



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@verri.edu.it - sito internet: www.verri.edu.it - Cod. Fis. 80096170156

A.S. 2022-203

CLASSE 2D

PROGRAMMA SVOLTO di ITALIANO

▪ **GRAMMATICA**

Revisione, in teoria e pratica, dei concetti principali di ortografia, fonetica, punteggiatura italiana. Concordanza modi e tempi verbali. Verbi pronominali.

ANALISI LOGICA

Revisione ed approfondimento

Soggetto, attributo, apposizione.

Predicato nominale e verbale. Verbi copulativi.

Complemento oggetto, di termine, specificazione, denominazione.

I complementi di luogo, di modo, causa, fine, mezzo.

ANALISI DEL PERIODO

Il periodo.

La proposizione principale, la coordinata, la subordinata.

I gradi dei collegamenti nell'analisi del periodo.

I tipi di coordinate. La subordinata di primo, secondo e terzo grado di carattere temporale, oggettivo, causale, modale.

• **NARRATIVA**

IL TESTO e le sue caratteristiche – ripasso ed approfondimenti.

La **caratterizzazione** dei personaggi con esempi ed esercitazioni.

Attività in classe ed a casa di lettura, analisi e commento di un testo narrativo, evidenziando le micro-sequenze, i concetti principali.

LA FAVOLA e LA FIABA

IL RACCONTO

Lettura ed analisi dei seguenti testi narrativi

AZUNA

SILENZIO

IL genere FANTASY

Lecture da *Harry Potter*

LA NOVELLA – caratteristiche principali

CHICHIBIO E LA GRU

DAL FILM AL TESTO NARRATIVO

Brano del libro di testo su *Il signore degli anelli*.

IL genere DEL GIALLO STORICO

Testo *Mors tua*

IL GENERE DELLA BIOGRAFIA

Produzione scritta della biografia di un personaggio a piacere

IL DIARIO AUTOBIOGRAFICO

Lecture ed attività da *Il diario di Anna Frank*

IL GENERE DEL ROMANZO

Il romanzo storico

I PROMESSI SPOSI

Manzoni e le revisioni del romanzo.

Analisi e commento di alcune parti selezionate

L'incipit del romanzo.

La monaca di Monza.

Renzo a Milano.

- **POESIA**

Caratteristiche principali, differenze dalla prosa.

Figure retoriche ricorrenti come anafora, anastrofe, metafora, enjambement.

UNGARETTI

Poetica, elementi biografici essenziali.

I temi principali, lo stile.

Lettura, analisi, commento ed attività sui seguenti componimenti

Veglia

Fratelli

In memoria

FOSCOLO

Poetica, elementi biografici essenziali.

Il tema della patria, dell'esilio e del mito classico.

Lettura, analisi, commento ed attività di *A Zacinto*

DANTE e il TEMA dell'ESILIO

L'incontro tra Dante e Farinata deli Uberti

Inferno, canto X

ORAZIO

Il tema del *carpe diem*

Lettura, analisi, commento ed attività sui seguenti componimenti

Ode I, 9

Ode I, 11

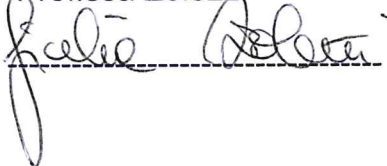
MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo, appunti durante le lezioni, materiale audio-video selezionato, mappe concettuali. Una parte di testi è stata pubblicata su classroom 2D italiano.

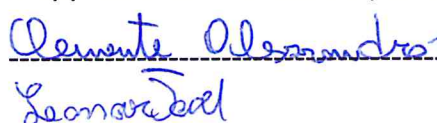
Applicazioni come Sutori per narrazione storica digitale, Kahoot per grammatica.

LEZIONI PARTECIPATE, FRONTALI, ATTIVITA' a gruppi, attività laboratorio di scrittura creativa, anche in aula 3.0.

Prof.ssa Zolezzi



I rappresentanti di classe per accettazione





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91
e-mail: segreteria@verri.edu.it - sito internet: www.verri.edu.it - Cod. Fis. 80096170156

A.S. 2022-203

CLASSE 2D

PROGRAMMA SVOLTO di STORIA

Poiché la classe mi ha comunicato, ad inizio anno scolastico, di aver terminato il programma dell'anno scorso con la città – stato greca, sono stati affrontati tra settembre e ottobre i seguenti argomenti

▪ IL MONDO GRECO

LA NASCITA DELLA *POLIS* – cause della formazione, evoluzione politica, caratteristiche principali.

ATENE – la nascita della *polis*, crescita ed espansione di Atene, la democrazia ateniese. Da Dracone, Solone a Clistene. La tirannide di Pisistrato. Atene nella prima e seconda guerra greco-persiana.

Differenze e similitudini tra la democrazia ateniese e la democrazia in Italia – con riferimenti alla nostra Costituzione-.

SPARTA – caratteristiche socio-politiche, la politica espansionistica. Il ruolo di Sparta nella prima e seconda guerra greco-persiana, Leonida e i suoi 300. Differenze tra Sparta ed Atene.

IL MONDO GRECO e il mondo persiano a confronto

- le guerre greco-persiane-.

▪ LA CIVILTÀ' MACEDONE

FILIPPO II

ALESSANDRO MAGNO

La conquista dell'immenso impero persiano e la sua organizzazione.

L'ELLENISMO

▪ LE CIVILTÀ' ITALICHE prima di ROMA

▪ LA CIVILTÀ' ETRUSCA

▪ LA NASCITA DI ROMA tra mito e storia.

La fase monarchica.

L'espansionismo di Roma verso etruschi, sanniti, fenici.

Le guerre puniche – periodizzazione, riferimenti geografici, protagonisti, battaglie principali.

ASPETTI CULTURALI relativi alla società romana, al *cursus honorum*, alla famiglia, alla vita militare e religiosa.

▪ LA FASE REPUBBLICANA

Le principali istituzioni repubblicane.

Il ruolo del senato romano.

Mario e Silla.

L'*homo novus*. La riforma dell'esercito.

Caio Giulio Cesare

Il politico, il militare, l'uomo.

Le imprese militari, le strategie.

Riferimenti geografici.

Cesare e Cleopatra.

Da Ottaviano ad Augusto.

- **LA FASE IMPERIALE**
La politica augustea.
- Dalla dinastia giulio-claudia agli Antonini.
- La CRISI del III secolo d.C.
- La politica di Aureliano.
- **DIOCLEZIANO e la TETRARCHIA.**
- **COSTANTINO**
- **LE INVASIONI BARBARICHE**
- **CAUSE DELLA FINE dell'impero romano d'occidente.**

MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo, appunti durante le lezioni.

Materiali audio-video selezionati – estratti da video di A. Barbero, A. Angela, autori vari.

Sintesi audio-visive tramite *flipped classroom* su youtube.com

Mappe concettuali

Applicazioni come Sutori per narrazione storica digitale, Kahoot per ludo-didattica.

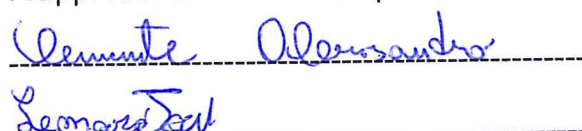
Role-play.

LEZIONI PARTECIPATE, FRONTALI, ATTIVITA' a gruppi, approfondimenti storico – geografici. Attività laboratoriali in Aula 3.0.

Prof.ssa Zolezzi



I rappresentanti di classe per accettazione





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"PIETRO VERRI"

TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio 38, Milano MIIS081008 internet: www.verri.edu.it



PROGRAMMA DI GEOGRAFIA A.S. 2022/2023

CLASSE 2° D

Docente : Prof.ssa Eva Spanu

I° QUADRIMESTRE

Modulo 1 Ambienti e paesaggi della terra e relativi problemi ambientali

Unità 2 e 3 manuale e su Classroom unità 1

- Interazione elementi e fattori del clima e determinazione delle fasce climatiche del mondo
- I principali biomi del mondo e le loro caratteristiche ambientali e paesaggistiche
- Danno antropico sui vari ecosistemi riconducibile a : allevamenti /agricoltura /attività estrattiva /deforestazione/pesca professionale / turismo (appunti ed integrazioni docente)
- Le principali convenzioni ed accordi mondiali sul clima : da Stoccolma 72 alla Cop.26 di Glasgow e 27 in Egitto
- Fonti energetiche : combustibili fossili vs rinnovabili vantaggi e svantaggi di ciascuna
- Focus energie rinnovabili : veramente ad impatto zero ?
- Combustibili fossili convenzionali e non : focus combustibili non convenzionali shale oil e gas e tecnica del fracking o frantumazione idraulica e relative criticità ; concetto NIMBY

2° QUADRIMESTRE :

Modulo 2 Demografia e popolamento terrestre

Unità 4 dal manuale e su Classroom unità 2

- Storia del popolamento terrestre, tappe principali e relative caratteristiche
- Le rivoluzioni agrarie ed il loro effetto sul popolamento terrestre
- La teoria della transizione demografica
- Politiche demografiche: focus politica del figlio unico in Cina e suo superamento
- I flussi migratori : tipologie, cause , destinazioni, vantaggi e svantaggi nei luoghi di partenza e di arrivo
- I nuovi muri nei confronti dei flussi migratori

Modulo 3 : Geografia economica

Unità 6 Le reti dell'economia globale e su Classroom unità 4

- Lo scenario economico mondiale : dalla triade economica pre globalizzazione ai paesi BRICS e Tigri Asiatiche
- La globalizzazione ed i suoi effetti su: trasporti, aziende, mercato del lavoro, organizzazione del lavoro e supply chain (il modello Apple)
- La globalizzazione anche sul piano culturale : esempi sul piano linguistico, della moda, della musica,ecc.
- Focus delocalizzazione e ZES
- I nuovi attori della globalizzazione focus città globali e concetto di diplomacity
- La nuova via della seta : focus progetto O.B.O.R.
- I problemi della globalizzazione



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"PIETRO VERRI"

TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio 38, Milano MIIS081008 internet: www.verri.edu.it



Modulo 4 : Temi socio – economici a livello mondiale

Unità 7 ed 8 dal manuale e su Classroom unità 5

- Gli squilibri della globalizzazione :
divario economico, socio – sanitario , culturale tra Nord e Sud del mondo
- Focus divario digitale e discriminazione di genere nel mondo ; definizione dell'indice di discriminazione di genere (IIG) e suoi parametri
- Le nuove forme di schiavitù nel mondo attuale

Geopolitica:

Unità 9 del manuale e su Classroom unità 5

- Gli stati del mondo
- L'era dell'instabilità globale
- Uno sguardo al Medio Oriente e focus questione Palestinese
- Le altre aree di crisi nel mondo : focus "Primavera Araba"
- Instabilità area Caucasica : focus Cecenia, Georgia- Russia , Armenia- Azerbaijan

Modulo 6 (preventivato): Stati del mondo

Analisi dei seguenti Stati :

- Giappone
- Cina
- India

Attività e compiti svolti in cooperative learning e flipped classroom:

1° quadrimestre

Elaborati di gruppo inerenti i " Beni Unesco nel mondo " attraverso la realizzazione di un itinerario turistico

2° quadrimestre

Elaborati di gruppo con approfondimento individuale sul seguente argomento " Economia circolare ed aziende che hanno adottato un modello virtuoso di produzione "

Milano 30.05.2023

Prof.ssa Eva Spanu

I rappresentanti di classe

Eleonora Albano

Leonora Bell

1) I sistemi lineari

Il sistema e le sue caratteristiche.

La risoluzione dei sistemi lineari: metodo di sostituzione, di riduzione e di confronto.

Combinazione tra i metodi.

Matrici e determinanti e Metodo di Cramer.

2) I Radicali

Potenze e radici.

La semplificazione di un radicale.

I radicali quadratici e le operazioni fondamentali: moltiplicazione, divisione e potenza.

Trasporto dentro e fuori il simbolo di radice.

Addizione e sottrazione tra radicali.

I radicali cubici.

La radice di un radicale.

I radicali quadratici doppi.

La razionalizzazione di radicali quadratici e cubici.

Potenze ad esponente razionale.

3) Il piano cartesiano e la retta

Il piano cartesiano e l'individuazione di un punto su di un piano.

I segmenti nel piano.

La retta e la sua equazione (retta parallela all'asse delle ascisse, parallela all'asse delle ordinate, passante per l'origine e non passante per l'origine).

Equazione generale della retta in forma implicita ed esplicita.

Coefficiente angolare.

Equazione della retta passante per un punto assegnato.

Equazione della retta passante per due punti assegnati.

Rette parallele e rette perpendicolari.

Distanza di un punto da una retta.

Fasci di rette.

4) Le equazioni di secondo grado

La forma dell'equazione: incompleta e completa.

Le equazioni incomplete: spuria, pura e monomia e metodi di risoluzione.

Le equazioni complete con il calcolo del discriminante e la formula ridotta.

Le equazioni di secondo grado e la parabola.

5)Le disequazioni non lineari

Le disequazioni di secondo grado intere.

Le disequazioni di grado superiore al secondo intere e metodi di risoluzione (raccolgimento, riconoscimento di prodotti notevoli e divisione di Ruffini).

