
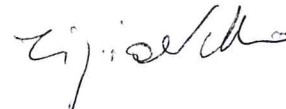


<b>Classe IV A RIM</b>	<b>Materia: ITALIANO</b>	<b>Docente: Tiziana Villani</b>
<b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-23</b>		
<b>1° QUADRIMESTRE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Società e cultura del Seicento             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Evoluzione della Lingua</li> </ul> </li> <li>• – Il pensiero scientifico</li> <li>• – La città ideale</li> <li>• – L'età dei Lumi</li> <li>• – L'Enciclopedia</li> <li>• – L'illuminismo lombardo e napoletano</li> <li>• – Le riviste</li> <li>• – Parini: biografia e brani antologici</li> <li>• – Goldoni e la riforma del teatro comico</li> <li>• – La polemica classico-romantica</li> <li>• – Il romanticismo in Europa</li> <li>• – Il preromanticismo del Foscolo</li> <li>• – Brani antologici da <i>I Sepolcri</i></li> <li>• – I sonetti, lettura di brani de "<i>Le ultime lettere di Jacopo Ortis</i>"</li> </ul>		
<b>2° QUADRIMESTRE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Romanticismo</li> <li>• – A. Manzoni, biografia le opere</li> <li>• – Le tragedie</li> <li>• – Gli Inni Sacri</li> <li>• – Leopardi, biografia e opere</li> <li>• – I piccoli Idilli</li> <li>• – I Grandi Idilli</li> <li>• – Le operette morali</li> <li>• – La ginestra</li> <li>• – Poeti dialettali: Porta e Belli</li> <li>• – Secondo romanticismo</li> <li>• – La scapigliatura</li> </ul>		

<b>Classe 4ARIM</b>	<b>Materia: ITALIANO</b>	<b>Docente: Tiziana Villani</b>
<b>Compiti delle vacanze</b>		
<b>Letture e redazione di un tema su G. Verga, Mastro don Gesualdo, ripasso del Secondo romanticismo</b>		

Santini Lucrezia  


Prof. ss.  


**Debito**

Ripasso dell'intero programma, con particolare attenzione all'età moderna.

Prof. ssa Tiziana Villani



Alunni

Lucrezia Santini

Alcega

classe 4ARIM	Materia: STORIA	Docente: Tiziana Villani
PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-23		
1° QUADRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'età dei Lumi</li> <li>• – Territorio, popolamento, economia del Settecento</li> <li>• – Nuovi assetti geopolitici</li> <li>• – Il declino della realtà italiana</li> <li>• – L'Età delle rivoluzioni</li> <li>• – La Rivoluzione americana</li> <li>• – La Rivoluzione Francese</li> <li>• – La Rivoluzione Industriale</li> <li>• – Correnti di pensiero e trasformazione sociale</li> <li>• – L'ascesa della borghesia</li> <li>• – L'Imperialismo</li> <li>• – L'età napoleonica</li> <li>• – La Restaurazione</li> <li>• – L'Indipendenza in Latino America</li> </ul>		
2° QUADRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• I moti del Venti e del Trenta</li> <li>• – Il Risorgimento</li> <li>• – Le Guerre di Indipendenza</li> <li>• – Correnti di pensiero del Risorgimento</li> <li>• – L'Italia unita</li> <li>• – La Questione romana</li> <li>• – La questione meridionale</li> <li>• – Le ondate migratorie</li> <li>• – Dalla Sinistra alla Destra Storica</li> <li>• – L'età Giolittiana</li> </ul>		

Classe 4ARIM	Materia: STORIA	Docente: Tiziana Villani
Compiti delle vacanze: Studio e approfondimento de l'età giolittiana		
Debito: ripasso dell'intero programma		

Lomtini Lucrezia

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

Docente: Prof.ssa Michelina Chiarello

Libro di testo in adozione **Matematica per Istituti Tecnici Economici 4: M Re**  
Fraschini, G. Grazzi, C. Spezia

**A) LA FUNZIONE LOGARITMICA, LE EQUAZIONI E LE DISEQUAZIONI:**

- La funzione logaritmica (definizione e il suo grado);
- Le proprietà dei logaritmi;
- Le equazioni e le disequazioni logaritmiche;
- Equazioni e disequazioni esponenziali con i logaritmi (equazioni e disequazioni);

**B) Funzioni**

- Richiami sul concetto di funzione;
- Funzioni suriettive, iniettive, Biiettive;

**C) Funzioni e limiti**

- 1) I concetti fondamentali delle funzioni:
  - Le definizioni e il dominio naturale;
  - Particolari categorie di funzioni;
  - Le intersezioni con gli assi cartesiani e lo studio del segno;
- 2) Insiemi di numeri e insiemi di punti;
- 3) Il concetto di limiti per  $x \rightarrow x_0$ :
  - Il limite finito per  $x \rightarrow x_0$ ;
  - Il limite infinito per  $x \rightarrow x_0$ ;
- 4) Il concetto di limite per  $x \rightarrow \infty$ :
  - Il limite finito per  $x \rightarrow \infty$ ;
  - Il limite infinito per  $x \rightarrow \infty$ ;
- 5) Il calcolo dei limiti:
  - Il primo teorema sui limiti;
  - I limiti delle funzioni elementari;
  - I teoremi sul calcolo dei limiti;
- 6) La risoluzione delle forme di indeterminazione;

**D) Funzioni e continuità**

- 1) Funzioni continue:
  - La definizione di continuità;

- 2) Le proprietà delle funzioni continue (Teorema di Bolzano, Teorema Weierstrass, Teorema dei valori intermedi);
- 3) I punti di discontinuità delle funzioni;
- 4) Gli asintoti di una funzione;

#### **E) Funzioni e derivate**

- 1) Il concetto di derivata:
  - Rapporto incrementale;
  - La definizione di derivata;
  - Continuità e derivabilità;
- 2) Il calcolo delle derivate:
  - La derivata delle funzioni elementari;
  - Le regole di derivazione;
- 3) La derivata delle funzioni composte;
- 4) Le rette tangenti;
- 5) Derivate di ordine superiore;

