



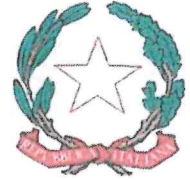
**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO EL/CEO LINGUISTICO**

Via Lattanzio, 38 - 20137 MILANO

Tel. 02.55.11.536 - 02.55.11.590- FAX 02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@verri.edu.it - e-mail ministeriale MIIS081008@istruzione.it

sito internet: www.verri.edu.it CODICE UNIVOCO: UFIQEK - Cod. Fisc. 80096170156



CLASSE 1B

ANNO SCOLASTICO 2023-24

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

GRAMMATICA

- Revisione con relative esercitazioni, dei principali elementi di ortografia e punteggiatura.
- Ripasso dei seguenti elementi di morfologia: nome, preposizione, aggettivo, pronomi, avverbio.
- Il verbo: coniugazione attiva, passiva, riflessiva. Verbi transitivi/intransitivi. Verbi ausiliari/servili. Principali verbi irregolari. Concordanza soggetto-verbo
- Analisi logica: predicato verbale/nominale, soggetto, complemento oggetto, complementi indiretti (specificazione, termine, luogo, tempo, compagnia ed unione, mezzo, modo, causa, fine, agente e causa efficiente)

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE: L.Serianni, *IL BELLO DELL'ITALIANO- LA GRAMMATICA*, B. Mondadori

NARRATOLOGIA

- Il testo narrativo: struttura. Fabula e intreccio. Tecniche narrative: flashback, anticipazione, inizio "in medias res". Le sequenze e il riassunto. Il sistema dei personaggi. I generi della narrativa: fantastico (fiaba, fantasy, horror, fantascienza, giallo, comico)
- Letture con analisi testuali ed esercizi di comprensione/produzione tratti dal libro di testo:
 - F.BROWN, *Questione di scala*
 - M. MARI, *Un sogno bruttissimo*
 - S.BENNI, *Voodoo child*
 - J.L.BORGES, *La casa di Asterione*
 - E.A.POE, *Il rumore del cuore*
 - F.BROWN, *Sentinella*
 - L.SCIASCIA, *Ho trovato*
 - P.LEVI, *Hurbinek un figlio di Auschwitz*
 - B. PITZORNO, *Fissazioni terrestri*
- Lettura integrale con analisi/comprendimento/produzione individuali e di gruppo del romanzo: F:UHLMAN, *L'amico ritrovato*
- Visione film *Shrek* (tema: la fiaba rovesciata), E. T. (tema: fantascienza); *Non ci resta che vincere* (tema: diversità/inclusione in collegamento con Ed. civica)

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE: Panebianco..., *LIMPIDA MERAVIGLIA-NARRATIVA*, Zanichelli

EPICA

- Il mito. Lettura ed analisi di:
 - Minosse e il Minotauro
 - Teseo ed Arianna
 - Il pomo della discordia (origine mitica della guerra di Troia)
- I poemi omerici. La questione omerica
- Iliade: trama, motivi e luoghi del conflitto (verità storica ed invenzione poetica) personaggi, temi. Letture dal libro di testo/fotocopie:
 - Proemio
 - Criseide, Briseide e l'ira di Achille (da A. Baricco)
 - Ettore e Andromaca
 - Duello Ettore - Achille (con visione di spezzone dal film "Troy")
- Odissea: trama, personaggi, il tema del viaggio. Letture integrate da spezzoni della fiction RAI "Ulisse":
 - Ulisse alla corte dei Feaci (il flashback della guerra di Troia)
 - Polifemo

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE: Fontana, Forte, Talice, UNA VITA DA LETTORI- EPICA, Zanichelli

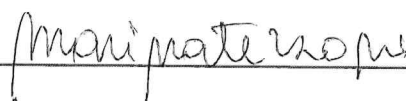
PRODUZIONE SCRITTA

- Divisione in sequenze e riassunto; recensioni di film; esercitazioni di analisi testuale; produzione di testi espositivi, narrativi, descrittivi


EDUCAZIONE CIVICA

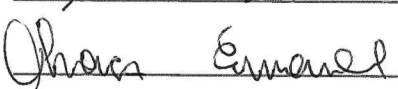
- Giornata internazionale della disabilità: visione film "Non ci resta che vincere" e brainstorming
- La giornata della memoria: inquadramento storico, visione del documento "viaggio a Birkenau" e brainstorming
- Identità di genere. Lettura pag. 689. Restituzione con esercitazione scritta a gruppi

LA DOCENTE prof.ssa MARINA TERZONI



GLI STUDENTI per accettazione





RECUPERO DEBITI:

- RIPASSO tutto il programma di GRAMMATICA + svolgimento di tutti gli esercizi assegnati per le vacanze
- RIASSUNTO/ANALISI di 3 brani di Antologia a scelta tra quelli elencati nel programma + svolgimento di tutti gli esercizi relativi ai brani di Antologia assegnati per le vacanze
- EPICA: RIPASSO di POEMI OMERICI E QUESTIONE OMERICA; ILIADE e ODISSEA (trama, personaggi, temi) + 1 brano dell'Iliade e 1 brano dell'Odissea a scelta tra quelli elencati nel programma

I COMPITI DELLE VACANZE VANNO CONSEGNATI IL GIORNO DELLA PROVA SCRITTA

COMPITI VACANZE ESTIVE DI ITALIANO**Grammatica (morfologia):**

ripasso CONIUGAZIONI VERBALI (forma attiva, passiva, riflessiva) + verbi TRANSITIVI/INTRANSITIVI + verbi AUSILIARI/SERVILI + verbi IRREGOLARI. Esercizi: pag. 319 n.3; pag. 320 n.6; pag. 321 n. 12; pag. 32 n.25; pag. 329 n. 27; pag. 336 n.42, 43; pag. 337 n. 44; pag. 338 n. 48, 49; pag. 344 n.61, 62; pag. 345 n.65; pag. 347 n. 74; pag. 366 n. 82; pag. 367 n.83, 85; pag. 368 n. 86; pag. 369 n.93; pag. 399 n. 156

Grammatica (analisi logica):

ripasso SOGGETTO, PREDICATO, ESPANSIONI; ATTRIBUTO E APPOSIZIONE; COMPL. OGGETTO; COMPL. INDIRECTI (specificazione, termine, luogo, tempo, compagnia ed unione mezzo modo, agente e causa efficiente, causa e fine). Esercizi: pag. 500 n.5; pag. 501 n.9 ; pag. 502 n.1; pag. 508 n.20; pag.516 n. 37; pag. 520 n.51; pag. 524 n. 1 (analisi logica completa delle frasi 1, 3, 7) ed es. 2 (analisi logica completa delle frasi 2, 6, 11, 13); pag. 526 n. 8; pag. 586 n. 5 (analisi logica completa delle frasi 1, 2, 4) e n.7 (analisi logica completa delle frasi 1, 2, 6); pag. 587 n. 9

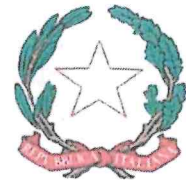
Antologia: letture e d esercizi dal libro di testo:

1. I. ASIMOV, Razza di deficienti (pp. 271-272 + esercizi p. 273 n. 1, 2, 7)
2. C. LUCARELLI, Ottobre (pp. 288-291 + esercizi p. 293 n. 1, 2, 3, 4, 8)
3. S. BENNI, La traversata dei vecchietti (pp. 329-330 + esercizi p. 331 n. 2 ; p. 332 n. 11)
4. A. CAMPANILE, Il biglietto da visita (pp. 338-340 + prova INVALSI pp. 340-342)
5. F. VARGAS, La notte efferata (pp. 456-469 + prova INVALSI pp. 470-473)
6. I. CALVINO, Il piccione comunale (pp. 614-615 + prova INVALSI pp. 616-617)



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO EL/CEO LINGUISTICO**

Via Lattanzio, 38 - 20137 MILANO
Tel. 02.55.11.536 - 02.55.11.590- FAX 02.55.19.19.91
e-mail: segreteria@verri.edu.it - e-mail ministeriale MIIS081008@istruzione.it
sito internet: www.verri.edu.it CODICE UNIVOCO: UFIQEK - Cod. Fisc. 80096170156



A.S. 2023-2024

CLASSE1B

PROGRAMMA SVOLTO di STORIA

- Preistoria e storia. Le fonti storiche. Il Neolitico. Nascita dei primi centri urbani. La scrittura
- Civiltà mesopotamiche: Sumeri, Accadi, Babilonesi, Hittiti, Assiri (inquadramento geografico/cronologico; aspetti politici, sociali, economici, culturali)
- Civiltà egizia: inquadramento geografico; periodizzazione; società, organizzazione politica, economia, religione e cultura. Visione video "passeggiate al museo" (Con il direttore del Museo Egizio di Torino)
- La Palestina antica: Ebrei e Fenici (inquadramento geografico/cronologico; aspetti politico-sociali-economici). La scrittura dei Fenici. La religione degli Ebrei. Attualizzazione: il conflitto ebraico-palestinese
- Civiltà cretese e micenea (inquadramento geografico/cronologico; aspetti politico-sociali-economici) . Medioevo ellenico e poemi omerici (collegamento con Epica)
- Civiltà greca.
 - La polis (caratteristiche; evoluzione politica)
 - Sparta: localizzazione geografica. Società e politica.
 - Atene: localizzazione geografica. Fasi di governo: monarchia; aristocrazia; timocrazia e riforma Di Solone; Clistene e la democrazia
 - Le guerre persiane
 - Età di Pericle e guerra del Peloponneso
- I Macedoni. Alessandro Magno. L'Ellenismo (inquadramento geografico/cronologico; la costruzione dell'impero; il progetto di monarchia universale e le imprese di Alessandro Magno; i regni ellenistici; la cultura ellenistica)
- Le origini di Roma tra storia e leggenda. La fase monarchica
- Dalla monarchia alla Repubblica (cenni)

MATERIALI DIDATTICI.

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE: Cantarella/Guidorizzi, SAPERE FARE STORIA 1, Einaudi

- Per consolidare il metodo di studio: creazione/utilizzo di schemi di sintesi e mappe concettuali; utilizzo di presentazioni in PPT
- Materiali audio-video selezionati autori vari.
- Lettura/analisi di fonti documentarie tratte dal libro di testo/presentate in fotocopia

LA DOCENTE prof.ssa **MARINA TERZONI**

Marina Terzoni

GLI STUDENTI per accettazione

Stephane Traore
Alonso Emanuel

RECUPERO DEBITI: ripasso del programma svolto durante l'anno fino all'argomento "I Macedoni...la cultura ellenistica" compreso

I.T.E. PIETRO VERRI - MILANO

PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA A.S. 2023-2024
PROF.SSA SILVIA MAINOLFI

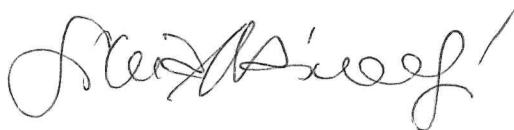
CLASSE 1B

Durante l'anno scolastico sono state affrontate le seguenti unita' didattiche:

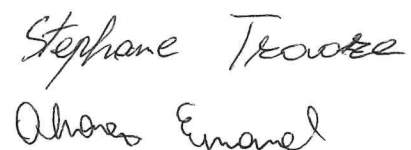
1. Gli strumenti della geografia: le carte geografiche, l'orientamento, la statistica e i grafici, gli indicatori demografici ed economici
2. L'Europa fisica: montagne, pianure, mari, acque interne, climi e vegetazione
3. La popolazione europea; focus sull'Italia
4. Le città dell'Europa di oggi
5. L'economia europea e i tre settori economici
6. Geografia politica europea: la guerra fredda e la sua fine; i conflitti in Europa
7. Gli stati europei: territorio, popolazione, società ed economia
 - Italia
 - Germania
 - Russia

Milano, 4 giugno 2024

La docente



I rappresentanti



1) Numeri Naturali N

Operazioni con i numeri naturali

Proprietà delle operazioni

Potenze e proprietà

Scomposizione in Fattori Primi

Massimo Comune Divisore e Minimo Comune Multiplo

2) Numeri Interi Relativi Z

Operazioni con i numeri interi relativi

Le potenze

3) Numeri Razionali Q e Numeri Reali R

Operazioni con i numeri razionali

Numeri decimali, frazioni, decimali finiti e periodici

Potenze con esponente negativo

Cenni sulle Proporzioni

Operazioni con i numeri reali

4) Monomi

Definizioni e operazioni tra monomi

Massimo Comune Divisore e Minimo Comune Multiplo tra monomi

5) Polinomi

Definizione e operazione con i polinomi

Teorema e regola di Ruffini

Prodotti notevoli

6) Scomposizione in fattori di Polinomi

Raccoglimento a fattore comune totale e parziale

Riconoscimento dei prodotti notevoli.

Differenza di quadrati (somma per differenza)

Quadrato di binomio

Quadrato di trinomio

Cubo del binomio

Trinomio particolare o caratteristico

Somma e differenza di cubi

Massimo Comune Divisore e Minimo Comune Multiplo tra polinomi

7) Frazioni algebriche

Definizione, semplificazione, operazioni e potenza con le frazioni algebriche.

8) Equazioni di I grado

Identità ed equazioni.

Equazioni lineari e definizioni.

Principi di equivalenza

Risoluzione di equazioni numeriche intere, frazionarie (definizioni, studio del dominio e applicazione dei principi di equivalenza).

Cenni sulle equazioni di secondo grado risolvibili con la legge dell'annullamento del prodotto.

Milano, 7/06/2024

Firma degli alunni di sez. B

Reneth Kalaw

Marta Gemelli

Firma dell'insegnante

Angelo Rizzo

Istituto Tecnico Economico Pietro Verri
Anno scolastico 2023-2024

Materia: Matematica applicata
Insegnante Angela Riggi

Esercizi di ripasso per tutti e recupero insufficienze per i sospesi
1 classe Sez B

Dal libro di testo: Matematica Multimediale Rosso – Vol. 1
Esercizi da presentare ad inizio nuovo anno scolastico

Prima di svolgere gli esercizi rivedere gli appunti e le mappe di riepilogo che trovate sul libro.

Programma di I quadrimestre

Numeri Naturali, interi, razionali e reali

Pag.138 dal n.7 al n10

P.140 n.3-4

I Monomi

Pag.219 n.dal 58 al 60

P.222 dal n.116-al n.119

P.227 dal n.163 al n.165

P.231 dal n.236 al n.239

P.235 n.272-273

I polinomi e scomposizione

P.259 dal n.112 al 114

P264 n.177-179

P.265 dal n.202 al n.204

Rivedere mappa soluzione prodotti notevoli a p.251

P.277 dal n.441 al n.445

P280 dal n.11 al n.15

P.338 dal n.65 al n.67

P.391 dal n.99 al 101

P.397 n.214-215

P399 dal n.250 al n.255

P.400 dal n.291 al n.296

P.402 n.330-331-332

P.402 n.346-347

P.408 dal n.446 al n449

P.409 n.480 al n.482

P.413 dal n.553 al n.556

Programma di II quadrimestre

Le Frazioni algebriche

P.444 dal n.234 al n.241

P448 dal n.311 al n.314

P.449 n.346-347

P451 n.367-369-370

P.453 dal n.416 al n.420

Le equazioni lineari

P.301 dal n.158 al n.163

P.304 dal n214 al n.217

P.304 n.225-226

P.457 dal n484 al n.490

P457 dal n.507 al n512

Milano, 7 giugno 2024

Programma SVOLTO di FISICA A.B

Docente: Francesca Liberatore

**Libro di testo: GIUSEPPE RUFFO, NUNZIO LANOTTE - STUDIAMO LA FISICA
EDIZIONE BIANCA SECONDA EDIZIONE – ZANICHELLI**

Anno Accademico: 2023/2024

Programma Svolto:

1. LA MISURA DELLE GRANDEZZE FISICHE:

- Origini della Fisica, Galileo Galilei e il metodo sperimentale, definizione di grandezza fisica.
- Le Unità di misura ed il Sistema Internazionale, grandezze fondamentali e derivate, operazioni tra grandezze fisiche.
- Misure di lunghezza: multipli e sottomultipli, misure di aree e di volumi
- Misure di peso: multipli e sottomultipli, differenza tra massa e peso.
- Misure del tempo.
- Definizione di Densità, la densità nei liquidi, nei solidi e nei gas, la misura della densità.
- Notazione scientifica di una grandezza ed operazioni con la notazione scientifica
- Definizione di Ordine di grandezza.
- Le cifre significative

2. STELLE DAI MILLE COLORI

- Studio dei colori
- Costruzione di uno spettrografo
- Analisi degli spettrogrammi delle stelle
- Correlazione tra colore e temperatura delle stelle
- Durata di una stella

3. I VETTORI E LE FORZE:

- Definizione di grandezze scalari e grandezze vettoriali
- Caratteristiche di un vettore: modulo, direzione e verso.
- Il vettore opposto
- Operazioni con i vettori: somma di due vettori sulla stessa retta, somma di vettori nei due modi (punta-coda e metodo parallelogramma), differenza di vettori, moltiplicazione e divisione di vettore per un numero
- Scomposizione di un vettore e definizione di componenti di un vettore sul piano cartesiano.
- Definizione di Forza, unità di misura e rappresentazione.
- La forza Peso

- La legge di Hooke e la forza Elastica, definizione di forza critica
- Le forze di attrito statico e dinamico

4. L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI

- Definizione di Pressione, unità di misura e la pressione come forza concentrata.
- La pressione nei liquidi, la legge di Stevin, il principio di Pascal e sue applicazioni (il martinetto idraulico)
- I vasi comunicanti con un solo liquido o con due liquidi diversi e applicazioni
- Definizione di pressione atmosferica con esperimento di Torricelli.
- Il principio di Archimede

5. IL MOTO DEI CORPI

- Lo studio del moto con definizione di traiettoria. Spostamento e sistema di riferimento.
- Velocità media: definizione, formula, unità di misura e rappresentazione nel piano cartesiano. Definizione velocità istantanea.
- Moto rettilineo uniforme: definizione, legge oraria, rappresentazione nel piano cartesiano.
- Accelerazione media: definizione, formula, unità di misura e rappresentazione nel piano cartesiano. Definizione accelerazione istantanea.

Lettura, comprensione ed analisi del testo “La morte di Archimede”

Stephane Traore

Alvarez Emanuel

Classe 1^B
Anno 2023/2024

Docente di Inglese Anganuzzi Silvia

Testo Take Action vol 1. Zanichelli

Unità 0: verbo essere, there is/there are, subject pronouns, possessive adjectives, articles, possessive pronouns, prepositions of time.

Unità 1: present simple, adverbs of frequency, object pronouns.

Unità 2: verbs of like and dislike, verbo can, so and such.

Unità 3: present continuous.

Unità 4: countable and uncountable nouns, some, any, no, how much, how many, a lot of, much, many, a little, a few.

Unità 5: past simple be, past simple regular verbs, possessive case, double genitive, both.

Unità 6: past simple irregular verbs, past simple can and must, either/or-neither/nor.

Unità 7: past continuous, subject and object questions.

Firma Docente
Silvia Anganuzzi



Firma rappresentanti degli alunni

M. Kalaw
Alessandra Veglia

COMPITI VACANZE

TUTTE LE UNITE U.O.B con esercizi

Ripassa VERBI e LORO USO

VERBI IRREGOLARI

VOCABOLARY

CLASSE 1B
2023-24

PROGRAMMA SVOLTO
Prof.ssa Rosalba Vitale

Libri di testo

P. Mauri, M.T. Barletta, M.C. Grange, *InstaFrance*, vol. 1 - Rizzoli (2021)

| Unité 1 : Premiers pas en français | | |
|---|---|--|
| | Compétences et fonctions communicatives | Saluer Prendre congé Le langage de la classe Identifier quelque chose |
| | Lexique | En classe ! Les matières scolaires Les fournitures scolaires L'alphabet français Les couleurs |
| | Morphosyntaxe | L'orthographe Les voyelles et les consonnes. Les pronoms personnel sujet Les articles définis Les articles indéfinis Le féminin des noms et des adjectifs (1) Le pluriel des noms et des adjectifs (1) Les verbes être et avoir |

| Unité 2 : Premières rencontres | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | Compétences et fonctions communicatives | Présenter quelqu'un et se présenter Demander et dire comment ça va Être poli Demander et dire la date Tutoyer or vouvoyer ? |
| | Lexique | Je regarde autour de moi Les nombres jusqu'à 69 Les jours de la semaine Les mois de l'année Les saisons |
| | Morphosyntaxe | Les pronoms toniques Les adjectifs possessifs Le pronom indéfini <i>on</i> L'interrogation totale avec l'intonation L'interrogation partielle avec <i>quel</i> La négation |

| | | |
|--|--|---|
| | | Les verbes du 1 ^{er} groupe en <i>-er</i> Les verbes pronominaux Le verbe <i>s'appeler</i> L'intonation, les lettres finales non prononcées |
|--|--|---|

| Unité 3 : Quelles sont vos origines ? | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | Compétences et fonctions communicatives | Demander et dire l'âge, la date et le lieu de naissance Demander et dire le numéro de téléphone et l'adresse Demander et dire la nationalité Demander et dire la profession |
| | Lexique | Les pays et les nationalités Les professions Les nombres à partir de 70 |
| | Morphosyntaxe | Les articles contractés Les prépositions avec les noms géographiques La préposition <i>chez</i> L'interrogation partielle Le féminin des noms et des adjectifs (2) Les verbes du 1 ^{er} groupe en <i>-cer</i> Les verbes irréguliers <i>aller, venir et faire</i> Les voyelles nasales |

| Unité 4 : Famille et loisirs | | |
|------------------------------|---|---|
| | Compétences et fonctions communicatives | Parler de sa famille Parler de ses loisirs Exprimer un jugement |
| | Lexique | La famille proche Les sports et les loisirs |
| | Morphosyntaxe | L'article partitif et les activités La quantité zéro : la négation et les articles partitifs et indéfinis Le pluriel des noms et des adjectifs (2) Les réponses <i>oui/si/non</i> Les constructions du verbe <i>jouer</i> <i>Il faut</i> Particularités orthographiques et phonétiques de certains verbes du 1 ^{er} groupe (<i>envoyer, préférer et jeter</i>) |

| Unité 5 : Apparence et caractère | | |
|----------------------------------|---|--|
| | Compétences et fonctions communicatives | Décrire une personne Décrire un objet Exprimer un jugement |

| | | |
|--|---------------|---|
| | Lexique | Le physique et le caractère Les objets : formes et couleurs |
| | Morphosyntaxe | Les adjectifs démonstratifs Les adjectifs <i>beau, nouveaux, vieux</i> Les questions <i>Qui est-ce ?</i> et <i>Qu'est-ce que c'est ?</i> La différence entre <i>c'est, ce sont</i> et <i>il/elle est, ils/elles sont</i> Le présentatif <i>il y a</i> <i>Pourquoi... ? Parce que...</i> <i>Beaucoup, beaucoup de, très</i> Les verbes <i>vouloir, devoir, pouvoir</i> et <i>prendre</i> Les sons /u/ et /y/ |

| Unité 6 : Au quotidien | | |
|------------------------|---|--|
| | Compétences et fonctions communicatives | Demander et dire l'heure Parler de son quotidien Parler de la vie au lycée |
| | Lexique | L'heure Les actions quotidiennes Les pièces de la maison et les meubles |
| | Morphosyntaxe | Les trois types de phrases interrogatives Les indications de temps (1) Les pronoms COD L'impératif Particularités orthographiques des verbes du 1 ^{er} groupe Les verbes du 3 ^e groupe : <i>partir, dormir, mettre</i> et <i>savoir</i> La liaison |

Milano, 1 giugno 2023

La docente

Rosella Vitale

Gli studenti

Stéphane Traverso

George Jordan

Classe I B tecnico

Per gli alunni con giudizio sospeso si consiglia di rifare il programma in tutte le sue parti e di svolgere inoltre tutti gli esercizi relativi alle unità dalla n1 alla n 6

Per tutti gli studenti

Svolgere i seguenti compiti dal libro InstaFrance: pag 230 n1/2; pag 232 n 2; pag 234 n 2

Rosella Vitale

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@verri.edu

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA

1[^] B T a.s. 2023/24

Docente: Milena Di Falco

Libro di testo: Diritto ed Economia vol. 1 di M.R Cattani - Pearson

UDA 1 I principi generali del diritto

Lezione 1

Le norme giuridiche

I caratteri delle norme giuridiche, le sanzioni, distinzione delle norme giuridiche.

Lezione 2

Efficacia e interpretazione delle norme

Efficacia nel tempo, annullamento e abrogazione; efficacia nello spazio; l'interpretazione delle norme giuridiche.

Lezione 3

L'evoluzione storica del diritto

Le consuetudini, dalle norme orali alle norme scritte, la codificazione e le costituzioni.

Lezione 4

I rami del diritto e il rapporto giuridico

Diritto oggettivo e soggettivo, le partizioni del diritto, diritto positivo e naturale, i rami del diritto. Il rapporto giuridico, diritti personali e patrimoniali, diritti reali e di obbligazione.

Lezione 5

Le fonti del diritto e la loro gerarchia

Fonti di produzione e di cognizione, la gerarchia delle fonti. Come si citano le norme.

UDA 2 Soggetti e oggetti del diritto

Lezione 1

Le persone fisiche e le loro capacità

Capacità giuridica e capacità di agire, la capacità di intendere e di volere.

Lezione 2

Gli incapaci di agire e la loro tutela

L'amministrazione di sostegno, la rappresentanza, l'interdizione, l'inabilitazione.

Lezione 3

Le organizzazioni collettive

Gli enti. Associazioni e fondazioni.

La costituzione delle organizzazioni collettive, gli organi delle organizzazioni collettive, le persone giuridiche e gli enti di fatto. L'estinzione delle persone giuridiche.

Lezione 4

Gli oggetti del diritto

Concetto giuridico di "bene". Beni privati e pubblici, beni mobili e immobili, le universalità dei beni mobili, i beni mobili registrati, il trasferimento dei beni.

UDA 3 Lo Stato

Lezione 1

Gli elementi costitutivi dello Stato

Stato comunità e Stato apparato, gli elementi costitutivi dello Stato.

UDA 6 Il sistema economico e le sue origini storiche

Lezione 1

Economia politica e i bisogni umani

Che cos'è l'economia politica, micro e macro economia, i bisogni economici: caratteri e tipologie.

Lezione 2

I beni economici e i servizi

Caratteri e classificazioni dei beni. Cosa sono i servizi. L'utilità in senso economico. La legge della scarsità.

Lezione 3

Il sistema economico e i suoi soggetti

Che cos'è il sistema economico; chi sono i soggetti economici e quali sono le relazioni tra i soggetti del sistema economico. I problemi di un sistema economico.

Ed. civica

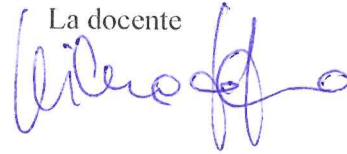
La famiglia nella Costituzione

Milano, 04 giugno 2024

Gli studenti

Stephane Traore
Victoria Giglia

La docente



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@verri.edu

A.S. 2023/24

Classe 1^ B ~~T~~ Indicazioni per il lavoro estivo.

DIRITTO ED ECONOMIA

Tutti gli studenti dovranno ripassare:

- La norma giuridica; efficacia e interpretazione delle norme.
- Le fonti del diritto e la loro gerarchia.
- I bisogni.
- Le caratteristiche dei beni economici.
- Il sistema economico e i suoi soggetti.
- Le relazioni tra i soggetti economici.

Nei primi giorni del prossimo anno scolastico verrà somministrata una verifica sugli argomenti assegnati.

Gli studenti con giudizio sospeso: dovranno studiare/ripassare tutti gli argomenti svolti durante l'anno scolastico.

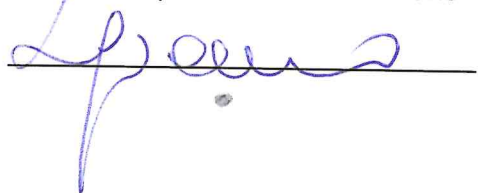
04 giugno 2024

Prof.ssa Milena Di Falco


| | | |
|--|----------------------|--------------------|
| Classe 1 B | Materia: INFORMATICA | Docente: GIAMMARIO |
| PROGRAMMA SVOLTO AS 2023-24 | | |
| 1° QUADRIMESTRE | | |
| <p>Accesso al sistema con il proprio account L'indirizzo di posta elettronica. Le opzioni scrivi ed inoltra Accesso a GfE con il proprio account Architettura di un sistema di elaborazione dati (memorie centrali, scheda madre, CPU) Schema di Von Neumann e componenti hardware di un computer POST, Bootstrap L'information Technology e IoT; Fab-lab e mock-up; Realtà aumentata, virtuale, immersiva Funzionalità di base del sistema operativo e strati La cartella documenti</p> | | |
| 2° QUADRIMESTRE | | |
| <p>Gestione dei file e delle cartelle Interfaccia GUI e CLI. Sistemi operativi commerciali e non Sistemi operativi per dispositivi mobili Caratteristiche di un computer: pannello di controllo e impostazioni del sistema Reti informatiche Servizi e protocolli di Internet (http, https, www, ftp, mail e chat) Il protocollo TCP/IP La connessione ADSL Il modello client/server e il cloud computing Formattazione testo in WORD.</p> | | |

| | | |
|---|----------------------|--------------------|
| Classe 1 B | Materia: INFORMATICA | Docente: GIAMMARIO |
| Compiti delle vacanze/Debiti | | |
| <p>I compiti per le vacanze e per il recupero saranno caricati in Classroom. Il codice di accesso è: xr43hrh</p> | | |

La Docente: prof.ssa Lucia Giammario



I rappresentanti di classe:

Stephane Traore
OLIVIER ANAN

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| Classe 1° B AFM | Materia: ECONOMIA AZIENDALE | docente: Elena MARILLI |
| PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2023/2024 | | |
| Testo adottato: AZIENDA GREEN I di G. Grazioli e D. Stroffolino. Ed. Tramontana | | |
| 1° QUADRIMESTRE | | |
| <u>Modulo A Gli strumenti operativi</u> Relazioni tra grandezze L'arrotondamento I rapporti e le proporzioni Proporzionalità diretta e inversa I calcoli percentuali I calcoli sopra cento e sotto cento I riparti proporzionali Le tabelle e i grafici | <u>Modulo B Le aziende</u> L'attività economica e l'azienda I bisogni e l'attività economica Le fasi dell'attività economica I soggetti dell'attività economica I tipi di azienda | |
| 2° QUADRIMESTRE | | |
| <u>Modulo Le aziende</u> (continua) L'attività economica e l'azienda Le imprese e le aziende di produzione La classificazione delle aziende di produzione I settori economici e le diverse imprese Le aziende pubbliche L'azienda sostenibile La creazione del valore e la sostenibilità Sostenibilità ambientale, economica e sociale L'economia lineare e circolare Le relazioni tra azienda e ambiente Gli stakeholder Azienda: persone, localizzazione, organizzazione Le persone Il soggetto giuridico ed economico L'imprenditore e i suoi collaboratori Le scelte di localizzazione Delocalizzazione, esternalizzazione | <u>Modulo C Gli scambi commerciali</u> Il contratto di compravendita Le caratteristiche del contratto di vendita Obblighi dei contraenti Le fasi della compravendita Gli elementi del contratto di vendita (elementi essenziali ed accessori) Il tempo e il luogo di consegna della merce Il prezzo di vendita in funzione del luogo di consegna Le clausole relative all'imballaggio Le clausole relative al pagamento L'imposta sul valore aggiunto Caratteri dell'IVA I presupposti dell'IVA Classificazione delle operazioni ai fini IVA La base imponibile IVA ed il calcolo dell'IVA Lo scorporo dell'IVA La compilazione dei documenti di vendita La base imponibile ed il totale fattura Gli sconti mercantili I costi accessori: non documentati e documentati L'imballaggio in fattura Gli interessi di dilazione | |
| Compiti per le vacanze (da consegnare a settembre): <ul style="list-style-type: none"> ✓ redigere la parte tabella della fattura dei seguenti esercizi: n. 87, 88, 86 pag. 298; ✓ esercizi n. C 45 e C 46 pag. 272; ✓ esercizi n. A140, A141 e A142 pag. 250 e n. A153 e A158 pag. 251. | | |
| Esercizi per gli studenti con il debito: Da Azienda green Il mio quaderno <ul style="list-style-type: none"> - esercizi Modulo A <i>Gli strumenti di calcolo</i> da pag. 8 a pag. 13; - esercizi Modulo B <i>L'azienda</i> da pag. 25 a pag. 32; - esercizi Modulo C <i>Gli scambi commerciali</i> da pag. 42 a pag. 49. - esercizi Modulo D <i>La complicazione dei documenti della compravendita</i> da pag. 64 a pag. 67. | | |

Milano, 31 maggio 2024

Gli studenti

Giglio Vittoria
.....
Albrano Emonele
.....

L'insegnante
Elena Marilli

Elena Marilli
.....

Classe1° Sezione B – ISTITUTO TECNICO “VERRI”

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DOCENTE: Daniela Rinaldi

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGRATE

Testo in adozione:

**Gainotti, Modelli, Ceruti “IL RACCONTO DELLA TERRA” 2 edizione, Volume Unico
Zanichelli Editore**

IL METODO SCIENTIFICO-SPERIMENTALE.

IL SISTEMA SOLARE

- Il cielo sopra noi: stelle fisse e costellazioni
- L’Universo, le galassie e le distanze astronomiche
- Le stelle: luminosità e colore
- Il ciclo di vita delle stelle, reazioni termonucleari
- La struttura del Sole
- Caratteristiche del Sistema Solare: pianeti terrestri, pianeti gioviani e pianeti ghiacciati
- Le leggi di Keplero e la Legge di Gravitazione Universale
- La Luna, principali caratteristiche

IL PIANETA TERRA

- Forma e dimensioni della Terra
- Moto di rotazione terrestre e sue conseguenze
- Moto di rivoluzione terrestre e sue conseguenze
- Orientamento sulla superficie terrestre
- Le coordinate geografiche
- Le carte geografiche
- I fusi orari
- I moti della Luna, fasi lunari ed eclissi

LA SFERA DELL'ACQUA

- La ripartizione dell'acqua nei serbatoi naturali
- La molecola dell'acqua e le sue proprietà
- Il ciclo idrogeologico
- Acqua salata (mari e oceani): salinità, temperatura e composizione chimica
- I movimenti del mare: correnti, onde e maree
- L'acqua è una risorsa preziosa
- L'inquinamento delle acque

LA SFERA DELL'ARIA

- Caratteristiche e strati dell'atmosfera
- La composizione dell'aria
- L'effetto serra e il riscaldamento globale
- L'inquinamento atmosferico
- La pressione atmosferica e i fattori che la influenzano
- I venti e la circolazione generale dell'aria
- Venti periodici: brezza di mare, brezza di terra e i monsoni

LA SFERA DELLE ROCCE

- Le rocce sono costituite da minerali
- La struttura interna dei minerali: il reticolo cristallino
- Il riconoscimento dei minerali
- Classificazione delle rocce: rocce magmatiche, rocce sedimentarie e rocce metamorfiche
- Approfondimento: il carbone e il petrolio
- Il ciclo litogenetico

Data

Firma (Rappresentanti di Classe)

Stephane Trovare Albano Emame

Firma (Il docente)

Daniela Rinaldi

Daniela Rinaldi

Programma SVOLTO di IRC

a.s. 2023/24

Classe: 1[^]B AFM

Docente: Silvia Gazzola

Libro di testo: T. Cera, A. Famà, La strada con l'altro, ed. Verde Dea Scuola

1. INTRODUZIONE ALL'IRC

- Attività di accoglienza classi prime. Attività attraverso delle immagini.
- Le finalità dell'ora di IRC. Come vedo la realtà?
- La tolleranza e l'apertura agli altri. Attività sugli stereotipi da Quaderni di Amnesty. Video "Il viaggio del DNA".
- Libertà religiosa e tolleranza: definizioni di tolleranza a partire dal pensiero degli studenti.

2. IL SAPERE RELIGIOSO

- La persona e le domande di senso. I miti cosmogonici sull'Origine. Elaborazione personale degli studenti attraverso delle immagini.
- I miti sull'Origine. Contributo di Roberto Battiston, scienziato direttore dell'Agenzia Spaziale italiana.
- Scienza e Fede: due strade diverse ma complementari.

3. LE RELIGIONI

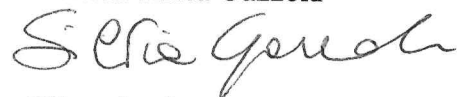
- Classificazione delle religioni. Le religioni, ponti fra i popoli.
- Sondaggio: "La religione nella mia vita". Condivisione dei risultati.
- Bible project. Il Natale e il dialogo interreligioso. Test di cultura religiosa.
- Memoria tra passato e presente: film "The freedom writers".
- Antisemitismo e Memoria: la "Mappa degli stereotipi".
- Pluralismo religioso.
- Lavoro di approfondimento a coppie sulla presenza di religioni non cristiane In Italia: provenienze delle prime 3 comunità più numerose, religione delle prime 3 comunità più numerose, luoghi di culto non cristiani presenti in Italia, Intesatra Repubblica Italiana e le religioni trovate.
- Uscita nel quartiere di Calvairate, piazza Martini, pietra d'inciampo in memoria di Alfredino Winter deportato ad Auschwitz.

4. DIO E POPOLO EBRAICO

- Ebraismo, popolo, cultura, religione. I tre elementi costitutivi: Torah, Popolo, Terra.
- La diaspora ebraica. Ebraismo, cenni fondamentali.

Milano 29/05/2023

Prof.ssa Silvia Gazzola



Gli studenti

THOMAS PLANTA



I.I.S.S. PIETRO VERRI

PROGRAMMA SVOLTO 23/24

Classe 1 sez. B

Disciplina: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Modulo n. 1

Unità didattica: PALLAVOLO

Tecnica: Fondamentali individuali: palleggio, bagher, battuta dall'alto e dal basso

Tattica: Fondamentali di squadra ricezione ed attacco

Saperi minimi essenziali: sapere eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco aggiornate; conoscere le posizioni in campo e i ruoli dei giocatori, applicando qualche schema di gioco.

Modulo n. 2

Unità didattica: COORDINAZIONE

Intersegmentaria arti inferiori

tecnica 1: avanti indietro laterale

tecnica 2: la scaletta: ginocchia alte, saltellato, skip ecc

Reazione arti inferiori

tecnica 1: sulla partenza

tecnica 2: giochi giorno notte

tattica 1: sparpiero e tutti i giochi sul prendersi

tattica 2: palla prigioniera

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare la corsa in avanti indietro e laterale.

Modulo n. 3

Unità didattica: BADMINTON

Tecnica: Fondamentali individuali: colpo dal basso e colpo dall'alto, dritto e rovescio, smash

Tattica: Fondamentali di gioco gli spostamenti in campo

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare lo scambio, il dritto e rovescio e la schiacciata; conoscere le regole del singolo e del doppio.

Modulo n. 4

Unità didattica: TEORIA

La deambulazione e la corsa: aspetti biomeccanici

I.I.S.S. PIETRO VERRI

Modulo n. 5

Unità didattica: BASEBALL

Tecnica: Fondamentali individuali: lancio e presa della pallina, la battuta con la mazza

Tattica: Fondamentali di squadra ruoli in campo, le regole principali di gioco

Saperi minimi essenziali: saper eliminare l'attaccante; saper come fare punto; conoscere le regole del gioco, saper applicare alcune strategie di gioco.

Modulo n. 6

Unità didattica: ULTIMATE

Tecnica: Fondamentali individuali: vari tipi di passaggio

Tattica: Fondamentali di squadra ruoli in campo, le regole principali di gioco

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in varie forme il passaggio, conoscere la disposizione in campo; conoscere le regole di gioco.

Modulo n. 7

Unità didattica: UNIHOCKEY

Tecnica: Fondamentali individuali: conduzione, passaggio, tiro

Tattica: Fondamentali di squadra schemi principali di difesa e attacco

Saperi minimi essenziali: saper eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco; conoscere le posizioni in campo e i ruoli dei giocatori applicando qualche schema di gioco; saper giocare una partita.

Modulo n. 8

Unità didattica: TEORIA

Le regole della pallavolo

Modulo n. 9

Unità didattica: EDUCAZIONE CIVICA

Lo sport le regole il fair play

- Uscita Idroscalo
- Partecipazione ai Tornei interni d'Istituto di pallavolo

Milano, 20/05/2024

Studenti

Stephane Traore

Ilottoria Cziglio

Il Docente

Prof. Stefano Santagata