



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO
VERRI"**

CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX
02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@itcverri.gov.it - sito internet: www.itcverri.gov.it - Cod. Fis.
80096170156

CLASSE II EL – ANNO SCOLASTICO 2022- 2023

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

PROF. CHIARA CAPELLO

Libri di testo:

Biglia – Terrile, Il tuo sguardo domani, vol. A (Narrativa), Pearson Paravia.

Biglia – Terrile, Il tuo sguardo domani, vol. B (Poesia e teatro – Le origini della letteratura), Pearson Paravia.

Serianni – Della Valle – Patota, Il bello dell'italiano, vol. unico, Pearson.

Alessandro Manzoni, I Promessi Sposi.

Tutti i materiali caricati su Classroom.

Narrativa:

Recupero delle competenze pregresse: struttura di un testo narrativo; Lo schema narrativo e i ruoli dei personaggi; I personaggi e i discorsi; Spazio e tempo; Il narratore e il punto di vista.

Lo stile: paratassi, ipotassi, punteggiatura, principali figure retoriche, lessico.

I generi letterari: la fiaba, la favola, la novella, il racconto, il romanzo; genere fantastico, fantascientifico, fantasy, giallo; il romanzo di formazione e il romanzo storico.

La poesia: versi, strofe, rime, figure retoriche (assonanza, consonanza, onomatopea, similitudine, metafora, personificazione, antitesi, ossimoro, apostrofe, perifrasi, chiasmo).

Testi in prosa:

Maraini Dacia, All'Aspra in bicicletta, pag.220

Vonnegut Kurt, Parola d'onore, pag.227

Cameron Peter, Compiti a casa, pag.237

Lovecraft Howard Phillips, Dagon, pag.258

Buzzati Dino, Qualcosa era successo, pag. 268

Sciascia Leonardo, Il lungo viaggio, pag.289

Boccaccio Giovanni, La badessa e le brache, pag.402
Verga Giovanni, L'amante di Gramigna, pag.409
Pirandello Luigi, La carriola, pag.424
Mansfield Katherine, Feuille d'album, pag.433
Bianchi Enzo, Sapienza ed erudizione, pag.446
Parise Goffredo, Un compagno di scuola, pag.465
Magrelli Valerio, Neve a Bologna, pag.485

Testi in poesia – Affetti familiari:

Carducci Giosuè, Pianto antico
Foscolo Ugo, In morte del fratello Giovanni
De Amicis Edmondo, A mia madre
Ungaretti Giuseppe, La madre
Pascoli Giovanni, X agosto
D'Annunzio Gabriele, La nonna
Sbarbaro Camillo, Padre, se anche tu non fossi il mio...

Letteratura delle origini:

Definizione di letteratura; il contesto medievale; la nascita dei volgari; la lingua d'oc e la lingua d'oïl; la lirica trobadorica.

La nascita della letteratura italiana; i volgari italiani.

La poesia religiosa: la lauda e la lauda drammatica.

Francesco d'Assisi, Cantico di Frate Sole, pag.600

Jacopone da Todi, Donna de Paradiso, pag.605, fino al v.50

Jacopone da Todi, O Signor, per cortesia, pag.615, vv.1-18 e 71-74

La Scuola poetica siciliana

Jacopo da Lentini, Io m'aggio posto in core, pag.623

I rimatori toscani

Guittone d'Arezzo, Tuttor ch'eo dirò "gioi", pag.628

Compiuta Donzella, A la stagion che 'l mondo foglia e fiora, pag.631

La poesia comico-realistica

Cecco Angiolieri, Tre cose solamente m'enno in grado, pag.635

Cecco Angiolieri, S'i' fosse foco, pag.639

Rustico Filippi, Oi dolce mio marito Aldobrandino, pag.643

"I Promessi Sposi": lettura, analisi e commento di ampi passi dei capitoli I, IV, IX, X, XXI, XXXV, XXXVIII.

Grammatica:

Ripasso dell'analisi logica, durante le lezioni di latino.

Analisi del periodo: proposizioni principali, coordinate, subordinate e incidentali; proposizioni oggettive, soggettive, dichiarative, interrogative indirette, relative, temporali, causali, finali, consecutive, ipotetiche.

Scrittura:

Il testo scritto: la pertinenza, la coerenza e la correttezza.

Il tema narrativo-descrittivo; il riassunto; l'analisi testuale di un testo in prosa; l'analisi testuale di un testo poetico; il tema argomentativo.

Lettura:

Lettura integrale in classe dei seguenti testi:

Bianchi Matteo, Al sangue

Ammaniti Niccolò, Io e te

Kressman Taylor Katherine, Destinatario sconosciuto

LAVORO ESTIVO

Leggere i seguenti libri di narrativa, che saranno oggetto di verifica all'inizio del prossimo anno scolastico:

Mark Haddon, Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte, Einaudi

Silvia Avallone, Acciaio, BUR

INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Per tutti coloro che avessero il debito o una valutazione non pienamente sufficiente nello scritto: riassumere per iscritto ogni capitolo di un libro a scelta oppure dieci brani a scelta del libro di antologia, anche se già letti in classe.

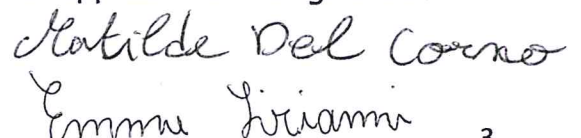
Per tutti coloro che avessero il debito: tutti gli argomenti riportati nel Programma svolto di italiano, presente sul sito della scuola o da ritirarsi in segreteria.

Milano, 8 giugno 2023

L'insegnante



I rappresentanti degli studenti





**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO
VERRI"**

CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX
02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@itcverri.gov.it - sito internet: www.itcverri.gov.it - Cod. Fis.
80096170156

CLASSE II EL – ANNO SCOLASTICO 2022- 2023

PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO

PROF. CHIARA CAPELLO

Libro di testo: Irene Scaravelli, LL – 50 lezioni di latino – Seconda edizione, vol. unico, Zanichelli.

Tutti i materiali caricati su Classroom.

Grammatica:

Consolidamento delle conoscenze pregresse:

- terza declinazione
- aggettivi della seconda classe
- indicativo presente e imperfetto della quattro coniugazioni e del verbo sum
- forma attiva e passiva
- i complementi predicativo dell'oggetto e del soggetto, di agente e di causa efficiente, di compagnia e unione, di argomento e denominazione, di stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo, di modo, di mezzo, di materia, di limitazione, di qualità.
- tecnica della traduzione

Il paradigma del verbo; modo indicativo, tempo futuro semplice, perfetto, piuccheperfetto delle quattro coniugazioni e del verbo sum; forma attiva e passiva; modo infinito, tempo presente; modo imperativo, tempo presente.

La quarta e la quinta declinazione.

I verbi composti di sum; il verbo possum; il verbo volo; il verbo nolo; il verbo fero

I dimostrativi.

I pronomi personali.

Il determinativo is, ea, id.

Le subordinate causali e temporali con l'indicativo.

