

I.I.S.S. Pietro Verri	
Via Lattanzio, 38-20137 Milano	
<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	
docente: Annalisa Castaldo	classe: IIC AFM
materia: ITALIANO	a.s. 2022 - 2023

**Incontro con un'opera: *I Promessi Sposi*:** vita, opere e ideologia di A. Manzoni, il romanzo storico "*I promessi sposi*", la stesura del romanzo: lettura e analisi di brani scelti dai seguenti capitoli:

- Capitolo I, Don Abbondio e i bravi
- Capitolo IV, Padre Cristofaro
- Capitolo XI-X, La storia di Gertrude
- Capitolo XX, Il rapimento di Lucia
- Capitolo XXI, la notte dell'Innominato
- Capitolo XXXIII, La miserevole sorte di Don Rodrigo (sintesi)
- Capitolo XXXIV, La madre di Cecilia
- Capitolo XXXVIII, Il sugo di tutta la storia

#### **GRAMMATICA: RIFLESSIONE SULLA LINGUA**

**Fonologia e ortografia:** L'accento, l'elisione e il troncamento, la punteggiatura.

**Sintassi della frase semplice:** distinzione tra frase semplice e frase complessa; PV/PN; soggetto, attributo e apposizione, c. oggetto, soggetto e c. oggetto partitivi, c. di specificazione, c. partitivo, c. di tempo e luogo, c. d'agente e causa efficiente, c. di causa e fine, c. di mezzo

**Sintassi della frase complessa:** la proposizione principale, differenza tra proposizioni coordinanti e subordinanti. Le diverse tipologie di coordinate e di subordinate. I gradi delle coordinate e delle subordinate.

**Preparazione e simulazioni delle prove invalsi.**

Gli studenti

Fiomara Matilde  
De Biasi Bruna

L'insegnante

Annalisa Castaldo

I.I.S.S. Pietro Verri

Via Lattanzio, 38-20137 Milano

### PROGRAMMA SVOLTO

docente: Annalisa Castaldo

classe: IIC AFM

materia: Storia

a.s. 2022 - 2023

#### Unità di raccordo

- **L'Italia antica e l'ascesa di Roma:** la nascita di Roma fra leggenda e storia, la fase monarchica, le caratteristiche della società romana, la Repubblica romana
- **L'età dell'espansione romana e la crisi della Repubblica:** le guerre puniche, lotta tra le fazioni, le riforme dei Gracchi, la dittatura di Silla, il primo triumvirato, lo scontro tra Cesare e Pompeo, la morte di Cesare.

Testo in uso: M. Lunari, *Le Vie della Civiltà 2ED.- VOL. 2 Da Augusto all'anno Mille*, Zanichelli

- **L'Impero Romano e la pax romana:** come muore una Repubblica, la lotta per il potere, il Principato di Augusto, Augusto pace e consenso, l'Impero Romano e la morte di Augusto, la dinastia Giulio-Claudia da Augusto a Tiberio, Caligola, Claudio e Nerone; la dinastia Flavia: Vespasiano, Tito e Domiziano.
- **L'impero dall'apogeo alla crisi:** l'apogeo dell'impero, l'età degli Antonini, l'età dei Severi, il sistema sociale e culturale romano, la rivoluzione cristiana, gli invincibili Parti.
- **Il tramonto del mondo antico:** l'Impero entra in crisi, le riforme di Diocleziano e la trasformazione dell'Impero, le scelte di Costantino, da Giuliano a Teodosio la religione dell'Impero, l'impero cristiano
- **Un nuovo scenario per la storia dell'Occidente:** la fine dell'Impero, tra i Visigoti e gli Unni, i romani e i barbari fra scontro e incontro, i regni romano-barbarici, popoli e regni, l'Italia e gli Ostrogoti
- **L'Impero Romano d'Oriente:** Bisanzio e l'Impero d'Oriente, l'Impero di Bisanzio tra espansione e crisi, il progetto di Giustiniano, la riconquista dell'Occidente, la nascita della civiltà islamica: i principi dell'Islam e del Corano (sintesi).
- **L'Occidente medievale:** i Longobardi in Italia, la crisi sociale ed economica, l'economia curtense e la società medievale nell'Alto Medioevo (sintesi), l'Impero Carolingio e il mondo feudale: l'ascesa del regno dei Franchi, il rafforzamento del regno: i Pipinidi, l'alleanza tra il papa e i Franchi, la fine dei Longobardi, Carlo Magno e il Sacro romano impero (cenni).
- **Cittadinanza:** La Giornata della Memoria, visione del documentario tratto da Rai Scuola *Memoria*, mostra *Punti di Luce*, Falcone e Borsellino, visione cortometraggio "L'appello" dibattito e riflessioni, visione film "Il traditore" di Bellocchio.

Gli studenti

De Bal Buro

Fiumara Matilde

L'insegnante

Annalisa Castaldo

I.I.S.S. Pietro Verri	
Via Lattanzio, 38-20137 Milano	
<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	
docente: Annalisa Castaldo	classe: IIC AFM
materia: ITALIANO	a.s. 2022 - 2023

Libri di testo poesia: *B. Panebianco, S. Frigato, C. Bubba, A. Varani, La limpida meraviglia-Poesia e Teatro, Zanichelli, 2020*

Il romanzo storico: *I Promessi Sposi*, Einaudi, versione digitale fornita dalla docente

Libri di testo Grammatica: L. Serrianni, V. Della Valle, G. Patota, *Il bello dell'italiano-La Grammatica*, Bruno Mondadori, Pearson

### EDUCAZIONE ALLA SCRITTURA

- **Il testo argomentativo, il tema e analisi di un testo poetico:** le strutture di base, le caratteristiche stilistiche e linguistiche, come produrre un tema argomentativo (tesi, antitesi, confutazione dell'antitesi e affermazione della tesi) e l'analisi di un testo poetico.

### EDUCAZIONE LETTERARIA

- **Il testo poetico:** tipologie dei testi poetici – metrica (strofe – versi – ritmo - figure metriche – rima – assonanze – consonanze-) retorica – elementi di identificazione dei temi (parole chiave – campi semantici), il testo come disegno: l'aspetto grafico; i componimenti poetici: il sonetto e la canzone; il testo come musica: l'aspetto fonico, il signifiante e il significato; il testo nell'aspetto lessicale e sintattico: denotazione e connotazione,
- **Contestualizzazione degli autori studiati e delle loro opere** (biografia, formazione culturale, poetica).
- **Figure retoriche principali di suono-significato e sintattiche** (paronomasia, allitterazione, onomatopea, iperbatò, anastrofe chiasmo, anafora, climax, anticlimax, adynaton, perifrasi, inversione, similitudine, metafora, analogia, antonomasia, sinestesia, sineddoche, litote, metonimia, iperbole, antitesi, ossimoro, personificazione).

### TESTI ANALIZZATI

- Vincenzo Cardarelli, *Autunno*
- Sandro Penna, *La rima facile e la rima difficile*
- Francesco Petrarca, *Solo et pensoso*
- Dante Alighieri, *Guido, i'vorrei che tu e Lapo ed io*
- Giorgio Caproni, *Per lei*
- Gianfranco Maia Materdona, *A una zanzara*
- Jacques Prevert, *I ragazzi che si amano*
- Eugenio Montale, *Ho sceso, dandoti, il braccio, almeno un milione di scale*
- Mark Strand, *Mare nero*
- Wislawa Szymbowska, *Prospettiva*
- Erri De Luca, *Considero valore*
- Umberto Saba, *L'addio*
- Pedro Salinas, *Al di là di te ti cerco, La voce a te dovuta*
- Cecco Angiolieri, *S'i fossi foco*

<b>COMPITI ESTIVI</b>	
docente: Annalisa Castaldo	classe: IIC AFM
materia: Italiano	a.s.: 2022/2023

## ITALIANO

*“Considerate la vostra semenza  
fatti non foste a vivere come bruti  
ma per seguir virtute e canoscenza”  
Inferno XXVI, Dante*

1) Leggere almeno **tre** libri tra quelli consigliati, ma anche altri. Siate curiosi di esplorare nuovi mondi: la conoscenza è potere.

### **Narrativa**

Brizzi Enrico, *Jack Frusciante è uscito dal gruppo*  
 Calvino Italo, *Gli amori difficili*  
 Cassola Carlo, *La ragazza di Bube*  
 Cognetti Paolo, *Le otto montagne*  
 De Carlo Andrea, *Due di Due*  
 De Luca Erri, *Il contrario di uno*  
 Dostoevskij Fëdor, *Notti Bianche*  
 Ferrante Elena, *L'amica geniale*  
 F. Christiane, *Noi, i ragazzi dello zoo di Berlino*  
 Giordano Paolo, *La solitudine dei numeri primi*  
 Lilin Nicolai, *Educazione Siberiana*  
 Marone Lorenzo, *La tentazione di essere felici*  
 Murakami Haruki, *Kafka sulla spiaggia*  
 Murakami Haruki, *Norwegian Wood*  
 Orwell, *1984*  
 Orwell, *La fattoria degli animali*  
 Parella Valeria, *Tempo di imparare*  
 Serra Michele, *Gli sdraiati*  
 Shakespeare William, *Sogno di una notte di mezz'estate*  
 Sorrentino Paolo, *Hanno tutti ragione*

### **Poesia**

Salinas Pedro, *La voce a te dovuta*

2) Creare un quaderno di citazioni: trascrivere le frasi o i passi che vi hanno affascinato o/e impressionato.

3) Compila una scheda di analisi del testo narrativo in modo da fissare gli aspetti fondamentali dei testi (la trama, i personaggi, il tempo, lo spazio, ecc.).

<b>COMPITI ESTIVI</b>	
docente: Annalisa Castaldo	classe: IIC AFM
materia: Italiano	a.s.: 2022/2023

4) Visione di almeno 3 dei film consigliati. Per ciascun film scrivi una scheda, sulla falsa riga di quella di analisi del testo narrativo, in modo da fissare gli elementi principali dei film (tempo, spazio, personaggi, riassunto della trama, etc.):

- **Interstellar (C. Nolan)**
- **Dunkerque (C. Nolan)**
- **Cento passi (M.T. Giordana)**
- **Billy Elliot (S. Daldry, 2000)**
- **Una scomoda verità (D. Guggenheim, 2006)**
- **Into the wild (S. Penn, 2007)**
- **Train de vie (R. Mihăileanu, 1998)**
- **Romeo+Giulietta (B. Luhrmann, 1996)**
- **Il capitale umano (P. Virzì, 2013)**
- **Stella (S. Verheyde, 2008)**
- **Sorry we missed you (K. Loach, 2019)**
- **La leggenda del pianista sull'oceano (G. Tornatore, 1998)**
- **La teoria del tutto ((J. Marsh 2014)**

5) Leggi almeno per tre giorni a settimana, durante l'estate, un quotidiano a diffusione nazionale per almeno quattro settimane di seguito (nella versione cartacea o sulla paginaweb). Segui in particolare lo sviluppo durante questo periodo di:

- un argomento di Politica interna
- un argomento di Politica estera
- un argomento di Cronaca

Prepara il lavoro svolgendo le seguenti operazioni:

- Individua almeno due articoli significativi per ogni argomento (per un totale di 6)
- Ritagliali e incollali su un foglio (oppure crea una cartella al computer)
- Scrivi per ogni argomento un breve riassunto di circa 350-400 battute in cui informi il lettore riguardo all'argomento che hai seguito, senza esprimere un tuo parere.

I riassunti devono essere scritti sul quaderno!

Naturalmente puoi continuare a leggere il quotidiano anche dopo questo periodo, per dotarti di un'adeguata informazione e migliorare la tua capacità di valutazione della realtà!

Il lavoro svolto sarà controllato a settembre e il primo tema sarà inerente ai libri/film letti o visionati!

**Buone vacanze a tutti, *Ad maiora***



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"PIETRO VERRI"

TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio 38, Milano MIIS081008 internet: [www.verri.edu.it](http://www.verri.edu.it)



## PROGRAMMA DI GEOGRAFIA A.S. 2022/2023

CLASSE 2 ° C

Docente : Prof.ssa Eva Spanu

### I ° QUADRIMESTRE

#### Modulo 1 Ambienti e paesaggi della terra e relativi problemi ambientali

##### Unità 2 e 3 manuale e unità 1 su Classroom

- Interazione elementi e fattori del clima e determinazione delle fasce climatiche del mondo
- I principali biomi del mondo e le loro caratteristiche ambientali e paesaggistiche
- Danno antropico sui vari ecosistemi riconducibile a : allevamenti /agricoltura /attività estrattiva /deforestazione/pesca professionale / turismo ( appunti ed integrazioni docente)
- Le principali convenzioni ed accordi mondiali sul clima : da Stoccolma 72 alla Cop.26 di Glasgow e 27 in Egitto
- Fonti energetiche : combustibili fossili vs rinnovabili vantaggi e svantaggi di ciascuna
- Focus energie rinnovabili : veramente ad impatto zero ?
- Combustibili fossili convenzionali e non : focus combustibili non convenzionali shale oil e gas e tecnica del fracking o frantumazione idraulica e relative criticità ; concetto NIMBY

### 2° QUADRIMESTRE :

#### Modulo 2 Demografia e popolamento terrestre

##### Unità 4 dal manuale e 2 su Classroom

- Storia del popolamento terrestre, tappe principali e relative caratteristiche
- Le rivoluzioni agrarie ed il loro effetto sul popolamento terrestre
- La teoria della transizione demografica
- Politiche demografiche: focus politica del figlio unico in Cina e suo superamento
- I flussi migratori : tipologie, cause , destinazioni, vantaggi e svantaggi nei luoghi di partenza e di arrivo
- I nuovi muri nei confronti dei flussi migratori

#### Modulo 3 : Geografia economica

##### Unità 6 Le reti dell'economia globale e su Classroom unità 3 (geo economica)

- Lo scenario economico mondiale : dalla triade economica pre globalizzazione ai paesi BRICS e Tigri Asiatiche
- La globalizzazione ed i suoi effetti su: trasporti, aziende, mercato del lavoro, organizzazione del lavoro e supply chain ( il modello Apple )
- La globalizzazione anche sul piano culturale : esempi sul piano linguistico, della moda, della musica,ecc.
- Focus delocalizzazione e ZES
- I nuovi attori della globalizzazione focus città globali e concetto di diplomacity
- La nuova via della seta : focus progetto O.B.O.R.
- I problemi della globalizzazione



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"PIETRO VERRI"**

**TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**

Via Lattanzio 38, Milano MIIS081008 internet: [www.verri.edu.it](http://www.verri.edu.it)



#### **Modulo 4 : Temi socio – economici a livello mondiale**

##### **Unità 7 ed 8 e su Classroom unità 4**

- Gli squilibri della globalizzazione : divario economico, socio –sanitario , culturale tra Nord e Sud del mondo
- Focus divario digitale e discriminazione di genere nel mondo ; definizione dell'indice di discriminazione di genere ( IIG) e suoi parametri
- Le nuove forme di schiavitù nel mondo attuale

#### **Geopolitica:**

##### **Unità 9 e su Classroom unità 4**

- Gli stati del mondo
- L'era dell'instabilità globale
- Uno sguardo al Medio Oriente e focus questione Palestinese
- Le altre aree di crisi nel mondo : focus "Primavera Araba"
- Instabilità area Caucasicca : focus Cecenia, Georgia- Russia , Armenia- Azerbaigian

#### **Modulo 6 : Stati del mondo**

Analisi dei seguenti Stati :

- Giappone
- Cina
- India

#### **Attività e compiti svolti in cooperative learning e flipped classroom:**

##### **1° quadrimestre**

Elaborati di gruppo inerenti i " Beni Unesco nel mondo " attraverso la realizzazione di un itinerario turistico

##### **2° quadrimestre**

Elaborato a coppie "Analisi di una realtà del mondo ad alta instabilità geopolitica" con contestuale inquadramento geofisico, sociale, economico e culturale dello stato esaminato

Milano 30.05.2023

Prof.ssa Eva Spanu

I rappresentanti di classe

*Laura Di Felice*  
*Matilde Giunara*



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"**

**CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: [segreteria@itcverri.gov.it](mailto:segreteria@itcverri.gov.it) - sito internet: [www.itcverri.gov.it](http://www.itcverri.gov.it) - Cod. Fis. 80096170156

Classe 2 C	Materia MATEMATICA	Docente Antonella De Luca
<b>PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-23</b>		
<b>1° QUADRIMESTRE</b>		
<p><b>A) EQUAZIONI DI PRIMO GRADO</b> 1. Equazioni di primo grado numeriche fratte</p> <p><b>B) DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO</b> 1. Disequazioni di primo grado intere e principi di equivalenza 2. Disequazioni di primo grado fratte e rappresentazione delle soluzioni</p> <p><b>C) SISTEMI DI EQUAZIONI di primo grado</b> 1. Sistemi e loro caratteristiche 2. Metodi di risoluzione:     a. Metodo di sostituzione     b. Metodo di riduzione     c. Metodo del confronto     d. Metodo di Cramer 3. Problemi risolvibili con i sistemi</p> <p><b>D) RADICALI</b> 1. Potenze e radici 2. Semplificazione di un radicale 3. Operazioni fondamentali con i radicali:     a) moltiplicazione, divisione e potenza     b) trasporto dentro e fuori il simbolo di radice     c) addizione e sottrazione 4. Razionalizzazione di radicale</p>		
<b>2° QUADRIMESTRE</b>		
<p><b>E) EQUAZIONI DI SECONDO GRADO</b> 1. Equazioni incomplete (monomie, spurie e pure) 2. Equazioni complete 3. Formula risolutiva delle equazioni di secondo grado 4. Equazioni fratte 5. Relazioni tra coefficienti di un'equazione e soluzioni dell'equazione</p>		



**F) EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE**

1. Equazioni riconducibili al primo e secondo grado mediante scomposizione
2. Equazioni binomie e trinomie

**G) DISEQUAZIONI NON LINEARI**

1. Disequazioni frazionarie
2. Disequazioni di grado superiore al secondo

**H) IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA**

1. Piano cartesiano, punti e segmenti
2. Lunghezza di un segmento e punto medio di un segmento
3. Equazione di una retta
4. Coefficiente angolare
5. Equazione della retta passante per un punto
6. Equazione della retta passante per due punti
7. Rette parallele e rette perpendicolari

Libro di testo

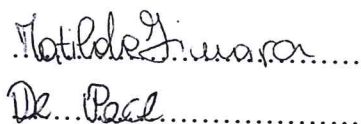
M. Re Fraschini, G. Grazi “ Calcoli e teoremi- Algebra e geometria2” Ed. Atlas

Milano, 1 giugno 2023

Il docente

I rappresentanti di classe





Classe 2C	Materia MATEMATICA	Docente Antonella De Luca
<b>Compiti delle vacanze e per il recupero insufficienze</b>		
<p><b>Sistemi lineare</b></p> <p>Pag. 255 es da n. 28 a n. 30  Pag 256 es da n. 34 a n 36  Pag 257 es da n. 41 a n 44  Pag. 258 es da n. 52 a n 55  Pag. 261 es n. 84 e 85</p> <p><b>Radicali</b></p> <p>Pag. 298 es da n. 59 a n. 63,  Pag. 300 es da n. 81 a n. 85,  Pag. 302 es da n. 108 a n. 110  Pag. 303 es da n. 120 a n. 124  Pag. 307 es da n. 183 a n. 185  Pag. 310 es da n. 224 a n. 228  Pag. 318 es da n. 353 a n. 355</p> <p><b>Equazioni di secondo grado</b></p> <p>Pag. 397 es. n. 9, 10, 14, 15,17, 22  Pag. 400 es da n 54 a n 57  Pag. 402 es da n. 73 a n. 79  Pag. 404 es da n. 122 a n. 124  Pag. 405 es da n. 147 a n. 149  Pag. 408 es da n. 175 a n. 178  Pag. 424 es da n. 407 a n. 411, da n. 417 a n. 419</p> <p><b>Il piano cartesiano e la retta</b></p> <p>Pag. 343 e 344 es. da n.37 a n. 40  Pag. 345 es da n. 49 a n. 51  Pag. 351-352 es n. 115, 121, 123 e 124  Pag. 353 es n 144  Pag 354 es n 151  Pag 355 es n 158 e 159  Pag 356 es da n 170 a n 173, es n. 174 e 175  Pag. 359 es. da n. 194 a n. 199  Pag. 362 es da n. 232 a n. 236</p> <p>Libro di testo</p> <p>M. Re Fraschini, G. Grazzi, C. Spezia “Matematica per istituti tecnici economici 3” Ed. Atlas</p>		



Classe 2 C biennio comune	Materia: INGLESE	Docente: Pedretti Parwanow Natascha (Cornaghi Giuseppina)
<b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2022/23</b>		
<b>1°QUADRIMESTRE</b>		

<b>Unit 7-8 review</b>
Past simple and continuous. Subject and object questions. Comparatives. Vocabulary: Clothes
Which mountain is higher? P.99. Grammar: comparisons of majority and minority
The five most interesting places in the world p.102. Superlatives.
Grammar: Comparisons of equality.
Vocabulary: What's the weather like?
The survival of coral reefs
Past simple vs continuous
<b>Unit 10</b>
Life-long learning
Present simple and continuous as future tense
Zero and first conditional
Each and every
Vocabulary: Education Career Jobs for teens
Reading a text Education for all
<b>Unit 9</b>
Future forms: present simple, present continuous, to be going to, will.
Futuro con will, I may/might. Reading: The Hitchhiker.
Vocabulary: travelling and holidays, means of transport, travel verbs.
<b>Unit 11</b>
Films and Music
Present perfect /past simple. Differenza tra watch, see, look.
Vocabulary: films The world of cinema music
Talking about personal experiences
Reading: Rites of passage

<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
<b>2°QUADRIMESTRE</b>

<b>Unit 12</b>
This is life
Present perfect with just already
Must have to. Needn't e mustn't
Vocabulary Life events verbs for relationship
Asking about problems expressing feeling
Volume 2



CLASSE 2C      COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Materia: lingua inglese

Prof: Pedretti Parwanow Natascha (Giuseppina Cornaghi)

Da "Performer B1" volume one

**READINGS:**

- pages: 20-21 n° 4
- page 40 n° 5
- pages 46-47 n° 1
- page 73 n° 3
- pages 80-81 n° 7
- pages 84-85 n° 1
- page 121 n° 1
- pages 158 n° 1

**TRANSLATIONS**

- page 186 n° 18
- page 194 n° 21
- page 204 n° 25
- page 220 n° 24
- page 256 n° 22

**EXERCISES**

- page 186 n° 17
- page 226 n° 2
- page 229 n° 21.

<b>Clase 2C</b>	<b>Materia: SPAGNOLO</b>	<b>Docente: OLIVIA D'ASTA</b>
<b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-23</b>		
<b>1° QUADRIMESTRE</b>		
<p><b>GRAMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente: verbos regulares e irregulares (repaso)</li> <li>- Contraste ser / estar (repaso)</li> <li>- Contraste hay / está(n) (repaso)</li> <li>- Contraste muy / mucho (repaso)</li> <li>- Posesivos (repaso)</li> <li>- Comparativos de superioridad, de inferioridad y de igualdad y comparativos irregulares</li> <li>- Contraste muy / tan y mucho / tanto</li> <li>- Perífrasis "tener que / hay que / deber + infinitivo"</li> <li>- Pretérito imperfecto: morfología de los verbos regulares; verbos irregulares; usos</li> <li>- Formación del participio: verbos regulares e irregulares</li> <li>- Pretérito perfecto: morfología, usos y marcadores temporales</li> <li>- Pretérito pluscuamperfecto: morfología y uso</li> <li>- Contraste ir / venir y llevar / traer</li> <li>- Pretérito indefinido: verbos regulares, verbos irregulares (ser, ir, dar), verbos con raíces irregulares y terminaciones propias, verbos con cambios vocálicos, verbos con cambios ortográficos</li> <li>- Pretérito indefinido: usos y marcadores temporales</li> <li>- Contraste entre los tiempos del pasado: pretérito imperfecto VS pretérito indefinido; pretérito perfecto VS pretérito indefinido</li> </ul> <p><b>FUNCIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar de la salud</li> <li>- Expresar la obligación personal e impersonal</li> <li>- Hablar del tiempo atmosférico</li> <li>- Hablar de las acciones habituales en el pasado</li> <li>- Describir en pasado</li> <li>- Hablar de acciones pasadas relacionadas con el presente</li> <li>- Hablar de acciones pasadas anteriores a otras</li> <li>- Hacer la compra</li> <li>- Contar un acontecimiento pasado</li> </ul> <p><b>VOCABULARIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La salud</li> <li>- El tiempo atmosférico</li> <li>- Los alimentos</li> <li>- Envases, cantidades y tiendas de alimentación</li> <li>- Adjetivos para hablar de la comida</li> </ul> <p><b>CULTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La historia de las tapas</li> <li>- Diferencias entre tapas, pinchos y raciones</li> </ul>		
<b>2° QUADRIMESTRE</b>		
<p><b>GRAMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresiones para hablar del futuro: <ul style="list-style-type: none"> <li>o presente con marcadores de tiempo futuro</li> <li>o perífrasis "ir a + infinitivo"</li> <li>o perífrasis "pensar + infinitivo"</li> <li>o dentro de + cantidad de tiempo</li> </ul> </li> <li>- Contraste entre quedar, quedarse y quedar como verbo pronominal</li> </ul>		

- Futuro simple: morfología de los verbos regulares e irregulares; usos
- Imperativo afirmativo de 2ª persona singular y plural + formas irregulares
- Imperativo afirmativo + pronombres
- Otro + sustantivo contable / un poco más de + sustantivo no contable
- Contraste por / para (profundización)
- Verbos con preposición (pensar en, soñar con...)
- Perífrasis “acabar de / volver a / soler / estar a punto de / dejar de + infinitivo”
- Perífrasis “llevar + gerundio” y “llevar sin + infinitivo”
- Perífrasis “seguir + gerundio” y “seguir sin + infinitivo”
- Contraste ser / estar: adjetivos que cambian el significado; adjetivos que cambian el matiz; adjetivos que se usan solo con “ser”; adjetivos que se usan solo con “estar”
- Condicional simple: morfología de los verbos regulares; verbos irregulares; usos
- Condicional compuesto

#### FUNCIONES

- Escribir una receta de cocina
- Dar órdenes
- Hablar de acciones futuras seguras
- Hablar de planes o proyectos futuros organizados
- Hablar de la intención de realizar acciones futuras
- Expresar predicciones
- Aplazar cosas que no se quieren realizar en este momento
- Expresar acciones inciertas, poco seguras
- Expresar duda, probabilidad, inexactitud o formular hipótesis
- Organizar planes y proyectos
- Quedar con alguien y proponer una alternativa
- Pedir en un restaurante
- Expresar la duración
- Pedir y dar indicaciones por la ciudad
- Pedir y dar consejos

#### VOCABULARIO

- Lugares de entretenimiento
- En la mesa
- En el restaurante
- En la cocina (acciones, cantidades y objetos)
- En la ciudad
- Establecimientos y servicios
- Verbos para dar indicaciones

Durante l'anno scolastico si è privilegiato lo studio attivo della lingua spagnola al fine di sviluppare l'apprendimento di un lessico specifico e di funzioni comunicative che possano essere utilizzate in contesti reali. Sono state proposte attività per sviluppare le abilità di comprensione e produzione scritta e orale, anche attraverso la visione di video.

Testo in uso: C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *#español (edición compacta)*, DeAScuola.

Milano, 31 maggio 2023

Il docente

Olivia Di Stefano

Gli studenti

Martilde Simona  
Barbara De Baci

<b>Classe 2C</b>	<b>Materia: SPAGNOLO</b>	<b>Docente: OLIVIA D'ASTA</b>
<b>COMPITI DELLE VACANZE AS 2022-23</b>		
<p>Libro: Gianluigi Vaiani, <i>#gramática</i>, DeA Scuola.</p> <p>NB: il libro è già in possesso degli studenti dallo scorso anno scolastico, in quanto si tratta di un fascicolo allegato al volume <i>#español</i> in uso durante l'anno.</p> <p>Svolgere i seguenti esercizi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- p. 16-17 n. 5-6-7-8-11</li> <li>- p. 19 n. 1-2-3-4</li> <li>- p. 20-21 n. 5-6-7-8-10</li> <li>- p. 22-23 n. 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11</li> <li>- p. 24 n. 12</li> <li>- p. 25 n. 13-14-25</li> <li>- p. 26 n. 1-2-3-4-5</li> <li>- p. 27 n. 6-7-9-10</li> <li>- p. 28 n. 11-12-13-14-15-16</li> <li>- p. 29 n. 1-2-3-4</li> <li>- p. 30 n. 5-6</li> <li>- p. 35 n. 1-2-3-4</li> <li>- p. 49 n. 1</li> <li>- p. 51 n. 2</li> <li>- p. 54-55 n. 1-2-3</li> <li>- p. 56 n. 4-5-6</li> <li>- p. 62 n. 1-2-3-4-5</li> </ul> <p>Per ogni unità è necessario, prima di svolgere gli esercizi, ripassare con attenzione la parte relativa alla grammatica. Gli esercizi dovranno essere svolti sul libro o, se lo spazio non è sufficiente, sul quaderno di Spagnolo.</p> <p>È inoltre necessario ripassare il lessico e le funzioni comunicative studiate nel corso dell'anno scolastico, utilizzando il libro di testo in adozione <i>#español</i> (unità 6, 7, 8, 10).</p>		



**Classe 2C**  
**A.S. 2022/2023**  
**Programma svolto di diritto**

Libro di testo:  
Martignago A.M., Mistrori R., *Erasmus, diritto economia*  
*cittadinanza*, 2020, Torino, Mondadori Education

Docente:  
Matteo Magliano

**Primo quadrimestre**

**Diritto**

L'ordinamento della Repubblica

- Gli organi costituzionali
- il Parlamento
- L'*iter legis*
- Il Governo
- Il Presidente della Repubblica
- La Magistratura e i procedimenti giudiziari
- La Corte costituzionale

Il decentramento amministrativo e la Pubblica Amministrazione

- Il decentramento
- La Pubblica Amministrazione
- L'amministrazione diretta e indiretta dello Stato
- Le autorità amministrative indipendenti

Il sistema delle autonomie territoriali

- Gli enti territoriali
- Le regioni
- Le province
- I comuni
- La trasformazione delle amministrazioni locali
- 

**Secondo quadrimestre**

L'Unione Europea (\*)

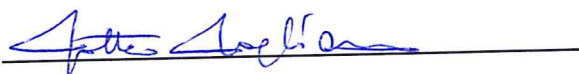
- Il processo di unificazione
- Politiche e risorse dell'Unione Europea
- Gli organi dell'Unione Europea
- Gli atti normativi dell'Unione Europea

Le organizzazioni mondiali (\*)

- L'Organizzazione delle Nazioni Unite
- Il sistema delle Nazioni Unite
- La Corte penale internazionale
- La NATO
- Le Organizzazioni non governative (ONG)

(\*) argomenti inclusi nell'insegnamento di Educazione civica

Firma del docente



Firme dei rappresentanti di classe

Fiorara Matilde

De Bel

IIIS PIETRO VERRI  
Anno Scolastico 2022/2023  
Classe 2C

PROGRAMMA DI BIOLOGIA

Docente: Occhionorelli Manuela Maria Antonietta  
Libro di testo : Helena Curtis Introduzione alla Biologia. Verde . Ed.  
Zanichelli

Primo quadrimestre

- Le caratteristiche dei viventi
- Organizzazione gerarchica della vita
- La teoria della generazione spontanea
- Teoria cellulare (cenni sulla microscopia ottica)
- Teoria della biogenesi: esperimenti di Redi e Pasteur
- Teoria dell'evoluzione chimica di Oparin ed esperimento di Miller
- Teorie pre evuzionistiche (Fissismo - Aristotele e Linneo, catastrofismo - Cuvier)
- Teorie evuzionistiche - Darwin e Lamarck
- Prove a favore dell'evoluzione
- Evoluzione umana

Secondo quadrimestre

- Le Biomolecole
  - Introduzione all'atomo e alla formazione dei legami intramolecolari (regola ottetto)
  - Carboidrati
  - Proteine
  - Acidi nucleici
  - Lipidi
- La cellula
  - Distinzione tra cellula procariotica ed eucariotica
  - Membrana cellulare
  - Cenni sui principali organuli cellulari
  - Cenni sul metabolismo cellulare (glicolisi, respirazione cellulare; concetti di catabolismo ed anabolismo)
- Esposizioni elaborate dagli alunni.
  - Apparato muscolo-scheletrico
  - Sistema immunitario
  - Apparato digestivo e respiratorio

- Sistema nervoso ed organi di senso
- Scambi energetici nella cellula
  
- Educazione civica
  - Prevenzione del cancro - materiale AIRC per le scuole
  - Virus - caratteristiche principali e ciclo vitale
  - Infezioni sessualmente trasmissibili - concetto di agente patogeno, modalità di trasmissione e prevenzione. Cenni su infezioni specifiche (epatite ed HIV)

Firma studenti

Annalise Bonfanti  
Matilde uorra

Firma docente

Madhusudan

IIIS PIETRO VERRI  
Anno Scolastico 2022/2023  
Classe 2C  
PROGRAMMA DI CHIMICA  
Docente: Occhionorelli Manuela Maria Antonietta  
Libro di testo : Giuseppe Valitutti - Scoprire la chimica. Ed. Zanichelli

Primo quadrimestre

La materia:

- Introduzione alla materia
- Metodo scientifico
- Il sistema e l'ambiente
- Grandezze ed unità di misura
- Miscugli omogenei ed eterogenei
- Tecniche di separazione dei miscugli setacciatura, filtrazione, centrifugazione, decantazione, estrazione con solvente, distillazione
- Le sostanze chimiche
- Il processo di dissoluzione
- La concentrazione
- Concetto di solubilità e soluzione satura
- Stati di aggregazione e passaggi di stato

Secondo quadrimestre

Reazioni chimiche:

- Differenza tra trasformazione fisiche e chimiche
- Differenza tra elementi e composti
- Definizione di reagenti e prodotti
- Leggi ponderali - Lavoisier e Proust - teoria ed esercizi
- Dalton - Teoria atomica della materia

Bilanciamento delle equazioni chimiche

Dal peso atomico alla mole

- Concetto di elementi e composti
- I simboli degli elementi
- Massa atomica e molecolare (relativa ed assoluta)
- Concetto di mole
- Calcoli con le moli
- Molarità

Gli atomi e la struttura elettronica:

- Cenni sulla carica elettrica
- Modelli atomici (Thomson, Rutherford, Bohr)
- Esperimento di Rutherford
- Numero atomico (Z) E numero di massa (A)
- Concetto di isotopo
- La configurazione elettronica degli elementi e i livelli energetici

Firma studenti

Patilde Finera

Annalisa Bonfanti

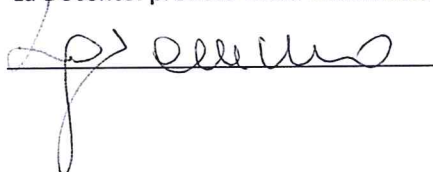
Firma docente

Quadrone

Classe 2C	Materia: INFORMATICA	Docente: GIAMMARIO
PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-23		
1° QUADRIMESTRE		
<p>Accesso al sistema del laboratorio con il proprio account.          Accesso a Classroom.          Utilizzo del permalink di classroom.</p> <p><b>Struttura e funzionalità di un foglio di calcolo-EXCEL e Google Fogli:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La scheda File</li> <li>✓ Confronto del menu File di Excel con Fogli.</li> <li>✓ La scheda Home. Formattazione celle.</li> <li>✓ Le schede Modifica e Visualizza. Immissione e visualizzazione di formule.</li> <li>✓ La scheda Inserisci</li> <li>✓ Formule e dati</li> <li>✓ Foglio dati: riferimenti assoluti e relativi</li> <li>✓ Copia di formule e valore assoluto.</li> </ul>		
2° QUADRIMESTRE		
<p><b>Struttura e funzionalità di un foglio di calcolo-EXCEL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La formattazione condizionale</li> <li>✓ Funzioni logiche, matematiche e statistiche</li> <li>✓ Funzioni condizionali e numeri casuali</li> <li>✓ Funzioni PIU.SE e CONTA.SE</li> <li>✓ Ordinamenti e filtri</li> <li>✓ Formato dei dati</li> <li>✓ Stampa del foglio di lavoro</li> </ul> <p><b>Problema-algoritmi e loro rappresentazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pensiero computazionale e concetto di algoritmo e sue Proprietà</li> <li>✓ Flow -chart e pseudocodifica</li> <li>✓ Analisi e comprensione del problema</li> <li>✓ Descrivere procedure mediante algoritmi</li> <li>✓ Flow chart: inizializzazione di variabili e costanti. Immissione dati.</li> <li>✓ I blocchi di inizio/fine, input/output, assegnazione e test, calcolo di operazioni aritmetiche</li> <li>✓ Metodologia Top-Dow e Bottom-Up</li> <li>✓ Costrutto di sequenza e selezione</li> <li>✓ Validazione di variabili di input</li> <li>✓ Concetto di iterazione e Strutture iterative per vero, per falso e FOR</li> <li>✓ Scratch</li> </ul>		

Classe 2C	Materia: INFORMATICA	Docente: GIAMMARIO
Compiti delle vacanze/Recupero		
I compiti per le vacanze e per il Recupero del debito saranno caricati in Classroom.		

La Docente: prof.ssa Lucia Giammario



I rappresentanti di classe:

Fiuccara Matilde  
Annelisa Bonfanti



modulo	contenuti
<b>LA DOCUMENTAZIONE DEL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA E LA FATTURA A PIU'ALIQUOTE IVA</b>	Principali documenti emessi nelle diverse fasi della compravendita, contenuti dei diversi documenti (DDT - FATTURA) Ruolo del CONAI (Educazione Civica) Caratteristiche dell'IVA e operazioni IVA LA FATTURA AD UN'ALIQUTA IVA E A PIÙ ALIQUOTE IVA. Esercizi e applicazioni
<b>LA REMUNERAZIONE DEL CREDITO: L'INTERESSE</b>	Concetto di interesse e di montante Applicazioni contabili di formule dirette ed inverse per la determinazione dell'interesse, montante, per la ricerca del tasso, del capitale e del tempo espresso in anni, mesi, giorni (anno civile e commerciale) Deposito bancario libero e vincolato Esercizi e applicazioni
<b>IL PAGAMENTO ANTICIPATO DI UN DEBITO LO SCONTO COMMERCIALE</b>	Differenti tipi di sconto. SCONTO MERCANTILE E SCONTO COMMERCIALE. Concetto di sconto commerciale e di VALORE ATTUALE. Applicazioni contabili di formule dirette ed inverse per la determinazione dello sconto commerciale, del valore attuale, per la ricerca del tasso, del capitale e del tempo espresso in anni, mesi, giorni (anno civile e commerciale) Esercizi e applicazioni
<b>L'UNIFICAZIONE DI PIU' CAPITALI</b>	Concetto di trasferimento del capitale nel tempo Concetto di scadenza comune stabilita Concetto di scadenza adeguata Applicazioni contabili per la determinazione della scadenza adeguata e scadenza comune stabilita, anteriore, intermedia, posticipata
<b>EVOLUZIONE STORICA DEI MEZZI DI PAGAMENTO E I TITOLI DI CREDITO</b>	Il ruolo delle banche Il bonifico bancario SEPA Evoluzione della moneta e dei mezzi di pagamento I mezzi di pagamento La Moneta Elettronica (EDUCAZIONE CIVICA) Caratteristiche dei titoli di credito
<b>LE CAMBIALI</b>	Il Pagherò cambiario e la cambiale tratta Modalità di circolazione: la girata; le scadenze, il bollo, le garanzie: l'avallo Il rinnovo totale e parziale, il mancato adempimento Applicazioni contabili relative alla compilazione di cambiali
<b>GLI STRUMENTI BANCARI DI REGOLAMENTO</b>	L'ASSEGNO BANCARIO E L'ASSEGNO CIRCOLARE Clausole relative agli assegni La girata L'azione di regresso, il protesto.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO VERRI"

PROGRAMMA SVOLTO

docente: PROF.SSA RICCIARDI GILDA  
materia: ECONOMIA AZIENDALE

classe: 2<sup>^</sup>C A.F.M.  
a.s.2022-2023

Applicazioni contabili relative alla compilazione di assegni

**Testo Adottato:** Autore: L.SORRENTINO "AZIENDA PASSO PASSO NEXT 2" Editore: PEARSON

Milano, 31 maggio 2023

Gli Studenti

*Fiura Matilde*

*De Bal*

La Docente  
Gilda Ricciardi

*Gilda Ricciardi*

**INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO** classe 2<sup>a</sup> C A.F.M.. Svolgere tutti gli esercizi di ripasso, recupero e inclusione dal libro "Amico di Azienda passo passo insieme" relativi agli argomenti del programma.





## INDICAZIONI PER GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

### PER IL RECUPERO DELLA CARENZA in ECONOMIA AZIENDALE

#### Classe 2<sup>a</sup> C A.F.M.

Allo scopo di RECUPERARE LA CARENZA, si invitano gli studenti a consultare la loro SCHEDA CARENZA individuale e il PROGRAMMA DELLA MATERIA, che dovrà essere svolto sulla base delle indicazioni sulla scheda carenza (con riferimento al programma allegato per il 1 quadrimestre e 2 quadrimestre).

Si comunica che per colmare la carenza è indispensabile:

- Conoscere tutti gli argomenti teorici e contabili indicati nella SCHEDA CARENZA.
- Acquisire la competenza e avere la capacità di saper procedere nello svolgimento degli esercizi e nelle applicazioni contabili richieste.

La carenza sarà colmata con l'esito positivo di una VERIFICA SCRITTA che riguarderà principalmente argomenti di carattere pratico-contabile mentre gli argomenti teorici saranno oggetto di una Prova orale.

AI FINI DELLA PREPARAZIONE ALLA PROVA SCRITTA SVOLGERE I SEGUENTI ESERCIZI:

- rivedere e svolgere gli ESERCIZI GUIDA svolti sul libro, in quanto sono indicati per ogni argomento le procedure nel dettaglio, tali esercizi sono quelli presenti in ogni singola lezione, di cui troverete il riferimento nel programma della materia.
- Per la preparazione del COLLOQUIO ORALE sarà presa in esame non solo la conoscenza delle tematiche inserite in programma, ma anche la capacità espositiva e l'utilizzo del linguaggio tecnico, fondamentale per questa disciplina, per cui si consiglia di preparare delle sintesi supportate da mappe o schemi costruiti con le parole chiave.

Si consiglia per una buona preparazione di svolgere:

#### GLI ESERCIZI DAL LIBRO VOL.1:

- pag.206/207 dal n. 4.1 al 4.13; pag.208 dal n.4.14 al 4.19;
- pag.203 dal n.5.7 al n.5.11;
- pag. 242 n.2.4/2.5/2.6/2.9/2.10; pag.244 n.2.13/2.14/2.15/2.16;
- pag.251/252 dal n.3.8 fino al 3.14/3.17;
- pag.254/255 n.3.18/3.19/3.20/3.21/3.22/3.23/3.24/3.25.
- pag.256 dal n.3.33 al 3.38; pag.261 dal N. 3.45 al 3.48.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO VERRI"

**PROGRAMMA SVOLTO DI ECONOMIA AZIENDALE**

Docente: RICCIARDI GILDA

Classe: 2<sup>C</sup> A.F.M.

Materia: ECONOMIA AZIENDALE

A.S. 2022- 2023

Unità didattiche - moduli - sviluppi

**ESERCIZI DAL LIBRO Vol.2:**

- pag. 458 dal n.1.1 al 1.19; pag.460 dal n.1.20 al n. 1.35
- pag. 464 n.2.1 al n.2.11; pag.466 dal 2.22 al 2.30.
- pag. 469 dal n.2.46 al n.2.50;
- pag.470 dal n.3.1 al 3.6, pag.472/473 dal n.3.8 al 3.20;
- pag.482-483 dal n. 1.1 al 1.14; pag.486 dal n. 1.25 al 1.30.
- pag. 493-498 dal n.2.1 al 2.19, dal 2.25 al 2.30, pag.500 dal n.2.41 al 2.45.

**AL RIENTRO A SCUOLA, TUTTI GLI STUDENTI CON LA CARENZA DOVRANNO CONSEGNARE i compiti assegnati e TUTTI GLI SCHEMI O LE MAPPE RELATIVE AGLI ARGOMENTI TEORICI PREVISTI**

Classe 2<sup>^</sup>C AFM

Materia: IRC

Docente: Silvia Gazzola

## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-2023

### 1. RELIGIONE E DIRITTI

ore svolte: 23

- Attività di gruppo: sondaggio "Come la penso?" Orientare la coscienza personale". Condivisione dei risultati con la classe.
- La speranza: ha ancora senso sperare? Discussione con classe sulla loro idea di felicità/speranza. Visione di una puntata di "Una semplice domanda" di Cattelan.
- La sfida della multiculturalità, il dialogo fra le culture: film "Il figlio dell'altra".
- La fratellanza tra ebrei, cristiani e musulmani. I figli di Abramo.
- Attività a coppie, trovare un accordo tra opinioni diverse. La dignità delle persone.
- Alle radici del dialogo: attività a coppie "My mirror" e condivisione. Il dialogo fra culture diverse: San Francesco e il Sultano.
- La scala dei valori personali: attività individuale e confronto nel gruppo. Il contributo dei monoteismi nella formazione dei valori.
- La Libertà di opinione e di espressione. Attività: si può dire in pubblico? Condivisione.
- Il Giorno della Memoria: "Vite indegne di essere vissute", eugenetica nazista. Stereotipi e razzismo.
- Dov'era Dio ad Auschwitz? Dibattito e testimonianze di fede: Etty Hillesum, Edith Stein, Dietrich Bonhoeffer.
- Quanto vale la donna agli occhi di Dio? Attività di sensibilizzazione alla parità di genere tratta da "Im-pari a scuola". Il ruolo della donna nella Bibbia e nella chiesa cattolica oggi.

### 2. GESÙ DI NAZARETH, GESÙ IL CRISTO

- Gesù storico e Gesù della Fede: le fonti storiografiche.
- Scienza e Sindone.
- Le rappresentazioni di Dio. Attività individuale e condivisione. Alleanze a confronto: elementi comuni ed effetti diversi. Le 5 Alleanze della Bibbia.
- La Bellezza del cristianesimo: l'esperienza estetica della fede attraverso la Crocifissione del Masaccio.
- La Pasqua cristiana. Le figure di Cristo nella storia. Attività a coppie.

### 3. CRISTIANESIMO E AGIRE CRISTIANO

- Testimonianze cristiane: "La lettera a Diogneto" (1 sec. d.C.) e la posizione cristiana sulla vita. Attualizzazione attraverso la discussione attuale sull'aborto: lettura di un articolo sul tema tratto Giornalino del Verri. I movimenti e associazioni pro-vita: discussione guidata.
- Giustizia umana e Giustizia divina a confronto: l'apporto del cristianesimo.
- Giustizia e Misericordia: perdono e riconciliazione nella tradizione giudaico-cristiana. Mostra fotografica "Armati di paura". Il perdono cristiano.

Milano, 19/05/2023

Prof.ssa Silvia Gazzola

Gli studenti

*Silvia Gazzola*  
*Disney Baldassarre*  
*Francesco Agostino*

**Parte pratica:**

esercitazioni a corpo libero individuali, a coppie, a gruppi;  
attività individuali e di gruppo di educazione al ritmo con basi musicali moderne;  
esercitazioni all'aperto per l'incremento della capacità aerobica con corsa campestre sulla distanza di 1000 mt;  
esercizi di tonificazione generale a carico naturale individuali, a coppie, a gruppi, senza e con sottofondo musicale, con valutazione individuale;  
esercizi di mobilità articolare e stretching;  
esercizi e lavori in circuito di coordinazione individuali, a coppie, a gruppi con l'ausilio di piccoli e grandi attrezzi;  
giochi pre-sportivi di avviamento a pallavolo - pallacanestro - pallamano - tennis tavolo - unjhoc - badminton;  
esercitazioni sui fondamentali tecnici individuali e di squadra dei diversi giochi sportivi affrontati;  
svolgimento di compiti di assistenza ed arbitraggio;  
proposte di riscaldamento alla classe elaborate dagli alunni, con e senza sottofondo musicale;  
esercizi a corpo libero di educazione posturale, di tonificazione muscolare generale e di specifici settori muscolari finalizzati alla prevenzione dei danni derivati dall'eccessiva sedentarietà caratterizzante questo periodo pandemico;  
tornei di classe di pallavolo, pallamano, pallacanestro, tennis tavolo, unjhoc, badminton;  
recuperi individualizzati in orario curricolare.

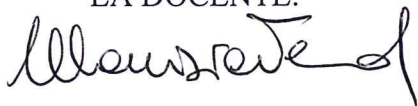
**Parte teorica ( scienze motorie ed educazione civica):**

lettura e commento del regolamento di educazione fisica; scopi dell'educazione fisica scolastica; scopo delle regole nello sport e nella vita; il fair play nello sport e nelle relazioni sociali; sport come sana abitudine di vita per la salute psico-fisica; criteri di lavoro pratico e metodologia di affronto delle diverse fasi della lezione pratica con particolare attenzione al riscaldamento, agli esercizi di stretching, alla tonificazione di addominali, arti inferiori, arti superiori; informazioni utili alla prevenzione di infortuni sportivi in palestra; principali regole degli sport di squadra affrontati; recuperi teorici individualizzati in orario curricolare; ricerche scritte ed interrogazioni orali su tematiche sportive per gli alunni temporaneamente esonerati dalla pratica motoria; test scritti ed esposizioni orali sulle problematiche posturali (colonna vertebrale, paramorfismi e dismorfismi scheletrici), i danni arrecati dalla sedentarietà, il movimento corretto come abitudine di vita per lo sviluppo del benessere e della salute della persona; il sistema muscolare.

Libro di testo: "In movimento - Fiorini, Coretti, Bocchi - editore: DEA Scuola

Milano, 8 Giugno 2023

LA DOCENTE:



GLI STUDENTI:

