



A.S. 2022-203

CLASSE 1D

PROGRAMMA SVOLTO di ITALIANO

▪ **GRAMMATICA**

ORTOGRAFIA, FONETICA, PUNTEGGIATURA

Revisione, in teoria e pratica, dei concetti principali di ortografia, fonetica, punteggiatura italiana. Concordanza modi e tempi verbali. Verbi pronominali. Uso dei connettivi nella produzione scritta ed orale.

ANALISI GRAMMATICALE

Il nome

L'articolo

La preposizione semplice ed articolata

L'aggettivo qualificativo, dimostrativo, relativo, indefinito. I gradi.

Il pronome personale, diretto, indiretto, indefinito, dimostrativo

Il verbo. I modi ed i tempi.

Il periodo ipotetico di primo, secondo, terzo tipo.

L'avverbio di tempo, modo, quantità.

ANALISI LOGICA

Soggetto, attributo, apposizione.

Predicato nominale e verbale.

Verbi copulativi. Il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto.

Complemento oggetto, di termine, specificazione, denominazione.

I complementi di luogo, di modo, causa, fine, mezzo.

• **NARRATIVA**

IL TESTO e le sue caratteristiche – ripasso ed approfondimenti.

La caratterizzazione dei personaggi con esempi ed esercitazioni.

Attività in classe ed a casa di lettura, analisi e commento di un testo narrativo, evidenziando le micro-sequenze, i concetti principali.

LA FAVOLA e LA FIABA

IL RACCONTO

Lettura ed analisi dei seguenti testi narrativi

LA TROMBA MARINA

IL genere FANTASY

Lecture da *Harry Potter*

IL GENERE DELLA NOVELLA – caratteristiche principali

CHICHIBIO E LA GRU

DAL FILM AL TESTO NARRATIVO

Brano del libro di testo su *Il signore degli anelli*.

Dal video documentario *IO VADO A SCUOLA*, laboratorio di scrittura creativa.

Dal film *300* su Leonida contro i persiani, attività.

Dal film *Troy*, attività di ricerca e produzione scritta

RECENSIONI scritte su film.

IL GENERE DELLA BIOGRAFIA

Produzione scritta della biografia di un personaggio a piacere

IL DIARIO AUTOBIOGRAFICO

Lecture ed attività da *Il diario di Anna Frank*

IL GENERE DEL FUMETTO

Da *Persepolis*, attività di scrittura creativa e collegamenti alla attualità.

IL GENERE DEL ROMANZO

Il romanzo storico

I PROMESSI SPOSI

Analisi e commento dell'*incipit* del romanzo.

- **EPICA**

Caratteristiche principali.

L'epica classica. Iliade ed Odissea.

L'ODISSEA.

Il contenuto, le caratteristiche, l'ambientazione.

Analisi testuale, attività e commento del proemio, dell'incontro tra Ulisse e Circe, Ulisse e Polifemo, Ulisse e Nausicaa.

Visione ed analisi con commento di alcune scene da TROY e ULISSE.

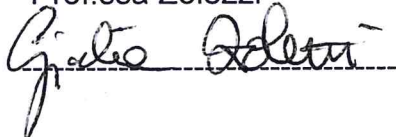
MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo, appunti durante le lezioni, materiale audio-video selezionato, mappe concettuali. Una parte di testi è stata pubblicata su classroom 1D italiano. Materiale apposito per alunni L2.

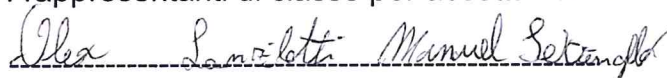
Applicazioni come PowerPoint, Word. Kahoot per grammatica. Brainstorming

LEZIONI PARTECIPATE, FRONTALI, ATTIVITA' a gruppi, attività laboratorio di scrittura creativa, anche in aula 3.0.

Prof.ssa Zolezzi



I rappresentanti di classe per accettazione





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"
TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91
e-mail: segreteria@verri.edu.it - sito internet: www.verri.edu.it - Cod. Fis. 80096170156

A.S. 2022-203

CLASSE 1D

PROGRAMMA SVOLTO di STORIA

- **Introduzione alla storia**
- **Le principali fonti storiche**
- **LA PREISTORIA - paleolitico, neolitico**
- **LA STORIA**
- **La nascita dei primi centri urbani**
- **LE CIVILTÀ' MESOPOTAMICHE**
SUMERI, ASSIRI, BABILONESI nei loro aspetti socio-politico-culturali-economici.
Inquadramento cronologico e geografico.
Influenze del mondo antico nella realtà moderna.
- **LA CIVILTÀ' EGIZIA**
Periodizzazione, l'unità dell'Egitto. Aspetti geografici connessi allo sviluppo della civiltà. Le fonti. L'architettura, la religione, la medicina.
- **GLI EBREI**
Periodizzazione, riferimenti alla storia del XX secolo.
La geografia. Lo stato moderno di Israele. Riferimenti alla Palestina attuale.
I conflitti arabo-israeliani.
- **I FENICI**
Aspetti culturali ed economici. Periodizzazione e spostamenti. La creazione di colonie. L'alfabeto.
- **IL MONDO GRECO**
LA CIVILTÀ' CRETESE
LA CIVILTÀ' MICENEA
Il medioevo ellenico
LA NASCITA DELLA *POLIS* – cause della formazione, evoluzione politica, caratteristiche principali.

ATENE – la nascita della *polis*, crescita ed espansione di Atene, la democrazia ateniese. Da Dracone, Solone a Clistene. La tirannide di Pisistrato. Atene nella prima e seconda guerra greco-persiana.

Differenze e similitudini tra la democrazia ateniese e la democrazia in Italia – con riferimenti alla nostra Costituzione-.

SPARTA – caratteristiche socio-politiche, la politica espansionistica. Il ruolo di Sparta nella prima e seconda guerra greco-persiana, Leonida e i suoi 300. Differenze tra Sparta ed Atene.

IL MONDO GRECO e il mondo persiano a confronto

- le guerre greco-persiane-.

LA GUERRA DEL PELOPONNESO - concetti principali

▪ **LA CIVILTÀ' MACEDONE**

La Macedonia nell'antichità.

L'importanza del re FILIPPO II.

ALESSANDRO MAGNO

Quadro caratteriale, le strategie militari e politiche. La conquista dell'immenso impero persiano. Le battaglie principali. Il rapporto con i territori conquistati.

MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo, appunti durante le lezioni.

Materiali audio-video selezionati – estratti da video di A. Barbero, A. Angela, autori vari.

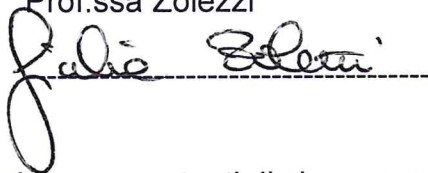
Sintesi audio-visive tramite *flipped classroom* su youtube.com

Mappe concettuali



Applicazioni Kahoot per ludo-didattica.

LEZIONI PARTECIPATE, FRONTALI, ATTIVITA' a gruppi, approfondimenti storico – geografici. Attività laboratoriali in Aula 3.0.

Prof.ssa Zolezzi



I rappresentanti di classe per accettazione

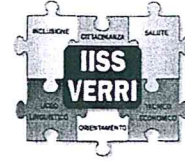





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"PIETRO VERRI"

TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio 38, Milano MIIS081008 internet: www.verri.edu.it



PROGRAMMA DI GEOGRAFIA A.S. 2022/2023

CLASSE 1° D

Docente : Prof.ssa Eva Spanu

I° QUADRIMESTRE

Fondamenti di geografia

Unità 1 su Classroom

- I rami della geografia : geografia fisica e umana
- Cenni di cartografia antica
- Gli strumenti della geografia : dai sistemi di orientamento notturno e diurno, ai moderni gps, il reticolato geografico , le coordinate geografiche, i fusi orari
- Fondamenti di cartografia : tipologie di carte, classificazione delle carte, simbologia cartografica (focus carte sinottiche e specifica simbologia : isoiete, isobare, isoteme), proiezioni principali (isogone , equidistanti, equivalenti); cartografia a confronto : Mercatore vs Peters
- Il dato geografico e la sua rielaborazione attraverso tabelle e grafici e le diverse tipologie di grafici e le ragioni dell'uso di diversi grafici (istogramma, cartogramma, ideogramma, grafico a torta, ecc.)

Geografia fisica

Unità 2, 3 e 4 dal manuale ed unità 2 su Classroom

- Elementi e fattori del clima e loro interazione
- Europa fisica : morfologia generale e costiera (coste a rias, valloni, firsth, fiordi, falesie) , idrografia, laghi e relative origini (vulcanica, glaciale, carsica, tettonica), climi ,ambienti e biomi in Europa

II° QUADRIMESTRE

Geografia economica: L'economia Europea

Unità 10 dal manuale ed unità 3 su Classroom

- L'industria 4.0 e i suoi cardini (IOT, realtà aumentata, big data, stampanti 3D, robot intelligenti)
- L'Europa a 4 diverse velocità o livelli di sviluppo
- I 3 settori economici e focus su ciascuno di essi
- Il mercato del lavoro e la situazione occupazionale in Europa : concetto di NEET e di popolazione attiva
- La globalizzazione ed i suoi effetti sul mercato del lavoro, sulle aziende, sul mercato globale , su società e cultura
- Concetti di delocalizzazione (cause e conseguenze) e di esternalizzazione

Geografia della popolazione /demografia :

Lezioni caricate su Classroom Unità 4

- La piramide dell'età nella forma standard e nella variante a botte o salvadanaio
- Gli indicatori demografici : tasso di natalità di mortalità , crescita naturale, saldo naturale, saldo migratorio, saldo della popolazione, speranza di vita alla nascita, indice di fertilità



Geografia Urbana : Le città dell'Europa di oggi

Unità 8 manuale ed unità 5 su Classroom

- Terminologia specifica : concetto di conurbazione, metropoli, area metropolitana , megalopoli
- La megalopoli Europea o "Banana blu" sue caratteristiche ed origini
- Le 4 grandi conurbazioni della megalopoli Europea
- Le reti urbane Europee: tipologie e modelli di rete urbana
- La città contemporanea e le trasformazioni delle città industriali in città del terziario
- Il paradosso urbano e le smart city, la città sostenibile
- La città diffusa e le sue caratteristiche
- Pianta e forme delle città : la città a pianta Romana e a pianta radiocentrica

Geografia dei trasporti e delle comunicazioni :

Unità n.6 su Classroom

- Sistema dei trasporti in Europa : Progetto e corridoi della rete TEN-T, TEN-E (focus questione TAP), e-TEN
- Sistema trasporti terrestri ferroviari e stradali ; caratteristiche , vantaggi e criticità di entrambi
- Sistema dei trasporti aerei : vantaggi e svantaggi del trasporto aereo , nascita delle compagnie low cost , focus sistema POINT to POINT e HUB&SPOKE
- Sistema dei trasporti marittimi: i porti costieri e fluviali in Europa, vantaggi e caratteristiche del trasporto marittimo , le autostrade del mare
- Sistema dei trasporti fluviali e reti transeuropee per il trasporto fluviale : caso Senna- Schelda

Stati Europei (vari) :

Materiali caricati su classroom da esaminare in Flipped classroom

Alcuni Stati sono a scelta stati esaminati dagli studenti durante le prime due settimane di scuola nel contesto di lavori svolti in classe in modalità di cooperative learning al fine di far socializzare tra loro gli alunni e dare attuazione alla programmazione che, per questo primissimo periodo di scuola, prevedeva attività volte alla comprensione del testo e alla sintesi scritta di argomenti assegnati dai docenti

Attività e compiti svolti in cooperative learning e flipped classroom:

1° quadrimestre

Elaborati di gruppo sul seguente argomento " Realizzazione di un ipotetico itinerario di una regione Italiana alla scoperta dei beni Unesco (occasione anche per l'analisi della regione Italiana di riferimento)

2° quadrimestre :

Elaborati in coppia sul seguente argomento " Analisi di un itinerario culturale certificato del Consiglio d'Europa con contestualizzazione geografica-storica-economica dello Stato Europeo scelto; descrizione di un'area protetta presente in quello stato, analisi di 3 prodotti dell'agroalimentare certificati (a scelta prodotti DOP, DOC, IGP, STG)

Milano 30.05.2023

Prof.ssa Eva Spanu

I rappresentanti di classe

Alex Lanzilotti
Giulia Bancoro

Istituto Tecnico Economico Pietro Verri

Programmazione svolta di Matematica Applicata

Classe I. Sez.D

Anno scolastico 2022/23

Insegnante: Angela Riggi

1) Numeri Naturali N

Operazioni con i numeri naturali

Proprietà delle operazioni

Potenze e proprietà

Scomposizione in Fattori Primi

Massimo Comune Divisore e Minimo Comune Multiplo

2) Numeri Interi Relativi Z

Operazioni con i numeri interi relativi

Le potenze

3) Numeri Razionali Q e Numeri Reali R

Operazioni con i numeri razionali

Numeri decimali, frazioni, decimali finiti e periodici

Potenze con esponente negativo

Proporzioni e approssimazioni

Operazioni con i numeri reali

4) Monomi

Definizione e operazioni tra monomi

Massimo Comune Divisore e Minimo Comune Multiplo tra monomi

5) Polinomi

Definizione e operazione con i polinomi

Teorema e regola di Ruffini

Prodotti notevoli

6) Scomposizione in fattori di Polinomi

Raccoglimento a fattore comune totale e parziale

Riconoscimento dei prodotti notevoli

Differenza di quadrati (somma per differenza)

Quadrato di binomio

Quadrato di trinomio

Cubo del binomio

Trinomio particolare o caratteristico

Somma e differenza di cubi

Massimo Comune Divisore e Minimo Comune Multiplo tra polinomi

7) Frazioni algebriche

Definizione, semplificazione, operazioni e potenza con le frazioni algebriche

8) Equazioni di I grado

Identità ed equazioni

Equazioni lineari e definizioni

Principi di equivalenza.

Risoluzione di equazioni numeriche intere, frazionarie (definizioni, studio del dominio e applicazione dei principi di equivalenza)

Milano, 8/06/2023

Firma degli alunni di D

Alex Lanzilotti

Manuel Sestangello

Firma dell'insegnante

Angela Rigo

Istituto Tecnico Economico Pietro Verri

Anno scolastico 2022-2023

1 classe Sez D

Materia: Matematica applicata

Insegnante Angela Riggi

Esercizi di ripasso per tutta la classe e recupero insufficienze a settembre 2023.

Dal libro di testo: Calcoli e Teoremi – Vol.1 Edizione Integrata

Esercizi da svolgere e presentare ordinati ad inizio nuovo anno scolastico.

Si consiglia di leggere anche gli esercizi svolti sul libro (riquadri verdi) riguardanti gli argomenti segnati.

Programma I Quadrimestre

Espressioni riassuntive con i numeri reali

Esercizi p.356 n.247-250-255, p.357 n.256, p.358 n.275-278

Operazioni con monomi e polinomi

Es. p.386 n. 208, p.388 n.330-331

P.407 n.505

P.408 n.525-531

Prodotti Notevoli ed espressioni con i prodotti notevoli

Es.p.411 n.582-588

P.413 n.612-617

P415 n.644

P.416 n.660

P.417 n 689

P.418 n.698

P.420 n.741-743

P.425 n.837

P.426 n. 848

Programma II Quadrimestre

Fattorizzazione

Es. p.436 n.26-33-35-36

P.437 n. 55-57-59

P.446 n.213-214-228

P.447 n.222

P.448 n.238-242-243

P.453 n.336-339-348

Frazioni algebriche

Pag.470 dal n. 71 al n.74

Pag. 475 dal n.147 al n. 149

Pag.479 dal n.214 al n.216

Pag. 481 n.237-238 e poi n.245-246

Pag. 487 dal n.336 al n.338

Equazioni intere e frazionarie lineari

Pag.501 n.90-103-104

P.502 n.114-115

Pag. 503 dal n. 130 al n.133

Pag.507 n.187-188

Pag. 509 n.205-206-209-210

Pag. 510 dal n.217 al n.224

Buon lavoro!!

Classe 1D	Materia: SCIENZE INTEGRATE FISICA	Docente: Camilla Bianchi
-----------	--------------------------------------	-----------------------------

PROGRAMMA SVOLTO AS 2022/23

U1. LA Misura delle Grandezze fisiche

- il metodo scientifico
- le sette grandezze fondamentali e le grandezze derivate
- la notazione scientifica e le equivalenze
- lunghezze, superficie, volume
- misure di massa e tempo
- gli strumenti di misura
- La densità di una sostanza
- l'incertezza di una misura

U2. I vettori e le forze

- grandezze scalari e vettoriali
- operazioni con i vettori (somma, differenza, moltiplicazione per uno scalare)
- le forze come causa del moto e dell'equilibrio dei corpi
- la forza peso
- la forza d'attrito
- la forza elastica

U3. Il moto dei corpi

- sistemi di riferimento
- grafico spazio-tempo
- velocità
- l'accelerazione

U4. I principi della dinamica

- Primo principio
- Secondo principio
- Terzo principio

U5 I fluidi

- La pressione
- il principio di Pascal
- La legge di Stevin
- La pressione atmosferica
- La spinta di Archimede

sono stati svolti esercizi su tutti gli argomenti in programma


1. Biografie e opere di Galileo Galilei e Isaac Newton.

Testo in uso : Ruffo- La Notte " Studiamo la fisica" ed. Zanichelli

1 Giugno 2023

L'insegnante

Camilla Bianchi



I rappresentanti degli studenti:

Settangelo

Lanzillotti




PROGRAMMA DI INGLESE CLASSE 1° D AFM
ANNO SCOLASTICO 2022/23
Libro di testo Take Action vol.1

Starter

Strutture grammaticali

- subject pronouns
- present simple: be
- question words (1)
- a / an - the
- plurals
- this / these - that / those
- prepositions of place
- prepositions of time
- there is / there are
- some / any
- can
- the imperative

Lessico

- countries and nationalities
- cardinal numbers
- school subjects and objects
- days, months and seasons
- ordinal numbers
- house & furniture
- abilities

Funzioni linguistiche

- chiedere e dare informazioni personali
- chiedere e dire l'ora / la data

Unit 1 Strong Bonds

Strutture grammaticali

- have got
- possessive adjectives
- possessive 's
- who/whose
- object pronouns

Lessico

- family members

- appearance and character
- types of families

Funzioni linguistiche

- salutarsi
- presentarsi e presentare qualcuno
- chiedere e dare informazioni personali
- descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona
- parlare di possesso

Pronuncia

- *Intonation in yes/no questions & wh- questions*

Cultura

- *British family facts*
- *Family life: A celebration*
- Idioms

Unit 2 Round the Clock

Strutture grammaticali

- present simple
- adverbs and expressions of frequency
- question words

Lessico

- daily routine
- chores
- free-time activities

Funzioni linguistiche

- invitare / prendere accordi
- accettare / rifiutare un invito

Pronuncia

- Final -S and -ES: /S/, /Z/, /IZ/

Cultura

- *Teenagers and time spent on social media*
- *Does social media make you anxious?*
- Idioms

Unit 3 Tastes

Strutture grammaticali

- countable & uncountable nouns
- some - any - no
- how much...? / how many...? - a lot of / much / many - (a) few / (a) little
- too much / too many / (not) enough

Lessico

- food & drinks
- portions & containers
- food preparation & ways to cook

Funzioni linguistiche

- ordinare piatti
- chiedere e comunicare prezzi

Pronuncia

- G: /g/ and /dʒ/

Cultura

- *Do you eat healthy food?*
- *Healthy takeaway UK*
- Idioms

Unit 4 On target

Strutture grammaticali

- can
- verbs + -ing form / infinitive / base form
- possessive adjectives and pronouns

Lessico

- sports
- go / play / do + sport
- sports venues
- sports equipment

Funzioni linguistiche

- esprimere preferenze

Pronuncia

- can / can't

Cultura

- *Best of British live sport*
- Idioms

Unit 5 Looking Good

Strutture grammaticali

- present continuous
- present simple vs present continuous
- stative verbs

Lessico

- clothes, accessories, footwear
- jewellery

- materials & patterns

Funzioni linguistiche

Shopping:

- parlare di abbigliamento
- chiedere e comunicare prezzi

Pronuncia

- /eɪ/, /aɪ/, /ɔɪ/

Cultura

- *British teenagers' spending habits*
- *Spend it or save it?*
- Idioms

Unit 6 Glorious Past

Strutture grammaticali

- past simple: be
- past simple: regular verbs
- Wh- questions + past simple

Lessico

- jobs & famous people
- jobs and places
- years

Funzioni linguistiche

- parlare di esperienze passate

Pronuncia

- ed ending: /d/, /t/, /ɪd/

Unit 7 Fun time

Strutture grammaticali

- past simple: irregular verbs
- could

Lessico

- films
- cultural activities

Funzioni linguistiche

- parlare del fine settimana scorso

Pronuncia

- silent letters

Unit 8 Amazing Earth

Strutture grammaticali

- adverbs of manner
- comparative forms
- superlative forms
- too / (not) enough

Lessico

- geographical features
- animals & adjectives

Funzioni linguistiche

Trovare alternative per:

- dare consigli
- parlare di luoghi
- fare paragoni
- prendere decisioni
- approvare / disapprovare

Pronuncia

- OU: /aʊ/ and /ʌ/

Cultura

- *The strangest places in Australia*
- Idioms

Inoltre sono state sviluppate tutte e 4 le abilità relativamente agli argomenti trattati e sono stati volti tutti gli esercizi e attività proposte dal libro di testo nella sezione Workbook

Educazione civica

Healthy eating

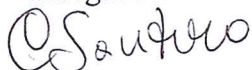
Lavoro estivo

Leggere ascoltare ed eseguire tutte le attività del libricino:

MURDER ON THE ORIENT EXPRESS di Agatha Christie casa editrice Black Cat

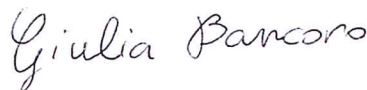
Questa attività sarà oggetto di verifica a settembre

Insegnante



Studenti





PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ' SPAGNOLA

CLASSE 1D A.S 2022-2023

Prof.ssa Elisabetta Garzaro

Testi in adozione:

- ❖ C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *#Español, Libro del alumno y cuaderno*, (edición compacta), DeAscuola, DeAgostini

PRIMO QUADRIMESTRE		
Unidad 0 Bienvenidos	<u>Funciones</u>	Saludar y a despedirse Leer (reglas de pronunciación) Cómo presentarse Deletrear
	<u>Gramática</u>	Pronombres personales sujeto Verbo ser en presente de indicativo Artículos
	<u>Vocabulario</u>	El alfabeto Los días de la semana Los colores Las palabras de la clase El instituto Las asignaturas y el material escolar
Unidad 1 Identidades	<u>Funciones</u>	Hablar de la hora Contar Pedir y dar información personal (nombre y apellido, edad, origen o nacionalidad, domicilio, teléfono, correo electrónico)
	<u>Gramática</u>	Presente de indicativo regular Pronombres y verbos reflexivos Dos verbos irregulares: estar y tener Interrogativos Formación del femenino Formación del plural Adjetivos y pronombres demostrativos
	<u>Vocabulario</u>	Los números del 0 al 100 Las estaciones y los meses del año Países y ciudadanos del mundo
Unidad 2 En familia	<u>Funciones</u>	Describir personas Hablar de la familia Expresar estados físicos y estados de ánimo Hablar de la profesión
	<u>Gramática</u>	Verbos irregulares con cambio vocálico Verbos con irregularidades propias Contraste entre ser y estar Los posesivos: formas átonas Los posesivos: formas tónicas
	<u>Vocabulario</u>	El aspecto físico y el carácter Estados físicos Estados de ánimo La familia Las profesiones Mascotas y otros animales

SEGUNDO CUADRIMESTRE		
Unidad 3 Aquí está	<u>Funciones</u>	Hablar de la existencia y de la ubicación Situarse en el espacio Describir cómo van vestidas las personas Ir de compras
	<u>Gramática</u>	Los indefinidos Algún, alguno/-a/-os/-as, ningún, ninguno/-a Algo, nada y alguien, nadie Otro, mismo, cada, demasiado y todo Contraste entre muy y mucho Contraste entre Hay y está(n) El grado superlativo del adjetivo Pronombres complemento directo (C.D.)
	<u>Vocabulario</u>	Las tiendas para ir de compras Las ubicaciones Ropa y complementos Tejidos y estampados Los números del 100 en adelante En la tienda
Unidad 4 Te invito a mi casa	<u>Funciones</u>	Describir la casa Hablar de la rutina cotidiana Hablar de los horarios Expresar la frecuencia con la que se realiza una acción Hablar de acciones en desarrollo
	<u>Gramática</u>	Otras irregularidades de presente: verbos en -uir Verbos con la 1. persona irregular Cambio ortográfico en la 1. persona Formación del gerundio Perífrasis estar + gerundio Preposiciones: algunos usos La preposición italiana "da" Contraste por / para
	<u>Vocabulario</u>	La casa Los números ordinales Muebles y demás Acciones habituales
Unidad 5 Ponte en forma	<u>Funciones</u>	Expresar gustos Expresar acuerdo o desacuerdo Hablar del tiempo libre Pedir y dar la opinión, valorar
	<u>Gramática</u>	Pronombres personales de complemento indirecto (C.I.) Pronombres combinados C.I. + C.D. Verbo gustar y otros verbos similares Comparativos Contraste entre muy / tan y mucho / tanto
	<u>Vocabulario</u>	Partes del cuerpo y de la cara Posiciones del cuerpo El mundo del deporte Adjetivos para valorar El tiempo libre

Otras actividades:

Actividades para practicar los colores a través de la canción 'Como un pintor' de Jarabe de Palo y Modá.

Actividades para practicar la morfología del gerundio a través de la canción 'Bailando' de Enrique Iglesias.

Antoni Gaudí y el modernismo: lectura y traducción del texto de pp. 90-91, visión del video "Gaudí, el genio modernista" y actividades interactivas con la plataforma Genially (enlace en Classroom).

Actividades en línea sobre la familia, la ropa y la casa (link en Classroom).

Visión de la película "Historia de la gaviota y del gato que le enseñó a volar" y actividades de pre y post visión de la película.

Milano, 30 maggio 2023

La docente

Shabell Jmao

I rappresentanti degli studenti

Alex Lanzilotti

Manuel Sersamplo

COMPITI PER LE VACANZE SPAGNOLO

PER TUTTI GLI STUDENTI:

a) Ripassare tutte le tematiche trattate durante l'anno utilizzando il libro di testo, gli appunti e il materiale caricato su Classroom.

b) Svolgere le seguenti attività:

- **Dal libro #Español:**

Leer el texto de p. 52 y traducir las palabras que no se conocen y hacer los ejercicios 1- 2 - 3 - 4 de p. 53.

Ver el video de p. 53 y hacer los ej. 5 - 6 p. 53

Leer el texto y hacer los ejercicios 1 - 2 - 4 de pp. 88- 89

Leer el texto de p. 108 y hacer los ejercicios de p. 109

Hacer todos los ejercicios de pp. 276 - 277

Hacer todos los ejercicios de pp. 296 - 297

- **Dal libro #Gramática:**

Hacer todos los ejercicios de pp. 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16

PER CHI DOVESSE RECUPERARE A SETTEMBRE:

Oltre ai compiti richiesti a tutta la classe, ripassare bene tutto il programma svolto durante l'anno e di rivedere nuovamente gli esercizi del quaderno dell'alunno da pag. 256 a p. 303. Si consiglia inoltre di eseguire gli esercizi aggiuntivi caricati su Classroom.

SUGGERIMENTI PER TUTTA LA CLASSE:

Consultare questa pagina web <https://arche-ele.com/nivel-a1-actividades-interactivas-aprende-espanol> (livello A1) dove sono presenti le mappe delle tematiche affrontate durante l'anno, attività per il ripasso e materiale di approfondimento.

Guardare serie TV e film in spagnolo (potete accedere gratuitamente registrandovi a <https://www.rtve.es/television/>)

Scaricate l'app <https://lingoclip.com/es> per allenarvi con le vostre canzoni preferite in spagnolo

/



¡Felices vacaciones a todos!

ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE "P. VERRI" MILANO
PROGRAMMA DI DIRITTO ED
ECONOMIA POLITICA

Classe 1D

Anno Scolastico 2022/23

Docente: Prof.ssa Elena

Martinotti

IL DIRITTO E LA NORMA GIURIDICA:

Il diritto e le sue funzioni

Il rapporto tra diritto e giustizia

La norma sociale e giuridica

Le fonti del diritto: di cognizione e di produzione

Principio di gerarchia delle fonti di produzione

Concetto di diritto oggettivo e soggettivo

Concetto di rapporto giuridico

Classificazioni dei diritti soggettivi

LA NORMA GIURIDICA:

Caratteri delle norme giuridiche

Parti della norma: fatto, comando, sanzione

La sanzione e tipologie

LE PERSONE :

I soggetti del diritto

Quando nasce la persona fisica e quando si estingue

La capacità giuridica

La capacità di agire e la capacità naturale

Incapacità assoluta e relativa di agire

Come rintracciare le persone

Il diritto all'integrità fisica e il diritto alla vita

Le persone giuridiche: definizione e tipologie

LO STATO E LA COSTITUZIONE

Elementi costitutivi

La struttura dello Stato

Le forme di governo

ED.CIVICA: LA COSTITUZIONE ITALIANA

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione

Caratteri della nostra Costituzione e differenze rispetto allo

Statuto Albertino

La struttura

I principi fondamentali

EDUCAZIONE CIVICA: La famiglia



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**

Via Lattanzio, 38 - 20137 MILANO

Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@verri.edu.it - e-mail ministeriale MIIS081008@istruzione.it

sito internet: www.verri.edu.it CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156



Programma svolto di Informatica

Classe: 1D

A. S. 2022/2023

Informatica e pensiero computazionale

- Cos'è realmente l'Informatica.
- Informatica: etimologia e differenze con le tecnologie informatiche.
- Computer come strumento.
- Cos'è il "Pensiero Computazionale".

Dati e informazioni

- Codifica delle informazioni: tag cloud.
- Differenza tra dati e informazioni.
- Interpretazione dei dati, fake news e clickbait.

Information Technology

- Il computer come elaboratore dei dati.
- Il computer come strumento aggiornabile.
- L'Information Technology oggi e domani.
- Mock up e Fab Lab.
- Realtà virtuale e realtà aumentata.

Alex Lanzilotti
Manuel Settecamelo

Architettura dei sistemi di elaborazione

- I tipi di computer.
- Architettura di un sistema di elaborazione (modelli di Von Neumann e Load/Store).
- Unità centrale di elaborazione (CPU) e ciclo di esecuzione di istruzioni.
- La misura dei dati contenuti in memoria.
- I bus e le porte di comunicazione.
- L'avvio del computer.
- La robotica.
- Mobile computing.

I software di produttività: elaborazione testi

introduzione all'elaborazione testi

- Principali alternative a MS Word: Writer di LibreOffice, Documenti di Google e Pages di Apple.
- L'interfaccia grafica di Word.
- La formattazione del testo.
- Sessione di lavoro con un word processor.

Formattiamo il testo, inseriamo immagini

- Saggio di ginnastica.
- Intestazione e piè di pagina.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**

Via Lattanzio, 38 - 20137 MILANO

Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@verri.edu.it - e-mail ministeriale MIIS081008@istruzione.it

sito internet: www.verri.edu.it CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156



- Completamento del volantino.

Inseriamo Wordart, caselle di testo e filigrana

- Corso di rianimazione.
- Lo sfondo pagina in filigrana.
- L'oggetto WordArt.
- La casella di testo ed inseriamo immagini.

Utilizziamo il frontespizio, le tabulazioni, le tabelle, i bordi e gli sfondi

- Relazione di laboratorio.
- La stesura della relazione.
- Il frontespizio.
- Il nome e il logo dell'Istituto.
- L'intestazione.
- L'oggetto.
- Il sommario.

Applichiamo il testo in colonna, gli stili grafici, il layout

- Il giornale di classe.
- Organizzazione del lavoro.
- Definizione delle sezioni del menabò: prima pagina.
- Definizione delle pagine interne.

Gestiamo i dati tabellari e i grafici

- Statistiche iscrizioni.
- Dalla tabella al grafico.
- Grafico a linee per la specializzazione informatica.
- Grafico a istogramma per tutte le specializzazioni.

Alex Lanzilotti
Manni Letrangelo

I software di produttività: presentazioni multimediali

Introduzione agli strumenti di presentazione multimediali

- Principali alternative a MS PowerPoint: Impress di LibreOffice, Google Presentazioni, Keynote di Apple e Prezi.
- Le presentazioni multimediali.
- La videata di PowerPoint.
- Le diapositive.
- Creiamo uno schema di presentazione.

Inserimento immagini e sfondi e definizione del layout

- Inseriamo uno sfondo
- Inseriamo le immagini

Clonazione delle diapositive e applicazione di temi

- Inseriamo il tema e cloniamo le diapositive

Creazione di animazioni e transizioni diapositive

- Le animazioni e le transizioni



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**

Via Lattanzio, 38 - 20137 MILANO

Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@verri.edu.it - e-mail ministeriale MIIS081008@istruzione.it

sito internet: www.verri.edu.it CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156



Inserimento di collegamenti ipertestuali, SmartArt, video e audio

- Le presentazioni ipertestuali
- Inseriamo un filmato nella slide

Esportazione della presentazione in vari formati: PDF, immagine e video (con audio)

Libro di testo: **Infog@me - Informatica per il primo biennio**. Ed. Hoepli. Autori: Rita Baselli, Paolo Camagni e Riccardo Nikolassy. ISBN: 9788820377656.

Il materiale fornito dal docente e le esercitazioni sono pubblicati su Google Classroom.

Firma del docente

Prof. Santo Strati

Firma dei rappresentanti degli studenti



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**

Via Lattanzio, 38 - 20137 MILANO

Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@verri.edu.it - e-mail ministeriale MIIS081008@istruzione.it

sito internet: www.verri.edu.it CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156



**Programma svolto di
Educazione Civica – Cittadinanza Digitale
Classe: 1D
A. S. 2022/2023**

Cyberbullismo

- Che cos'è il cyberbullismo?
- Definizione e caratteristiche.
- Differenze rispetto al bullismo tradizionale.
- Forme di manifestazione del fenomeno.
- Normativa e strumenti di tutela contro il cyberbullismo.
- Tutele sul piano penale.
- Tutele sul piano civile.

Netiquette

- Regole e principi della netiquette.
- Le regole ufficiali.
- Altri punti.
- I 23 comandamenti dell'e-mail.
- Consigli per le reti sociali.
- Netiquette nei progetti wiki.
- Netiquette nel peer to peer.

Il furto dell'identità digitale e l'illecito utilizzo dei dati raccolti

Cyberstalking

Diffamazione via mass media e social network, tutele e risarcimenti

- Il reato di diffamazione nella sua accezione "classica".
- La diffamazione commessa mediante strumenti telematici.

Il materiale fornito dal docente è pubblicato su Google Classroom.

Firma del docente

Prof. Santo Strati

Firma dei rappresentanti degli studenti

Alex Lanzilotti
Manuel Sebrangelo

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

Anno scolastico 2022-2023

Classe: 1 D

Docente: Stefania Laurenza

Strumenti matematici

- Relazioni tra grandezze
- Rapporti e proporzioni
- I calcoli percentuali
- I calcoli sopra e sotto cento
- I riparti proporzionali semplici e composti

Le aziende del sistema economico

- I bisogni e l'attività economica
- Gli istituti e le aziende
- Le famiglie e le aziende di consumo
- Le imprese e le aziende di produzione
- La combinazione e remunerazione dei fattori produttivi
- Gli enti profit e le aziende non-profit
- Le diverse aziende

L'azienda come sistema

- Gli elementi costitutivi dell'azienda
- I settori economici
- I rapporti con l'ambiente
- La forma giuridica dell'azienda
- Il soggetto giuridico e il soggetto economico dell'azienda
- Le dimensioni aziendali
- La localizzazione dell'azienda

Il contratto di compravendita

- Le aziende commerciali
- Aspetti giuridici della compravendita
- Aspetti tecnici della compravendita
- Le clausole relative alla consegna, all'imballaggio, al pagamento
- La formazione del prezzo di vendita

I documenti della compravendita

- Dalle trattative alla stipulazione del contratto
- L'esecuzione del contratto: la fattura
- La fattura immediata e differita
- La fattura elettronica con Fatture in Cloud (Educazione civica)

L'imposta sul Valore Aggiunto

- I caratteri dell'IVA

- Le operazioni ai fini IVA
- La base imponibile IVA
- Gli sconti mercantili
- Le spese accessorie
- L'imballaggio in fattura
- I costi accessori documentati: gli interessi di dilazione, i rimborsi spese di vendita e le cauzioni.

Milano, 31 maggio '23

La docente



Gli studenti

Camilla Floren Deras

Giulia Bancoro

PROGETTAZIONE ANNUALE – BIENNIO TECNICO

MATERIA: SCIENZE NATURALI

DOCENTE: Occhionorelli Manuela Maria Antonietta

Classe: 1D

Il sistema solare

- Le fasi del metodo scientifico
- Origine e caratteristiche del sistema solare; struttura del Sole
- Leggi di Keplero; legge di gravitazione universale

Il pianeta Terra

- Forma e dimensioni della Terra
- Moti della Terra e loro conseguenze
- Movimenti della Luna e loro conseguenze

L'idrosfera

- La ripartizione dell'acqua nei serbatoi naturali
- Le proprietà dell'acqua. Il ciclo dell'acqua
- I movimenti delle acque marine
- L'acqua come risorsa. L'inquinamento delle acque.
- Materiali caricati su classroom (<https://www.youtube.com/watch?v=xLeg2rMeWSM>; Riciclo della plastica e depurazione acque reflue; polveri sottili)

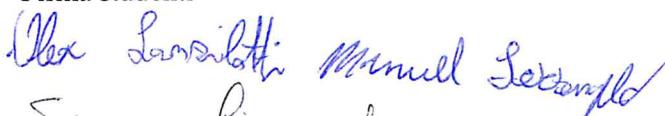
L'atmosfera

- La struttura, la composizione e le caratteristiche dell'atmosfera
- La radiazione solare e l'effetto serra
- L'inquinamento atmosferico

Il vulcanesimo

- Calore endogeno, gradiente geotermico e curva geoterma
- Classificazione magmi
- Tipi di eruzione
- Struttura di un vulcano
- Rischio vulcanico

Firma studenti



Firma docente



Classe 1^D AFM

Materia: IRC

Docente: Silvia Gazzola

PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-23

Ore svolte: 29

1. INTRODUZIONE ALL'IRC

- Attività di accoglienza classi prime: "Un'immagine vale più di mille parole", attività di condivisione.
- Il Manifesto della comunicazione non ostile, " Virtuale è reale". Conoscere sé stessi per accettarsi (Progetto Accoglienza Classi 1^, prevenzione bullismo e cyberbullismo).
- Osservare la tua vita: attività individuale "Me Cup" e condivisione di gruppo.
- Le finalità dell'ora di IRC. Come vedo la realtà? Attività attraverso delle immagini.
- La persona umana e la domanda di senso: attività "le parole in comune".
- La tolleranza e l'apertura agli altri. Attività sugli stereotipi da Quaderni di Amnesty. Video "Il viaggio del DNA". Libertà religiosa e tolleranza: definizioni di tolleranza a partire dal pensiero degli studenti.

2. IL SAPERE RELIGIOSO

- La religione nella (mia) vita: questionario. La diffusione delle religioni.
- Scienza e Fede: due strade diverse ma complementari. Lavoro a coppie "Ipotesi sull'origine". Contributo video su Scienza e Fede di don Alberto Ravagnani.
- Il metodo storico critico applicato allo studio delle religioni.
- I Miti cosmogonici delle civiltà antiche a confronto con i racconti della Creazione biblica (Gen. 1,2). Attività di gruppo: le caratteristiche di una religione.
- Le caratteristiche di una religione: pratiche, credenze, comunità. Glossario utile.

3. RELIGIONI E DIRITTI

- Antisemitismo e Memoria: visione film "Train de vie".
- La "Mappa degli stereotipi". Attività di sensibilizzazione sugli stereotipi di genere: attività laboratoriale sulle differenze di genere tratta da "Im-pari".
- Lavoro a gruppi sulle principali religioni per lo sviluppo della seguente competenza: organizzazione di un matrimonio ebraico, cristiano, musulmano, induista. Ricerca sui fondamenti della religione, sul ruolo della donna all'interno della coppia, sui riti e sulle tradizioni legate al matrimonio.

4. DIO E POPOLO EBRAICO

- Gli ebrei ortodossi, introduzione all'ebraismo.
- "I molti colori di Dio" e le sue rappresentazioni.
- L'esperienza estetica delle fedi attraverso un'opera d'arte (Masaccio "Crocifissione", K. Haring "Decalogo").
- Alleanza ed Alleanze: la lingua della Bibbia ebraica e scrittura consonantica.
- Bibbia: aspetti introduttivi: lingue e traduzioni. I modi di dire della Bibbia.
- La vocazione, chiamati ad essere: da Abramo a Mosè. Un esempio attuale: le intelligenze multiple e le vocazioni (Gardner).

Il materiale condiviso durante l'anno scolastico è disponibile su piattaforma Google Classroom al link del corso <https://classroom.google.com/c/NTQ4NDE0NDQ4NDgx?cjc=xkda600>

Milano, 05/23

Prof.ssa Silvia Gazzola

S. Gazzola

Gli Studenti

Oliver Lorenzotti

Manuel Settempho

Programma svolto A.S. 2022/2023

Classe: 1D

Materia: SCIENZE MOTORIE

Docente: SILVIA SEVERINO

- La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive. Conoscere e padroneggiare il proprio corpo in varie situazioni motorie ed espressive e svilupparne le potenzialità funzionali.
Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni semplici.
Utilizzare consapevolmente il proprio corpo nel movimento.
La coordinazione nelle sue diverse forme.

- Lo sport, le regole e il Fair-Play
Consolidare i valori sociali dello sport, conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali sport individuali e di squadra.
Conoscenza delle regole specifiche delle discipline praticate, approccio ai fondamentali individuali e di squadra:
Pallavolo: bagher, palleggio, schiacciata, servizio.
Pallacanestro: palleggio, passaggio, tiro, arresto.
Unihockey: controllo, passaggio, tiro.
Calcetto: passaggio, dribbling, colpo di testa, tiro, stop.
Tennis tavolo: servizio, risposta al servizio.
Badminton: servizio, dritto, rovescio.
Auto-arbitraggio nelle discipline proposte.

- Salute e benessere, sicurezza, prevenzione (EDUCAZIONE CIVICA)
Rischi della sedentarietà
Il movimento come prevenzione.
Il controllo della postura e della salute
Il mal di schiena cronico.

- Test motori di valutazione e sviluppo delle qualità fisiche.

MILANO, 29/08/2023

DOCENTE Silvia Severino

ALUNNI Alex Sancibotti
Manuel S. Stangola
