

<b>Classe 1AAFM</b>	<b>Materia: ITALIANO</b>	<b>Docente:Giovanna Consonni</b>
<b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023-2024</b>		
<b>1° QUADRIMESTRE</b>		
<b>ANTOLOGIA</b>		
<p>- Durante il corso del I quadrimestre, sono stati letti e riassunti i seguenti articoli di giornale, estratti dal Corriere della Sera ( fotografati e inviati sulla chat della classe) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) “ Il segreto di Giulio” di Massimo Gramellini del 30\6\2023;</li> <li>2) “ Chi non salta...” di Massimo Gramellini del 5\9\2023;</li> <li>3) “ I tatuaggi di Ema” di Massimo Gramellini del 16\9\2023;</li> <li>4) “Andava a scuola senza velo. Armita, 16 anni,ora è in coma” di Greta Privitera 5\10\2023;</li> <li>5) “ La fragilità degli adulti” di Massimo Gramellini del 7\10\2023;</li> <li>6) “ Misha, Karina e compagni: ‘ Così ricominciamo la scuola’ Sogni, paure e aule distrutte” di Lorenzo Cremonesi del 4\9\2023;</li> <li>7) “ Omar e Omer, uccisi a 4 anni. Ma per i complottisti non è vero” di Francesco Battistini del 27\10\2023;</li> <li>8) “ Non sono un tuo amico” di Massimo Gramellini del 20\6\2023;</li> <li>9) “Noi, figli dell’ignoranza Wikipedica” di Aldo Grasso del 19\11\2023;</li> <li>10) “ Tocca agli uomini ribellarsi ( anche contro sé stessi)” di Paolo Di Stefano del19\11\2023;</li> <li>11) “Quei 9 campanelli d’allarme” di Giusi Fasano del 21\11\2023;</li> <li>12) “La lotta per conservare il potere” di Antonio Polito del 22\11\2023;</li> <li>13) “Quello che gli uomini non riescono ancora a capire” di Beppe Severgnini del 20\11\2023;</li> <li>14) “ Video falsi e altre menzogne. Le guerre parallele online” di Gian Antonio Stella del 6\11\2023;</li> <li>15) “ Alle radici dell’odio di genere” estratto dall’inserto “Io Donna” di Paola Centomo del 25\11\2023;</li> <li>16) “L’Anello di tutti” di Massimo Gramellini del 16\11\2023;</li> </ol> <p>- Estratti dal testo in adozione, “ Limpida meraviglia” di Panebianco, Frigato, Bubba, Varaini, editrice Zanichelli, sono stati affrontati i seguenti argomenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Il racconto;</li> <li>2) La narrazione fantastica( il meraviglioso e lo strano, il fantastico, l’ horror, la distopia, la fantascienza, la fiaba, il fantasy).</li> </ol> <p>-Sono stati letti e analizzati i seguenti brani o racconti, tratti sempre dal suddetto testo in adozione:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Il risveglio di Gregor di F.Kafka pag.199;</li> <li>2)L’albero dell’orgoglio di G.K.Chesterton pag.207;</li> <li>3) Addio!di J.R.R.Tolkien pag.213;</li> <li>4)Il Platano Picchiatore di J.K.Rowling pag.222;</li> <li>5)Il rumore del cuore di E.A.Poe pag.252;</li> <li>6) Hyde in azione di R.L.Stevenson pag.259;</li> <li>7)Dracula nella bara di B.Stoker pag.264;</li> <li>8) Sentinella di F.Brown pag.268;</li> <li>9) La creatura mostruosa di M.Shelley pag.300:</li> </ol>		

## GRAMMATICA

Durante il I quadrimestre sono stati affrontati i seguenti argomenti, tratti dal testo "Il bello dell'italiano" Serianni, Della Valle, Patota, casa editrice Pearson:

- Ortografia e punteggiatura.
- Radice, suffisso e prefisso.
- Morfologia: articolo, nome, aggettivo qualificativo, pronomi e aggettivi pronominali, verbo.

## LINGUISTICA

Durante il I quadrimestre, sono stati affrontati le seguenti tipologie di scrittura:

- il riassunto e la parafrasi.

## 2° QUADRIMESTRE

### ANTOLOGIA

- Sono stati letti e riassunti i seguenti articoli di giornale, estratti dal Corriere della Sera (fotografati e inviati sulla chat della classe) :

- 17) " C'è sempre un ghetto" di Viviana Mazza del 21\01\2024;
  - 18) " Joseph Mengele" di Maria Luisa Agnese tratto dall'inserto Sette del Corriere della Sera del 26\01\2024;
  - 19) " Dobbiamo imparare dagli orrori del 1943" di Walter Veltroni del 16\10\2023;
  - 20) " La rete dei ragazzi è pericolosamente bucata" di Walter Veltroni del 9\02\2024;
  - 21) " Le troppe illusioni dello zar" di Marco Imarisio del 17\02\2024;
  - 22) " Lo zar spietato (e nervoso) che non accetta rivali" di Paolo Valentino del 17\02\2024;
  - 23) " La Russia dopo Navalny" di Victor Erofev tratto da Sette inserto del Corriere della Sera dell'1\03\2024
  - 24) " Abbassiamo i toni ( e anche i manganelli)" di Aldo Grasso del 3\03\2024;
  - 25) " Il signor 64" di Massimo Gramellini del 5\10\2023;
  - 26) " Putin e l'Occidente: errori e bugie" di Federico Rampini del 25/03/2024;
  - 27) "Quando in classe c'eravamo noi" di Gian Antonio Stella del 29\03\2024;
  - 28) "Il più cupo dei satelliti. Così il Tagikistan è diventato la culla dei nuovi fanatici" di Francesco Battistini del 26\03\2024;
  - 29) " A Teheran l'esultanza in Parlamento. Ma ci si prepara al peggio, scorte di cibo" di Greta Privitera del 15\04\2024;
  - 30) " Elezioni, l'onda fake da Cina e Russia" di Massimo Gaggi del 12\04\2024;
  - 31) " Sentenza di non condanna" di Massimo Gramellini del 27\03\2024;
  - 32) " I sogni palestinesi del rapper Ayman" di Paolo Lepri del 13\4\2024.
- E' stato letto integralmente e riassunto, capitolo per capitolo, il seguente libro di narrativa:  
1)"L'allievo" di Stephen King, casa editrice a scelta.

## GRAMMATICA

Durante il II quadrimestre, sono stati affrontati i seguenti argomenti, tratti dal testo "Il bello dell'italiano" Serianni, Della Valle, Patota, casa editrice Pearson:

- pronomi, verbo, avverbio, preposizione, congiunzione, interiezioni, forma attiva, passiva e riflessiva.
- Sintassi della frase semplice: soggetto, predicato verbale e nominale, complemento oggetto, apposizione e attributo, complemento di specificazione e di termine, di causa efficiente e d'agente.
- Ripasso del programma del primo quadrimestre.

## LINGUISTICA

Durante il II quadrimestre, sono stati affrontati le seguenti tipologie di scrittura:

- il riassunto e la parafrasi.

## EPICA

Durante il II quadrimestre, sono stati affrontati i seguenti argomenti, tratti dal testo "Una vita da lettori" Vol. di Epica, Fontana, Forte e Talice, ed. Zanichelli

-Il mito ( caratteristiche generali, analisi dei seguenti miti: Minotauro, il Caos, Nascita di Zeus e Crono, Narciso, Proserpina, Europa, Orfeo).

- Antefatto della guerra di Troia (Paride e il pomo d'oro della discordia)

- Ifigenia

- Le leggende della fondazione di Roma.

- ILIADE:

Prologo, radici storiche, funzione sociale ed educativa dell'epica, la scoperta di Troia, la questione omerica, struttura, titolo e contenuto, l'antefatto, il viaggio, la trama, la durata dell'azione, i personaggi principali, i grandi temi, Iliade come espressione di una società, voce narrante e punto di vista, lo stile, la morte e l'aldilà nel mondo greco.

Parafrasi e analisi dei seguenti estratti:

1) Il proemio ( I , vv.1-7);

2) Achille e Priamo (XXIV, vv.477-590);

-ODISSEA:

Titolo e struttura, trama, durata dell'azione, narratore e punto di vista, fabula e intreccio, temi e personaggi, personaggi a tutto tondo, il viaggio di Odisseo.

Parafrasi e analisi dei seguenti estratti:

1) il Proemio (I, vv.1-10);

2) Odisseo e Nausica (VI, vv.117-210);

3) Polifemo ( IX, vv. 181-460).

-ENEIDE:

vita di Virgilio, titolo e struttura, trama, durata dell'azione, il personaggio di Enea, temi del poema, il narratore, fabula e intreccio.

Analisi e parafrasi dei seguenti testi:

1) Proemio (I, vv.1-11);

2) Il tragico amore di Didone e la sua morte ( IV, vv.1-89, 586-666).

RAPPRESENTANTI DI CLASSE:

Seck Kadhi S. *Kady Stephany Seck*

Neddar Yassine *Yassine Neshidov*

DOCENTE:

Giovanna Consom

*Giovanna Consom*

<b>Classe 1AAFM</b>	<b>Materia: ITALIANO</b>	<b>Docente:Giovanna Consonni</b>
<b>COMPITI DELLE VACANZE</b>		
<p>Si invitano tutti gli alunni della classe I A AFM, ammessi alla classe II A AFM , a leggere i seguenti testi:</p> <p>1) JOHN GRISHAM “ Io confesso” edizione a scelta</p> <p>2) MARGARETH MAZZANTINI “Venuto al mondo” edizione a scelta</p> <p>Per ogni testo, devono essere svolti un riassunto <u>dettagliato capitolo per capitolo</u>, e un’<u>analisi dei principali personaggi</u>. Il lavoro può essere effettuato in gruppo, ma ogni gruppo deve essere formato da massimo tre studenti.</p> <p><b>COMPITI DI GRAMMATICA:</b></p> <p>Svolgere l’<u>analisi grammaticale</u>, <u>verbale e logica</u> e, dove è possibile, <u>effettuare la trasformazione dall’attivo al passivo o viceversa</u>, seguendo e trascrivendo tutte le varie sequenze dei seguenti esercizi, tratti dal testo “Il bello dell’italiano” Serianni, Della Valle, Patota, casa editrice Pearson:</p> <p>1) Es.9 pag.487.</p> <p>2) Es.5 pag.486</p>		

<b>Classe 1AAFM</b>	<b>Materia: STORIA</b>	<b>Docente:Giovanna Consonni</b>
<b>Compiti delle vacanze</b>		
<p>Come studio estivo, viene assegnato il seguente capitolo, spiegato in classe nell’ultimo mese di scuola e di cui sono stati inviati 9 file contenenti la registrazione della loro spiegazione, suddivisi in nove email trasmesse a tutta la classe:</p> <p>16) L' ultimo secolo della Repubblica.</p>		

<b>Classe 1AAFM</b>	<b>Materia:STORIA</b>	<b>Docente:Giovanna Consonni</b>
<b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023-24</b>		
<b>1° QUADRIMESTRE</b>		
<p>Sono stati trattati i seguenti argomenti e capitoli, tratti dal testo in adozione "Sapere fare storia" I vol., di Cantarella Giudorizzi, Einaudi scuola:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Il Neolitico.</li> <li>2) La Mesopotamia, "culla della civiltà".</li> <li>3) Gli Egizi e il "dono del Nilo".</li> <li>4) La Palestina antica: Ebrei e Fenici.</li> <li>5) Cretesi e Micenei.</li> </ol> <p>Inoltre, durante tutto il quadrimestre, è stato spiegato il metodo di studio, in tutte le sue implicazioni.</p>		
<b>2° QUADRIMESTRE</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>6) La polis e le colonie greche.</li> <li>7) Sparta e Atene.</li> <li>8) Le guerre persiane.</li> <li>9) L'età classica e la Guerra del Peloponneso.</li> <li>10) La crisi della polis e l'impero di Alessandro Magno.</li> <li>11) Le origini dell'Italia.</li> <li>12) Le origini di Roma e l'età monarchica.</li> <li>13) I primi secoli di Roma repubblicana.</li> <li>14) Roma conquista l'Italia.</li> <li>15) Le guerre puniche e la conquista del Mediterraneo.</li> </ol> <p>Inoltre, durante tutto l'anno, è stato spiegato il metodo di studio, in tutte le sue implicazioni.</p>		

RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Seck Kadhi S. *Khady Stephany Seck*

Neddar Yassine *Yassine Neddar*

DOCENTE

Giovanna Consonni

*Giovanna Consonni*

<b>Classe 1AAFM</b>	<b>Materia: EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>Docente:Giovanna Consonni</b>
<b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023-2024</b>		
<b>2° QUADRIMESTRE</b>		
<p>- Durante il secondo quadrimestre, sono stati svolti i seguenti argomenti : bullismo e cyberbullismo, le parole ostili, porn revenge , violenza di genere.</p> <p>- Sono stati letti, analizzati e riassunti i seguenti racconti e articoli estratti dal Corriere della Sera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) "Il silenzio", tratto dalla raccolta "L'elefante scomparso" di Murakami Haruki, in formato fotocopia;</li> <li>2) " La rete dei ragazzi è pericolosamente bucata" di Walter Veltroni del 9\02\2024;</li> <li>3) "Quei 9 campanelli d'allarme" di Giusi Fasano del 21\11\2023;</li> <li>4) "Quello che gli uomini non riescono ancora a capire" di Beppe Severgnini del 20\11\2023;</li> <li>5) " Alle radici dell'odio di genere" estratto dall'inserto "Io Donna" di Paola Centomo del 25\11\2023;</li> </ol>		
<b>RAPPRESENTANTI DI CLASSE:</b>		<b>DOCENTE:</b>
Seck Kadhi S. <i>Khady Stephany Seck</i>		Giovanna Consonni
Neddar Yassine <i>Yassine Neddar</i>		

**I.T.E. PIETRO VERRI - MILANO**

**PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA A.S. 2023-2024**  
**PROF.SSA SILVIA MAINOLFI**

**CLASSE 1A**

Durante l'anno scolastico sono state affrontate le seguenti unita' didattiche:

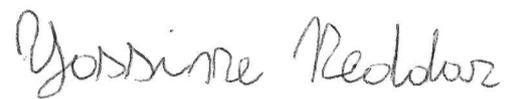
1. Gli strumenti della geografia: le carte geografiche, l'orientamento, la statistica e i grafici, gli indicatori demografici ed economici
2. L'Europa fisica: montagne, pianure, mari, acque interne, climi e vegetazione
3. La popolazione europea; focus sull'Italia
4. Le città dell'Europa di oggi
5. L'economia europea e i tre settori economici
6. Geografia politica europea: la guerra fredda e la sua fine; i conflitti in Europa.
7. Gli stati europei: territorio, popolazione, società ed economia.
  - Italia
  - Spagna
  - Francia
  - Regno Unito

Milano, 4 giugno 2024

La docente



I rappresentanti



Classe I SEZ A, tecnico	Materia: MATEMATICA	Docente: Maurizio DI VASTO
<b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023-24</b>		
<b>1° QUADRIMESTRE</b>		
<p><b>NUMERI NATURALI E INTERI</b> Operazioni di addizione e moltiplicazione e loro proprietà. Divisione intera. Potenze e loro proprietà. Divisibilità e scomposizione in fattori primi. Massimo comun divisore e minimo comune multiplo. Numeri interi. Operazioni con i numeri interi.</p> <p><b>NUMERI RAZIONALI E REALI</b> Frazioni e loro proprietà. Operazioni tra frazioni. Confronto tra frazioni. Frazione generatrice di un numero decimale. Proporzioni. Numeri razionali relativi. Potenze ad esponente negativo. I numeri irrazionali. L'insieme dei numeri reali.</p> <p><b>CALCOLO LETTERALE</b> Monomi. Monomi simili. Monomi opposti. Grado di un monomio. Operazioni con i monomi: somma e differenza di monomi; somma algebrica di monomi simili; prodotto di monomi; potenza di un monomio; divisione di due monomi; MCD e mcm di due o più monomi. Polinomi: grado di un polinomio; polinomi ordinati; polinomi completi. Operazioni con i polinomi: somma algebrica tra polinomi; prodotto di un monomio per un polinomio; quoziente tra un polinomio e un monomio; prodotto di polinomi. Prodotti notevoli: quadrato di un binomio; quadrato di un trinomio; prodotto della somma di due monomi per la loro differenza; cubo di un binomio.</p>		
<b>2° QUADRIMESTRE</b>		
<p><b>CALCOLO LETTERALE</b> Potenza di binomio. Triangolo di Tartaglia. Divisione tra polinomi. Teorema del resto. Regola di Ruffini. Scomposizione in fattori di un polinomio: raccoglimento totale a fattore comune; raccoglimento parziale a fattore comune; trinomio scomponibile nel quadrato di un binomio; scomposizione della differenza di due quadrati; quadrinomio scomponibile nel cubo di un binomio; scomposizione della somma e della differenza di due cubi; scomposizione del trinomio "speciale"; scomposizione mediante la regola di Ruffini. MCD e mcm di polinomi. Frazioni algebriche: condizione di esistenza di una frazione algebrica; frazioni equivalenti; proprietà invariantiva delle frazioni algebriche; semplificazione delle frazioni algebriche; operazioni con le frazioni algebriche: somma di frazioni algebriche; prodotto di frazioni algebriche; quoziente di frazioni algebriche; potenza di una frazione algebrica; espressioni con frazioni algebriche.</p> <p><b>EQUAZIONI</b> Identità ed equazioni. Principi di equivalenza. Grado di un'equazione. Equazioni intere di primo grado ad una incognita. Equazioni fratte.</p>		

Milano 5 giu. 2024

IL DOCENTE



GLI STUDENTI

*Khady Stephany Seck*

*Yossine Reddour*

<b>IIS "P. VERRI" MILANO</b>		<b>A.S. 2023/2024</b>
<b>Classe I A tecnico</b>	<b>Materia: MATEMATICA</b>	<b>Docente: Maurizio DI VASTO</b>
<b>Compiti delle vacanze</b>		
Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo: pag. 301, dal 140 al 146; pag. 439, dal 120 al 136; pag. 444, dal 209 al 225; pag. 447, dal 275 al 288; pag. 451, dal 365 al 370; pag. 456, dal 452 al 460.		

<b>IIS "P. VERRI" MILANO</b>		<b>A.S. 2023/2024</b>
<b>Classe I A tecnico</b>	<b>Materia: MATEMATICA</b>	<b>Docente: Maurizio DI VASTO</b>
<b>Compiti per gli alunni con sospensione di giudizio</b>		
Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo:  pag. 218, dal 40 al 45; pag. 221, dal 91 al 98; pag. 227, dal 156 al 160; pag. 230, dal 204 al 210; pag. 235, dal 268 al 273; pag. 259, dal 102 al 106; pag. 265, dal 189 al 194; pag. 269, dal 235 al 238; pag. 272, dal 304 al 308; pag. 274, dal 373 al 377; pag. 276, dal 406 al 408; pag. 277, dal 433 al 439; pag. 301, dal 140 al 146; pag. 387, dal 44 al 49; pag. 391, dal 94 al 98; pag. 394, dal 157 al 161; pag. 413, dal 538 al 579; pag. 416, dal 625 al 630; pag. 439, dal 100 al 108; pag. 444, dal 209 al 225; pag. 447, dal 275 al 282; pag. 451, dal 365 al 370; pag. 456, dal 452 al 460.		

## PROGRAMMA DI FISICA 1A - a.s. 2023/2024

### ➤ **Introduzione alla fisica**

- Ripasso delle proprietà delle potenze
- Il sistema internazionale delle unità di misura
- Grandezze fondamentali e derivate
- La densità
- Ripasso sull'arrotondamento dei numeri
- Notazione scientifica e ordine di grandezza

### ➤ **I moti rettilinei**

- Definizione di punto materiale e traiettoria
- La velocità
- **Moto rettilineo uniforme**
- Legge oraria del moto rettilineo uniforme
- Grafico spazio-tempo e velocità-tempo per il moto rettilineo uniforme
- L'accelerazione
- **Moto rettilineo uniformemente accelerato**
- Legge oraria del moto rettilineo uniformemente accelerato
- Grafico spazio-tempo, velocità-tempo e accelerazione-tempo per il moto rettilineo uniformemente accelerato

### ➤ **Le forze**

- La forza peso
- I corpi elastici e la legge di Hooke
- Le forze di attrito: attrito radente statico e dinamico, attrito volvente e attrito viscoso

### ➤ **I fluidi e la fluidostatica**

- La pressione
- Legge di Pascal e torchio idraulico
- Legge di Stevin
- I vasi comunicanti
- La spinta di Archimede e il galleggiamento dei corpi

❖ **Progetto Musa (8 ore valide anche come Orientamento)**

- Introduzione al concetto di onde elettromagnetiche e luce visibile
- Principali caratteristiche delle onde: ampiezza, lunghezza d'onda, periodo, frequenza, velocità di propagazione
- Lo spettro elettromagnetico
- I colori
- Applicazioni delle onde elettromagnetiche in base alla lunghezza d'onda

❖ **Laboratorio su forza peso e spinta di Archimede**

Per gli studenti con debito:

ripassare la teoria e rifare gli esercizi svolti nel corso dell'anno.

Maggio 2024

Firma del docente

*Valeria Meselli*

Firma dei rappresentanti degli studenti

*Khady Stephany Beck  
Brahama L.L.*

Classe 1A (afm)	Materia: INGLESE	Docente: M.C. IANFASCIA
-----------------	------------------	-------------------------

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2023-2024

1° QUADRIMESTRE

Libro di testo: - **Take Action!** Zanichelli, Jenny Dooley

A partire da una revisione delle nozioni di base contenute nell'introduzione (Starter), il programma dell'anno si è basato sulla trattazione delle prime sette unità del libro di testo, di cui sono stati analizzati il lessico specifico, le strutture morfo-sintattiche, le funzioni comunicative utilizzati attraverso dialoghi, letture, articoli, listenings

**Starter**

**Grammar topics:** subject pronouns, present simple: be; question words; articles; plurals; demonstrative forms (this / these - that / those); prepositions of place and of time; there is / there are

**Vocabulary:** countries and nationalities; cardinal numbers; school subjects and objects; days, months and seasons; house & furniture

**Unit 1**

**Grammar topics:** have got; possessive adjectives; possessive 's; who/whose; object pronouns

**Vocabulary:** family members; appearance and character; types of families

**Unit 2**

**Grammar topics:** present simple adverbs and expressions of frequency; question words

**Vocabulary:** daily routine; chores; free-time activities

**Unit 3**

**Grammar topics:** countable & uncountable nouns; some - any - no; how much...? / how many...? - a lot of / much / many - (a) few / (a) little; too much / too many / (not) enough.

**Vocabulary:** food & drinks; portions & containers; food preparation & ways to cook

**Unit 4**

**Grammar topics:** can, verbs + -ing form / infinitive / base form; possessive adjectives and pronouns.

**Vocabulary:** sports; go / play / do + sport; sports venues; sports equipment

**Unit 5**

**Grammar topics:** present continuous; present simple vs present continuous; stative verbs.

**Vocabulary:** clothes, accessories, footwear; jewellery; materials & patterns

**Unit 6**

**Grammar topics:** past simple: be; past simple: regular verbs; Wh- questions + past simple

**Vocabulary:** jobs & famous people; jobs and places; years

**Unit 7**

**Grammar topics:** past simple: irregular verbs; could

**Vocabulary:** films; cultural activities

Studenti:

Docente:

*Alady Stephany Seck*

*Yasmine Nedolur*

*Maria Cristina Ianfascia*

**Per studenti con debito formativo e studenti con valutazione inferiore a 7**

In particolare, si raccomanda agli studenti con debito formativo e valutazione finale inferiore a 7 di rivedere approfonditamente le strutture morfo-sintattiche del programma svolto su **Take Action**, sia nella sez. Student's Book che Workbook.

Delle unità studiate riprendere, inoltre, il lessico specifico trattato secondo la pronuncia corretta, per poter argomentare sulle diverse tematiche ed esprimere il proprio punto di vista.

Si raccomanda di esercitarsi, con possibilità di autocorrezione, dal seguente link: <https://www.englishrevealed.co.uk/pet.php>

**Programma di francese**  
**CLASSE 1A AFM**  
**2023-24**

**PROGRAMMA SVOLTO**  
 Prof.ssa Paola Donzella

**Materiali utilizzati:**

P. Mauri, M.T. Barletta, M.C. Grange, *InstaFrance*, vol. 1 - Rizzoli (2021).

<b>Unité 1 : Premiers pas en français</b>		
	Compétences et fonctions communicatives	Saluer Prendre congé Le langage de la classe Identifier quelque chose
	Lexique	En classe ! Les matières scolaires Les fournitures scolaires L'alphabet français Les couleurs
	Morphosyntaxe	L'orthographe Les voyelles et les consonnes. Les pronoms personnel sujet Les articles définis Les articles indéfinis Le féminin des noms et des adjectifs (1) Le pluriel des noms et des adjectifs (1) Les verbes être et avoir

<b>Unité 2 : Premières rencontres</b>		
	Compétences et fonctions communicatives	Présenter quelqu'un et se présenter Demander et dire comment ça va Être poli Demander et dire la date Tutoyer or vouvoyer ?
	Lexique	Je regarde autour de moi Les nombres jusqu'à 69 Les jours de la semaine Les mois de l'année Les saisons

	Morphosyntaxe	<p>Les pronoms toniques</p> <p>Les adjectifs possessifs</p> <p>Le pronom indéfini <i>on</i></p> <p>L'interrogation totale avec l'intonation</p> <p>L'interrogation partielle avec <i>quel</i></p> <p>La négation</p> <p>Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe en <i>-er</i></p> <p>Les verbes pronominaux</p> <p>Le verbe <i>s'appeler</i></p> <p>L'intonation, les lettres finales non prononcées</p>
--	---------------	--

### Unité 3 : Quelles sont vos origines ?

	Compétences et fonctions communicatives	<p>Demander et dire l'âge, la date et le lieu de naissance</p> <p>Demander et dire le numéro de téléphone et l'adresse</p> <p>Demander et dire la nationalité</p> <p>Demander et dire la profession</p>
	Lexique	<p>Les pays et les nationalités</p> <p>Les professions</p> <p>Les nombres à partir de 70</p>
	Morphosyntaxe	<p>Les articles contractés</p> <p>Les prépositions avec les noms géographiques</p> <p>La préposition <i>chez</i></p> <p>L'interrogation partielle</p> <p>Le féminin des noms et des adjectifs (2)</p> <p>Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe en <i>-er</i></p> <p>Les verbes irréguliers <i>aller, venir et faire</i></p> <p>Les voyelles nasales</p>

### Unité 4 : Famille et loisirs

	Compétences et fonctions communicatives	<p>Parler de sa famille</p> <p>Parler de ses loisirs</p> <p>Exprimer un jugement</p>
	Lexique	<p>La famille proche</p> <p>Les sports et les loisirs</p>
	Morphosyntaxe	<p>L'article partitif et les activités</p> <p>La quantité zéro : la négation et les articles partitifs et indéfinis</p> <p>Le pluriel des noms et des adjectifs (2)</p> <p>Les réponses <i>oui/si/non</i></p> <p>Les constructions du verbe <i>jouer</i></p> <p><i>Il faut</i></p> <p>Particularités orthographiques et phonétiques de certains verbes du 1<sup>er</sup> groupe (<i>envoyer, préférer et jeter</i>)</p> <p>La distinction entre les voyelles « arrondies » et les voyelles « non arrondies »</p>

**Unité 5 : Apparence et caractère**

	Compétences et fonctions communicatives	Décrire une personne Décrire un objet Exprimer un jugement
	Lexique	Le physique et le caractère Les objets : formes et couleurs
	Morphosyntaxe	Les adjectifs démonstratifs Les adjectifs <i>beau, nouveaux, vieux</i> Les questions <i>Qui est-ce ?</i> et <i>Qu'est-ce que c'est ?</i> La différence entre <i>c'est, ce sont</i> et <i>il/elle est, ils/elles sont</i> Le présentatif <i>il y a</i> <i>Pourquoi... ? Parce que...</i> <i>Beaucoup, beaucoup de, très</i> Les verbes <i>vouloir, devoir, pouvoir</i> et <i>prendre</i> Les sons /u/ et /y/

**Unité 6 : Au quotidien**

	Compétences et fonctions communicatives	Demander et dire l'heure Parler de son quotidien Parler de la vie au lycée
	Lexique	L'heure Les actions quotidiennes
	Morphosyntaxe	Les trois types de phrases interrogatives Les indications de temps (1) Les pronoms COD L'impératif Particularités orthographiques des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe Les verbes du 3 <sup>e</sup> groupe : <i>partir, dormir, mettre</i> et <i>savoir</i> La liaison

Milano, 1 giugno 2024

GLI STUDENTI

*Khady Stephany Seck*

*Yossine Medkhorz*

L'INSEGNANTE

*Redouella*

**Lavoro estivo per tutti**

Ripassare le unità: 1, 2, 3, 4, 5, 6 del libro di testo *InstaFrance*, vol. 1.

Activités : tutti ex. pag. 101, 106, 107, 119, 120, 129, 134, 135, 136, 148, 149, 160, 161, 162, 163

**Programma svolto di Diritto ed Economia, A.S. 2023/2024**

**Classe 1 Sezione A, Docente: Prof.ssa Gaia Gaetana Rondinelli**

**Libro di testo:** Maria Rita Cattani, "Diritto ed Economia 1", Paravia

**UDA 1: I principi generali del diritto:**

Le norme giuridiche

Efficacia ed interpretazione delle norme

I rami del diritto ed il rapporto giuridico

Le fonti del diritto e la loro gerarchia

**UDA 2: Soggetti ed oggetti del diritto**

Le persone fisiche e le loro capacità

Gli incapaci di agire e la loro tutela

Le organizzazioni collettive

Gli oggetti del diritto

**UDA 3: Lo Stato**

Gli elementi costitutivi dello Stato

Modi di acquisto della cittadinanza italiana

Forme di Stato

Forme di Governo

La nascita della Repubblica

**UDA 4: La Costituzione Italiana ed i suoi principi fondamentali**

Struttura e caratteri della Costituzione

Differenze tra la Costituzione e lo Statuto Albertino

Principi fondamentali: artt. 1-12 Cost.

**UDA 6: Il sistema economico e le sue origini storiche**

Economia politica e bisogni umani

Beni economici e servizi

Il sistema economico ed i suoi soggetti

**Programma svolto di Educazione Civica, AS 2023/2024, 8h/33h per Diritto**

**Classe 1 Sezione A, Docente: Prof.ssa Gaia Gaetana Rondinelli**

**Libro di testo:** Maria Rita Cattani, "Diritto ed Economia 1", Paravia

Differenza tra la norma sociale e la norma giuridica

Il Regolamento di Istituto: un esempio di norma giuridica

Sulla strada rispettando le regole: il Codice della Strada

La famiglia: norme che regolano il matrimonio, diversi tipi di matrimonio e di separazione, diritti e doveri di genitori e figli, l'adozione.

**Orientamento, Piattaforma Mi Assumo, 12h totali**

**Classe 1 Sezione A, Docente: Prof.ssa Gaia Gaetana Rondinelli**

**Attività assegnate:**

- Tutti a bordo (Obbligatoria);**
- Mai dire DAD**, itinerario della competenza digitale;
- La moda sostenibile**, itinerario della competenza personale;
- Relazioni fertili**, itinerario della competenza di cittadinanza;
- La crisi della carta**, itinerario della competenza matematica;
- Tombino creativo**, itinerario della competenza alfabetico/funzionale;
- Marina Abramovic aiuta l'Ucraina in Guerra**, itinerario della competenza multilinguistica.

**Per gli studenti con giudizio sospeso:**

-Ripetizione UDA 1-2-3-4-6, svolgere tutti gli esercizi al termine di ogni capitolo e gli esercizi al termine di ciascuna UDA.

**Per la classe:**

-Ripetizione di tutti gli argomenti trattati, svolgere qualche esercizio sul libro, a scelta, per ciascun argomento prima della ripresa del nuovo anno scolastico.

Gli studenti:

*Klady Stephany Secu*

*Yasmine Meddad*

Prof.ssa Gaia Gaetana Rondinelli



<b>Classe: 1°A</b>	<b>Materia: INFORMATICA</b>	<b>Docente: M. ROMANO</b>
<b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023-24</b>		
<b>Libro di testo:</b> Rita Basselli, Paolo Camagni, Riccardo Nikolassy – INFOG@ME – Hoepli		
<b>1° QUADRIMESTRE</b>		
<p><b>Elementi di hardware</b></p> <p><u>Information Technology:</u> Il computer come elaboratore dei dati, Il computer come strumento aggiornabile, L'Information Technology oggi e domani Mock up e Fab Lab</p> <p><u>Architettura dei sistemi di elaborazione:</u> Il modello di Von Neumann, I tipi di computer, Architettura di un sistema di elaborazione, La misura dei contenuti di memoria, I bus e le porte di comunicazione, L'avvio del computer, La robotica, Mobile computing</p> <p><b>Il sistema binario: i dati in due soli simboli</b></p> <p><u>I sistemi di numerazione posizionali:</u> Il sistema di numerazione binario, Il byte e i suoi multipli</p> <p><u>La conversione tra le basi posizionali:</u> Convertiamo da binario a decimale, Convertiamo da decimale a binario</p> <p><u>La codifica dei caratteri alfanumerici:</u> Il codice ASCII, Unicode</p> <p><u>La multimedialità in binario:</u> Immagini digitali, Immagini bitmap, Immagini in bianco e nero, Immagini in scala di grigio, Immagini a colori, Tecniche di compressione di immagini digitali, Immagini vettoriali, Filmati digitali, I formati video, Rappresentiamo la musica in digitale, il formato WAV, Mp3, MIDI</p> <p><b>Il sistema operativo</b></p> <p><u>Struttura e ruolo del sistema operativo:</u> Funzionalità di base del sistema operativo, Struttura di un sistema operativo, Il nucleo, Il gestore della memoria centrale, Il gestore delle periferiche, Il file system, L'interfaccia con l'utente</p> <p><u>I sistemi operativi in commercio:</u> Windows, Linux, Mac OS</p> <p><u>I sistemi operativi per dispositivi mobili:</u> Android, iOS si Apple, Windows Phone e Windows 10 Mobile</p> <p><u>La gestione dei file:</u> La rappresentazione dei file, La gestione delle cartelle e dei file</p> <p><u>Le caratteristiche del computer:</u> Caratteristiche generali del computer, Verifica dello spazio libero su disco fisso, Verifica della scheda grafica installata, Verifica del software installato, Verifica delle stampanti installate</p> <p>Filmati digitali, I formati video, Rappresentiamo la musica in digitale, il formato WAV, Mp3, MIDI</p>		
<b>2° QUADRIMESTRE</b>		
<p><b>Le reti informatiche</b></p> <p><u>Le reti e Internet:</u> Le reti, Internet, L'Internet Service Provider, La connessione a Internet con ADSL</p> <p><u>Il modello client/server e il cloud computing:</u> Il WWW, I motori di ricerca, La posta elettronica, La posta elettronica certificata, Il servizio VoIP, La chat, Il trasferimento di file</p> <p><u>Il Web 2.0:</u> Il Web 2.0 e il Web 3.0, Il wiki, i blog, i forum, Le piattaforme di condivisione dei media, I social network</p> <p><b>I software di produttività: elaborazione testi</b></p> <p><u>Introduzione all'elaborazione testi:</u> L'interfaccia grafica di Word, La formattazione del testo, Sessione di lavoro con un word processor</p> <p><u>Formattiamo il testo, inseriamo immagini:</u> PROBLEMA Saggio di ginnastica, Intestazione e piè di pagina, Completamento volantino</p> <p><u>Inseriamo WordArt, caselle di testo e filigrana:</u> PROBLEMA Corso di rianimazione, Lo sfondo pagina in filigrana, L'oggetto WordArt, La casella di testo, Inseriamo immagini</p> <p><u>Utilizziamo il frontespizio, le tabulazioni, le tabelle, i bordi e gli sfondi:</u> PROBLEMA Relazione di laboratorio, La stesura della relazione, il frontespizio, Il nome e il logo dell'Istituto, La paginazione automatica, L'intestazione, L'oggetto. Il sommario, Il materiale di laboratorio necessario</p>		

Applichiamo il testo in colonna, gli stili grafici, il layout: PROBLEMA Il giornale di classe, Organizzare il lavoro, Definizione delle sezioni del menabò: prima pagina. Definizione delle pagine interne  
Gestiamo i dati tabellari e i grafici: PROBLEMA Statistiche iscrizioni, Dalla tabella al grafico, Grafico a linee per la specializzazione informatica

Milano, 3/6/2024

Gli Studenti

Prof. M. Romano

*Khady Stephany Seck*

*Yossine Nescher*



<b>Classe 1°A</b>	<b>Materia: INFORMATICA</b>	<b>Docente: ROMANO</b>
<b>Compiti delle vacanze</b>		
<b>Studiare tutto il programma</b>		
<b>Rifare tutte le esercitazioni proposte nel corso dell'anno scolastico (vedi Classroom)</b>		

I.I.S. "Pietro Verri"

Programma svolto a. s. 2023 – 2024

**DOCENTE: Prof. LUCIANO VITALI**

**DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE**

**CLASSE: 1 A AFM**

### **L'AZIENDA COME SISTEMA**

Il sistema azienda e i suoi elementi costitutivi

Le relazioni dell'azienda con i mercati e l'ambiente

Le scelte fondamentali dell'azienda

La forma giuridica dell'azienda

La localizzazione dell'azienda

Gli stakeholder dell'azienda

L'organizzazione dell'azienda

I modelli organizzativi

### **GLI STRUMENTI OPERATIVI**

I rapporti e le proporzioni

I calcoli percentuali

Calcolo percentuale diretto

Calcolo percentuale inverso

I calcoli percentuali sopracento

I calcoli percentuali sottocento

I riparti

### **LA SOSTENIBILITA' E LA RESPONSABILITA' SOCIALE**

La sostenibilità ambientale

L'economia circolare

L'impronta ecologica

La responsabilità sociale

## **IL CONTRATTO DI VENDITA**

La compravendita

Le caratteristiche del contratto di vendita

Le fasi del contratto di vendita

Il passaggio di proprietà della merce

Gli obblighi del venditore e del compratore

Gli elementi essenziali del contratto di vendita

Gli elementi accessori del contratto di vendita

L'imballaggio della merce

Il tempo e il luogo di consegna della merce

Il tempo e gli strumenti di pagamento del prezzo

Le clausole relative al pagamento

## **LA DOCUMENTAZIONE DELLA COMPRAVENDITA**

I documenti della compravendita

La fattura: forma e contenuto

La fattura immediata

Il DDT e la fattura differita

Lo scontrino fiscale e la ricevuta fiscale

## **L'IMPOSTA SUL VALORE AGGIUNTO**

Caratteri dell'IVA

Classificazione delle operazioni ai fini IVA

Base imponibile IVA e il totale della fattura

Compilazione della fattura

Gli sconti mercantili e la compilazione della fattura

I costi accessori e la compilazione della fattura

Le spese accessorie documentate e non documentate

L'imballaggio in fattura

## STRUMENTI DI LAVORO

LIBRO DI TESTO: AZIENDA GREEN, TRAMONTANA

CASI DI STUDIO

PRODOTTI MULTIMEDIALI

LAVAGNA LIM

MILANO, 31/05/2024

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

*Khady Stephany Seck*  
.....

*Yasmine Modder*  
.....

DOCENTE

Prof. Luciano Vitali

*Luciano Vitali*  
.....

**MATERIA : SCIENZE NATURALI**

**DOCENTE: IVANO BUBBA**

Libro di testo: Gainotti, Modelli, Ceruti, *Il racconto della Terra*

**Classe: 1A**

### **Il sistema solare**

- Le fasi del metodo scientifico
- Le distanze nello spazio
- Le stelle: caratteristiche e ciclo di vita
- Il Sole: caratteristiche e struttura
- I corpi del Sistema solare
- Leggi di Keplero e legge della gravitazione universale

### **Il pianeta Terra**

- La forma della Terra
- I moti della Terra: la rotazione e le sue conseguenze
- I moti della Terra: la rivoluzione e le sue conseguenze
- Orientamento, il reticolato geografico e le carte geografiche
- I fusi orari
- I movimenti della Luna e le loro conseguenze
- Le eclissi

### **L'idrosfera**

- La ripartizione dell'acqua sulla Terra
- Le proprietà dell'acqua
- Il ciclo idrologico
- L'acqua come risorsa
- Le acque salate e i movimenti del mare
- Le acque dolci
- Le acque dolci sotterranee
- L'inquinamento delle acque

### **L'atmosfera**

- Caratteristiche e struttura dell'atmosfera
- La composizione dell'aria
- L'anidride carbonica e l'effetto serra
- L'inquinamento atmosferico
- La pressione atmosferica e i venti
- Aree cicloniche e anticicloniche

Data 04/06/2024

Milano

Firma rappresentanti di classe

*Khady Stephany Sack*

*Yodrine Medlowe*

Firma docente

*Ivano Bubba*



**IIS "PIETRO VERRI"**  
**TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**  
Via Lattanzio 38, Milano Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590  
e-mail MIIS081008@istruzione.it  
www.verri.edu.it CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156



a.s. 2023-2024

Programma IRC

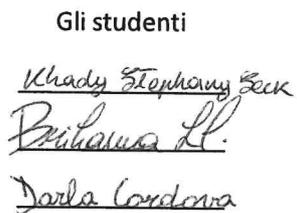
Docente: Pagliara Emmanuel

classe: 1A AFM

- Classe si diventa
  - Circle time
- Io, l'altro, noi
  - Circle time
- Perché l'ora di religione? storia e legislazione
- Il sentimento religioso
- La nascita della religione
- Gli aspetti fondamentali della religione
- La preghiera
- Fondamentalismo
- Ateismo e Agnosticismo
- Religione e modernità
- Natale: storia e tradizioni
- Pasqua: storia e tradizioni
- Immacolata e sant'Ambrogio. Dogma e storia!
- Le Religioni Abramitiche
- Cristianesimo
- Ebraismo
- Islam

Milano, 30/05/2024

Il docente  
  
Emmanuel Pagliara  
IdRC

Gli studenti  
  
Khady Stephany Beck  
Briliana L.  
Darla Condenna

**PROGRAMMA SVOLTO**

Classe **1 sez. A**

Disciplina: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Modulo n. 1

**Contenuti: PALLA PRIGIONIERA E GIOCHI PRE-SPORTIVI**

**Unità didattica 1:** pallaprigioniera con varianti (re/regina, bomba, guardia)

**Unità didattica 2:** pallatabellone

**Unità didattica 3:** corsa veloce con cambio di direzione e colpo dal basso e dall'alto

**Saperi minimi essenziali:** saper schivare la palla; saper colpire velocemente l'avversario;

Modulo n. 2

**Contenuti: CONDIZIONAMENTO MUSCOLARE**

**Unità didattica 1:** rinforzo muscolare attraverso piccoli circuiti

**Unità didattica 2:** resistenza cardiovascolare attraverso piccoli circuiti

**Saperi minimi essenziali:** conoscere gli esercizi e i muscoli coinvolti; conoscere la tecnica di esecuzione degli esercizi; conoscere le finalità dei test proposti.

**Test:** misurazione capacità motorie attraverso test salto in lungo da fermo, test addominali 30", test isometrico alla spalliera.

Modulo n. 3

**Contenuti: CONSOLIDAMENTO CAPACITA' MOTORIE**

**Unità didattica 1:** esercizi di reattività e velocità e percorso sulle capacità motorie

**Unità didattica 2:** esercizi di coordinazione e di agilità

**Saperi minimi essenziali:** conoscere le capacità motorie coinvolte; conoscere le finalità dei test proposti.

**Test:** test funicella 30"

# I.I.S.S. PIETRO VERRI

## Modulo n. 4

### Contenuti: PALLAVOLO

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (palleggio)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (bagher)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (battuta dal basso)

**Saperi minimi essenziali:** sapere eseguire i fondamentali individuali; conoscere le regole del gioco aggiornate; conoscere le posizioni in campo.

**Test:** palleggi e bagher di controllo (10 ciascuno), battute dal basso con valutazione tecnica di ciascuno.

## Modulo n. 5

### Contenuti: PALLACANESTRO

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (palleggio)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (passaggio)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (arresto 1 tempo e 2 tempi)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire i fondamentali individuali; conoscere le regole del gioco aggiornate;

**Test:** percorso a tempo con valutazione tecnica; sequenza di esercizi di ball handling.

## Modulo n. 6

### Contenuti: TENNIS TAVOLO (torneo interno)

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (colpo dal basso e colpo dall'alto)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire in forma elementare lo scambio, il diritto.

## Modulo n. 7

### Contenuti: CALCIO A 5

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (passaggio)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (tiro)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire in forma elementare il passaggio e il tiro;

## Modulo n. 8

### Contenuti: UNIHOCKEY

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (passaggio)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (tiro)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (dribbling)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire in forma elementare il passaggio, il tiro, il dribbling; giocare 3 vs 3.

## Modulo n. 9

### Contenuti: PRE-ATLETICA

**Unità didattica 1:** andature e tecnica di corsa e prova test 60 m

**Unità didattica 2:** esercizi di rinforzo con la palla medica e prova del lancio da seduti con palla da 2 kg

**Saperi minimi essenziali:** conoscere le andature e la giusta tecnica di corsa; conoscere la tecnica di lancio della palla da 2 kg da seduti con le scapole addotte e attaccate al muro.

## Modulo n. 10

### Contenuti: TEORIA

**Unità didattica 1:** le capacità motorie, con focus sulle capacità motorie coordinative (ritmo, reazione, equilibrio, differenziazione, orientamento spazio-temporale, accoppiamento e combinazione, trasformazione)

**Unità didattica 2:** valori frequenza cardiaca a riposo e sotto sforzo, salute e inattività fisica e il fair play.

**Saperi minimi essenziali:** conoscere cosa sono le capacità motorie, come sono classificate e nello specifico le capacità motorie coordinative (definizione ed esempio per ciascuna capacità); conoscere come svilupparle e come riconoscerle nell'ambito sportivo; conoscere i valori della frequenza cardiaca, a riposo e sotto sforzo; sapere cosa significa stare in salute, conoscere i benefici fisici, psicologici e sociali, le cause dell'inattività e le politiche per aumentare il livello di attività fisica. Conoscere il fair play, le sue origini e il suo significato.

**Test:** verifica teoria a risposte multiple e con domande aperte, una per quadrimestre.

### USCITA IDROSCALO PER PROGETTO CLASSI SI DIVENTA

**Partecipazione ai Tornei interni d'Istituto di pallavolo; Tornei esterni tra Istituti di tennis tavolo; Campionati studenteschi di corsa campestre, tennis tavolo, atletica leggera, pallavolo, beach volley e basket; partecipazione al progetto Scuola a San Siro, Trofeo dell'Amico Charly.**

Milano 29/05/2024

I rappresentanti di classe

Khady Stephany Sokh

Yasmine Ncholar

La prof.ssa. Alice Polastri

Alice Polastri