Esercizi di potenziamento delle competenze di analisi di un testo in lingua;
approfondimenti lessicali.

Letteratura:

Gaio Valerio Catullo:

Carme III (Lugete, Veneres Cupidinesque...)

Carme V (Vivamus, mea Lesbia, atque amemus...)

Carme VIII (Miser Catulle, desinas ineptire...)

Carme XIII (Cenabis bene, mi Fabulle...)

Carme LI (Ille mi par esse deo videtur)

Carme LXXXV (Odi et amo...)

Quinto Orazio Flacco:

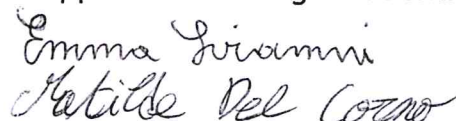
Odi, 1, 11 (Carpe diem)

Milano, 8 giugno 2023

L'insegnante



I rappresentanti degli studenti



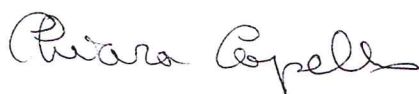
PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il diritto alla salute:

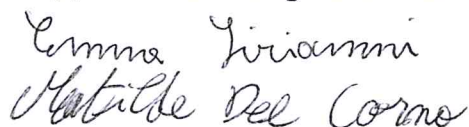
- i principi del Servizio Sanitario Nazionale.
- l'assistenza specialistica.
- il Fascicolo Sanitario della Regione Lombardia.
- la piramide dei bisogni di Maslow.
- i disturbi alimentari.

Milano, 8 giugno 2023

L'insegnante



I rappresentanti degli studenti



IISS Pietro Verri a.s. 2022/2023

Programma svolto di geostoria

Classe 2EL

Prof.ssa Erika Chiara Cillo

Libro di testo: G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, P. Cadorna, *Confronti storici 2*

I *tria nomina* romani;

Il *cursus honorum*;

Le tre forme di governo a Roma: Monarchia, Repubblica e Principato;

Le guerre nell'Italia Centrale dopo la cacciata di Tarquinio il Superbo;

Le conquiste della plebe;

Roma tra V e IV secolo a.C. contro i Celti e i Sanniti;

Roma tra la fine del IV e gli inizi del III secolo a.C. contro Cartagine;

Le guerre puniche, l'affermazione dei Gracchi e la crisi della Repubblica;

La comparsa degli *uomini nuovi*; Mario e Silla;

L'ascesa di Pompeo e Crasso;

Il primo triumvirato e il consolato di Cesare;

La guerra civile tra Cesare e Pompeo;

Il principato di Augusto;

La dinastia Giulio-Claudia (14 – 68 d.C.);

L'incendio di Roma e l'accusa a Nerone: schieramento tra colpevolisti e innocentisti;

Il *longus et unus annus* (68 – 69 d.C.): la successione dei quattro imperatori in un unico anno, Galba, Otone, Vitellio e Vespasiano;

La dinastia Flavia (69 – 79 d.C.);

L'epoca degli Antonini (96 – 192 d.C.): sviluppo economico e culturale;

La diffusione del Cristianesimo e delle dottrine filosofiche;

La crisi del III secolo;

Diocleziano e la tetrarchia;

L'impero di Costantino;

Germani e Romani;

La caduta dell'Impero Romano d'Occidente;

L'impero bizantino;

Il confronto tra l'impero d'Occidente e l'impero d'Oriente;

I Longobardi.

Lo studio degli argomenti è stato accompagnato da un'accurata analisi delle fonti dal libro di testo, in cui veniva richiesto di:

- inquadrare il brano, riconoscendo il titolo, l'opera di riferimento e l'autore;
- riassumere il contenuto del brano;
- risalire alla teoria secondo il metodo bottom-up.

EDUCAZIONE CIVICA:

L'agenda 2030: che cos'è, perché ci riguarda e quali sono gli obiettivi che si prefigge;

Il codice delle pari opportunità, articolo 27;

Parità di genere: simulazione di un colloquio di lavoro, focus sul divieto delle domande discriminatorie da porre ad un candidato.

DATA

Milano, 05/06/2023

GLI STUDENTI

Matilde Del Corno
Luolonia Garzda

LA DOCENTE

Enrica Libera



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91
e-mail: segreteria@verri.edu.it - sito internet: www.verri.edu.it - Cod. Fis. 80096170156

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico 2022/23	Corso: LICEO LINGUISTICO	Materia: MATEMATICA	Classe: 2 EL	Docente: DELL'AQUILA SALVATORE
-----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	------------------------	--

ALGEBRA – Metodi di scomposizione di polinomi: raccoglimento totale e parziale; prodotti notevoli; trinomio speciale. MCD e mcm tra due o più polinomi.

Frazioni algebriche: definizione e condizioni di esistenza, frazioni algebriche come funzioni. Frazioni equivalenti: proprietà invariante, semplificazione, riduzione allo stesso denominatore. Operazioni tra frazioni: addizione e sottrazione, moltiplicazione, divisione, potenza.

Equazioni lineari: identità e tipi di equazioni. Forma canonica e grado di un'equazione. Equazioni numeriche intere: determinate, indeterminate ed impossibili. Metodo risolutivo. I principi di equivalenza. Problemi con le equazioni. Equazioni fratte. Equazioni letterali. Equazioni di grado superiori al primo risolubili con il principio di annullamento del prodotto.

Disequazioni lineari: diversi tipi di disequazioni, rappresentazione delle soluzioni. Metodo risolutivo. I principi di equivalenza. Problemi con le disequazioni. Disequazioni intere di primo grado. Sistemi di disequazioni. Segno di un prodotto. Disequazioni fratte. Disequazioni letterali.

Sistemi lineari: equazioni lineari in due incognite, grado di un sistema. Soluzioni di un sistema: determinato, indeterminato ed impossibile. Forma canonica di un sistema ed interpretazione grafica della soluzione. Risoluzione di problemi mediante l'utilizzo di sistemi lineari. Metodi risolutivi: sostituzione, confronto, riduzione, Cramer. Metodo del confronto fra i rapporti dei coefficienti.

Radicali: numeri reali, radici quadrate e radici cubiche. Introduzione al concetto di funzione, condizioni di esistenza, definizione di dominio e codominio. Rappresentazione, nel piano cartesiano, di funzioni *radici quadrate* e *radici cubiche*, anche mediante l'utilizzo della calcolatrice grafica. Radici n-esime, proprietà delle radici, condizioni di esistenza di un radicale. Segno di un radicale. Proprietà invariante, semplificazione, confronto di radicali. Semplificazione di radicali, riduzione di radicali allo stesso indice, confronto di radicali. Moltiplicazione e divisione tra radicali. Portare un fattore dentro o fuori dal segno di radice. Potenza e radice. Addizione e sottrazione. Razionalizzazione. Espressioni con esponenti razionali, applicazione delle proprietà delle potenze.

GEOMETRIA ANALITICA – Piano cartesiano e retta: definizione del piano cartesiano, sistema di coordinate cartesiane, punti e segmenti, distanza fra due punti, punto medio di un segmento. Definizione di retta, rette passante per l'origine, equazione generale della retta. Rette parallele e perpendicolari. Rette passante per un punto e per due punti. Fasci di rette: fascio proprio e fascio improprio. Distanza di un punto da una retta. Parti del piano e della retta.

GEOMETRIA – Superfici equivalenti e aree: equivalenza di superfici, equivalenza e area di parallelogrammi, equivalenza e area di triangoli e trapezi. Teorema di Pitagora. Primo e secondo teorema di Euclide.

PROBABILITÀ – Interpretazione della probabilità. Esperimenti ed eventi aleatori, operazioni fra eventi. Definizioni di probabilità: classica, statistica, soggettiva. Probabilità della somma logica di eventi: eventi compatibili ed incompatibili. Probabilità del prodotto logico di eventi: eventi dipendenti ed indipendenti (probabilità condizionata).

EDUCAZIONE CIVICA – Probabilità, giochi e dipendenze: contrasto al gioco d'azzardo. La ludopatia, speranza matematica, giochi, giochi equi e giochi non equi. Definizione di rischio, il rischio del gioco, il Gioco d'Azzardo Patologico (GAP). Agenda 2030 obiettivo 3: *Salute e Benessere*.

Annotazioni del docente:

Gli argomenti teorici e gli esercizi svolti sono stati trattati utilizzando il libro di testo: *Matematica multimediale.azzurro* vol. 2; autori M. Bergamini, G. Barozzi; casa editrice Zanichelli. Il libro di testo è stato lo strumento principale, per la parte teorica e per gli esercizi, ma è stato integrato con materiale didattico fornito dall'insegnante. Il materiale fornito è reperibile su classroom.

Milano, 06/06/2023

Firma docente

Salvatore Dell'Aquila

Firma studenti

Emma Giacomini

Matilde Del Corneo

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE 2EL

CAPITOLO 10 – DISEQUAZIONI LINEARI

TEORIA: studiare/ripassare da pag. 425 a pag. 437.

ESERCIZI: da pag. 443 e pagine successive dal n. 108 al n. 112, dal n. 194 al n. 198, dal n. 227 al n. 229, dal n. 353 al n. 356, n. 370 e n. 371, dal n. 400 al n. 403, dal n. 483 al n. 485, pag. 468 n. 18 e 19.

CAPITOLO 11 – SISTEMI LINEARI

TEORIA: studiare/ripassare da pag. 471 a pag. 484.

ESERCIZI: da pag. 492 e pagine successive dal n. 84 al n. 86, dal n. 120 al n. 122, dal n. 141 al n. 143, dal n. 149 al n. 151, dal n. 182 al n. 184, dal n. 193 al n. 195, dal n. 412 al n. 414.

CAPITOLO 12 - RADICALI

TEORIA: studiare/ripassare da pag. 521 a pag. 542.

ESERCIZI: da pag. 547 e pagine successive dal n. 76 al n. 79, dal n. 85 al n. 88, dal n. 110 al n. 112, dal n. 146 al n. 148, dal n. 225 al n. 227, dal n. 296 al n. 298, dal n. 327 al n. 329, dal n. 391 al n. 393, dal n. 428 al n. 430, dal n. 501 al n. 503, dal n. 663 al n. 665.

CAPITOLO 13 – PIANO CARTESIANO E RETTA

TEORIA: studiare/ripassare da pag. 593 a pag. 606.

ESERCIZI: da pag. 609 e pagine successive dal n. 29 al n. 31, dal n. 234 al n. 236, dal n. 256 al n. 258, dal n. 288 al n. 290, dal 340 al n. 342, dal n. 438 al n. 440, dal n. 462 al n. 464.

CAPITOLO 14 - PROBABILITÀ

TEORIA: studiare/ripassare da pag. 653 a pag. 664.

ESERCIZI: da pag. 665 e pagine successive dal n. 4 al n. 6, n. 18, dal n. 21 al n. 28, dal n. 34 al n. 36, n. 53 e n. 54, n. 63, dal n. 67 al n. 69, dal n. 71 al n. 73, dal n. 92 al n. 94, pag. 686 n. 1 e n. 2.

CAPITOLO G5 – SUPERFICI EQUIVALENTI E AREE

TEORIA: studiare/ripassare da pag. G139 a pag. G152.

ESERCIZI: da pag. G167 n. 156, n. 175, n. 176, n. 218, n. 219, n. 251, n. 252, pag. G186 n. 1.

CAPITOLO G6 – PROPORZIONALITÀ E SIMILITUDINE

TEORIA: leggere da pag. G189 a pag. G207.

CAPITOLO G7 – TRASFORMAZIONI GEOMETRICHE

TEORIA: leggere da pag. G241 a pag. G254.

Libro di testo - *Matematica multimediale.azzurro* vol. 2; autori M. Bergamini, G. Barozzi; casa editrice Zanichelli.

Classe 2EL	Materia: INGLESE	Docente: M.C. IANFASCIA
------------	------------------	-------------------------

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-2023

1° QUADRIMESTRE

- Libri di testo:
- **Open World B1** Cambridge University Press, E. Jordan, P. Fiocchi
 - **Open World B2** Cambridge University Press, E. Jordan, P. Fiocchi
 - **Grammar Files**, Trinity Whitebridge, AAVV
 -

Da Open World B1: revision of the present/past/ future tenses

- **Unit 7 WHAT'S YOUR STYLE**: Reported Speech, Reporting verbs
- **Unit 8 INTO THE WILD**: Modals of speculation; adjectives with -ed /-ing
- **Unit 9 ALWAYS LEARNING**: Passive form
- **Unit 10 TRAVELLING**: Zero and First Conditional
- **Unit 11 A GREAT LOCATION**: Relative Clauses
- **Unit 12 THE PERFECT JOB**: Modals of permission, make-let
- **Unit 13 GET INVOLVED**: Gerunds, verb+To infinitive

Per ciascuna di queste unità sono stati svolti buona parte degli esercizi proposti dal testo secondo il format previsto per l'esame PET, incluso le attività di Listening e Speaking.

• Gli argomenti di grammatica sono stati approfonditi dal punto di vista delle regole sul manuale *Grammar Files Gold*, compreso il periodo ipotetico di tipo 3 e di tipo misto, non previsto a livello del testo B1 Preliminary. In particolare, sono stati svolti e corretti gli esercizi dai Files 27, 33, 34, 39, 38, 42, 22.

• Dalla sez. 1 Vocabulary dello stesso testo sono stati eseguiti gli esercizi relativi al lessico su Travelling -File 17- e dalla sez. 2 esercizi relativi al lessico di Education and Learning – File 7.

2° QUADRIMESTRE

Da Open World B2

Starter: Let's talk: present perfect review; comparatives and superlatives

Unit 1 Fighting fit: gerunds and infinitives; comparing and contrasting ideas with linkers

Unit 2 Keeping in touch: the passive; used to/be used to/get used to

Unit 3 Beyond the classroom: First and second conditionals

Unit 5 Grab some culture: past simple; past perfect simple/continuous

Unit 7 What's in your food?: Wish clauses; third and mixed conditionals

Unit 11 Facts or fiction?: Reported Speech; reporting verbs

Nell'ambito di queste unità gli studenti hanno esaminato il lessico specifico inerente le tematiche trattate, si sono esercitati in attività di reading and comprehension, ascolto, video, dialoghi, traduzione, confronto e descrizioni di due immagini, brevi produzioni scritte, commenti orali.

Da Grammar Files

Per il ripasso e l'approfondimento degli argomenti di grammatica sono stati svolti numerosi esercizi dai seguenti **Files: 23-24-25-26-27-29-31-32-35-36-37-41**.

Per l'approfondimento del lessico sono stati svolti gli esercizi dei **Files 1-2-13-19-20** dalla Vocabulary section 1.

Studenti:

Emma Giacomini
Clotilde Del Coeno

Docente:

Maria Cristina Ianfascia

Lavoro estivo

- Lettura del testo integrale *The Hate U give*, di A Thomas, secondo le indicazioni della prof.ssa J. Carbone
- Traduzione su quaderno delle frasi, divise per argomenti grammaticali, contenute nel fascicolo distribuito in classe e inviato via mail.
- ordinare i vocaboli studiati (preferibilmente suddivisi per sostantivi, aggettivi, verbi)

Per tutti gli studenti si raccomanda di esercitarsi, con possibilità di autocorrezione, dal link:
<https://www.englishrevealed.co.uk/fce.php>

Per studenti con debito formativo e studenti con valutazione inferiore a 7

In particolare, si raccomanda agli studenti con debito formativo e valutazione finale inferiore a 7 di rivedere approfonditamente le strutture morfo-sintattiche del programma svolto su *Open World B1-B2* e *Grammar Files*. Delle unità studiate riprendere, inoltre, il lessico essenziale secondo la pronuncia corretta, per poter argomentare sulle diverse tematiche ed esprimere il proprio punto di vista.

ENGLISH CONVERSATION
Programma 2°EL
2022/2023

The One and Only Ivan by K.A. Applegate (summer reading)
PowerPoint, discussion, tasks, and **oral testing**
PET describing pictures

Open World B1

Unit 8 "Into the wild"

p. 111 Speaking part 2 (speculating and motivating language and expressions) #1,2
p. 114 Progress check 3 Social media and shopping vocabulary #1,3,4
p. 115 #6,7,9,11 Natural world, Animals, Modals of speculation
Vocabulary for describing the wild and places

Unit 9 "Always learning"

Vocabulary in use intermediate Unit 82 Education-school, Unit 83 Education-university
Grammar file Gold pp 558,559,560,561,638,639
p. 122 Speaking: Likes and dislikes #1 to 9 (including word stress #7,8,9)

Unit 10 "Travelling well"

p. 135 Speaking-Speculating #1,2,3,4,5

Unit 11 "A Great Location"

p. 147 Speaking-Informal reactions #1,2,3,4,5,6
Grammar file Gold pp 576,577, 610 #1,2,611,612,613,614,615 (vocabulary)
p. 148 Exam Focus-Listening part 1 #1,2
pp 150-151 Real World-Finding student accommodation in....Grenoble (no Life Competencies)

Unit 12 "The perfect job"

pp 158-159 Speaking-Agreeing and disagreeing # 1,2,3,4, Did you know?

Open World B2

Unit 1 "Fighting fit"

p. 14, 15,16,17 health and fitness, Reading and use of English part 7, Vocabulary-idioms
p. 20 Writing part 1
p. 21 Push yourself-Understanding Health
p. 22 Exam focus-Reading and use of English part 7
pp 24,25 Exam focus-Speaking part 2
Real World-Being active in....Zurich pp 26-27

Christmas homework: The Man who Invented Christmas (movie) with tasks

FCE speaking part 2 Tutorial

Open World B1 Speaking Bank

Speaking part 2 p. 236,237,238

listen, draw, describe and guess who.

Civic Education-Healthy lifestyle

You are what you eat!

The food pyramid, proteins, Vitamins, fats and carbohydrates
Staying fit-vocabulary, comprehension and discussion

Foodies and Genetic Engineering
Open World B2 Speaking p. 17 Unit 1 "Staying fit" p. 24, 25
Vlog "In the Kitchen" (oral test)

SUMMER HOMEWORK: READ THE ORIGINAL VERSION (UNABRIDGED)
OF THE BOOK 'The Hate U GIVE, BY A. THOMAS, published 2017, p 454,
Young readers.


**REMEMBER TO KEEP A GLOSSARY AND WRITE A SUMMARY FOR
EACH CHAPTER!**

**TESTING, ON THE BOOK, WILL BEGIN IMMEDIATELY IN
SEPTEMBER!**

**N.B. NEL CASO DI NON PROMOZIONE E RISCRIZIONE AL VERRI, SI
CHIEDE DI COMPLETARE I COMPITI ASSEGNATI ALLA CLASSE 1EL
DELL'ANNO 2022-2023 CHE TROVERETE NEL SITO SOTTO LA VOCE
"PROGRAMMI SVOLTI 2022-2023".**

*Emma Sironi
Matilde Del Corno*

01.05.23


G. Carbone
English Conversation

Clase 2EL	Materia: SPAGNOLO	Docente: OLIVIA D'ASTA
PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-23		
1° QUADRIMESTRE		
<p>UNIDAD 7</p> <p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pretérito perfecto (repaso) - Pretérito imperfecto: morfología de los verbos regulares; verbos irregulares; usos - Pretérito pluscuamperfecto: morfología y uso - Los comparativos de superioridad, de inferioridad y de igualdad - Los comparativos irregulares - Los superlativos: relativo y absoluto - Los pronombres posesivos - Los adjetivos posesivos pospuestos <p><u>Funciones comunicativas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hablar de acciones pasadas relacionadas con el presente (repaso) - Hablar de las acciones habituales en el pasado - Describir situaciones en el pasado - Hablar de acciones pasadas anteriores a otras - Hacer comparaciones - Describir cómo vamos vestidos - Ir de compras - Pedir y dar la opinión sobre la ropa <p><u>Léxico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La ropa - Para describir la ropa (materiales, estampados, características) - En la tienda de ropa 		
<p>UNIDAD 8</p> <p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pretérito indefinido: morfología y uso <ul style="list-style-type: none"> o verbos regulares o verbos con cambios ortográficos o verbos irregulares (ser, ir, dar) o verbos en -IR con diptongación y alternancia vocálica o verbos con raíces irregulares y terminaciones propias - Los indefinidos: algo / nada; alguien / nadie; alguno / ninguno <p><u>Funciones comunicativas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hablar de las profesiones - Redactar una biografía - Situar hechos en el pasado - Hablar de acontecimientos pasados <p><u>Léxico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Las profesiones - Los marcadores temporales del pasado 		
<p>UNIDAD 9</p> <p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contraste entre el pretérito perfecto y el pretérito indefinido - El uso de los tiempos del pasado - Los indefinidos: todo; otro; los/las demás; bastante; tanto; cualquiera <p><u>Funciones comunicativas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedir en el restaurante - Ordenar un relato - Hablar del tiempo atmosférico 		

- Reaccionar ante un relato

Léxico

- La mesa puesta
- Comer fuera de casa (las personas, los platos, los locales, las acciones)
- Los conectores del discurso
- El tiempo atmosférico

2º CUADRIMESTRE

UNIDAD 10

Gramática

- Presente de subjuntivo: morfología
 - o verbos regulares
 - o verbos con cambios ortográficos
 - o verbos con diptongación y con alternancia vocálica
 - o verbos irregulares
- Pretérito perfecto de subjuntivo: morfología
- Imperativo afirmativo y negativo
- La posición de los pronombres con el imperativo afirmativo y negativo

Funciones comunicativas

- Hablar de recetas de cocina
- Valorar la comida
- Dar órdenes y expresar prohibiciones

Léxico

- Los alimentos
- En la cocina (acciones, cantidades, objetos)
- Adjetivos para valorar la comida

UNIDAD 11

Gramática

- Futuro simple: morfología de los verbos regulares; verbos irregulares
- Futuro compuesto: morfología y uso
- Las subordinadas temporales
- Las oraciones condicionales del primer tipo
- Contraste entre / dentro de; siempre / cada vez; más / ya

Funciones comunicativas

- Hablar de planes, proyectos e intenciones
- Hacer previsiones y predicciones
- Hablar del momento en que tendrá lugar una acción futura
- Expresar probabilidad y formular hipótesis
- Expresar condiciones posibles

Léxico

- El voluntariado
- Los marcadores temporales del futuro
- Los conectores temporales

UNIDAD 12

Gramática

- Condicional simple: morfología de los verbos regulares; verbos irregulares; usos
- Condicional compuesto: morfología
- El neutro: el artículo "lo" y los demostrativos "esto, eso, aquello"
- Los relativos

Funciones comunicativas

- Reservar una habitación
- Pedir y dar consejos

Léxico

- El hotel (instalaciones, régimen, personal)

Durante l'anno scolastico si è privilegiato lo studio attivo della lingua spagnola al fine di sviluppare l'apprendimento di un lessico specifico e di funzioni comunicative che possano essere utilizzate in contesti reali. Sono state proposte attività per sviluppare le abilità di comprensione e produzione scritta e orale, anche attraverso la visione di video. Inoltre, la classe ha partecipato ai progetti PTOF "CinEspanña" assistendo alla proiezione in lingua spagnola del film "El club de los incomprendidos" e "Tapas con clase".

Testi in uso:

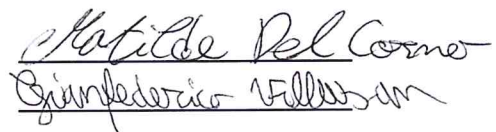
- C. Poletti, J.P. Navarro, *Juntos A*, Zanichelli
- C. Poletti, J.P. Navarro, *Juntos B*, Zanichelli

Milano, 31 maggio 2023

Il docente

Handwritten signature of the teacher, appearing to be "Olivia Di Stefano", written in black ink over a horizontal line.

Gli studenti

Two handwritten signatures of students, "Matilde Del Corneo" and "Giampiero Villan", written in black ink over a horizontal line.

Classe 2EL

Materia: SPAGNOLO

Docente: OLIVIA D'ASTA

COMPITI DELLE VACANZE AS 2022-23

PER GLI STUDENTI CHE HANNO PRESO UNA VALUTAZIONE PARI A 7 O SUPERIORE

Titolo: **Cantar de Mio Cid**

Casa editrice: CIDEB

Codice ISBN: **978-88-530-1522-8**

Scaricare l'audiolibro seguendo le istruzioni indicate all'interno del libro.

Leggere il libro e svolgere tutte le attività. Gli esercizi contrassegnati dalla dicitura "expresión oral" devono essere svolti per iscritto sul quaderno.

Oltre alla storia leggere e svolgere gli esercizi dei dossier "El Cantar de Mio Cid", "La Valencia del Cid y sus tradiciones", "El honor caballeresco en la Edad Media", "La figura del Cid en el mundo del arte" e "El Cid en el cine".

NB: il libro è parte integrante del programma di letteratura del terzo anno.

PER GLI STUDENTI CHE HANNO PRESO UNA VALUTAZIONE PARI A 6 O INFERIORE

1) Titolo: **Cantar de Mio Cid**

Casa editrice: CIDEB

Codice ISBN: **978-88-530-1522-8**

Scaricare l'audiolibro seguendo le istruzioni indicate all'interno del libro.

Leggere il libro e svolgere tutte le attività. Gli esercizi contrassegnati dalla dicitura "expresión oral" devono essere svolti per iscritto sul quaderno.

Oltre alla storia leggere e svolgere gli esercizi dei dossier "El Cantar de Mio Cid", "La Valencia del Cid y sus tradiciones", "El honor caballeresco en la Edad Media", "La figura del Cid en el mundo del arte" e "El Cid en el cine".

NB: il libro è parte integrante del programma di letteratura del terzo anno.

2) Ripassare le unità 7-8-9-10-11-12, studiando bene i quadri grammaticali (si consiglia la visione dei video "gramática animada" presenti nell'edizione digitale del libro in adozione).

3) Stampare il fascicolo "Spagnolo_Compiti vacanze classi seconde" inviato sulla posta istituzionale della scuola e caricato anche su Google Classroom e svolgere tutti gli esercizi.

ISTITUTO VERRI

Anno Scolastico 2022- 2023

Materia: conversazione de lingua spagnola

Insegnante: Mariasol Navarro

Classe: **2EL**

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Nel corso dell'anno scolastico 2022 – 2023 sono stati trattati i seguenti argomenti rispettivamente suddivisi in:

A – Argomenti di tematiche

B – Attività

In dettaglio

A – tematiche: I seguenti argomenti trattati, sono stati fatti con fotocopie

Unidad 1	Curarse en salud - Contenidos comunicativos: expresar dolor y malestar, pedir medicamentos en una farmacia, dar consejos y recomendaciones - Léxico: cuerpo humano y los medicamentos - Contenidos gramaticales: verbo doler, tener, poco, mucho, demasiado con adjetivos
Unidad 2	Comprando ropa - contenidos comunicativos: expresar gustos y preferencias, pedir y describir ropa, preguntar y dar opinión sobre una ropa -léxico: las prendas de vestir, los colores -contenidos gramaticales: demostrativos, comparativos
Unidad 3	Cuidamos nuestra alimentación: - Historia gastronómica de una lengua - Vocabulario culinario y los alimentos - La comida a través de los sentidos - Elaboración de un menú
Unidad 5	Alimentación y dieta sana - Dieta mediterránea: colores, y sabores de temporada - Pirámide alimentaria
Unidad 6	De tapeo por España - Contenido léxico: nombre de las diferentes tapas españolas - Conocimientos socioculturales: historia de las tapas, de tapas por internet
Unidad 7	Comer en el restaurante Competencias pragmáticas: - Pedir la comida en un restaurante - Preguntar el importe
Unidad 8	Uso de los pasados cuentacientos - Érase una vez, uso del pretérito imperfecto - Hace mucho tiempo, uso del pretérito indefinido
Unidad 9	Día internacional del libro - Objetivo: promover la celebración del día del libro, valorar la importancia y el gusto por leer “Mi libro preferido”
Unidad 10	Comunidades Autónomas Un paseo por España, Comunidades Autonomías: Galicia, Asturias, Cantabria, País Vasco, Navarra, Aragón, La Rioja, Cataluña, País Valenciano, Murcia, Andalucía, Extremadura, Castilla la Mancha, Castilla y León, Comunidad de Madrid, Islas Canarias, Islas Baleares, Ceuta y Mellilla. Situarlas, capitales, y por qué son famosas

B – Attività

Unidad 1	Aprendiendo el guión : simulación médico y paciente
Unidad 2	Aprendiendo el guión: simulación en el restaurante
Unidad 3	Aprendiendo el guión: simulación en la tienda de moda
Unidad 3	Taller de tapas
Unidad 4	La comida en la pintura
Unidad 5	Cine y salud: película Ratatouille
Unidad 6	Cine fórum: El club de los incomprendidos
Unidad 7	Se rueda: video “Mi libro favorito”

Strumenti di lavoro:

- Riveste, in lingua originale
- Milano 28 / 05 / 2022

L'esperta madrelingua (Marisol Navarro)



I rappresentanti di classe



PROGRAMMA DI FRANCESE
anno scolastico 2022 / 2023
classe II E L
Insegnante : Lisa Criscitiello

Testi in adozione : Pas à pas (volume 1 e volume 2)
Cocton, Giachino, Baracco
ed. Zanichelli

Un, deux, trois...grammaire!
Crépieux, Diegoli, Giachini, Glaud, Lannier, Loiseau, Mendsdorff-Pouilly
Merlet, Sperandio
ed. Zanichelli

Sono state affrontate le unità 6, 7,8, 9,10 e parte dell'unità 11 del testo Pas à pas , con i relativi argomenti di grammatica, il lessico e le competenze comunicative presentati nei testi scritti , nelle registrazioni audio e nei video.

Strutture grammaticali :

- les gallicismes
- les pronoms personnels COI
- le pronom Y
- la position des pronoms compléments
- les nombres ordinaux
- les verbes *écrire, voir*
- la comparaison
- le passé composé
- les verbes en -cer , -ger, -yer
- les verbes *ouvrir, accueillir*
- l'imparfait
- les pronoms relatifs *qui , que , dont, où*
- la question inversée
- les verbes en é__er, e__er,
- les adverbes de manière en -ment
- les verbes *boire , recevoir*
- les particularités des articles
- les adjectifs de couleur
- les adjectifs à double terminaison
- les pronoms interrogatifs variables
- les pronoms démonstratifs
- les verbes *vendre, mettre, produire*
- les pronoms possessifs
- la phrase négative avec l'infinitif, ni...ni, ne...que; la phrase interro-négative
- rien, personne, aucun , aucune
- les adjectifs et les pronoms indéfinis
- les verbes *dire , connaître*
- le preposizioni di luogo
- le futur simple
- situer dans le temps

Funzioni linguistiche :

- présenter ses vœux, souhaits et félicitations

- faire une invitation, accepter ou refuser une invitation
- écrire un message amical
- s'exprimer au téléphone
- demander et indiquer le chemin ; demander des renseignements touristiques
- réserver une chambre d'hôtel, acheter un billet de train ou d'avion
- réserver une table au restaurant, commander et commander un repas
- décrire un objet (couleur, mesure, matériel, forme)
- parler des vêtements
- décrire un logement
- parler de la météo
- faire des prévisions

Lessico :

les saisons, les fêtes, les lieux de la ville, les moyens de transport, les points cardinaux, les voyages, l'hébergement, le restaurant, la table, les vêtements et les accessoires, les matériaux, le logement, les meubles et l'équipement, les tâches ménagères, la météo.

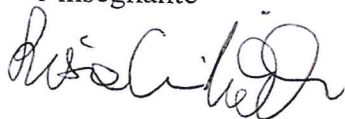
Sono stati letti due libretti : Pas d'Oscar pour l'assassin, di V. Remède, ed. Didier

Une étrange disparition, di Guilmault e Blanche, ed. Cideb

per lavorare , oltre che sulla comprensione del testo, sull'esposizione orale e la capacità di riassumere.

Milano, 6 giugno 2023

l'insegnante



gli studenti

Emma Livisani
 Matilde Del Corso

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE
CLASSE II E L
a.s. 2022 / 2023
FRANCESE

Insegnante : Lisa Criscitiello

L'insegnante si raccomanda di ripassare bene tutti gli argomenti affrontati durante l'anno e di svolgere gli esercizi assegnati consultando i propri appunti (e se è il caso di metterli in ordine e di completarli).

Terminare la lettura del libretto Notre -Dame de Paris, ed. Cideb e svolgere gli esercizi presenti nel testo, **TRANNE I SEGUENTI** : pag 15 es 4; pag 16 es 6,7; pag 32 es 5,6; pag 42 es 5,6; pag 54 es 4,5; pag 62 es 4,5; pag 77 es 4,5; pag 85 es 4,5; pag 97 es 5, 6; pag 105 non fare tutta la pagina; pag 111 es 5.

Leggere il libretto Enquête à Saint-Malo, ed. Cideb e svolgere gli esercizi presenti nel testo, **TRANNE I SEGUENTI** : pag 8 es 1; pag 16, 17, pag 18 es 1; pag 34 es 2; pag 35, pag 45 es 2; pag 60 es 1; pag 67 es 2; pag 70 es 1; pag 74 es 2; pag 81 es 2; pag 82, 83; pag 84 es 1,2; pag 91 es 1.

Dal libro di grammatica :

pag 31, 32 studiare, pag 32 es 2, pag 33 es 5,6, pag 49, 50 studiare, pag 51 es 2,3, pag 52 es 5,7, pag 53 es 10, pag 63, 64 studiare, pag 65 es 3,4,6, pag 66 es 7,9, pag 109,110 studiare, pag 111 es 3,6, pag 112 es 8,9, pag 243 , 244 studiare, pag 245 es 2,3,4, pag 246 es 7,8,9, pag 253, 254 studiare, pag 255 es 5, pag 256 es 10,11, 12, pag 257 es 13, pag 258 es 19, pag 271, 272 studiare, pag 274 es 6, pag 275 es 7,8,9, pag 295, 296 studiare, pag 298 es 7, 8, 9, pag 299 es 12, 13.

Lessico : pag 364, 365 studiare, pag 366 es 2, 3, pag 367 es 4, pag 380 , 381 studiare, pag 382 es 1,3,5, pag 388, 389 studiare, pag 390 es 1,2,3, pag 391 es 4,6,8.

Scrivere 4 giorni di diario, raccontando 4 giornate (meglio se particolari), utilizzando i tempi verbali che abbiamo studiato.

Fate fotografie e raccogliete materiale sui luoghi che visitate, ci serviranno l'anno prossimo.

COMPITI PER GLI ALUNNI CON GIUDIZIO SOSPESO :

gli alunni con giudizio sospeso, oltre a svolgere i compiti assegnati a tutta la classe, controlleranno (e se il caso rifaranno) tutti gli esercizi che sono stati visti durante l'anno scolastico, dopo aver studiato gli argomenti in questione ed aver riordinato gli appunti con le regole grammaticali e il lessico.

PROGRAMME DE « CONVERSATION » FRANÇAISE EN 2EL

Utilisation de Classroom pour partager des documents authentiques et pour les devoirs à faire ainsi que du manuel Pas à pas 1 et 2, Zanichelli.

Premier contact avec la classe et présentations.

Révisions PRONONCIATION

- tableau 'les sons du français'
- le E accentué

Grammaire en pratique

- révision de la formation de l'adverbe et exceptions
- l'impératif forme négative
- la conjugaison des verbes nettoyer, balayer, essuyer

Civilisation :

- la Journée européenne des langues
- la fermeture des magasins le dimanche en France
- la place Bellecour à Lyon
- la Chandeleur et les crêpes (Karambolage) : questionnaire inversé et mise en commun ; recette.

Production orale :

- jeu de rôles : faire les courses, planifier et organiser un voyage scolaire à Paris (achat de billets à la gare, achat d'abonnements RATP, etc., réservation d'un hébergement et de services, de visites, de places dans un théâtre, etc.), indiquer un itinéraire, acheter un article dans un magasin en situations imposées, la visite d'un appartement à louer/acheter.

PROGRAMME Pas à pas 1 et 2

UNITÉ 6 : Tout le monde s'amuse !

- enrichissement lexical autour des fêtes et, en particulier, de l'anniversaire
- révision des dates, mois, années et des prépositions ; la scolarité et les vacances en France
- révision des formes et des couleurs
- calendrier des anniversaires des élèves
- La France en fête (Livret de culture p.16) : lexique et activités.
- enrichissement lexical : jour férié/ouvrable ; allumer/éteindre # étendre ; marche/arrêt ; travailler/bûcher.
- dialogue à 2 suivant un canevas imposé.
- vidéo 'Un coup de fil' : compréhension orale et texte à trous
- enrichissement lexical autour du téléphone
- vidéo 'Coups de cœur', ép.3, p.100 : compréhension orale, hypothèses et exercices
- enrichissement lexical : le cours, le court, la cour, la Cour, la course, les courses

UNITÉ 7 : En ville !

- fiche d'enrichissement lexical et prépositions pour indiquer un itinéraire

UNITÉ 8 : En voyage !

- enrichissement lexical autour du voyage
- La nouvelle mode ? la trottinette : compréhension écrite en classe inversée.
- organisation du voyage scolaire de la classe à Paris : travail de groupe (transports et choix justifiés, hébergement et choix justifiés, visites/tarifs et choix justifiés)
- canevas jeu de rôles : acheter des billets de train
- jeu de rôles : travail de groupe (dialogues correspondant aux démarches de chaque groupe ci-dessus)

UNITÉ 9 : À la mode !

- enrichissement lexical autour des vêtements et des accessoires
- description individuelle
- jeu de rôles en situations imposées

UNITÉ 10 : À louer !

- vidéo 'la visite de l'appartement' : visionnage sans le son avec formulation d'hypothèses concernant l'imprévu puis avec le son et validation ; enrichissement lexical ;
- enrichissement lexical : les tâches ménagères, les appareils ménagers, les produits ménagers ;
- jeu de rôles : visite d'un appartement avec un imprévu (agent/client)

ACTIVITÉS

Visionnage film « La famille Bélier » de Éric Lartigau (2014)

- AVANT : présentation du réalisateur, du scénario, des personnages et des acteurs, des thèmes et des problématiques. Contextualisation.
- APRÈS : reconstitution de l'histoire et débat.
- Chanson « Je vole » de Michel Sardou

Spectacle LA FRANCE EN CHANSONS, Théâtre français international

Préparation de la classe avant la compétition qui se tient à l'Auditorium, puis impressions après.

- Brève biographie du chanteur/euse et écoute et compréhension des chansons suivantes :
- « Il est où le bonheur » de Christophe Maé
- « Ego » de Willy William
- « Je veux » de Zaz
- « Un homme debout » de Claudio Capéo
- « Toi + moi » de Grégoire
- « Clown » de Soprano

Milan, le 6 juin 2023

Les élèves,
Emma SIRIANNI

Emma Sirianni

Filippo LERARIO

Filippo Lerario

Giulia Benusa

L'enseignante,
Anne-Véronique CUSSAC

Anne-Véronique Cussac

Istituto di Istruzione Superiore "Pietro Verri"

Classe II E Liceo Linguistico

Anno scolastico 2022/23

Docente

Bianca Maria Merciai

Programma svolto di Scienze Naturali

Chimica

La struttura della materia e le particelle fondamentali dell'atomo.

Concetto di atomo. Concetto di numero atomico, numero di massa e ione.

I modelli atomici di Thomson e Rutherford. La teoria ondulatoria della luce ed il modello atomico di Bohr. Il modello atomico ad orbitali. L'equazione d'onda di Schrodinger. Il concetto di orbitale atomico. Il numero quantico principale e di vari tipi di orbitali atomici.

Il Principio di esclusione del Pauli ed il concetto di spin. La regola di Hund.

La configurazione elettronica degli elementi chimici ed il concetto di elettroni di valenza.

La notazione di Lewis.

La tabella periodica degli elementi secondo Mendeleev e la moderna tabella periodica.

Le proprietà periodiche degli elementi: il concetto di elettronegatività e differenza di elettronegatività tra gli elementi chimici. Concetto di molecola e di composto. Concetto di orbitale molecolare.

Il legame chimico: l'energia di legame e la regola dell'ottetto. Il legame ionico, covalente puro e polare.

La scala di elettronegatività di Pauling.

Studio della molecola d'acqua: la forma della molecola d'acqua ed angolo di legame. Concetto di polarità.

Esempio di legame intermolecolare: Il legame a idrogeno. Le tre temperature critiche dell'acqua.

La molecola di ammoniaca: la forma della molecola, l'angolo di legame e la polarità.

Le macromolecole di interesse biologico

Il carbonio ibrido. Cenni sugli idrocarburi saturi ed insaturi. Gli alcani, alcheni e alchini: formule minime e formule di struttura. Gli idrocarburi saturi ed insaturi. Gli idrocarburi alifatici e aromatici.

I cicloalcani ed il benzene.

I gruppi funzionali. I lipidi. Gli acidi grassi, i trigliceridi ed i fosfolipidi: le membrane biologiche.

Concetto di monomero e polimero; reazioni di condensazione ed idrolisi.

I carboidrati semplici e complessi. Struttura degli aminoacidi. Strutture e funzioni delle proteine.

Gli acidi nucleici. Modello del DNA a doppia elica di Watson e Crick.

Biologia cellulare

I Cinque Regni. Definizione di specie. Concetto di organismo unicellulare e pluricellulare. L'organizzazione coloniale. La cellula procariota ed eucariota.

Struttura e funzioni delle membrane biologiche. Concetto di membrana unitaria.

La duplicazione semiconservativa del DNA e gli enzimi della duplicazione. Il dogma centrale della biologia.

La trascrizione e traduzione del DNA. Il codice genetico. I tipi di RNA: struttura e funzione. La sintesi proteica.

(Argomento di Ed. civica)

I virus: struttura, caratteristiche e la loro classificazione. Il ciclo replicativo dei batteriofagi e dei virus ad RNA a singolo e doppio filamento. I vaccini. La storia. I principi attivi.

Libri di testo I - Valitutti, Falasca, Amadio – La chimica della natura – Ed. Zanichelli

Libro di testo II – Phelan, Pinocchino – Dalla cellula ai viventi - Ed. Zanichelli

Milano, 5 Giugno 2023

Gli studenti

Matilde Del Corralo

Emma Giannini

Docente
Prof. Bianca Maria Merciai

Bianca Maria Merciai

Programma svolto di Religione – classe 2EL

Prof.ssa Ida Di Marzo

Anno scolastico 2022-2023

Attività di introspezione ed autoconsapevolezza:

“Dixit, un’immagine vale mille parole” per raccontare qualcosa di sé;
esercizio in coppie sull’ascolto attivo.

Adolescenza, tempo di ricerca:

visione del film “Il sole a mezzanotte”;
approfondimento dei principali contenuti emersi dal film (lavori di gruppo);
discussione guidata su problematiche adolescenziali;
visione del film “La casa sul lago del tempo”;
lavori di gruppo di comprensione ed analisi del film;
test “Sei capace di relazionarti?”.

La Bibbia:

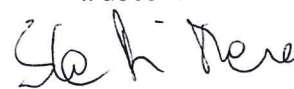
cruciverba biblico per introdurre l’argomento;
ricerche in gruppi sul web e presentazione delle stesse.

Argomenti di attualità:

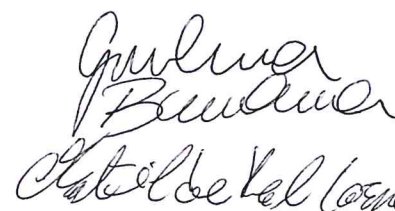
le “famiglie arcobaleno”, la maternità surrogata;
visione del film “Gran Torino”.

Milano, 18 Maggio 2023

Il docente



Gli studenti



I.I.S. PIETRO VERRI

PROGRAMMA SVOLTO

Classe **2** sez. **E LINGUISTICO**

Docente: **GIULIANO SICARI**

Disciplina: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Modulo n. 1

Contenuti: PALLAVOLO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (palleggio)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (bagher)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (battuta dall'alto e dal basso)

Saperi minimi essenziali: sapere eseguire in forma elementare il palleggio, il bagher e la battuta dal basso; conoscere le regole del gioco aggiornate.

Modulo n. 2

Contenuti: PALLACANESTRO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (palleggio)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (passaggio)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (tiro da fermo e in corsa)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare il palleggio, il passaggio ed il tiro da fermo; conoscere le regole del gioco aggiornate; saper giocare 3 contro 3 ad un canestro.

Modulo n. 3

Contenuti: CALCETTO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (conduzione)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (passaggio)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (tiro in porta)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare la conduzione, il passaggio e il tiro in porta; conoscere le regole del gioco aggiornate.

Modulo n. 4

Contenuti: TENNIS TAVOLO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (colpo dal basso e dall'alto)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (diritto e rovescio)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (schiacciata)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare il colpo dal basso e dall'alto, il diritto e rovescio e la schiacciata; conoscere le regole del singolo e del doppio.

I.I.S. PIETRO VERRI

Modulo n. 5

Contenuti: BADMINTON

Unità didattica 1: fondamentali individuali (colpo dal basso)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (colpo dall'alto)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (diritto e rovescio)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare il colpo dal basso, dall'alto, diritto e rovescio; conoscere le regole del singolo e del doppio.

Modulo n. 6

Contenuti: UNIHOCKEY

Unità didattica 1: fondamentali individuali (passaggio)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (tiro)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (dribbling)

Unità didattica 4: fondamentali individuali (colpo accompagnato e colpo battuto)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare il colpo accompagnato ed il colpo battuto; conoscere le regole del gioco.

Modulo n. 7

Contenuti: PALLA PRIGIONIERA

Unità didattica 1: palla tabellone

Unità didattica 2: lancio dal basso e dall'alto

Unità didattica 3: corsa veloce con cambio di direzione

Unità didattica 4: dodgeball

Saperi minimi essenziali: saper schivare la palla; saper colpire velocemente l'avversario; conoscere le regole del gioco.

Modulo n. 8

Contenuti: PALLA TAMBURELLO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (battuta)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (colpo di sottomano)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (colpo di spalla)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare la battuta, il colpo di sottomano e il colpo di spalla; conoscere le regole di gioco.

Modulo n. 9

Contenuti: ATLETICA: getto del peso

Unità didattica 1: prima fase (posizione di partenza)

Unità didattica 2: seconda fase (traslocazione)

Unità didattica 3: terza fase (rotazione e piazzamento finale)

Unità didattica 4: quarta (finale di lancio)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare la tecnica getto del peso. Saper impugnare correttamente il peso e lanciare lateralmente.

Modulo n. 10

Contenuti: TEST PER MISURARE LE CAPACITA' MOTORIE

Unità didattica 1: test del lancio della palla medica

Unità didattica 2: test addominali 30"

Unità didattica 3: test squat alla parete

Unità didattica 4: test del salto in lungo da fermo

Unità didattica 5: test velocità 30 m

Unità didattica 6: test piegamenti sulle gambe 30"

Saperi minimi essenziali: conoscere la tecnica di esecuzione e le finalità dei test proposti.

Modulo n. 11

Contenuti: EDUCAZIONE CIVICA (Lo sport, le regole, il fair-play)

Unità didattica 1: Pallavolo: Regolamento e fondamentali individuali

Unità didattica 2: Tennis tavolo: Regolamento e fondamentali individuali

Unità didattica 3: Calciotto: Regolamento e fondamentali individuali

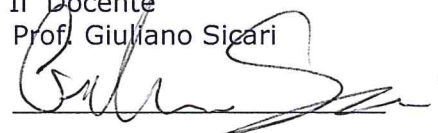
Unità didattica 4: Fair Play e Sport: carta del fair play e comportamento antisportivo

Unità didattica 5: Verifica (Regolamento pallavolo, calciotto tennis tavolo e Fair Play)

Partecipazione ai Tornei interni d'Istituto di pallavolo e tennis tavolo; Tornei esterni tra Istituti di tennis tavolo e corsa campestre; Campionati studenteschi di corsa campestre, tennis tavolo, calciotto, atletica leggera, pallavolo e beach volley e basket; partecipazione al progetto Scuola a San Siro, Trofeo dell'Amico Charly.

Milano, 22/05/2023

Il Docente
Prof. Giuliano Sigari



Gli Studenti

