTTI GLI STUDENTI

1. Leggere

Leggere e svolgere le attività contenute nel libro *La cravate de Simenon* (di Nicolas Ancion, edizioni Didier, 7.10 euro). Il libro vi permette di accedere al sito della casa editrice dove troverete l'audiolibro e gli esercizi da svolgere. Il contenuto del libro sarà oggetto di verifica al rientro di settembre.



Vi consiglio caldamente la lettura di Eric-Emmanuel Schmitt, *13 récits d'enfance et d'adolescence*

2. Scrivere

Scrivere per ogni settimana di vacanza una pagina di diario o un racconto delle attività svolte in vacanza, dei luoghi visitati, degli incontri interessanti o delle notizie importanti apprese (in totale saranno 7 produzioni: 1 per ogni settimana di vacanza su un quaderno da presentare a settembre)

3. Produrre

Un video, un vlog, un podcast su una delle settimane di vacanza in cui date consigli e descrivete le vostre esperienze

4. Svolgere

gli esercizi dei capitoli 15, 16, 17, 21, 22, 23, 30, 28, 32, 33, 34, 35, 39, 45, 47, 48, 54, 59, 60 del libro *Un, deux, trois... Grammaire* (di Crépieux, Diegoli, Giachino, edizioni Zanichelli), fondamentali per il ripasso di inizio del nuovo anno scolastico

5. Guardare

Il film Jeanne d'Arc di Luc Besson (disponibile su Amazon Prime video)

PER CHI DOVESSE RECUPERARE A SETTEMBRE

Oltre al libro di lettura richiesto a tutta la classe, ripassare bene tutto il programma svolto durante l'anno e svolgere tutti gli esercizi dei capitoli 8, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 39, 44, 45, 47, 48, 54, 59, 60 del libro *Un, deux, trois... Grammaire* (di Crépieux, Diegoli, Giachino, edizioni Zanichelli).

Per il lessico, dal libro *Un, deux, trois... Grammaire* svolgere gli esercizi delle unità 2, 4, 6

Des conseils

Per tenere vivo il francese et divertirvi

<https://apprendre.tv5monde.com/fr> (choisissez le volet B1)

<https://www.1jour1actu.com/>

Per chi ama il cinema

Su Amazon Prime

Le prince oublié

Gasoil et Microbe

Demain tout commence

La famille Béliet

Le fabuleux destin d'Amélie Poulain

Les vacances du petit Nicolas

Su Netflix

Jour J

Les gars sûrs

Bienvenue à Marly Gaumont

Lupin (serie 2 Stagioni)

10 pour cent (serie 4 stagioni)

Pourris gâtés

Stupeurs et tremblements

Per gli amanti della lettura

Michel Tournier, *Le Medianoche amoureux*

Andrei Makine, *La musique d'une vie*

Delphine De Vigan, *No et moi*

Eric-Emmanuel Schmitt, *Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran*

Bonnes vacances d'été !!

PROGRAMMA SVOLTO di lingua e cultura spagnola

A.S. 2022-2023

Classe: 2DL

Docente: Chiara Gracis

LIBRO DI TESTO: Carla Poletti, José Pérez Navarro, **Juntos A/B** Segunda edición, Lingue Zanichelli

CONTENUTI:

-Unidad 7: Odiaba esos jerseys

Comunicación: Las situaciones y acciones habituales en el pasado; hacer comparaciones; describir como vamos vestidos; ir de compras; pedir la opinión sobre la ropa

Léxico: La ropa; materiales; estampados; características

Gramática: pretérito imperfecto regular/irregular; pretérito pluscuamperfecto; los comparativos de igualdad, de superioridad y de inferioridad

-Unidad 8: Tuvo una vida extraordinaria

Comunicación: Hablar de las profesiones

Léxico: las profesiones; los marcadores temporales de pasado

Gramática: pretérito indefinido (o pretérito perfecto simple); verbos que terminan en CAR, ZAR, GAR y GUAR; verbos regulares e irregulares en pretérito indefinido (1. con diptongación; 2. con cambio; 3. con diptongación y cambio; 4. con guturización; 5. en -ducir; 6. con y eufónica); verbos con irregularidad especial

-Unidad 9: Anoche fuimos al restaurante

Comunicación: Pedir en el restaurante; ordenar un relato

Gramática: Pretérito perfecto y pretérito indefinido (o pretérito perfecto simple) contrastados; el uso de los tiempos del pasado; revisión del gerundio: reg/irreg; los indefinidos (II): todo/otro/los demás/las demás/bastante/tanto/cualquiera

Léxico: la mesa puesta; comer fuera de casa

Vídeo Mi pandilla: episodio 9: Más de la cuenta

Lectura: ¡Qué aproveche! Restaurantes Diferentes (La Gruta, El Diablo, Submarino Restaurant..)

