

PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-23

Libro di testo: Pietro Cataldi, *Letteratura Mondo*, Voll.1-2, Palumbo

Educazione Linguistica

- Elaborazione del testo scritto secondo le tipologie d'esame

Il Rinascimento**Ariosto**

- L'Orlando Furioso p.744

Torquato Tasso

- La vita, pag. 32
- La cultura e le idee, pag. 35
- La poetica, pag. 36
- Gerusalemme Liberata: *La composizione e le vicende editoriali*, pag. 49
- Proemio (I,1-5) pag. 56
- La Controriforma pone fine al Rinascimento: Confronto tra il Proemio dell'Orlando furioso e della Gerusalemme liberata

La poesia barocca

- Le caratteristiche della lirica barocca, pag. 209
- Gianbattista Marino: Rete d'oro in testa alla sua donna, pag. 219
- Bella schiava, pag. 220

Galileo Galilei

- Galileo Galilei, La nuova scienza pag. 179
- La nuova astronomia pag. 180
- Lettera a Cristina di Lorena: Scienza e religione, pag. 184
- Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo: Una nuova concezione della conoscenza, pag. 188
- Per il "mondo sensibile", contro il "mondo di carta", pag.191

La trattatistica dei Lumi in Italia

- Pietro Verri, Osservazioni sulla tortura: È giusta la tortura? pag. 274
- Cesare Beccaria, Dei delitti e delle pene: Contro la pena di morte, pag. 277

Carlo Goldoni

- La vita, pag. 389
- La poetica di Goldoni e la riforma del teatro comico, pag. 392
- La locandiera: Il capolavoro di Goldoni, pag. 407
- La locandiera: Visione del film di Giancarlo Cobelli, con Carla Gravina

Il Neoclassicismo**Giuseppe Parini**

- La vita, pag. 330

- La poetica, pag. 331
- Odi: La salubrità dell'aria, pag. 333
- Il Giorno: Il risveglio del Giovin Signore, 338
- La vergine cuccia (in fotocopia)

Ugo Foscolo

- La vita, pag. 434
- La cultura e le idee, pag. 437
- La poetica, pag. 438
- Lo stile pag. 439
- Ultime lettere di Jacopo Ortis: L'inizio del romanzo, pag. 443
- Contro Napoleone, pag.444
- Lettera da Ventimiglia, pag. 448
- Sonetti: Alla sera, pag. 457
- A Zacinto, pag. 461
- In morte del fratello Giovanni, pag. 463

Il Romanticismo

Giacomo Leopardi

- La vita e le opere, pag. 761
- La cultura e le idee, pag. 768
- La poetica, pag. 770
- Lo stile e le forme, pag. 772
- Lo Zibaldone, pag. 773
- Ricordi, pag. 775
- La teoria del piacere, 778
- Le operette morali, pag. 780
- Dialogo di un folletto e di uno gnomo, pag. 783
- Dialogo di un venditore d'almanacchi e di un passeggiere, pag.798
- I Canti, pag. 808
- L'infinito, pag. 820
- A Silvia, pag. 825
- Il sabato del villaggio, 842
- Visione del film: Il giovane favoloso di Mario Martone

Alessandro Manzoni

- La vita
- La poetica: La cultura e le idee, p.611; Lo stile e le forme, p.618
- I promessi sposi, p.650
- Don Abbondio e i bravi, p.660
- Il matrimonio impedito, p.670
- Renzo e Azeccagarbugli, p.677
- La storia di Lodovico-padre Cristoforo, p.684
- La storia di Gertrude, p.693
- Il governo e la folla di fronte alla carestia, p.698
- La notte di Lucia e dell'Innominato, p.705
- La madre di Cecilia, p.711
- Il sugo di tutta la storia, p.717

Milano, 5.05.2023

Studenti

Matteo Corvi

Paolo Em

Insegnante



Classe: 4°-BS

Materia: Italiano

Docente: Domenico Pintaudi

Compiti per le vacanze

Leggere, applicando le indicazioni ricevute, il seguente testo:

- Italo Svevo, *La coscienza di Zeno*, Editore: BUR

Leggere almeno un articolo a settimana del settimanale *l'Internazionale* (Sezioni >Opinioni):

- Internazionale (<https://www.internazionale.it/>)

Classe: 4°-BS

Materia: Italiano

Docente: Domenico Pintaudi

Recupero debiti

- Svolgere tutti i compiti per le vacanze
- Svolgere i compiti ricevuti tramite e-mail



N.B.: I compiti svolti vanno consegnati il giorno dell'esame scritto.

Classe: 4°-BS	Materia: Storia	Docente: Domenico Pintaudi
PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-23		
<p>Libro di testo: Alessandro Barbero, <i>Noi di ieri, noi di domani</i>, Voll. 2; Zanichelli</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Europa e il mondo nel primo Settecento • La civiltà dei Lumi • La Rivoluzione industriale britannica • La Rivoluzione americana • La Rivoluzione francese • La parabola politica di Napoleone • La Restaurazione e i moti liberali • Economia e società nella prima metà dell'Ottocento • L'ondata rivoluzionaria del 1848 • Il Risorgimento italiano • I primi anni dell'Italia unita, pag. 390 <p>Milano, 5.05.2023</p> <p>Studenti</p> <p><i>Enrico Esposito</i> <i>Matteo Corvi</i></p> <p style="text-align: right;">Insegnante</p> <p style="text-align: right;"><i>D. Pintaudi</i></p>		
Classe: 4°-SIA	Materia: Storia	Docente: Domenico Pintaudi
Compiti per le vacanze		
<p>Leggere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Karl Marx e Friedrich Engels, <i>Il Manifesto del Partito Comunista</i> <p>Studiare i seguenti capitoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Economia e società nell'era della Seconda rivoluzione industriale, pag. 446 ○ L'Italia della Sinistra storica e la crisi di fine secolo, pag. 494 <p>N.B. Gli argomenti trattati nei due capitoli saranno oggetto di verifica</p>		
Classe: 4°-SIA	Materia: Storia	Docente: Domenico Pintaudi
Recupero debiti		
<p>Svolgere tutti i compiti per le vacanze</p> <p>Fare una ricerca sul seguente argomento: <i>La spedizione dei Mille e la strage di Bronte</i></p>		

Classe 4°B AFM/SIA	Materia: MATEMATICA	Docente: Maurizio DI VASTO
PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-23		
1° QUADRIMESTRE		
<p>MATEMATICA FINANZIARIA Operazioni finanziarie; interesse; sconto; operazioni di capitalizzazione e attualizzazione; tasso unitario d'interesse. Regime di interesse semplice; formule. Regime dell'interesse composto; formule; rappresentazione grafica. Regime di sconto commerciale; formule. Il regime di sconto semplice; formule; Il regime di sconto composto; formule; I tassi equivalenti. Rendite; definizione e classificazione delle rendite. Il montante di una rendita immediata nel caso di rendite anticipate e posticipate. Il valore attuale di una rendita immediata nel caso di rendite anticipate e posticipate. Determinazione del tasso d'interesse col metodo dell'interpolazione lineare. Valore attuale di una rendita perpetua.</p> <p>FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE Insiemi numerici. Concetto di funzione reale di variabile reale. Dominio di una funzione. Punti di intersezione con gli assi.</p>		
2° QUADRIMESTRE		
<p>FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE Studio del segno di una funzione. Concetto di limite di una funzione. Operazioni con i limiti: teorema della somma e differenza; teorema del prodotto; teorema del quoziente. Limiti delle funzioni elementari; calcolo dei limiti. Le forme di indeterminazione ($+\infty - \infty$; $\frac{0}{0}$; $\frac{\infty}{\infty}$; $0 \cdot \infty$). Limite notevole $\lim_{x \rightarrow \infty} (1 + \frac{1}{x})^x = e$. Definizione di funzione continua in un punto. Asintoti orizzontali, verticali e obliqui. Il grafico probabile di una funzione.</p> <p>STATISTICA DESCRITTIVA (EDUCAZIONE CIVICA) Introduzione alla statistica descrittiva. Distribuzioni di frequenza; modalità e frequenze; moda, mediana, media aritmetica, scostamento semplice medio dalla media aritmetica, varianza e scarto quadratico medio. Distribuzioni per classi di modalità e loro rappresentazione grafica mediante istogrammi.</p>		

Milano 24 mag. 2023

IL DOCENTE



GLI STUDENTI



Matteo Lomi
Enea Randa

IIS "P. VERRI" MILANO		A.S. 2022/23
Classe 4BAFM/4SIA	Materia: MATEMATICA	Docente: Maurizio DI VASTO
Compiti delle vacanze per i promossi		
Svolgere i seguenti esercizi: <ul style="list-style-type: none">• pag. 59, dal n°7 al n°17• pag. 60, dal n°22 al n°27• pag. 84, dal n°316 al n°321• pag. 152, dal n°195 al n°208		

IIS "P. VERRI" MILANO		A.S. 2022/23
Classe 4BAFM/4SIA	Materia: MATEMATICA	Docente: Maurizio DI VASTO
Indicazioni lavoro estivo. Alunno Conalbi		
<p>Studiare con particolare attenzione i seguenti argomenti:</p> <p>MATEMATICA FINANZIARIA Operazioni finanziarie; interesse; sconto; operazioni di capitalizzazione e attualizzazione; tasso unitario d'interesse. Regime di interesse semplice; formule. Regime dell'interesse composto; formule; rappresentazione grafica. Regime di sconto commerciale; formule. Il regime di sconto semplice; formule; Il regime di sconto composto; formule; I tassi equivalenti. Rendite; definizione e classificazione delle rendite. Il montante di una rendita immediata nel caso di rendite anticipate e posticipate. Il valore attuale di una rendita immediata nel caso di rendite anticipate e posticipate. Valore attuale di una rendita perpetua.</p> <p>FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE Insiemi numerici. Concetto di funzione reale di variabile reale. Dominio di una funzione. Punti di intersezione con gli assi. Studio del segno di una funzione. Concetto di limite di una funzione. Operazioni con i limiti: teorema della somma e differenza; teorema del prodotto; teorema del quoziente. Limiti delle funzioni elementari; calcolo dei limiti. Le forme di indeterminazione ($+\infty - \infty$; $\frac{0}{0}$; $\frac{\infty}{\infty}$; $0 \cdot \infty$). Definizione di funzione continua in un punto. Asintoti orizzontali, verticali e obliqui. Grafico probabile.</p>		
<p>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo della classe III:</p> <p>pag. 560, dal 13 al 16 pag. 561, dal 24 al 26 pag. 562, dal 34 al 36 pag. 563, dal 42 al 44 pag. 566, dal 68 al 72 pag. 567, dal 73 al 75 pag. 568, dall'81 all'85 pag. 573, dal 121 al 125 pag. 577 dal 156 al 158 pag. 581, dal 185 al 188 pag. 635, dall'8 al 14 pag. 640, dal 50 al 54 pag. 646, nn. 101 e 102. pag. 647, nn. 107 e 108.</p> <p>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo adottato nel corrente anno scolastico:</p> <p>pag. 59, dal n°7 al n°17 pag. 60, dal n°22 al n°27 pag. 86, dal 349 al 354 pag. 87, dal 361 al 365 pag. 89, dal 391 al 395 pag. 152, dal n°195 al n°208</p>		

IIS "P. VERRI" MILANO		A.S. 2022/23
Classe 4BAFM/4SIA	Materia: MATEMATICA	Docente: Maurizio DI VASTO
Indicazioni lavoro estivo. Alunno Cristodaro		
<p>Studiare con particolare attenzione i seguenti argomenti:</p> <p>MATEMATICA FINANZIARIA Operazioni finanziarie; interesse; sconto; operazioni di capitalizzazione e attualizzazione; tasso unitario d'interesse. Regime di interesse semplice; formule. Regime dell'interesse composto; formule; rappresentazione grafica. Regime di sconto commerciale; formule. Il regime di sconto semplice; formule; Il regime di sconto composto; formule; I tassi equivalenti. Rendite; definizione e classificazione delle rendite. Il montante di una rendita immediata nel caso di rendite anticipate e posticipate. Il valore attuale di una rendita immediata nel caso di rendite anticipate e posticipate. Valore attuale di una rendita perpetua.</p> <p>FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE Insiemi numerici. Concetto di funzione reale di variabile reale. Dominio di una funzione. Punti di intersezione con gli assi. Studio del segno di una funzione. Concetto di limite di una funzione. Operazioni con i limiti: teorema della somma e differenza; teorema del prodotto; teorema del quoziente. Limiti delle funzioni elementari; calcolo dei limiti. Le forme di indeterminazione $(+\infty - \infty; \frac{0}{0}; \frac{\infty}{\infty}; 0 \cdot \infty)$. Definizione di funzione continua in un punto. Asintoti orizzontali, verticali e obliqui. Grafico probabile.</p>		
<p>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo della classe III:</p> <p>pag. 560, dal 13 al 16 pag. 561, dal 24 al 26 pag. 562, dal 34 al 36 pag. 563, dal 42 al 44 pag. 566, dal 68 al 72 pag. 567, dal 73 al 75 pag. 568, dall'81 all'85 pag. 573, dal 121 al 125 pag. 577 dal 156 al 158 pag. 581, dal 185 al 188 pag. 635, dall'8 al 14 pag. 640, dal 50 al 54 pag. 646, nn. 101 e 102. pag. 647, nn. 107 e 108.</p> <p>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo adottato nel corrente anno scolastico:</p> <p>pag. 59, dal n°7 al n°17 pag. 60, dal n°22 al n°27 pag. 86, dal 349 al 354 pag. 87, dal 361 al 365 pag. 89, dal 391 al 395 pag. 152, dal n°195 al n°208</p>		

IIS "P. VERRI" MILANO		A.S. 2022/23
Classe 4BAFM/4SIA	Materia: MATEMATICA	Docente: Maurizio DI VASTO
Indicazioni lavoro estivo. Alunno Pacheco		
<p>Studiare con particolare attenzione i seguenti argomenti:</p> <p>MATEMATICA FINANZIARIA Operazioni finanziarie; interesse; sconto; operazioni di capitalizzazione e attualizzazione; tasso unitario d'interesse. Regime di interesse semplice; formule. Regime dell'interesse composto; formule; rappresentazione grafica. Regime di sconto commerciale; formule. Il regime di sconto semplice; formule; Il regime di sconto composto; formule; I tassi equivalenti. Rendite; definizione e classificazione delle rendite. Il montante di una rendita immediata nel caso di rendite anticipate e posticipate. Il valore attuale di una rendita immediata nel caso di rendite anticipate e posticipate. Valore attuale di una rendita perpetua.</p> <p>FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE Insiemi numerici. Concetto di funzione reale di variabile reale. Dominio di una funzione. Punti di intersezione con gli assi. Studio del segno di una funzione. Concetto di limite di una funzione. Operazioni con i limiti: teorema della somma e differenza; teorema del prodotto; teorema del quoziente. Limiti delle funzioni elementari; calcolo dei limiti. Le forme di indeterminazione ($+\infty - \infty$; $\frac{0}{0}$; $\frac{\infty}{\infty}$; $0 \cdot \infty$). Definizione di funzione continua in un punto. Asintoti orizzontali, verticali e obliqui. Grafico probabile.</p>		
<p>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo della classe III:</p> <p>pag. 560, dal 13 al 16 pag. 561, dal 24 al 26 pag. 562, dal 34 al 36 pag. 563, dal 42 al 44 pag. 566, dal 68 al 72 pag. 567, dal 73 al 75 pag. 568, dall'81 all'85 pag. 573, dal 121 al 125 pag. 577 dal 156 al 158 pag. 581, dal 185 al 188 pag. 635, dall'8 al 14 pag. 640, dal 50 al 54 pag. 646, nn. 101 e 102. pag. 647, nn. 107 e 108.</p> <p>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo adottato nel corrente anno scolastico:</p> <p>pag. 59, dal n°7 al n°17 pag. 60, dal n°22 al n°27 pag. 86, dal 349 al 354 pag. 87, dal 361 al 365 pag. 89, dal 391 al 395 pag. 152, dal n°195 al n°208</p>		

IIS "P. VERRI" MILANO		A.S. 2022/23
Classe 4BAFM/4SIA	Materia: MATEMATICA	Docente: Maurizio DI VASTO
Indicazioni lavoro estivo. Alunno Trotski		
<p>Studiare con particolare attenzione i seguenti argomenti:</p> <p>MATEMATICA FINANZIARIA Operazioni finanziarie; interesse; sconto; operazioni di capitalizzazione e attualizzazione; tasso unitario d'interesse. Regime di interesse semplice; formule. Regime dell'interesse composto; formule; rappresentazione grafica. Regime di sconto commerciale; formule. Il regime di sconto semplice; formule; Il regime di sconto composto; formule; I tassi equivalenti. Rendite; definizione e classificazione delle rendite. Il montante di una rendita immediata nel caso di rendite anticipate e posticipate. Il valore attuale di una rendita immediata nel caso di rendite anticipate e posticipate. Valore attuale di una rendita perpetua.</p> <p>FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE Insiemi numerici. Concetto di funzione reale di variabile reale. Dominio di una funzione. Punti di intersezione con gli assi. Studio del segno di una funzione. Concetto di limite di una funzione. Operazioni con i limiti: teorema della somma e differenza; teorema del prodotto; teorema del quoziente. Limiti delle funzioni elementari; calcolo dei limiti. Le forme di indeterminazione ($+\infty - \infty$; $\frac{0}{0}$; $\frac{\infty}{\infty}$; $0 \cdot \infty$). Definizione di funzione continua in un punto. Asintoti orizzontali, verticali e obliqui. Grafico probabile.</p>		
<p>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo della classe III:</p> <p>pag. 560, dal 13 al 16 pag. 561, dal 24 al 26 pag. 562, dal 34 al 36 pag. 563, dal 42 al 44 pag. 566, dal 68 al 72 pag. 567, dal 73 al 75 pag. 568, dall'81 all'85 pag. 573, dal 121 al 125 pag. 577 dal 156 al 158 pag. 581, dal 185 al 188 pag. 635, dall'8 al 14 pag. 640, dal 50 al 54 pag. 646, nn. 101 e 102. pag. 647, nn. 107 e 108.</p> <p>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo adottato nel corrente anno scolastico:</p> <p>pag. 59, dal n°7 al n°17 pag. 60, dal n°22 al n°27 pag. 86, dal 349 al 354 pag. 87, dal 361 al 365 pag. 89, dal 391 al 395 pag. 152, dal n°195 al n°208</p>		

IIS "P. VERRI" MILANO		A.S. 2022/23
Classe 4BAFM/4SIA	Materia: MATEMATICA	Docente: Maurizio DI VASTO
Indicazioni lavoro estivo. Alunna Zhou		
<p>Studiare con particolare attenzione i seguenti argomenti:</p> <p>MATEMATICA FINANZIARIA Operazioni finanziarie; interesse; sconto; operazioni di capitalizzazione e attualizzazione; tasso unitario d'interesse. Regime di interesse semplice; formule. Regime dell'interesse composto; formule; rappresentazione grafica. Regime di sconto commerciale; formule. Il regime di sconto semplice; formule; Il regime di sconto composto; formule; I tassi equivalenti. Rendite; definizione e classificazione delle rendite. Il montante di una rendita immediata nel caso di rendite anticipate e posticipate. Il valore attuale di una rendita immediata nel caso di rendite anticipate e posticipate. Valore attuale di una rendita perpetua.</p> <p>FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE Insiemi numerici. Concetto di funzione reale di variabile reale. Dominio di una funzione. Punti di intersezione con gli assi. Studio del segno di una funzione. Concetto di limite di una funzione. Operazioni con i limiti: teorema della somma e differenza; teorema del prodotto; teorema del quoziente. Limiti delle funzioni elementari; calcolo dei limiti. Le forme di indeterminazione ($+\infty - \infty$; $\frac{0}{0}$; $\frac{\infty}{\infty}$; $0 \cdot \infty$). Definizione di funzione continua in un punto. Asintoti orizzontali, verticali e obliqui. Grafico probabile.</p>		
<p>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo della classe III:</p> <p>pag. 560, dal 13 al 16 pag. 561, dal 24 al 26 pag. 562, dal 34 al 36 pag. 563, dal 42 al 44 pag. 566, dal 68 al 72 pag. 567, dal 73 al 75 pag. 568, dall'81 all'85 pag. 573, dal 121 al 125 pag. 577 dal 156 al 158 pag. 581, dal 185 al 188 pag. 635, dall'8 al 14 pag. 640, dal 50 al 54 pag. 646, nn. 101 e 102. pag. 647, nn. 107 e 108.</p> <p>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo adottato nel corrente anno scolastico:</p> <p>pag. 59, dal n°7 al n°17 pag. 60, dal n°22 al n°27 pag. 86, dal 349 al 354 pag. 87, dal 361 al 365 pag. 89, dal 391 al 395 pag. 152, dal n°195 al n°208</p>		

IIS "P. VERRI" MILANO		A.S. 2022/23
Classe 4BAFM/4SIA	Materia: MATEMATICA	Docente: Maurizio DI VASTO
Indicazioni lavoro estivo. Alunno Gajo		
<p>Studiare con particolare attenzione i seguenti argomenti:</p> <p>MATEMATICA FINANZIARIA Operazioni finanziarie; interesse; sconto; operazioni di capitalizzazione e attualizzazione; tasso unitario d'interesse. Regime di interesse semplice; formule. Regime dell'interesse composto; formule; rappresentazione grafica. Regime di sconto commerciale; formule. Il regime di sconto semplice; formule; Il regime di sconto composto; formule; I tassi equivalenti. Rendite; definizione e classificazione delle rendite. Il montante di una rendita immediata nel caso di rendite anticipate e posticipate. Il valore attuale di una rendita immediata nel caso di rendite anticipate e posticipate. Valore attuale di una rendita perpetua.</p> <p>FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE Insiemi numerici. Concetto di funzione reale di variabile reale. Dominio di una funzione. Punti di intersezione con gli assi. Studio del segno di una funzione. Concetto di limite di una funzione. Operazioni con i limiti: teorema della somma e differenza; teorema del prodotto; teorema del quoziente. Limiti delle funzioni elementari; calcolo dei limiti. Le forme di indeterminazione ($+\infty - \infty$; $\frac{0}{0}$; $\frac{\infty}{\infty}$; $0 \cdot \infty$). Definizione di funzione continua in un punto.</p>		
<p>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo della classe III:</p> <p>pag. 560, dal 13 al 16 pag. 561, dal 24 al 26 pag. 562, dal 34 al 36 pag. 563, dal 42 al 44 pag. 566, dal 68 al 72 pag. 567, dal 73 al 75 pag. 568, dall'81 all'85 pag. 573, dal 121 al 125 pag. 577 dal 156 al 158 pag. 581, dal 185 al 188 pag. 635, dall'8 al 14 pag. 640, dal 50 al 54 pag. 646, nn. 101 e 102. pag. 647, nn. 107 e 108.</p> <p>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo adottato nel corrente anno scolastico:</p> <p>pag. 59, dal n°7 al n°17 pag. 60, dal n°22 al n°27 pag. 86, dal 349 al 354 pag. 87, dal 361 al 365 pag. 89, dal 391 al 395</p>		

IIS "P. VERRI" MILANO		A.S. 2022/23
Classe 4BAFM/4SIA	Materia: MATEMATICA	Docente: Maurizio DI VASTO
Indicazioni lavoro estivo. Alunna Gnahoua		
<p>Studiare con particolare attenzione i seguenti argomenti:</p> <p>MATEMATICA FINANZIARIA Operazioni finanziarie; interesse; sconto; operazioni di capitalizzazione e attualizzazione; tasso unitario d'interesse. Regime di interesse semplice; formule. Regime dell'interesse composto; formule; rappresentazione grafica. Regime di sconto commerciale; formule. Il regime di sconto semplice; formule; Il regime di sconto composto; formule; I tassi equivalenti. Rendite; definizione e classificazione delle rendite. Il montante di una rendita immediata nel caso di rendite anticipate e posticipate. Il valore attuale di una rendita immediata nel caso di rendite anticipate e posticipate. Valore attuale di una rendita perpetua.</p> <p>FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE Insiemi numerici. Concetto di funzione reale di variabile reale. Dominio di una funzione. Punti di intersezione con gli assi. Studio del segno di una funzione. Concetto di limite di una funzione. Operazioni con i limiti: teorema della somma e differenza; teorema del prodotto; teorema del quoziente. Limiti delle funzioni elementari; calcolo dei limiti. Le forme di indeterminazione ($+\infty - \infty$; $\frac{0}{0}$; $\frac{\infty}{\infty}$; $0 \cdot \infty$). Definizione di funzione continua in un punto.</p>		
<p>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo della classe III:</p> <p>pag. 560, dal 13 al 16 pag. 561, dal 24 al 26 pag. 562, dal 34 al 36 pag. 563, dal 42 al 44 pag. 566, dal 68 al 72 pag. 567, dal 73 al 75 pag. 568, dall'81 all'85 pag. 573, dal 121 al 125 pag. 577 dal 156 al 158 pag. 581, dal 185 al 188 pag. 635, dall'8 al 14 pag. 640, dal 50 al 54 pag. 646, nn. 101 e 102. pag. 647, nn. 107 e 108.</p> <p>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo adottato nel corrente anno scolastico:</p> <p>pag. 59, dal n°7 al n°17 pag. 60, dal n°22 al n°27 pag. 86, dal 349 al 354 pag. 87, dal 361 al 365 pag. 89, dal 391 al 395</p>		

IIS "P. VERRI" MILANO		A.S. 2022/23
Classe 4BAFM/4SIA	Materia: MATEMATICA	Docente: Maurizio DI VASTO
Indicazioni lavoro estivo. Alunno Lodigiani		
<p>Studiare con particolare attenzione i seguenti argomenti:</p> <p>MATEMATICA FINANZIARIA Operazioni finanziarie; interesse; sconto; operazioni di capitalizzazione e attualizzazione; tasso unitario d'interesse. Regime di interesse semplice; formule. Regime dell'interesse composto; formule; rappresentazione grafica. Regime di sconto commerciale; formule. Il regime di sconto semplice; formule; Il regime di sconto composto; formule; I tassi equivalenti. Rendite; definizione e classificazione delle rendite. Il montante di una rendita immediata nel caso di rendite anticipate e posticipate. Il valore attuale di una rendita immediata nel caso di rendite anticipate e posticipate. Valore attuale di una rendita perpetua.</p> <p>FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE Insiemi numerici. Concetto di funzione reale di variabile reale. Dominio di una funzione. Punti di intersezione con gli assi. Studio del segno di una funzione. Concetto di limite di una funzione. Operazioni con i limiti: teorema della somma e differenza; teorema del prodotto; teorema del quoziente. Limiti delle funzioni elementari; calcolo dei limiti. Le forme di indeterminazione ($+\infty - \infty$; $\frac{0}{0}$; $\frac{\infty}{\infty}$; $0 \cdot \infty$). Definizione di funzione continua in un punto.</p>		
<p>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo della classe III:</p> <p>pag. 560, dal 13 al 16 pag. 561, dal 24 al 26 pag. 562, dal 34 al 36 pag. 563, dal 42 al 44 pag. 566, dal 68 al 72 pag. 567, dal 73 al 75 pag. 568, dall'81 all'85 pag. 573, dal 121 al 125 pag. 577 dal 156 al 158 pag. 581, dal 185 al 188 pag. 635, dall'8 al 14 pag. 640, dal 50 al 54 pag. 646, nn. 101 e 102. pag. 647, nn. 107 e 108.</p> <p>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo adottato nel corrente anno scolastico:</p> <p>pag. 59, dal n°7 al n°17 pag. 60, dal n°22 al n°27 pag. 86, dal 349 al 354 pag. 87, dal 361 al 365 pag. 89, dal 391 al 395</p>		



PROGRAMMA SVOLTO 1[^]QUADRIMESTRE

- **SCRITTURE DI ASSESTAMENTO (COMPLETAMENTO, INTEGRAZIONE, AMMORTAMENTO, RETTIFICA)**
- **CENNI SULLE SCRITTURE DI EPILOGO E CHIUSURA dei conti**
- **REDAZIONE DEL BILANCIO D'ESERCIZIO DELLE SOCIETÀ IN FORMA ABBREVIATA E ORDINARIA**

CONTABILITA' DELLE SOCIETÀ DI PERSONE:

- caratteri generali
- costituzione e conferimenti
- costi d'impianto
- utile d'esercizio e sua destinazione
- pagamento delle quote di utili ai soci
- perdita d'esercizio e la sua copertura
- aumenti di capitale sociale con e senza variazioni di patrimonio netto
- diminuzioni di capitale con e senza variazioni di patrimonio netto
- le relative scritture in CO.GE.

CONTABILITA' DELLE SOCIETÀ DI CAPITALI:

- caratteri generali delle società di capitali
- struttura delle società per azioni
- costituzione della società per azioni e conferimenti iniziali
- determinazione e progetto di riparto dell'utile d'esercizio
- perdita d'esercizio e modalità di copertura
- aumenti di capitale sociale con e senza variazioni di patrimonio netto
- diminuzioni di capitale con e senza variazioni di patrimonio netto
- acquisto di azioni proprie
- prestiti obbligazionari (emissione, gestione, rimborso, assestamento)
- le riserve: concetti e classificazione
- le relative scritture in CO.GE.

IL BILANCIO D'ESERCIZIO delle SPA:

- funzioni del bilancio d'esercizio
- principi che presidono la formazione del bilancio d'esercizio
- struttura del bilancio civilistico
- i prospetti dello Stato Patrimoniale e del Conto Economico (ART. 2424-2425 c.c.) e redazione del bilancio di una società in forma abbreviata e ordinario.

PROGRAMMA SVOLTO 2[^]QUADRIMESTRE

IL MARKETING E LA GESTIONE DELLE VENDITE

- Le problematiche principali della distribuzione;
- Il prodotto
- Il prezzo
- La comunicazione: la promozione e la pubblicità

- Evoluzione nella distribuzione, Canali distributivi e strumenti di marketing, il marketing mix, il ciclo di vita del prodotto, le diverse forme e tipologie di marketing

LA GESTIONE DEL PERSONALE

- L'organizzazione del lavoro e le politiche del personale
- La gestione delle risorse umane
- L'amministrazione del personale: la retribuzione e gli altri elementi della busta paga; I libri obbligatori e il personale nel bilancio d'esercizio
- le relative scritture in CO.GE.
- Rapporti con INPS, INAIL e relativi calcoli e scritture in CO.GE.;
- TFRL: calcoli e scritture in CO.GE.;
- L'estinzione del rapporto di lavoro

EDUCAZIONE CIVICA

- La costituzione del rapporto di lavoro
- Il contratto di lavoro subordinato
- I contratti di lavoro: Apprendistato, contratto job on call, job sharing, contratto part-time, di somministrazione. Lavoro accessorio, Voucher

LA GESTIONE DEI BENI STRUMENTALI:

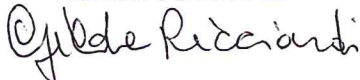
- generalità e classificazione
- operazioni di acquisizione: acquisto e acconti a fornitori; costruzione in economia; apporto da parte dei soci
- locazione e leasing
- spese connesse all'utilizzo dei beni strumentali
- ammortamento di immobilizzazioni materiali ed immateriali
- manutenzioni & riparazioni; ammodernamenti e ampliamenti; accantonamenti per manutenzioni cicliche
- dismissione (alienazione, permuta, rottamazione, eventi involontari)
- le relative scritture in CO.GE.
-

Libro di testo adottato: L.BARALE / S.RASCIONI/ G. RICCI –
"FUTURO IMPRESA UP 4" Editore: TRAMONTANA

Milano, 26 MAGGIO 2023

Gli studenti

Matteo Loui
Matteo Roma

La docente
Gilda Ricciardi


INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO classe 4^a A S.I.A.

Ai fini del consolidamento della preparazione in vista del V^o anno si invitano tutti gli studenti a rivedere i principali aspetti teorici, insieme agli esercizi assegnati e corretti dall'insegnante durante l'anno, con la consultazione degli esercizi guida svolti sul libro di testo in adozione

"FUTURO IMPRESA UP" vol.4,

in particolare relativamente ai moduli:

- SULLE SOCIETÀ DI CAPITALI.
- SUL BILANCIO D'ESERCIZIO.

Saranno poi inviati tramite email istituzionale delle schede con esercizi

PROGRAMMA DI INGLESE prof Silvia Anganuzzi

CLASSE 4BS A.S. 2022/2023

Revision of grammar dal testo PerformerB1

Unit 8/9/10/11

Passive form

Say and tell

Make ,have,get,let

Phrasal verbs

Testo Career Paths in Business

Unit 2

Business Theory :production and economy

Unit3

Business organisations

Section 3

Unit 1

Successfull communication

Emails

Netiquette

Unit3

Enquires and replies

Unit4

Orders and replies

Firma

Federica Poma

Marta Poma

Summer homework A.S. "2022-2023

Classe 4 BS

Prof Anganuzzi Silvia

Ripasso di tutte le strutture grammaticali studiate

Lettura del capitolo assegnato come allegato

firma

silvia anganuzzi

GBS

STUDIARE UNIT 1

UNIT 2

SECTION 4 CULTURAL CONTEXT

UNIT 1 / Historical timelines

Video focus Learning global history	339
The 18th century	340
The early 19th century	342
The late 19th century FILM focus	344
The early 20th century - Part 1	346
The early 20th century - Part 2 FILM focus	348
The mid-20th century	350
The late 20th century	352
The 21st century - The financial crises	354
HOT TOPIC The next financial crisis may be coming soon	
The 21st century - Social and political events	356
STUDY OBJECTIVE TOWARDS EXAMS	358
STUDY MAP	360

UNIT 2 / The English-speaking world

Video focus Are Americans trashing the English language?	361
The geography of language	362
Is English appropriate for a global language?	363
Varieties of English	364
The UK	366
London	368
The North-South divide	369
The USA	370
Belts of the US	372
Inequalities in the US	373
HOT TOPIC The boomers going bust: why elderly bankruptcy is rising in America	
Ireland	374
Canada	375
Australia	376
New Zealand	377
India	378
Bangalore - India's Silicon Valley	379
South Africa	380
STUDY OBJECTIVE TOWARDS EXAMS	381
STUDY MAP	382

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91
e-mail: segreteria@itcverri.gov.it - sito internet: <https://www.verri.edu.it/> - Cod. Fis. 80096170156

Classe 4BAFM	Materia: SPAGNOLO	Docente: BRANCHI DARIA
PROGRAMMA SVOLTO AS 2022-2023		
1° QUADRIMESTRE (DOCENTE: Anna Mastrantuono)		
Economía: Estructura de la carta comercial Escribir una carta El sector IT Los sectores económicos Los sectores de moda, departamentos de la empresa, los niveles organizativos Las multinacionales Classificazione delle imprese Lessico aziendale El proceso de recuperación La burbuja inmobiliaria		
Gramática: Gli accenti: accento diacritico sui monosillabi, parole interrogative ed esclamative, avverbi in -mente Repaso: usos de subjuntivo e indicativo Las tildes Subjuntivo presente e imperfecto Repaso de futuro		
Visione film: Ya no estoy aquí		

2º QUADRIMESTRE

LA EMPRESA

LÉXICO:

Tipologías de empresas
El despacho

FUNCIONES COMUNICATIVAS:

Repaso la carta comercial
Enviar documentación
El correo electrónico
El fax
Trabajar en una empresa
Hablar de una empresa

GRAMÁTICA:

Las preposiciones por/para
Contraste ser/estar
Contraste haber/estar
Uso contrastivo de las preposiciones
Repaso imperativo
Repaso del modo indicativo
El modo subjuntivo uso y conjugación
Subordinadas sustantivas

LAS RELACIONES COMERCIALES

LÉXICO:

La franquicia
El franquiciador y el franquiciado
El negocio de las franquicias
El Departamento Comercial

FUNCIONES COMUNICATIVAS:

Las profesiones del sector comercial
Las relaciones comerciales

GRAMÁTICA:

Subordinadas temporales
Subordinadas causales
Subordinadas finales
Concordancia de tiempo entre oración principal y subordinada

EL MARKETING EMPRESARIAL

LÉXICO:

El marketing
El marketing directo e indirecto
El inspiring marketing
El telemarketing
Productos precios y promociones
La publicidad
El significado de los colores en la publicidad
La campaña publicitaria
Claves para elaborar una campaña exitosa

FUNCIONES COMUNICATIVAS:

Crear anuncios publicitarios
Lanzar productos en el mercado
Promover un producto

GRAMÁTICA:

Oraciones de relativo
Oraciones concesivas
Oraciones hipotéticas

CULTURA Y SOCIEDAD:

Ascolto, traduzione e analisi della canzone "Music Session 53" di Shakira e Bizarrap
Nel Giorno della Memoria visione video "La expulsión de Los judios de España"

EDUCAZIONE CIVICA/COMPETENCIAS:

La condición de la mujer en nuestra sociedad
La condición de la mujer en nuestra sociedad: Femenina o feminista
Mujeres y tecnología
Ejemplos de negocios de éxito impulsados por mujeres en España

Classe 4BAFM	Materia: SPAGNOLO	Docente: BRANCHI DARIA
Compiti delle vacanze		
Ripassare gli argomenti trattati durante l'anno scolastico. Tutti gli studenti della classe devono leggere e svolgere le attività del libro facilitato in lingua spagnola: Horacio Quiroja: "1 Juan Darién + 2 La guerra de los yacarés", Loescher Ed. ISBN: 9788858329382		

Milano, 29/05/2023

Docente


Alunni


**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI" MILANO
PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO**

**Libro di testo: G. Zagrebelsky – G. Oberto- G. Stalla – C. Trucco – Diritto per il secondo biennio – Le Monnier Scuola
Codice civile**

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

CLASSE IV A SIA

Docente: Prof.ssa Rosa Carvelli

Il diritto commerciale

Le fonti del diritto commerciale: Costituzione; leggi ordinarie; normative europee

L'imprenditore

Il "commerciante" e l "imprenditore". La definizione di imprenditore nell'art. 2082 c.c.. L'imprenditore come investitore professionale. Le attività commerciali. Imprenditore individuale e collettivo. L'imprenditore agricolo. Gli enti senza scopo di profitto

Lo statuto dell'imprenditore commerciale

Le ragioni di uno Statuto speciale. L'iscrizione nel registro delle imprese. La tenuta delle scritture contabili. Il fallimento. Le altre procedure concorsuali. I rappresentanti dell'imprenditore commerciale

L'azienda

La nozione di azienda. Il trasferimento dell'azienda. I segni distintivi dell'azienda. La ditta; l'insegna; il marchio.

Le opere dell'ingegno e le invenzioni industriali

I diritti sulle creazioni intellettuali. La tutela della proprietà intellettuale. Le opere dell'ingegno. Le invenzioni industriali.

La concorrenza tra imprenditori e la tutela del consumatore

Il principio della libera concorrenza. Il monopolio. Limitazioni contrattuali alla libertà di concorrenza. La concorrenza sleale. L'Autorità garante della concorrenza e del mercato. La pubblicità ingannevole e comparativa. La disciplina antimonopolistica: normativa italiana ed europea. La tutela del consumatore e il Codice del Consumo.

Le società: caratteri generali

La società in generale. La nozione di società. Società di persone e società di capitali. Società commerciali e società non commerciali. Caratteri essenziali delle società lucrative. Il concetto di autonomia patrimoniale. Autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta. Capitale sociale e patrimonio sociale. Le società di comodo. Associazione in partecipazione.

LE SOCIETA' DI PERSONE

La società semplice e la disciplina comune alle altre società di persone

Ambito di applicazione della disciplina della società semplice. La costituzione della società semplice. I conferimenti. La responsabilità dei soci per le obbligazioni sociali. Debiti sociali e debiti personali. Il creditore particolare del socio. L'amministrazione e la rappresentanza della società. La partecipazione agli utili e alle perdite. La formazione della volontà sociale. Lo scioglimento e la liquidazione della società. Lo scioglimento del rapporto sociale limitatamente a un socio

La società in nome collettivo

Caratteristiche della società. Analogie e differenze con la società semplice. L'atto costitutivo. Snc regolari e irregolari. Le società di fatto. La disciplina della società. Lo scioglimento della società

La società in accomandita semplice:

Caratteristiche della società. Soci accomandanti e soci accomandatari. L'atto costitutivo. La disciplina specifica della società in accomandita semplice. Il trasferimento della quota. Il divieto di ingerenza dei soci

accomandanti e le conseguenze della violazione del divieto. Gli obblighi e i poteri di vigilanza dei soci accomandanti. Scioglimento della società; liquidazione e cancellazione.

LE SOCIETA' DI CAPITALI

La società per azioni: caratteri generali

Il beneficio della responsabilità limitata. La possibilità di rivolgersi al mercato finanziario. Le diverse funzioni della società per azioni. I gruppi di società. Holding e multinazionali

La costituzione delle società per azioni

Il procedimento di costituzione. La formazione dell'atto costitutivo. Altri adempimenti. L'iscrizione nel registro delle imprese. La personalità giuridica della società. Il controllo giudiziario sulle società di capitali.

Le azioni, le obbligazioni e altri strumenti finanziari

Tipizzazione e liberalizzazione degli strumenti finanziari. Le azioni e la loro circolazione. Le azioni come frazioni del capitale sociale e come titoli. I diritti degli azionisti. Le categorie di azioni. Le obbligazioni. Tipi speciali di obbligazioni

L'organizzazione delle società per azioni

I modelli organizzativi. L'assemblea. La delibera di aumento del capitale sociale. Gli amministratori. La rappresentanza sociale. La responsabilità degli amministratori. I patti parasociali. Il collegio sindacale. Il sistema dualistico e il sistema monistico. La revisione legale dei conti. La Consob.

Il bilancio

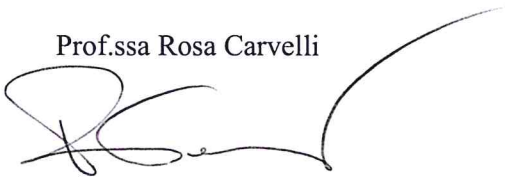
Il bilancio di esercizio. Lo stato patrimoniale. Il conto economico. Principi di redazione e criteri di valutazione. La nota integrativa. Il bilancio consolidato. Formazione e approvazione del bilancio. La distribuzione degli utili. I libri sociali. Il bilancio sociale e ambientale

Le altre società di capitali

La società a responsabilità limitata. La società in accomandita per azioni. La società a responsabilità limitata con unico socio. Costituzione, conferimenti e quote delle società a responsabilità limitata. Scioglimento e liquidazione delle società di capitali.

Milano, 25/05/2023

Prof.ssa Rosa Carvelli



Gli studenti

Matteo Lari
Matteo Pione

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “PIETRO VERRI”
Anno Scolastico 2017/2018

CLASSE IV A SIA
PROGRAMMA SVOLTO DI ECONOMIA POLITICA

Libro di testo: Cattani / Zaccarini – Economia, impresa e società globale – Paramond

IL PROBLEMA DELLE SCELTE PER IL SOGGETTO ECONOMICO PUBBLICO

La dimensione macroeconomica

I caratteri della macroeconomia. Le ragioni dell'intervento del soggetto pubblico nell'economia. Autorità pubblica e politica economica. Il superamento della teoria classica della perfetta efficienza allocativa delle risorse. Le critiche di Keynes alla teoria classica e la necessità dell'intervento pubblico.

Cause ed effetti del fallimento del mercato e necessità dell'intervento pubblico.

La politica economica: nozione e caratteri.

Gli obiettivi di politica economica: sviluppo economico equilibrato; redistribuzione del reddito; stabilità del valore della moneta; piena occupazione; equilibrio dei conti con l'estero; la correzione degli squilibri territoriali.

Gli strumenti della politica economica: politica industriale; politica fiscale; politica monetaria; politica dei redditi. Lo stato sociale. Il governo dell'economia e il ruolo del soggetto pubblico.

La contabilità nazionale: definizione e oggetto.

Prodotto e reddito nazionale

Il prodotto nazionale lordo: nozione e calcolo. Il PNL e il PIL pro capite. I diversi modi di calcolo del prodotto nazionale. PNL nominale e reale; prodotto netto e lordo; prodotto a prezzi di mercato e a costo dei fattori.

Il reddito nazionale. La composizione del reddito nazionale. Il reddito disponibile. Composizione e impieghi del reddito nazionale.

La componente del consumo nel reddito nazionale e la teoria classica del consumo e del risparmio. La teoria keynesiana del consumo. Propensione media e marginale al consumo e al risparmio nella teoria keynesiana. Gli impieghi del reddito nazionale.

Gli investimenti. Gli investimenti nel breve e nel lungo periodo e i fattori che li influenzano. L'efficienza marginale del capitale.

Principio dell'acceleratore e suo funzionamento.

L'equilibrio del reddito nazionale

Il reddito nazionale nel breve e nel lungo periodo. Reddito effettivo e reddito potenziale. Fattori produttivi e produzione. Il grado di utilizzo dei fattori produttivi. La teoria classica del reddito di equilibrio o di piena occupazione. La legge degli sbocchi di Say e la piena occupazione dei fattori produttivi. Le critiche di Keynes alla teoria classica: il ruolo della domanda e del soggetto pubblico.

Le variazioni della domanda aggregata in contesto di sottoccupazione dei fattori produttivi: il moltiplicatore del reddito. Il ruolo della politica economica per la determinazione del reddito di piena occupazione.

Le ragioni dell'intervento pubblico nella teoria keynesiana. La spesa pubblica e il paradosso di Keynes.

La distribuzione del reddito

Il problema distributivo e la sua rilevanza sociale ed economica. Reddito e patrimonio. I diversi tipi di reddito: salario; rendita; interesse; profitto. I salari. I contratti collettivi di lavoro. Il profitto e il saggio di interesse. Profitto ed extraprofitto. La rendita: rendita assoluta e rendita differenziale. L'interesse. Il saggio di interesse.

IL SISTEMA MONETARIO E FINANZIARIO

La moneta

Le funzioni della moneta. I tipi di moneta. La moneta legale. La moneta bancaria. La moneta elettronica. La circolazione della moneta. L'offerta di moneta. La domanda di moneta. Il valore della moneta. Il mercato della moneta. La circolazione della moneta e gli aggregati monetari. Nozione di sistema monetario. L'offerta di moneta bancaria e il moltiplicatore dei depositi. La riserva obbligatoria e l'incidenza sull'offerta di moneta. La domanda di moneta e la preferenza per la liquidità. La domanda di moneta secondo Keynes.

L'inflazione

Concetto di inflazione e perdita di potere d'acquisto della moneta. Nozione di deflazione e stagflazione. Le cause dell'inflazione: inflazione da costi; da domanda; da aspettative.

L'inflazione fiscale. Le cause monetarie dell'inflazione. Gli effetti dell'inflazione: sui rapporti obbligatori; sulla produzione; sul consumo; sugli scambi commerciali. Le politiche antinflazionistiche.

Il sistema creditizio e bancario

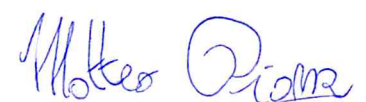
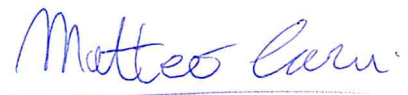
Mercato monetario e mercato finanziario. Caratteri del sistema bancario. La politica monetaria e creditizia nel sistema dell'Unione Monetaria Europea: la Banca Centrale Europea. Le riserve obbligatorie.

Milano, 25/05/2023

Prof.ssa Rosa Carvelli



Gli studenti



**Classe 4B AFM
A.S. 2022/2023
Programma svolto di diritto**

Libro di testo:

Zagrebelsky G, Oberto G.,
Stalla G.M., Trucco C., *Diritto*
2° biennio, 2020, Milano,
Mondadori Education

Docente:

Matteo Magliano

Primo quadrimestre

I principali contratti tipici

- compravendita
- locazione e affitto
- comodato e mutuo
- mandato
- donazione

I principali contratti commerciali

- appalto
- trasporto e spedizione
- deposito
- agenzia e mediazione
- leasing
- factoring
- franchising

L'imprenditore

- il concetto di imprenditore
- il piccolo imprenditore
- l'imprenditore agricolo
- l'imprenditore commerciale
- lo statuto dell'imprenditore commerciale

L'azienda

- l'avviamento
- il trasferimento dell'azienda
- i segni distintivi dell'azienda
- il marchio
- il diritto d'autore
- il brevetto

La società in generale

- il contratto di società
- capitale sociale e patrimonio sociale
- le società commerciali
- società di persone di capitali
- società lucrative e mutualistiche
- la società unipersonale
- l'associazione in partecipazione

Secondo quadrimestre

Le società di persone

- la società semplice
 - costituzione e conferimenti
 - diritti e obblighi dei soci
 - amministrazione e rappresentanza
 - responsabilità dei soci
 - il creditore particolare del socio
 - scioglimento, liquidazione ed estinzione
 - scioglimento del rapporto sociale limitatamente a un socio
- la società in nome collettivo
 - similitudini e differenze con la società semplice
 - la s.n.c. irregolare
- la società in accomandita semplice
 - similitudini e differenze con la società semplice

Le società di capitali

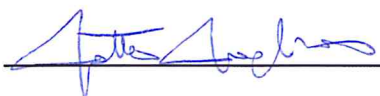
- la società per azioni
 - capitale di comando e capitale di risparmio
 - i gruppi societari
 - la costituzione di una S.p.A. e i conferimenti
 - la nullità della S.p.A.
 - le azioni ordinarie e diritti degli azionisti
 - le altre categorie di azioni
 - le obbligazioni
 - le assemblee dei soci
 - nullità e annullabilità delle delibere assembleari
 - aumento e riduzione del capitale sociale
- la società a responsabilità limitata
- la società in accomandita per azioni
- scioglimento, liquidazione ed estinzione delle società di capitali
- le modificazioni delle società di capitali
- le società cooperative

Educazione Civica

- l'evoluzione del ruolo dello Stato dalle origini ai giorni nostri
- i diritti umani e la loro evoluzione nel corso del '900 e del nuovo millennio
- i concetti di libertà, uguaglianza e fraternità e la loro evoluzione nel tempo dalla rivoluzione francese ai giorni nostri

Milano, li 2 giugno 2023

Firma del docente



Firme dei rappresentanti di classe





**Classe 4B AFM
A.S. 2022/2023
Compiti per le vacanze estive di Diritto**

Docente: Matteo Magliano

Studiare la dispensa allegata, sull'evoluzione degenerativa delle forme di governo nel pensiero filosofico classico, che sarà oggetto della prima interrogazione dell'anno scolastico.

Sulla base di quanto appreso dalla dispensa, preparare un elaborato nel quale esprimerete le vostre riflessioni pensando alla storia italiana dagli inizi del '900 ai giorni nostri.
L'elaborato andrà consegnato al docente durante la prima settimana di scuola e sarà oggetto di valutazione.

La degenerazione delle forme di governo

Il primo studioso che inizia a strutturare un pensiero critico sulle differenti possibili forme di governo è lo storico greco **Erodoto** (484-430 a.C.), che, nel terzo libro delle *Storie*, narra di un colloquio tra generale persiano Otane, Il satrapi¹ Megabizo e re Dario che dibattono circa la miglior forma di governo da instaurarsi in Persia.

All'inizio Otane mostra il lato degenerato del "governo di uno" (la Monarchia) asserendo: *Come potrebbe essere una cosa perfetta la Monarchia, cui è lecito far ciò che vuole senza doverne render conto? Perché anche il migliore degli uomini, una volta salito a tale autorità, il potere monarchico lo allontanerebbe dal suo solito modo di pensare e sosteneva la Democrazia affermando: Il governo popolare invece anzi tutto ha il nome più bello di tutti, l'uguaglianza dinanzi alla legge, in secondo luogo niente fa di quanto fa il monarca, perché a sorte esercita le magistrature ed ha un potere soggetto a controllo e presenta tutti i decreti dell'assemblea generale. Io dunque propongo di abbandonare la Monarchia e di elevare il popolo al potere, perché nella massa sta ogni potenza.*

Megabizo condivide con Otane le critiche alla Monarchia, ma non riteneva "il governo di molti" (la Democrazia) una forma ideale, in quanto *niente c'è di più privo di intelligenza, né di più insolente del volgo buono a nulla. [...] non ha neppure capacità di discernimento: e come potrebbe aver discernimento chi né ha imparato da altri né conosce da sé niente di buono, e si getta alla cieca senza senno nelle cose, simile a torrente impetuoso.* A suo avviso l'Oligarchia, il "governo di pochi", è la forma migliore di governo, pur non esplicitandone le ragioni.

Re Dario concorda con le critiche mosse da Megabizo alla Democrazia, ma non vede nell'Oligarchia la miglior opzione di governo, che sostiene invece essere la Monarchia.

Nell'Oligarchia, ai molti che impiegano le loro qualità nell'amministrazione dello stato sogliono capitare gravi inimicizie private, perché, volendo ciascuno essere il primo e prevalere con i suoi pareri, vengono a grandi inimicizie fra loro, e da queste nascono discordie, e dalle discordie stragi, e dalle stragi si passa alla Monarchia, e con ciò si dimostra di quanto questo regime sia il migliore.

[...] Di un uomo solo che sia ottimo niente potrebbe apparire migliore, e valendosi di tale sua saggezza egli potrebbe guidare in modo perfetto il popolo.

Con Erodoto prende così forma la prima teoria filosofica interpretativa dei valori delle differenti forme di governo, per ognuna delle quali vengono mostrati lati positivi e negativi, senza però teorizzare alcuna transizione tra l'una e l'altra. Erodoto ci fornisce un quadro statico, un'analisi obiettiva dei pro e contro di Monarchia, Oligarchia e Democrazia, senza prendere alcuna posizione in favore dell'una o dell'altra e senza supporre una possibile evoluzione temporale delle stesse.

Evoluzione per la quale, pochi decenni più tardi, porranno le basi sia Platone (428-348 a.C.) che Aristotele (384-322 a.C.) e che Polibio (206-188 a.C.) illustrerà dettagliatamente nelle sue *Storie*.

Platone analizza i diversi tipi di governo già nei dialoghi del *Politico* e delle *Leggi*, per darne poi una visione più completa nella *Repubblica*. Nel libro IV di quest'ultima opera viene delineato lo Stato ideale, armoniosamente ordinato in tre classi di uomini: i filosofi-magistrati, i guardiani-guerrieri e il popolo. Queste classi sono flessibili e si appartiene ad una o all'altra in base alle proprie attitudini e ai propri meriti, non per nascita e dinastia.

In questo stato ideale, da Platone posto in un passato a-temporale, il popolo si occupa delle attività produttive, i guardiani-guerrieri della difesa e i filosofi-magistrati del governo, identificato come Aristocrazia o eventualmente come Monarchia, a patto che siano rette da una persona retta e dotta.

¹ Governatore di una provincia dell'antica Persia

In questa società ideale i politici agiscono per il bene comune, ed è stata impartita loro una speciale educazione che li conduce al superamento degli egoismi umani. Le classi dei filosofi-magistrati e dei guardiani-guerrieri dovrebbero vivere in una sorta di "comunismo" ovvero abolendo la proprietà privata e gestendo comunitariamente ogni bene, ivi inclusa la famiglia (affinché l'amore per quest'ultima non superi quello per lo Stato).

Nella visione platonica, la separazione tra ricchezza e potere è necessaria, in quanto la commistione delle due porterebbe all'inevitabile corruzione dei governanti.

Questa società è opportunamente posta in un passato a-temporale, indefinito, in quanto rappresenta una forma di governo ideale, un modello a cui ispirarsi adattabile a tutte le epoche; emerge così l'ottica universale che Platone gli conferisce.

Egli riconosce che nel mondo si sono alternate solamente forme degenerate, e così nel libro VIII passa ad interrogarsi sulle progressive degenerazioni che dall'ideale di Aristocrazia si sono via via avvicinate alla guida degli Stati.

La prima è la Timocrazia, nella quale i governanti, inizialmente mossi dall'onore, lo esasperano fino alla smodata ambizione, questi non sono più i colti filosofi della società ideale, bensì uomini rozzi impegnati in guerre volte ad ottenere sempre maggior potere. Con la Timocrazia ritornano sia la famiglia che la proprietà privata e questo condurrà gli uomini verso una crescente avidità, ambizione e superbia; ed è proprio l'avidità dell'uomo timocratico che lo spinge a sostituire la sete di onore con la sete di ricchezza. Ricchezza che diventerà il titolo di accesso al governo della città, poiché è sì un governo di pochi, come accadeva nell'Aristocrazia, ma, a differenza di questa, non saranno pochi eletti per meriti, bensì per le loro ricchezze, il che porterà al governo degli incompetenti. Lo stato oligarchico sarà inoltre animato da una crescente conflittualità che si genererà tra i pochi ricchi e i molti poveri, che cresceranno tanto in numero quanto in consapevolezza dei soprusi loro inferti dagli avidi governanti. Il popolo quindi si ribellerà agli oligarchi, li scaccerà e si suddividerà le cariche pubbliche, dando così vita alla Democrazia.

Nella Democrazia vige l'assoluta libertà di parola, pensiero, opinioni e azioni, unita però al disinteresse verso l'educazione dei cittadini; questa mancanza si rifletterà in una difficoltà degli individui nel discernere il necessario dal superfluo e in una dissennata ricerca dei più svariati piaceri. La libertà della Democrazia è pertanto una libertà priva di un reale e sensato controllo, che degenererà in licenza e trasgressione delle regole che ne causerà la sua rovina.

In questa sorta di anarchia infatti, gli individui che stanno al governo cercheranno di sfruttare il loro potere per arricchirsi, diventando così una sorta di nuovi oligarchi ed il popolo, per proteggersi essi, darà credito a personaggi che si auto-eleggeranno difensori del popolo e capaci di favorirne le rivendicazioni. Questi nuovi "capi del popolo" riusciranno a salire al potere ma, essendo privi della corretta educazione di cui dovrebbe disporre un governante, lo utilizzeranno per interessi personali e per cercare di eliminare le persone migliori di loro, dando così vita alla Tirannide.

Il tiranno si circonda di persone mediocri, attratte dal guadagno e dal potere, cercherà di mostrarsi vicino al popolo e interessato ai suoi bisogni e si auto-legittimerà manipolando l'opinione pubblica; diventerà poi sempre più violento al fine di controllare il popolo ed eliminare gli oppositori.

Di ciò che avverrà dopo la Tirannide però Platone non fa previsioni.

Qualche decennio più tardi **Aristotele** nella *Politica* riprenderà la ripartizione realizzata da Erodoto e l'analisi di Platone con l'obiettivo, non tanto di delineare un modello ideale, quanto di individuare la forma di governo migliore per la società.

Egli identifica innanzitutto tre forme di governo che definisce "buone", nelle quali i governanti perseguono il bene della comunità: Monarchia, Aristocrazia (governo dei migliori) e *Politia*; e tre corrispondenti forme degenerate, nelle quali i governanti pensano ad arricchire se stessi o la loro classe a scapito della comunità: Tirannide, Oligarchia (governo dei ricchi) e Democrazia.

Particolare attenzione viene posta alla *Politia*, considerata dal filosofo la miglior forma di governo: una Democrazia in cui prevale la classe media, una sorta di via di mezzo tra Oligarchia e Democrazia, nella quale governano in molti, come nella Democrazia, ma non il popolo, bensì una classe sufficientemente agiata da poter mediare il conflitto sociale.

Come precedentemente anticipato, per poter giungere ad una vera e propria teoria dell'evoluzione storica delle forme di governo dovremo attendere le *Storie* di **Polibio** nelle quali, all'interno del libro VI, viene completata l'analisi dei meccanismi che portano alle degenerazioni e vengono collocate le diverse forme di governo su di un asse temporale, lungo il quale ognuna di esse nasce, cresce, si sviluppa, raggiunge la maturità e si logora, lasciando il posto alla successiva.

Polibio avvia la sua analisi dall'inizio della civiltà umana, interrogandosi su come sia nato il concetto di giustizia. Lo storico greco espone, grazie ad esempi tratti dalle società primitive come si siano formate le prime nozioni di bene e male: ad esempio un figlio che non difende, bensì fa del male, ai propri genitori o un uomo irrispettoso verso chi lo ha assistito o soccorso sarà disapprovato dagli altri membri della comunità, così come colui che combatte per difendere la sua tribù sarà invece benvoluto e onorato. Posti questi valori fondamentali come basi, il più forte e coraggioso sarà considerato il capo e spetterà a lui il compito di giudicare secondo i criteri di bene e male emersi all'interno della società e quello di organizzare e coordinare le attività della comunità, guadagnandosi così l'obbedienza e il supporto dei sudditi.

Nell'ottica di Polibio, quindi, lo Stato inizia con una forma arcaica di Monarchia, basata sulla forza. Questo capo primitivo però, col passare del tempo, diverrà sempre più autorevole e saggio e agirà nell'interesse dei suoi sudditi, dando così vita alla Regalità. Questa forma di governo non si basa più sulla forza e sul coraggio, bensì sulla ragione e sull'eccellenza del giudizio e del ragionamento. Alla morte del sovrano, il popolo vorrà conservare al potere la sua progenie, convinto che, chi è stato educato da lui tenderà ad avere i suoi stessi comportamenti.

Col passare del tempo però, la trasmissione dinastica del potere farà sì che i discendenti del primo re si allontanino sempre più dalla visione originaria, e quindi dagli interessi del popolo, iniziando a vivere nell'ostentazione e nel lusso, a cedere sempre più ai propri desideri e a vessare il popolo abusando dell'autorità per il loro tornaconto. Tutto ciò porterà la Regalità a degenerare in Tirannia: un regime retto con la violenza e la paura.

I tiranni così perderanno sempre più il consenso dei sudditi e, a questo punto, i cittadini più virtuosi e coraggiosi, inizieranno a ribellarsi contro il potere dispotico. Il popolo si schiererà al fianco di questi uomini audaci e valorosi, e le forze congiunte riusciranno a scacciare il tiranno.

I sudditi, riconoscenti e fiduciosi, verso coloro che sono riusciti a detronizzare il tiranno, affideranno loro il potere, scegliendoli come capi e come guida. Inizierà così l'Aristocrazia.

Sfortunatamente però, come è avvenuto per i discendenti dei re, quando il potere passerà ai discendenti degli aristocratici, questi non avranno il ricordo dei mali causati in passato dall'avidità e dalla prepotenza e inizieranno quindi ad abusare del loro potere per trarne vantaggi personali, causando così il declino dell'Aristocrazia e l'inizio dell'Oligarchia.

Le ingiustizie e i soprusi degli oligarchi susciteranno però il risentimento del popolo, che si ribellerà e vorrà nuovamente fondare la società sui valori di libertà, uguaglianza e giustizia.

Scacciati quindi gli oligarchi, il popolo assumerà direttamente la cura e la responsabilità di tutelare gli interessi della comunità e ciò continuerà fino a quando le generazioni seguenti, che non hanno vissuto la corruzione e i soprusi dei precedenti governi, tenderanno a non perseguire più gli ideali fondanti della Democrazia e desidereranno distinguersi dal popolo e "avere più di loro". Inizieranno così a governare nel proprio interesse invece che per il bene della società, dando inizio all'Oclocrazia: il governo del volgo. Qui lo Stato è gestito da persone spesso incolte ed inette, il cui unico scopo è mantenere saldo il potere per continuare a godere di ricchezze e benefici personali e per far ciò cercheranno di attrarre a sé le masse utilizzando ogni mezzo, da demagogiche politiche populiste finanche alla corruzione.

L'Oclocrazia trascinerà il Paese in una situazione di crescente confusione politica, economica e sociale nel quale le condizioni del popolo andranno via via peggiorando. Da questo disordine emergerà un uomo competente in grado di ripristinare ordine e giustizia nella società riportando lo Stato alla Regalità.

Secondo l'analisi di Polibio le forme di governo si evolvono in un moto degenerativo, nel quale si avvicendano poteri "buoni" e poteri "cattivi", ma in questo avvicinarsi il potere buono che segue è meno buono del precedente, mentre quello cattivo è peggiore del precedente, nella concezione di Polibio infatti, l'Oclocrazia è la forma di potere peggiore che una società possa avere.

Nella sua opera si trova finalmente una risposta alla domanda "cosa avviene al termine del ciclo": si ricomincia da capo con un nuovo ciclo².

Numerosi pensatori e filosofi hanno ripreso il pensiero di Polibio, rielaborandolo e tra questi ricordiamo **Machiavelli** (1498-1512) che, nei *Discorsi sopra la prima Deca di Tito Livio* concorda con lo storico greco circa la legge naturale dei cicli storici e la degenerazione delle forme di governo che conducono all'oclocrazia. Egli sottolinea però come spesso, uno Stato giunto alla fase finale della sua degenerazione, difficilmente possa trovare al suo interno la forza di rialzarsi e ricominciare un nuovo ciclo, sarà invece più probabile che un altro Stato, più forte e meglio governato lo conquisti, facendo così ripartire un nuovo ciclo. [...] e questo è il cerchio nel quale girando tutte le repubbliche si sono governate e si governano: ma rade volte ritornano ne' governi medersimi, perché quasi nessuna repubblica può essere di tanta vita che possa passare molte volte per queste mutaizioni e rimanere in piede. Ma bene interviene che nel travagliare una repubblica, mancandole sempre consiglio e forze diventa suddita d'uno stato propinquo che sia meglio ordinato di lei.

² Ciò è noto come anaciclismo (dal greco *anakýklosis*, composto da *aná-* : indietro, di nuovo, e *kýklos*: giro), ovvero l'evoluzione ciclica dei regimi politici

**Classe 4B AFM
A.S. 2022/2023
Programma svolto di economia politica**

Libro di testo:
Crocetti S., *Le scelte dell'economia*, 2020, Milano, Rizzoli Education

Docente:
Matteo Magliano

Primo quadrimestre

L'evoluzione del pensiero economico

- il periodo frammentario: il pensiero economico di Platone e Aristotele
- la fine del medioevo: nascita dei grandi Stati Nazionali, scoperte geografiche e scientifiche
- il mercantilismo e la fisiocrazia
- la prima rivoluzione industriale
- la scuola classica: Smith, Ricardo, Malthus, Say
- la scuola neoclassica: Marshall
- la crisi del '29: cause ed effetti
- la rivoluzione keynesiana
- il secondo dopoguerra e il passaggio al Gold Exchange Standard
- il Welfare State e la crisi degli anni '70-'80
- il neoliberismo

Il prodotto nazionale, il reddito nazionale e la sua distribuzione

- il Prodotto Nazionale Lordo (PNL) e il Prodotto Interno Lordo
- la misura del PNL e del PIL a prezzi correnti e a prezzi costanti
- il rapporto tra PIL e inflazione
- il deflatore del PIL
- il tasso di crescita
- il PIL pro-capite
- l'equidistribuzione del reddito
- la curva di Lorenz

Introduzione alla macroeconomia e alle teorie keynesiane

Secondo quadrimestre

La domanda aggregata (modulo CLIL in lingua inglese) con approfondimenti matematici

- la composizione della Domanda Aggregata
- la funzione di consumo
- la funzione di investimento
- l'equivalenza tra domanda aggregata e reddito nazionale
- l'equilibrio nel mercato dei beni
- il moltiplicatore keynesiano
- la politica fiscale e il ruolo dello Stato nel raggiungimento della piena occupazione dei fattori produttivi

Il mercato della moneta con approfondimenti matematici

- l'evoluzione storica della moneta
- dal Gold Standard al Gold Exchange Standard al corso forzoso
- le funzioni della moneta
- i diversi tipi di moneta
- la teoria quantitativa della moneta e l'equazione di Fisher
- la funzione di domanda di moneta
- la trappola della liquidità
- l'offerta di moneta
- l'equilibrio nel mercato della moneta
- la politica monetaria e il ruolo dello Stato nel raggiungimento della piena occupazione dei fattori produttivi
- il ruolo delle banche nel sistema monetario
- il moltiplicatore del sistema bancario
- il moltiplicatore monetario

L'inflazione

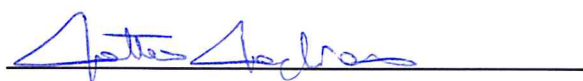
- cause ed effetti
- misura e intensità
- le politiche anti-inflazionistiche

L'equilibrio macroeconomico generale

- il modello IS-LM
- le politiche fiscali e il loro impatto sul sistema economico
- le politiche monetarie e il loro impatto sul sistema economico

Milano, li 2 giugno 2023

Firma del docente



Firme dei rappresentanti di classe



**Classe 4B AFM
A.S. 2022/2023
Compiti per le vacanze estive di Economia Politica**

Docente: Matteo Magliano

Preparare una mappa/scaletta (a mano o a computer) relativa all'evoluzione del pensiero economico e alle grandi crisi del Novecento.

La scaletta dovrà includere:

- la scuola classica
- il suo inquadramento nel contesto storico
- i concetti cardine del pensiero classico
- il ruolo dello Stato nel pensiero classico
- la seconda rivoluzione industriale
- la crisi del '29
- le "ricette" keynesiane per uscire dalla crisi
- il Welfare State
- la crisi degli anni '70-'80
- il neoliberismo

Il lavoro andrà consegnato al docente durante la prima settimana del nuovo anno scolastico
La mappa/scaletta servirà come supporto che ogni alunno utilizzerà per l'esposizione, che sarà oggetto della prima interrogazione dell'anno scolastico.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI" MILANO

**Libro di testo: G. Zagrebelsky – G. Oberto- G. Stalla – C. Trucco – Diritto per il secondo biennio – Le Monnier Scuola
Codice civile**

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE IV A SIA

COMPITI PER LE VACANZE

DIRITTO

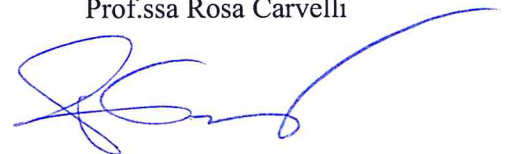
PER TUTTI GLI STUDENTI (COMPRESI QUELLI CON DEBITO)

Ripassare:

- Categoria generale di imprenditore. L'imprenditore commerciale.
- Segni distintivi dell'azienda.
- La normativa antitrust.
- Bilancio sociale a ambientale

Milano, 08/06//2023

Prof.ssa Rosa Carvelli



COMPITI PER LE VACANZE

ECONOMIA POLITICA

Libro di testo: Cattani – Zaccarini – ECONOMIA, IMPRESA E SOCIETA' GLOBALE – Paramond

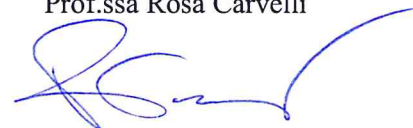
PER TUTTI GLI STUDENTI (COMPRESI QUELLI CON DEBITO)

Ripassare

- Domanda aggregata
- I fallimenti del mercato
- Consumo; risparmio e investimento nella teoria economica keynesiana
- Il ruolo della spesa pubblica e il moltiplicatore keynesiano
- Spesa pubblica e sua sostenibilità
- Gli obiettivi della politica economica
- Cicli economici e politiche anticicliche

Milano, 08/06/2023

Prof.ssa Rosa Carvelli



Istituto Istruzione Superiore Statale

Pietro Verri

Milano, Via Lattanzio 38

www.itcverri.gov.it

Programma SVOLTO di INFORMATICA

A.S. 2022/23

CLASSE 4B AFM

PROF.SSA MARIA F. ROMANO

Libro di testo: Camagni, Nikolassy, *Informatica & impresa Edizione BLU*, ed. Hoepli.

Le reti e i servizi di rete

Le architetture di rete: La connessione degli elaboratori, Il modello ISO/OSI, L'architettura di rete TCP/IP, Struttura degli indirizzi IP, Classi di indirizzi IP, Suddivisione di reti

Fondamenti di networking: Componenti base di una rete aziendale, Modelli di rete aziendale, Il cablaggio delle reti, I dispositivi di rete, Le schede di rete, Gli switch, I router, Le topologie di rete, Le collisioni e la banda, Le reti private (VPN), L'ADSL, Le linee dedicate

La struttura di una rete aziendale: Tipologie di reti aziendali, Indirizzi IP privati, La rete LAN per un ufficio, La rete client/server aziendale, Indirizzi statici e dinamici

Hosting, housing e cloud computing: Hosting, housing, Cloud computing, Infrastrutture per il cloud computing, Server farm e sicurezza, Privacy e localizzazione dei dati, Misure fisiche per la protezione dei sistemi e dei dati

Firma elettronica, digitale, certificati e PEC: Firma elettronica e digitale, Funzionamento della firma digitale, Firma elettronica remota, Posta Elettronica Certificata (PEC), La marca temporale.

ERP, Enterprise Resource Planning: I sistemi informativi integrati, Le soluzioni ERP, Le caratteristiche dei sistemi ERP, I componenti di un ERP, Presentazione e analisi dei dati

L'azienda e i sistemi informativi aziendali

Il passaggio a un sistema informativo integrato: Il sistema informativo integrato, Il passaggio a un sistema ERP, Principi per una corretta implementazione, Le soluzioni ERP sul mercato

Utilizzo di un sistema ERP open source: Monday

La vendita digitale: l'e-commerce: E-commerce: il commercio elettronico, Cenni storici, Le quattro tappe nell'evoluzione dell'e-commerce, Come funziona l'e-commerce, Segmenti di e-commerce, La tassazione, Vantaggi e svantaggi dell'acquisto su un sito di e-commerce, Vantaggi e svantaggi della vendita su un sito di e-commerce, E-commerce oggi: balzo del 27% nel 2016, Sistemi di pagamento online. Sicurezza delle transazioni online.

Social network: una nuova opportunità: Introduzione, Cenni storici, Social network e marketing informatico, Dal Web 1.0 al Web 3.0: social forum e Web semantico

Siti web

La progettazione di un sito web: Siti web statici e dinamici, Progettazione di un sito web, Realizzazione di un sito web, Accessibilità e usabilità, Valutazione delle caratteristiche di un sito web.

Il linguaggio HTML: L'HTML, La sintassi HTML, Il corpo del documento, La formattazione del testo, Font del carattere, Le intestazioni, Lo stile, L'allineamento, Le liste numerate e puntate, L'inserimento di immagini, I link, Le tabelle HTML, unire più celle tra loro

I fogli di stile: i CSS, Gli stili, L'applicazione degli stili, Gli stili in linea, Gli stili a livello di documenti, Gli stili esterni, La definizione di regole per più selettori, L'applicazione degli stili in cascata, Classi e pseudoclassi.

Realizzazione di siti web con Notepad++

Studenti

Federica Rossio
Enna Beade

Milano, 25 maggio 2023

Docente

Prof. Maria F. Romano



TITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

Istituto Tecnico Economico e Liceo Linguistico

Via Lattanzio, 38 - 20137 MILANO

Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@verri.edu.it - e-mail ministeriale MIIS081008@istruzione.it

sito internet: www.verri.edu.it CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156



Programma svolto di Informatica

Classe: 4 SIA

A. S. 2022/2023

Azzeramento

Chiarimenti di base

- Cos'è realmente l'Informatica: etimologia e differenza con le tecnologie informatiche.
- Computer come strumento.
- Il "Pensiero Computazionale" come quarta abilità di base.
- Differenza tra dati e informazioni.
- La differenza tra internet e web.
- Differenza tra browser e motore di ricerca spiegata tramite l'architettura Client - Server.
- Sfumature di Cloud (IaaS, PaaS e SaaS).
- App vs. WebApp.

Il linguaggio di programmazione Python

Introduzione a Python

- Popolarità e caratteristiche principali.
- Le basi di Python.
- Python e i linguaggi di programmazione testuali.
- Imparare a pensare e a programmare.
- Un po' di storia di Python.
- Installazione di Python 3.
- Introduzione agli ambienti di lavoro: esecuzione del codice da terminale, IDE (in particolare Visual Studio Code - <https://code.visualstudio.com/>) e tramite strumenti web (in particolare Colab by Google - <http://colab.research.google.com/>).
- Interazione con l'interprete dei comandi di Python.

Matematica e basi del linguaggio

- Commenti e documentazione.
- Il primo programma in Python.
- Tipi di dato.
- La funzione *print*.
- Usare Python come una calcolatrice.
- Espressioni e ordine delle operazioni.
- Tipi di errore.
- Variabili e operatore di assegnazione.
- Input da tastiera: funzioni *input* ed *eval*.
- I tipi di dato numerici *int* e *float*.
- Blocco di istruzioni.
- Il tipo di dato *boolean*.
- Algebra di Boole e operatori booleani.
- Stringhe, tuple, liste e dizionari: caratteristiche, proprietà ed esempi.
- Controllo del flusso di esecuzione del codice.
- Sequenza.



TITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

Istituto Tecnico Economico e Liceo Linguistico

Via Lattanzio, 38 - 20137 MILANO

Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@verri.edu.it - e-mail ministeriale MIIS081008@istruzione.it

sito internet: www.verri.edu.it CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156



- Selezione: costruito *if (elif, else)*.
- Iterazione definita: costruito *for*.
- Iterazione indefinita: costruito *while*.
- Funzioni e moduli esterni.
- Il formato per lo scambio dati JSON, CSV ed XML (con esempi autoprodotti, Google Maps, ATM, Classe studenti).
- Vettori e matrici (liste di liste) e strutture tabellari.
- Lettura e scrittura di file su Google Drive.

Introduzione alla programmazione ad oggetti

- Classi, istanze e metodi.

Programmazione moderna: paradigmi e tecnologie con Python

- Aggiunta di campi a file CSV e modifica di valori in base a vari criteri. Evidenza dei limiti della logica posizionale per giungere alla necessità dei DBMS.
- Occorrenza di caratteri all'interno di un testo tramite dizionari.
- Codici a barre mono/bi-dimensionali. Creazione di QR code.
- Sorteggio di elementi da una lista senza/con memoria.
- Traduzione di stringhe in diverse lingue utilizzando l'intelligenza artificiale di Google (tramite API).
- Creazione di immagini originali utilizzando l'intelligenza artificiale di Dall-E 2 by OpenAI (tramite API).
- Scaricamento di video da Youtube con salvataggio in locale/Google Drive.
- Tracciamento di prezzi di prodotti scelti da negozi presenti sul Web.
- Creazione di un Bot Telegram. Invio di notifiche.
- DDL, DQL e DML su RDBMS MariaDB/MySQL e SQLite 3.
- Creazione di video a partire da immagini ed un testo (o audio) utilizzando le API di un provider di intelligenza artificiale (D-ID).
- Interazione con l'intelligenza artificiale generativa. Creazione del proprio assistente virtuale a linea di comando tramite API di ChatGPT (accessibili tramite le API per gli sviluppatori di OpenAI).

Opensource e intelligenza artificiale

Importazione della macchina virtuale **Verrian** (versione 2022) su **VirtualBox** (versione 7.0) per l'utilizzo durante le esercitazioni in laboratorio.

Discussione su IA con esempi pratici e visualizzazione video (**OpenAI**, **Midjourney**). Limiti, risvolti e ricadute sulla didattica ed il lavoro.

Database

Il modello concettuale dei dati

- L'organizzazione dei dati negli archivi.
- Le basi di dati.
- La progettazione concettuale.
- Il modello dei dati.
- Il modello entità/associazioni.



TITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

Istituto Tecnico Economico e Liceo Linguistico

Via Lattanzio, 38 - 20137 MILANO

Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@verri.edu.it - e-mail ministeriale MIIS081008@istruzione.it

sito internet: www.verri.edu.it CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156



- Gli attributi di entità e di associazioni.
- Le associazioni tra entità.
- Le regole di lettura.
- L'analisi del problema e il modello dei dati.

Il modello relazionale

- I concetti del modello relazionale.
- La derivazione delle relazioni dal modello E/R.
- Le operazioni relazionali.
- Le interrogazioni con più operatori.
- La normalizzazione delle relazioni.
- L'integrità referenziale.
- Considerazioni sul modello relazionale.

MS Access

- Il programma Access.
- La creazione delle tabelle.
- Le associazioni tra le tabelle.
- Le query.
- Le maschere.
- I report.
- I raggruppamenti e i calcoli in una query.
- I criteri avanzati nelle query.
- Le formule nelle query e i campi calcolati.
- L'importazione, l'esportazione e il collegamento dati.
- Gli oggetti multimediali in una base di dati.
- L'aggiornamento dinamico dei dati e le viste logiche.
- Le query di comando.
- La normalizzazione di tabelle.

Il linguaggio SQL

- Le caratteristiche generali del linguaggio SQL.
- Gli identificatori e i tipi di dati.
- I comandi DDL per la definizione delle tabelle.
- I comandi DML per la manipolazione dei dati.
- Le interrogazioni con il comando SELECT.
- Il codice SQL nella Ricerca guidata di Access.
- Le operazioni relazionali nel linguaggio SQL.
- Le funzioni di aggregazione.
- Gli ordinamenti e i raggruppamenti.
- Le condizioni sui raggruppamenti.
- Le condizioni di ricerca.

MySQL/MariaDB

- Le caratteristiche generali di MySQL/MariaDB.
- La creazione del database e delle tabelle.
- Le operazioni di manipolazione e di interrogazione.



TITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

Istituto Tecnico Economico e Liceo Linguistico

Via Lattanzio, 38 - 20137 MILANO

Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@verri.edu.it - e-mail ministeriale MIIS081008@istruzione.it

sito internet: www.verri.edu.it CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156



- I tipi principali di dati MySQL/MariaDB.
- Dump da server remoto MySQL/MariaDB.
- Esecuzione dei comandi contenuti nel dump sul server MySQL/MariaDB locale.
- Accesso ai DBMS relazionali MySQL/MariaDB tramite PhpMyAdmin e MySQLWorkbench.

Sistemi di codifica e WEB

- Codifica del testo formattato: proposta originale ed utilizzo interattivo.
- HTML: prime pagine e basi.

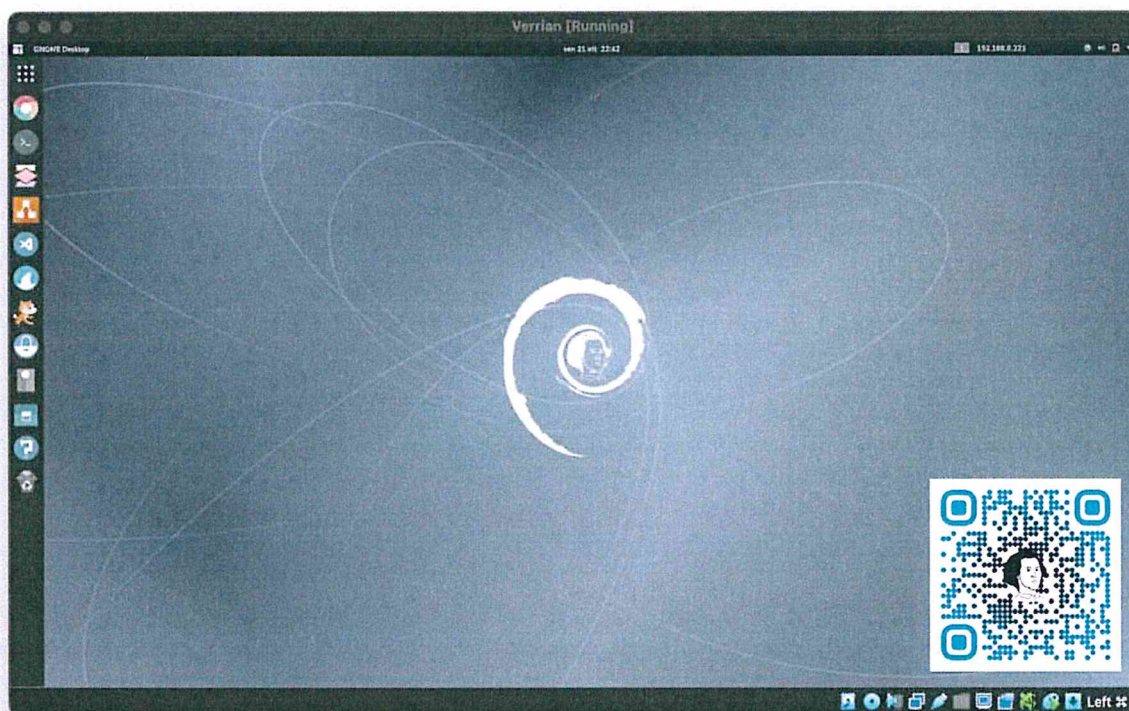
Lavori di gruppo sui seguenti argomenti:

- IoT.
- Blockchain e criptovalute.
- Sistemi software per il controllo di versione (con particolare riferimento a GIT).
- Intelligenza Artificiale.

Libro di testo: **PRO.SIA - Informatica e processi aziendali**. Ed. Atlas. Autori: Agostino Lorenzi, Vittorio Moriggia. ISBN: 9788826820187.

Il materiale fornito dal docente e le esercitazioni sono pubblicati su Google Classroom.

Strumenti software: **Verrian** - <https://www.verri.edu.it/verrian/>.



Firma dei docenti

Prof. Santo Strati

Prof. Antonello Russo (ITP)

Firma dei rappresentanti degli studenti



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**

Via Lattanzio, 38 - 20137 MILANO

Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@verri.edu.it - e-mail ministeriale MIIS081008@istruzione.it

sito internet: www.verri.edu.it CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156



**Programma svolto di
Educazione Civica – Cittadinanza Digitale
Classe: 4 SIA
A. S. 2022/2023**

Strumenti del Web di informazione, comunicazione ed espressione del proprio pensiero

- CAD (Codice Amministrazione Digitale)
- Identità digitale
- Posta elettronica certificata
- Firma digitale
- Carta d'identità elettronica
- Servizio di cittadinanza digitale
- Pagamenti digitali
- Difensore civico digitale
- Introduzione all'intelligenza artificiali e futuribili impatti sulla società

Visione film "Lei" (2013) di Spike Jonze con discussione.

Il materiale fornito dal docente è pubblicato su Google Classroom.

Firma dei docenti

Prof. Santo Strati

Prof. Antonello Russo (ITP)

Firma dei rappresentanti degli studenti

Matteo Cori

Vittorio Emanuele Cutro



PROGRAMMA SVOLTO 1[^]QUADRIMESTRE

- SCRITTURE DI ASSESTAMENTO (COMPLETAMENTO, INTEGRAZIONE, AMMORTAMENTO, RETTIFICA)
- SCRITTURE DI EPILOGO E CHIUSURA DEI CONTI
- REDAZIONE DEL BILANCIO D'ESERCIZIO DELLE SOCIETÀ IN FORMA ABBREVIATA E ORDINARIA

CONTABILITA' DELLE SOCIETÀ DI PERSONE:

- caratteri generali
- costituzione e conferimenti
- costi d'impianto
- utile d'esercizio e sua destinazione
- pagamento delle quote di utili ai soci
- perdita d'esercizio e la sua copertura
- aumenti di capitale sociale con e senza variazioni di patrimonio netto
- diminuzioni di capitale con e senza variazioni di patrimonio netto
- le relative scritture in CO.GE.

CONTABILITA' DELLE SOCIETÀ DI CAPITALI:

- caratteri generali delle società di capitali
- struttura delle società per azioni
- costituzione della società per azioni e conferimenti iniziali
- determinazione e progetto di riparto dell'utile d'esercizio
- perdita d'esercizio e modalità di copertura
- aumenti di capitale sociale con e senza variazioni di patrimonio netto
- diminuzioni di capitale con e senza variazioni di patrimonio netto
- acquisto di azioni proprie
- prestiti obbligazionari (emissione, gestione, rimborso, assestamento)
- le riserve: concetti e classificazione
- le relative scritture in CO.GE.

PROGRAMMA SVOLTO 2[^]QUADRIMESTRE

IL BILANCIO D'ESERCIZIO delle SPA:

- funzioni del bilancio d'esercizio
- principi che presiedono la formazione del bilancio d'esercizio
- struttura del bilancio civilistico
- i prospetti dello Stato Patrimoniale e del Conto Economico (ART. 2424-2425 c.c.) e redazione del bilancio di una società in forma abbreviata e ordinario.

LA GESTIONE FINANZIARIA

- la funzione finanza e i finanziamenti aziendali



EDUCAZIONE CIVICA

I MERCATI E GLI STRUMENTI FINANZIARI

- i mercati degli strumenti finanziari
- Borsa Italiana SPA
- gli strumenti finanziari
- la CONSOB
- le obbligazioni societarie
- i titoli di debito pubblici
- i titoli di capitale: le AZIONI
- fondi comuni d'investimento
- i derivati
- il questionario MIFID

LA GESTIONE DEL PERSONALE

- La costituzione del rapporto di lavoro
- Il contratto di lavoro subordinato
- I contratti di lavoro: Apprendistato, contratto job on call, job sharing, contratto part-time, di somministrazione. Lavoro accessorio, Voucher
- L'organizzazione del lavoro e le politiche del personale
- La gestione delle risorse umane
- L'amministrazione del personale: la retribuzione e gli altri elementi della busta paga; I libri obbligatori e il personale nel bilancio d'esercizio
- le relative scritture in CO.GE.
- Rapporti con INPS, INAIL e relativi calcoli e scritture in CO.GE.;
- TFR: calcoli e scritture in CO.GE.;
- L'estinzione del rapporto di lavoro

LA GESTIONE DEI BENI STRUMENTALI:

- generalità e classificazione
- operazioni di acquisizione
- locazione e leasing
- spese connesse all'utilizzo dei beni strumentali
- ammortamento di immobilizzazioni materiali ed immateriali
- manutenzioni & riparazioni; ammodernamenti e ampliamenti; accantonamenti per manutenzioni cicliche
- dismissione (alienazione, permuta, rottamazione, eventi involontari)
- le relative scritture in CO.GE.

IL MARKETING E LA GESTIONE DELLE VENDITE

- Le problematiche principali della distribuzione;
- Il prodotto
- Il prezzo
- La comunicazione: la promozione e la pubblicità
- Evoluzione nella distribuzione, Canali distributivi e strumenti di marketing, il marketing mix, il ciclo di vita del prodotto, le diverse forme e tipologie di marketing



Docente: MAIO MARCO

Classe: 4^B A.F.M.

Materia: ECONOMIA AZIENDALE

A.s. 2022- 2023

Unità didattiche - moduli - sviluppi

Libro di testo adottato: L.BARALE / S.RASCIONI/ G. RICCI –
"FUTURO IMPRESA UP 4" Editore: TRAMONTANA

Milano, 27 MAGGIO 2023

Gli studenti

Federica Possio
Enrico Barale

Il docente
MARCO MAIO

Marco Maio

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO classe 4^a B A.F.M.

Ai fini del consolidamento della preparazione in vista del V^o anno si invitano tutti gli studenti a rivedere i principali aspetti teorici, insieme agli esercizi assegnati e corretti dall'insegnante durante l'anno, con la consultazione degli esercizi guida svolti sul libro di testo relativamente ai moduli:

- SULLE SOCIETÀ DI CAPITALI.
- SUL BILANCIO D'ESERCIZIO.

Saranno poi inviati tramite mail istituzionale delle schede con esercizi preparati dalla docente sugli argomenti svolti.

Classe 4[^]B-SIA	Materia: IRC	Docente: Silvia Gazzola
----------------------------------	---------------------	--------------------------------

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-23

ore svolte: 20

1. ETICA E MORALE

- Questionario "Quale Etica?". Le diverse posizioni etiche.
- Introduzione ai temi di Etica e Bioetica: religioni e limiti imposti all'etica.

2. TEMI DI ETICA:

A. Parità di genere e lotta alle discriminazioni:

- La condizione femminile nel mondo. Le MGF e la campagna Onu di sensibilizzazione. Visione del film "Fiore del deserto". Tradizioni e religioni: azioni per contrastare le MGF nel mondo.
- Le violenze di genere: la storia di Franca Viola.
- Le discriminazioni di genere in vista della conferenza di Terre des Hommes del 5/12. Gender Gap Index 2022 Italy. Il cammino verso l'emancipazione femminile nel mondo.

B. Le esigenze dell'amore cristiano:

- "in-amoramento" e amore. I fondamentali dell'amore cristiano: totalità, fecondità, fedeltà, indissolubilità: il "come" Cristo dell'amore cristiano.

C. Fede e Scienza:

- Fede e Scienza, due strade diverse, ma complementari.

D. Bioetica:

- Morale e religione: introduzione alla Bioetica. La scienza può tutto?
- Definizione di Bioetica. I limiti religiosi e la Bioetica. Criteri per il discernimento cristiano nei confronti di alcune tematiche di Bioetica. La scala dei valori.
- Fare Memoria della Shoah: Eugenetica. "Vite indegne di essere vissute": eugenetica nazista. Visione di "Ausmerzen", Paolini. Visita alla Mostra allestita a scuola "Punti di Luce - donne nella Shoah".
- L'inizio e il fine vita. Definizione di persona: visione "sacrale e funzionale" a confronto, ripercussioni etiche delle due posizioni.
- Aborto: la Legge 194/78 sull'IVG. Storia della legge 194. Movimenti pro vita e obiezione di coscienza. La posizione del Magistero Cattolico. Le alternative all'aborto.
- Finitudine: la questione del fine vita, il progetto "Before I die, I want to". La posizione del Magistero della Chiesa Cattolica. Analisi dei punti salienti della legge attualmente in discussione in Parlamento.
- Dilemmi di morale, dibattito: l'intelligenza artificiale e le intelligenze multiple (Gardner) a confronto. Limiti e vantaggi dell'IA.

E. Migrazioni:

- Mostra fotografica "Armati di paura" di Claudio Rizzini. La statua del "Gesù senz'atetto" di Schmalz in Vaticano. Lo Spirito non segue le ideologie. Posizione del Magistero sulle tematiche migratorie.
- La campagna di MSF "Un milione di passi".
- Oltre i confini: scheda riepilogativa Amnesty sul tema delle migrazioni. Video "Look beyond borders".

Milano, 19/05/2023

Prof.ssa Silvia Gazzola

Silvia Gazzola

Gli studenti

Matteo Piana
Renée La Monaca

Programma svolto A.S. 2022/2023

Classe: 4B sia

Materia: SCIENZE MOTORIE

Docente: SILVIA SEVERINO

- La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive. Conoscere e padroneggiare il proprio corpo in varie situazioni motorie ed espressive e svilupparne le potenzialità funzionali.
Realizzare movimenti complessi adeguati alla maturazione personale.
Riconoscere e adeguarsi al ritmo delle azioni.
Controllare la respirazione e il dispendio energetico durante lo sforzo adeguandoli alla richiesta della prestazione.

- Lo sport, le regole e il Fair-Play (consolidare i valori sociali dello sport, conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali sport individuali e di squadra)
Conoscenza delle regole specifiche delle discipline praticate, approccio ai fondamentali individuali e di squadra.
Pallavolo: bagher, palleggio, schiacciata, servizio.
Pallacanestro: palleggio, passaggio, tiro, arresto
Unihockey: controllo, passaggio, tiro
Calcetto: passaggio, dribbling, colpo di testa, tiro, stop.
Tennis tavolo: servizio, risposta al servizio.
Badminton: servizio, diritto, rovescio.
Auto-arbitraggio nelle discipline proposte: applicare le regole e riconoscere gesti arbitrali degli sport praticati.
Interpretare obiettivamente i risultati delle proprie prestazioni motorie e sportive.

- Salute e benessere, sicurezza, prevenzione.
Rispettare il materiale scolastico e personale e i tempi di esecuzione di tutti i compagni.
Assumere comportamenti responsabili relativi alla tutela della sicurezza.
I principi fondamentali di prevenzione e attuazione della sicurezza personale in palestra, a scuola e degli spazi aperti.

- Test motori di valutazione e sviluppo delle qualità fisiche.

MILANO, 29/05/2023

DOCENTE *Silvia Severino*

ALUNNI *Matteo Cori*