#### **F) Massimi, minimi e flessi, lo studio di funzione**

- 1) Funzione crescente e decrescente;
- 2) Massimi e minimi di una funzione:
  - Le definizioni;
  - La ricerca dei punti di massimo e minimo;
- 3) La concavità e i punti di flesso:
  - Le definizioni;
  - Individualizzazione della concavità e dei punti di flesso con le derivate successive;
  - Lo studio completo di una funzione;

#### **G) Educazione civica**

- Dati statistici;
- Le tabelle di frequenza;
- Gli indici di posizione;
- Gli indici di variabilità;
- Lo Studio congiunto di due caratteri;
- Le distribuzioni doppie di frequenza;
- Interpolazione e regressione;

#### **H) I REGIMI FINANZIARI**

- Ripasso Le operazioni finanziarie;
- La capitalizzazione;
- Regime di interesse Semplice, Regime di interesse Composto;

- I regimi finanziari di attualizzazione;
- Il regime di sconto commerciale;
- Il regime di sconto semplice;
- Il regime di sconto composto;
- Le rendite;
- Montante di una rendita immediata posticipata;
- Montante di una rendita immediata anticipata;
- Valore attuale di una rendita posticipata;
- Valore attuale di una rendita Anticipata;

Docente

Prof.ssa Michelina Chiarello

*Michelina Chiarello*

Gli studenti

*Santini Susanna*  
*Jedrej Kauter*  
*u*

# CLASSE 4° RIM ANNO SCOLASTICO 2022/2023

## MATEMATICA

### LAVORO ESTIVO / DEBITO

Dal libro di testo in adozione: **Matematica 4 - M. Re Fraschini, G. Grazzi**

**C. Spezia.**

<b>Dominio:</b>	pag. 58 n° 4 – 5 – 6 – 10 – 11 – 13 – 15 – 20 – 22 – 24;
<b>Intersezione con gli assi:</b>	pag. 68 n° 137 – 138 – 139 – 142 – 143 – 147 – 148 – 149;
<b>Studio del segno:</b>	pag. 70 n° 151 – 152 – 153 – 155 – 156 – 162 – 164;
<b>Limiti:</b>	pag. 79 n° 275 – 276 – 277 – 278 – 280 – 281; pag. 84 da n° 349 a n° 357; pag. 87 da n° 361 a n° 375 pag. 88 n° 379 – 380 – 381 – 383 – 384 – 385; pag. 89 n° 390 – 391 – 392 – 393 – 394 – 395 – 396 – 397;
<b>Asintoti:</b>	pag. 147 da n° 140 – a n° 149; pag. 148 da n° 158 – a n° 161; pag. 152 da n° 210;
<b>Derivate:</b>	pag. 192 n° 2 – 3 – 4 – 6; pag. 194 n° 25 – 26 – 27 – 32 – 33 – 35; pag. 198 n° 79 – 100 – 106 – 108 – 118 – 121 – 123; pag. 200 n° 98 – 17 – 18 – 28; pag. 204 da n° 161 a n° 166 – n° 169; pag. 205 n° 184 – 185 – 188 – 189 – 192; pag. 207 n° 209 – 210 – 211 – 212 – 214 – 217 – 218 – 219; pag. 214 da n° 299 a n° 307; pag. 216 n° 329 – 330 – 331 – 332 – 336 – 338; pag. 222 da n° 395 a n° 404; pag. 226 da n° 431 a n° 439; pag. 230 n° 471 – 486 – 488 – 489;

**Studio di funzione:**

pag. 272 da n° 14 a n° 21;  
pag. 273 da n° 22 a n° 38;  
pag. 276 da n° 84 a n° 90;  
pag. 277 da n° 91 a n° 104;  
pag. 292 da n° 300 a n° 314;  
pag. 294 da n° 320 a n° 338;  
pag. 295 da n° 339 a n° 344;

**I Regimi Finanziari:**

pag. 559 da n° 12 a n° 22;  
pag. 561 da n° 24 a n° 30;  
pag. 562 da n° 32 a n° 50;  
pag. 566 da n° 68 a n° 80;  
pag. 568 da n° 83 a n° 87;  
pag. 572 da n° 119 a n° 142;  
pag. 577 da n° 156 a n° 175;  
pag. 580 da n° 184 a n° 205;  
pag. 636 da n° 17 a n° 39;  
pag. 640 da n° 50 a n° 82.

Milano li 29.05.2023

Prof.ssa Michelina Chiarello

*Michelina Chiarello*



PROGRAMMA DI INGLESE 4 RIM  
ANNO SCOLASTICO 2022/23  
Libro di testo: Career Paths in Business

**Primo quadrimestre**

**Section 3 Business correspondence**

**Unit 1 Successful communication**

Conoscenze linguistiche

Lessico, fraseologia, funzioni comunicative e strutture morfosintattiche per:

- Gestire le diverse forme di comunicazione verbale (orale e scritta), non verbale e visiva
- Comunicare al telefono
- Comunicare con i sistemi di messaggistica
- Gestire strategie compensative nell'interazione orale, anche con l'uso di *fillers*
- Organizzare e gestire video conferenze aziendali
- Organizzare e gestire riunioni aziendali in presenza
- Scrivere email e lettere d'affari
- Comunicare con registro formale nella comunicazione aziendale orale e scritta, anche in forma digitale
- Comunicare con registro informale nella comunicazione aziendale orale e scritta, anche in forma digitale

**Unit 3 Enquiries and reply**

Conoscenze linguistiche

Lessico, fraseologia, funzioni comunicative e strutture morfosintattiche per:

- Gestire le diverse forme di comunicazione verbale (orale e scritta), non verbale e visiva
- Gestire strategie compensative nell'interazione orale per la gestione di *enquiries*, anche con l'uso di *fillers*
- Comprendere le fasi di una transazione commerciale
- Comprendere i contenuti di *enquiries* in conversazioni telefoniche
- Comprendere gli elementi e i contenuti di *enquiries* scritte
- Compilare moduli per la gestione di *enquiries*
- Simulare e produrre dialoghi in presenza e al telefono per gestire *enquiries*
- Saper negoziare in una trattativa commerciale

**Unit 4 Orders and reply**

Conoscenze linguistiche

Lessico, fraseologia, funzioni comunicative e strutture morfosintattiche per:

- Gestire le diverse forme di comunicazione verbale (orale e scritta), non verbale e visiva
- Gestire strategie compensative nell'interazione orale per la gestione di ordini
- Comprendere le fasi di una transazione commerciale
- Comprendere elementi e dati di ordini in conversazioni telefoniche
- Simulare e produrre dialoghi al telefono per gestire ordini
- Comprendere elementi e dati in ordini scritti
- Compilare moduli o risposte scritte (positive o negative) per la gestione di ordini

## **Unit 5 Sending Goods**

### Conoscenze Linguistiche

Lessico, fraseologia, funzioni comunicative e strutture morfosintattiche per:

- Gestire le diverse forme di comunicazione verbale (orale e scritta), non verbale e visiva
- Gestire strategie compensative nell'interazione orale per la gestione di documenti di spedizione
- Conoscere diversi mezzi di trasporto merci
- Conoscere diverse tipologie di imballaggio
- Comprendere gli incoterms
- Comprendere le fasi di una transazione commerciale
- Comprendere elementi e dati relativi a documenti di spedizione in conversazioni telefoniche
- Simulare e produrre dialoghi al telefono per gestire spedizioni internazionali
- Comprendere elementi e dati in moduli per la spedizione e assicurazione merci

### Conoscenze Specifiche

- Mezzi di trasporto merci via terra, via mare e via aria
- Contenitori di trasporto
- Imballaggi sostenibili e non sostenibili
- Packing list
- Incoterms
- Consignment notes
- Bill of lading
- Air waybill
- Certificate of insurance

## **Secondo quadrimestre**

### **Section 2 Theory**

#### **Unit 1 Production and economy**

##### Conoscenze specifiche

- L'attività commerciale
- I fattori della produzione
- Industria e commercio
- Industrie primarie, secondarie, terziarie, quaternarie e quinarie
- La deindustrializzazione
- Il processo di produzione e distribuzione
- I sistemi economici e la privatizzazione
- Gli indicatori economici

### **Section 3**

#### **Unit 6 Invoicing and Payments**

##### Conoscenze linguistiche

Gestire strategie compensative nell'interazione orale per la gestione di diversi metodi di pagamento

- Comprendere diversi tipi di fatture: commerciali, pro-forma ed elettroniche
- Comprendere diversi metodi di pagamento: in anticipo, in conto aperto, con acconto, a rate
- Conoscere vantaggi e svantaggi dei diversi metodi di pagamento per esportatori e importatori
- Comprendere diversi documenti di pagamento: bonifico cambiale

Conoscenze specifiche

- Fattura commerciale, pro-forma ed elettronica
- Pagamenti in anticipo, in conto aperto, con acconto, a rate
- Bonifico, cambiale tratta

Unit 7 Complaints and reminders

Conoscenze Linguistiche

Lessico, fraseologia, funzioni comunicative e strutture morfosintattiche per:

- Gestire le diverse forme di comunicazione verbale (orale e scritta), non verbale e visiva
- Gestire strategie compensative nell'interazione orale per la gestione di reclami e solleciti di pagamento
- Comprendere le motivazioni di diversi tipi di reclami, in forma orale e scritta
- Interagire in conversazioni telefoniche relative a reclami e proposte di rettifiche
- Comprendere diversi livelli di solleciti di pagamento
- Interagire in conversazioni telefoniche relative a solleciti di pagamento
- Simulare e produrre dialoghi al telefono per gestire reclami e solleciti di pagamento
- Saper negoziare in fasi di recupero crediti

Conoscenze specifiche

- Reclami per merci danneggiate, qualità o quantità non conforme all'ordine, problemi nella spedizione
- Caratteristiche del primo, secondo e terzo sollecito di pagamento

### Competenze complessive

- Sviluppare competenze linguistico-comunicative per interagire in ambiti e contesti professionali, a livello B1+/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER)
- Sviluppare *soft skills* in situazioni di negoziazione, in modalità cooperativa
- Individuare e utilizzare appropriati strumenti di *team working* per interagire in contesti professionali

### Educazione civica

Unit 4. Global society

Refugee and Migrant Flows

Insegnante

C. Sordani

Studenti

Dzhessika Istrati  
Santini Lucrezia

Programma di francese A/S 2022/2023

Classe IV RIM

Grammatica : ripasso dei verbi ed in particolare delle frasi ipotetiche , dell'uso del congiuntivo e dell' indicativo, pronomi COD/COI, pronomi doppi

Étape 19 Parlons d'art

Les pronoms relatifs composés

Formuler éloges et critiques

Étape 20 Le participe présent, l'adjectif verbal, le gérondif

Exprimer la tristesse

Commerce

Qu'est-ce que l'économie?

Les trois systèmes économiques: L'économie planifiée, de marché, mixte

Les facteurs de production et les secteurs de production

L'entreprise: les catégories , la taille

Les services dans l'entreprise

Le statut juridique de l'entreprise: le secteur public et le secteur privé

L'entreprise Decathlon

Les multinationales

La startup

La conversation téléphonique

Le mail

La lettre d'affaires

La réponse

Les notes

Le fax

Les formulaires

La messagerie vocale

La visioconférence

La communication face à face

Le commerce

Le commerçant

Obligation d'un commerçant

La franchise et le corner

Le e-commerce

La vente

Les différents types de vente

Les conditions de vente

La livraison, le délai et le mode de livraison

Le mode d'expédition

Le contrat de vente

Le commerce en évolution

Kiabi, un nouveau concept de commerce

La demande de documentation

La réponse à une demande de documentation

La demande d'échantillons et la réponse

La demande de conditions de vente  
La réponse à la demande de conditions de vente  
L'offre de contrat de franchise et la réponse  
La commande à titre d'essai  
La commande et la commande annulée  
La présentation d' un nouveau produit  
L'offre promotionnelle  
L'invitation à un salon  
Les portes ouvertes  
Les réductions sur le prix de vente  
La commande, la commande à titre d'essai, la commande annulée ou modifiée

Civilisation, actualité et littérature  
Le monde francophone  
Flash sur la France  
La France physique: les 13 régions  
Itinéraire touristique en Bourgogne  
Les peintres de la Côte  
Sur les traces de Prévert  
Le service civique  
Le secteur tertiaire  
Les français et les autres  
La discrimination  
Un état laïque  
Comment devient-on citoyen français?  
La famille et ses transformations  
La femme dans la société française depuis les années 1950  
Le système scolaire français  
Les jeunes et le monde du travail  
La période de Molière, son théâtre et ses œuvres  
La laïcité à l'école  
L'histoire de Malala  
Les problèmes sociaux  
L'école ( T.B.Jelloun)  
Ils ne me regardent pas ils lisent(T.B.Jelloun)

Educazione civica:  
L'immigration en France  
Les français et les autres  
Les sans papiers

Gli studenti hanno assistito alla visione del film in lingua originale: Molière ( progetto cinema francese)

31/05/2023

La docente

Roselle Viale

Gli studenti

Dzhessika Istrati  
Sofiane

IV RIM Indicazioni per gli alunni con giudizio sospeso

Per gli alunni con giudizio sospeso si consiglia di rifare il programma svolto in tutte le sue parti, teoria e corrispondenza commerciale, cultura e letteratura.

Compiti per le vacanze dal libro atouts commerce plus

Pag 120/121n2/3/4;pag 123n 4;pag 127n6(1.2);pag 137n6;pag  
139n3;pag163n4;pag165n6;pag167n5;pag200/201n2/3

La docente

Rosale Vitale

## PROGRAMMA SVOLTO DI TEDESCO

A. S. 2022/2023

CLASSE 4<sup>^</sup>ARIM

DOCENTE: A. VICARI

Durante l'anno scolastico sono stati svolti i seguenti argomenti tratti dal libro di testo KOMPLETT volumi 1 e 2:

RIPASSO GRAMMATICALE PER TEST D'INGRESSO LEKTIONEN 4-5.

### CONTENUTI

#### LEKTION 6

- Malattie – Beim Arzt
- Edifici della città – Wie kommt man...?
- Negozi – Wollen wir ins Zentrum fahren?
- Capi di vestiario e prezzi – Wie viel kostet der Rock?

Funktionen:

- 1) Esortare
- 2) Chiedere e dare informazioni stradali
- 3) Dire dove si fanno acquisti, indicare bisogni e possibilità, chiedere il permesso, esprimere divieti
- 4) Comprare vestiario, confrontare oggetti.

#### LEKTION 7

- Mezzi di trasporto - Womit fährst du zur Party?
- Stagioni - Wie war die Party?
- Attività della giornata – Was hast du am Sonntag gemacht?
- Tempo atmosferico – Ein Ausflug ans Meer

Funktionen:

- 1) Chiedere e dire dove si va e con quale mezzo
- 2) Raccontare dei fatti del passato; indicare quando è avvenuto un fatto
- 3) Raccontare fatti recenti
- 4) Parlare del tempo atmosferico

#### LEKTION 8

- Mesi dell'anno e segni zodiacali – Der Wievielte ist heute?
- Capi di vestiario – Warum, warum, warum?
- Festività ed elementi tipici delle feste – Wenn das Wetter schön ist, ...

Funktionen:

- 1) Leggere la data e l'anno
- 2) Spiegare scelte

- 3) Parlare del tempo atmosferico
- 4) Fare ipotesi e programmi

#### LEKTION 9

- Locali e ritrovi in città – Habt ihr Lust, ein Geschenk zu basteln?
- Generi alimentari – Was brauchen wir für die Fete?
- Mobili – Gehen wir in den Partykeller!

Funktionen:

- 1) Fare proposte
- 2) Parlare dei generi alimentari, fare la spesa
- 3) Descrivere ambienti e la posizione di oggetti
- 4) Dare indicazioni per spostare mobili

#### LEKTION 10

- Professioni – Du wirst bestimmt neue Freunde finden!
- Parti del corpo – aspetto e carattere – Christines Clique
- Amicizia – Ein treuer Freund ist Goldes wert

Funktionen:

- 1) Parlare del futuro e di scelte professionali
- 2) Descrivere aspetto e carattere
- 3) Parlare dell'amicizia e del/della migliore amico/a

#### **ARGOMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

##### **MOBBING, CYBERMOBBING E STALKING**

Tipo di verifica: orale, lavori di gruppo e presentazione argomento con slides.

#### **GRAMMATICA**

##### LEKTION 7

- Il verbo "werden"
- L'interrogativo "Womit?" e il complemento di mezzo "mit" + dativo
- Il Präteritum dei verbi ausiliari e modali
- Il Perfekt
- Il participio
- I complementi di tempo

##### LEKTION 8

- La data
- La subordinata causale "weil"
- Il caso genitivo
- Gli aggettivi dimostrativi "dieser, dieses, diese"
- La subordinata temporale e ipotetica introdotti da "wenn"
- Le preposizioni con il caso accusativo

##### LEKTION 9



- La frase infinitiva
- I pronomi indefiniti: ein..., kein..., welch...
- Il verbo modale "sollen"
- I verbi posizionali di moto e stato
- Le preposizioni + A/D

## LEKTION 10

- Il verbo "wissen"
- Il futuro
- La subordinata introdotta da "dass"
- I nomi maschili deboli
- L'interrogativo Was für (ein) e l'aggettivo attributivo preceduto da "ein, eine, ein (N/A)
- La subordinata relativa (N/A/D)

## COMPITI PER LE VACANZE ESTIVI

Vanno riprese tutte le sezioni FOKUS AUF... dell'Arbeitsbuch delle Lektionen da 8 a 12 per ripasso di tutti gli argomenti e della grammatica con svolgimento degli esercizi di seguito elencate:

- Lektion 8, AB da p. 136 a p. 140;
- Lektion 9, AB da p. 148 a p. 153;
- Lektion 10, AB da p. 162 a p. 167;
- Lektion 11, AB da p. 175 a p. 180;
- Lektion 12, AB da p. 189 a p. 194
- Lektion 14, AB, da. P. 216, solo PASSIV. AB P. 218, es. 1-2-3-4-5.

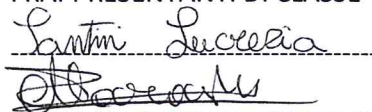
STUDIARE LE SCHEDE GRAMMATICALI **FOKUS AUF...** DELLE LEKTIONEN 7- 10, AB 198-202, volume 1. AB 136-140; AB 148-153; AB 162-167, volume 2.

Milano, 29/05/2023

LA DOCENTE



I RAPPRESENTANTI DI CLASSE



PROGRAMMA CLASSE 4 RIM  
A.S. 2022 -2023  
MATERIA:SPAGNOLO  
DOCENTE: ROSSELLA AMATI

**Primo quadrimestre**

Literatura

La época en imágenes: el Barroco y los Austrias menores.  
El siglo de oro del teatro español, Calderón de la Barca.  
La decadencia económica en la época de Felipe III y Felipe IV: la política de los Validos.  
La contrarreforma  
La decadencia social: empobrecimiento y corrupción.  
Artes figurativas: Diego Velazquez.  
Calderón de la Barca, “La vida es sueño”, lectura y análisis:  
“La toma de conciencia de Segismundo”  
“El Soliloquio de Segismundo”

Comprensión lectora: “Trabajar a gusto”.  
Trabajar en una empresa – el ambiente laboral: la oficina, el material.  
Comprensión lectora: “Benidorm, microcosmos pop”.  
Una empresa líder: telefónica  
¿Qué es una empresa?  
La presentación de la empresa.  
Clasificación de una empresa: según el sector de actividad, el tamaño  
la forma jurídica, el capital, el ámbito territorial, la finalidad.  
Hablar de una empresa – léxico  
Exposición de las busquedas sobre las empresas italianas.

**Secondo quadrimestre**

Gramática

Los verbos de cambio: hacerse, volverse, convertirse, transformarse, etc.  
El condicional simple y el condicional compuesto.  
Las construcciones temporales: hace, desde hace, hace...que, llevar+gerundio, etc.  
El futuro simple y el futuro compuesto para expresar hipótesis

Historia y literatura

La ilustración

Gaspar Melchor de Jovellanos

La época de Felipe V despotado ilustrado

La dinastía de los Borbones: la guerra de sucesión: de Carlos II a Felipe IV.

Carlos III y la penetración en el reino de Nápoles, las reformas.

## El Romanticismo

La Constitución de Cádiz

La inestabilidad política: las guerras de Independencia.

Fernando VII y la represión

La raíz alemana del romanticismo español.

La vertiente tradicional conservadora del romanticismo español y la vertiente liberal, rasgos comunes y diferencias:

El subjetivismo

La fuga del mundo circundante

La ambientación

El costumbrismo de Larra.

Francisco de Goya: 2 de Mayo .

El Romanticismo en Italia e Inglaterra.

G. Adolfo Bequer: El Monte de las Animas:

“Una antigua leyenda” lectura y análisis

Las Comunidades Autónomas, geografía y fronteras.

La constitución de las Comunidades Autónomas

Busqueda y exposición sobre las principales características de: Andalucía, Aragón, Cataluña, País Vasco y La Rioja.

## Comercio

Un viaje de negocios:

Occidental Aran Park

Instalaciones, servicios.

Claves para organizar tu viajes de negocios

La habitación, las instalaciones, y los servicios del hotel.

Los eventos profesionales.

Las ferias y el estand, servicios y participantes.

El plan de crecimiento de Ifema.

Reservar una habitación por teléfono.

## Educación Cívica


Leandro Fernández de Moratín, El sí de las niñas: “Los frutos de la educación”

Artículo del periódico: Última Hora. “El caso de Saman Abbas”.

## COMPITI PER LE VACANZE

Leer: “ Los cuentos de Eva Luna” Isabel Allende ( en internet, gratis). Leer y hacer un resumen escrito de tres de los cuentos. Saber relatar tres de los cuentos. Sarà effettuata una prova orale all’inizio dell’A.S.

Rossella Amati



## INDICAZIONI PER GLI ALUNNI CON GIUDIZIO SOSPESO

Ci si baserà sulle unità del libro di testo Raíces indicate nel programma: El Barroco y “La vida es sueño “ de Calderón de la Barca, “La toma de conciencia de Segismundo y “El soliloquio de Segismundo”. La ilustración, ( parte generale) . El Romanticismo, parte generale sul libro di testo più fotocopie) y “El Monte de las Animas” de G.A. Bequer: “Una antigua leyenda” .



Programma Svolto

4ARIM

Anno scolastico 2022/2023

Prof.ssa Lezzi

## Diritto Commerciale

- Imprenditore ed Impresa
- I tipi di Imprenditore
- Art. 2082 C.C.
- Statuto Imprenditore Commerciale
- Il Piccolo Imprenditore (art.2083 C. C.)
- Impresa Familiare Art. 230bis C.C.
- Imprenditore agricolo art. 2135 C.C.
- Gli ausiliari dell'imprenditore
- Iscrizione nel Registro imprese e Scritture contabili
- L'Azienda art.2555 C.C.
- Elementi dell'azienda
- Trasferimento debiti e crediti
- Successione contratti in corso
- I segni distintivi
- Brevetti ed invenzioni
- L'avviamento
- Le Società in generale
- Le Società di comodo
- Società di persone e di capitali
- Autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta
- La Società Semplice; caratteri
- La Società in nome collettivo; caratteri
- La Società in accomandita semplice; caratteri
- La Società per Azioni; caratteri
- Il rapporto di lavoro subordinato
- Il contratto di lavoro
- Il Lavoro nella Costituzione
- I diritti sociali

- L'assunzione e l'estinzione del rapporto di lavoro
- Norme sul licenziamento
- I principali contratti di lavoro
- Approfondimenti: Le relazioni internazionali
- I Diritti Umani
- La Pace e la Giustizia tra le nazioni
- La separazione dei poteri dello Stato
- Il diritto di asilo Art.10 Cost.
- L'art 11 Cost.

Milano 08/06/2023

*Scrittura*  
*Luceria*  
*Storace*

---

Prof.ssa Mariantonietta Lezzi

*M. Lezzi*

Programma Svolto

Anno Scolastico 2022/2023

Classe4ARIM

Prof.ssa Lezzi

## Relazioni Internazionali

- L'Intervento dello Stato nell'Economia
- La politica Economica; Obiettivi e strumenti
- Il sistema Economico: Liberismo, Collettivismo, Misto
- La Macroeconomia
- Il reddito Nazionale
- Grandezze Economiche aggregate: Pil,Rnl,Rnn,Pnn
- Approfondimento: Pil e benessere sociale; gli indicatori del benessere equo e sostenibile
- Le teorie del reddito: consumi, risparmi ed investimenti
- La distribuzione del reddito: settoriale, funzionale, territoriale
- La Moneta ed il Credito

Milano 08/06/2023

*Santini Lucrezia*

*Lezzi*

Prof.ssa Mariantonietta Lezzi

*M. Mariantonietta Lezzi*



Istituto Istruzione Superiore Statale

# Pietro Verri

Milano, Via Lattanzio 38

www.itcverri.gov.it

## Programma SVOLTO di INFORMATICA

A.S. 2022/23

CLASSE 4A RIM

PROF.SSA MARIA F. ROMANO

Libro di testo: Camagni, Nikolassy, *Informatica & impresa Edizione BLU*, ed. Hoepli.

### **Reti di computer e sicurezza informatica**

Le architetture di rete: Le architetture di rete, Il modello ISO/OSI, L'architettura di rete TCP/IP, Struttura degli indirizzi IP

Fondamenti di networking: Componenti base di una rete aziendale, Modelli di rete aziendale, Il cablaggio delle reti, I dispositivi di rete, Le topologie di rete

La struttura di una rete aziendale: Tipologie di reti aziendali, Rete LAN per un ufficio, Rete client/server aziendale

Hosting, housing e cloud computing: Hosting e housing, Cloud computing, Infrastrutture per il cloud computing, Server farm e sicurezza

Firma elettronica, digitale, certificati e PEC: Firma elettronica e digitale, Funzionamento della firma digitale, Firma elettronica remota, Posta Elettronica Certificata (PEC), La marca temporale.

### **L'azienda e i sistemi informativi aziendali**

ERP, Enterprise Resource Planning: I sistemi informativi integrati, Le soluzioni ERP, Le caratteristiche dei sistemi ERP, I componenti di un ERP, Presentazione e analisi dei dati

Il passaggio a un sistema informativo integrato: Il sistema informativo integrato, Il passaggio a un sistema ERP, Principi per una corretta implementazione, Le soluzioni ERP sul mercato

Utilizzo di un sistema ERP open source: Monday

La vendita digitale: l'e-commerce: E-commerce: il commercio elettronico, Cenni storici, Le quattro tappe nell'evoluzione dell'e-commerce, Come funziona l'e-commerce, Segmenti di e-commerce, La tassazione, Vantaggi e svantaggi dell'acquisto su un sito di e-commerce, Vantaggi e svantaggi della vendita su un sito di e-commerce, E-commerce oggi: balzo del 27% nel 2016, Sistemi di pagamento online. Sicurezza delle transazioni online.

Social network: una nuova opportunità: Introduzione, Cenni storici, Social network e marketing informatico, Dal Web 1.0 al Web 3.0: social forum e Web semantico

## Siti web

La progettazione di un sito web: Siti web statici e dinamici, Progettazione di un sito web, Realizzazione di un sito web, Accessibilità e usabilità, Valutazione delle caratteristiche di un sito web.

Il linguaggio HTML: L'HTML, La sintassi HTML, Il corpo del documento, La formattazione del testo, Font del carattere, Le intestazioni, Lo stile, L'allineamento, Le liste numerate e puntate, L'inserimento di immagini, I link, Le tabelle HTML, unire più celle tra loro

I fogli di stile: i CSS, Gli stili, L'applicazione degli stili, Gli stili in linea, Gli stili a livello di documenti, Gli stili esterni, La definizione di regole per più selettori, L'applicazione degli stili in cascata, Classi e pseudoclassi.

Realizzazione di siti web con Notepad++

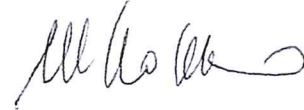
Studenti

Santini Luciana  
~~Storace~~

Milano, 29 maggio 2023

Docente

Prof. Maria F. Romano



Classe 4° A RIM	Materia: ECONOMIA AZIENDALE	docente: Elena MARILLI
<b>PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022/2023</b>		
Testo adottato: Impresa, marketing e mondo Up volume 2, Barale/ricci/Nazaro, Ed. Tramontana		
<b>1° QUADRIMESTRE</b>		
<p><b>Le operazioni di assestamento dei conti</b></p> <p><u>Le scritture di completamento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interessi maturati</li> <li>- Crediti e debiti da liquidare</li> <li>- Stralcio crediti inesigibili</li> <li>- Quota maturata del TFR</li> <li>- Imposte di competenza</li> </ul> <p><u>Le scritture di integrazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Svalutazione dei crediti</li> <li>- Accantonamenti ai fondi rischi e oneri</li> <li>- Ratei</li> </ul> <p><u>Le scritture di rettifica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rimanenze di magazzino</li> <li>- Risconti</li> </ul> <p><u>Le scritture di ammortamento</u></p> <p><b>Le scritture di epilogo e di chiusura dei conti</b> (solo parte teorica)</p> <p><b>I Bilanci aziendali</b></p> <p><u>Le forme giuridiche delle imprese</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imprese individuali e società</li> <li>- Società di persone e di capitali</li> </ul> <p><u>La costituzione delle società di capitali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caratteristiche delle società di capitali</li> <li>- Come si rileva in contabilità la costituzione di una società di capitali</li> <li>- Le operazioni successive alla costituzione</li> </ul>	<p><u>Il riparto degli utili e la copertura della perdita nelle società di capitali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con quali modalità viene ripartito l'utile di esercizio</li> <li>- Come viene tassato l'utile distribuito ai soci</li> <li>- Con quali modalità può essere coperta la perdita di esercizio</li> </ul> <p><u>Le variazioni di capitale nelle società di capitali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Come si possono distinguere le variazioni di capitale sociale</li> <li>- Aumento gratuito del capitale sociale</li> <li>- Aumento a pagamento</li> <li>- In quali casi si verificano le riduzioni del capitale sociale</li> <li>- Riduzione del capitale sociale con rimborso</li> </ul> <p><u>L'emissione di obbligazioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A quale prezzo sono emesse le obbligazioni ordinarie</li> <li>- Come si rileva in contabilità: l'emissione di obbligazioni, la liquidazione ed il pagamento degli interessi su obbligazioni</li> <li>- Come si rimborsano le obbligazioni</li> <li>- Quali sono le scritture di assestamento collegate ai prestiti obbligazionari</li> </ul>	
<b>2° QUADRIMESTRE</b>		
<p><b>I Bilanci aziendali</b></p> <p><u>Il bilancio d'esercizio civilistico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quali sono le parti che compongono il bilancio di esercizio</li> <li>- Quali forme può assumere il bilancio d'esercizio</li> </ul> <p><b>La gestione finanziaria</b></p> <p><u>La funzione finanza e i finanziamenti aziendali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Che cos'è un finanziamento e quali sono i compiti della funzione finanza</li> <li>- Quando si manifesta il fabbisogno finanziario e quali sono le fonti di finanziamento</li> <li>- Finanziamenti a titolo di capitale proprio e di capitale di debito</li> <li>- Le forme tecniche dei debiti di finanziamento</li> <li>- Differenza tra fabbisogno finanziario lordo e netto</li> </ul>	<p><u>La struttura finanziaria e gli investimenti dell'impresa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La riclassificazione secondo criteri finanziari dello Stato patrimoniale civilistico</li> <li>- La relazione tra fonti e impieghi e la valutazione di tale relazione (margini e grado di capitalizzazione)</li> <li>- Modalità di internazionalizzazione e difficoltà che si possono incontrare negli investimenti all'estero</li> </ul> <p><b>Le banche ed il supporto alle imprese</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quali funzioni svolgono le banche</li> <li>- Quali operazioni effettuano le banche</li> <li>- Come viene definito il prezzo delle operazioni bancarie</li> <li>- Caratteristiche del conto corrente di corrispondenza</li> <li>- Trasparenza bancaria e documento di sintesi</li> </ul>	

<p><b>La gestione delle risorse umane</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Di quali collaboratori può avvalersi l'imprenditore</li> <li>- I C.C.N.L e gli elementi della retribuzione</li> <li>- Dalla retribuzione lorda alla retribuzione netta (IRPEF e contributi INPS)</li> <li>- L'estinzione del rapporto di lavoro ed il calcolo del TFR</li> <li>- Le scritture in P.D. relative alla gestione del personale</li> </ul>	<p><b>Il marketing internazionale</b></p> <p>Il marketing strategico</p> <p>Il marketing mix: prodotto, prezzo, distribuzione, comunicazione</p> <p><b>EDUCAZIONE CIVICA</b></p> <p>La flessibilità del lavoro e le nuove forme di contratto di lavoro</p>
<p><b>Compiti per le vacanze</b></p> <p>Dal libro di testo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ esercizio n. 13 pag. 551 (redazione Piano di marketing), <u>da consegnare a settembre</u>;</li> <li>▪ verifica le tue competenze da pag. 314 a pag. 316;</li> <li>▪ verifica le tue competenze da pag. 611 a pag. 616 (da non fare punti E ed F) e da pag. 617 a pag. 619</li> </ul> <p><b>Consiglio per gli studenti con il debito:</b></p> <p>- svolgere gli esercizi assegnati e corretti durante l'anno scolastico.</p>	

Milano, 1giugno 2023

**Gli studenti**

*Santini Lucrezia* .....

*Gara Garzani* .....

**L'insegnante**  
Elena Marilli

*Elena Marilli* .....

Classe 4<sup>^</sup> A RIM

Materia: IRC

Docente: Silvia Gazzola

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-23

ore svolte: 28

**1. ETICA E MORALE**

- Attività di gruppo: "il lessico della convivenza". Sondaggio "Quale Etica?". Condivisione dei risultati con la classe.

- Il Lessico della convivenza: ripresa concetti vulnerabilità, cura, responsabilità, libertà, uguaglianza. Chi sono i vulnerabili?

- Introduzione ai temi di Etica e Bioetica: religioni e limiti imposti all'etica.

**2. TEMI DI ETICA:**

**A. Parità di genere e lotta alle discriminazioni:**

- La condizione femminile nel mondo. Le MGF e la campagna Onu di sensibilizzazione. Visione del film "Fiore del deserto". Integrità e multiculturalità. Il contrasto alle MGF (cfr. Costituzione, Legge 7/2006, Agenda 2030). Dati sulle mgf tratti dal dossier In-difesa di Terre des hommes. Tradizioni e religioni.

- Il rifiuto della violenza: la storia di Franca Viola.

- Le discriminazioni di genere in vista della conferenza di Terre des Hommes del 5/12. Gender Gap Index 2022 Italy. Il cammino verso l'emancipazione femminile nel mondo.

**B. Le esigenze dell'amore cristiano:**

- "in-amoramento" e amore. I fondamentali dell'amore cristiano: totalità, fecondità, fedeltà, indissolubilità: il "come" Cristo dell'amore cristiano. La duplice funzione del matrimonio cristiano. Il sesto comandamento e la legge della gradualità.

**C. Fede e Scienza:**

- Fede e Scienza, due strade diverse, ma complementari.

- Fede e Scienza: le prove logiche dell'esistenza di Dio.

**D. Bioetica:**

- Morale e religione: introduzione alla Bioetica. La scienza può tutto?

- Definizione di Bioetica. I limiti religiosi e la Bioetica. Criteri per il discernimento cristiano nei confronti di alcune tematiche di Bioetica. La scala dei valori.

- Problemi di morale: il Dilemma di Solange. Etiche teleologiche e deontologiche a confronto.

- Fare Memoria della Shoah: Eugenetica: "Vite indegne di essere vissute", riflessione sul programma di Eugenetica nazista. Cortometraggio "Perdonaci i nostri peccati" di Ashley Eakin.

- Verso il Giorno della Memoria: Visita alla Mostra allestita a scuola "Punti di Luce - donne nella Shoah".

- L'inizio e il fine vita. Definizione di persona: visione "sacrale e funzionale" a confronto, ripercussioni etiche delle due posizioni. Aborto: la Legge 194/78 sull'IVG. Storia della legge 194. Movimenti pro vita e obiezione di coscienza. La posizione del Magistero Cattolico.

- Finitudine: la questione del fine vita, il progetto "Before I die, I want to". La posizione del Magistero della Chiesa Cattolica. Analisi dei punti salienti della legge attualmente in discussione in Parlamento.

- Dilemmi di morale, dibattito: l'intelligenza artificiale e le intelligenze multiple (Gardner) a confronto.

Limiti e vantaggi dell'IA.

**E. Migrazioni:**

- Lo Spirito non segue le ideologie. Posizione del Magistero sulle tematiche migratorie.

- La campagna di MSF "Un milione di passi".

- Oltre i confini: scheda riepilogativa Amnesty sul tema delle migrazioni. Video "Look beyond borders".

Milano, 30/5/2023

Prof.ssa Silvia Gazzola

Gli studenti

*S. P. Ferraro*

*Gara Gazzola*

*Contra*

# I.I.S. PIETRO VERRI

## PROGRAMMA SVOLTO

Classe 4 sez. A RIM

DOCENTE: ROBERTO LOLLINI

Disciplina: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Modulo n. 1

### Contenuti: PALLAVOLO

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (palleggio)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (bagher)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (battuta dall'alto e dal basso)

**Unità didattica 4:** fondamentali individuali (schiacciata e muro)

**Unità didattica 5:** fondamentali di squadra (ricezione ed attacco)

**Saperi minimi essenziali:** sapere eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco aggiornate; conoscere le posizioni in campo e i ruoli dei giocatori, applicando qualche schema di gioco.

Modulo n. 2

### Contenuti: PALLACANESTRO

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (palleggio)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (passaggio)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (arresto)

**Unità didattica 4:** fondamentali individuali (tiro da fermo e in corsa)

**Unità didattica 5:** fondamentali di squadra (dai e vai, dai e segui)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco aggiornate; conoscere le posizioni in campo e i ruoli dei giocatori applicando qualche schema di gioco; saper giocare una partita a tutto campo 5 contro 5.

Modulo n. 3

### Contenuti: CALCETTO

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (conduzione)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (passaggio)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (tiro in porta)

**Unità didattica 4:** fondamentali individuali (stop e colpo di testa)

**Unità didattica 5:** fondamentali di squadra (difesa e attacco)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco aggiornate.

# I.I.S. PIETRO VERRI

Modulo n. 4

## Contenuti: TENNIS TAVOLO

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (colpo dal basso e colpo dall'alto)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (diritto e rovescio)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (schiacciata)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire in forma elementare lo scambio, il diritto e rovescio e la schiacciata; conoscere le regole del singolo e del doppio.

Modulo n. 5

## Contenuti: UNIHOCKEY

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (passaggio)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (tiro)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (dribbling)

**Unità didattica 4:** fondamentali individuali (colpo accompagnato e colpo battuto)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire in forma elementare il colpo accompagnato ed il colpo battuto; conoscere le regole del gioco.

Modulo n. 6

## Contenuti: BADMINTON

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (colpo dal basso)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (colpo dall'alto)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (diritto e rovescio)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire in forma elementare il colpo dal basso, dall'alto, diritto e rovescio; conoscere le regole del singolo e del doppio.

Modulo n. 7

## Contenuti: PALLA PRIGIONIERA

**Unità didattica 1:** palla tabellone

**Unità didattica 2:** lancio dal basso e dall'alto

**Unità didattica 3:** corsa veloce con cambio di direzione

**Unità didattica 4:** dodgeball

**Saperi minimi essenziali:** saper schivare la palla; saper colpire velocemente l'avversario; conoscere le regole del gioco.

# I.I.S. PIETRO VERRI

Modulo n. 8

## Contenuti: PALLA TAMBURELLO

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (battuta)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (colpo di sottomano)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (colpo di spalla)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire in forma elementare la battuta, il colpo di sottomano e il colpo di spalla; conoscere le regole di gioco.

Modulo n. 9

## Contenuti: TEST PER MISURARE LE CAPACITA' MOTORIE

**Unità didattica 1:** test dei piegamenti sulle braccia 60"

**Unità didattica 2:** test salto della corda (100 salti)

**Unità didattica 3:** test 1000 m resistenza

**Unità didattica 4:** test velocità 60 m

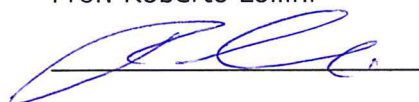
**Saperi minimi essenziali:** conoscere la tecnica di esecuzione e le finalità dei test proposti.

**Partecipazione ai Tornei interni d'Istituto di pallavolo e tennis tavolo; Tornei esterni tra Istituti di tennis tavolo e corsa campestre; Campionati studenteschi di corsa campestre, tennis tavolo, calcetto, atletica leggera, pallavolo e beach volley e basket; partecipazione al progetto Scuola a San Siro, Trofeo dell'Amico Charly. Uscita didattica a Zero Gravity.**

Milano, 22/05/2023

Il Docente

Prof. Roberto Lollini



Gli Studenti

