

Classe 2AAFM	Materia: ITALIANO	Docente:Giovanna Consonni
--------------	-------------------	---------------------------

**PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-23**

**1° QUADRIMESTRE**

**ANTOLOGIA**

Durante il I quadrimestre, sono stati letti e riassunti i seguenti articoli di giornale, estratti dal Corriere della Sera ( fotografati e inviati sulla chat della classe) :

- 1) "Omaggio alle coraggiose Saman, le Iraniane. E noi?" di Dacia Maraini del 30\09\2022;
- 2) " Astensione: l'incognita della Generazione Z" di Milena Gabanelli e Simona Ravizza del 29\09\2022;
- 3) " Usa, Cina e i rischi nella sfida su Taiwan" di Milena Gabanelli e Danilo Taino del 20\6\2022;
- 4) "Globalizzazione, perché non si torna indietro " di Milena Gabanelli e Massimo Sideri del 24\10\2022;
- 5) " Clima e ambiente, la politica senza visione " di Milena Gabanelli del 18\09\2022;
- 6) " Migranti, il grande equivoco" di Antonio Polito del 15\11\2022;
- 7) " Ma non è solo fatalità. I tanti allarmi inascoltati" di Gian Antonio Stella del 27\11\2022;
- 8) " Il vero interesse nazionale? È quello dei consumatori "
- 9) "Sorpresa, crescono i posti fissi: le aziende scelgono stabilizzazioni" di Dario Di Vico del 02\12\2022;
- 10) " Fantasia contro potere:la sfida diventa creativa" di Guido Santevecchi del 19\11\2022;
- 11) "Se la moneta rivela un 'imperatore ': gli storici si dividono sul ribelle Sponsiano" di Samuele Finetti del 26\11\2022;
- 12) "Londra come l'Italia. L' 'Economist' ci cita ( ma sbaglia i conti)" di Federico Fubini del 21\10\2022.

-Sono stati affrontati il tema argomentativo e il dibattito, in relazione al seguente argomento:

- 1) La pena di morte.

-Estratti dal testo in adozione, "Una vita da lettori" vol. II, Il Teatro e la poesia, di Fontana, Forte, Talice, ed. Zanichelli, sono stati affrontati i seguenti argomenti:

- 1)Caratteristiche e origine del teatro; il teatro greco; il teatro romano; il teatro del Medioevo; il Melodramma ( origine, caratteristiche e sviluppo nel 1700 e nel 1800); il Musical ( appunti dettati in classe sulle origini e sue caratteristiche).

Sono state lette e analizzate le seguenti opere, in riferimento sempre al libro in adozione:

- 1) "Antigone" di Sofocle: presentazione generale da pag.358 a pag.360, lettura e analisi del brano "Creonte" da pag. 361 a pag. 367;
- 2)"Lisistrata" di Aristofane: presentazione generale da pag.368 a pag. 369, lettura e analisi del brano "Aristofane: l'assemblea delle donne" da pag. 369 a pag. 375;
- 3)"Anfitrione" di Plauto: presentazione generale pag. 380, lettura e analisi del brano "Sosia e Mercurio" da pag.381 a pag.385;
- 4)"Mistero Buffo " di Dario Fo: presentazione generale a pag.504, lettura e analisi del brano " Resurrezione di Lazzaro" da pag.505 a pag.510; visione e analisi de "Il miracolo degli uccelli di Gesù Bambino" e della " Resurrezione di Lazzaro".

**GRAMMATICA**

Durante il I quadrimestre, sono stati affrontati i seguenti argomenti, tratti dal testo "Il bello

dell'italiano" Serianni, Della Valle, Patota, casa editrice Pearson:

- i verbi irregolari ;

- la sintassi della frase semplice: soggetto, predicato verbale e nominale, predicato con verbi copulativi, attributo e apposizione, i complementi ( oggetto, di termine, di specificazione, partitivo, di denominazione, di materia, predicativo del soggetto e dell'oggetto, d'agente e di causa efficiente, di vantaggio e svantaggio, i quattro complementi di luogo e di luogo figurato, di tempo continuato e determinato, d'età, di causa, di fine, di mezzo, di modo, di compagnia o unione, di relazione, concessivo, di limitazione, d'argomento, di paragone, di qualità, di peso o misura, di estensione, di distanza, di stima, di prezzo, di colpa e di pena, distributivo, di esclusione, aggiuntivo, di sostituzione, vocativi ed esclamazioni);

## LINGUISTICA

Durante il I quadrimestre, sono stati affrontati i seguenti argomenti, tratti dal testo "Il bello dell'italiano" VOL. La comunicazione e il testo, Serianni, Della Valle, Patota, casa editrice Pearson:

-La struttura della comunicazione e del testo: la comunicazione, emittente, destinatario, messaggio, codice, segni e loro classificazione, codifica, decodifica, contesto, referente, canale, rumore, mezzo, significante e significato, ridondanza, feed back, le sei funzioni della comunicazione linguistica di Jacobson.

## 2° QUADRIMESTRE

### ANTOLOGIA

Sono stati letti e riassunti i seguenti articoli di giornale, estratti dal Corriere della Sera ( fotografati e inviati nella chat della classe) :

- 13) " Come cambia la mafia?" di Roberto Saviano del 18\01\2023;
- 14) " Elena 'la matta', ebrea ribelle" di Walter Veltroni del 12\11\2022;
- 15) " L'Europa rischia l'esclusione dal grande gioco africano." Di Federico Rampini del 24\01\2023;
- 16) "È la giustizia a tenere viva una civiltà " di Cristina Dell'acqua del 29/11/2022;
- 17) "Centomila migranti all'anno. La forza lavoro che manca ( nonostante gli sbarchi)." di Goffredo Buccini del 24/01/2023.
- 18) " All'Italia servono più immigrati" di Roberto Volpi del 29/01/2023;
- 19) "Metaverso: ecco cos'è per chi non l'ha capito " di Milena Gabbanelli e Simona Ravizza del 13/02/2023;
- 20) " CHATGPT Un programma di intelligenza artificiale può sostituire gli umani?" di Federico Rampini del 10/03/2023 tratto da " Sette", inserto del Corriere della Sera;
- 21) "Può esistere un carattere artificiale?" di Maurizio Ferraris del 10/03/2023;
- 22) "Perché Musk ha bisogno di esperti di fake" di Mario Garofalo del 9/03/2023;
- 23) " Tolgono i sentimenti a CHATGPT ( sì, ma...)" di Massimo Gaggi del 10/03/2023;
- 24)"Intelligenza artificiale: ho il sospetto di aver perso" di Federico Rampini del 12\02\2023;
- 25)"Amore, svago e affari nel Metaverso 'Così per il 75% la vita sarà digitale' " di Tommaso Labate del 2\12\2022;
- 26)"Rigassificatori, pochi "maledetti" e subito" di Fausta Chiesa e di Milena Gabanelli del 21\09\2022;
- 27)"L'orgoglio che va ritrovato" di Aldo Cazzullo dell'8\01\20223;
- 28) "Mia madre Anna Politkovskaja, sacrificio umano per il dittatore" di Vera Politkovskaja del 18\02\2023.



-Sono stati affrontati il tema argomentativo e il dibattito, relativi al seguente argomento:

Intelligenza artificiale sì o no?

-Estratti dal testo in adozione, "Una vita da lettori" vol. II, Il Teatro e la poesia, di Fontana, Forte, Talice, ed. Zanichelli, sono stati affrontati i seguenti argomenti:

2) Caratteristiche e origine del testo poetico:

il verso ,il metro e le sue varie tipologie;

la strofa e le sue varie tipologie;

la rima propria e le sue tipologie, la rima impropria( consonanza, assonanza, rimalmezzo);

la canzone e il sonetto, la ballata e l'ode;

principali figure retoriche del suono ( allitterazione, onomatopea, paronomasia);

principali figure retoriche di posizione (anadiplosi, anafora, anastrofe, asindeto, chiasmo, climax, enumerazione, figura etimologica, iperbato, polisindeto);

principali figure retoriche del significato ( allegoria, analogia, antitesi, apostrofe, antonomasia, ellissi, endiadi, eufemismo, iperbole, litote, metafora, metonimia, ossimoro, perifrasi, personificazione, preterizione, similitudine, sineddoche, sinestesia).

Sono stati analizzati i seguenti testi di rapper e cantautori italiani, proposti dagli alunni : 1) "L'importante" di Marracash; 2) "Non abbiamo armi" di Erman Meta.

## GRAMMATICA

Durante il II quadrimestre, sono stati affrontati i seguenti argomenti, tratti dal testo "Il bello dell'italiano" Serianni, Della Valle, Patota, casa editrice Pearson:

-la sintassi del periodo: il periodo, la proposizione, coordinazione e paratassi, principali subordinate esplicite ed implicite ( soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative indirette e dirette, relative proprie e improprie, temporali, causali, finali, consecutive, concessive, avversative, comparative, modali, aggiuntive, eccettuative, esclusive, limitative), il periodo ipotetico, discorso diretto e indiretto.

RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Elisa Vignando

MONCEF HOUSSNI

Elisa Vignando

M. J. Houssni  
moncef

DOCENTE

Giovanna Consonni

Giovanna Consonni

IISS Pietro Verri a.s. 2022/2023

Programma svolto di storia

Classe II A

Prof.ssa Erika Chiara Cillo

Libro di testo: E. Cantarella, G. Guidorizzi, *Sapere Fare Storia 2*

*I tria nomina* romani;

Il cursus honorum;

Le tre forme di governo a Roma: Monarchia, Repubblica e Principato;

Le guerre nell'Italia Centrale dopo la cacciata di Tarquinio il Superbo;

Le conquiste della plebe;

Roma tra V e IV secolo a.C. contro i Celti e i Sanniti;

Roma tra la fine del IV e gli inizi del III secolo a.C. contro Cartagine;

Le guerre puniche, l'affermazione dei Gracchi e la crisi della Repubblica;

La comparsa degli *uomini nuovi*; Mario e Silla;

L'ascesa di Pompeo e Crasso;

Il primo triumvirato e il consolato di Cesare;

La guerra civile tra Cesare e Pompeo;

Il principato di Augusto;

La dinastia Giulio-Claudia (14 – 68 d.C.);

L'incendio di Roma e l'accusa a Nerone: schieramento tra colpevolisti e innocentisti;

Il *longus et unus annus* (68 – 69 d.C.): la successione dei quattro imperatori in un unico anno, Galba, Otone, Vitellio e Vespasiano;

La dinastia Flavia (69 – 79 d.C.);

L'epoca degli Antonini (96 – 192 d.C.): sviluppo economico e culturale;

La crisi del III secolo.

Lo studio degli argomenti è stato accompagnato da un'accurata analisi delle fonti dal libro di testo, in cui veniva richiesto di:

-inquadrare il brano, riconoscendo il titolo, l'opera di riferimento e l'autore;

-riassumere il contenuto del brano;

-risalire alla teoria secondo il metodo bottom-up.

EDUCAZIONE CIVICA:

La bandiera;

Il codice delle pari opportunità;

Simulazione di un colloquio di lavoro contro la discriminazione di genere.



DATA

Milano,

GLI STUDENTI

Elisa Vignando

Moncef Housni

LA DOCENTE

Eni Bellini

# I.I.S. PIETRO VERRI DI MILANO

## PROGRAMMA SVOLTO DI GEOGRAFIA A.S. 2022/2023

CLASSE: 2A A.F.M. DOCENTE PROF. SSA ALESSANDRA SICILIA

Nella prima parte del I quadrimestre ho svolto alcuni argomenti del precedente anno scolastico per poter introdurre al meglio il programma del secondo anno.

### **Sezione 5 I grandi Stati**

#### **Unità 15:L'Italia**

- L1 Il territorio
- L2 Popolazione e cultura
- L3 La rete urbana e la suddivisione regionale
- L4 La società italiana
- L5 Le vicende storiche e l'economia

#### **Unità 16: La Francia**

- L1 Il territorio
- L2 La popolazione e le città
- L3 Cultura e società
- L4 Storia ed economia

#### **Unità 17: La Germania**

- L1 Il territorio
- L2 La popolazione e le città
- L3 Cultura e società
- L4 Storia ed economia

#### **Unità 18: Il Regno Unito**

- L1 Il territorio
- L2 La popolazione e le città
- L3 Cultura e società
- L4 Storia ed economia

#### **Unità 19 La Spagna**

- L1 Il territorio
- L2 La popolazione e le città
- L3 Cultura e società
- L4 Storia ed economia



## **Sezione 5 Gli stati del mondo:**

### **Jnità 12: L'Asia**

- \_1 Territori e stati
- \_2 La popolazione e l'economia
- \_3 Il Medio Oriente e l'Asia Centrale
- \_4 L'Asia Meridionale, sud-orientale e orientale

### **Jnità 13: L'india**

- \_1 Gli ambienti
- \_2 La popolazione e la città
- \_3 La società e le culture
- \_4 La storia e l'ordinamento politico
- \_5 L'economia

### **Jnità 14: La Cina**

- \_1 Gli ambienti
- \_2 La popolazione e la città
- \_3 La società e le culture
- \_4 La storia e l'ordinamento politico
- \_5 L'economia

### **Jnità 15: Il Giappone**

- \_1 Gli ambienti
- \_2 La popolazione, città e cultura
- \_3 Storia ed economia

### **Jnità 16: L'Africa**

- \_1 Territori e stati
- \_2 La popolazione e l'economia
- \_3 Gli insiemi regionali
- \_4 L'Egitto
- \_5 La Nigeria
- \_5 Il Sudafrica

### **Jnità 17: Le Americhe**

- \_1 Territori e stati
- \_2 La popolazione e l'economia
- \_3 Gli insiemi regionali

## **Unità 18: Gli stati Uniti d'America**

- \_1 Gli ambienti
- \_2 La popolazione e le città
- \_3 Dinamiche demografiche e gruppi etnici
- \_4 La società statunitense
- \_5 La cultura
- \_6 La storia e l'ordinamento politico
- \_7 L'economia

## **Unità 19: Il Canada, il Messico e il Brasile**

- \_1 Gli ambienti
- \_2 Il Messico
- \_3 Il territorio del Brasile
- \_4 La popolazione e le città del Brasile
- \_5 La storia e la cultura del Brasile
- \_6 L'economia del Brasile

Milano, 5 giugno 2023

Gli alunni

Eisa Vignando  
Moncef Bloussi

Il Docente

Alessandra Storti



Classe II A tecnico	Materia: MATEMATICA	Docente: Maurizio DI VASTO
<b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-23</b>		
<b>1° QUADRIMESTRE</b>		
<p><b>DISEQUAZIONI</b> Disequazioni fratte. Particolari disequazioni non lineari. Sistemi di disequazioni.</p> <p><b>SISTEMI DI EQUAZIONI DI I GRADO</b> Metodo di sostituzione. Metodo del confronto. Metodo di riduzione. Sistemi frazionari. Sistemi di tre equazioni in tre incognite.</p> <p><b>RADICALI</b> Proprietà invariante dei radicali; semplificazione di un radicale; la semplificazione e il valore assoluto. Prodotto e quoziente di radicali. Trasporto di un fattore fuori e dentro radice. Semplificazione di espressioni contenenti radicali. Radicale di una potenza. Radice di un radicale. Razionalizzazione del denominatore di una frazione. Potenze ad esponente razionale.</p> <p><b>EQUAZIONI DI II GRADO</b> Equazioni spurie e pure. Equazioni complete. Formula risolutiva. Equazioni fratte.</p>		
<b>2° QUADRIMESTRE</b>		
<p><b>APPROFONDIMENTI DI ALGEBRA</b> Applicazione della legge dell'annullamento del prodotto. Equazioni binomie. Equazioni trinomie. Equazioni irrazionali. Sistemi di secondo grado e di grado superiore al secondo.</p> <p><b>GEOMETRIA ANALITICA</b> Ascisse su una retta. Il piano cartesiano. Coordinate cartesiane nel piano. Punto medio di un segmento. Distanza tra due punti. Equazione della retta. Condizione di parallelismo. Equazione della retta passante per un punto assegnato. Equazione della retta passante per due punti. Equazione generale della retta. Risoluzione grafica dei sistemi di I grado di due equazioni in due incognite. Condizione di perpendicolarità. Distanza di un punto da una retta.</p>		

Milano 5 giu. 2023

IL DOCENTE  


GLI STUDENTI  
 Moucef Houssni  
 Elisa Vignando

<b>IIS "P. VERRI" MILANO</b>		<b>A.S. 2022/2023</b>
<b>Classe II A tecnico</b>	<b>Materia: MATEMATICA</b>	<b>Docente: Maurizio DI VASTO</b>
<b>Compiti delle vacanze</b>		
<p><b>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo adottato nello scorso anno scolastico:</b></p> <p>pag. 544, dal 78 all'82  pag. 550, dal 152 al 160</p> <p><b>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo adottato nel corrente anno scolastico:</b></p> <p>pag. 258, dal 50 al 54  pag. 263, dal 92 al 94  pag. 300, dall'81 all'86  pag. 303, dal 116 al 121  pag. 307, dal 183 al 185  pag. 310, dal 232 al 234  pag. 322, nn. 401, 403, 407  pag. 344, n. 39  pag. 345, dal 49 al 51  pag. 353, dal 139 al 141  pag. 356, dal 170 al 172  pag. 359, dal 195 al 198  pag. 362, n. 232  pag. 397, dal 9 al 14  pag. 404, dal 107 al 111  pag. 408, dal 177 al 181  pag. 481, dal 48 al 52  pag. 483, dall'81 all'89  pag. 491, dal 203 al 207  pag. 500, dal 331 al 336  pag. 507, dal 423 al 426</p>		



<b>IIS "P: VERRI" MILANO</b>		<b>A.S. 2022/20023</b>
<b>Classe II A tecnico</b>	<b>Materia: MATEMATICA</b>	<b>Docente: Maurizio DI VASTO</b>
<b>Indicazioni lavoro estivo. Alunno Delcid</b>		
<b>Studiare tutti gli argomenti del programma</b>		
<p><b>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo adottato nello scorso anno scolastico:</b></p> <p>pag. 544, dal 78 all'82  pag. 550, dal 152 al 160</p> <p><b>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo adottato nel corrente anno scolastico:</b></p> <p>pag. 258, dal 50 al 54  pag. 263, dal 92 al 94  pag. 300, dall'81 all'86  pag. 303, dal 116 al 121  pag. 307, dal 183 al 185  pag. 310, dal 232 al 234  pag. 322, nn. 401, 403, 407  pag. 344, n. 39  pag. 345, dal 49 al 51  pag. 353, dal 139 al 141  pag. 356, dal 170 al 172  pag. 359, dal 195 al 198  pag. 362, n. 232  pag. 397, dal 9 al 14  pag. 404, dal 107 al 111  pag. 408, dal 177 al 181  pag. 481, dal 48 al 52  pag. 483, dall'81 all'89  pag. 491, dal 203 al 207  pag. 500, dal 331 al 336  pag. 507, dal 423 al 426</p>		

<b>IIS "P: VERRI" MILANO</b>		<b>A.S. 2022/20023</b>
<b>Classe II A tecnico</b>	<b>Materia: MATEMATICA</b>	<b>Docente: Maurizio DI VASTO</b>
<b>Indicazioni lavoro estivo. Alunna Casuscelli</b>		
<b>Studiare tutti gli argomenti del programma</b>		
<p><b>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo adottato nello scorso anno scolastico:</b></p> <p>pag. 544, dal 78 all'82  pag. 550, dal 152 al 160</p> <p><b>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo adottato nel corrente anno scolastico:</b></p> <p>pag. 258, dal 50 al 54  pag. 263, dal 92 al 94  pag. 300, dall'81 all'86  pag. 303, dal 116 al 121  pag. 307, dal 183 al 185  pag. 310, dal 232 al 234  pag. 322, nn. 401, 403, 407  pag. 344, n. 39  pag. 345, dal 49 al 51  pag. 353, dal 139 al 141  pag. 356, dal 170 al 172  pag. 359, dal 195 al 198  pag. 362, n. 232  pag. 397, dal 9 al 14  pag. 404, dal 107 al 111  pag. 408, dal 177 al 181  pag. 481, dal 48 al 52  pag. 483, dall'81 all'89  pag. 491, dal 203 al 207  pag. 500, dal 331 al 336  pag. 507, dal 423 al 426</p>		

<b>IIS "P: VERRI" MILANO</b>		<b>A.S. 2022/20023</b>
<b>Classe II A tecnico</b>	<b>Materia: MATEMATICA</b>	<b>Docente: Maurizio DI VASTO</b>
<b>Indicazioni lavoro estivo. Alunno Rusu</b>		
<p><b>Studiare con attenzione i seguenti argomenti:</b></p> <p><b>EQUAZIONI DI II GRADO</b> Equazioni spurie e pure. Equazioni complete. Formula risolutiva. Equazioni fratte.</p> <p><b>APPROFONDIMENTI DI ALGEBRA</b> Applicazione della legge dell'annullamento del prodotto. Equazioni binomie. Equazioni trinomie. Equazioni irrazionali. Sistemi di secondo grado e di grado superiore al secondo.</p> <p><b>GEOMETRIA ANALITICA</b> Ascisse su una retta. Il piano cartesiano. Coordinate cartesiane nel piano. Punto medio di un segmento. Distanza tra due punti. Equazione della retta. Condizione di parallelismo. Equazione della retta passante per un punto assegnato. Equazione della retta passante per due punti. Equazione generale della retta. Risoluzione grafica dei sistemi di I grado di due equazioni in due incognite. Condizione di perpendicolarità. Distanza di un punto da una retta.</p>		
<p><b>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo adottato nel corrente anno scolastico:</b></p> <p>pag. 345, dal 49 al 51</p> <p>pag. 353, dal 139 al 141</p> <p>pag. 356, dal 170 al 172</p> <p>pag. 359, dal 195 al 198</p> <p>pag. 362, n. 232</p> <p>pag. 397, dal 9 al 14</p> <p>pag. 404, dal 107 al 111</p> <p>pag. 408, dal 177 al 181</p> <p>pag. 481, dal 48 al 52</p> <p>pag. 483, dall'81 all'89</p> <p>pag. 491, dal 203 al 207</p> <p>pag. 500, dal 331 al 336</p> <p>pag. 507, dal 423 al 426</p>		



<b>IIS "P: VERRI" MILANO</b>		<b>A.S. 2022/20023</b>
<b>Classe II A tecnico</b>	<b>Materia: MATEMATICA</b>	<b>Docente: Maurizio DI VASTO</b>
<b>Indicazioni lavoro estivo. Alunna Santos</b>		
<p><b>Studiare con attenzione i seguenti argomenti:</b></p> <p><b>EQUAZIONI DI II GRADO</b> Equazioni spurie e pure. Equazioni complete. Formula risolutiva. Equazioni fratte.</p> <p><b>APPROFONDIMENTI DI ALGEBRA</b> Applicazione della legge dell'annullamento del prodotto. Equazioni binomie. Equazioni trinomie. Equazioni irrazionali. Sistemi di secondo grado e di grado superiore al secondo.</p> <p><b>GEOMETRIA ANALITICA</b> Ascisse su una retta. Il piano cartesiano. Coordinate cartesiane nel piano. Punto medio di un segmento. Distanza tra due punti. Equazione della retta. Condizione di parallelismo. Equazione della retta passante per un punto assegnato. Equazione della retta passante per due punti. Equazione generale della retta. Risoluzione grafica dei sistemi di I grado di due equazioni in due incognite. Condizione di perpendicolarità. Distanza di un punto da una retta.</p>		
<p><b>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo adottato nel corrente anno scolastico:</b></p> <p>pag. 345, dal 49 al 51</p> <p>pag. 353, dal 139 al 141</p> <p>pag. 356, dal 170 al 172</p> <p>pag. 359, dal 195 al 198</p> <p>pag. 362, n. 232</p> <p>pag. 397, dal 9 al 14</p> <p>pag. 404, dal 107 al 111</p> <p>pag. 408, dal 177 al 181</p> <p>pag. 481, dal 48 al 52</p> <p>pag. 483, dall'81 all'89</p> <p>pag. 491, dal 203 al 207</p> <p>pag. 500, dal 331 al 336</p> <p>pag. 507, dal 423 al 426</p>		

<b>Classe 2°AFM</b>	<b>Materia: INGLESE</b>	<b>Docente: Carmela Santoro</b>
<b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2021/22</b>		
<b>1°QUADRIMESTRE</b>		

<b>Unit 9</b>
On the move
Be going to will may might for future possibility
Talking about travelling
Vocabulary: travelling and holidays
Means of transport
Travel verbs
<b>Unit 10</b>
Life-long learning
Present simple and continuous as future tense
Zero and first conditional
Each and every
Vocabulary: Education Career Jobs for teens
Reading a text Education for all
<b>Unit 11</b>
Films and Music
Present perfect /past simple
Vocabulary:films The world of cinema music
Talking about personal experiences
Reading: Have teenagers fallen out of love

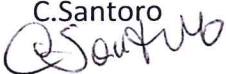
<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
<b>2°QUADRIMESTRE</b>

<b>Unit 12</b>
This is life
Present perfect with just already
Must have to
Vocabulary Life events verbs for relationship
Asking about problems expressing feeling
Volume 2
<b>Unit 1</b>
Now and then
Tense revision:present and past
Used to
Indefinite pronouns
Vocabulary: household chores and objects
Asking and talking about past habits

Comparing past and present
Reading Why are women still doing most of the housework?
<b>Unit2</b>
Money Present perfect continuous for/since
Defining relative clauses
Vocabulary: money payment and bargain
Making choices
Reading Have you been searching for an amazing sites?
From the press The end of coins and banknotes
<b>Unit 3</b>
The Internet, which is amazing, is a great invention
Non-defining relative clauses
Infinitive of purpose
Vocabulary: technology
Talking about how to operate things
<b>Unit 4</b>
Town and around
Zero and first conditional
Modal verbs of deduction
Vocabulary: the town and the countryside
Talking about how to operate things


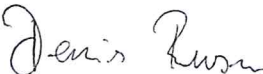
Insegnante

studenti

C.Santoro  


### PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

Healthy body  
 Hay fever  
 What are viruses?

Elisa Vignando  
  
 Denis Ruzic  




LAVORO ESTIVO

CLASSE 2A AFM	MATERIA:INGLESE	COCENTE:CARMELA SANTORO
<b>Compiti delle vacanze</b>		
Tutti gli studenti della classe devono leggere e svolgere tutte le attività del libro in lingua inglese:		
<b>AMERICAN SHORT STORIES</b> della casa editrice Liberty		
ISBN 978-88-99279-60-8		
Il contenuto sarà poi oggetto a settembre di verifica		
Insegnante		
C Santoro	<i>C Santoro</i>	

*Leone Vignamondo*

*Denis Russo*

CLASSE 2A AFM  
2022-23

PROGRAMMA SVOLTO

Prof.ssa Alessia Rugi

Materiali utilizzati:

G. Crépeux, S. Diegoli, L. Giachino, *Un, deux, trois... grammaire!* - Zanichelli/Didier (2018)  
Cocton, Giachino, Baracco, *Pas à pas*, vol. 1 et 2 - Zanichelli/Didier (2020)

Pas à pas - Volume I

Unité 6 : Tout le monde s’amuse		
	Compétences et fonctions communicatives	Présenter ses vœux, souhaits et félicitations Inviter et répondre à une invitation Écrire un message amical Parler au téléphone
	Lexique	Les sorties Les saisons Les fêtes Les messages
	Morphosyntaxe	Les gallicismes Les pronoms COI, Le pronom y La position des pronoms compléments Les nombres ordinaux Les verbes <i>écrire</i> et <i>voir</i>

Unité 7 : En ville		
	Compétences et fonctions communicatives	Demander et indiquer le chemin Demander des renseignements touristiques
	Lexique	La ville Les lieux de la ville Les services Les moyens de transport Les prépositions de lieu (2) et les points cardinaux Situer dans le temps
	Morphosyntaxe	La comparaison Le passé composé Les verbes en <i>-cer</i> et <i>-ger</i> et en <i>-yer</i> Les verbes <i>ouvrir</i> et <i>accueillir</i>

**Unité 8 : En voyage**

	Compétences et fonctions communicatives	Réserver une chambre d'hôtel Acheter un billet Au restaurant: réserver, commander et commenter
	Lexique	Les voyages La gare et le train L'aéroport et l'avion L'hébergement Le restaurant La table
	Morphosyntaxe	L'imparfait Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> La question inversée Les verbes en <i>-é_er</i> et <i>e_er</i> Les adverbes de manière en <i>-ment</i> Les verbes <i>boire</i> et <i>recevoir</i>

**Unité 9 : À la mode**

	Compétences et fonctions communicatives	Demander et dire les mesures Décrire un objet Acheter, décrire et apprécier un vêtement
	Lexique	Les vêtements Les accessoires Les chaussures Les matières et les motifs Les matériaux Les formes L'état des objets
	Morphosyntaxe	Les articles: particularités Les adjectifs de couleur Les adjectifs <i>beau</i> , <i>nouveau</i> et <i>vieux</i> Les pronoms interrogatifs variables Les pronoms démonstratifs Les verbes <i>vendre</i> , <i>mettre</i> et <i>produire</i>

**Unité 10 : À louer**

	Compétences et fonctions communicatives	Décrire un logement Louer, acheter un appartement
	Lexique	Le logement La maison Les pièces Meubles et équipement Les tâches ménagères



	Morphosyntaxe	Les pronoms possessifs Les pronoms <i>dont</i> et <i>où</i> La phrase négative (3) Les indéfinis négatifs: <i>rien</i> , <i>personne</i> et <i>aucun</i> Les adjectifs et les pronoms indéfinis (1) Les verbes <i>dire</i> et <i>connaître</i>
--	---------------	---

### Pas à pas - Volume II

<b>Unité 0 : C'est reparti</b>
Le français et moi Le français: une ouverture sur le monde La longue histoire de la Francophonie Les Jeux de la Francophonie

<b>Unité 11 : Les défis au futur</b>		
	Compétences et fonctions communicatives	Parler de la météo Faire des prévisions
	Lexique	La météo Les catastrophes naturelles L'environnement
	Morphosyntaxe	Le futur simple Situer dans le temps

Milano, 1 giugno 2023

GLI STUDENTI

*Elena Vignando*

*Phonews Rive Endaya*

L'INSEGNANTE

*Arugi*

#### Lavoro estivo.

Ripassare le unità: 6, 7, 8, 9, 10 del libro di testo *Pas à pas*, vol. 1 et 2.

Libro di testo **1,2,3... grammare!** svolgere i seguenti esercizi: pag. 96 ex. 8/9/10/11; pag. 100 ex. 6/7/8; pag. 108 ex. 8/9/10; pag. 113 ex. 10; pag. 114 ex. 16; pag. 149 ex. 3/5; pag. 150 ex. 7/8/10; pag. 177 ex. 2/3/4/5; pag. 178 ex. 6; pag. 266 ex. 8/9; pag. 281 ex. 3/4.

Programma Svolto

Classe 2 A

Anno Scolastico 2022/2023

Prof.ssa Lezzi

Diritto/Economia/Ed.Civica

Lo Stato: Caratteri strutturali

Elementi dello Stato: popolo, territorio, sovranità, indipendenza

Le forme di Stato: Dittature e Totalitarismi; Democrazie; Teocrazie; Stati Socialisti e ad Economia pianificata; Stati liberali e Socialdemocratici

Le Forme di Governo: Repubbliche e Monarchie a confronto

L'evoluzione dello Stato Italiano: dallo Statuto Albertino alla Costituzione Italiana

Il Fascismo: Avvento e caduta

- Approfondimenti su: le leggi fascistissime
- Le Leggi Razziali in Italia
- Visione film "Il Pianista"
- La questione Israele Palestinese e le occupazioni illegittime dei territori
- Visione film " Il Giardino dei Limoni"
- Visione film "Cento Passi" Educazione alla legalità
- La Costituzione e la nascita della Democrazia
- Caratteri e Principi fondamentali Artt. 1 a 12
- Approfondimento: i Diritti sociali ed il lavoro dignitoso come contrasto alle mafie
- Art. 27 Costituzione La funzione della pena nella Costituzione
- Visione film "Le Ali della Libertà"

- Art. 11 Costituzione e 10 cost. L'Italia nel contesto internazionale, gli stranieri ed il diritto di cittadinanza, i rifugiati ed il diritto di asilo
- Il ripudio della Guerra
- Gli Organi dello Stato
- Parlamento: organi e funzioni
- Governo: organi e funzioni
- Il Presidente della repubblica: prerogative
- La magistratura: Garanzie giurisdizionali ed indipendenza
- Lo Stato nel contesto economico
- L'intervento dello Stato nell'economia
- La politica Economica: obiettivi e strumenti
- I principali sistemi economici nella storia

Milano 08/06/2023

Prof.ssa Mariantonietta Lezzi

*Prof.ssa Mariantonietta Lezzi*

*Elisa Vignando*

*Moncef Ghossein*



<b>Classe: 2°A</b>	<b>Materia: INFORMATICA</b>	<b>Docente: M. ROMANO</b>
<b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-23</b>		
<p><b>Libro di testo:</b> Rita Bassetti, Paolo Camagni, Riccardo Nikolassi – INFOG@ME – Hoepli  <b>Dispensa fornita dalla docente su Classroom:</b> La programmazione</p>		
<b>1° QUADRIMESTRE</b>		
<p><b>I software di produttività: foglio di calcolo:</b></p> <p>Introduzione ai fogli di calcolo, Inseriamo formule e formattiamo le celle, Calcoliamo l'incidenza percentuale, Le funzioni di sommatoria, Applichiamo la formattazione condizionale, Usiamo le funzioni di conteggio condizionale, Usiamo le funzioni di somma condizionale, Usiamo le funzioni di ricerca, Usiamo le funzioni condizionali e numeri casuali, Il ricalcolo manuale, I grafici a torta, Le tipologie di grafici a disposizione, Gli istogrammi, Modifichiamo le impostazioni di un grafico, I grafici lineari, Creiamo i grafici a linee, Grafici sparkline</p>		
<b>2° QUADRIMESTRE</b>		
<p><u>Ripasso di quanto svolto nel primo quadrimestre</u></p> <p><b>Programmazione:</b></p> <p><u>Dal libro di testo</u></p> <p>Dal problema all'algoritmo, Algoritmi e automi, La descrizione dell'algoritmo con i flow-chart, Risolviamo i problemi con la tecnica top-down, Algoritmi e programmi: i linguaggi di programmazione, Variabili e costanti.</p> <p><u>Dalla dispensa:</u></p> <p>1 Processi e strumenti della programmazione  Cosa significa programmare  Dal problema all'algoritmo  Dall'algoritmo al programma  Gli strumenti del programmatore</p> <p>2 Rappresentazione dell'algoritmo  Variabili e costanti  Struttura sequenziale  Struttura di selezione  Struttura di iterazione</p> <p><u>Software:</u> Flowgoritm.</p>		

Milano, 31/5/2023

Gli Studenti

*Elisa Ugamondo*  
*Denis Russo*

Prof. M. Romano

*M. Romano*

<b>Classe 2°A</b>	<b>Materia: INFORMATICA</b>	<b>Docente: ROMANO</b>
<b>Compiti delle vacanze</b>		
<p><b>I compiti verranno pubblicati sulla piattaforma Classroom dove dovranno essere caricati entro il 31 agosto pv</b></p>		

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO VERRI"

Programma svolto di Economia aziendale 2<sup>A</sup>

Anno scolastico 2022/2023

Docente: Valentina La Rosa

## 1. La fatturazione (ripasso)

- Le clausole accessorie in fattura (consegna, trasporto e imballaggio)
- La fattura a più aliquote IVA: i calcoli per la determinazione delle basi imponibili in presenza di spese accessorie addebitate in fattura
- Interessi di dilazione

## 2. Il calcolo finanziario

- Pagamenti posticipati
- L'interesse
- Il Montante
- Calcolo dell'interesse e del montante (in capitalizzazione semplice)
- Problemi inversi: la ricerca del capitale e del tasso
- Pagamenti posticipati
- Lo sconto
- Il Valore attuale
- Calcolo dello scoto e del valore attuale (in capitalizzazione semplice)
- Problemi inversi: la ricerca del capitale e del tasso
- *Unificazione di capitali: scadenza adeguata e scadenza comune stabilita*

## 3. Gli strumenti di pagamento

- Assegno bancario e assegno circolare
- Pagamenti elettronici
- Il tema della moneta elettronica in Italia e l'uso del denaro contante. Analisi economico-politica delle manovre legislative più attuali

Milano, 04 giugno 2023

Studenti rappresentanti  
Konrad Grossi  
Euseo Vignando

Prof.ssa VALERIA LA ROSA  
*V. La Rosa*

IIIS PIETRO VERRI  
Anno Scolastico 2022/2023  
Classe 2A

### PROGRAMMA DI BIOLOGIA

Docente: Occhionorelli Manuela Maria Antonietta  
Libro di testo : Helena Curtis Introduzione alla Biologia. Verde . Ed.  
Zanichelli

#### Primo quadrimestre

- Le caratteristiche dei viventi
- Organizzazione gerarchica della vita
- La teoria della generazione spontanea
- Teoria cellulare (cenni sulla microscopia ottica)
- Teoria della biogenesi: esperimenti di Redi e Pasteur
- Teoria dell'evoluzione chimica di Oparin ed esperimento di Miller
- Teorie pre evuzionistiche (Fissismo - Aristotele e Linneo, catastrofismo - Cuvier)
- Teorie evuzionistiche - Darwin e Lamarck
- Prove a favore dell'evoluzione
- Evoluzione umana

#### Secondo quadrimestre

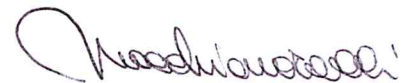
- Le Biomolecole
  - Introduzione all'atomo e alla formazione dei legami intramolecolari (regola ottetto)
  - Carboidrati
  - Proteine
  - Acidi nucleici
  - Lipidi
- La cellula
  - Distinzione tra cellula procariotica ed eucariotica
  - Membrana cellulare: struttura e trasporti
  - Cenni sui principali organuli cellulari
  - Cenni sul metabolismo cellulare (glicolisi, respirazione cellulare; concetti di catabolismo ed anabolismo)
- Esposizioni elaborate dagli alunni.
  - Genetica - Mendel
  - Apparato muscolo-scheletrico
  - Apparato digestivo e respiratorio

- Apparato riproduttivo
- Educazione civica
  - Microbiota (<https://aulascienze.scuola.zanichelli.it/blog-scienze/omics/metagenomica>)
  - Virus - caratteristiche principali e ciclo vitale
  - Infezioni sessualmente trasmissibili - concetto di agente patogeno, modalità di trasmissione e prevenzione. Cenni su infezioni specifiche (epatite ed HIV)

Firma studenti

Morces Gloussin  
Elise Vignando

Firma docente





IIS PIETRO VERRI  
Anno Scolastico 2022/2023  
Classe 2A  
PROGRAMMA DI CHIMICA  
Docente: Occhionorelli Manuela Maria Antonietta  
Libro di testo : Giuseppe Valitutti - Scoprire la chimica. Ed. Zanichelli

Primo quadrimestre

La materia:

- Introduzione alla materia
- Metodo scientifico
- Il sistema e l'ambiente
- Grandezze ed unità di misura
- Miscugli omogenei ed eterogenei
- Tecniche di separazione dei miscugli setacciatura, filtrazione, centrifugazione, decantazione, estrazione con solvente, distillazione
- Le sostanze chimiche
- Il processo di dissoluzione
- La concentrazione
- Concetto di solubilità e soluzione satura
- Stati di aggregazione e passaggi di stato

Secondo quadrimestre

Reazioni chimiche:

- Differenza tra trasformazione fisiche e chimiche
- Differenza tra elementi e composti
- Definizione di reagenti e prodotti
- Leggi ponderali - Lavoisier e Proust - teoria ed esercizi
- Dalton - Teoria atomica della materia

Bilanciamento delle equazioni chimiche

Dal peso atomico alla mole

- Concetto di elementi e composti
- I simboli degli elementi
- Massa atomica e molecolare (relativa ed assoluta)
- Concetto di mole
- Calcoli con le moli
- Molarità

Gli atomi e la struttura elettronica:

- Cenni sulla carica elettrica
- Modelli atomici (Thomson, Rutherford, Bohr)
- Esperimento di Rutherford
- Numero atomico (Z) E numero di massa (A)
- Concetto di isotopo
- La configurazione elettronica degli elementi e i livelli energetici

Tavola periodica

- Periodi e gruppi
- Raggio atomico
- Elettronegatività
- Energia di ionizzazione

Firma studenti

Elisa Vignamoro  
Moucel Roussni

Firma docente

Classe 2<sup>A</sup> AFM

Materia: IRC

Docente: Silvia Gazzola

## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-2023

ore svolte: 23

### 1. RELIGIONE E DIRITTI

- Attività di gruppo: sondaggio "Come la penso?" Orientare la coscienza personale". Condivisione dei risultati con la classe.
- La speranza: ha ancora senso sperare? Discussione con classe sulla loro idea di felicità/speranza. Visione di una puntata di "Una semplice domanda" di Cattelan.
- La sfida della multiculturalità, il dialogo fra le culture: film "Il figlio dell'altra".
- La fratellanza tra ebrei, cristiani e musulmani. I figli di Abramo.
- Attività a coppie, trovare un accordo tra opinioni diverse. La dignità delle persone.
- Alle radici del dialogo: attività a coppie "My mirror" e condivisione. Il dialogo fra culture diverse: San Francesco e il Sultano.
- La scala dei valori personali: attività individuale e confronto nel gruppo. Il contributo dei monoteismi nella formazione dei valori.
- La Libertà di opinione e di espressione. Attività: si può dire in pubblico? Condivisione.
- Verso il Giorno della Memoria, visione film "Una volta nella vita".
- Dov'era Dio ad Auschwitz? Dibattito e testimonianze di fede: Etty Hillesum, Edith Stein, Dietrich Bonhoeffer.
- Quanto vale la donna agli occhi di Dio? Attività di sensibilizzazione alla parità di genere tratta da "Im-pari a scuola".
- Il ruolo della donna nella Bibbia e nella chiesa cattolica oggi.

### 2. GESÙ DI NAZARETH, GESÙ IL CRISTO

- Gesù storico e Gesù della Fede: le fonti storiografiche.
- Le rappresentazioni di Dio. Attività individuale e condivisione. Alleanze a confronto: elementi comuni ed effetti diversi. Le 5 Alleanze della Bibbia.
- L'identità di Gesù: vero uomo, vero Dio.
- La Bellezza del cristianesimo: l'esperienza estetica della fede attraverso la Crocifissione del Masaccio.
- La Pasqua cristiana. Le figure di Cristo nella storia. Attività a coppie.

### 3. CRISTIANESIMO E AGIRE CRISTIANO

- Giustizia umana e Giustizia divina a confronto: l'apporto del cristianesimo.
- Giustizia e Misericordia: perdono e riconciliazione nella tradizione giudaico-cristiana.
- Mostra fotografica "Armati di paura". Il perdono cristiano.
- La Chiesa cattolica: dati essenziali.

Milano, 19/05/2023

Prof.ssa Silvia Gazzola

*Silvia Gazzola*

Gli studenti

*Aurora Casuscelli*

*Lorenzo El Mebrath*



**PROGRAMMA SVOLTO**

Classe **2** sez. **A TECNICO**

Disciplina: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Modulo n. 1

**Contenuti: COORDINAZIONE**

**Intersegmentaria arti inferiori**

**Unità didattica 1:** avanti indietro laterale

**Unità didattica 2:** la scaletta

**Unità didattica 3:** il quadrato

**Unità didattica 4:** a slalom

**Reazione arti inferiori**

**Unità didattica 1:** sulla partenza

**Unità didattica 2:** giochi giorno notte

**Unità didattica 3:** sparviero e tutti i giochi sul prendersi

**Unità didattica 4:** palla tabellone

**Unità didattica 5:** palla prigioniera

**Unità didattica 6:** 4 cantoni

**Spazio temporale arti inferiori**

**Unità didattica 1:** corsa a specchio sulle righe del campo seguendo il ritmo del compagno

**Spazio temporale arti superiori**

**Unità didattica 1:** passaggi della palla in movimento

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire in forma elementare la corsa in avanti indietro e laterale.

Modulo n. 2

**Contenuti: PALLAVOLO**

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (palleggio)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (bagher)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (battuta dall'alto e dal basso)

**Unità didattica 4:** fondamentali individuali (schiacciata e muro)

**Unità didattica 5:** fondamentali di squadra (ricezione ed attacco)

**Unità didattica 6:** applicazione pratica di moduli difensivi e d'attacco

**Unità didattica 7:** il regolamento

**Saperi minimi essenziali:** sapere eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco aggiornate; conoscere le posizioni in campo e i ruoli dei giocatori, applicando qualche schema di gioco.



# I.I.S.S. PIETRO VERRI

## Modulo n. 3

### Contenuti: PALLACANESTRO

- Unità didattica 1:** fondamentali individuali (palleggio)
- Unità didattica 2:** fondamentali individuali (passaggio)
- Unità didattica 3:** fondamentali individuali (arresto)
- Unità didattica 4:** fondamentali individuali (tiro da fermo e in corsa)
- Unità didattica 5:** fondamentali di squadra (dai e vai, dai e segui)
- Unità didattica 6:** applicazione pratica di moduli difensivi e d'attacco
- Unità didattica 7:** regolamento 5 vs 5 e 3 vs 3

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco aggiornate; conoscere le posizioni in campo e i ruoli dei giocatori applicando qualche schema di gioco; saper giocare una partita a tutto campo 5 contro 5.

## Modulo n. 4

### Contenuti: CALCETTO

- Unità didattica 1:** fondamentali individuali (conduzione al piede)
- Unità didattica 2:** fondamentali individuali (passaggio)
- Unità didattica 3:** fondamentali individuali (tiro)
- Unità didattica 4:** fondamentali individuali (arresto)
- Unità didattica 5:** applicazione pratica di moduli difensivi e d'attacco
- Unità didattica 6:** il regolamento

**Saperi minimi essenziali:** sapere eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco aggiornate; conoscere le posizioni in campo e i ruoli dei giocatori, applicando qualche schema di gioco.

## Modulo n. 7

### Contenuti: TENNIS TAVOLO

- Unità didattica 1:** fondamentali individuali (colpo dal basso e colpo dall'alto)
- Unità didattica 2:** fondamentali individuali (diritto e rovescio)
- Unità didattica 3:** fondamentali individuali (schiacciata)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire in forma elementare lo scambio, il diritto e rovescio e la schiacciata; conoscere le regole del singolo e del doppio.

## Modulo n. 8

### Contenuti: EDUCAZIONE CIVICA

#### La postura

- Unità didattica 1:** paramorfismi, dismorfismi
- Unità didattica 2:** l'analisi posturale

Modulo n. 8

**Contenuti: LA LOCOMOZIONE**

**Unità didattica 1:** L'equilibrio statico (APA)

**Unità didattica 2:** la deambulazione

**Unità didattica 3:** la corsa

**Partecipazione ai Tornei interni d'Istituto di pallavolo e tennis tavolo.**

Milano, 16/05/2023

Il Docente  
Prof. Stefano Santagata

ALUNNO: Elisa Vignando

ALUNNO: H.S.