-Unidad 10: Pelen las patatas

Comunicación: Dar órdenes y expresar obligaciones y prohibiciones

Léxico: Los alimentos; En la cocina: acciones/cantidades y objetos; para valorar la comida;

Gramática: Presente de subjuntivo (reg/irreg); perfecto de subjuntivo; imperativo de USTED/USTEDES; imperativo afirmativo y negativo; el imperativo + pronombres

El Parque Nacional de las islas Galápagos en Ecuador

Vídeo Mi pandilla Episodio 10: *Una tradición familiar* con actividades de comprensión y preguntas

-Unidad 11: Iré a un campo de voluntariado

Comunicación: Hablar de planes, proyectos e intenciones; hacer previsiones y predicciones; hablar del momento en que tendrá lugar una acción futura; expresar condiciones posibles

Léxico: el medio ambiente los conectores temporales

Gramática: el futuro simple (reg/irreg); el futuro compuesto ; los usos del futuro; las subordinadas temporales + INDICATIVO/SUBJUNTIVO/INFINITIVO; los conectores temporales; las oraciones condicionales del I tipo; entre/dentro de

Vídeo Mi pandilla Episodio 11 *Cita de ensueño* con actividades de comprensión y preguntas. Los signos del Zodiaco

-Unidad 12: Me gustaría ir a un hotel de lujo

Comunicación: Reservar una habitación; pedir ayuda o solicitar un servicio; expresar hipótesis en el pasado

Léxico: El hotel: instalaciones y servicios; lo que más se valora en la habitación de un hotel

Gramática: El condicional simple y compuesto

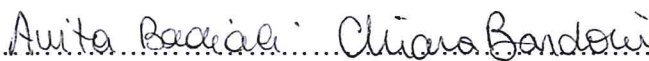
Vídeo: Mi pandilla Episodio 12 ¿Dónde reservamos?

Milano, 06 giugno 2023

La docente Chiara Gracis



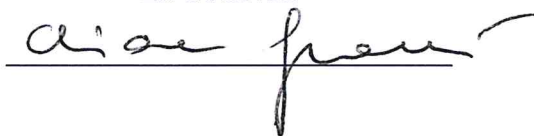
I rappresentanti di classe:



CLASSE 2DL	MATERIA SPAGNOLO	DOCENTE CHIARA GRACIS
COMPITI DELLE VACANZE ESTATE 2023		
<p>Per chi ha preso da 7 in su: Lettura ed esercizi del seguente libro: Anónimo, Cantar de Mío Cid, CIDEBA, A2 ISBN 978-88-530-1522-8</p>		
<p>Per chi ha preso 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leggi ed esegui gli esercizi del seguente libro: Anónimo, Cantar de Mío Cid, CIDEBA, A2 2. Svolgi gli esercizi del file caricato su Classroom 		
<p>Per chi ha il debito:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leggi ed esegui gli esercizi del seguente libro: Anónimo, Cantar de Mío Cid, CIDEBA, A2 2. Ripassa le unità 7,8,9,10,11 e 12. Nel tuo quaderno scrivi una pagina per unità dedicata al LESSICO copiando almeno 20 parole e imparandole; studia bene i quadri grammaticali (puoi vedere la gramática ANIMADA) 3. Svolgi gli esercizi del file caricato su Classroom 		

Milano, 5 giugno 2023

La docente



ISTITUTO VERRI

Anno Scolastico 2022- 2023

Materia: conversazione de lingua spagnola

Insegnante: Mariasol Navarro

Classe: **2DL**

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Nel corso dell'anno scolastico 2022 – 2023 sono stati trattati i seguenti argomenti rispettivamente suddivisi in:

A – Argomenti di tematiche

B – Attività

In dettaglio

A – tematiche: I seguenti argomenti trattati, sono stati fatti con fotocopie

Unidad 1	Curarse en salud <ul style="list-style-type: none">- Contenidos comunicativos: expresar dolor y malestar, pedir medicamentos en una farmacia, dar consejos y recomendaciones- Léxico: cuerpo humano y los medicamentos- Contenidos gramaticales: verbo doler, tener, poco, mucho, demasiado con adjetivos
Unidad 2	Comprando ropa <ul style="list-style-type: none">- contenidos comunicativos: expresar gustos y preferencias, pedir y describir ropa, preguntar y dar opinión sobre una ropa-léxico: las prendas de vestir, los colores-contenidos gramaticales: demostrativos, comparativos
Unidad 3	Cuidamos nuestra alimentación: <ul style="list-style-type: none">- Historia gastronómica de una lengua- Vocabulario culinario y los alimentos- La comida a través de los sentidos- Elaboración de un menú
Unidad 5	Alimentación y dieta sana <ul style="list-style-type: none">- Dieta mediterránea: colores, y sabores de temporada- Pirámide alimentaria
Unidad 6	De tapeo por España <ul style="list-style-type: none">- Contenido léxico: nombre de las diferentes tapas españolas- Conocimientos socioculturales: historia de las tapas, de tapas por internet
Unidad 7	Comer en el restaurante <p>Competencias pragmáticas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pedir la comida en un restaurante- Preguntar el importe
Unidad 8	Uso de los pasados cuarenta y dos <ul style="list-style-type: none">- Érase una vez, uso del pretérito imperfecto- Hace mucho tiempo, uso del pretérito indefinido
Unidad 9	Día internacional del libro <ul style="list-style-type: none">- Objetivo: promover la celebración del día del libro, valorar la importancia y el gusto por leer “Mi libro preferido”
Unidad 10	Comunidades Autónomas <p>Un paseo por España, Comunidades Autonomías: Galicia, Asturias, Cantabria, País Vasco, Navarra, Aragón, La Rioja, Cataluña, País Valenciano, Murcia, Andalucía, Extremadura, Castilla la Mancha, Castilla y León, Comunidad de Madrid, Islas Canarias, Islas Baleares, Ceuta y Melilla. Situación, capitales, y por qué son famosas</p>

B – Attività

Unidad 1	Aprendiendo el guión : simulación médico y paciente
Unidad 2	Aprendiendo el guión: simulación en el restaurante
Unidad 3	Aprendiendo el guión: simulación en la tienda de moda
Unidad 3	Taller de tapas
Unidad 4	La comida en la pintura
Unidad 5	Cine y salud: película Ratatouille
Unidad 6	Cine fórum: El club de los incomprensidos
Unidad 7	Se rueda: video “Mi libro favorito”

Strumenti di lavoro:

- Riveste, in lengua originale
- Milano 28 / 05 / 2022

L'esperta madrelingua (Marisol Navarro)



I rappresentanti di classe

Chiara Bandoni

Aiuta Bacchioli

Classe: 2DL

Materia: Scienze Naturali

Docente: Daniela D'Andrea

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-2023

I QUADRIMESTRE

CHIMICA:

Capitolo 4. "Il mondo particellare"

Proprietà macroscopiche e microscopiche della materia

I composti ionici

La massa degli atomi e delle molecole

L'energia

La teoria cinetico-molecolare

La pressione dei gas e la pressione atmosferica

Capitolo 5. "Gli atomi, i legami e le reazioni"

Le particelle subatomiche

Numero atomico e numero di massa

Gli isotopi

La distribuzione degli elettroni nell'atomo

I legami chimici: covalente e ionico

Reazioni ed equazioni chimiche

Regole per il bilanciamento delle reazioni

II QUADRIMESTRE

BIOLOGIA:

Capitolo A1 "L'unitarietà della vita"

Le caratteristiche degli esseri viventi

La teoria cellulare

Le basi chimiche della vita

Le biomolecole e la loro varietà

La polarità delle molecole

I composti organici

I legami intermolecolari

Le proprietà dell'acqua e la vita

Capitolo A2 "Le biomolecole: strutture e funzioni"

Le biomolecole: caratteristiche generali

I gruppi funzionali

Monomeri e polimeri. Reazioni di condensazione e idrolisi

I carboidrati

I lipidi

Le proteine

Gli acidi nucleici e l'ATP.

Capitolo A3 "La cellula e le sue strutture"

Dimensioni delle cellule

Microscopio ottico ed elettronico

Cellule procariotiche ed eucariotiche a confronto

Cellule animali e vegetali a confronto

Gli organuli delle cellule eucariotiche

Attività di laboratorio: Verifica della polarità e della conducibilità elettrica di alcune sostanze.

EDUCAZIONE CIVICA

Studio dei principali macronutrienti e micronutrienti.

Sana e corretta alimentazione secondo le linee guida dell'Istituto Superiore di Sanità.

La piramide alimentare e la dieta Mediterranea.

Analisi dell'Obiettivo n. 2 dell'Agenda 2030.

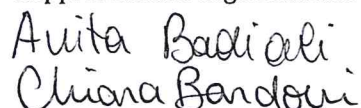
Classe: 2DL	Materia: Scienze Naturali	Docente: Daniela D'Andrea
Compiti delle vacanze		
<u>Per gli alunni con giudizio sospeso.</u> Seguire le indicazioni riportate nel PAI personale, scaricabile dal registro elettronico.		
<u>Per tutti.</u> Fare uno schema sulla struttura e le funzioni degli organuli cellulari sia della cellula animale che vegetale.		
Esempio:		
<u>Organulo:</u>	<u>Struttura:</u>	<u>Funzioni:</u>
Nucleo	Organulo avvolto da una doppia membrana.....	Centro di controllo.....
Ribosoma
.....
.....		

Milano, 6 giugno 2023

L'insegnante



Rappresentanti degli studenti:



Programma svolto di Religione – classe 2DL

Prof.ssa Ida Di Marzo

Anno scolastico 2022-2023

Attività di introspezione ed autoconsapevolezza:

“Dixit, un’immagine vale mille parole” per raccontare qualcosa di sé;
esercizio in coppie sull’ascolto empatico.

Adolescenza, tempo di ricerca:

visione del film “Il sole a mezzanotte”;
approfondimento dei principali contenuti emersi dal film (lavori di gruppo);
visione del film “La casa sul lago del tempo”;
lavori di gruppo di comprensione ed analisi del film;
test “Sei capace di relazionarti?”.

Riflessioni sulla Shoah:

lettura e commento di un brano di Liliana Segre.

La Bibbia:

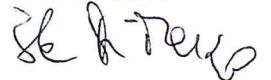
ricerche in gruppi sul web e presentazione delle stesse;
come si cita e modi di dire di derivazione biblica.

Dialogo interreligioso:

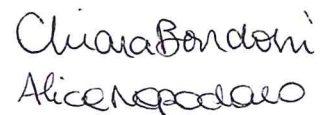
ricerche in gruppi sul web su festività ebraiche e cristiane a confronto.

Milano, 26 Maggio 2023

Il docente



Gli studenti



Parte pratica:

esercitazioni a corpo libero individuali, a coppie, a gruppi;
attività individuali e di gruppo di educazione al ritmo con basi musicali moderne;
esercitazioni all'aperto per l'incremento della capacità aerobica con corsa campestre sulla distanza di 1000 mt;
esercizi di tonificazione generale a carico naturale individuali, a coppie, a gruppi, senza e con sottofondo musicale, con valutazione individuale;
esercizi di mobilità articolare e stretching;
esercizi e lavori in circuito di coordinazione individuali, a coppie, a gruppi con l'ausilio di piccoli e grandi attrezzi;
giochi pre-sportivi di avviamento a pallavolo - pallacanestro - pallamano - tennis tavolo - unjhoc - badminton;
esercitazioni sui fondamentali tecnici individuali e di squadra dei diversi giochi sportivi affrontati;
svolgimento di compiti di assistenza ed arbitraggio;
proposte di riscaldamento alla classe elaborate dagli alunni, con e senza sottofondo musicale;
esercizi a corpo libero di educazione posturale, di tonificazione muscolare generale e di specifici settori muscolari finalizzati alla prevenzione dei danni derivati dall'eccessiva sedentarietà caratterizzante questo periodo pandemico;
tornei di classe di pallavolo, pallamano, pallacanestro, tennis tavolo, unjhoc, badminton;
recuperi individualizzati in orario curricolare.

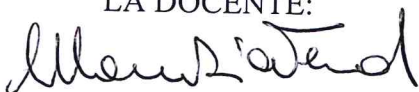
Parte teorica (scienze motorie ed educazione civica):

lettura e commento del regolamento di educazione fisica; scopi dell'educazione fisica scolastica;
scopo delle regole nello sport e nella vita; il fair play nello sport e nelle relazioni sociali;
sport come sana abitudine di vita per la salute psico-fisica; criteri di lavoro pratico e metodologia di affronto delle diverse fasi della lezione pratica con particolare attenzione al riscaldamento, agli esercizi di stretching, alla tonificazione di addominali, arti inferiori, arti superiori;
informazioni utili alla prevenzione di infortuni sportivi in palestra;
principali regole degli sport di squadra affrontati;
recuperi teorici individualizzati in orario curricolare;
ricerche scritte ed interrogazioni orali su tematiche sportive per gli alunni temporaneamente esonerati dalla pratica motoria;
test scritti ed esposizioni orali sulle problematiche posturali (colonna vertebrale, paramorfismi e dismorfismi scheletrici), i danni arrecati dalla sedentarietà, il movimento corretto come abitudine di vita per lo sviluppo del benessere e della salute della persona; il sistema muscolare.

Libro di testo: "In movimento - Fiorini, Coretti, Bocchi - editore: DEA Scuola

Milano, 8 Giugno 2023

LA DOCENTE:



GLI STUDENTI:

