

Programma svolto di **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

**Educazione linguistica**

---

Coerenza e coesione di un testo.

Il testo argomentativo: tipologie di connettivi.

**Narrativa**

---

Discussione (con approfondimento lessicale) sui testi letti durante l'estate:

Italo Calvino, *Le Cosmicomiche*

Daniele Aristarco, *Così è Pirandello (se vi pare)*

Lettura del libro *Non restare indietro* di Carlo Greppi

**Epica: l'Eneide**

---

Introduzione all'*Eneide*

*Eneide* - le tematiche principali (La *pietas* di Enea, il volere del Fato, l'eroicità sofferta di Enea)

Proemio

Laocoonte

L'amore tra Enea e Didone

Caronte

Enea e Didone nell'Ade

**Il testo poetico**

---

Introduzione al testo poetico

Concetti di significante e significato; denotazione e connotazione; io lirico e interlocutore; polisemia e campi semantici

Metrica: parole e versi tronchi, piani e sdruccioli; sillabe toniche; calcolo delle sillabe; tipologia di versi; l'endecasillabo

Sinalefe, dialefe, sineresi, dieresi; ictus, cesure, emistichi, enjambement

Rima e assonanza; tipologie di rima

Versi liberi e versi sciolti

Figure retoriche di suono (onomatopea, allitterazione)

Figure retoriche di significato (similitudine, metafora, sinestesia, metonimia, sineddoche, iperbole, antitesi, ossimoro, personificazione, ellissi, litote, perifrasi, apostrofe, antonomasia, adynaton, reticenza)

Figure retoriche di posizione (anastrofe e iperbato; anafora; climax e anticlimax; chiasmo, iterazione, parallelismo, accumulazione)

## **I promessi sposi**

---

Introduzione ai Promessi sposi.

Analisi approfondita dei seguenti capitoli:

capitolo I

capitolo II

capitolo III

capitolo IV

capitolo V

capitolo VI

capitolo VII

capitolo VIII

capitolo IX

capitolo X

capitolo XII

capitolo XIII

capitolo XIV

capitolo XIX

capitolo XX

capitolo XXI

capitolo XXXIII

capitolo XXXIV

Scelta di brani dei restanti capitoli

## **Grammatica:** analisi del periodo

---

Sintassi del periodo: proposizioni principali; coordinazione e subordinazione

I vari tipi di coordinazione

Subordinazione/ipotassi; i gradi della subordinazione

Sintassi del periodo (schematizzazione di un periodo)

Tipologie di proposizione subordinate: soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative indirette, temporali, finali, causali, consecutive, concessive, condizionali (periodo ipotetico)

## **Educazione civica**

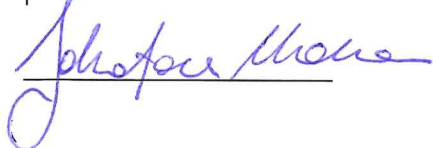
---

### **Cittadinanza, diversità e accoglienza**

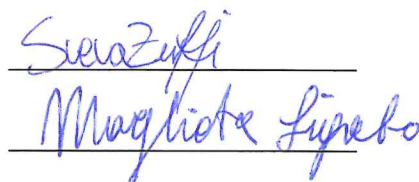
- Il "diverso" all'origine della Shoah; lettura del romanzo *Non restare indietro* di Carlo Greppi
- "Guardare il diverso" (testi letterari per riflettere su tematiche di Educazione civica)
  - o Giuseppe Ungaretti, *In memoria*
  - o Isabella Leardini, *Sono io la rondine bianca*

Milano, 06/06/2024

L'insegnante  
prof. Salvatore Marra



Gli alunni



Classe 2BL a. s. 2023-2024

LAVORO ESTIVO di ITALIANO

Per tutta la classe:

ITALO CALVINO, *Marcovaldo*

ITALO CALVINO, *Il visconte dimezzato*

[...] *in gioventù ogni libro nuovo che si legge è come un nuovo occhio che si apre e modifica la vista degli altri occhi o libri-occhi che si avevano prima.*  
Italo Calvino, introduzione a *Il sentiero dei nidi di ragno* (1947)

Scrittura di un **testo di riflessione** a partire da un romanzo a scelta tra quelli letti.

Il testo deve essere di almeno quattro colonne di foglio protocollo e seguire il seguente schema:

- Analisi delle tematiche presenti nel romanzo
- Analisi di uno o più personaggi significativi
- Riflessioni personali sulle tematiche del libro

Per chi ama leggere:

ITALO CALVINO, *Il cavaliere inesistente*

ALESSANDRO BARICCO, *Novecento*

DECAMERONE – BOCCACCIO, *Dieci novelle raccontate da Piero Chiara*

JOE R. LANSDALE, *La sottile linea scura*

WILLIAM GOLDING, *Il signore delle mosche*

KHALED HOUSSEINI, *Il cacciatore di aquiloni*

CLASSE: **2BL**

a. s. **2023-2024**

prof. **Salvatore Marra**

Programma svolto di **LINGUA LATINA**

**Grammatica**

Gli aggettivi della seconda classe

La quarta declinazione

La quinta declinazione

Il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto

I pronomi personali

Il pronome e aggettivo determinativo is-ea-id

I pronomi e aggettivi dimostrativi hic, iste, ille

Il pronome relativo qui-quaе-quod e le subordinate relative

Il piuccheperfetto indicativo attivo e passivo

L'indicativo futuro anteriore

Il congiuntivo presente / imperfetto / perfetto /piuccheperfetto

Il gerundivo e la sua costruzione

**Espressioni latine in Italiano**

*A priori / A posteriori; Ad hoc; Ad interim; Ad maiora; Ad perpetuam memoriam; Alter ego; Ante litteram; Captatio benevolentiae; Casus belli; Cogito ergo sum; Conditio sine qua non; Curriculum vitae; Deficit; "De gustibus non est disputandum"; Deo gratias; Deus ex machina; "Divide et impera"; Do ut des; Dulcis in fundo; "Dura lex, sed lex"; "Errare humanum est, perseverare diabolicum"; Errata corrige; Ex abrupto; Ex aequo; Ex novo; Ex voto; "Excusatio non petita, accusatio manifesta"; "Faber est suae quisque fortunae"; Fac simile; Factotum; Forma mentis; Historia magistra vitae; Honoris causa; Idem; Incipit; In extremis; In itinere; In fieri; In primis; "In vino veritas"; "Intelligentibus (intelligenti) pauca"; Inter nos; "Ipse dixit"; Ipso facto; Lapsus; Lupus in fabula; Melius est abundare quam deficere; "Mens sana in corpore sano"; Modus operandi; Modus vivendi; "Mors tua, vita mea"; Motu proprio; Mutatis mutandis; "Nemo propheta in patria"; Panem et circenses; Par condicio; "Per aspera ad astra"; "Prima digestio fit in ore"; Primus inter pares; Pro capite; Pro tempore; Qui pro quo; Referendum; "Rem tene verba sequentur"; "Repetita iuvant"; Sic et simpliciter; Sponsor; Status quo; Sui generis; Tabula rasa; Ultimatum; Urbi et Orbi; Vademecum; "Verba volant, scripta manent"; "Vox populi, vox dei".*

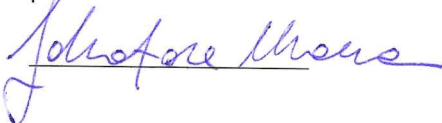
**Approfondimenti**

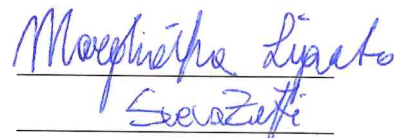
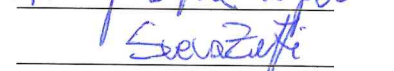
"Adeste fideles": ascolto e traduzione del brano  
Virgilio, Eneide, VI: Caronte

Milano, 06/06/2024

L'insegnante  
prof. Salvatore Marra

Gli alunni



**ANNO SCOLASTICO: 2023-2024**

**Prof: LORENZO MUSOLINO**

**Classe: 2B L**

**Materia: Geostoria**

## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DAL DOCENTE

**Recupero e integrazione di argomenti non trattati nel precedente anno scolastico:**

### STORIA:

- 1) Le origini della repubblica: Dalla monarchia al consolato; le guerre nel Lazio; società e istituzioni nel V secolo a.C.; la conquista dell'Italia centrale e meridionale
- 2) Lo scontro con Cartagine (1° e 2° guerra punica)
- 3) L'espansione nel Mediterraneo (201-133 a.C.): dall'egemonia al dominio sul Mediterraneo; la società romana al tempo delle conquiste; l'influenza della cultura greca
- 4) La crisi della repubblica aristocratica: la crisi agraria dei piccoli proprietari terrieri e le riforme dei Gracchi (Tiberio Gracco e Gaio Gracco)
- 5) Gaio Mario *homo novus*: la riforma dell'esercito; la cittadinanza agli italici e la guerra sociale
- 6) La guerra contro Mitridate; gli scontri tra Mario e Silla; la dittatura di Silla
- 7) Le lotte civili nell'età di Pompeo e della congiura di Catilina
- 8) L'ascesa di Cesare; il I triumvirato e la conquista della Gallia
- 9) La guerra civile e l'ascesa di Cesare: un nuovo modo di vincere e di governare
- 10) La dittatura di Cesare e le idi di marzo

- 
- 1) Il secondo triumvirato; le lotte tra i cesariani e i cesaricidi: l'ultimo atto della guerra civile
  - 2) Ottaviano al potere: la *pax Augustea* e il compromesso con il senato
  - 3) Rivoluzione e restaurazione: il principato di Augusto. La costruzione di un nuovo regime; i confini dell'impero; il governo dell'impero; la famiglia e l'istruzione; la cultura dell'età augustea
  - 4) L'età Giulio-Claudia: La successione di Augusto e l'impero sotto Tiberio
  - 5) Il principato di Caligola; Il principato di Claudio
  - 6) Il principato di Nerone e la fine della dinastia Giulio-Claudia
  - 7) La dinastia dei Flavi: la guerra civile e Vespasiano
  - 8) Il principato di Tito, la rivolta giudaica e la distruzione del Tempio di Gerusalemme
  - 9) Il principato di Domiziano e la fine della dinastia dei Flavi

