

I.I.S.S. Pietro Verri

Via Lattanzio, 38-20137 Milano

PROGRAMMA SVOLTO

Docente: Annalisa Castaldo

classe: I C AFM

Materia: Italiano

a.s. 2022/2023

Grammatica

Testo in uso: L. Serianni, V. Della Valle, G. Patota, *Il bello dell'italiano-La Grammatica*, Bruno Mondadori, Pearson

- **La fonologia e l'ortografia:** suoni, lettere e segni grafici: la sillaba, l'accento tonico e grafico, l'elisione e il troncamento, la punteggiatura e l'uso delle maiuscole
- **La morfologia**
- **Le parti variabili del discorso**
- Il nome: la forma, il genere e il numero dei nomi, la struttura e la loro formazione
- L'articolo: le forme e gli usi dell'articolo
- L'aggettivo qualificativo: la forma e la concordanza
- Gli aggettivi e i pronomi determinativi: gli aggettivi e i pronomi possessivi e dimostrativi
- I pronomi: le forme e gli usi
- Il verbo: i modi, le persone e i tempi, il genere e la forma; i verbi transitivi e intransitivi, i verbi impersonali, la forma passiva e la perifrastica attiva, gli usi e i tempi dell'indicativo, del congiuntivo, del condizionale, dell'imperativo, dell'infinito, del participio e del gerundio
- **Le parti invariabili del discorso**
- Gli avverbi
- Le interiezioni
- Le preposizioni
- Le congiunzioni

La competenza testuale

- Il riassunto e la sintesi
- Il tema
- L'analisi del testo
- La parafrasi

Antologia

Testo in uso: B. Panebianco, S. Frigato, C. Bubba, A. Varani, *La limpida meraviglia- Narrativa*, Zanichelli, 2020

- Che cos'è un testo
- I testi non letterari: il testo descrittivo, il testo espositivo, il testo interpretativo: il testo argomentativo
- I testi narrativi letterari: gli elementi costitutivi del testo narrativo, il tema e il messaggio, le sequenze e le macrosequenze, la fabula e l'intreccio, prolessi e analessi, l'apertura e il finale,

I.I.S.S. Pietro Verri

Via Lattanzio, 38-20137 Milano

PROGRAMMA SVOLTO

Docente: Annalisa Castaldo

classe: I C AFM

Materia: Italiano

a.s. 2022/2023

Il tempo storico e il tempo del racconto, i tempi verbali e l'ordine della narrazione, lo spazio e il contesto, il narratore e il punto di vista, i personaggi statici e dinamici.

- **I generi:** il racconto, la fiaba e la favola, la narrazione fantastica.
- **Brani letti e analizzati:** *Notazioni, Retrogrado, Pronostici* di R. Queneau, *Questioni di Scale* di F. Brown, *Il leone, la volpe e il lupo* di Esopo, *Un sogno bruttissimo* di Michele Mari, *I coloni* di R. Bradbury, *Dodici* di G. Manganelli, di *Draghi* di G. Carofiglio, *Il compagno* di E. Morante, *Il gatto* di R. La Capria, *La vela nera* di R. Vecchioni, *La ratela* di C. De Gregorio, *Arabia* di J. Joyce
- **Attività di Bullismo e Cyberbullismo:** Bullismo e Cyberbullismo, definizioni e differenze dal sito del Miur; visione film "Cyberbulli: pettegolezzi on-line", dibattito e riflessioni.
- **Lettura e analisi,** durante tutto l'anno in *circle time*, del libro "Nel mare ci sono i coccodrilli" di Fabio Geda.

EPICA

M.Fontana, L. Forte, M.T. Talice, *Una vita da lettori- volume Epica*, Zanichelli, 2018

- Che cos'è l'epica: definizione e breve storia del genere
- Che cos'è il mito: definizione e breve storia del genere
- Caratteristiche e struttura dell'epica
- L'epica greca
- La questione omerica
- Il poema della guerra: l'"Iliade" - Trama e struttura dell'opera.
- "Proemio",
- "Lo scontro fra Achille e Agamennone"
- "Ettore e Andromaca"
- "La morte di Patroclo"
- "La morte di Ettore"

- Il poema del viaggio: l'"Odissea" – Trama e struttura dell'opera.
- "Proemio"
- "Nella terra dei Ciclopi: Polifemo"
- "Il canto delle Sirene"
- La visione del film *Troy*: differenze e analogie tra il contenuto cinematografico e l'opera di Omero
- La visione di estratti dal film *Odissea* di Franco Rossi

L'INSEGNANTE

Annalisa Castaldo

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Minyall Marentino

COMPITI ESTIVI	
docente: Annalisa Castaldo	classe: IC AFM
materia: Italiano	a.s.: 2022/2023

“Considerate la vostra semenza
 fatti non foste a vivere come bruti
 ma per seguir virtute e canoscenza”
Inferno XXVI, Dante

1) Leggere tre o più libri tra quelli consigliati, ma anche altri. Siate curiosi di esplorare nuovi mondi.

-L'amico ritrovato, Fred Uhlman, Universale economica Feltrinelli

Che cosa può succedere all'intensa amicizia fra due ragazzi, uno ebreo l'altro di nobile famiglia tedesca, nella Germania che è teatro dell'ascesa di Hitler? Può sciogliersi o, peggio disintegrarsi un rapporto profondo, nutrito di affetto sincero e di interessi comuni? Sembrerebbe di sì, ma anche quel che sembra definitivamente perduto a volte si ritrova.

-Diario di scuola, Daniel Pennac, Universale Economica Feltrinelli

La scuola come la vedono gli alunni, una categoria particolare di alunni: quelli che, come è stato per lo studente Pennac (poi scrittore e professore), a scuola vanno male. Il libro è dedicato agli insegnanti che si prendono cura di loro, ma soprattutto agli studenti che come rondini, imparano a volare, e si riappropriano del proprio avvenire.

-Io e te, N. Ammaniti, Einaudi, Torino 2010

Lorenzo ha quattordici anni e frequenta il liceo classico. Non ama stare con i suoi compagni, con i quali si sente falso e infelice, e sta bene soltanto quando è solo. Per evitare le apprensioni della madre sulla sua solitudine si inventa di essere stato invitato a Cortina da una compagna per una settimana bianca. Finge di partire e si organizza per vivere una settimana in cantina, dove però lo raggiungerà Olivia e lo costringerà a fare i conti con il mondo.

-Il grande Gatsby, Francis Fitzgerald, Universale Economica Feltrinelli

New York, anni Venti: vi arriva il giovanissimo James Gatz, determinato a costruirsi una nuova vita e una nuova identità, quella di Jay Gatsby, fatta di ricchezze a ogni costo. È l'amico -e narratore- Nick a comprendere che dietro quell'opulento e misterioso vicino di casa si cela un uomo dolorosamente solo, tutto preso nella ricerca di un amore perduto.

-L'amica geniale, Elena Ferrante, Edizioni e\o, 2011

È un romanzo sull'amicizia al femminile il primo di altri quattro libri (tetralogia) che l'attrice dedica all'intenso rapporto fra Lila e Lenù (bambini e adolescenti in questo romanzo, ormai donne nei successivi): l'infanzia nella Napoli popolare degli anni Cinquanta si snoda attraverso

COMPITI ESTIVI	
docente: Annalisa Castaldo	classe: IC AFM
materia: Italiano	a.s.: 2022/2023

il turbinio di emozioni, non sempre buone e positive, che rendono potente e vitale legame tra le due protagoniste.

-Io dentro gli spari, Silvana Gandolfi

Santino vive in un piccolo paese in provincia di Palermo. Il padre lo porta spesso con sé quando incontra certi amici, dice che la sua presenza può fargli comodo, ma non lo lascia mai scendere dalla macchina mentre sta fuori a parlare con loro. Suo papà ha dei segreti. Lucio vive nella periferia di Livorno con la madre e la sorellina. È lui l'uomo di casa, anche se ha solo undici anni. La piccola Ilaria non ha mai conosciuto il padre, che lavora in Venezuela. Ma perché non scrive e non telefona mai? Lucio ne conosce il motivo, è il suo segreto. Ci sono tante cose che Santino non capisce, mentre Lucio ne capisce fin troppe per la sua età. Qual è il punto d'incontro tra queste due vite, così diverse da quelle di tutti gli altri ragazzi? Ispirato a una storia vera, un grande romanzo che affronta uno dei problemi più grandi del nostro Paese, e che racconta di vittime innocenti, colpevoli solo di essere nate dalla parte sbagliata.

-Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte, Marc Haddon

Christopher è un quindicenne colpito dal morbo di Asperger, una forma di autismo. Ha una mente straordinariamente allenata alla matematica ma assolutamente non avvezza ai rapporti umani: odia il giallo, il marrone e l'essere sfiorato. Ama gli schemi, gli elenchi e la deduzione logica. Non è mai andato più in là del negozio dietro l'angolo, ma quando scopre il cane della vicina trafitto da un forcone capisce di trovarsi di fronte a uno di quei misteri che il suo eroe, Sherlock Holmes, era così bravo a risolvere. Inizia così a indagare...

2) Creare **un quaderno di citazioni**: trascrivere le frasi o i passi che vi hanno affascinato o/e impressionato spiegandone il motivo.

3) Creare una **rubrica lessicale** con tutti i nuovi vocaboli incontrati.

Il lavoro svolto sarà controllato a settembre e il primo tema sarà inerente ai libri letti.

4) Guardare due o più film tra quelli consigliati, ma anche altri. Siate curiosi di esplorare nuovi mondi.

-Forrest Gump di Robert Zemeckis

-Il Gladiatore di Ridley Scott

-Il Signore degli Anelli di Peter Jackson

-L'Attimo fuggente di Peter Weir

-Philadelphia di Jonathan Demme

COMPITI ESTIVI	
docente: Annalisa Castaldo	classe: IC AFM
materia: Italiano	a.s.: 2022/2023

- Schindler's List* di Steven Spielberg
- The Million Dollar Baby* di Clint Eastwood
- Race, I colori della vittoria*

5) La conoscenza è potere!

Leggi almeno per tre giorni a settimana, durante l'estate, un quotidiano a diffusione nazionale per almeno quattro settimane di seguito (nella versione cartacea o sulla pagina web). Segui in particolare lo sviluppo durante questo periodo di:

1. un argomento di **Politica interna**
2. un argomento di **Politica estera**
3. un argomento di **Cronaca**

Naturalmente puoi continuare a leggere il quotidiano anche dopo questo periodo, per dotarti di un'adeguata informazione e migliorare la tua capacità di valutazione della realtà!

Ad maiora!

I.I.S.S. Pietro Verri

Via Lattanzio, 38-20137 Milano

PROGRAMMA SVOLTO

Docente: Annalisa Castaldo

classe: IC AFM

Materia: Storia

a.s. 2022/2023

Testo in uso: E. Cantarella, G. Guidorizzi, *Sapere fare storia* – volume1. *Dalla Preistoria a Giulio Cesare*, Einaudi Scuola

- **Gli strumenti dello storico:** il tempo, lo spazio, le fonti e le cause e le conseguenze
- **Le origini del mondo:** gli spazi e i tempi della preistoria, la cultura del paleolitico, le origini delle specie umana
- **I primi passi della specie umana:** la comparsa del genere Homo
- **Il Neolitico:** dal villaggio alla città, il potere e la scrittura, l'età dei metalli e lo sviluppo della tecnologia
- **La rivoluzione urbana e l'invenzione della scrittura:** la rivoluzione urbana e l'invenzione della scrittura
- **La Mesopotamia:** i Sumeri, gli Accadi e i Babilonesi; gli Assiri e Persiani, gli Hittiti.
- **L'Egitto antico e la terra di Canaan:** la civiltà millenaria della valle del Nilo, dal Nuovo Regno al declino; i caratteri della civiltà egizia; I Fenici e gli Ebrei, la comparsa del monoteismo.
- **Le origini del mondo greco e la città-stato della Grecia antica:** I Cretesi e i Micenei, Grecia della *polis*, la cronologia essenziale della storia greca; la Grecia dal XII all' VIII secolo a.C.; l'età arcaica, causa ed effetti della seconda colonizzazione; la società greca, le caratteristiche del sistema socio-economico greco, elementi unificanti della civiltà greca: la lingua, la religione e lo sport; la famiglia e la condizione della donna; la *polis* arcaica e il potere aristocratico; gli opliti e le tirannidi; modelli politici: Atene e Sparta: Solone, Pisistrato e Clistene; Sparta e l'uguaglianza dei pochi; la specificità del modello spartano, per differenza rispetto a quello ateniese
- **L'apogeo della civiltà greca:** le Guerre persiane e l'egemonia ateniese; La lega di Delo, le guerre del Peloponneso (sintesi) e il nesso tra democrazia ed egemonia ateniese;
- **Dalla crisi della polis all'ellenismo:** il Regno macedone, Alessandro Magno e l'eredità della cultura greca.

Cittadinanza e Costituzione

- La democrazia dei greci e la nostra
- Il Giorno della Memoria: visione documentario "*Memoria*", mostra "*Punti Luce*"; Falcone e Borsellino: visione del cortometraggio "*L'Appello*", dibattito e riflessioni.

L'INSEGNANTE

Annalisa Castaldo

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Miriam Marcellino
Aurora



PROGRAMMA DI GEOGRAFIA A.S. 2022/2023

CLASSE 1° C

Docente : Prof.ssa Eva Spanu

I° QUADRIMESTRE

Fondamenti di geografia

Unità 1 su Classroom

- I rami della geografia : geografia fisica e umana
- Cenni di cartografia antica
- Gli strumenti della geografia : dai sistemi di orientamento notturno e diurno, ai moderni gps, il reticolato geografico , le coordinate geografiche, i fusi orari
- Fondamenti di cartografia : tipologie di carte, classificazione delle carte, simbologia cartografica (focus carte sinottiche e specifica simbologia : isoiete, isobare, isoteme), proiezioni principali (isogone , equidistanti, equivalenti); cartografia a confronto : Mercatore vs Peters
- Il dato geografico e la sua rielaborazione attraverso tabelle e grafici e le diverse tipologie di grafici e le ragioni dell'uso di diversi grafici (istogramma, cartogramma, ideogramma, grafico a torta,ecc.)

Geografia fisica

Unità 2, 3 e 4 dal manuale ed unità 2 su Classroom

- Elementi e fattori del clima e loro interazione
- Europa fisica : morfologia generale e costiera (coste a rias, valloni, firsth, fiordi, falesie) , idrografia, laghi e relative origini (vulcanica, glaciale, carsica, tettonica), climi ,ambienti e biomi in Europa

II° QUADRIMESTRE

Geografia economica: L'economia Europea

Unità 10 dal manuale ed unità 3 su Classroom

- L'industria 4.0 e i suoi cardini (IOT, realtà aumentata, big data, stampanti 3D, robot intelligenti)
- L'Europa a 4 diverse velocità o livelli di sviluppo
- I 3 settori economici e focus su ciascuno di essi
- Il mercato del lavoro e la situazione occupazionale in Europa : concetto di NEET e di popolazione attiva
- La globalizzazione ed i suoi effetti sul mercato del lavoro, sulle aziende, sul mercato globale , su società e cultura
- Concetti di delocalizzazione (cause e conseguenze) e di esternalizzazione

Geografia della popolazione /demografia :

Lezioni caricate su Classroom Unità 4

- La piramide dell'età nella forma standard e nella variante a botte o salvadanaio
- Gli indicatori demografici : tasso di natalità di mortalità , crescita naturale, saldo naturale, saldo migratorio, saldo della popolazione, speranza di vita alla nascita, indice di fertilità



Geografia Urbana : Le città dell'Europa di oggi

Unità 8 manuale ed unità 5 su Classroom

- Terminologia specifica : concetto di conurbazione, metropoli, area metropolitana , megalopoli
- La megalopoli Europea o "Banana blu" sue caratteristiche ed origini
- Le 4 grandi conurbazioni della megalopoli Europea
- Le reti urbane Europee: tipologie e modelli di rete urbana
- La città contemporanea e le trasformazioni delle città industriali in città del terziario
- Il paradosso urbano e le smart city, la città sostenibile
- La città diffusa e le sue caratteristiche
- Pianta e forme delle città : la città a pianta Romana e a pianta radiocentrica

Geografia dei trasporti e delle comunicazioni :

Unità n.6 su Classroom

- Sistema dei trasporti in Europa : Progetto e corridoi della rete TEN-T, TEN-E (focus questione TAP), e-TEN
- Sistema trasporti terrestri ferroviari e stradali ; caratteristiche , vantaggi e criticità di entrambi
- Sistema dei trasporti aerei : vantaggi e svantaggi del trasporto aereo , nascita delle compagnie low cost , focus sistema POINT to POINT e HUB&SPOKE
- Sistema dei trasporti marittimi: i porti costieri e fluviali in Europa, vantaggi e caratteristiche del trasporto marittimo , le autostrade del mare
- Sistema dei trasporti fluviali e reti transeuropee per il trasporto fluviale : caso Senna- Schelda

Stati Europei (vari) :

Materiali caricati su classroom da esaminare in Flipped classroom

Alcuni Stati sono a scelta stati esaminati dagli studenti durante le prime due settimane di scuola nel contesto di lavori svolti in classe in modalità di cooperative learning al fine di far socializzare tra loro gli alunni e dare attuazione alla programmazione che, per questo primissimo periodo di scuola, prevedeva attività volte alla comprensione del testo e alla sintesi scritta di argomenti assegnati dai docenti

Attività e compiti svolti in cooperative learning e flipped classroom:

1° quadrimestre

Elaborati di gruppo sul seguente argomento " Realizzazione di un ipotetico itinerario di una regione Italiana alla scoperta dei beni Unesco (occasione anche per l'analisi della regione Italiana di riferimento)

2° quadrimestre :

Elaborati in coppia sul seguente argomento " Analisi di un itinerario culturale certificato del Consiglio d'Europa con contestualizzazione geofisica-storica-economica dello Stato Europeo scelto; descrizione di un'area protetta presente in quello stato, analisi di 3 prodotti dell'agroalimentare certificati (a scelta prodotti DOP, DOC, IGP, STG)

Milano 30.05.2023

Prof.ssa Eva Spanu

I rappresentanti di classe

Maria Marcatino
Aurora Clivio



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@itcverri.gov.it - sito internet: www.itcverri.gov.it - Cod. Fis. 80096170156

Classe 1 C	Materia MATEMATICA	Docente Antonella De Luca
PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-23		
1° QUADRIMESTRE		
<p>A) GLI INSIEMI NUMERICI</p> <p>1) I numeri naturali</p> <ul style="list-style-type: none">- Operazioni con i numeri naturali- Scomposizione di numeri e calcolo del MCD e m.c.m- Le potenze e le loro proprietà <p>2) I numeri relativi</p> <ul style="list-style-type: none">- Operazioni con i numeri relativi <p>3) I numeri razionali e numeri reali</p> <ul style="list-style-type: none">- Numeri razionali e numeri decimali- Operazioni con i numeri razionali- Potenze con esponente negativo- Percentuali e proporzioni		
<p>B) CALCOLO LETTERALE</p> <p>1) I monomi, definizioni e caratteristiche:</p> <ul style="list-style-type: none">- Operazioni con i monomi: somma algebrica di monomi simili, prodotto e divisione di due monomi, potenza di un monomio, MCD e mcm di monomi <p>2) I polinomi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Grado di un polinomio- Operazioni con i polinomi: semplificazione di polinomi, prodotto di un monomio per un polinomio, divisione tra un polinomio e un monomio, prodotto di polinomi		
2° QUADRIMESTRE		
<p>C) CALCOLO LETTERALE</p> <p>1) Prodotti notevoli: quadrato del binomio, cubo del binomio, quadrato del trinomio, somma per differenza</p> <p>2) Teorema del resto e regola di Ruffini</p>		
<p>D) SCOMPOSIZIONE DI POLINOMI</p> <p>1) Raccoglimento a fattor comune totale</p> <p>2) Raccoglimento a fattor comune parziale</p> <p>3) Scomposizione mediante riconoscimento prodotti notevoli: quadrato di un binomio, cubo di un binomio, differenza di quadrati, somma e differenza di cubi</p>		

- 4) Trinomio particolare di secondo grado
- 5) Scomposizione mediante Regola di Ruffini

E) LE FRAZIONI ALGEBRICHE

1. Semplificazione di frazioni algebriche
2. Moltiplicazione e divisione di frazioni algebriche
3. Somma di frazioni algebriche

F) LE EQUAZIONI

- 1) Equazioni e identità
- 2) Principi di equivalenza
- 3) Equazioni di primo grado numeriche intere
- 4) Equazioni di primo grado numeriche fratte

Libro di testo

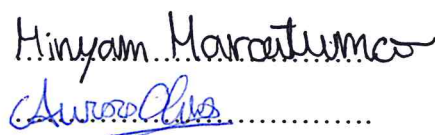
M. Re Fraschini, G. Grazi “ Calcoli e teoremi- Algebra e geometria1” Ed. Atlas

Milano, 6 giugno 2023

Il docente



I rappresentanti di classe



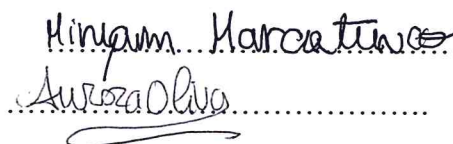
Classe 1 C	Materia MATEMATICA	Docente: Antonella De Luca
Compiti delle vacanze e recupero insufficienze		
Libro di testo M. Re Fraschini, G. Grazzi “ Calcoli e teoremi- Algebra e geometria1” Ed. Atlas		
<p>ESERCIZI</p> <p>Calcolo letterale</p> <p>Pag.380 n. 111-114</p> <p>Pag.385 n. 191-193</p> <p>Pag.408 da n.520 a n. 526</p> <p>Pag.411 da n.572 a n. 578</p> <p>Pag.417 da n. 688 a n. 694</p> <p>Pag. 419 da n. 725 a n.727</p> <p>Pag.420 da n. 758 a n. 760</p> <p>Pag. 437 da n. 48 a n. 57</p> <p>Pag.440 da n. 95 a n. 97 e da n.104 a n.106</p> <p>Pag. 441 es da n. 117 a n. 121</p> <p>Pag. 442 da n. 218 a n. 221</p> <p>Pag. 448 da n. 252 a n. 254</p> <p>Frazioni algebriche</p> <p>Pag. 469 es da n. 58 a n. 62</p> <p>Pag. 475 es da n. 155 a n. 159</p> <p>Pag. 479 es da n. 213 a n. 216</p> <p>Equazioni di primo grado numeriche intere e fratte</p> <p>Pag. 501 da n. 90 a n. 108</p> <p>Pag. 509 es da n. 207 a n. 214</p> <p>Pag. 51 es da n. 250 a n. 252</p>		

Milano, 6 giugno 2023

Il docente

I rappresentanti di classe





Programma SVOLTO di FISICA \uparrow^c

Docente: Francesca Liberatore

**Libro di testo: GUSEPPE RUFFO, NUNZIO LANOTTE - STUDIAMO LA FISICA
EDIZIONE BIANCA SECONDA EDIZIONE – ZANICHELLI**

Anno Accademico: 2022/2023

Programma Svolto:

1. LA MISURA DELLE GRANDEZZE FISICHE:

- Origini della Fisica, Galileo Galilei e il metodo sperimentale, definizione di grandezza fisica.
- Le Unità di misura ed il Sistema Internazionale, grandezze fondamentali e derivate, operazioni tra grandezze fisiche.
- Misure di lunghezza: multipli e sottomultipli, misure di aree e di volumi
- Misure di peso: multipli e sottomultipli, differenza tra massa e peso.
- Misure del tempo.
- Definizione di Densità, la densità nei liquidi, nei solidi e nei gas, la misura della densità.
- Notazione scientifica di una grandezza ed operazioni con la notazione scientifica
- Definizione di Ordine di grandezza.
- Gli errori nelle misure: accidentali e sistematici, errore assoluto, valore medio, errore relativo e percentuale, gli errori nelle misure indirette
- Le cifre significative

2. LA RAPPRESENTAZIONE DI DATI E FENOMENI:

- I tre modi per rappresentare un fenomeno: formula, grafico e tabella
- I grafici cartesiani
- Rappresentazione di una proporzionalità diretta e della correlazione lineare.
- Rappresentazione di una proporzionalità quadratica, inversa e accenno fenomeni periodici

3. I VETTORI E LE FORZE:

- Definizione di grandezze scalari e grandezze vettoriali
- Caratteristiche di un vettore: modulo, direzione e verso.
- Il vettore opposto
- Operazioni con i vettori: somma di due vettori sulla stessa retta, somma di vettori nei due modi (punta-coda e metodo parallelogramma), differenza di vettori, moltiplicazione e divisione di vettore per un numero
- Scomposizione di un vettore e definizione di componenti di un vettore sul piano cartesiano.

- Definizione di Forza, unità di misura e rappresentazione.
- La forza Peso
- La legge di Hooke e la forza Elastica, definizione di forza critica
- Le forze di attrito statico e dinamico

4. L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI

- Definizione di Pressione, unità di misura e la pressione come forza concentrata.
- La pressione nei liquidi, la legge di Stevin, il principio di Pascal e sue applicazioni (il martinetto idraulico)
- I vasi comunicanti con un solo liquido o con due liquidi diversi e applicazioni
- Definizione di pressione atmosferica con esperimento di Torricelli.
- Il principio di Archimede

5. IL MOTO DEI CORPI

- Lo studio del moto con definizione di traiettoria. Spostamento e sistema di riferimento.
- Velocità media: definizione, formula, unità di misura e rappresentazione nel piano cartesiano. Definizione velocità istantanea.
- Moto rettilineo uniforme: definizione, legge oraria, rappresentazione nel piano cartesiano.
- Accelerazione media: definizione, formula, unità di misura e rappresentazione nel piano cartesiano. Definizione accelerazione istantanea.

6. I PRINCIPI DELLA DINAMICA

- Primo principio della dinamica o principio di inerzia: enunciato, applicazioni ed esempi
- Secondo principio della dinamica o legge fondamentale della dinamica: enunciato, formula, applicazioni
- Terzo Principio della dinamica o principio di azione e reazione: enunciato, rappresentazione grafica e sue applicazioni.

Letture, comprensione ed analisi del testo "Nove volte sette" di I. Asimov.
 Visione del film "Archimede: la rivoluzione interrotta"

Lazzarini
 N. Lazzarini

Prof. FRANCESCA LIBERATORE
 Franca Liberatore

PROGRAMMA DI INGLESE CLASSE 1° C AFM

ANNO SCOLASTICO 2022/23

Libro di testo Take Action vol.1

Docente De Prisco/Bonaldi

Primo quadrimestre

Starter Unit

Strutture grammaticali

- subject pronouns
- present simple: be
- question words (1)
- a / an - the
- plurals
- this / these - that / those
- prepositions of place
- prepositions of time
- there is / there are
- some / any
- can
- the imperative

Lessico

- countries and nationalities
- cardinal numbers
- school subjects and objects
- days, months and seasons
- ordinal numbers
- house & furniture
- abilities

Funzioni linguistiche

- chiedere e dare informazioni personali
- chiedere e dire l'ora / la data

Unit 1 Strong Bonds

Strutture grammaticali

- have got
- possessive adjectives
- possessive 's

- who/whose
- object pronouns

Lessico

- family members
- appearance and character
- types of families

Funzioni linguistiche

- salutarsi
- presentarsi e presentare qualcuno
- chiedere e dare informazioni personali
- parlare di possesso

Cultura

- *British family facts*
- *Family life: A celebration*
- Idioms

Unit 2 Round the Clock

Strutture grammaticali

- present simple
- adverbs and expressions of frequency
- question words

Lessico

- daily routine
- chores
- free-time activities

Funzioni linguistiche

- invitare / prendere accordi
- accettare / rifiutare un invito

Cultura

- *Teenagers and time spent on social media*
- *Does social media make you anxious?*
- Idioms

Secondo quadrimestre

Unit 3 Tastes

Strutture grammaticali

- countable & uncountable nouns
- some - any - no
- how much...? / how many...? - a lot of / much / many - (a) few / (a) little

- too much / too many / (not) enough

Lessico

- food & drinks
- portions & containers
- food preparation & ways to cook

Funzioni linguistiche

- ordinare piatti
- chiedere e comunicare prezzi

Cultura

- *Do you eat healthy food?*
- *Healthy takeaway UK*
- Idioms

Unit 4 On target

Strutture grammaticali

- can
- verbs + -ing form / infinitive / base form
- possessive adjectives and pronouns

Lessico

- sports
- go / play / do + sport
- sports venues
- sports equipment

Funzioni linguistiche

- esprimere preferenze

Pronuncia

- can / can't

Cultura

- *Best of British live sport*
- Idioms

Unit 5 Looking Good

Strutture grammaticali

- present continuous
- present simple vs present continuous
- stative verbs

Lessico

- clothes, accessories, footwear
- jewellery
- materials & patterns

Funzioni linguistiche

Shopping:

- parlare di abbigliamento
- chiedere e comunicare prezzi

Pronuncia

- /eɪ/, /aɪ/, /ɔɪ/

Cultura

- *British teenagers' spending habits*
- *Spend it or save it?*
- Idioms

Unit 6 Glorious Past

Strutture grammaticali

- past simple: be
- past simple: regular verbs
- Wh- questions + past simple

Lessico

- jobs & famous people
- jobs and places
- years

Funzioni linguistiche

- parlare di esperienze passate

Unit 7 Fun time

Strutture grammaticali

- past simple: irregular verbs
- could
- Past simple have

Lessico

- films
- cultural activities

Funzioni linguistiche

- parlare del fine settimana scorso

Pronuncia

- silent letters

Unit 8 Amazing Earth

Strutture grammaticali

- adverbs of manner

- comparative forms
- superlative forms
- too / (not) enough

Lessico

- geographical features
- animals & adjectives

Cultura

- *A land of ice and fire*
- Idioms

Inoltre sono state sviluppate le abilità di reading, writing, listening, e parzialmente di speaking relativamente agli argomenti trattati e sono stati volti tutti gli esercizi e attività proposte dal libro di testo nella sezione Workbook

Educazione civica

Healthy eating sul libro

Lavoro di gruppo: ricerca e presentazione in classe degli argomenti elencati di seguito + progettazione, realizzazione e consumo insieme di un pasto bilanciato, filmando alcune parti del lavoro di ricerca e di preparazione del piatto.

- Vitamins: pro and cons
- Risks of unbalanced health: main food diseases
- How is a balanced diet?
- Proteins: pro and cons
- Fats: pro and cons
- Carbohydrates: pro and cons

Insegnante

Raffaella Bauldi

Studenti

Aurora
Miyah Marcellina

1C – compiti estivi per tutti: *INGLESE*

Leggere il romanzo "Murder on the Orient Express" livello B1.1 ed. Black Cat, svolgere gli esercizi sul libretto, fare un riassunto in inglese di 2 pagine massimo e saperlo esporre.

Work Book: reading comprehension - leggere, tradurre oralmente, trascrivere la traduzione di 5 parole sconosciute per ogni testo, fare un breve riassunto di 4-5 righe ed esporlo oralmente per conto proprio dei testi di reading + fare gli es di listening come indicato: a p wb16 + es19, wb24 + es22, wb29 + es3, wb38 + es22, wb46 + es21, wb51 + es3, wb60 + es 20, wb68 + es17, wb73 + es2, wb82 + es20, wb90 + es19

Per prepararsi al rientro a scuola, verso la fine delle vacanze:

Rileggere le pagine di grammar reference nel WB di ogni ogni unit dalla starter alla n. 8.

Rifare a mo' di ripasso tutti gli es alle pagine:

wb9, wb17, wb25-26-27, wb39, wb47-48-49, wb61, wb69-70-71, wb83, wb91-92-93

Chi impegnato nei recuperi non avesse svolto gli es della Unit 8 dovrà studiare bene: formazione degli adverbs of manne, comparativi di maggioranza, minoranza, ugualianza, superlativi di maggioranza e minoranza, too/enough, e svolgere anche tutti gli es del wb da p wb84 a wb93

Raffaella Benaldi

Clase 1C	Materia: SPAGNOLO	Docente: OLIVIA D'ASTA
PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-23		
1° QUADRIMESTRE		
<p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronombres personales sujeto - Presente de indicativo de los verbos irregulares “ser, estar, tener” - Presente de indicativo de los verbos regulares en -AR, - ER, -IR - Pronombres y verbos reflexivos - Artículos determinados, indeterminados y contractos - Palabras que empiezan por “a/ha” tónica - Formación del femenino - Formación del plural - Pronombres interrogativos - Adverbios de lugar: aquí, ahí, allí - Adjetivos y pronombres demostrativos - Demostrativos neutros - Presente de indicativo de los verbos con cambio vocálico (E > IE; O > UE; E > I) - Presente de indicativo de los verbos irregulares “ir, venir, decir, oír” - Contraste ser / estar - Posesivos: formas átonas y formas tónicas <p>FUNCIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer (reglas de pronunciación) - Saludar y despedirse - Presentar y presentarse - Contar - Leer los precios - Preguntar y decir la hora y los horarios - Pedir y dar información personal (nombre y apellido, edad, origen o nacionalidad, domicilio, teléfono, correo electrónico) - Hablar de la familia - Hablar de la profesión - Describir personas - Expresar estados físicos y estados de ánimo <p>VOCABULARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - El alfabeto - Los colores - El instituto, las asignaturas y el material escolar - Expresiones que se usan en clase - Días de la semana, meses y estaciones - Saludos y despedidas - Números (0-100) - Países y gentilicios - La familia - Las profesiones - Mascotas y otros animales - El aspecto físico y el carácter - Estados físicos y estados de ánimo 		
2° QUADRIMESTRE		
<p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presente de indicativo de los verbos con la 1ª persona singular irregular - Presente de indicativo de los verbos que terminan en “-uir” 		

- Presente de indicativo de los verbos con cambio ortográfico en la primera persona singular (verbos en “-zc”, verbos que cambian la G en J y la C en Z)
- Contraste hay / está(n)
- Formación del gerundio (verbos regulares e irregulares)
- Perífrasis “estar + gerundio”
- Preposiciones A, EN, DE, CON, DESDE... HASTA / DE... A
- Contraste por / para
- Indefinidos: alguno / algún / alguna / algunos / algunas; ninguno / ningún / ninguna; algo/alguien; nada/nadie; otro; mismo; cada/cada uno; demasiado; todo
- Contraste muy / mucho
- Pronombres complemento directo
- El grado superlativo del adjetivo (formas regulares e irregulares)
- Pronombres personales de complemento indirecto (átonos y tónicos)
- Verbos pronominales: gustar, encantar, apetecer, parecer, interesar, doler

FUNCIONES

- Hablar de la existencia y de la ubicación
- Describir la casa
- Hablar de la rutina cotidiana
- Expresar la frecuencia con la que se realiza una acción
- Hablar de acciones en desarrollo
- Describir cómo van vestidas las personas
- Ir de compras
- Expresar gustos
- Expresar acuerdo o desacuerdo
- Hablar del tiempo libre
- Pedir y dar la opinión, valorar

VOCABULARIO

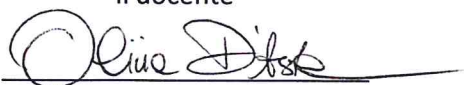
- Las ubicaciones
- La casa, muebles y electrodomésticos
- Los números ordinales
- Los números del 100 en adelante
- Acciones habituales
- Las tiendas
- En la tienda
- Ropa y complementos, tejidos y estampados
- Partes del cuerpo y de la cara
- Actividades del tiempo libre
- El mundo del deporte
- Adjetivos para valorar

Durante l’anno scolastico si è privilegiato lo studio attivo della lingua spagnola al fine di sviluppare l’apprendimento di un lessico specifico e di funzioni comunicative che possano essere utilizzate in contesti reali. Sono state proposte attività per sviluppare le abilità di comprensione e produzione scritta e orale, anche attraverso la visione di video.

Testo in uso: C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *#español (edición compacta)*, DeAScuola.

Milano, 31 maggio 2023

Il docente



Gli studenti



Classe 1C	Materia: SPAGNOLO	Docente: OLIVIA D'ASTA
COMPITI DELLE VACANZE AS 2022-23		
<p>Libro: Gianluigi Vaiani, <i>#gramática</i>, DeA Scuola.</p> <p>NB: il libro è già in possesso degli studenti, in quanto si tratta di un fascicolo allegato al volume <i>#español</i> in uso durante l'anno.</p> <p>Svolgere gli esercizi da p. 4 a p. 13, p. 14 (tutti tranne i numeri 9 e 10), p. 15, p. 16 n. 1, 2 e 4, pp. 42-43, p. 45 n. 4, p. 47, p. 51 n. 1, p. 59 n. 1, p. 60 n. 2 e 4. Per ogni unità è necessario, prima di svolgere gli esercizi, ripassare con attenzione la parte relativa alla grammatica. Gli esercizi dovranno essere svolti sul libro o, se lo spazio non è sufficiente, sul quaderno di Spagnolo.</p> <p>È inoltre necessario ripassare il lessico e le funzioni comunicative studiate nel corso dell'anno scolastico, utilizzando il libro di testo in adozione <i>#español</i> (unità 0, 1, 2, 3, 4, 5).</p>		

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P.VERRI" MILANO

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Classe 1 C

Anno Scolastico 2022/2023

Docente: Prof. Alessandro La Rosa

IL DIRITTO E LA NORMA GIURIDICA:

Il diritto e le sue funzioni

Il rapporto tra diritto e giustizia

La norma sociale e giuridica

Le fonti del diritto: di cognizione e di produzione

Principio di gerarchia delle fonti di produzione

Concetto di diritto oggettivo e soggettivo

Concetto di rapporto giuridico

Classificazioni dei diritti soggettivi

LA NORMA GIURIDICA:

Caratteri delle norme giuridiche

Parti della norma: fatto, comando, sanzione

La sanzione e tipologie

LE PERSONE:

I soggetti del diritto

Quando nasce la persona fisica e quando si estingue

La capacità giuridica

La capacità di agire e la capacità naturale

Incapacità assoluta e relativa di agire

Come rintracciare le persone

Il diritto all'integrità fisica e il diritto alla vita

Le persone giuridiche: definizione e tipologie

LA FAMIGLIA NELL'ORDINAMENTO ITALIANO:

La famiglia secondo la Costituzione

Differenza tra atti di matrimonio e rapporto matrimoniale

Il rapporto tra genitori e figli

Regimi patrimoniali della famiglia

La separazione e il divorzio

Il concetto di successione a causa di morte: effetti

Tipi di successione

ECONOMIA POLITICA

Principi generali: Definizione di economia politica e caratteri

Parti dell'economia politica: micro e macroeconomia

Differenza tra patrimonio e reddito

Il flusso circolare del reddito:

Concetto di sistema economico e come funziona

I soggetti economici

Come circola il reddito tra imprese e famiglie e banche

Concetto di consumo, risparmio e investimento

Relazioni tra risparmio e investimento

Il soggetto economico Pubblica Amministrazione:


le entrate dello Stato: classificazioni

concetto di tributo e differenza tra imposta, tassa, contributo.

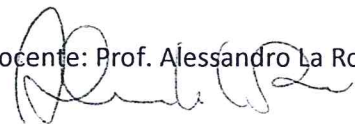
Milano, 30/05/2023

ALUNNI





Docente: Prof. Alessandro La Rosa

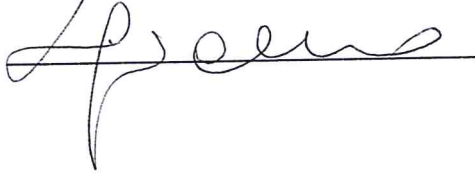


Classe 1C	Materia: INFORMATICA	Docente:GIAMMARIO
PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-23		
1° QUADRIMESTRE		
Accesso al sistema con il proprio account.		
Posta elettronica:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Indirizzo ✓ Opzioni scrivi ed inoltra. ✓ I campi di intestazione 		
Accesso a GfE con il proprio account.		
Architettura di un sistema di elaborazione dati:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Memorie centrali ✓ Scheda madre ✓ CPU) ✓ Schema di Von Neumann ✓ Componenti Hardware di un computer. ✓ POST ✓ Bootstrap. 		
L'information Technology:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ IoT e intelligenza artificiale ✓ Fab-lab e mock-up ✓ Realtà aumentata e virtuale ✓ Giochi di ruolo e strategia 		
2° QUADRIMESTRE		
Funzionalità di base del sistema operativo e strati:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La cartella documenti. ✓ Gestione dei file e delle cartelle personale. ✓ Gli accessori di windows: lo strumento di cattura e la gestione delle immagini. ✓ Interfaccia GUI e CLI. ✓ Sistemi operativi commerciali e non. ✓ Sistemi operativi per dispositivi mobili. ✓ Multimedialità: immagini e suoni. ✓ Caratteristiche di un computer: pannello di controllo e impostazioni del sistema 		
Reti informatiche.		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Servizi e protocolli di Internet(http, https e www, ftp, mail e chat). ✓ Il protocollo TCP/IP. ✓ La connessione ADSL. ✓ Il modello client/server e il cloud computing ✓ Il Web 2.0 e 3.0 		
Elaborazione e formattazione testo-Word		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La scheda File, Home, inserisci di Word ✓ La formattazione di un'immagine. ✓ Inserimento di link ed elementi multimediali ✓ La scheda Layout ✓ La scheda Riferimenti: indice e Sommario 		
Elaborazione e formattazione di presentazioni- Power Point		



- ✓ La scheda File, Home, inserisci
- ✓ La formattazione di un'immagine.
- ✓ Inserimento di link ed elementi multimediali
- ✓ La scheda Progettazione, Transizioni, Animazioni
- ✓ La scheda Presentazioni

Classe 1C	Materia: INFORMATICA	Docente: GIAMMARIO
Compiti delle vacanze/Debiti		
I compiti per le vacanze e per il recupero saranno caricati in Classroom		

La Docente: prof.ssa Lucia Giammario



I rappresentanti di classe:



PROGRAMMA SVOLTO DI ECONOMIA AZIENDALE

Docente: RICCIARDI GILDA

Classe: 1[^]C A.F.M.

Materia: ECONOMIA AZIENDALE

A.S. 2022- 2023

Unità didattiche - moduli - sviluppi

1 [^] QUADRIMESTRE	
Modulo	Contenuti
Strumenti operativi dell'economia aziendale: Relazioni tra grandezze L'arrotondamento PROPORZIONI I rapporti e le proporzioni Proporzionalità diretta e inversa CALCOLI PERCENTUALI	Principali misure del sistema internazionale; relazioni tra peso lordo, peso netto e tara, relazione tra ricavi, costi e risultato economico; Concetto di rapporto e proporzione; Calcolo di percentuale; Calcoli percentuali sopra cento e sotto cento Applicazioni e esercizi
FONDAMENTI DELL'ATTIVITÀ ECONOMICA SOGGETTI DELL'ATTIVITÀ ECONOMICA	Concetti di bene, bisogno economico e servizio; fasi dell'attività economica: produzione, consumo, risparmio; produzione diretta ed indiretta. Concetto di sistema economico; i settori economici; i soggetti economici: le famiglie e le attività di consumo, le aziende di produzione.
IL SISTEMA AZIENDA: L'AZIENDA E LE SUE CARATTERISTICHE FONDAMENTALI	Il sistema azienda e suoi elementi costitutivi; I tipi di azienda e le loro caratteristiche, i soggetti aziendali: giuridico ed economico; le relazioni dell'azienda con i mercati e con l'ambiente; i fattori produttivi;
LA GESTIONE DELL'AZIENDA E I MERCATI CON CUI OPERA LA LOCALIZZAZIONE	la gestione e le operazioni aziendali, I Mercati di approvvigionamento e di sbocco L'azienda come sistema Le relazioni dell'azienda con i mercati e con l'ambiente La forma giuridica dell'azienda Soggetto giuridico e soggetto economico cenni sulla localizzazione dell'azienda, la delocalizzazione, la globalizzazione
2 [^] QUADRIMESTRE	
L'ORGANIZZAZIONE E LE FUNZIONI AZIENDALI	L'organizzazione dell'impresa gli organi aziendali, le Funzioni aziendali
IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA	Il contratto di compravendita Aspetti giuridici della compravendita Aspetti tecnici della compravendita Le clausole relative al tempo e il luogo di consegna della merce Le clausole relative all'imballaggio Le clausole relative al tempo e luogo di pagamento Gli sconti mercantili



PROGRAMMA SVOLTO DI ECONOMIA AZIENDALE

Docente: RICCIARDI GILDA

Classe: 1[^]C A.F.M.

Materia: ECONOMIA AZIENDALE

A.S. 2022- 2023

Unità didattiche - moduli - sviluppi

	<p>Ler spese accessorie L'imballaggio in fattura Gli interessi di dilazione</p>
<p>LA DOCUMENTAZIONE DELLE VENDITE: LA FATTURA AD UN'ALIQUTA IVA</p>	<p>I documenti della compravendita Dalle trattative alla stipulazione del contratto:l'ordinativo e la conferma d'ordine L'esecuzione del contratto: la fattura La fattura immediata Il DDT e la fattura differita Lo scontrino fiscale e la ricevuta fiscale Lo sviluppo temporale della documentazione; la compilazione della fattura ad un'aliquota IVA. Gli elementi e le parti della fattura. Applicazioni e esercizi relativi alla compilazione della fattura ad un'aliquota IVA</p> <p>Educazione Civica La fattura elettronica</p>
<p>L'IVA IL SUO MECCANISMO E I SUOI CALCOLI</p>	<p>L'IVA: caratteri dell'IVA. La base imponibile IVA. Determinazione della Base Imponibile, Gli sconti mercantili Le spese accessorie L'imballaggio in fattura Gli interessi su dilazioni pagamento Il calcolo della base imponibile e dell'imposta. Applicazioni e esercizi</p>

TESTO ADOTTATO: Autore: L. SORRENTINO, "AZIENDA PASSO PASSO NEXT", editore PEARSON

MILANO, 31 maggio 2023

GLI STUDENTI

LA DOCENTE

Gilda Ricciardi



INDICAZIONI PER GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

PER IL RECUPERO DELLA CARENZA in ECONOMIA AZIENDALE

Classe 1^a C A.F.M.

Allo scopo di RECUPERARE LA CARENZA, si invitano gli studenti a consultare la loro SCHEDELA CARENZA individuale e il PROGRAMMA DELLA MATERIA, che dovrà essere svolto sulla base delle indicazioni sulla scheda carenza (con riferimento al programma allegato per il 1 quadrimestre e 2 quadrimestre).

Si comunica che per colmare la carenza è indispensabile:

- Conoscere tutti gli argomenti teorici e contabili indicati nella SCHEDELA CARENZA.
- Acquisire la competenza e avere la capacità di saper procedere nello svolgimento degli esercizi e nelle applicazioni contabili richieste.

La carenza sarà colmata con l'esito positivo di una VERIFICA SCRITTA che riguarderà principalmente argomenti di carattere pratico-contabile mentre gli argomenti teorici saranno oggetto di una Prova orale.

AI FINI DELLA PREPARAZIONE ALLA PROVA SCRITTA SVOLGERE I SEGUENTI ESERCIZI:

- rivedere e svolgere gli ESERCIZI GUIDA svolti sul libro, in quanto sono indicati per ogni argomento le procedure nel dettaglio, tali esercizi sono quelli presenti in ogni singola lezione, di cui troverete il riferimento nel programma della materia.
- Per la preparazione del COLLOQUIO ORALE sarà presa in esame non solo la conoscenza delle tematiche inserite in programma, ma anche la capacità espositiva e l'utilizzo del linguaggio tecnico, fondamentale per questa disciplina, per cui si consiglia di preparare delle sintesi supportate da mappe o schemi costruiti con le parole chiave.

Si consiglia per una buona preparazione di svolgere tutti gli esercizi sul libro AMICO allegato al libro di testo e poi sul libro di testo:

- pag.194 dal n.1.1 al 1.9; pag.195/196 dal n.1.12 al n.1.40;
- pag.198/199 dal n.2.1 al 2.20, pag.201-203 dal n.3.1 al 3.25;
- pag.214 dal n.1.5 al 1.9; pag.216 n.1.18;
- pag.242/244 n.2.4/2.5/2.9/2.11; pag.244 n.2.14/2.15;
- pag.251/252 n.3.8 al 3.14
- pag.252/254 n.3.17/3.18/3.19/3.20/3.21/3.22/3.23.

AL RIENTRO A SCUOLA, TUTTI GLI STUDENTI CON LA CARENZA DOVRANNO CONSEGNARE i compiti assegnati e TUTTI GLI SCHEMI O LE MAPPE RELATIVE AGLI ARGOMENTI TEORICI PREVISTI

PROGETTAZIONE ANNUALE – BIENNIO TECNICO

MATERIA: SCIENZE NATURALI

DOCENTE: Occhionorelli Manuela Maria Antonietta

Classe: 1C

Il sistema solare

- Le fasi del metodo scientifico
- Origine e caratteristiche del sistema solare; struttura del Sole
- Leggi di Keplero; legge di gravitazione universale

Il pianeta Terra

- Forma e dimensioni della Terra
- Moti della Terra e loro conseguenze
- Movimenti della Luna e loro conseguenze

L'idrosfera

- La ripartizione dell'acqua nei serbatoi naturali
- Le proprietà dell'acqua. Il ciclo dell'acqua
- I movimenti delle acque marine
- L'acqua come risorsa. L'inquinamento delle acque.
- Materiali caricati su classroom (<https://www.youtube.com/watch?v=xLeg2rMeWSM>; Riciclo della plastica e depurazione acque reflue; polveri sottili)

L'atmosfera

- La struttura, la composizione e le caratteristiche dell'atmosfera
- La radiazione solare e l'effetto serra
- L'inquinamento atmosferico

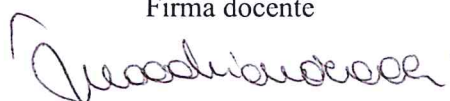
Il vulcanesimo

- Calore endogeno, gradiente geotermico e curva geoterma
- Classificazione magmi
- Tipi di eruzione
- Struttura di un vulcano
- Rischio vulcanico

Firma studenti



Firma docente



Classe 1[^]C AFM	Materia: IRC	Docente: Silvia Gazzola
PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-23		Ore svolte: 30
1. INTRODUZIONE ALL'IRC		
<ul style="list-style-type: none"> • Attività di accoglienza classi prime: "Un'immagine vale più di mille parole", attività di condivisione. • Il Manifesto della comunicazione non ostile, " Virtuale è reale". Conoscere sé stessi per accettarsi (Progetto Accoglienza Classi 1[^], prevenzione bullismo e cyberbullismo). • Osservare la tua vita: attività individuale "Me Cup" e condivisione di gruppo. • Le finalità dell'ora di IRC. Come vedo la realtà? Attività attraverso delle immagini. • La persona umana e la domanda di senso: attività "le parole in comune". • La tolleranza e l'apertura agli altri. Attività sugli stereotipi da Quaderni di Amnesty. Video "Il viaggio del DNA". Libertà religiosa e tolleranza: definizioni di tolleranza a partire dal pensiero degli studenti. 		
2. IL SAPERE RELIGIOSO		
<ul style="list-style-type: none"> • La religione nella (mia) vita: questionario. La diffusione delle religioni. • Scienza e Fede: due strade diverse ma complementari. Lavoro a coppie "Ipotesi sull'origine". Contributo video su Scienza e Fede di don Alberto Ravagnani. • Il metodo storico critico applicato allo studio delle religioni. 		
3. RELIGIONI E DIRITTI		
<ul style="list-style-type: none"> • Antisemitismo e Memoria: visione film "Una volta nella vita". • La "Mappa degli stereotipi". • Attività di sensibilizzazione sugli stereotipi di genere: attività laboratoriale sulle differenze di genere tratta da "Im-pari". • La presenza di Dio nella storia: dibattito "Quanto vale la donna agli occhi di Dio?" 		
4. DIO E POPOLO EBRAICO		
<ul style="list-style-type: none"> • "I molti colori di Dio" e le sue rappresentazioni. • L'esperienza estetica delle fedi attraverso un'opera d'arte (Masaccio "Crocifissione", K. Haring "Decalogo"). • "Farsi prossimo", l'incontro con l'Alterità, la Rivelazione nella storia. • Alleanze a confronto: elementi comuni, effetti diversi. • Alleanza ed Alleanze: la lingua della Bibbia ebraica e scrittura consonantica. • La presenza di Dio nella storia d'Israele, attività: le 10 Parole, attualizzazione del Decalogo. • La vocazione, chiamati ad essere. Intelligenze multiple (Gardner) e vocazioni. • Tabella sinottica Ebraismo e monoteismi. 		
<p>Il materiale condiviso durante l'anno scolastico è disponibile su piattaforma Google Classroom al link del corso https://classroom.google.com/c/NTQ3MjUzMjM1OTgx?cjc=hfl2itv</p>		

Milano, 23/05/23

Prof.ssa Silvia Gazzola

Silvia Gazzola

Gli Studenti

Antonio Pina

Francesco Caputo

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
2022/2023

CLASSE: 1C

ANNO SCOLASTICO:

Docente: MAURIZIA VERAND

Parte pratica:

esercitazioni a corpo libero individuali, a coppie, a gruppi;
attività individuali e di gruppo di educazione al ritmo con basi musicali moderne;
esercitazioni all'aperto per l'incremento della capacità aerobica con corsa campestre sulla distanza di 1000 mt;
esercizi di tonificazione generale a carico naturale individuali, a coppie, a gruppi, senza e con sottofondo musicale, con valutazione individuale;
esercizi di mobilità articolare e stretching;
esercizi e lavori in circuito di coordinazione individuali, a coppie, a gruppi con l'ausilio di piccoli e grandi attrezzi;
giochi pre-sportivi di avviamento a pallavolo - pallacanestro - pallamano - tennis tavolo - badminton - unihoc;
esercitazioni sui fondamentali tecnici individuali e di squadra dei diversi giochi sportivi affrontati;
svolgimento di compiti di assistenza ed arbitraggio;
proposte di riscaldamento alla classe elaborate dagli alunni, con e senza sottofondo musicale;
esercizi a corpo libero di educazione posturale, di tonificazione muscolare generale e di specifici settori muscolari finalizzati alla prevenzione dei danni derivati dall'eccessiva sedentarietà caratterizzante questo periodo pandemico;
tornei di classe di pallavolo, pallamano, pallacanestro, tennis tavolo, unihoc, badminton;
staffette di velocità su pista di atletica;
recuperi individualizzati in orario curricolare.

Parte teorica:

lettura e commento del regolamento di educazione fisica; scopi dell'educazione fisica scolastica;
sport come sana abitudine di vita per la salute psico-fisica; criteri di lavoro pratico e metodologia di affronto delle diverse fasi della lezione pratica con particolare attenzione al riscaldamento, agli esercizi di stretching, alla tonificazione di addominali, arti inferiori, arti superiori;
informazioni utili alla prevenzione di infortuni sportivi in palestra;
principali regole degli sport di squadra affrontati;
recuperi teorici individualizzati in orario curricolare;
ricerche scritte ed interrogazioni orali su tematiche sportive per gli alunni temporaneamente esonerati dalla pratica motoria;
test scritti ed esposizioni orali su apparato scheletrico e problematiche posturali (colonna vertebrale, paramorfismi e dismorfismi scheletrici)

Libro di testo: "In movimento - Fiorini, Coretti, Bocchi - editore: DEA Scuola

Milano, 8 Giugno 2023

LA DOCENTE:



GLI STUDENTI:

