

PROGRAMMA DI ITALIANO  
CLASSE III A RIM ITC "P. Verri" – Milano  
ANNO 2022-23  
Prof. Tiziana Villani

- La cultura medievale
- La nascita del volgare
- Cultura sacra e profana
- La letteratura religiosa
- La lirica: la scuola siciliana, la poesia cortese
- Il dolce Stil novo
- La poesia comico-realistica di Cecco Angiolieri
- Dante Alighieri: la vita e le opere
- Analisi e struttura della Divina Commedia
- I sonetti
- Petrarca: vita e opere
- *Il Canzoniere*: struttura e significato
- Giovanni Boccaccio: vita e opere
- Analisi e struttura del *Decameron*
- Lettura di alcune novelle
- Umanesimo e Rinascimento
- ~~Lorenzo Valla~~
- Pubblico ed editoria del sec. XV
- La letteratura di corte
- Ariosto: vita e opere
- Analisi e lettura di alcuni brani de *L'Orlando Furioso*
- L'evoluzione della lingua
- La trasformazione del sapere nell'età Moderna
- Il Barocco
- Torquato Tasso: *La Gerusalemme liberata*
- Nascita del pensiero scientifico

Divina Commedia:

*Inferno*, Canti: Proemio, III, V, XIII, XXVI.

**Compiti per le vacanze:**

Lettura, analisi e commento scritto di due libri della lista assegnata.

Continuare la lettura e l'aggiornamento tramite i quotidiani


**Debito**

Ripasso dell'intero programma, con particolare attenzione all'età moderna.

Prof. ssa Tiziana Villani



Alunni



PROGRAMMA DI STORIA  
CLASSE III A RIM  
ISTITUTO "P. Verri" – Milano  
ANNO 2022-2023  
Prof.ssa Tiziana Villani

- L'età comunale: demografia, economia, popolamento
- Lo sviluppo del Mediterraneo
- Le repubbliche marinare
- La nascita delle monarchie nazionali
- La crisi del Trecento
- Il declino degli Istituti universali
- La guerra dei cent'anni
- Umanesimo e Rinascimento
- L'età moderna
- Le scoperte geografiche
- Il colonialismo
- Le culture precolombiane
- L'Italia dalle Signorie ai Granducati
- La politica dell'equilibrio
- Le guerre di religione in Francia
- L'impero di Carlo V
- La riforma luterana e Calvino
- La controriforma cattolica
- Il declino del Mediterraneo
- La fine dell'impero bizantino
- Le nuove centralità europee
- La pax hispanica
- Demografia, economia e popolamento nel '600
- Le Monarchie assolute
- Il declino dell'Italia
- La guerra dei Trent'anni
- Teorie dell'assolutismo

Lavoro estivo, debito :  
Ripasso complessivo del programma

Testo:  
Barbero, Frugoni, Sclarandis, Noi di ieri, noi di domani, vol. I, Zanichelli

Alunni

*Anna Maria  
Ferrari*

*Giulia  
Lampore*

Prof.ssa

*Tipaldi*

## IIS "P VERRI" - MILANO

Programma di Matematica 3° RIM – Anno scolastico 2022/2023

Docente: Prof.ssa Michelina Chiarello

Libro di testo in adozione **Matematica per Istituti Tecnici Economici 3: M Re**  
Fraschini, G. Grazi, C. Spezia

### **A) RIPASSO DEL PROGRAMMA DI SECONDA:**

- Equazioni di 2° grado e frazionarie;
- La Retta;

### **B) DISEQUAZIONE E SISTEMI DI DISEQUAZIONI:**

- Disequazioni di primo e secondo grado;
- Disequazioni fratte;
- Disequazioni di grado superiore al secondo;
- Sistemi di disequazioni;

### **C) PARABOLA:**

- Definizione;
- La parabola con asse parallelo all'asse X e Y (l'equazione se il vertice è nell'origine, l'equazione se il vertice non è all'origine);
- Trovare l'equazione di una parabola;
- Posizione reciproche di una parabola con una retta (le intersezioni di una parabola con una retta, la condizione di tangenza);

### **D) CIRCONFERENZA:**

- Definizione e la sua equazione;
- Trovare l'equazione di una circonferenza;
- Posizione reciproche di una circonferenza con una retta (le intersezioni di una circonferenza con una retta, la condizione di tangenza)

### **E) LA FUNZIONE ESPONENZIALE, LE EQUAZIONI E LE DISEQUAZIONI:**

- Numeri reali e potenze;
- La funzione esponenziale;

- Le equazioni esponenziali (equazioni elementari, e equazioni riconducibili ad elementari);
- Le disequazioni esponenziali (equazioni elementari, e equazioni riconducibili ad elementari);

#### **F) LA FUNZIONE LOGARITMICA, LE EQUAZIONI E LE DISEQUAZIONI:**

- La funzione logaritmica (definizione e il suo grado);
- Le proprietà dei logaritmi;
- Le equazioni e le disequazioni logaritmiche;
- Equazioni e disequazioni esponenziali con i logaritmi (equazioni e disequazioni);

#### **G) EDUCAZIONE CIVICA: PROBABILITA' AL GIOCO D'AZZARDO:**

- Il concetto di probabilità ed esperimenti aleatori;
- La definizione Classica;
- Probabilità contraria e totale;
- Probabilità Composta e Condizionata;
- Le altre Definizioni di probabilità: (Modello Statistico, Modello Soggettivista);

#### **H) I REGIMI FINANZIARI:**

- Le operazioni Finanziarie : Prestiti ,Sconti e Tasso d'interesse ;
- Regime finanziario: La Capitalizzazione;
- Regime di interesse semplice;
- Regime di interesse composto;
- Regime finanziario di attualizzazione;
- Regime di sconto Commerciale;
- Regime di sconto semplice o razionale;
- Regime di sconto Composto;

Docente  
Prof.ssa Michelina Chiarello

Gli studenti

*Quarta  
Arenna*

*Flora  
Ranfere*

# CLASSE 3° RIM ANNO SCOLASTICO 2022/2023

## MATEMATICA

### LAVORO ESTIVO / DEBITO

Dal libro di testo in adozione: **Matematica 3 - M. Re Fraschini, G. Grazzi  
C. Spezia.**

**Disequazioni:** pag. 33 n°120 – 121 – 122 – 124 – 125–126–127;  
pag. 34 n°128 – 130 – 132–134 –136– 137;  
pag. 35 n°142 – 143–144–150 – 152 –157 – 158;  
pag. 37 n° 164 – 166 – 169–171–173–175–176;

**Parabola:** pag. 174 n°79 – 80 –81 – 85 – 86 – 92–93–94;  
pag. 175 n° 95 – 98 – 99–101–102–103–107–108;  
pag. 180 n° 142 – 143 –145 –146–147–148–149;  
pag. 182 n° 155 – 156–158–160–163;  
pag. 183 n° 165 – 167 – 168–170;

**Circonferenza:** pag. 218 n° 58 – 59 – 61;  
pag. 219 n° 65 –66 –68–70;  
pag. 220 n° 75 –76 –78;  
pag. 221 n° 83 – 84–85–89–90;  
pag. 222 n° 93 –95– 96 – 100 – 105 – 112;  
pag. 224 n° 134 – 135–138 – 228;  
pag. 226 n° 147–148 – 149–153– 156 – 164;  
pag. 228 n° 166 – 167 – 170;

**Funzioni Esponenziali:** pag. 327 n° 66 – 67 – 71–72–74;  
pag. 328 n° 75 – 76 – 79–81 – 86;  
pag. 331 da n°119 a n° 135;  
Pag. 332 da n°137 a n° 147;

**Funzioni Logaritmiche:** pag. 368 da n° 80 a n° 96;  
pag. 369 da n° 98 a n°104;  
pag. 373 da n° 147 a n°152;  
pag. 376 da n° 184 a n°222;  
pag 381 da n°262 a n° 278;  
pag 383 da n°279 a n°284

**I Regimi Finanziari:**

pag. 559 da n° 12 a n° 22;  
pag. 561 da n° 24 a n°30;  
pag. 562 da n° 32 a n°50;  
pag. 566 da n°68 a n°80;  
pag.568 da n°83 a n°87;  
pag. 572 da n°119 a n°142;  
pag. 577 da n°156 a n° 175;  
pag.580 da n°184 a n° 205.

Milano li 29.05.2023

Prof.ssa Michelina Chiarello

*Michelina Chiarello*



Classe 3° A RIM	Materia: INGLESE	Docente: Carmela Santoro
<b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2020/21</b>		
<b>1°QUADRIMESTRE</b>		

#### **Unit 4 Town and Around**

Grammar: zero and first conditional. Modal of deduction. Degree modifiers  
 Vocabulary: around the town. Sightseeing. Adjectives to describe places  
 Communication: agreeing and disagreeing

#### **Unit 5 healthy body and mind**

Grammar: second conditional. modal verbs of advice.  
 Vocabulary: the body. Health problems. Treatment and remedies  
 Life skills: improving concentration

#### **Unit 6 Crime doesn't pay**

Grammar: past perfect. Third conditional. Expressing disapproval and regret in the past  
 Vocabulary: crime and criminals. Law and justice. Punishment in school  
 Communication: arguing

### **2° QUADRIMESTRE**

#### **Unit 7 Our planet**

Grammar: the gerund (ing form) and the infinitive (with to). The and zero articles  
 Reflexive and reciprocal pronouns  
 Vocabulary: ecology. Natural disaster. Renewable energy  
 Communication: asking for repetition and clarification  
 From the press The UK Parliament wants to remove single-use plastics from Westminster  
 Life skills Science enquiry: promoting biodiversity conservation

#### **Unit 8 Art and Beauty**

Grammar: the passive ability in the past Have/get something done  
 Vocabulary: the human face visual arts beauty treatment  
 Communication: describing things and processes  
 Tell me a story: Bliss (narrative mode writing a summary)

#### **Unit 9 Animals around us**

Grammar: passive all tenses. Modal verbs of deduction in the past. Passive sentences with 2 objects  
 Vocabulary: Animals and animals sounds  
 Communication: sympathizing

#### **Unit 10 My media**

Grammar: say/tell reported speech. Reported questions. Linkers of cause and results  
 Vocabulary: old and new media. News. Teen topics  
 Communication: Expressing facts and opinions

#### **Unit 11 the way I feel**

Grammar: causative verbs make let get have. Verbs of perceptions. Let and allow  
 Vocabulary: feelings and emotions.  
 Communication: asking giving and refusing permission

## 1°QUADRIMESTRE

**Literature:** the first invasions  
Chaucer and The Canterbury Tales

## 2°QUADRIMESTRE

Political Institutions UK and USA  
The migration in UK and the society

Insegnante

*Seu Vb*

Studenti

*Analia Perera*

*Solomoni Katerima*

## PROGRAMMA EDUCAZIONE CIVICA

Our Planet: ecology and renewable source of energy  
The Biodiversity

Classe 3 A RIM	Francese	Docente : Rosalba Vitale
----------------	----------	--------------------------

Programma svolto AS 2022/23

Attività di Revisione grammaticale:

- Les pronoms COD /COI/Y/En
- Le passé composé et l'imparfait
- Le futur simple
- Les gallicismes

Unité 13

- L 'info: où la trouver
- Le conditionnel
- Les pronoms relatifs
- Les adjectifs et pronoms indéfinis
- Exprimer des sentiments positifs
- Donner des conseils

Unité 14

- L'environnement
- Top 10 des pays écolos
- La planète en danger
- Sauvons les abeilles
- Les espaces naturels
- Le conditionnel passé
- Le plus que parfait
- Le futur antérieur
- Le superlatif
- Exprimer le regret
- Exprimer des sentiments négatifs

Unité 15

- Ruraux ou urbains
- Vivre autrement
- Les sentiments
- Les pronoms accouplés
- Articuler son discours
- Intéragir

Unité 16

- Vous avez dit clichés
- Les Français?des râleurs qui boivent du vin rouge
- Les fruits et les légumes
- Goûter l'insolite
- Les hypothèses
- Le pronom en
- Parler de ses projets
- Exprimer des sentiments négatifs

## Unité n 17

Les gens de la banlieue  
S'engager dans le social  
Coluche et les restos du cœur  
Promettre,mettre en garde et rassurer  
Le subjonctif  
Le pronom y  
Le passif

## Unité n 18

Le français des jeunes  
Voter à 16 ans  
La lettre amicale et la lettre formelle  
La lettre de motivation  
Les Institutions  
Exprimer la certitude,la probabilité,le doute  
Formuler un souhait  
Indicatif ou subjonctif  
Les prépositions

## Éducation civique

L'écologie et les problèmes de l'environnement  
La Biodiversité  
Le changement climatique

## Civilisation

### Textes de civilisation

La France physique  
Bordeaux,Lyon,Marseille,  
De crustacés et de crêpes  
La musique et le numérique  
La fête de la musique  
On va au cinéma?  
Le cinéma et le web  
À table  
La grande cuisine pour les nouvelles générations  
La gastronomie française un atout économique  
L'industrie de la mode au top  
Le langage des jeunes  
Paris capitale mondiale du vélo  
L'écologie un problème toujours plus d'actualité

### Educazione civica

Le problème de l'environnement

Le changement climatique

Les énergies renouvelables

Vidéo: Comment sauvegarder la planète?

Presentazione in power point ed esposizione da parte degli studenti su un itinerario nelle seguenti città francesi: Marseille, Cannes, Nice, Grasse, Antibes

Hi 30/05/2023

La docente

Gli studenti

Rosalba Vitale

Lorenzini Elena Confari

Classe 3 A RIM	Francese	Docente : Rosalba Vitale
----------------	----------	--------------------------

Compiti delle vacanze

Per gli studenti con giudizio sospeso:

Ripassare il programma di grammatica e di civiltà

Compiti per le vacanze per tutti gli studenti

Dal libro un deux trois grammaire: pAg 117n 2/3/4/5; pAg 118n 6/7/8; pag 120n9/10;

Pag 309n3/6; pag 310n7; pag 343n3/5; pag 344n6/8/9; pag 345n10

Dal libro promenades: pag 109n 1; pag 129/130/ esercizio pag 130n2

PROGRAMMA CLASSE 3 RIM  
A.S. 2022 – 2023  
MATERIA: SPAGNOLO  
DOCENTE: AMATI ROSSELLA

**Primo quadrimestre**

Gramática:

El pretérito indefinido: verbos regulares e irregulares.

La narración a través de los tiempos del pasado: el alternancia entre pretérito imperfecto y pretérito indefinido. (Unidades 1-2)

El pluscuamperfecto (unidad 3)

Uso de los verbos saber y conocer.

Uso de los verbos ser y estar. (unidad 16)

Forma del subjuntivo presente

Saber redactar una biografía:

Rigoberta Menchù, premio Nobel por la paz.

Historia y literatura:

La Edad Media

La dominación árabe en la Península Iberica.

La reconquista cristiana

La evolución de la lengua del latín al castellano: el nacimiento de la lengua española.

El cantar de Juglaría y el Cantar de Clerecía

La Alta Edad Media y La Baja edad Media

El Prerrenacimiento

La arquitectura: el estilo islamico, el mudèjar, el mozárabe, el gótico, el románico.

El Cantar de Mio Cid, análisis del texto “: El destierro del Cid”.

**Secondo quadrimestre**

El subjuntivo formación: verbos regulares e irregulares.

El subjuntivo con las expresiones Ojalá, Tal vez, Quizás. (unidad 10)

El subjuntivo en las oraciones temporales con cuando.(unidad 20)

El subjuntivo en las oraciones de relativo. (unidad 17)

Expresar deseo o necesidad (unidad 25)

Expresar gustos y sentimientos (unidad 23)

Expresar opiniones: Pienso, no pienso, creo, no creo, etc. Verbos de pensamiento y uso del subjuntivo.(unidad 24).

Condicional simple (unidad 9)

Oraciones condicionales: condiciones posibles, condiciones probables. (unidades 28 e 29)

Articulo de El País: “Noticias de la guerra en Ucrania”.

## Historia y literatura

### El Renacimiento

La época en imágenes, el arte renacentista.

El auge del imperio

Los cambios sociales

El tribunal de la inquisición

La decadencia del reinado de Felipe II

El humanismo y la influencia italiana

El Quijote de Cervantes primera novela moderna, la verosimilitud, el contraste entre locura y cordura.

El personaje de Don Quijote

El Quijote, lectura y análisis: “La locura de Don Alonso Quijano”

“La muerte de Don Quijote”.

## Educazione civica

Ecología: el Medioambiente y sus problemas en América Latina

El desarrollo sostenible

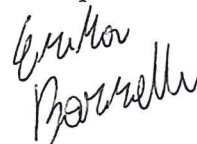
Los problemas medioambientales en España

Los productos transgénicos.

## Tarea para las vacaciones

Producción escrita: Describe un acontecimiento de tu vida utilizando los tiempos del pasado que has aprendido (pretérito indefinido, imperfecto y pluscuamperfecto) 250 palabras. Da presentare a settembre, all'inizio dell'anno scolastico.

Rossella Amati



## INDICAZIONI PER GLI ALUNNI CON GIUDIZIO SOSPESO

Per ciò che riguarda lo scritto: ripassare tutte le Unità di Uso de la Gramática indicate nel programma.

Per la parte orale ci si basa sull'unità relativa a “La edad Media” e “El Renacimiento” del libro di testo Raíces, indicate nel programma.

## PROGRAMMA SVOLTO DI TEDESCO

A. S. 2022/2023

CLASSE: 3<sup>^</sup> ARIM

DOCENTE: A. VICARI

Durante l'anno scolastico sono stati svolti i seguenti argomenti tratti dal libro di testo KOMPLETT, volume 1:

### CONTENUTI

#### LEKTION 1

- Nazioni di lingua tedesca – Willkommen!
- Colori – Flaggen und Farben
- Forme di saluto – Grußformeln
- Nazioni e lingue – attività del tempo libero – numeri da 1-20 – Das bin ich!

Funktionen:

1. Saper pronunciare i paesi di lingua tedesca
2. Descrivere i colori delle bandiere
3. Presentarsi

Argomento di civiltà:

- Landeskunde – deutschsprachige Hauptstädte in Europa

#### LEKTION 2

- Nazioni e professioni – Wer ist das?
- Nazioni e professioni – Personalien
- Numeri fino a 1000 – Studenten auf Zimmersuche
- Lingue – In der Schweiz spricht man nicht nur Deutsch!

Funktionen:

1. Chiedere il nome, la provenienza, la residenza e il lavoro
2. Presentarsi
3. Chiedere l'età e l'indirizzo
4. Chiedere che lingua si parla

#### LEKTION 3

- Attività del tempo libero – parti della giornata – Was machst du heute Nachmittag?
- Giorni della settimana – Wann hat Steffi für Jonas Zeit?
- Lettura formale dell'ora – Morgen beginnt die Schule!
- Lettura informale dell'ora – oggettistica scolastica – Wie spät ist es?

Funktionen:

1. Parlare delle attività del tempo libero
2. Parlare delle attività della settimana



3. Parlare dell'orario scolastico
4. Chiedere oggetti – chiedere e dire l'ora

#### LEKTION 4

- Materie scolastiche e insegnanti – Magst du Mathe?
- Stanze e mobili – Das ist mein Haus!
- Animali domestici – Hast du auch einen Hund?
- Nomi di parentela – Steffis Familie

#### Funktionen:

1. Parlare di materie e insegnanti
2. Descrivere una casa e una stanza
3. Parlare dei propri animali
4. Descrivere la propria famiglia, aspetto e carattere

#### LEKTION 5

- Attività della giornata – Tagesablauf
- Pasti e generi alimentari – Mahlzeit!
- Pietanze – was gibt es heute zum Mittagessen?
- Parti del corpo e malattie – Steffi hat Fieber

#### Funktionen:

1. Descrivere la propria giornata
2. Parlare di cibo
3. Scegliere cibi, esprimere le proprie preferenze, ordinare
4. Chiedere e dire come ci si sente

### GRAMMATICA

#### LEKTION 1

- L'infinito e la 1. persona singolare del verbo
- La 3. persona singolare e plurale del verbo essere (sein)

#### LEKTION 2

- La domanda e la risposta, i pronomi di 3. persona
- Interrogativi Wer? Wo? Was?
- La coniugazione dei verbi al presente
- L'interrogativo Wie alt?
- I verbi irregolari
- L'inversione verbo + soggetto
- Il moto a luogo (nazioni e città)
- L'interrogativo Wohin? Preposizioni "nach", "in"

#### LEKTION 3

- I verbi "tanzen" e "lesen", i verbi composti e separabili
- Il verbo "haben"

- Il complemento di tempo
- L'articolo determinativo m., f., n, pl.
- Interrogativi, preposizioni e avverbi di tempo
- Stunde – Uhr
- L'interrogativo wie spät? Il pronome "es"
- Articoli determinativi e pronomi di 3. persona

#### LEKTION 4

- Il verbo "mögen" (piacere)
- I pronomi personali di 3. persona (accusativo)
- L'interrogativo Wie viele?
- L'aggettivo predicativo
- L'articolo indeterminativo e negativo
- I verbi terminanti in dentale: finden
- L'aggettivo possessivo

#### LEKTION 5

- Verbi composti e riflessivi
- La posizione del pronome riflessivo
- L'espressione "es gibt" con accusativo
- La preposizione articolata "zum"
- La congiunzione avversativa "sondern"
- Il verbo "nehmen" e la forma "möchte"
- La risposta con "doch"
- Il caso dativo: i pronomi
- Le preposizioni "zu" e "bei" con dativo

## COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Ripassare tutti gli argomenti grammaticali nella sezione FOKUS AUF... con tutti gli esercizi delle seguenti pagine dell'Arbeitsbuch:

1. Lektion 1, AB da p. 120 a p. 123;
2. Lektion 2, AB da p. 127 a p. 134;
3. Lektion 3, AB da p. 142 a p. 147;
4. Lektion 4, AB da p. 155 a p. 160;
5. Lektion 5, AB da p. 169 a p. 175;

## LEKTÜREN

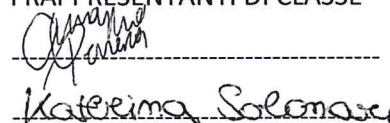
- Landeskunde: Deutschland stellt sich vor, KB 30-31, es. 1-2.
- Lesen: Wer ist Joachim Löw? KB 35, es. 6/A/B – 7.
- Lesen: Brief von Akiko. KB 48, es. 3A/B; KB 49, es. 4A/B.
- Lesen: Anzeige A/B, KB 62, es. 3A/B; KB 63, es. 4A/B
- Lesen: Tagesroutine von Robert Winkens, KB 76, es. 2A/B.

Milano, 31/05/2023

LA DOCENTE



I RAPPRESENTANTI DI CLASSE



Kateima Solomonu

**Classe 3° RIM  
A.S. 2022/2023  
Programma svolto di diritto**

Libro di testo:

Bobbio L., Gliozzi E., Delogu L., *Diritto volume unico secondo biennio RIM*, 2018, ed Scuola & azienda

Docente:

Matteo Magliano

**Primo quadrimestre**

EDUCAZIONE CIVICA: I FONDAMENTI DEL DIRITTO CIVILE

Il diritto e le norme giuridiche

- La norma giuridica
- Generalità e astrattezza
- Precetto e sanzione
- L'obbligatorietà del diritto
- Il diritto come norma di organizzazione dello Stato
- Le partizioni del diritto
- Diritto oggettivo e soggettivo

Le fonti del diritto e i rapporti tra le fonti

- L'ordinamento giuridico
- Le fonti del diritto italiano
- Le fonti europee e internazionali
- La gerarchia delle fonti
- Entrata in vigore e abrogazione della legge
- L'efficacia della legge nel tempo

Rapporto giuridico, diritto e beni

- Gli interessi considerati dal diritto
- Il rapporto giuridico di diritto privato
- Situazioni soggettive attive e passive
- Il diritto soggettivo
- Le principali distinzioni nell'ambito dei diritto soggettivi
- La potestà e il diritto di azione
- Le vicende del diritto soggettivo
- Le situazioni soggettive passive
- Il dovere giuridico
- I beni giuridici e le principali distinzioni

I soggetti del diritto

- Capacità giuridica e capacità di agire
- L'incapacità assoluta e relativa
- L'incapacità naturale
- L'amministrazione di sostegno
- Domicilio, residenza, dimora e il nuovo concetto di abitazione
- Le organizzazioni collettive: associazioni, fondazioni e comitati

## Secondo quadrimestre

### Domanda, offerta ed equilibrio in concorrenza perfetta

*con approfondimenti matematici sia nel caso lineare che quadratico*

- dalla funzione di domanda individuale alla funzione di domanda di mercato
- l'elasticità della domanda al prezzo e al reddito
- la funzione di offerta di mercato
- l'elasticità dell'offerta
- le funzioni di domanda e offerta nel caso lineare e nel caso quadratico
- l'equilibrio del mercato e la formazione del prezzo
- il processo raggiungimento automatico dell'equilibrio
- le ragioni degli spostamenti delle funzioni di domanda e di offerta


### La produzione: costi, ricavi e guadagno dell'imprenditore

*con approfondimenti matematici sia nel caso lineare che quadratico*

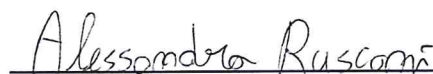
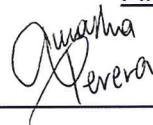
- i costi di produzione
  - o fissi
  - o variabili
  - o totali
  - o medi
  - o marginali
- il significato economico e l'utilizzo in azienda dei diversi costi
- la funzione di ricavo lineare
- la funzione di guadagno nel caso lineare e quadratico
- l'equilibrio costi-ricavi
- il break even point, l'area di guadagno e l'area di perdita
- la massimizzazione del guadagno
- la minimizzazione del costo medio

Milano, li 2 giugno 2023

Firma del docente



Firme dei rappresentanti di classe



## I DIRITTI REALI

### La proprietà e i diritti reali di godimento

- I diritti reali
- Il diritto di proprietà
- I modi di acquisto della proprietà
- Le azioni a tutela della proprietà
- I diritti reali di godimento
  - usufrutto
  - uso e abitazione
  - superficie e enfiteusi
  - le servitù prediali
- La comunione e il condominio negli edifici
- 

### Il possesso

- Il concetto di possesso
- Proprietà, possesso e detenzione
- Acquisto e perdita del possesso
- La tutela del possesso
- L'usucapione
- La regola "il possesso vale titolo" in materia di beni mobili
- 

## **Secondo quadrimestre**

## I DIRITTI RELATIVI

### Le obbligazioni

- Fonti e aspetti fondamentali
- La prestazione e le sue caratteristiche
- L'oggetto della prestazione
- Le obbligazioni pecuniarie
- L'adempimento delle obbligazioni

### Le vicende del rapporto obbligatorio

- Le modificazioni dei soggetti
- La successione nel lato attivo
- La successione nel debito
- La delegazione
- L'espromissione e l'accollo
- Le cause di estinzione diverse dall'adempimento

### Inadempimento, responsabilità del debitore e garanzie

- L'inadempimento dell'obbligazione
- La mora del debitore
- La responsabilità del debitore
- Il risarcimento
- La responsabilità patrimoniale del debitore
- Il concorso dei creditori
- I diritti reali di garanzia: pegno e ipoteca
- I privilegi

## IL CONTRATTO

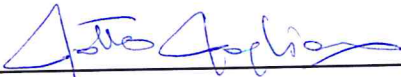
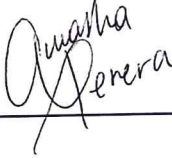
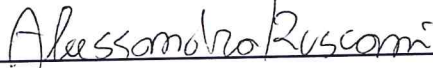
### Caratteristiche

- Nozioni e funzione
- L'autonomia contrattuale e i suoi limiti
- Gli elementi essenziali del contratto
  - o accordo tra le parti
  - o causa
  - o oggetto
  - o forma
- Gli elementi accidentali del contratto
  - o condizione
  - o termine
  - o modo
- Gli effetti del contratto nei confronti di terzi
  - o la promessa del fatto di terzi
  - o il contratto a favore di terzi
- Il contratto per conto di terzi
  - o mandato con e senza rappresentanza
  - o procura e delega

### Invalidità, rescissione e risoluzione

- L'invalidità del contratto
  - o nullità
  - o annullabilità
  - o rescindibilità
- Le cause e le conseguenze della nullità e dell'annullabilità
- La rescissione del contratto
- La risoluzione del contratto
  - o per inadempimento
  - o per impossibilità sopravvenuta
  - o per eccessiva onerosità sopravvenuta

Milano, li 2 giugno 2023

<u>Firma del docente</u>	<u>Firme dei rappresentanti di classe</u>
	
	

**Classe 3A RIM  
A.S. 2022/2023  
Compiti per le vacanze estive di diritto**

**Docente: Matteo Magliano**

Preparare una mappa/scaletta (a mano o a computer) per ognuno dei seguenti sei argomenti. Il lavoro andrà consegnato al docente durante la prima settimana del nuovo anno scolastico. La mappa/scaletta servirà come supporto che ogni alunno utilizzerà per l'esposizione di uno o più argomenti e che sarà oggetto della prima interrogazione dell'anno scolastico.

## **ARGOMENTI**

### **1. Il rapporto giuridico**

- Caratteristiche
- Situazioni soggettive attive e passive
- I diritti soggettivi e le loro distinzioni
- Le vicende del diritto soggettivo
- Le situazioni soggettive passive
- Il dovere giuridico, l'obbligo e l'onere
- I beni giuridici e le principali distinzioni

### **2. I soggetti del diritto**

- Le persone fisiche
  - Capacità giuridica e capacità di agire
  - L'incapacità assoluta e relativa
  - L'incapacità naturale
  - L'amministrazione di sostegno
  - Domicilio, residenza, dimora e il nuovo concetto di abitazione
  - Scomparsa, assenza e morte presunta
- Le persone giuridiche



**Classe 3° RIM  
A.S. 2022/2023  
Programma svolto di Relazioni Internazionali**

Libro di testo:

Gagliardini L., Palmerio G., *Relazioni Internazionali volume secondo biennio*, 2021, ed. Le Monnier

Docente:

Matteo Magliano

**Primo quadrimestre**

L'evoluzione del pensiero economico

- il periodo frammentario: il pensiero economico di Platone e Aristotele
- la fine del medioevo: nascita dei grandi Stati Nazionali, scoperte geografiche e scientifiche
- il mercantilismo e la fisiocrazia
- la prima rivoluzione industriale
- la scuola classica: Smith, Ricardo, Malthus, Say
- la scuola neoclassica: Marshall
- la crisi del '29: cause ed effetti
- la rivoluzione keynesiana
- il secondo dopoguerra e il passaggio al Gold Exchange Standard
- il Welfare State e la crisi degli anni '70-'80
- il neoliberalismo

Le scelte del consumatore

- il concetto di utilità economica
- utilità totale, utilità marginale semplice e ponderata
- le scelte del consumatore in base all'utilità
- le curve d'indifferenza e la loro costruzione
- le caratteristiche delle curve d'indifferenza
- il saggio marginale di sostituzione
- il vincolo di bilancio
- l'equilibrio del consumatore
- la curva reddito-consumo
- le curve di Engel
- la curva prezzo-consumo
- dalla curva prezzo-consumo alla funzione di domanda individuale

### **3. La proprietà e i diritti reali di godimento**

- Il concetto di diritto reale
- Il diritto di proprietà
  - I modi di acquisto della proprietà
  - Le azioni a tutela della proprietà
- I diritti reali di godimento
  - usufrutto
  - uso e abitazione
  - superficie e enfiteusi
  - servitù prediali
- La comunione e il condominio negli edifici
- Proprietà, possesso e detenzione
  - La tutela del possesso
  - L'usucapione
  - La regola "il possesso vale titolo" in materia di beni mobili

### **4. Le obbligazioni**

- Le fonti delle obbligazioni
- La prestazione e le sue caratteristiche
- L'adempimento delle obbligazioni
- Le cause di estinzione diverse dall'adempimento
- Inadempimento, responsabilità del debitore e garanzie
- La responsabilità del debitore
- Il risarcimento
- Il concorso dei creditori
  - I privilegi
  - I diritti reali di garanzia: pegno e ipoteca

### **5. Il contratto**

- Nozioni e funzione
- L'autonomia contrattuale e i suoi limiti
- Gli elementi essenziali del contratto
- Gli elementi accidentali del contratto
- Gli effetti del contratto nei confronti di terzi
- Il contratto per conto di terzi

#### **Invalidità, rescissione e risoluzione**

- L'invalidità del contratto: nullità, annullabilità, rescindibilità
- Le cause e le conseguenze della nullità e dell'annullabilità
- La rescissione del contratto
- La risoluzione del contratto: per inadempimento, per impossibilità sopravvenuta, per eccessiva onerosità sopravvenuta

**Classe 3A RIM  
A.S. 2022/2023  
Compiti per le vacanze estive di Relazioni Internazionali**

**Docente: Matteo Magliano**

Preparare una mappa/scaletta (a mano o a computer) relativa all'evoluzione del pensiero economico e alle grandi crisi del Novecento.

La scaletta dovrà includere:

- il periodo frammentario (Aristotele e Platone)
- il mercantilismo e la fisiocrazia
- la scuola classica
- il suo inquadramento nel contesto storico
- i concetti cardine del pensiero classico
- il ruolo dello Stato nel pensiero classico
- le specificità di Ricardo, Malthus e Say
- la scuola neoclassica: similitudini e differenze con i classici
- la seconda rivoluzione industriale
- la crisi del '29
- le "ricette" keynesiane per uscire dalla crisi
- il Welfare State
- la crisi degli anni '70-'80
- il neoliberismo

Il lavoro andrà consegnato al docente durante la prima settimana del nuovo anno scolastico  
La mappa/scaletta servirà come supporto che ogni alunno utilizzerà per l'esposizione, che sarà oggetto della prima interrogazione dell'anno scolastico.

<b>Classe: 3°A RIM</b>	<b>Materia: INFORMATICA</b>	<b>Docente: ROMANO</b>
<b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-23</b>		
<b>Libro di testo:</b> Paolo Camagni, Riccardo Nikolassy – <i>Nuovo Informatica &amp; Impresa</i> - Hoepli		
<b>1° QUADRIMESTRE</b>		
<p><b>Ripasso dei concetti di base dell'informatica</b>  Modello di Von Neumann: La memoria centrale; La CPU; Memorie di massa; Periferiche di input; Periferiche di output; Software di base; Software applicativi.  Tipi di memorie di massa.  Archivi: record e tracciati record, archivi sequenziali, relativi e a indice.</p> <p><b>I database relazionali</b>  <u>Introduzione ai database:</u> Generalità; Archivi e applicazioni informatiche; Dati, archivi e database; Funzioni di un DBMS; I DBMS aziendali  <u>Modelli di database e tecniche di progetto:</u> Schema logico di un database; Il modello logico: il modello relazionale; Dal problema allo schema logico;  <u>Il modello relazionale: attributi e chiavi:</u> Modello relazionale e database relazionale; Il concetto di relazione; Gli attributi; Schema relazionale  <u>I vincoli di integrità sui dati:</u> Vincoli di integrità; Vincoli di integrità intra-relazionale; Vincoli di integrità inter-relazionali</p> <p><b>Il progetto di un database</b>  <u>Progettazione concettuale: i diagrammi E-R:</u> Generalità; Dal problema allo schema concettuale: il modello E-R; Le Entità; Le relationship tra più entità; Attributi delle relazioni; Classificazione delle relazioni;  <u>Come individuare i componenti del modello E-R:</u> Introduzione; Individuazione degli oggetti del diagramma; Definizione delle entità e degli attributi; Individuazione delle relazioni  <u>Dal modello E-R allo schema logico:</u> Il modello logico; Dallo schema E-R allo schema logico; Un esempio completo</p>		

<b>2° QUADRIMESTRE</b>
<p><b>Due strumenti di gestione e analisi dei dati: Access ed Excel</b>  <u>Il DBMS Access:</u> Basi di dati; Gli oggetti di Access; I tipi di campo di Access; La creazione delle tabelle; La modifica della struttura delle tabelle; Le relazioni  <u>Ricerca i dati con Access: le query:</u> Ricercare i dati con trova; Applicare i filtri; Le query; Query di selezione dati; Query parametriche; Query di raggruppamento; <del>Query di comando</del>  <u>Presentare i dati con Access: le maschere:</u> Le maschere; Creare una maschera in autocomposizione; Creare una maschera di inserimento dati</p>

Milano, 6/6/2023

Firma docente

Firma studenti

<b>Classe 3°A RIM</b>	<b>Materia: INFORMATICA</b>	<b>Docente: ROMANO</b>
<b>Compiti delle vacanze</b>		
<b>I compiti verranno pubblicati sulla piattaforma Classroom dove dovranno essere caricati entro il 31 agosto pv</b>		



## PROGRAMMA SVOLTO 1<sup>^</sup>QUADRIMESTRE

### Modulo 0. Ripasso/potenziamento degli elementi fondamentali del programma del biennio

- Fattura, titoli di credito (assegni e cambiali).

### Modulo A: L'organizzazione e la gestione dell'impresa

#### Le imprese e i cambiamenti geopolitici mondiali:

- cos'è un'impresa
- legame tra impresa e geopolitica
- come possono essere classificate le imprese
- quali soggetti ricevono benefici dall'attività aziendale
- le caratteristiche del sistema produttivo italiano
- come è cambiata la presenza dell'impresa nei mercati internazionali
- come svolgono le attività di commercio internazionale le imprese

#### Le scelte imprenditoriali:

- quali sono le principali scelte che un'azienda deve compiere
- quali elementi influenzano le scelte di un'impresa internazionale
- quali sono le caratteristiche dei mercati internazionali
- quali sono i concorrenti di un'impresa internazionale
- come si svolge un processo produttivo su scala internazionale
- quali motivi spingono un'impresa a diventare internazionale

#### L'organizzazione aziendale

- le funzioni aziendali
- quali funzioni possono essere internalizzate
- quali sono gli organi aziendali
- tipologie di strutture organizzative
- la lean organization

#### Le operazioni della gestione aziendale

- la gestione aziendale
- differenza tra operazioni interne ed esterne
- i cicli di gestione

#### Gli aspetti della gestione

- quali soggetti finanziano l'attività aziendale
- come si determina il fabbisogno finanziario
- tipologie di finanziamento che concede l'impresa
- costi e ricavi sostenuti durante lo svolgimento della gestione

#### Il reddito e il patrimonio:

- cos'è il reddito d'esercizio



- come si calcola il reddito d'esercizio
- quando l'impresa è in equilibrio economico
- che cos'è il patrimonio di funzionamento
- calcolo del patrimonio netto
- come si rappresenta il patrimonio
- equilibrio patrimoniale e finanziario dell'impresa

### **Modulo B: Il sistema informativo aziendale**

#### **Le informazioni aziendali**

- informazioni indispensabili per l'azienda
- principali settori della comunicazione aziendale
- componenti del sistema informativo aziendale
- produzione delle informazioni
- articolazione del sistema informativo aziendale

#### **I documenti e la contabilità aziendale**

- finalità delle operazioni aziendali
- funzionamento di un conto
- registrazioni nei conti
- le scritture elementari
- le contabilità sezionali
- le scritture obbligatorie

## **PROGRAMMA SVOLTO 2<sup>^</sup>QUADRIMESTRE**

### **Gli adempimenti IVA nel commercio internazionali**

- obblighi IVA per le imprese
- operazioni di compravendita internazionale
- operazioni intracomunitarie
- adempimenti IVA nelle operazioni intracomunitarie
- adempimenti IVA nelle esportazioni
- adempimenti IVA nelle importazioni

### **Il metodo della partita doppia**

- cosa sono e a che cosa servono i sistemi e i metodi contabili
- funzionamento della partita doppia
- classificazione conti finanziari ed economici
- registrazione operazioni aziendali
- parti di cui è composto il piano dei conti
- struttura del piano dei conti
- compilazione libro mastro e libro giornale.

### **Modulo C: La rilevazione contabile delle operazioni aziendali:**

#### **La costituzione dell'impresa**

- apporti effettuati alla nascita dell'impresa



- acquisto di un'azienda funzionante
- costi sostenuti per l'avvio di un'impresa
- scritture in CO. GE.

#### **L'acquisto di merci, materie di consumo e servizi**

- acquisto di merci e materie di consumo
- rilevazione costi accessori di acquisto
- acquisto merci dall'estero
- merce non conforme all'ordine
- acquisto di servizi
- scritture in CO. GE.

#### **Il pagamento dei debiti**

- strumenti di pagamento
- regolamento posticipato
- scelta del tempo di pagamento delle fatture
- scritture in CO. GE.

#### **Educazione civica**

- registrazioni operazioni acquisto, relativo pagamento, consultazione partitari, stampa primanota sul software di contabilità team system

#### **La vendita di merci:**

- vendita di merci
- costi accessori delle operazioni di vendita
- ricavi accessori di vendita
- vendita di merci all'estero
- merce venduta non conforme all'ordine
- scritture in CO. GE.

#### **La riscossione dei crediti**

- strumenti per riscuotere le fatture di vendita
- regolamento con le cambiali
- procedura incasso riba
- rilevazione crediti insoluti
- scritture in CO. GE.

#### **Le operazioni di gestione dei beni strumentali**

- acquisto dei beni strumentali
- locazione dei beni strumentali e leasing finanziario
- manutenzione beni strumentali
- vendita dei beni strumentali
- scritture in CO. GE.



Docente: MAIO MARCO

Classe: 3<sup>^</sup> R.I.M.

Materia: ECONOMIA AZIENDALE

A.s. 2022- 2023

Unità didattiche - moduli - sviluppi

### I finanziamenti bancari

- finanziamenti che le imprese possono ottenere dalle banche
- sconto di cambiali e incasso Ri.Ba.sbf
- anticipo su fatture
- accensione e rimborso mutuo
- scritture in CO.GE.

### La retribuzione del personale dipendente

- obblighi amministrativi riguardanti il personale dipendente
- rilevazione contabile delle retribuzioni dei dipendenti

### Le altre operazioni di gestione

- liquidazione periodica IVA
- acconti per imposte
- variazioni del patrimonio netto
- sopravvenienze e insussistenze
- le situazioni contabili
- scritture in CO. GE.

Modulo D: Il bilancio d'esercizio

Le operazioni di assestamento dei conti

- le scritture di completamento
- le scritture di integrazione
- scritture contabili in CO. GE.

**Libro di testo adottato:** L.BARALE / L.NAZZARO / G. RICCI –  
"IMPRESA, MARKETING E MONDO up1" Editore: TRAMONTANA

Milano, 01 GIUGNO 2023

Gli studenti

Solomati  
Katelina

Il docente  
**MARCO MAIO**





## INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO classe 3<sup>a</sup> R.I.M.

Ai fini del consolidamento della preparazione in vista del IV<sup>^</sup> anno si invitano tutti gli studenti a rivedere i principali aspetti teorici, insieme agli esercizi assegnati e corretti dall'insegnante durante l'anno, con la consultazione degli esercizi guida svolti sul libro di testo relativamente ai moduli:

- MODULO C LA RILEVAZIONE CONTABILE.
- MODULO D BILANCIO D'ESERCIZIO.

Saranno poi inviati tramite mail istituzionale delle schede con esercizi preparati dal docente sugli argomenti svolti.

Classe 3A RIM

Materia: IRC

Docente: Silvia Gazzola

**PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-23**

Ore svolte: 27

**1. ETICA DELLE RELAZIONI**

- Attività di condivisione iniziale: "Le parole necessarie", word cloud sul "Lessico della convivenza": vulnerabilità, cura, responsabilità, libertà.
- Sondaggio: "Qual è la mia posizione?" Condivisione dei risultati. Introduzione all'Etica: brainstorming.
- Etica delle Relazioni: la Cura del Creato. San Francesco d'Assisi e la "Laudato Sì". Agenda 2030, obiettivo 6, 13,14,15.
- Etica ambientale ed etica della responsabilità: definizione e riflessione sulla società attuale e la cultura dello scarto.
- Etica della responsabilità: la cura degli altri. Riflessione individuale sui valori personali e scala dei valori. La dignità della persona. Valori personali non negoziabili. Attività a coppie "My mirror" e condivisione.
- Vizi e virtù: i vizi capitali.
- Le condizioni dell'agire etico: libertà, coscienza, regole. Conformismo e coscienza. La coscienza autonoma ed eteronoma.
- Lo sviluppo morale, il dilemma di Heinz.

**2. FONDAMENTI DI ETICA CRISTIANA**

- La legge morale cristiana. L'inclinazione al Bene, le virtù capitali e teologali.
- Fondamentalismo e integralismo. Glossario utile. Le caratteristiche del Fondamentalismo.
- Fondamentalismi ideologici e religiosi: il caso dei Deutsch Christen in Germania.
- Verso il Giorno della Memoria. Film "L'onda".
- Visita alla Mostra "Punti di luce - Donne nella Shoah" allestita a scuola.
- Glossario utile: fondamentalismo, integralismo, magia, superstizione. Alcune forme attuali di fondamentalismo.
- Fondamentalismo e Giustizia: attività a coppie "Se fossi Giudice". Discussione guidata. Percorso Amnesty sulla Tortura.
- Giustizia divina nella percezione umana. Giustizia e Misericordia: perdono e riconciliazione nella tradizione giudaico-cristiana. Scene tratte da film "Una settimana da Dio" e "Dead man walking".
- La legge del Taglione e la Legge dell'Amore. La Giustificazione dal punto di vista teologico cattolico e protestante.
- La Legge: la religione dopo 2000 anni di storia. L'esperienza estetica della Fede.
- Mostra fotografica "Armati di paura". La legittima difesa e la Morale cattolica. Confronto tra codice penale e art. del Catechismo della Chiesa cattolica sul tema (ccc 2263-2265).

**3. DIALOGO ECUMENICO ED INTERRELIGIOSO**

- La religione oggi: le sfide della multiculturalità.
- Ecumenismo, il CCM di Milano (Consiglio delle Chiese cristiane). Le Intese tra Stato e religioni.
- I Testimoni di Geova sono cristiani? Aspetti fondamentali della religione dei TdG. Uno spunto di prospettiva rovesciata sulla Chiesa cattolica: la chiesa di Frate Francesco.
- Paesi e religioni: immigrazione e dialogo interreligioso.

Milano 27/05/2023

Prof.ssa Silvia Gazzola

Gli studenti

*Silvia Gazzola*  
*Simone Armentore*  
*Renzo Confavre*

# I.I.S. PIETRO VERRI

## PROGRAMMA SVOLTO

Classe **3** sez. **A RIM**

DOCENTE: ROBERTO LOLLINI

Disciplina: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Modulo n. 1

### Contenuti: PALLAVOLO

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (palleggio)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (bagher)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (battuta dall'alto e dal basso)

**Unità didattica 4:** fondamentali individuali (schiacciata e muro)

**Unità didattica 5:** fondamentali di squadra (ricezione ed attacco)

**Saperi minimi essenziali:** sapere eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco aggiornate; conoscere le posizioni in campo e i ruoli dei giocatori, applicando qualche schema di gioco.

Modulo n. 2

### Contenuti: PALLACANESTRO

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (palleggio)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (passaggio)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (arresto)

**Unità didattica 4:** fondamentali individuali (tiro da fermo e in corsa)

**Unità didattica 5:** fondamentali di squadra (dai e vai, dai e segui)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco aggiornate; conoscere le posizioni in campo e i ruoli dei giocatori applicando qualche schema di gioco; saper giocare una partita a tutto campo 5 contro 5.

Modulo n. 3

### Contenuti: CALCETTO

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (conduzione)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (passaggio)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (tiro in porta)

**Unità didattica 4:** fondamentali individuali (stop e colpo di testa)

**Unità didattica 5:** fondamentali di squadra (difesa e attacco)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco aggiornate.

# I.I.S. PIETRO VERRI

Modulo n. 4

## Contenuti: TENNIS TAVOLO

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (colpo dal basso e colpo dall'alto)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (diritto e rovescio)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (schiacciata)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire in forma elementare lo scambio, il diritto e rovescio e la schiacciata; conoscere le regole del singolo e del doppio.

Modulo n. 5

## Contenuti: UNIHOCKEY

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (passaggio)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (tiro)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (dribbling)

**Unità didattica 4:** fondamentali individuali (colpo accompagnato e colpo battuto)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire in forma elementare il colpo accompagnato ed il colpo battuto; conoscere le regole del gioco.

Modulo n. 6

## Contenuti: BADMINTON

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (colpo dal basso)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (colpo dall'alto)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (diritto e rovescio)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire in forma elementare il colpo dal basso, dall'alto, diritto e rovescio; conoscere le regole del singolo e del doppio.

Modulo n. 7

## Contenuti: PALLA PRIGIONIERA

**Unità didattica 1:** palla tabellone

**Unità didattica 2:** lancio dal basso e dall'alto

**Unità didattica 3:** corsa veloce con cambio di direzione

**Unità didattica 4:** dodgeball

**Saperi minimi essenziali:** saper schivare la palla; saper colpire velocemente l'avversario; conoscere le regole del gioco.

# I.I.S. PIETRO VERRI

Modulo n. 8

## Contenuti: PALLA TAMBURELLO

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (battuta)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (colpo di sottomano)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (colpo di spalla)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire in forma elementare la battuta, il colpo di sottomano e il colpo di spalla; conoscere le regole di gioco.

Modulo n. 9

## Contenuti: TEST PER MISURARE LE CAPACITA' MOTORIE

**Unità didattica 1:** test dei piegamenti sulle braccia 60"

**Unità didattica 2:** test salto della corda (100 salti)

**Unità didattica 3:** test 1000 m resistenza

**Unità didattica 4:** test velocità 60 m

**Saperi minimi essenziali:** conoscere la tecnica di esecuzione e le finalità dei test proposti.

Modulo n. 10

## Contenuti: EDUCAZIONE CIVICA (Salute, benessere, sicurezza e prevenzione: la salute dinamica)

**Unità didattica 1:** il concetto di salute, l'educazione alla salute

**Unità didattica 2:** i rischi della sedentarietà, il movimento come prevenzione, scegliere la propria attività

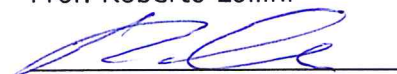
**Unità didattica 3:** il movimento della salute, la ginnastica dolce

**Unità didattica 4:** la respirazione, il rilassamento, lo yoga, il metodo pilates

**Partecipazione ai Tornei interni d'Istituto di pallavolo e tennis tavolo; Tornei esterni tra Istituti di tennis tavolo e corsa campestre; Campionati studenteschi di corsa campestre, tennis tavolo, calcetto, atletica leggera, pallavolo e beach volley e basket; partecipazione al progetto Scuola a San Siro, Trofeo dell'Amico Charly. Uscita didattica a Zero Gravity.**

Milano, 22/05/2023

Il Docente  
Prof. Roberto Lollini



Gli Studenti