- 10) L'impero sotto Nerva e il principato per adozione
- 11) L'impero sotto Traiano, l'*optimus princeps* e la massima espansione dell'impero
- 12) L'età d'oro del principato: L'impero sotto Adriano e la dinastia degli Antonini. Ultima età di stabilità politica e sociale
- 13) Il principato di Antonino Pio
- 14) Il principato di Marco Aurelio, l'imperatore filosofo. L'associazione al trono di Lucio Vero, la diarchia; le guerre e le invasioni.
- 15) Il principato di Commodo e la fine della dinastia degli Antonini
- 16) Settimio Severo e la monarchia militare: la guerra civile e la presa del potere. La dinastia dei Severi.
- 17) L'impero sotto Caracalla e la *Constitutio Antoniniana*. Approfondimento sull'Editto di Caracalla e i motivi per i quali venne estesa la cittadinanza
- 18) L'impero sotto Macrino
- 19) Il principato di Elagàbalo e il culto del dio Sole
- 20) Il principato di Alessandro Severo e la fine della dinastia dei Severi
- 21) Mezzo secolo di anarchia: l'anarchia militare e la crisi economico-sociale del III secolo d.C.
- 22) Il regno sassanide, un nuovo nemico per Roma
- 23) L'impero sotto Massimino il Trace; Filippo l'Arabo e il millenario di Roma; Messio Decio e la persecuzione dei cristiani
- 24) L'impero sotto Valeriano che associa al trono Gallieno. La diarchia e la creazione di due regni autonomi all'interno dell'impero: 1) delle Gallie e 2) di Palmira
- 25) La ripresa durante il principato di Aureliano
- 26) Il principato di Diocleziano: la riforma politico-amministrativa e il rafforzamento del potere dell'imperatore. Il passaggio alla tetrarchia e le persecuzioni religiose
- 27) Il rapporto tra impero e cristianesimo: fino all'impero di Costantino (approfondimento)
- 28) Le lotte tetrarchiche a seguito dell'abdicazione di Diocleziano e Massimiano. La diarchia con Costantino e Licinio. L'editto di Milano/tolleranza; lo spostamento della capitale da Roma a Costantinopoli; il Concilio di Nicea
- 29) Gli imperatori del IV secolo: i successori di Costantino tra libertà religiosa e cesaropapismo.
- 30) L'impero sotto Giuliano l'Apostata e il tentativo di restaurare il paganesimo
- 301 I Valentiniani; gli Unni e la pressione gotica; il disastro di Adrianopoli
- 32) Graziano e il vescovo Ambrogio
- 33) L'impero sotto Teodosio: L'editto di Tessalonica e gli editti antipagani; l'eccidio di Tessalonica e la divisione dell'impero: Onorio in Occidente e Arcadio in Oriente

- 34) I barbari all'interno dell'impero: lo sfondamento del Limes sul Reno e l'invasione dei Goti; invasioni o migrazioni?
- 35) Stilicone: un generale vandalo alla guida dell'impero; i rapporti con Alarico e l'imperatore Onorio; l'uccisione di Stilicone; lo spostamento della capitale a Ravenna
- 36) Il sacco di Roma (410) ad opera dei Visigoti guidati da Alarico
- 37) I racconti dei testimoni durante il sacco di Roma (approfondimento)
- 38) Le due vite di Galla Placidia; il generale Flavio Ezio e la difesa dell'impero
- 39) I Vandali in Africa e il sacco di Roma del 455 guidati da Genserico
- 40) La pressione degli Unni. L'invasione dell'Italia guidati da Attila e l'intervento di Papa Leone I
- 41) La fine dell'impero romano d'Occidente. La deposizione di Romolo Augustolo ad opera di Odoacre; la continuità dell'impero in Oriente
- 42) Le cause, interne ed esterne, che portarono alla caduta dell'impero d'Occidente (approfondimento)
- 43) Il Medioevo: terminologia e periodizzazione
- 44) La formazione dei regni romano-germanici
- 45) Gli Ostrogoti e il regno di Teodorico
- 46) Giustiniano e la parziale riconquista dell'Occidente; la riunificazione dell'impero sia sul piano delle leggi (*Corpus iuris civilis*) sia sul piano militare (la guerra greco-gotica)
- 47) Dal deserto al convento. Nascita e diffusione del monachesimo
- 48) I longobardi e l'ultima invasione germanica
- 49) Le terre del papa. La chiesa di Roma, i longobardi e i franchi
- 50) Nascita e diffusione dell'islam (introduzione video)

N.B. Per ogni imperatore sono stati oggetto di studio: la presa del potere, la politica interna; la politica estera e la morte.

La nascita e la diffusione dell'islam è stata solamente introdotta, tramite documentario e necessita di una ripresa organica nel prossimo anno scolastico.

Libri di testo: Lunari – Maccio, Eirene, volume II, Zanichelli

Esercitazioni estive:

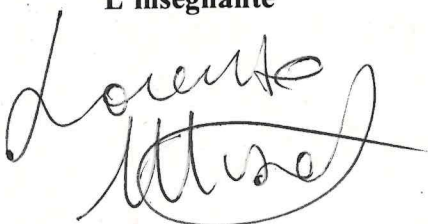
Ripasso ultima unità: Dal crollo dell'impero romano d'Occidente ai franchi in Italia.

Lecture estive (facoltative): *De vita Caesarum* (Vite dei dodici Cesari) di Gaio Svetonio Tranquillo;  
*De brevitae vitae* (La brevità della vita) di Lucio Anneo Seneca; *Ars Amatoria* (L'arte di amare) di Publio Ovidio Nasone.

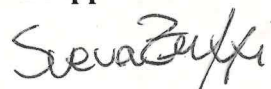
Indicazioni per gli alunni con sospensione di giudizio: Oltre al ripasso dell'ultima unità studiare bene anche tutti gli imperatori e l'evoluzione storica nell'impero da Vespasiano a Costantino.

Milano, 03/06/2024

**L'insegnante**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lorenzo' followed by a stylized surname.

**I rappresentanti degli studenti**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Seva Zuffi'.A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Moghene Ligeto'.



IIS PIETRO VERRI a.s. 2023/2024

PROGRAMMA DI MATEMATICA classe 2BL

Docente: De Tullio Deborah

**Approfondimenti di algebra:** frazioni algebriche; operazioni con le frazioni algebriche. Equazioni numeriche intere e fratte. Problemi di primo grado.

**Disequazioni lineari:** disequazioni di primo grado intere e frazionarie; sistemi di disequazioni.

**Sistemi lineari:** soluzioni di un sistema in due incognite. Il metodo di sostituzione e di riduzione. Il metodo di Cramer. Sistemi di tre equazioni in tre incognite. Problemi con due e tre incognite.

**Radicali:** i numeri reali, radice ennesima di un numero reale; radicali aritmetici e algebrici. Proprietà invariante, semplificazione, confronto di radicali; riduzione di più radicali allo stesso indice; espressioni con i radicali; razionalizzazione del denominatore di una frazione.

**La probabilità ( modulo di Educazione Civica):** definizione classica di probabilità. Eventi compatibili /incompatibili ed eventi dipendenti/indipendenti. Somma e prodotto logico di eventi. Giochi equi. Gioco d'azzardo.

**Superfici equivalenti e aree:** definizione e proprietà; parallelogrammi e triangoli equiestesi; teorema di Pitagora; teoremi di Euclide.

Bergamini –Barozzi “Matematica multimediale .azzurro “ vol.2

Gli studenti

Maglietta Lyuba  
Sera Zelfi

La docente



Classe 2BL	Materia: MATEMATICA	Docente De Tullio Deborah
<b>COMPITI PER LE VACANZE a.s. 2023-24</b>		
<p data-bbox="264 331 1318 365"><b>DAI LIBRI DI TESTO: Bergamini – Barozzi “Matematica multimediale.azzurro “ vol. 1 e 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="209 405 751 517">• ESERCIZI PAG. 378 dal n. 365 al n. 370 dal n. 405 al n. 410 dal n. 523 al n. 528</li> <li data-bbox="209 562 751 712">• ESERCIZI PAG. 443 dal n. 108 al n. 120 dal n. 200 al n. 210 dal n. 431 al n. 440 dal n. 479 al n. 485.</li> <li data-bbox="209 757 1110 831">• ESERCIZI PAG. 496 dal n. 149 al n. 153 ( con tutti i metodi studiati) dal n. 323 al n. 328</li> <li data-bbox="209 913 746 987">• ESERCIZI PAG. 561 dal n. 351 al n. 357 dal n. 540 al n. 547</li> <li data-bbox="209 1070 815 1104">• ESERCIZI PAG. 681 n. 122,124,125,134,152.</li> <li data-bbox="209 1149 884 1182">• ESERCIZI PAG. G169 n. 167,174,195,264,265,293</li> </ul>		

- Dal testo Open World B1 sono stati svolte le unità dalla 9 alla 14.
- Dal testo Open World B2 sono state svolte le unità dalla 1 alla 4
  
- Dal testo New Grammar Files ed Principato sono stati approfonditi i seguenti argomenti grammaticali:
- Revision of all tenses active and passive (present simple and continuous, past simple and cont., present perfect simple and cont., past perfect simple and continuous, future forms, conditionals)
- Indefinite pronouns with some, any and no
- The passive voice
- The passive voice with modals
- Forma passiva costruzione personale
- Particolari significati passivi
- The relative pronouns (defining and non-defining)
- Have something done
- The causative verbs (make, have, let, get)
- The reported speech
- Reporting questions, answers, orders, suggestions, requests
- I modali nel reported speech
- Wish
- Verbs with to, ing, base form (verb patterns)
- Linkers
- Some phrasal verbs
- Verbs plus prepositions
- Easily confused verbs

#### LAVORO ESTIVO

Tutti gli studenti sono tenuti a leggere il libro Salt to the sea by R. Sepetys come indicato nel programma della Prof.ssa Carbone.

Gli studenti con sospensione del giudizio o che abbiano riportato un voto inferiore a “sette” in pagella devono svolgere i seguenti esercizi contenuti nel libro “English grammar in use supplementary exercises” fifth edition with answers, reperibile anche in pdf su Internet:

29-30

52-53

64

86-87

98-99

Tutti gli esercizi dal n. 100 a 200.

Milano, 03/06/2024

Monica Costa

Monica Costa

Margherita Ligato

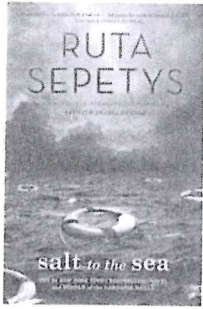
Sara Zuffi

## Programma Finale 2BL

### Course Book: Open world B1/B2

Summer reading "Black Beauty" by Anna Sewell-discussion and interpretation  
How to write an oral book review, writing organizer and useful language, vocabulary & phrases  
PET Speaking Part 3 Useful language, phrases and strategies  
PET Tutorial Cambridge preliminary parts 3&4  
FCE Speaking Part 2 Useful language, phrases and strategies  
FCE Speaking Part 2 Tutorial Cambridge  
Open World B1 Unit 9 "What's your style", group work  
Open World B1 Unit 9 What's your style, p122 Speaking likes and dislikes  
Open World B1 Workbook Unit 9 p43 Speaking  
Open World B1 p135 Speaking  
Open World Speaking Bank p236 Speaking part 2, p237, p238  
Open World B1 Unit 11 A Great Location, Speaking (Informal reactions) p147  
Open World B1 Speaking-Informal reactions, p 147  
Open World Unit 10 Real World 'Getting through the airport in..... London, p138-139  
Airport presentation-assigned airports  
Open World B1 Unit 12 The Perfect Job p158-159, Speaking-Agreeing and disagreeing  
Open World B1 Unit 12 The Perfect Job p159 Speaking-Agreeing and disagreeing  
Open World B1 Unit 13 Get Involved p173-Speaking part 3&4 (Asking for Opinions) #1 to 10,  
Open World B1 Unit 13 Get Involved p175 Speaking part 3&4  
Open World Unit 14 On Top of the World p185-Finding out Information #1 to 6, Did you Know.  
Open World B1 Workbook: Unit 12 The Perfect Job Speaking p55 #1,2  
Open World B1 Unit 13 Get Involved p59  
Open World Unit 14 On Top of the world p 63  
Open World B2 Unit 1 Fighting fit p17 Speaking part 2 n1 to 4.  
Open World B2 Unit 1 Fighting fit p17 Speaking part 2 n5(bullet points).  
Open World B2 Workbook Unit 1 Fighting fit p11 Speaking Part 2 n1,2  
Open World B2 FCE Training p24-25  
Open World B2 Speaking part 2 pp246-247, worked on adjectives, vocabulary, connectors, speculation and motivation  
Open World Speaking bank Speaking part 1 p244-245  
**ORIENTAMENTO:**  
Exploring mobile cameras and how to take great photos  
Snapshot storytelling:How to tell a story, language and structure

**Summer reading:** read the original version (unabridged) of the book Salt to the Sea by Ruta Sepetys pp448.



**Remember:** keep a glossary and a brief summary of each chapter. the book, will begin in September.

**Testing,** on

**N.B. NEL CASO DI NON PROMOZIONE E RISCRIZIONE AL VERRI SI CHIEDE DI COMPLETARE I COMPITI ASSEGNATI ALLA CLASSE 1BL DELL'ANNO 2023-2024 CHE TROVERETE NEL SITO SOTTO LA VOCE 'PROGRAMMI SVOLTI 2023-2024'.**

03.06.24

Josephine Carbone  
English Conversation

*Seva Zuffi*

*Margherita Rigato*

A large, stylized handwritten signature in black ink, which appears to be 'J. Carbone', written over the printed name and title.

# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91  
e-mail: segreteria@itcverri.gov.it - sito internet: <https://www.verri.edu.it/> - Cod. Fis. 80096170156

Classe 2BL	Materia: SPAGNOLO	Docente: R.Cassone
PROGRAMMA SVOLTO AS 2023-2024		
<b>Argomenti grammaticali:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ripasso del pretérito perfecto, imperfecto, indefinido e pluscuamperfecto dell'indicativo dei verbi regolari e irregolari</li><li>- Preposizioni: desde/hace, desde que, desde cuando, hace</li><li>- Uso contrastivo ir/venir, llevar/traer</li><li>- Uso contrastivo del pretérito perfecto e indefinido</li><li>- Uso di ser/estar :ripasso</li><li>- Futuro semplice: coniugazione dei regolari ed irregolari</li><li>- Futuro composto: coniugazione dei verbi regolari e irregolari</li><li>- Perifrasi: acabar de, volver a, soler, estar a punto de..</li><li>- Ripasso dell'uso delle preposizioni Por/para</li><li>- Espressioni e marcatori del futuro</li><li>- Congiuntivo presente: coniugazione verbi regolari e irregolari</li><li>- Imperativo affermativo e negativo dei verbi regolari e irregolari</li><li>- Imperativo con i pronomi</li><li>- Periodo ipotetico di I, II, III grado</li><li>- Subjuntivo imperfecto dei verbi regolari e irregolari</li><li>- Condicional simple y compuesto dei verbi regolari e irregolari</li><li>- Subjuntivo pluscuamperfecto dei verbi regularli e irregolari</li><li>- Las temporales: introduzione</li><li>-</li></ul>		
<b>Argomenti funzionali, culturali, lessicali:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chiedere e dare informazioni</li><li>- Chiedere consiglio e consigliare</li><li>- Esprimere necessità e obbligo</li><li>- Manifestare accordo e disaccordo</li><li>- Verbi che esprimono azioni abituali nel presente e passato e futuro</li><li>- Esprimere gusto e preferenze nel presente e nel passato e futuro</li></ul>		
<b>Letture e commento :</b> letture scelte dall'insegnante e commentate, Martin Gaité biografia e lettura e commento di un frammento dell' opera Caperucita en Manhattan, lectura y comentario del resumen de la obra.		
<b>Argomenti funzionali, culturali, lessicali:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper redigere un testo articolato attraverso le indicazioni dell'insegnante</li><li>• Saper redigere una biografia</li><li>• Saper invitare e pianificare</li><li>• Saper riassumere testi di cultura generale</li></ul>		

- Saper riassumere testi letterari pari al loro livello

Visione in lingua di Genio Rebelde (frammenti), La gran mentira ( frammenti)

Libro di testo: Juntos A,B. Appunti dell'insegnante

<b>Classe 2BL</b>	<b>Materia: SPAGNOLO</b>	<b>Docente: R.Cassone</b>
<b>Compiti delle vacanze</b>		
Lectura y comprensión de Caperucita en Manhattan. Inoltre gli studenti dovranno preparare una breve relazione su un personaggio dell'opera da loro scelto.		

Per gli alunni con debito formativo: ripassare tutti gli argomenti grammaticali svolti durante l'anno. Si consiglia di svolgere gli esercizi del libro di testo che si trovano nell'ultima parte del manuale e di usare il libro *Uso*(nivel intermedio) come eserciziario. La verifica prenderà in considerazione gli argomenti svolti durante l'anno attraverso esercizi a scelta multipla e a riempimento oltre ad una piccola composizione su temi di vita quotidiana.

Milano, 06-06 2024

Il Docente

Prof.ssa Rita Alba Cassone

Gli studenti

*Sera Zotti*  
.....  
*Margherita Spato*





ISTITUTO VERRI

Anno Scolastico 2023 – 2024

Materia: conversazione de lingua spagnola

Insegnante: Mariasol Navarro

Classe: **2BL**

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

**A - Tematiche**

**B – Attività**

**A – Tematiche**

Unidad 1	<b>Curarse en salud</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Contenidos comunicativos: expresar dolor y malestar, pedir medicamentos en la farmacia, dar consejos y recomendaciones</li><li>- Léxico: el cuerpo humano y los medicamentos</li><li>- Contenidos gramaticales: verbos doler, tener, poco, mucho, con adjetivos</li></ul>
Unidad 2	<b>Comprando ropa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Contenidos comunicativos: expresar gustos y preferencias, pedir y describir ropa, preguntar y dar opinión sobre las prendas de vestir</li><li>- Léxico: las prendas de vestir, los colores</li><li>- Contenidos gramaticales: demostrativos y comparativos</li></ul>
Unidad 3	<b>Uso de los pasados</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Érase una vez, uso del pretérito imperfecto</li><li>- Hace mucho tiempo: uso del pretérito indefinido</li></ul>
Unidad 4	<b>Alimentación y dieta sana</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dieta mediterránea: colores y sabores de temporada</li><li>- La dieta equilibrada: pirámide alimentaria</li><li>- Vocabulario culinario y los alimentos</li></ul>
Unidad 5	<b>Clase sensorial, despertar la curiosidad por los alimentos a través de los sentidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Vista:</b> describe el color, la forma, el tamaño y la textura del alimento</li><li>- <b>Oído:</b> describe cualquier sonido que haga el alimento cuando se come</li><li>- <b>Olfato:</b> describe el olor del alimento</li><li>- <b>Gusto:</b> describe el sabor del alimento</li><li>- <b>Tacto:</b> describe la textura del alimento</li></ul>
Unidad 6	<b>La biografía va de música</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Aprendizaje de la lengua:</b> La biografía del cantante proporciona un aprendizaje de vocabulario, gramática y estructuras lingüísticas.</li><li>- <b>Conocimiento cultural:</b> conocer aspectos de la cultura hispanohablante a través de la vida y obra de un cantante.</li><li>- <b>Desarrollo de habilidades lingüísticas:</b> la comprensión, el análisis y la expresión oral y escrita se ven fortalecidas a través de la actividad</li></ul>
Unidad 7	<b>Bares que lugares</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Objetivo intercultural: reflexionar sobre el tema de los bares en España, las costumbres de los españoles y sobre los tópicos respecto a las mismas.</li></ul>
Unidad 8	<b>De tapeo por España</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Contenido léxico: nombre de las diferentes tapas españolas</li><li>- Conocimientos socioculturales: origen de las tapas y de tapas por internet</li><li>- Expresiones relacionadas con la comida y la cocina</li></ul>
Unidad 9	<b>Día internacional del libro</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Objetivo: promover la celebración del día del libro, valorar la importancia y el gusto por leer</li></ul>
Unidad 10	<b>El Tiempo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Objetivo: Aprender a interpretar mapas del tiempo y símbolos meteorológicos, elaborar predicciones del tiempo sencillas</li><li>- Contenido: interpretación de mapas del tiempo, significado de símbolos</li></ul>

B – Attività

Unidad 1	Cine en el aula: Ratatouille. Favorecer el consumo responsable y hábitos saludables en nuestra conducta alimentaria personal
Unidad 2	Simulación: médico y paciente
Unidad 3	Simulación: tienda de moda
Unidad 4	Simulación: moda flamenca
Unidad 5	Simulación: Crear una tendencia en la moda
Unidad 6	Tiktok: expresión de creatividad a través de la música
Unidad 7	Descripción del bocata favorito
Unidad 8	Taller de tapas

Strumenti di lavoro:

- Riveste in lingua originale
- Film in lingua originale

Milano 15/ 05 / 2024

L'esperta madrelingua (Marisol Navarro)



I rappresentanti di classe



## **IISS "PIETRO VERRI" - LICEO LINGUISTICO – MILANO**

**Classe 2BL**

**Materia: Tedesco**

**Docente: Laura Costantini**

### **PROGRAMMA SVOLTO DI TEDESCO A.S. 2023/24**

Ripasso dei contenuti dell'anno precedente ad inizio anno scolastico:  
Numeri ordinali, date, casi nominativo, accusativo, dativo (su unità 5).

Dal testo „GANZ GENAU!“, Vol. 1-2, Catani-Bertocchi-Greiner-Pedrelli, Zanichelli  
Sono stati svolti tutti gli argomenti di grammatica, lessico e le relative funzioni comunicative delle unità da 6 a 10.

#### **Lessico:**

- Cibi e bevande (integrazione con video sul sito DW - Deutschtrainer)
- Negozi
- Prodotti da acquistare
- Attività quotidiane
- Ora formale e informale
- Turismo e vacanze
- Tempo atmosferico
- Mezzi di trasporto
- Luoghi e spazi aperti della città
- Caratteristiche per presentare e descrivere sé stessi e gli altri (integrazione con video sul sito DW - Deutschtrainer)

#### **Funzioni:**

- Esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari
- Interagire al ristorante
- Parlare delle proprie abitudini in fatto di acquisti
- Interagire in un negozio
- Parlare della routine quotidiana
- Usare l'ora formale e informale
- Fissare appuntamenti
- Chiedere e indicare le ragioni di un avvenimento
- Parlare di mete di vacanza
- Parlare delle condizioni meteorologiche
- Fare proposte e accettare o rifiutare
- Scrivere un resoconto
- Descrivere luoghi e spazi della città
- Chiedere e dare indicazioni sui mezzi di trasporto e destinazioni
- Chiedere e dare indicazioni stradali
- Interagire in una conversazione

#### **Contenuti:**

- Il verbo forte essen
- I pronomi personali al caso dativo
- I verbi schmecken, mögen e möchten
- I verbi con complemento al caso dativo
- Gli avverbi sehr, viel e lange
- Entweder ... oder, sondern .... auch
- Il complemento di misura
- W-Frage: Wie + aggettivo o avverbio
- La costruzione della frase con i pronomi personali al caso accusativo e dativo

- I complementi di luogo: lo stato e il moto (luoghi e persone) e gli interrogativi Wo e Wohin e gli avverbi di luogo dort e dorthin
- I verbi con prefisso separabile e inseparabile
- L'imperativo
- Il verbo forte gefallen
- Il dimostrativo dieser/dieses/diese e l'indefinito jeder/jede/jedes
- L'interrogativo welch-
- I verbi riflessivi
- W-Frage: warum?
- La frase secondaria e la congiunzione "weil"
- Il Präteritum dei verbi "sein" e "haben", dei verbi modali
- Il Perfekt dei verbi deboli, forti e misti e dei verbi ausiliari "sein" e "haben"
- Le preposizioni che reggono dativo e accusativo: an, in, auf
- I verbi impersonali
- I complementi di luogo con i nomi propri geografici
- La congiunzione "wenn"
- La frase secondaria introdotta da "dass"
- Le preposizioni di tempo "seit" e "vor" e il complemento di tempo senza preposizioni
- Riepilogo delle preposizioni di tempo
- Il complemento di mezzo
- I complementi di luogo
- Le preposizioni che reggono l'accusativo
- W-Frage: Wie weit?
- La frase interrogativa indiretta
- "Warum" e "weil"
- "Ob" e "wenn"
- Il verbo modale "dürfen"

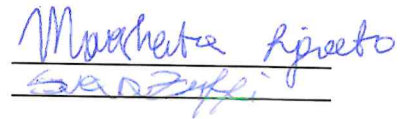
Milano, 3/6/2024

L'insegnante

Laura Costantini



Gli alunni



**IISS "PIETRO VERRI" - LICEO LINGUISTICO - MILANO**

**Classe 2BL**

**Materia: Tedesco**

**Docente: Laura Costantini**

**A.S. 2023/24**

**Lavoro estivo:**

Per tutti gli studenti:

-leggere i libri „Eine spezielle Band“, Sabine Werner, Cideb e „L'amico ritrovato“, Fred Uhlman,

-svolgere le attività, letture e tutti gli esercizi delle seguenti pagine:

Vol 1 AB 146-149, Noch einmal es. da 1 a 24,

Vol 2 AB 220 - 221 Noch einmal es. da 1 a 8 da 11 a 15, AB 223 es. 18-19

-guardare i video Nicos Weg:

<https://learnrgerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687> e svolgere gli esercizi di ogni puntata (esercizi da svolgere online) fino alla puntata 48.

Gli studenti con sospensione del giudizio (debito formativo) dovranno ripassare tutto il programma svolto, svolgere le attività, le letture e tutti gli esercizi delle seguenti pagine:

Vol 1 AB 146-149, Noch einmal es. da 1 a 24

Vol 2 AB 220 - 221 Noch einmal es. da 1 a 8 da 11 a 15, AB 223 es 18-19

e svolgere nuovamente tutte le pagine TESTE DICH delle unità dalla 6 alla 10.

La verifica del debito prenderà in considerazione tutto il programma svolto.

Milano, 3/6/2024

L'insegnante

Laura Costantini

*Laura Costantini*

*S. Zaffè*

*Margherita Ligato*

## Programma 2BL - Tedesco (Conversazione)

Il conversatore ha integrato le lezioni del docente di lingua con delle attività di coppia e di gruppo, finalizzate allo sviluppo delle competenze comunicative, con particolare attenzione sulla pronuncia corretta, sia della parole singole, ma anche dal punto di vista della scorrevolezza, ampliando il lessico e facendo particolare attenzione su tematiche di Landeskunde (civiltà) e aspetti culturali (canzoni).

Matteo Marconi Luca Pelicci Mathias Ebert  
rappresentate docente

<b>Classe 2BL</b>	<b>Materia: SCIENZE NATURALI</b>	<b>Docente: Bandoni</b>
<b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>		
<b>1° QUADRIMESTRE</b>		
<b>CHIMICA</b>		
Testo: Valitutti, Falasca, Amadio – “La chimica della natura” – Zanichelli		
<b>Cap.4</b>	<b>Il mondo particellare</b>	
Dal modo macroscopico al mondo particellare: definizioni di atomo, molecola, formula molecolare, ione. L'unità di massa atomica. La mole. La massa molecolare. Le varie forme di energia. Legge di conservazione dell'energia. La teoria cinetico-molecolare. I gas perfetti. La pressione dei gas. Esperimento di Torricelli. Equazione di stato dei gas perfetti.		
<b>Cap.5</b>	<b>Gli atomi, i legami e le reazioni</b>	
Le particelle dell'atomo. Numero atomico, numero di massa, isotopi. La distribuzione degli elettroni nell'atomo. Regola dell'ottetto. I legami chimici: covalente (puro e polare), ionico, metallico. Le equazioni chimiche. Le regole del bilanciamento.		
<b>BIOLOGIA</b>		
Testo: J. Phelan, M.C. Pignocchino - Biologia (Dalla cellula ai viventi) – Zanichelli		
<b>Cap.1</b>	<b>La chimica della vita</b>	
L'unitarietà della vita. Le basi chimiche della vita. La varietà delle molecole. I legami intermolecolari. Le proprietà dell'acqua e la vita.		
<b>2° QUADRIMESTRE</b>		
<b>BIOLOGIA</b>		
<b>Cap.2</b>	<b>Le biomolecole: strutture e funzioni (Ed. civica)</b>	
Le biomolecole: caratteristiche generali. I carboidrati. I lipidi. Amminoacidi e proteine. Nucleotidi e acidi nucleici. Dieta sana ed equilibrata.		
<b>Cap.3</b>	<b>La cellula e le sue strutture</b>	
Le cellule sono microsistemi complessi. I microscopi. I Domini e i Regni. Cellule procariotiche ed eucariotiche a confronto. Gli organuli delle cellule eucariotiche. Le cellule vegetali hanno parete, cloroplasti e vacuoli. Le cellule si riconoscono, aderiscono l'una all'altra, comunicano.		
<del>Cap. 4</del>	<del>La vita delle cellule</del>	
<del>Il metabolismo cellulare. Le membrane sono essenziali per il metabolismo.</del>		

La docente

*C. Bandoni*

Gli studenti

*S. S. Santoro*  
*Beatrice Santoro*

<b>Classe 2BL</b>	<b>Materia: SCIENZE NATURALI</b>	<b>Docente: Bandoni</b>
<b>Compiti delle vacanze</b>		
Studiare da pag. A156 a pag. A162. Fare gli esercizi a pag. A162 + pag. A185 dal n. 1 al n. 4		

<b>Per gli studenti con debito:</b>
-------------------------------------

CHIMICA: Studiare tutti i capitoli del programma svolto ed effettuare tutti gli esercizi di ogni fine capitolo.

Rispondere oralmente alle domande di "facciamo il punto" alle pagine: 61-65-71-80-82-86-90.

BIOLOGIA: Studiare tutti i capitoli del programma svolto.

Effettuare tutti gli esercizi al termine di ogni LEZIONE del libro ("verifica la lezione") ed effettuare tutti gli esercizi di ogni fine capitolo.

Si consiglia di ripetere oralmente gli argomenti studiati e di effettuare mappe concettuali.

Sia per chimica che per Biologia registrarsi a "My Zanichelli.it", attivare i libri e attingere alle risorse multimediali (video, animazioni, esercizi interattivi su ZTE)



Classe: 2BL -Materia: RELIGIONE - Docente: Ida Di Marzo

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2023-'24

**Argomenti di autoconsapevolezza ed introspezione:**

attività di condivisione di desideri e paure;  
attività di contestualizzazione della propria "foto più bella dell'estate";  
presentazione di "falsa identità".

**Dialogo interreligioso:**

visione del film "Non sposate le mie figlie!";  
lavori di gruppo sulle principali tematiche emerse (scheda del film);  
approfondimento (il cibo nelle religioni abramitiche);  
visione del film "Non sposate le mie figlie 2";  
lavori di gruppo di riflessione sul confronto interreligioso ed interculturale.

**La Bibbia:**

test di cultura religiosa per sondare le conoscenze pregresse (lavori di gruppo);  
cruciverba biblico, per introdurre l'argomento (lavori di gruppo);  
come si cita;  
lavori di gruppo su modi di dire di derivazione biblica;  
produzione di un breve testo sulla Bibbia (lavori di gruppo).

**Tematiche di attualità:**

visione del film "Perfetti sconosciuti".

Milano, 17-05-2024

Gli studenti:

*Sveva Zuffi Margherita Ayato*

Il docente:

*Ida Di Marzo*

**Parte pratica:**

esercitazioni a corpo libero individuali, a coppie, a gruppi;  
attività individuali e di gruppo di educazione al ritmo con basi musicali moderne;  
esercitazioni all'aperto per l'incremento della capacità aerobica con corsa campestre e su pista;  
staffette e prove di velocità su pista;  
test di lancio;  
esercizi di tonificazione generale a carico naturale individuali, a coppie, a gruppi, senza e con sottofondo musicale;  
coreografie di gruppo con la musica;  
esercizi di mobilità articolare e stretching;  
esercizi e lavori in circuito di coordinazione individuali, a coppie, a gruppi con l'ausilio di piccoli e grandi attrezzi;  
giochi pre-sportivi di avviamento a pallavolo - pallacanestro - pallamano - tennis tavolo - unjhoc - badminton;  
esercitazioni sui fondamentali tecnici individuali e di squadra dei diversi giochi sportivi affrontati;  
svolgimento di compiti di assistenza ed arbitraggio;  
proposte di riscaldamento alla classe elaborate dagli alunni, con e senza sottofondo musicale;  
esercizi a corpo libero di educazione posturale, di tonificazione muscolare generale e di specifici settori muscolari finalizzati alla prevenzione dei danni derivati dalla sedentarietà;  
tornei di classe di pallavolo, pallamano, pallacanestro, tennis tavolo, unjhoc, badminton;  
recuperi individualizzati in orario curricolare.  
Uscita didattica di arrampicata sportiva presso il Centro Rockspot di via Fantoli, Milano, di una mattinata.

**Parte teorica:**

lettura e commento del regolamento di educazione fisica; scopi dell'educazione fisica scolastica;  
scopo delle regole nello sport e nella vita; il fair play nello sport e nelle relazioni sociali;  
sport come sana abitudine di vita per la salute psico-fisica; criteri di lavoro pratico e metodologia di affronto delle diverse fasi della lezione pratica con particolare attenzione al riscaldamento, agli esercizi di stretching, alla tonificazione di addominali, arti inferiori, arti superiori;  
informazioni utili alla prevenzione di infortuni sportivi in palestra;  
principali regole degli sport di squadra affrontati;  
recuperi teorici individualizzati in orario curricolare;  
ricerche scritte ed interrogazioni orali su tematiche sportive per gli alunni temporaneamente esonerati dalla pratica motoria;  
test scritti ed esposizioni orali sulle problematiche posturali (colonna vertebrale, paramorfismi e dismorfismi scheletrici), i danni arrecati dalla sedentarietà, il movimento corretto come abitudine di vita per lo sviluppo del benessere e della salute della persona, il sistema muscolare.

Libro di testo: "In movimento" - Fiorini, Coretti, Bocchi - editore: DEA Scuola

Milano, 7 Giugno 2024

LA DOCENTE:

GLI STUDENTI: