

Docente: LUCIA DI GIOVANNI

TESTI IN ADOZIONE

- Fontana, Forte, Talice, *Vita da lettori - Epica*, Zanichelli
- Panebianco, Frigato, *Limpida meraviglia - Narrativa*, Zanichelli
- Serianni, Della Valle, Patota, *Il bello dell'italiano*, vol. unico, Mondadori
- Materiali su Classroom

Progetto "Classe si diventa"

- Avviamento allo studio: comprensione del testo, metodo di studio ed esercizi di rielaborazione testuale, in particolare sul riassunto, a partire dal racconto *Il gatto*, da *L'inventore di sogni* di Ian McEwan.

NARRATIVA

- Le tecniche della narrazione
Fabula e intreccio, anacronie (analessi e prolessi), strategie del ritmo narrativo (scena, sommario, ellissi, pausa)
Le sequenze narrative
La struttura narrativa
I personaggi (statici, dinamici, tipo, individuo) i ruoli dei personaggi, loro caratterizzazione
I discorsi dei personaggi (discorso diretto e indiretto, soliloquio, monologo interiore e flusso di coscienza
Il tempo e lo spazio
Ritmo narrativo (ellissi, sommario, pausa, scena)
Il narratore e il punto di vista (tipi di narratore, punto di vista e focalizzazione)
- I generi letterari
Fantascienza, distopia
Horror
Fantasy
Fantastico
Giallo e poliziesco
Fiaba e favola
Comico

Testi letti e commentati in classe a supporto delle spiegazioni:

- M. Mari, *Un sogno bruttissimo*
- R. Bradbury, *I coloni*
- B. Fenoglio, *Il gorgo*
- G. Carofiglio, *Draghi*
- D. Buzzati, *I topi*
- G. Celati, *Mio zio scopre l'esistenza delle lingue straniere*
- J. L. Borges, *La casa di Asterione*
- F. Kafka, *Il risveglio di Gregor*
- U. Le Guin, *Il metodo Sita Dulip*
- E.A. Poe, *Il rumore del cuore*
- C. Lucarelli, *Ottobre*
- S. Benni, *La traversata dei vecchietti*

GRAMMATICA

- Ripasso di ortografia e punteggiatura: accento tonico e grafico, elisione e troncamento, uso dell'apostrofo, errori comuni di ortografia e punteggiatura.
- Accenni di grammatica valenziale
Valenza del verbo, argomenti ed espansioni, frase nucleare
- Morfologia
Il pronome, funzioni sintattiche del verbo essere, verbi copulativi, servili, fraseologici e causativi.
- Analisi logica
Predicato verbale e nominale, verbi copulativi, il soggetto, complemento oggetto, complemento d'agente e di causa efficiente, complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto, complemento di termine, complemento di modo, di specificazione, partitivo, complementi di luogo, complementi di causa, fine, mezzo o strumento, compagnia e unione, relazione, limitazione, argomento, paragone, qualità.

EPICA

- Mito
Definizione di mito, i miti del diluvio a confronto: nelle Metamorfosi di Ovidio, nella Bibbia, nell'epopea di Gilgamesh
- Miti greci
Apollo e Dafne
Il mito del labirinto
I principali dei greci
La guerra tra titani e olimpi
Storia di Prometeo
- L'epica
Aedi e rapsodi, la questione omerica, epiteti formulari e patronimici
- Iliade
Premesse storiche e mitiche alla guerra di Troia
La società descritta da Omero: i micenei
Proemio, la pestilenza
Litigio fra Agamennone e Achille
~~Troite~~
Elena sulle mura di Troia
Combattimento tra Paride e Menelao
Ultimo dialogo fra Ettore e Andromaca
Duello fra Ettore e Achille e morte di Ettore
Incontro fra Priamo e Achille
- Odissea
Struttura del poema
Proemio
Odisseo e Calipso
Odisseo e Nausicaa
Odisseo e Polifemo
Circe
Incontro con i morti
La gara dell'arco
La strage dei Proci
La prova del letto di Penelope

SCRITTURA

Il riassunto
Analisi del testo in prosa

EDUCAZIONE CIVICA

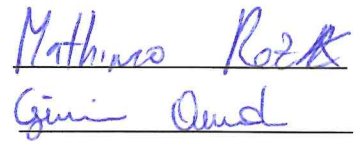
Intervento di 6h sulle dipendenze da parte dell'associazione ALA Milano

Milano, 3 giugno 2024

La docente
Prof Lucia Di Giovanni



Gli studenti



LAVORO ESTIVO

Per gli studenti con sospensione del giudizio:

Per la prova scritta:

- Esercitarsi sul riassunto
- Grammatica: esercitarsi con l'analisi logica sfruttando gli esercizi del libro

Per la prova orale: studio di tutto il programma svolto.

ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

Prof: LORENZO MUSOLINO

Classe: 1D

Materia: Storia

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DAL DOCENTE

Sezione I, LA PREISTORIA e le PRIME CIVILTÀ:

- 1) Alle origini dell'umanità: la preistoria
- 2) Mesopotamia, culla di civiltà. I Sumeri, gli Accadi, i Babilonesi, gli Hittiti e gli Assiri
- 3) La civiltà del Nilo: gli Egizi
- 4) Le civiltà della Palestina antica: Gli Ebrei e i Fenici

Sezione II, Il mondo GRECO:

- 5) Alle origini della civiltà greca: la civiltà minoica; i Micenei; il Medioevo ellenico e le origini della polis
- 6) La polis e la colonizzazione greca
- 7) Sparta e Atene in epoca arcaica
- 8) Greci contro Persiani; le origini del conflitto; la 1° e la 2° guerra persiana
- 9) La Grecia classica e la guerra del Peloponneso: la Grecia dopo le guerre persiane; l'ascesa di Atene e l'età di Pericle; la guerra del Peloponneso
- 10) La fine della polis e l'impero di Alessandro Magno: la crisi del sistema delle poleis; l'ascesa di Macedoni; il grande progetto di Alessandro
- 11) le lotte per la successione dopo la morte di Alessandro; la società e la cultura ellenistica (sintesi)

Sezione III, La Civiltà ROMANA:

- 12) l'Italia antica e la nascita di Roma: l'Italia prima di Roma; la civiltà etrusca; le origini di Roma; la Roma dei sette re; la famiglia e la religione a Roma

Libri di testo: Cantarella –Guidorizzi, Sapere fare storia, volume I, Einaudi scuola

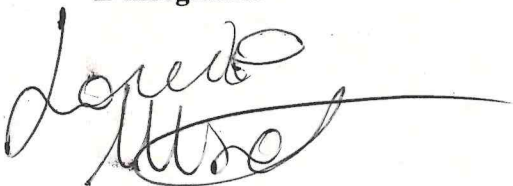
Esercitazioni estive:

Ripasso Sezione III: l'Italia antica e la nascita di Roma (Roma monarchica).

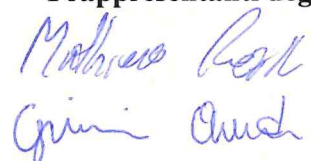
Indicazioni per gli alunni con sospensione di giudizio: Studiare bene la sezione II: il mondo greco (le guerre persiane, l'Atene di Pericle e la guerra del Peloponneso; l'egemonia di Sparta e Tebe, la Macedonia di Filippo II e Alessandro Magno)

Milano, 03/06/2024

L'insegnante

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Loreto' followed by a stylized surname.

I rappresentanti degli studenti

Two handwritten signatures in blue ink, one above the other, representing the student body.



PROGRAMMA DI GEOGRAFIA A.S. 2023/2024

CLASSE 1° D

Docente : Prof.ssa Eva Spanu

I° QUADRIMESTRE

Fondamenti di geografia

Unità 1 sul manuale e su Classroom

- I rami della geografia : geografia fisica e umana
- Cenni di cartografia antica
- Gli strumenti della geografia : dai sistemi di orientamento notturno e diurno, ai moderni gps, il reticolato geografico , le coordinate geografiche, i fusi orari
- Fondamenti di cartografia : tipologie di carte, classificazione delle carte, simbologia cartografica (focus carte sinottiche e specifica simbologia : isoiete, isobare, isoterme), proiezioni principali (isogone , equidistanti, equivalenti); cartografia a confronto : Mercatore vs Peters
- Il dato geografico e la sua rielaborazione attraverso tabelle e grafici e le diverse tipologie di grafici e le ragioni dell'uso di diversi grafici (istogramma, cartogramma, ideogramma, grafico a torta, ecc.)

Geografia fisica

Unità 2, 3 e 4 dal manuale ed unità 2 su Classroom

- Elementi e fattori del clima e loro interazione
- Europa fisica : morfologia generale e costiera (coste a rias, valloni, firsth, fiordi, falesie) , idrografia, laghi e relative origini (vulcanica, glaciale, carsica, tettonica),
- Climi , ambienti e biomi in Europa

II° QUADRIMESTRE

Geografia economica: L'economia Europea

Unità 10 dal manuale ed unità 3 su Classroom

- L'industria 4.0 e i suoi cardini (IOT, realtà aumentata, big data, stampanti 3D, robot intelligenti)
- L'Europa a 4 diverse velocità o livelli di sviluppo
- I 3 settori economici e focus su ciascuno di essi
- Il mercato del lavoro e la situazione occupazionale in Europa : concetto di NEET e di popolazione attiva
- La globalizzazione ed i suoi effetti sul mercato del lavoro, sulle aziende, sul mercato globale , su società e cultura
- Il rischio dell'omologazione a causa della globalizzazione
- Concetti di delocalizzazione (cause e conseguenze) e di esternalizzazione

Geografia della popolazione /demografia :

Lezioni caricate su Classroom Unità 4

- La piramide dell'età nella forma standard e nella variante a botte o salvadanaio
- Gli indicatori demografici : tasso di natalità di mortalità , crescita naturale, saldo naturale, saldo migratorio, saldo della popolazione, speranza di vita alla nascita, indice di fertilità



Geografia Urbana : Le città dell'Europa di oggi

Unità 8 manuale ed unità 5 su Classroom

- Terminologia specifica : concetto di conurbazione, metropoli, area metropolitana , megalopoli
- La megalopoli Europea o "Banana blu" sue caratteristiche ed origini
- Le megalopoli nel mondo e concetto di baraccopoli
- Le 4 grandi conurbazioni della megalopoli Europea
- Le reti urbane Europee: tipologie e modelli di rete urbana
- La città contemporanea e le trasformazioni delle città industriali in città del terziario
- Il paradosso urbano e le smart city, la città sostenibile
- Modelli di sviluppo urbano : verticale, orizzontale e città diffusa
- Pianta e forme delle città : la città a pianta Romana , a pianta radiocentrica e stellata

Geografia dei trasporti e delle comunicazioni : * per le vacanze (fino ai trasporti marittimi)

Unità n.6 su Classroom

- Sistema dei trasporti in Europa : Progetto e corridoi della rete TEN-T, TEN-E (focus questione TAP), e-TEN
- Sistema trasporti terrestri ferroviari e stradali ; caratteristiche , vantaggi e criticità di entrambi
- Sistema dei trasporti fluviali e reti transeuropee per il trasporto fluviale : caso Senna- Schelda
- Sistema dei trasporti marittimi: i porti costieri e fluviali in Europa, vantaggi e caratteristiche del trasporto marittimo , le autostrade del mare *
- Sistema dei trasporti aerei : vantaggi e svantaggi del trasporto aereo , nascita delle compagnie low cost , focus sistema POINT to POINT e HUB&SPOKE

Stati Europei (vari) :

Francia : aspetti geomorfologici, climatici, economici, organizzazione politica, usi e tradizioni)

Grecia : aspetti geomorfologici, climatici, economici, organizzazione politica, usi e tradizioni)

Spagna : aspetti geomorfologici, climatici, economici, organizzazione politica, usi e tradizioni)

Materiali caricati su classroom da esaminare in Flipped classroom

Attività e compiti svolti in cooperative learning e flipped classroom:

1° quadrimestre

Elaborati di gruppo sul seguente argomento " Evoluzione della cartografia nelle diverse epoche storiche "

2° quadrimestre :

Elaborati di gruppo sul seguente argomento " Realizzazione di un ipotetico itinerario di una regione Italiana alla scoperta dei beni UNESCO (occasione anche per l'analisi della regione Italiana di riferimento) con contestuale analisi di 3 prodotti dell'agroalimentare certificato (a scelta prodotti DOP, DOC, IGP, STG)

Milano 26.05.2024

Prof.ssa Eva Spanu

I rappresentanti di classe

Mathias Resch
Gianni Oued

1) Numeri Naturali N

Operazioni con i numeri naturali

Proprietà delle operazioni

Potenze e proprietà

Scomposizione in Fattori Primi

Massimo Comune Divisore e Minimo Comune Multiplo

2) Numeri Interi Relativi Z

Operazioni con i numeri interi relativi

Le potenze

3) Numeri Razionali Q e Numeri Reali R

Operazioni con i numeri razionali

Numeri decimali, frazioni, decimali finiti e periodici

Potenze con esponente negativo

Cenni sulle Proporzioni

Operazioni con i numeri reali

4) Monomi

Definizioni e operazioni tra monomi

Massimo Comune Divisore e Minimo Comune Multiplo tra monomi

5) Polinomi

Definizione e operazione con i polinomi

Teorema e regola di Ruffini

Prodotti notevoli

6) Scomposizione in fattori di Polinomi

Raccoglimento a fattor comune totale e parziale

Riconoscimento dei prodotti notevoli.

Differenza di quadrati (somma per differenza)

Quadrato di binomio

Quadrato di trinomio

Cubo del binomio

Trinomio particolare o caratteristico

Somma e differenza di cubi

Massimo Comune Divisore e Minimo Comune Multiplo tra polinomi

7) Frazioni algebriche

Definizione, semplificazione, operazioni e potenza con le frazioni algebriche.

8) Equazioni di I grado

Identità ed equazioni.

Equazioni lineari e definizioni.

Principi di equivalenza

Risoluzione di equazioni numeriche intere, frazionarie (definizioni, studio del dominio e applicazione dei principi di equivalenza).

Cenni sulle equazioni di secondo grado risolvibili con la legge di annullamento del prodotto.

Milano, 7/06/2024

Firma degli alunni di sez. D

Luna Vilarolo

Ace Benito

Firma dell'insegnante

Arnaldo Rys

Istituto Tecnico Economico Pietro Verri

Anno scolastico 2023-2024

Materia: Matematica applicata

Insegnante Angela Riggi

**Esercizi di ripasso per tutti e recupero insufficienze per i sospesi
1 classe Sez D**

Dal libro di testo: Matematica Multimediale Rosso – Vol. 1

Esercizi da presentare ad inizio nuovo anno scolastico

Prima di svolgere gli esercizi rivedere gli appunti e le mappe di riepilogo che trovate sul libro.

Programma di I quadrimestre

Numeri Naturali, interi, razionali e reali

Pag.138 dal n.7 al n10

P.140 n.3-4

I Monomi

Pag.219 n.dal 58 al 60

P.222 dal n.116-al n.119

P.227 dal n.163 al n.165

P.231 dal n.236 al n.239

P.235 n.272-273

I polinomi e scomposizione

P.259 dal n.112 al 114

P264 n.177-179

P.265 dal n.202 al n.204

Rivedere mappa soluzione prodotti notevoli a p.251

P.277 dal n.441 al n.445

P280 dal n.11 al n.15

P.338 dal n.65 al n.67

P.391 dal n.99 al 101

P.397 n.214-215

P399 dal n.250 al n.255

P.400 dal n.291 al n.296

P.402 n.330-331-332

P.402 n.346-347

P.408 dal n.446 al n449

P.409 n.480 al n.482

P.413 dal n.553 al n.556

Programma di II quadrimestre

Le Frazioni algebriche

P.444 dal n.234 al n.241

P448 dal n.311 al n.314

P.449 n.346-347

P451 n.367-369-370

P.453 dal n.416 al n.420

Le equazioni lineari

P.301 dal n.158 al n.163

P.304 dal n214 al n.217

P.304 n.225-226

P.457 dal n484 al n.490

P457 dal n.507 al n512

Milano, 7 giugno 2024

Classe 1D	Materia: SCIENZE INTEGRATE FISICA	Docente: Camilla Bianchi
-----------	--------------------------------------	-----------------------------

PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24

U1. LA Misura delle Grandezze fisiche

- il metodo scientifico
- le sette grandezze fondamentali e le grandezze derivate
- la notazione scientifica e le equivalenze
- lunghezze, superficie, volume
- misure di massa e tempo
- gli strumenti di misura
- La densità di una sostanza
- l'incertezza di una misura

U2. I vettori e le forze

- grandezze scalari e vettoriali
- operazioni con i vettori (somma, differenza, moltiplicazione per uno scalare)
- le forze come causa del moto e dell'equilibrio dei corpi
- la forza peso
- la forza d'attrito
- la forza elastica

U3. Il moto dei corpi

- sistemi di riferimento
- grafico spazio-tempo
- velocità
- l'accelerazione

U5 I fluidi

- La pressione
- il principio di Pascal
- La legge di Stevin
- La pressione atmosferica
- La spinta di Archimede

Orientamento : Progetto Musa

Metodo scientifico, la luce , le stelle e la loro natura.

Testo in uso : Ruffo- La Notte " Studiamo la fisica" ed. Zanichelli

3 Giugno 2024

L'insegnante

Camilla Bianchi

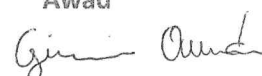


I rappresentanti degli studenti:

Rezk



Awad



**PROGRAMMA DI INGLESE CLASSE 1° D AFM
ANNO SCOLASTICO 2023/24
Libro di testo Take Action vol.1**

Starter

Strutture grammaticali

- subject pronouns
- present simple: be
- question words (1)
- a / an - the
- plurals
- this / these - that / those
- prepositions of place
- prepositions of time
- there is / there are
- some / any
- can
- the imperative

Lessico

- countries and nationalities
- cardinal numbers
- school subjects and objects
- days, months and seasons
- ordinal numbers
- house & furniture
- abilities

Funzioni linguistiche

- chiedere e dare informazioni personali
- chiedere e dire l'ora / la data

Unit 1 Strong Bonds

Strutture grammaticali

- have got
- possessive adjectives
- possessive 's
- who/whose
- object pronouns

Lessico

- family members
- appearance and character
- types of families

Funzioni linguistiche

- salutarsi
- presentarsi e presentare qualcuno
- chiedere e dare informazioni personali
- descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona
- parlare di possesso

Pronuncia

- Intonation in yes/no questions & wh- questions*

Cultura

- British family facts*
- Family life: A celebration*
- Idioms

Unit 2 Round the Clock

Strutture grammaticali

- present simple
- adverbs and expressions of frequency
- question words

Lessico

- daily routine
- chores
- free-time activities

Funzioni linguistiche

- invitare / prendere accordi
- accettare / rifiutare un invito

Pronuncia

- Final -S and -ES: /S/, /Z/, /IZ/

Cultura

- Teenagers and time spent on social media*
- Does social media make you anxious?*
- Idioms

Unit 3 Tastes

Strutture grammaticali

- countable & uncountable nouns
- some - any - no
- how much...? / how many...? - a lot of / much / many - (a) few / (a) little
- too much / too many / (not) enough

Lessico

- food & drinks
- portions & containers
- food preparation & ways to cook

Funzioni linguistiche

- ordinare piatti
- chiedere e comunicare prezzi

Pronuncia

- G: /g/ and /dʒ/

Cultura

- Do you eat healthy food?*
- Healthy takeaway UK*
- Idioms

Unit 4 On target

Strutture grammaticali

- can
- verbs + -ing form / infinitive / base form
- possessive adjectives and pronouns

Lessico

- sports
- go / play / do + sport
- sports venues
- sports equipment

Funzioni linguistiche

- esprimere preferenze

Pronuncia

- can / can't

Cultura

- Best of British live sport*
- Idioms

Unit 5 Looking Good

Strutture grammaticali

- present continuous
- present simple vs present continuous
- stative verbs

Lessico

- clothes, accessories, footwear
- jewellery
- materials & patterns

Funzioni linguistiche

Shopping:

- parlare di abbigliamento
- chiedere e comunicare prezzi

Pronuncia

- /eɪ/, /aɪ/, /ɔɪ/

Cultura

- British teenagers' spending habits*
- Spend it or save it?*
- Idioms

Unit 6 Glorious Past

Strutture grammaticali

- past simple: be
- past simple: regular verbs
- Wh- questions + past simple

Lessico

- jobs & famous people
- jobs and places
- years

Funzioni linguistiche

- parlare di esperienze passate

Pronuncia

- ed ending: /d/, /t/, /ɪd/

Unit 7 Fun time

Strutture grammaticali

- past simple: irregular verbs
- could

Lessico

- films
- cultural activities

Funzioni linguistiche

- parlare del fine settimana scorso

Pronuncia

- silent letters

Unit 8 Amazing Earth

Strutture grammaticali

- adverbs of manner

- comparative forms
- superlative forms
- too / (not) enough

Lessico

- geographical features
- animals & adjectives

Funzioni linguistiche

Trovare alternative per:

- dare consigli
- parlare di luoghi
- fare paragoni
- prendere decisioni
- approvare / disapprovare

Pronuncia

- OU: /ʌʊ/ and /ʌ/

Cultura

- The strangest places in Australia*
- Idioms

Vocabulary Extension da 1 a 8

Inoltre sono state sviluppate tutte e 4 le abilità relativamente agli argomenti trattati e sono stati volti tutti gli esercizi e attività proposte dal libro di testo nella sezione Workbook

Educazione civica

Healthy eating

Insegnante

Camela Santos

Studenti

Jim And
Mathew Rick

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA

CLASSE 1D A.S 2023/2024

Prof.ssa Carlotta Boiocchi

Testi in adozione: C.Ramos, M.J Santos, M. Santos, #Español, Libro del alumno y cuaderno, (edición compacta, DeAscuola, DeAgostini)

Unidad 0 – Bienvenidos

Funciones:

- Saludar y despedirse
- Leer (reglas de pronunciación)
- Cómo presentarse
- Deletrear

Gramática:

- Pronombres personales sujeto
- Verbo ser en presente de indicativo
- Artículos

Vocabulario:

- El alfabeto
- Los días de la semana
- Los colores
- Las palabras de la clase
- El instituto
- El material escolar y las asignaturas

Unidad 1 – Identidades

Funciones:

- Hablar de la hora
- Pedir y dar información personal

Gramática:

- Presente de indicativo regular
- Pronombres y verbos reflexivos
- Dos verbos irregulares: estar y tener
- Interrogativos
- Formación del femenino
- Formación del plural
- Adjetivos y pronombres demostrativos

Vocabulario:

- Los números de 0 a 100
- Países y ciudadanos del mundo
- Las estaciones y los meses del año

Unidad 2 – En familia

Funciones:

- Describir personas
- Hablar de la familia
- Expresar estados físicos y estados de ánimo
- Hablar de la profesión

Gramática:

- Verbos irregulares con cambio vocálico
- Verbos con irregularidades propias
- Contraste entre ser y estar
- Los posesivos: forma atona
- Los posesivos: forma tónica

Vocabulario:

- El aspecto físico y el carácter
- Estados físicos
- Estado de ánimo
- La familia
- Mascotas y otros animales

Unidad 3 – Aquí está

Funciones:

- Hablar de la existencia y de la ubicación
- Situar en el espacio
- Describir cómo van vestidas las personas
- Ir de compras

Gramática

- Los indefinidos
- Algún/-a/-o/-as/-os, ningún, ninguno/-a
- Algo, nada, nadie, alguien
- Otro, mismo, cada, demasiado y todo
- Contraste muy/mucho
- Contraste hay/estar
- El grado superlativo del adjetivo

Vocabulario:

- Las tiendas para ir de compras
- Las ubicaciones
- Ropa y complementos
- Tejidos
- En la tienda

Unidad 4 – te invito a mi casa

Funciones:

- Describir la casa
- Hablar de la rutina cotidiana
- Hablar de los horarios
- Expresar la frecuencia con la que se realiza una acción
- Hablar de acciones en desarrollo

Gramática

- Otras irregularidades de presente: verbos en -uir
- Verbos con la primera persona irregular
- Cambio ortográfico en la primera persona
- Formación del gerundio
- Perífrasis estar + gerundio
- Contraste por/para

Vocabulario:

- La casa
- Muebles y demás
- Acciones habituales

Unidad 5 – ponte en forma

Funciones:

- Expresar gustos
- Expresar acuerdo o desacuerdo
- Hablar del tiempo libre
- Pedir y dar la opinión, valorar

Gramática:

- Verbo gustar y otros similares
- Comparativos
- Contraste tan/muy e mucho/tanto

Vocabulario:

- Partes del cuerpo y de la cara
- Posiciones del cuerpo
- El mundo del deporte
- Adjetivos para valorar
- El tiempo libre

Otras actividades:

- Actividades para practicar los verbos presentes a través de ejercicios con canciones
- Presentaciones con descripciones personales
- Una parte de video-documental sobre animales (Netflix)
- Actividades en línea (Goya, a través de mentimeter)
- Creación de una entrevista y presentación de un "Flat lay"

MILANO 3.6.24

Carolina Bli

1. Representative
Matthimo Rezh
Ginni Amud

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI" MILANO

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO - ECONOMIA POLITICA
EDUCAZIONE CIVICA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE I SEZ. D

L'ORDINAMENTO GIURIDICO E LO STATO

Il diritto oggettivo o ordinamento giuridico: nozioni generali
Le funzioni del diritto
Le norme sociali
La norma giuridica e i suoi caratteri
L'interpretazione della norma giuridica e i soggetti dell'interpretazione
L'efficacia delle norme giuridiche

Le partizioni del diritto. Diritto pubblico e diritto privato.
Il diritto privato: nozione, ambiti.
L'abrogazione della norma giuridica e le sue forme

Le fonti del diritto
L'organizzazione delle fonti del diritto

I SOGGETTI E L'OGGETTO DEL DIRITTO

La persona fisica e la persona giuridica
La sede della persona fisica: residenza, domicilio, dimora
La capacità giuridica e la capacità di agire
I casi di incapacità giuridica assoluta: interdizione legale e giudiziale; minore età
L'emancipazione e l'inabilitazione
L'amministrazione di sostegno

Le persone giuridiche
Il rapporto giuridico
I fatti e gli atti giuridici

LO STATO

Il concetto di Stato
Gli elementi costitutivi dello Stato
L'acquisto della cittadinanza
Forme di Stato e forme di governo

I CONCETTI FONDAMENTALI DELL'ECONOMIA

I bisogni economici
I beni economici
Le caratteristiche dei beni economici
Utilità totale e utilità marginale
I soggetti dell'economia
Il circuito economico
Gli operatori economici: famiglia, impresa, Stato e Resto del mondo

Il circuito economico: flussi reali e flussi monetari

LO STATO E L'ECONOMIA

Bisogni e servizi pubblici

L'intervento dello Stato nell'economia

Bisogni individuali e bisogni collettivi

La politica economica e i principali obiettivi di politica economica

EDUCAZIONE CIVICA

La famiglia nella Costituzione

Famiglia legittima e famiglia di fatto

Diritti e doveri dei genitori verso i figli

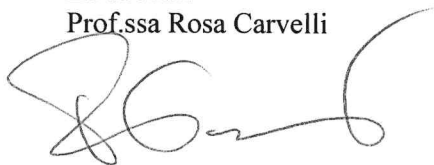
La separazione e il divorzio

L'adozione dei minori

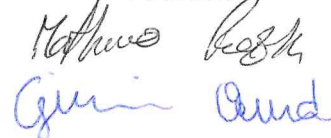
Milano, 03/06/2024

La docente

Prof.ssa Rosa Carvelli



Gli studenti



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI" MILANO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE I SEZIONE D

DIRITTO/ECONOMIA POLITICA

Per gli studenti con debito formativo

Gli studenti che hanno avuto la sospensione del giudizio finale, dovranno studiare tutti gli argomenti del programma svolto nel corso dell'anno scolastico.

PER TUTTI GLI STUDENTI

Trattandosi di prerequisiti per la comprensione del programma del prossimo anno scolastico, occorre:

- ripassare la norma giuridica: elementi, caratteristiche, efficacia. Le fonti dell'ordinamento giuridico italiano e il rapporto di gerarchia tra le fonti. I criteri di risoluzione dei conflitti tra norme giuridiche
- ripassare le caratteristiche dei beni economici; i bisogni; il sistema economico e i soggetti del sistema economico: Le relazioni tra i soggetti del sistema economico. Circuiti reali monetari.

Milano, 08/06/2024

Prof.ssa Rosa Carvelli





Programma svolto di Informatica

Classe: 1D

A. S. 2023/2024

Informatica e pensiero computazionale

- Cos'è realmente l'Informatica.
- Informatica: etimologia e differenze con le tecnologie informatiche.
- Computer come strumento.
- Cos'è il "Pensiero Computazionale".

Dati e informazioni

- Codifica delle informazioni: tag cloud.
- Differenza tra dati e informazioni.
- Interpretazione dei dati, fake news e clickbait.

Information Technology

- Il computer come elaboratore dei dati.
- Il computer come strumento aggiornabile.
- L'Information Technology oggi e domani.
- Mock up e Fab Lab.
- Realtà virtuale e realtà aumentata.

Architettura dei sistemi di elaborazione

- I tipi di computer.
- Architettura di un sistema di elaborazione (modelli di Von Neumann e Load/Store).
- Unità centrale di elaborazione (CPU) e ciclo di esecuzione di istruzioni.
- La misura dei dati contenuti in memoria.
- I bus e le porte di comunicazione.
- L'avvio del computer.
- La robotica.
- Mobile computing.

I software di produttività: elaborazione testi

introduzione all'elaborazione testi

- Principali alternative a MS Word: Writer di LibreOffice, Documenti di Google e Pages di Apple.
- L'interfaccia grafica di Word.
- La formattazione del testo.
- Sessione di lavoro con un word processor.

Formattiamo il testo, inseriamo immagini

- Saggio di ginnastica.

Reed Massimo
Quad Gianni



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**

Via Lattanzio, 38 - 20137 MILANO
Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91
e-mail: segreteria@verri.edu.it - e-mail ministeriale MIIS081008@istruzione.it
sito internet: www.verri.edu.it CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156



- Intestazione e piè di pagina.
- Completamento del volantino.

Inseriamo Wordart, caselle di testo e filigrana

- Corso di rianimazione.
- Lo sfondo pagina in filigrana.
- L'oggetto WordArt.
- La casella di testo ed inseriamo immagini.

Utilizziamo il frontespizio, le tabulazioni, le tabelle, i bordi e gli sfondi

- Relazione di laboratorio.
- La stesura della relazione.
- Il frontespizio.
- Il nome e il logo dell'Istituto.
- L'intestazione.
- L'oggetto.
- Il sommario.

Applichiamo il testo in colonna, gli stili grafici, il layout

- Il giornale di classe.
- Organizzazione del lavoro.
- Definizione delle sezioni del menabò: prima pagina.
- Definizione delle pagine interne.

Gestiamo i dati tabellari e i grafici

- Statistiche iscrizioni.
- Dalla tabella al grafico.
- Grafico a linee per la specializzazione informatica.
- Grafico a istogramma per tutte le specializzazioni.

I software di produttività: presentazioni multimediali

Introduzione agli strumenti di presentazione multimediali

- Principali alternative a MS PowerPoint: Impress di LibreOffice, Google Presentazioni, Keynote di Apple e Prezi.
- Le presentazioni multimediali.
- La videata di PowerPoint.
- Le diapositive.
- Creiamo uno schema di presentazione.

Inserimento immagini e sfondi e definizione del layout

- Inseriamo uno sfondo
- Inseriamo le immagini

Clonazione delle diapositive e applicazione di temi

- Inseriamo il tema e cloniamo le diapositive

Creazione di animazioni e transizioni diapositive

- Le animazioni e le transizioni

Rosa Mathuro
Anna Giannini



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**

Via Lattanzio, 38 - 20137 MILANO
Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91
e-mail: segreteria@verri.edu.it - e-mail ministeriale MIIS081008@istruzione.it
sito internet: www.verri.edu.it CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156



Inserimento di collegamenti ipertestuali, SmartArt, video e audio

- Le presentazioni ipertestuali
- Inseriamo un filmato nella slide

Esportazione della presentazione in vari formati: PDF, immagine e video (con audio)

Libro di testo: **Infog@me - Informatica per il primo biennio**. Ed. Hoepli. Autori: Rita Baselli, Paolo Camagni e Riccardo Nikolassy. ISBN: 9788820377656.

Il materiale fornito dal docente e le esercitazioni sono pubblicati su Google Classroom.

Firma del docente

Prof. Santo Strati

Firma dei rappresentanti degli studenti



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@itcverri.gov.it - sito internet: www.itcverri.gov.it - Cod. Fis. 80096170156

PROGRAMMAZIONE DI ECONOMIA AZIENDALE

Docente : Maria Delia Bova

Classe 1 D

A.S. 2023/ 2024

Libro utilizzato : Azienda green 1

Modulo A Gli strumenti di calcolo

Unità 1 Rapporti e proporzioni, calcolo percentuale

1. I rapporti e le proporzioni
2. Il calcolo percentuale
3. Il calcolo percentuale sopracento
4. Il calcolo percentuale sottocento

Unità 2 Riparti proporzionali, tabelle e grafici

1. I riparti proporzionali semplici e composti

Modulo B L'AZIENDA

Unità 1 L'attività economica e l'azienda

1. L'attività economica
2. L'azienda, strumento dell'attività economica
3. L'azienda di produzione
4. La classificazione delle aziende di produzione

UNITA' 2 L'azienda sostenibile

1. La creazione del valore e la sostenibilità
2. L'attività di produzione : economia lineare e circolare
3. Le relazioni tra azienda e ambiente

UNITA' 3 AZIENDA : PERSONE, LOCALIZZAZIONE E ORGANIZZAZIONE

1. Le persone
2. Le scelte di localizzazione
3. L'organizzazione dell'azienda

MODULO C

UNITA' 1 LA COMPRAVENDITA

1. Le imprese commerciali e le loro funzioni
2. Le categorie di imprese commerciali
3. Il contratto di vendita
4. Le fasi della compravendita
5. L'e-commerce
6. Gli elementi del contratto di vendita
7. Il tempo di consegna della merce
8. Il luogo di consegna della merce
9. Il prezzo di vendita in funzione del luogo di consegna
10. L'imballaggio
11. Le clausole dell'imballaggio
12. Il tempo di pagamento
13. Il luogo e gli strumenti di pagamento

UNITA' 2 L'IMPOSTA SUL VALORE AGGIUNTO

1. L'aspetto fiscale della compravendita : l'IVA
2. I presupposti dell'IVA
3. La classificazione delle operazioni ai fini IVA
4. Il calcolo dell'IVA
5. La liquidazione e il versamento dell'IVA
6. Gli adempimenti IVA
7. Lo scorporo dell'IVA

MODULO D

La documentazione della compravendita

UNITA' 1 I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA

1. La fattura ad un'aliquota
2. La fattura immediata
3. Cenni sulla fattura elettronica

Unità 2 La compilazione dei documenti di vendita

1. La base imponibile IVA e il totale fattura
2. Gli sconti mercantili
3. Gli imballaggi in fattura
4. I costi accessori in fattura
5. Gli interessi di dilazione

Materiale su classroom : Pdf “la fattura immediata” e “format della fattura”.

Compiti per il periodo estivo . Libro azienda Green **Il mio quaderno**, allegato al libro di testo Azienda green 1 fino a pagina 65. Esclusa la parte della tabella di pag 12 e 13. Consiglio di svolgere le fatture utilizzando il modulo presente nel pdf di classroom. (Modello che abbiamo utilizzando in classe.)

Compiti per chi ha la sospensione del giudizio. Studiare il programma sopra elencato e svolgere i seguenti esercizi.

Libro di testo .
pag 238

Da pag 240 a 252

Da pag 256 a 258

Pag 270 , 271-273-274

Per lo svolgimento delle fatture, vi consiglio di seguire il modello che abbiamo utilizzato in classe, disegnandola e compilandola sul quaderno :

pag 278 – 279 – 283 -284- 285- 286- 287- 290- 291 - 292

Firma rappresentanti di classe 1 D

Matteo Rezi.....

Gianluca Oud.....

Data

6/06/2024

Firma docente

Marie Delie Bave

Classe1° Sezione D – ISTITUTO TECNICO “VERRI”

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DOCENTE: Daniela Rinaldi

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGRATE

Testo in adozione:

**Gainotti, Modelli, Ceruti “IL RACCONTO DELLA TERRA” 2 edizione, Volume Unico
Zanichelli Editore**

IL METODO SCIENTIFICO-SPERIMENTALE.

IL SISTEMA SOLARE

- Il cielo sopra noi: stelle fisse e costellazioni
- L’Universo, le galassie e le distanze astronomiche
- Le stelle: luminosità e colore
- Il ciclo di vita delle stelle, reazioni termonucleari
- La struttura del Sole
- Caratteristiche del Sistema Solare: pianeti terrestri, pianeti gioviani e pianeti ghiacciati
- Le leggi di Keplero e la Legge di Gravitazione Universale
- La Luna, principali caratteristiche

IL PIANETA TERRA

- Forma e dimensioni della Terra
- Moto di rotazione terrestre e sue conseguenze
- Moto di rivoluzione terrestre e sue conseguenze
- Orientamento sulla superficie terrestre
- Le coordinate geografiche
- Le carte geografiche
- I fusi orari
- I moti della Luna, fasi lunari ed eclissi

LA SFERA DELL'ACQUA

- La ripartizione dell'acqua nei serbatoi naturali
- La molecola dell'acqua e le sue proprietà
- Il ciclo idrogeologico
- Acqua salata (mari e oceani): salinità, temperatura e composizione chimica
- I movimenti del mare: correnti, onde e maree
- L'acqua è una risorsa preziosa
- L'inquinamento delle acque

LA SFERA DELL'ARIA

- Caratteristiche e strati dell'atmosfera
- La composizione dell'aria
- L'effetto serra e il riscaldamento globale
- L'inquinamento atmosferico
- La pressione atmosferica e i fattori che la influenzano
- I venti e la circolazione generale dell'aria
- Venti periodici: brezza di mare, brezza di terra e i monsoni

LA SFERA DELLE ROCCE

- Le rocce sono costituite da minerali
- La struttura interna dei minerali: il reticolo cristallino
- Il riconoscimento dei minerali
- Classificazione delle rocce: rocce magmatiche, rocce sedimentarie e rocce metamorfiche
- Approfondimento: il carbone e il petrolio
- Il ciclo litogenetico

Data 05/06/2024

Firma (Rappresentanti di Classe) *Matteo Beck* *Gianni* *Anna*

Firma (Il docente)

Daniela Rinaldi *Daniela Rinaldi*

Programma SVOLTO di IRC

a.s. 2023/24

Classe: 1[^]D AFM

Docente: Silvia Gazzola

Libro di testo: T. Cera, A. Famà, *La strada con l'altro*, ed. Verde Dea Scuola

1. INTRODUZIONE ALL'IRC

- Attività di accoglienza classi prime. Attività attraverso delle immagini.
- Le finalità dell'ora di IRC. Come vedo la realtà?
- La tolleranza e l'apertura agli altri. Attività sugli stereotipi da Quaderni di Amnesty. Video "Il viaggio del DNA".
- Libertà religiosa e tolleranza: definizioni di tolleranza a partire dal pensiero degli studenti.
- Attività "Le frasi che spezzano", condivisione.

2. IL SAPERE RELIGIOSO

- La persona e le domande di senso. I miti cosmogonici sull'Origine.
- Scienza e Fede: due strade diverse ma complementari.
- La diffusione delle religioni.
- Le parole della religione: glossario.
- "Caviardage": la poesia in ogni cosa. Attività laboratoriale.

3. LE RELIGIONI

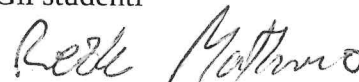
- Classificazione delle religioni. Le religioni, ponti fra i popoli.
- Bible project. Il Natale e il dialogo interreligioso.
- Memoria tra passato e presente: film "The freedom writers".
- Antisemitismo e Memoria: la "Mappa degli stereotipi".
- Pluralismo religioso.
- Lavoro di approfondimento a coppie sulla presenza di religioni non cristiane In Italia: provenienze delle prime 3 comunità più numerose, religione delle prime 3 comunità più numerose, luoghi di culto non cristiani presenti in Italia, Intesatra Repubblica Italiana e le religioni trovate.
- Uscita nel quartiere di Calvaireate, piazza Martini, pietra d'inciampo in memoria di Alfredino Winter deportato ad Auschwitz.
- Educazione alla convivenza: le Intese tra Stato e religioni. Laicità: il modello Concordatario.

Milano, 29/05/2023

Prof.ssa Silvia Gazzola



Gli studenti



PROGRAMMA SVOLTO

Classe **1** sez. **D**

Disciplina: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Modulo n. 1

Contenuti: PALLAVOLO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (palleggio)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (bagher)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (battuta dal basso)

Saperi minimi essenziali: sapere eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco aggiornate; conoscere le posizioni in campo.

Modulo n. 2

Contenuti: PALLACANESTRO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (palleggio)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (passaggio)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (arresto)

Unità didattica 4: fondamentali individuali (tiro da fermo)

Unità didattica 5: fondamentali individuali (cambio di mano e di direzione)

Unità didattica 5: fondamentali di squadra (dai e vai, dai e segui)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco aggiornate; saper giocare una partita 3 VS 3.

Modulo n. 3

Contenuti: TENNIS TAVOLO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (colpo dal basso e colpo dall'alto)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (diritto e rovescio)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare lo scambio, il diritto e rovescio; conoscere le regole del gioco.

I.I.S.S. PIETRO VERRI

Modulo n. 4

Contenuti: POTENZIAMENTO MUSCOLARE

Unità didattica 1: circuit training (arti inferiori, addome e arti superiori)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare gli esercizi proposti.

Modulo n. 5

Contenuti: ATLETICA LEGGERA

Unità didattica 1: andature di preatletica (skip, corsa calciata, salti e balzi)

Unità didattica 2: analisi della biomeccanica della corsa

Unità didattica 3: esercizi di reattività

Saperi minimi essenziali: saper eseguire una corsa veloce.

Modulo n. 6

Contenuti: UNIHOCKEY

Unità didattica 1: fondamentali individuali (Controllo e conduzione della pallina)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (passaggi e tiri)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire i fondamentali individuali; conoscere le regole del gioco aggiornate; saper giocare una partita 4 VS 4.

Modulo n. 7

Contenuti: CALCIO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (controllo della palla)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (passaggi)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (tiri da fermo e in corsa)

Saperi minimi essenziali: saper passare la palla; saper tirare in porta; giocare 5 VS 5; conoscere le regole del gioco.

Modulo n. 8

Contenuti: TEORIA DEL MOVIMENTO

Unità didattica 1: Termologia (la nomenclatura del corpo, piani ed assi di riferimento del corpo, posizioni ed atteggiamenti)

Unità didattica 2: il sistema scheletrico articolare (funzioni, proprietà, tipologie di ossa ed articolazioni, il tessuto osseo e l'anatomia delle articolazioni mobili)

Unità didattica 3: la postura, paramorfismi e dismorfismi (della colonna vertebrale e degli arti inferiori)

Unità didattica 4: il fair play (nello sport e nella vita quotidiana)

Saperi minimi essenziali: conoscere i contenuti essenziali degli argomenti trattati e applicare le regole del fair play sia in campo durante le fasi di gioco sia in classe durante le lezioni.

Modulo n. 9

Contenuti: TEST PER MISURARE LE CAPACITA' MOTORIE

Unità didattica 1: test del salto in lungo da fermo

Unità didattica 2: test addominali 30"

Unità didattica 3: test sui fondamentali individuali di pallavolo (palleggio e bagher)

Unità didattica 4: test sui fondamentali individuali di basket (palleggio, cambio di direzione e mano, tiro a canestro)

Unità didattica 5: test di velocità (60 m)

Saperi minimi essenziali: conoscere la tecnica di esecuzione e le finalità dei test proposti.

Partecipazione al Torneo interno d'Istituto di pallavolo; Tornei esterni tra Istituti di tennis tavolo e corsa campestre; Campionati studenteschi di corsa campestre, tennis tavolo, calcetto, atletica leggera, pallavolo e beach volley e basket; partecipazione al progetto Scuola a San Siro, Trofeo dell'Amico Charly.

Milano, 13/05/2024

Rezk Mathuro

AWAD GIOVANNI

Il Docente

Prof.ssa Elena Vacchelli

Elena Vacchelli