Luogo e Data

Milano 08.06.2023

Firme degli alunni

Emilio Motta

Demetrio Alessandro

Firma dell'insegnante

Angele Rizzi

Istituto Tecnico Economico Pietro Verri
Anno scolastico 2022-2023

Materia: Matematica applicata
Insegnante Angela Riggi

Esercizi di ripasso e recupero insufficienze

2 classe Sez D

Dal libro di testo: Calcoli e Teoremi – Vol. 2
Esercizi

Programma di I quadrimestre

I sistemi lineari e i quattro metodi di risoluzione

Pag.258 dal n.50 al n.53

P.261 n.80-81

P.263 n.95-96

p.273 n.166

I radicali

Pag.298 dal n.60

P.300 n.84-85-86

P.304 n. 129-130-131-140-141

P.309 n.208-209

P.312 dal n.258 al n.262

P.315 n.312-319

P.319 n.366

P.320 n.379

P.322 n.400

P.323 n.411

P.325 n.440-441-447-449

P.326 n.461-465-467

P.328 n.493-500

Programma di II quadrimestre

Il piano cartesiano e la retta

P.343 n.37

P.345 n.50

P 354 n.151-152

P.355 n.159-160

P.356 dal n.169-171

P.359 n.194-196-201

P.363 n.248

P.364 n.249-250(a-b-c)

P.371 n.324
P.372 n. 326-328-329
P.373 n.332 n.333-334

Equazioni di secondo grado

P.404 dal n.110 al n.114
P.408 n.dal n.183 al n.186

Disequazioni non lineari

P.450 dal n.44 al n. 47
P.451 dal n.92 al n.94
P.452 n.114

Disequazioni di grado superiore al secondo

P.456 n.162-163-165
P.457 dal n.169-170-173-175

Milano, 8 giugno 2023

2D

BONAUDI RAFFAELLA

Classe 2C 2D afm	Materia: INGLESE	Docente: Silvia Anganuzzi
PROGRAMMA SVOLTO AS 2022/23		
Testi: PERFORMER B1 VOL 1 E 2		
1°QUADRIMESTRE		

Unit 7 Clothes and cultural identity
Past simple and continuous. Subject and object questions. Clothes
Unit 8 The world around us
Grammar: comparisons of majority and minority, comparisons of equality, superlatives
Vocabulary: the natural world and geographical features; the weather
Reading the survival of coral reefs
Unit 9 On the move
Future: Be going to, will, may might for future possibility
Talking about travelling
Vocabulary: travelling and holidays
Means of transport
Travel verbs

PROGRAMMA SVOLTO
2°QUADRIMESTRE

Unit 10 Life-long learning
Present simple and continuous as future tense; Future Round-up
Zero and first conditional
Each and every
Vocabulary: Education, Careers, Jobs for teens, Keywords
Culture: education will shape the future; education for all
The international remembrance day: mixed readings in English and Italian. What is the international remembrance day, The words of ex-prime minister M. Draghi (English), comment and discussion about racism and diversity. Se questo è un uomo: comment to the poem. Listening of Liliana Segre speech to the European parliament in 2016. Reading and presentations about individual essays about antisemitism, discrimination, second world war family or historical episodes
Unit 11 Films and music
Present perfect /past simple
Vocabulary: films, The world of cinema, music
Talking about personal experiences
Reading: Have teenagers fallen out of love with cinema?
Life Skills: working in teams
Love me Kate!
Reading and oral summary of the script of the musical from the shakespeare's comedy: the taming of the shrew
Participation to the live performance

Unit 12 This is life
Present perfect with just, already
Must, have to, needn't, mustn't
Vocabulary: Life events, verbs for relationships, problems, keywords
Asking about problems, expressing feeling
Volume 2
Unit 1
Now and then
Tense revision: present and past
Used to
Indefinite pronouns
Vocabulary: household chores and objects

Insegnante

Raffaella Bonaldi

studenti

*Clemente Alessandro
Leonora*

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

Healthy body and mind:

Readings, listenings and exercises from Unit 5 vol2: health tips for teens, the human brain, study tips: how to stay focused; listening a radio interview about how to stay focused.

Group essays and presentations:

- Polio: the extent of the disease and the vaccine discovery
- Describe and Compare health services in USA with the Italian one and with the system of an African country
- How are people with mental illnesses taken care of in Italy?
- Which NGO organizations are active in the health system? Describe 2-3 of them, what they do, their objectives
- Talk about eating disorders in developed countries and what they are caused by
- Who discovered penicillin? What was it useful for? How did it help people?

Insegnante

Raffaella Bonaldi

studenti

*Clemente Alessandro
Leonora*

2D – compiti estivi per tutti: INGLESE

Preliminary B1 vol.1 - Student Book: per le pagine contrassegnate da asterisco * che contengono reading comprehension - leggere, vedere video e ascoltare listening ove presenti, tradurre oralmente, trascrivere la traduzione di 5 parole sconosciute per ogni testo, fare un breve riassunto di 4-5 righe ed esporlo oralmente per conto proprio. Per le altre pagine fare gli es di listening e/o di speaking e gli altri come indicato: SB p89, es 4-5-6/p92-93 (es 6 speaking applicato alla situazione school party), p*96-97/es1-2-3-4, p*99/es2, p101-102: ascolto leggo e sottolineo i comparativi e superlativi trovati, p*106/video+es4-5-6, p*111/es2-3, p*113/es1-2-3, p116-117/es4-6, p128-129/es5-7-8, p*130/es2-3, p*135/es2-3, p138/es3-4, p140-141/es5-7-9, p*142/es2+video, p150/es3-4, p153-153/es5-8(scritto).

Preliminary B1 vol.2: p5; p8-9/es5-6-8-9, p*142/es2+video, p150/es3-4, p10-11/video+es2-5-6, p12-13. p14-15..

Per prepararsi al rientro a scuola, verso la fine delle vacanze:

Rileggere le pagine di grammar reference nel WB di ogni ogni unit dalla 7 alla 12 + unit 1 vol2.

Rifare a mo' di ripasso sul libro digitale tutti gli es alle pagine:
82-83, 108-109, 132-133, 156-157, 158-159.

Roberto D'Amico

2D compiti estivi per Sofia Piroddi

INGLESE

Oltre ai compiti estivi assegnati a tutti, si richiede di ristudiare bene la parte di grammatica e rifare in digitale tutti gli esercizi del workbook delle unit svolte (cfr programma svolto), e qualora persistessero difficoltà su qualche argomento, di esercitarsi anche usando gli esercizi della parte student book.

Inoltre, come si diceva durante l'interrogazione, essendo i problemi riscontrati spesso legati a carenze su argomenti del programma di prima, è necessario avere una buona dimestichezza con gli argomenti indicati di seguito che fanno parte del programma di prima, e in particolare è necessario sapere i nomi in italiano e in inglese dei diversi tempi e modi verbali, come si formano (struttura), quando si usano.

Programma di prima

Strutture grammaticali

- subject pronouns
- present simple: be
- question words (1)
- a / an - the
- plurals
- this / these - that / those
- prepositions of place
- prepositions of time
- there is / there are
- some / any
- can
- the imperative
- have got
- possessive adjectives
- possessive 's
- who/whose
- object pronouns
- present simple
- adverbs and expressions of frequency
- question words
- countable & uncountable nouns
- some - any - no
- how much...? / how many...? - a lot of / much / many - (a) few / (a) little
- too much / too many / (not) enough
- can
- verbs + -ing form / infinitive / base form
- possessive adjectives and pronouns
- can
- verbs + -ing form / infinitive / base form
- possessive adjectives and pronouns
- present continuous
- present simple vs present continuous
- stative verbs
- past simple: be
- past simple: regular verbs
- Wh- questions + past simple

- past simple: irregular verbs
- could
- Past simple have
 - adverbs of manner
 - comparative forms
 - superlative forms
 - too / (not) enough

Lessico

- countries and nationalities
- cardinal numbers
- school subjects and objects
- days, months and seasons
- ordinal numbers
- house & furniture
- abilities
 - chiedere e dire l'ora / la data
- family members
- daily routine
- chores
- free-time activities
- food & drinks
- portions & containers
- food preparation & ways to cook
- sports
- go / play / do + sport
- sports venues
- sports equipment
- clothes, accessories, footwear
- jewellery
- materials & patterns
- jobs
 - films
 - cultural activities
 - geographical features
 - animals & adjectives

Funzioni linguistiche

- invitare / prendere accordi
- accettare / rifiutare un invito
- ordinare piatti
- chiedere e comunicare prezzi
- esprimere preferenze

Shopping:

- parlare di abbigliamento
- chiedere e comunicare prezzi
- parlare di esperienze passate

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ' SPAGNOLA

CLASSE 2D A.S 2022-2023

Prof.ssa Elisabetta Garzaro

Testi in adozione:

- ❖ C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *#Español, Libro del alumno y cuaderno*, (edición compacta), DeAscuola, DeAgostini

PRIMO QUADRIMESTRE		
Unidad de repaso	Ripasso delle strutture grammaticali e morfosintattiche, delle funzioni comunicative e del lessico relativi al programma dell'anno precedente.	El presente de indicativo (verbos regulares e irregulares) Las acciones habituales Los horarios Uso de las preposiciones Pretérito perfecto Ya/todavía no/alguna vez
Unidad 6 ¿Has ido andando?	<u>Funciones</u>	Hablar de acciones habituales en el pasado Describir situaciones, lugares, personas o animales en el pasado. Hablar de acciones realizadas en un pasado reciente Hablar de acciones que no nos interesa situar en el tiempo Hablar de acciones pasadas anteriores a otras pasadas.
	<u>Gramática</u>	Pretérito imperfecto Formación del participio Tiempos compuestos (pretérito perfecto y pluscuamperfecto) Relaciones temporales pasado / presente (desde, desde hace, desde que, hace..) Ir y venir / llevar y traer
	<u>Vocabulario</u>	Medios de transporte (repaso) El tiempo atmosférico (repaso) La salud (repaso)
Unidad 7 Fui al supermercado	<u>Funciones</u>	Contar un acontecimiento pasado Hacer la compra Hablar de comida
	<u>Gramática</u>	Pretérito indefinido de indicativo: verbos regulares Verbos irregulares (1): ser, ir, dar Verbos irregulares (2): cambios vocálicos Verbos irregulares (3): cambios ortográficos Verbos irregulares (4): raíces irregulares y terminaciones propias Contraste de los tiempos del pasado
	<u>Vocabulario</u>	Los alimentos Adjetivos para hablar de la comida Envases, cantidades y tiendas de alimentación

Unidad 8 ¡Te divertirás mucho!	<u>Funciones</u>	Hablar de planes, proyectos o intenciones Organizar planes y proyectos Quedar con alguien y proponer una alternativa Hacer predicciones y promesas En el restaurante
	<u>Gramática</u>	Hablar del futuro Futuro simple y compuesto Algunas perífrasis Contraste por / para Verbos con preposición
	<u>Vocabulario</u>	Lugares de entretenimiento En la mesa El restaurante

SECONDO QUADRIMESTRE

SECONDO QUADRIMESTRE		
Unidad 9 Seguimos viajando	<u>Funciones</u>	Hablar de experiencias de viaje Expresar la duración Organizar un relato oral Identificar a personas o cosas
	<u>Gramática</u>	Perífrasis verbales (LLEVAR, LLEVAR SIN, SEGUIR, SEGUIR SIN, DEJAR DE, ESTAR* GERUNDIO) Contraste entre ser y estar Oraciones coordinadas
	<u>Vocabulario</u>	De viaje De vacaciones En el hotel El aseo personal
Unidad 10 De paseo por mi ciudad	<u>Funciones</u>	Pedir y dar indicaciones por la ciudad Pedir permiso y denegarlo Prohibir Expresar deseos Describir una imagen Escribir una receta
	<u>Gramática</u>	Presente de subjuntivo regular Presente de subjuntivo irregular Presente de subjuntivo de verbos con irregularidad propia Imperativo negativo Imperativo negativo con pronombres Repaso del imperativo afirmativo
	<u>Vocabulario</u>	En la ciudad Establecimientos y servicios Verbos para dar indicaciones
Unidad 11 Yo diría que	<u>Funciones</u>	Dar consejos Expresar un deseo poco probable Justificarse Formular hipótesis
	<u>Gramática</u>	Condicional Algunos usos del condicional
	<u>Vocabulario</u>	Paisaje y accidentes geográficos Los animales

Otras actividades:

Cultura: la comida

- Lectura, traducción y actividades del texto de "Se parecen, pero no son iguales" sobre la diferencia entre tapas, pinchos y montaditos
- Visión de una entrevista doble sobre experiencias culinarias.
- Lectura, traducción y actividades del texto "¿Cómo acabar con el desperdicio de comida?"
- Recetas típicas españolas

Actividades en línea: hacer la compra, reservar una habitación en un hotel.

Visión de la película "Encanto" y actividades de pre y post visión de la película.

Milano, 30 maggio 2023

La docente

Mauro Janso

I rappresentanti degli studenti

Demite Alessandro
Elone Sofia

COMPITI PER LE VACANZE SPAGNOLO

PER TUTTI GLI STUDENTI:

a) Ripassare tutte le tematiche trattate durante l'anno utilizzando il libro di testo, gli appunti e il materiale caricato su Classroom.

b) Svolgere le seguenti attività:

- **Dal libro #Español:**

Leer el texto de p. 124 y traducir las palabras que no se conocen, hacer el ej. 1 de p. 125

Leer el texto y hacer los ejercicios 1-2-3 de pp. 162-163

Leer el texto de p. 180 y hacer los ejercicios 1-2-3-4 de p. 181

Leer el texto de p. 196 y hacer los ejercicios 1-2 de p. 197

Hacer todos los ejercicios de pp. 336-337

Hacer todos los ejercicios de pp. 356-357

Hacer todos los ejercicios sobre los pasados cargados en Classroom.

- **Dal libro #Gramática:**

Hacer todos los ejercicios de pp. 29-31-32-33-34

PER CHI DOVESSE RECUPERARE A SETTEMBRE:

Oltre ai compiti richiesti a tutta la classe, ripassare bene tutto il programma svolto durante l'anno e di rivedere nuovamente gli esercizi del quaderno dell'alunno da pag. 306 a p. 358. Si consiglia inoltre di eseguire gli esercizi aggiuntivi presenti nella sezione successiva.

SUGGERIMENTI PER TUTTA LA CLASSE:

Consultare le pagine web qui elencate, dove sono presenti le mappe delle tematiche affrontate durante l'anno, attività per il ripasso e materiale di approfondimento.

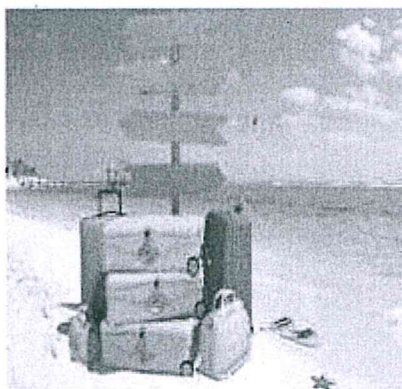
✚ livello A2: <https://arche-ele.com/nivel-a2-aprende-espanol-learnspanish-waystage>

✚ livello B1: <https://arche-ele.com/nivel-b1-actividades-interactivas-de-espanol>

Guardare serie TV e film in spagnolo (potete accedere gratuitamente registrandovi a <https://www.rtve.es/play>).

Scaricate l'app <https://lingoclip.com/es> per allenarvi con le vostre canzoni preferite in spagnolo.

/



¡Felices vacaciones a todos!

ISTITUTODI ISTRUZIONE SUPERIORE
STATALE "P. VERRI" MILANO
PROGRAMMA DI
DIRITTO/ECONOMIA POLITICA
Classe 2D Anno Scolastico
2022/23

Docente : Elena

Martinotti

LA COSTITUZIONE ITALIANA:

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana:

Le trasformazioni operate dallo Statuto Albertino

Il periodo fascista

La nascita della nuova Carta Costituzionale

I PRINCIPI FONDAMENTALI:

Concetto di Repubblica, democratica e principio lavorista

I diritti inviolabili

Il principio di uguaglianza

L'indivisibilità della repubblica

La tutela delle minoranze linguistiche

I rapporti tra lo Stato e la Chiesa cattolica e i rapporti con le altre
Chiese

L'Italia e il problema dell'uso delle armi.

La tutela del paesaggio e del patrimonio artistico (ed civica)

DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI (RAPPORTI CIVILI E
RAPPORTI ETICO-SOCIALI):

La libertà personale, l'invulnerabilità del domicilio e la segretezza
della corrispondenza

La libertà di circolazione e di soggiorno

La libertà di associazione e di riunione

La libertà religiosa.

La libertà di manifestazione del pensiero.

DIRITTI E DOVERI dei cittadini (rapporti economici e rapporti
politici):

i rapporti economici: artt.41,42,36 Cost.

L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO:

-Il PARLAMENTO: elettorato attivo e passivo.

L'organizzazione delle camere

Le delibere

Procedimento di approvazione della legge ordinaria.

Procedimento Aggravato art.138 Cost.

Altre funzioni del parlamento

-IL POTERE ESECUTIVO

Composizione e funzioni di ciascun organo

La formazione del governo
La crisi di governo
Attività normativa del governo
La funzione amministrativa.
-IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA:
Elezioni del Presidente della Repubblica
Funzioni
La controfirma ministeriale.
-LA CORTE COSTITUZIONALE:
Composizione della Corte Costituzionale
funzioni
-IL POTERE GIURISDIZIONALE:
Cos'è la Magistratura
Il processo penale
La magistratura civile e il processo civile
I gradi di giudizio
L'autonomia e l'indipendenza della magistratura
Il CSM.

EDUCAZIONE CIVICA: le successioni

ECONOMIA POLITICA

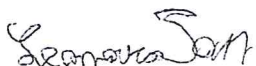
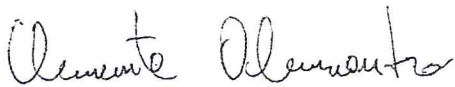
La macroeconomia e la domanda aggregata
Il reddito nazionale e il prodotto nazionale
La ripartizione del reddito nazionale
Dal sistema classico al sistema keynesiano: l'intervento dello Stato
La Crisi del 1929 e la crisi del novecento
La teoria del ciclo economico
La moneta e il suo valore
Mercato monetario e finanziario
Inflazione e deflazione: teorie, ed effetti

Milano, 31/05/2023

Docente: Prof.ssa Elena Martinotti



Alunni:





**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “PIETRO
VERRI”**
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 - 20137 MILANO
Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91
e-mail: segreteria@verri.edu.it - e-mail ministeriale MIIS081008@istruzione.it
sito internet: www.verri.edu.it CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156



Programma svolto di Informatica

Classe: 2D

A. S. 2022/2023

Informatica e pensiero computazionale

- Cos'è realmente l'Informatica.
- Informatica: etimologia e differenza con le tecnologie informatiche.
- Computer come strumento.
- Il “Pensiero Computazionale” come quarta abilità di base.
- Codifica dell'informazione: tag cloud.

Dati e informazioni

- Differenza tra dati e informazioni.
- Significante e significato.
- Interpretazione dei dati, fake news e clickbait.
- Input e Output.

Logica Booleana

- Concetti Fondamentali: proposizioni, enunciati (semplici e composti), termini e operazioni.
- Operatori logici binari (in particolare AND, OR, XOR) ed unari (NOT).
- Tabella di verità.
- Operazioni bit a bit.
- Complessità naturale ed esempi nella vita pratica.
- Giochiamo con i connettivi logici: “Make it True” e “Circuit scramble” (Android App).

Sistemi di numerazione, conversioni e somma di numeri binari

- Sistemi di numerazione non posizionali e loro evoluzione.
- Sistemi di numerazione posizionali.
- Sistema di numerazione decimale, binario ed esadecimale.
- Sistema di numerazione con base generica.
- Conversioni tra sistemi di numerazioni posizionali differenti (base generica -> sistema decimale e viceversa, sistema binario -> sistema esadecimale e viceversa).
- Somma di numeri binari.

al.
LJ

Fogli di calcolo

- Introduzione sui vari software di office automation relativi ai fogli di calcolo.
- Cos'è Microsoft Excel?
- Principali alternative a MS Excel: Calc di LibreOffice, Numbers di Apple e Fogli (Sheets) di Google.
- Principali funzioni (SOMMA, PRODOTTO, MEDIA, MAX, MIN, ...).
- Funzione SE (semplice e annidata) e funzione PIÙ.SE.
- Riferimenti relativi e assoluti.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO
VERRI"**
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 - 20137 MILANO
Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91
e-mail: segreteria@verri.edu.it - e-mail ministeriale MIIS081008@istruzione.it
sito internet: www.verri.edu.it CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156



- Formattazione, Conteggio e Somma condizionali.
- Funzioni CONTA.
- Grafici.

Dal problema al programma

Problemi e Soluzioni.

- Problemi e vincoli.
- Soluzioni e loro espressioni.
- Problema del lupo, della capra e dei cavoli e considerazioni sulle possibili soluzioni.
- Problema dell'orafo imbroglione e della moneta più leggera e considerazioni sulle possibili soluzioni.
- Riflessioni sul gioco dei "Labirinti" (<https://studio.code.org/hoc/1>): computational thinking, passi, costrutti ed elaborazioni.

Algoritmi e automi

- Definizione di algoritmo.
- Interprete di un algoritmo.
- Proprietà dell'algoritmo.

La descrizione dell'algoritmo

- Rappresentazione degli algoritmi: pseudocodifica e diagramma di flusso.
- Esempi.

Risolviamo i problemi con la tecnica top-down

- Problema della preparazione di una ricetta.
- Decomposizione in sotto-problemi.

Algoritmi e programmi: i linguaggi di programmazione

- Tipologie di linguaggi di programmazione.
- Compilatore ed interprete.
- Concetti di complessità ed ambiguità associati all'algoritmo.

Variabili e costanti

- Concetti di identificatore, tipo, valore.
- Immissione ed assegnamento di un valore: left value e right value.

Il linguaggio di programmazione Flowgorithm

Esercitazione introduttiva alla programmazione a blocchi tramite Minecraft.

Introduzione a Flowgorithm

- Popolarità e caratteristiche principali.
- Le basi di Flowgorithm.
- Flowgorithm e i linguaggi di programmazione a visuali e a blocchi.
- Analisi di un diagramma di flusso.
- Imparare a pensare e a programmare.

Matematica e basi del linguaggio

- Commenti e documentazione.

o.c
L5



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO
VERRI"**
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO



Via Lattanzio, 38 - 20137 MILANO
Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91
e-mail: segreteria@verri.edu.it - e-mail ministeriale MIIS081008@istruzione.it
sito internet: www.verri.edu.it CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156

- Il primo programma in Flowgorithm.
- Tipi di dato.
- La funzione *scrivi*.
- Variabili e operatore di assegnazione.
- Input da tastiera: funzione *leggi*.
- I tipi di dato numerici *int* e *float*.
- Blocco di istruzioni.
- Il tipo di dato *boolean*.
- Algebra di Boole e operatori booleani.
- Controllo del flusso di esecuzione del codice.
- Teorema di Böhm-Jacopini.
- Sequenza.
- Selezione: costruito *se... allora... altrimenti*.
- Iterazione definita: costruito *per*.
- Iterazione indefinita: costruito *mentre... fai* (precondizionale) e *ripeti... finché* (postcondizionale).

Libro di testo: **Infog@me - Informatica per il primo biennio**. Ed. Hoepli. Autori: Rita Baselli, Paolo Camagni e Riccardo Nikolassy. ISBN: 9788820377656.

Il materiale fornito dal docente e le esercitazioni sono pubblicati su Google Classroom.

Firma del docente

Prof. Santo Strati

Firma dei rappresentanti degli studenti



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**

Via Lattanzio, 38 - 20137 MILANO

Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@verri.edu.it - e-mail ministeriale MIIS081008@istruzione.it

sito internet: www.verri.edu.it CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156



**Programma svolto di
Educazione Civica – Cittadinanza Digitale
Classe: 2D
A. S. 2022/2023**

Strategia per la crescita digitale

Strategia per la crescita digitale 2014-2020

Obiettivi strategici

Il contesto di riferimento

La domanda di servizi in rete

- Il ritardo dell'Italia
- La domanda dei cittadini
- La domanda delle imprese
- L'offerta di servizi in rete
- Il posizionamento dell'Italia
- La situazione nelle diverse aree applicative
 - Sanità
 - Diffusione e adozione del Fascicolo Sanitario Elettronico
 - Scuola
 - Servizi PA locale

Le azioni per una crescita digitale

Azioni infrastrutturali trasversali

- Servizio Pubblico d'Identità Digitale (SPID)

Piattaforme abilitanti

- Scuola Digitale

Il materiale fornito dal docente è pubblicato su Google Classroom.

Firma del docente

Prof. Santo Strati

Firma dei rappresentanti degli studenti

Clemente Alessandro

Leonardo Scalf

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO VERRI"****PROGRAMMA SVOLTO**

docente: PROF.SSA RICCIARDI GILDA

classe: 2[^]D A.F.M.

materia: ECONOMIA AZIENDALE

a.s. 2022-2023

modulo	contenuti
LA DOCUMENTAZIONE DEL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA E LA FATTURA A PIU' ALIQUOTE IVA	Principali documenti emessi nelle diverse fasi della compravendita, contenuti dei diversi documenti (DDT - FATTURA) Ruolo del CONAI (Educazione Civica) Caratteristiche dell'IVA e operazioni IVA LA FATTURA AD UN'ALIQUTA IVA E A PIÙ ALIQUOTE IVA. Esercizi e applicazioni
LA REMUNERAZIONE DEL CREDITO: L'INTERESSE	Concetto di interesse e di montante Applicazioni contabili di formule dirette ed inverse per la determinazione dell'interesse, montante, per la ricerca del tasso, del capitale e del tempo espresso in anni, mesi, giorni (anno civile e commerciale) Deposito bancario libero e vincolato Esercizi e applicazioni
IL PAGAMENTO ANTICIPATO DI UN DEBITO LO SCONTO COMMERCIALE	Differenti tipi di sconto. SCONTO MERCANTILE E SCONTO COMMERCIALE. Concetto di sconto commerciale e di VALORE ATTUALE. Applicazioni contabili di formule dirette ed inverse per la determinazione dello sconto commerciale, del valore attuale, per la ricerca del tasso, del capitale e del tempo espresso in anni, mesi, giorni (anno civile e commerciale) Esercizi e applicazioni
L'UNIFICAZIONE DI PIU' CAPITALI	Concetto di trasferimento del capitale nel tempo Concetto di scadenza comune stabilita Concetto di scadenza adeguata Applicazioni contabili per la determinazione della scadenza adeguata e scadenza comune stabilita, anteriore, intermedia, posticipata
EVOLUZIONE STORICA DEI MEZZI DI PAGAMENTO E I TITOLI DI CREDITO	Il ruolo delle banche Il bonifico bancario SEPA Evoluzione della moneta e dei mezzi di pagamento I mezzi di pagamento La Moneta Elettronica (EDUCAZIONE CIVICA) Caratteristiche dei titoli di credito
LE CAMBIALI	Il Pagherò cambiario e la cambiale tratta Modalità di circolazione: la girata; le scadenze, il bollo, le garanzie: l'avallo Il rinnovo totale e parziale, il mancato adempimento Applicazioni contabili relative alla compilazione di cambiali
GLI STRUMENTI BANCARI DI REGOLAMENTO	L'ASSEGNO BANCARIO E L'ASSEGNO CIRCOLARE Clausole relative agli assegni La girata L'azione di regresso, il protesto.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO VERRI"

PROGRAMMA SVOLTO

docente: PROF.SSA RICCIARDI GILDA

classe: 2[^]D A.F.M.

materia: ECONOMIA AZIENDALE

a.s.2022-2023

Applicazioni contabili relative alla compilazione di assegni

Testo Adottato: Autore: L.SORRENTINO "AZIENDA PASSO PASSO NEXT 2" Editore: PEARSON

Milano, 31 maggio 2023

Gli Studenti

Luca Alessandro
Sofia Pizzardi

La Docente
Gilda Ricciardi
Gilda Ricciardi

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO classe 2^a C A.F.M.. Svolgere tutti gli esercizi di ripasso, recupero e inclusione dal libro "Amico di Azienda passo passo insieme" relativi agli argomenti del programma.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO VERRI"

PROGRAMMA SVOLTO DI ECONOMIA AZIENDALE

Docente: RICCIARDI GILDA

Classe: 2^a D A.F.M.

Materia: ECONOMIA AZIENDALE

A.S. 2022- 2023

Unità didattiche - moduli - sviluppi

INDICAZIONI PER GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

PER IL RECUPERO DELLA CARENZA in ECONOMIA AZIENDALE

Classe 2^a D A.F.M.

Allo scopo di RECUPERARE LA CARENZA, si invitano gli studenti a consultare la loro SCHEDA CARENZA individuale e il PROGRAMMA DELLA MATERIA, che dovrà essere svolto sulla base delle indicazioni sulla scheda carenza (con riferimento al programma allegato per il 1 quadrimestre e 2 quadrimestre).

Si comunica che per colmare la carenza è indispensabile:

- Conoscere tutti gli argomenti teorici e contabili indicati nella SCHEDA CARENZA.
- Acquisire la competenza e avere la capacità di saper procedere nello svolgimento degli esercizi e nelle applicazioni contabili richieste.

La carenza sarà colmata con l'esito positivo di una VERIFICA SCRITTA che riguarderà principalmente argomenti di carattere pratico-contabile mentre gli argomenti teorici saranno oggetto di una Prova orale.

AI FINI DELLA PREPARAZIONE ALLA PROVA SCRITTA SVOLGERE I SEGUENTI ESERCIZI:

- rivedere e svolgere gli ESERCIZI GUIDA svolti sul libro, in quanto sono indicati per ogni argomento le procedure nel dettaglio, tali esercizi sono quelli presenti in ogni singola lezione, di cui troverete il riferimento nel programma della materia.
- Per la preparazione del COLLOQUIO ORALE sarà presa in esame non solo la conoscenza delle tematiche inserite in programma, ma anche la capacità espositiva e l'utilizzo del linguaggio tecnico, fondamentale per questa disciplina, per cui si consiglia di preparare delle sintesi supportate da mappe o schemi costruiti con le parole chiave.

Si consiglia per una buona preparazione di svolgere:

GLI ESERCIZI DAL LIBRO VOL.1:

- pag.206/207 dal n. 4.1 al 4.13; pag.208 dal n.4.14 al 4.19;
- pag.203 dal n.5.7 al n.5.11;
- pag. 242 n.2.4/2.5/2.6/2.9/2.10; pag.244 n.2.13/2.14/2.15/2.16;
- pag.251/252 dal n.3.8 fino al 3.14/3.17;
- pag.254/255 n.3.18/3.19/3.20/3.21/3.22/3.23/3.24/3.25.
- pag.256 dal n.3.33 al 3.38; pag.261 dal N. 3.45 al 3.48.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO VERRI"

PROGRAMMA SVOLTO DI ECONOMIA AZIENDALE

Docente: RICCIARDI GILDA

Classe: 2[^]C A.F.M.

Materia: ECONOMIA AZIENDALE

A.S. 2022- 2023

Unità didattiche - moduli - sviluppi

ESERCIZI DAL LIBRO Vol.2:

- pag. 458 dal n.1.1 al 1.19; pag.460 dal n.1.20 al n. 1.35
- pag. 464 n.2.1 al n.2.11; pag.466 dal 2.22 al 2.30.
- pag. 469 dal n.2.46 al n.2.50;
- pag.470 dal n.3.1 al 3.6, pag.472/473 dal n.3.8 al 3.20;
- pag.482-483 dal n. 1.1 al 1.14; pag.486 dal n. 1.25 al 1.30.
- pag. 493-498 dal n.2.1 al 2.19, dal 2.25 al 2.30, pag.500 dal n.2.41 al 2.45.

AL RIENTRO A SCUOLA, TUTTI GLI STUDENTI CON LA CARENZA DOVRANNO CONSEGNARE i compiti assegnati e TUTTI GLI SCHEMI O LE MAPPE RELATIVE AGLI ARGOMENTI TEORICI PREVISTI

Istituto di Istruzione Superiore "Pietro Verri"
Classe II D / ~~II E~~ Tecnico Commerciale
Anno scolastico 2022/23

Docente

Bianca Maria Merciai

Programma svolto di Scienze Naturali

Biodiversità ed evoluzione

Concetti introduttivi: biologia, materia vivente e non vivente

Differenza tra organismi autotrofi ed eterotrofi, unicellulari e pluricellulari. Procarioti ed eucarioti.

Classificazione degli organismi viventi: i Cinque Regni.

La classificazione e nomenclatura secondo Linneo. Variabilità dei caratteri all'interno della stessa specie.

Evoluzionismo secondo Lamarck e Darwin. L'ambiente e la selezione naturale. Concetto di mutazione.

Definizione di specie. Speciazione. Concetto di selezione naturale ed artificiale.

La cellula e le sue funzioni

Le biomolecole: struttura molecolare dei carboidrati, proteine, lipidi ed acidi nucleici.

La teoria cellulare. Struttura e funzioni degli organuli citoplasmatici: della membrana cellulare, del nucleo e del citoplasma, il citoscheletro, ribosomi, REL e RER, Apparato del Golgi, i lisosomi, i mitocondri. I plastidi, vacuoli e parete della cellula vegetale. Ciglia e flagelli.

Trasformazioni energetiche cellulari: la respirazione cellulare aerobica ed anaerobica (fermentazione alcolica e lattica). La fotosintesi clorofilliana (fase luminosa e fase oscura). Nucleotidi speciali: ATP.

Il modello a doppia elica del DNA di Watson e Crick. La duplicazione semiconservativa del DNA. Il dogma centrale della biologia. La trascrizione e traduzione del DNA. I tipi di RNA: struttura e funzione. La sintesi proteica. Il codice genetico.

Il ciclo cellulare nei batteri (scissione o amitosi) e nelle cellule eucariote: la mitosi e le sue fasi. La cromatina e la formazione dei cromosomi. Concetto di cellula aploide e diploide. La meiosi e le sue fasi e la formazione delle cellule sessuali. Concetto di cromosomi omologhi. La fecondazione e la formazione dello zigote.

Le mutazioni genetiche. Geniche: mutazioni puntiformi per delezione, inserzione o sostituzione di una base. Le mutazioni non senso. Le mutazioni cromosomiche: delezione, traslocazione ed inversione e perdita di un cromosoma. La Trisomia della 21° coppia: la Sindrome di Down.

(Argomento di Ed. civica)

I virus: struttura, caratteristiche e la loro classificazione. Il ciclo replicativo dei batteriofagi e dei virus ad RNA a singolo e doppio filamento

I vaccini. La storia. I principi attivi.

Attività di laboratorio: estrazione del DNA dalle cellule vegetali (banana)

Libro di testo: Curtis, Barnes – Introduzione alla biologia - Ed. Zanichelli

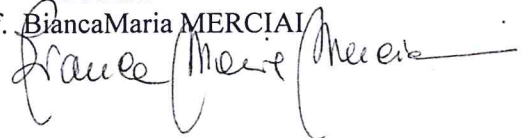
Milano, 5 Giugno 2023

Gli studenti

Luca... Alessandro...

Leonardo...

Docente
Prof. Bianca Maria MERCIAI



Istituto di Istruzione Superiore "Pietro Verri"
Classe II D / ~~II E~~ Tecnico Commerciale
Anno scolastico 2022/23

Docente

Bianca Maria Merciai

Programma svolto di Chimica

La struttura della materia e le particelle fondamentali dell'atomo.
Concetto di atomo e di ione. Concetto di numero atomico, numero di massa, la massa atomica e molecolare .
I modelli atomici di Thomson e Rutherford. La teoria ondulatoria della luce ed il modello atomico di Bohr. Il modello atomico ad orbitali. L'equazione d'onda di Schrodinger. Il concetto di orbitale atomico. Il numero quantico principale. Gli orbitali atomici e l'ordine di riempimento degli orbitali.
Il Principio di esclusione del Pauli ed il concetto di spin. La regola di Hund.
La configurazione elettronica degli elementi chimici ed il concetto di elettroni di valenza.
La notazione di Lewis.

La tabella periodica degli elementi secondo Mendeleev e la moderna tabella periodica.
Le proprietà periodiche degli elementi: concetto di elettronegatività secondo Pauling e la differenza di elettronegatività tra gli elementi chimici.
I legami chimici: Il legame ionico e covalente puro e polare. La scala di elettronegatività di Pauling.
Il legame dativo.
Concetto di molecola e di composto. Concetto di orbitale molecolare sigma e pi-greco.
Il carbonio ibrido e gli orbitali ibridi.

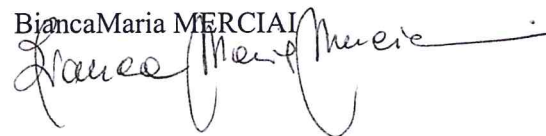
Concetto di numero di ossidazione e la valenza di un atomo. Regole per assegnare il numero di ossidazione.
Le formule molecolari e le formule di struttura. Il numero di Avogadro. Concetto di mole.
Le reazioni chimiche: reazioni di sintesi e di dissociazione. Il principio di conservazione della massa.
Il bilanciamento di una reazione chimica.
Cenni sulle regole della nomenclatura IUPAC.

Libro di testo: Scopriamo la chimica – Autori: Valitutti, Falasca, Amadio, Maraldi – Ed. Zanichelli

Milano, 5 Giugno 2023

Docente

Prof. Bianca Maria MERCIAI



Gli studenti





Programma svolto A.S. 2022/2023

Classe: 2D

Materia: SCIENZE MOTORIE

Docente: SILVIA SEVERINO

- La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive, Conoscere e padroneggiare il proprio corpo in varie situazioni motorie ed espressive e svilupparne le potenzialità funzionali
Riprodurre e utilizzare differenti schemi motori e abilità sia in situazione predisposte dall'insegnante che in momenti di lavoro di gruppo
Comprendere, eseguire velocemente e rispettare le consegne motorie
La coordinazione nelle sue diverse forme
- Lo sport, le regole e il Fair-Play (consolidare i valori sociali dello sport, conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali sport individuali e di squadra)
Conoscenza delle regole specifiche delle discipline praticate, approccio ai fondamentali individuali e di squadra
Pallavolo: bagher, palleggio, schiacciata, servizio.
Pallacanestro: palleggio, passaggio, tiro, arresto
Unihockey: controllo, passaggio, tiro
Calcetto: passaggio, dribbling, colpo di testa, tiro, stop.
Tennis tavolo: servizio, risposta al servizio.
Badminton: servizio, diritto, rovescio.
Auto-arbitraggio nelle discipline proposte: applicare le regole e riconoscere gesti arbitrali degli sport praticati.
- Salute e benessere, sicurezza, prevenzione
Riconoscere, ricercare e applicare comportamenti che promuovano lo "star bene", in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione.
Assumere comportamenti responsabili relativi alla tutela della sicurezza.
Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico.
Muoversi in sicurezza in diversi ambienti.
- Test motori di valutazione e sviluppo delle qualità fisiche.

MILANO 29/05/2023

DOCENTE Silvia Severino

ALUNNI Luca Alessandrini
Leonora Turi

Classe 2[^]D AFM

Materia: IRC

Docente: Silvia Gazzola

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-2023

ore svolte: 28

1. RELIGIONE E DIRITTI

- Attività di gruppo: sondaggio "Come la penso?" Orientare la coscienza personale". Condivisione dei risultati con la classe.
- La speranza: ha ancora senso sperare? Discussione con classe sulla loro idea di felicità/speranza. Visione di una puntata di "Una semplice domanda" di Cattelan.
- La sfida della multiculturalità, il dialogo fra le culture: film "Il figlio dell'altra".
- La fratellanza tra ebrei, cristiani e musulmani. I figli di Abramo.
- Il contrasto all'intolleranza e ai pregiudizi: dati dal sito Vox Diritti. Islamofobia e Antisemitismo. Test: scopri cosa sai o non sai dell'Islam (da sito Open migrations).
- Attività a coppie, trovare un accordo tra opinioni diverse. La dignità delle persone.
- Alle radici del dialogo: attività a coppie "My mirror" e condivisione. Il dialogo fra culture diverse: San Francesco e il Sultano.
- Persona e diritti, l'eredità dei monoteismi. Testimonianze cristiane, "La lettera a Diogneto" (1 sec. d.C.), e la posizione cristiana sulla vita. Attualizzazione attraverso la discussione attuale sull'aborto: lettura di un articolo sul tema tratto Giornalino del Verri. I movimenti e associazioni provita: discussione guidata.
- Attività di sensibilizzazione alla parità di genere tratta da "Im-pari".

2. GESÙ DI NAZARETH, GESÙ IL CRISTO

- Gesù storico e Gesù della Fede: le fonti storiografiche.
- Scienza e Sindone.

3. CRISTIANESIMO E AGIRE CRISTIANO

- Giustizia umana e Giustizia divina a confronto: l'apporto del cristianesimo.
- Giustizia e Misericordia: perdono e riconciliazione nella tradizione giudaico-cristiana.
- La questione immigratoria. Riflessione sul concetto di "prossimo".
- "E' possibile", XXVIII Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti di mafia. La legge del Taglione e la Legge dell'Amore: il modo cristiano del Perdono.
- Mostra fotografica "Armati di paura". Il perdono cristiano.
- Chiesa cattolica: elementi fondamentali.
- Chiesa cattolica e celibato. I ministeri nella Chiesa. Il ruolo delle donne.
- Le persone che costituiscono la chiesa: laici, religiosi, consacrati.

Milano, 30/05/2023

Prof.ssa Silvia Gazzola



Gli studenti

