

<b>Classe 2AAFM</b>	<b>Materia: ITALIANO</b>	<b>Docente:Giovanna Consonni</b>
<b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023-24</b>		
<b>1° QUADRIMESTRE</b>		
<b>ANTOLOGIA 1</b>		
<p>Durante il I quadrimestre, sono stati letti e riassunti i seguenti articoli di giornale, estratti dal Corriere della Sera ( fotografati e inviati sulla chat della classe) :</p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) “ Fummo prima di tutto Italicci poi siamo diventati Italiani.” di Elisabetta Moro del 25\09\2023;</li> <li>2) “ Sono tre i fronti possibili per gestire l’immigrazione” di Mauro Magatti del 15\09\2023;</li> <li>3) “ Narges Mohammadi. L’attivista che difende le donne incarcerata 13 volte in Iran” di Greta Privitera del 7\10\2023;</li> <li>4) “Alle origini del conflitto” di Paolo Mieli estratto da Attacco a Israele inserto del Corriere della Sera del 14\10\2023;</li> <li>5) “Gli 007 di Israele” di Guido Olimpo estratto da Attacco a Israele inserto del Corriere della Sera del 14\10\2023;</li> <li>6) “ Hamas” di Lorenzo Cremonesi estratto da Attacco a Israele inserto del Corriere della Sera del 14\10\2023 ;</li> <li>7) “ Identikit di un Paese” di Micol Sarfatti estratto da Attacco a Israele inserto del Corriere della Sera del 14\10\2023;</li> <li>8) “ L’Europa” di Giuseppe Sarcina estratto da Attacco a Israele inserto del Corriere della Sera del 14\10\2023;</li> <li>9) “La lotta per conservare il potere” di Antonio Polito del 22\11\2023;</li> <li>10) “ Quei 9 campanelli d’allarme” di Giusi Fasano del 21\11\2023;</li> <li>11) “L’Iran e i Sauditi” di Federico Rampini estratto da Attacco a Israele inserto del Corriere della Sera del 14\10\2023;</li> <li>12) “I giovani” di Stefano Montefiori estratto da Attacco a Israele inserto del Corriere della Sera del 14\10\2023;</li> <li>13) “Le Vie della Seta” di Guido Santevecchi estratto dalla Lettura inserto del Corriere della Sera del 17\12\2023;</li> <li>14) “ Alle radici dell’odio di genere” estratto dall’inserto “Io Donna” di Paola Centomo del 25\11\2023;</li> <li>15) “ Chi sono gli Houthi e che cosa faranno adesso. Che ruolo ha l’Iran.” Di Guido Olimpo del 13\01\2024;</li> </ol>		
<p>-Sono stati affrontati il tema argomentativo e il dibattito, in relazione al seguente argomento:</p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) La pena di morte.</li> </ol>		
<p>-Estratti dal testo in adozione, "Una vita da lettori" vol. II, Il Teatro e la poesia, di Fontana, Forte, Talice, ed. Zanichelli, sono stati affrontati i seguenti argomenti:</p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1)Caratteristiche e origine del teatro; il teatro greco; il teatro romano; il teatro del Medioevo; il Melodramma ( origine, caratteristiche e sviluppo nel 1700 e nel 1800); il Musical ( appunti dettati in classe sulle origini e sue caratteristiche).</li> </ol>		
<p>Sono state lette e analizzate le seguenti opere, in riferimento sempre al libro in adozione:</p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) “Antigone” di Sofocle: presentazione generale da pag.358 a pag.360, lettura e analisi del brano “Creonte” da pag. 361 a pag. 367;</li> <li>2)“Lisistrata” di Aristofane: presentazione generale da pag.368 a pag. 369, lettura e analisi del brano “Aristofane: l’assemblea delle donne” da pag. 369 a pag. 375;</li> </ol>		

3) "Anfitrione" di Plauto: presentazione generale pag. 380, lettura e analisi del brano "Sosia e Mercurio" da pag.381 a pag.385;

4) "Mistero Buffo" di Dario Fo: presentazione generale a pag.504, lettura e analisi del brano "Resurrezione di Lazzaro" da pag.505 a pag.510; visione e analisi de "Il miracolo degli uccelli di Gesù Bambino" e della "Resurrezione di Lazzaro".

### GRAMMATICA

Durante il I quadrimestre, sono stati affrontati i seguenti argomenti, tratti dal testo "Il bello dell'italiano" Serianni, Della Valle, Patota, casa editrice Pearson:

- i verbi irregolari ;

- la sintassi della frase semplice: soggetto, predicato verbale e nominale, predicato con verbi copulativi, attributo e apposizione, i complementi ( oggetto, di termine, di specificazione, partitivo, di denominazione, di materia, predicativo del soggetto e dell'oggetto, d'agente e di causa efficiente, di vantaggio e svantaggio, i quattro complementi di luogo e di luogo figurato, di tempo continuato e determinato, d'età, di causa, di fine, di mezzo, di modo, di compagnia o unione, di relazione, concessivo, di limitazione, d'argomento, di paragone, di qualità, di peso o misura, di estensione, di distanza, di stima, di prezzo, di colpa e di pena, distributivo, di esclusione, aggiuntivo, di sostituzione, vocativi ed esclamazioni);

## 2° QUADRIMESTRE

### LINGUISTICA

Durante il I quadrimestre, sono stati affrontati i seguenti argomenti, tratti dal testo "Il bello dell'italiano" VOL. La comunicazione e il testo, Serianni, Della Valle, Patota, casa editrice Pearson:

-La struttura della comunicazione e del testo: la comunicazione, emittente, destinatario, messaggio, codice, segni e loro classificazione, codifica, decodifica, contesto, referente, canale, rumore, mezzo, significante e significato, ridondanza, feed back, le sei funzioni della comunicazione linguistica di Jacobson.

### ANTOLOGIA

Sono stati letti e riassunti i seguenti articoli di giornale, estratti dal Corriere della Sera ( fotografati e inviati nella chat della classe) :

16) " C'è sempre un ghetto" di Viviana Mazza estratto da Lettura dell'inserto del Corriere della Sera del 21\01\2024 ;

17) " Joseph Mengele" di Maria Luisa Agnese estratto da Sette inserto del Corriere della Sera del 26\01\2024;

18) "Dobbiamo imparare dagli orrori del 1943" di Walter Veltroni del 16\10\2023 ;

19) "La rete dei ragazzi è pericolosamente bucata" di Walter Veltroni del 9\02\2024;

20) "Le troppe illusioni sullo zar" di Marco Imarisio del 17\02\2024;

21) " Lo zar spietato ( e nervoso) che non accetta rivali" di Paolo Valentino del 17\02\2024;

22) " La Russia dopo Navalny" di Victor Erofev estratto da Sette inserto del Corriere della Sera del 1\03\2024;

23) " Da eroe ha messo in gioco il suo corpo per la patria e per noi" di Aldo Cazzullo del 17\02\2024;

24) "Le elezioni e la deriva elettorale dell'Iran" di Andrea Nicastro del 3\03\2024;

25) "Putin e l'Occidente: errori e bugie" di Federico Rampini del 25\03\2024

26) "Islam, la profezia di Navalny" di Maria Serena Natale del 30\03\2024;

27) " Il più cupo dei ' satelliti' .Cosi il Tagikistan è diventato la culla dei nuovi fanatici" di Francesco Battistini del 26\03\2024;

28) " Guerra come show e 'obbligo' di potenza. Ma ora i due nemici potrebbero fermarsi" di

Federico Rampini del 15\04\2024;

-Sono stati affrontati il tema argomentativo e il dibattito, relativi al seguente argomento:

“Cellulari sì, cellulari no: aspetti positivi e negativi del loro uso da parte dei ragazzi”

-Estratti dal testo in adozione, "Una vita da lettori" vol. II, Il Teatro e la poesia, di Fontana, Forte, Talice, ed. Zanichelli, sono stati affrontati i seguenti argomenti:

2) Caratteristiche e origine del testo poetico;

il verso ,il metro e le sue varie tipologie;

la strofa e le sue varie tipologie;

la rima propria e le sue tipologie, la rima impropria( consonanza, assonanza, rimalmezzo);

la canzone e il sonetto, la ballata e l'ode;

principali figure retoriche del suono ( allitterazione, onomatopea, paronomasia);

principali figure retoriche di posizione (anadiplosi, anafora, anastrofe, asindeto, chiasmo, climax, enumerazione, figura etimologica, iperbato, polisindeto);

principali figure retoriche del significato ( allegoria, analogia, antitesi, apostrofe, antonomasia,

ellissi, endiadi, eufemismo, iperbole, litote, metafora, metonimia, ossimoro, perifrasi,

personificazione, preterizione, similitudine, sineddoche, sinestesia).

Sono stati analizzati i seguenti testi di rapper e cantautori italiani, proposti dagli alunni : 1) “Non fare così” di Capo Plaza; 2) “ Che cosa mi manchi a fare” di Calcutta;3) Certi giorni” di Ernia e Nitro; 4) “Per un briciolo di allegria” di Blanco e Mina; 5)” Oro” di Guè Pequeno; 6) “Lei” di Neima Ezza e Rondo da Sosa; 7) “ Brividi” di Blanco e Mamhoud; 8)” Una vita da mediano” di Ligabue; 9)” Il Piave” di E.A.Mario ; 10) “Crudelia” di Marracash;11) “Bottiglie private” di Sfera Ebbasta; 12) “Outro Purgatorio” di Tedua.

-E' stato letto, riassunto e analizzato in classe durante tutto il corso dell'anno il romanzo “ Il nome della rosa” di Umberto Eco, Casa Editrice a scelta.

-E' stato letto il romanzo “Il cacciatore degli aquiloni” di Khaled Hosseini.

## GRAMMATICA

Durante il II quadrimestre, sono stati affrontati i seguenti argomenti, tratti dal testo “Il bello dell'italiano” Seriani, Della Valle, Patota, casa editrice Pearson:

-la sintassi del periodo: il periodo, la proposizione, coordinazione e paratassi, principali subordinate esplicite ed implicite ( soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative indirette e dirette, relative proprie e improprie, temporali, causali, finali, consecutive, concessive, avversative, comparative, modali, aggiuntive, eccettive, esclusive, limitative), il periodo ipotetico, discorso diretto e indiretto.

RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Adande Louis M.Z.

Milzoni Giorgio

DOCENTE

Giovanna Consonni



12/2 - Milzoni

**LAVORO ESTIVO PER GLI ALUNNI DELLA II AFM A AMMESSI ALLA CLASSE III  
Afm, Sia, Rim**

Si invitano tutti gli alunni della classe II A AFM ammessi alla classe III Afm, Sia, Rim a leggere i seguenti testi:

- 1) ILDEFONSO FALCONES “La cattedrale del mare”, edizione a scelta
- 2) MARGARETH MAZZANTINI “Venuto al mondo” edizione a scelta

Per ogni testo, devono essere svolti un riassunto dettagliato capitolo per capitolo, e un'analisi dei principali personaggi. Il lavoro può essere effettuato in gruppo, ogni gruppo però non deve superare il numero di tre studenti.



## PROGRAMMA DI STORIA DELLA II A AFM 2021-2022

Sono stati trattati i seguenti capitoli, estratti dal testo in adozione "Sapere fare storia" I e II vol., di Cantarella Giudorizzi, Einaudi Scuola:

<b>Classe 2AAFM</b>	<b>Materia: STORIA</b>	<b>Docente: Giovanna Consonni</b>
<b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023-24</b>		
<b>1° QUADRIMESTRE</b>		
1) L'ultimo secolo della Repubblica romana 2) Il principato di Augusto 3) L'Impero romano: il I e il II secolo d.C. 4) Le antiche civiltà orientali: India e Cina 5) La storia del popolo ebraico dal 70 d.C. a oggi (appunti)		
<b>2° QUADRIMESTRE</b>		
6) Il Cristianesimo e l'origine della Chiesa 7) La crisi dell'Impero nel III secolo 9) Da Diocleziano al crollo dell'Impero d'Occidente 10) I regni romano-barbarici e l'Impero bizantino 11) I Longobardi e l'ascesa del papato 12) Gli Arabi e l'Impero bizantino 13) I Franchi e l'Europa del feudalesimo 14) Carlo Magno e il Sacro romano Impero 15) I nuovi orizzonti dell'Europa cristiana		

RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Giorgio Milzoni

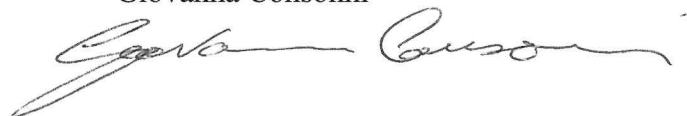


Adande Louis M.Z.



DOCENTE

Giovanna Consonni



I.T.E. Pietro Verri - Milano

Programmazione di Geografia a.s. 2023/24  
Prof.ssa Silvia Mainolfi

classe 2A

Durante l'anno scolastico sono state affrontate le seguenti Unità:

1 La Terra: le conoscenze di base

- la Terra e i suoi movimenti
- continenti, oceani, acque dolci
- i climi e gli ambienti della Terra

2 La popolazione mondiale

- la storia della popolazione mondiale
- gli squilibri demografici del mondo d'oggi
- i movimenti migratori
- le conseguenze sociali e culturali delle migrazioni

3 La crescita delle aree urbane

- metropoli, aree metropolitane, megalopoli
- il paesaggio delle metropoli dei paesi sviluppati e dei paesi poveri

4 La globalizzazione e i suoi problemi

- la nuova geografia economica mondiale
- le multinazionali nell'economia mondiale
- i movimenti di merci e capitali
- le nuove "vie della seta"

5 Le disuguaglianze (EDUCAZIONE CIVICA)

- la fame nel mondo
- l'accesso alle cure mediche e all'istruzione
- le discriminazioni di genere
- schiavitù e lavoro minorile

6 L'Asia

- gli insiemi regionali, la popolazione, l'economia e la geopolitica.

7 L'Africa

- gli insiemi regionali, la popolazione, l'economia.

8 Le Americhe

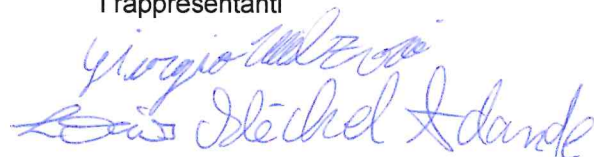
- approfondimento di un paese a scelta.

Milano, 4 giugno 2024

La docente



I rappresentanti



Classe II A tecnico	Materia: MATEMATICA	Docente: Maurizio DI VASTO
PROGRAMMA SVOLTO AS 2023-24		
1° QUADRIMESTRE		
<p><b>EQUAZIONI DI PRIMO GRADO</b> Equazioni fratte.</p> <p><b>DISEQUAZIONI</b> Disequazioni di primo grado. Disequazioni fratte. Particolari disequazioni non lineari. Sistemi di disequazioni.</p> <p><b>SISTEMI DI EQUAZIONI DI I GRADO</b> Metodo di sostituzione. Metodo del confronto. Metodo di riduzione. Metodo di Cramer. Sistemi frazionari. Sistemi di tre equazioni in tre incognite.</p> <p><b>RADICALI</b> Proprietà invariante dei radicali; semplificazione di un radicale; la semplificazione e il valore assoluto. Prodotto e quoziente di radicali. Trasporto di un fattore fuori e dentro radice. Semplificazione di espressioni contenenti radicali. Radicale di una potenza. Radice di un radicale. Razionalizzazione del denominatore di una frazione. Potenze ad esponente razionale.</p>		
2° QUADRIMESTRE		
<p><b>EQUAZIONI DI II GRADO</b> Equazioni spurie e pure. Equazioni complete. Formula risolutiva. Equazioni fratte. I legami tra coefficienti e soluzioni. Problemi di secondo grado.</p> <p><b>APPROFONDIMENTI DI ALGEBRA</b> Applicazione della legge dell'annullamento del prodotto. Equazioni binomie. Equazioni trinomie. Equazioni irrazionali. Sistemi di secondo grado e di grado superiore al secondo.</p> <p><b>GEOMETRIA ANALITICA</b> Ascisse su una retta. Il piano cartesiano. Coordinate cartesiane nel piano. Punto medio di un segmento. Distanza tra due punti. Equazione della retta. Condizione di parallelismo. Equazione della retta passante per un punto assegnato. Equazione della retta passante per due punti. Equazione generale della retta. Risoluzione grafica dei sistemi di I grado di due equazioni in due incognite. Condizione di perpendicolarità. Distanza di un punto da una retta.</p>		

Milano 5 giu. 2024

IL DOCENTE



GLI STUDENTI



<b>IIS "P. VERRI" MILANO</b>		<b>A.S. 2023/2024</b>
<b>Classe II A tecnico</b>	<b>Materia: MATEMATICA</b>	<b>Docente: Maurizio DI VASTO</b>
<b>Compiti delle vacanze</b>		
<p><b>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo adottato nello scorso anno scolastico:</b></p> <p>pag. 544, dal 78 all'82  pag. 550, dal 152 al 160</p> <p><b>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo adottato nel corrente anno scolastico:</b></p> <p>pag. 258, dal 50 al 54  pag. 263, dal 92 al 94  pag. 300, dall'81 all'86  pag. 303, dal 116 al 121  pag. 307, dal 183 al 185  pag. 310, dal 232 al 234  pag. 322, nn. 401, 403, 407  pag. 344, n. 39  pag. 345, dal 49 al 51  pag. 353, dal 139 al 141  pag. 356, dal 170 al 172  pag. 359, dal 195 al 198  pag. 362, n. 232  pag. 397, dal 9 al 14  pag. 404, dal 107 al 111  pag. 408, dal 177 al 181  pag. 481, dal 48 al 52  pag. 483, dall'81 all'89  pag. 491, dal 203 al 207  pag. 500, dal 331 al 336  pag. 507, dal 423 al 426</p>		

<b>IIS "P. VERRI" MILANO</b>		<b>A.S. 2023/2024</b>
<b>Classe II A tecnico</b>	<b>Materia: MATEMATICA</b>	<b>Docente: Maurizio DI VASTO</b>
<b>Compiti per gli alunni con sospensione del giudizio</b>		
<p><b>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo adottato nello scorso anno scolastico:</b></p> <p>pag. 544, dal 78 all'82 pag. 550, dal 152 al 160</p> <p><b>Svolgere i seguenti esercizi del libro di testo adottato nel corrente anno scolastico:</b></p> <p>pag. 258, dal 50 al 54 pag. 263, dal 92 al 94 pag. 300, dall'81 all'86 pag. 303, dal 116 al 121 pag. 307, dal 183 al 185 pag. 310, dal 232 al 234 pag. 322, nn. 401, 403, 407 pag. 344, n. 39 pag. 345, dal 49 al 51 pag. 353, dal 139 al 141 pag. 356, dal 170 al 172 pag. 359, dal 195 al 198 pag. 362, n. 232 pag. 397, dal 9 al 14 pag. 404, dal 107 al 111 pag. 408, dal 177 al 181 pag. 481, dal 48 al 52 pag. 483, dall'81 all'89 pag. 491, dal 203 al 207 pag. 500, dal 331 al 336 pag. 507, dal 423 al 426</p>		



**Classe 2A AFM**  
**a.s. 2023/2024**  
**Programma di Inglese**

Elenco degli argomenti svolti:

Da **Take action!**, voll.1-2, Jenny Dooley, ed. Zanichelli

**Unit 9 Take a break**

Grammar: be going to, present simple and present continuous with future meaning

Vocabulary: means of transport

Communication: talking about future plans; making invitations

**Unit 10 Bright future?**

Grammar: will, zero and first conditionals

Vocabulary: digital devices

Practice: If I get some money...

Communication: talking about technology

Skills and culture: British people and computer games. EGX

**Unit 11 Health is wealth**

Grammar: present perfect, have been - have gone, just/already/yet, ever/never

**Unit 12 Holiday time**

Grammar: present perfect vs past simple; must/mustn't, have to/don't have to

Vocabulary: holidays, places in a city

Practice: Holidays with a difference

**Welcome back! My life**

Grammar: personality adjectives

Communication: describing people and personality

**Unit 13 Live & learn**

Grammar: present perfect with for/since; indefinite pronouns

Vocabulary: jobs, job skills

Practice: Find the job of your life!

Communication: talking about my ideal job

**Unit 14 Stay connected!**

Grammar: should/shouldn't, need to/don't need to/needn't

Vocabulary: social media

Practice: A social network message (photocopy)

Communication: expressing opinions

**Unit 15 A festive air**

Grammar: past continuous, past continuous vs past simple, used to

Vocabulary: festive events

Practice: Flowers and festivities in Port Austin

Communication: talking about festive events

## COMPITI DELLE VACANZE

Leggere e svolgere le attività contenute nel libro *The secret garden*, F. H. Burnett, ed. BlackCat- Euro 9,80.

Milano, 08/06/2024

La docente

Rosa Roscig

**IISS PIETRO VERRI**  
**Programma svolto di lingua francese**  
**Classe: 2A**  
**A.S. 2023/2024**  
**Docente: prof. Paola Donzella**

**Strumenti:**

Mauri, Barletta, Grange, *InstaFrance* vol.1 e 2 Rizzoli Education, 2021.

<b>Unité 6 Au quotidien</b>	<b>Savoir et savoir-faire</b>
<b>Compréhension</b>	Comprendre l'heure Savoir identifier les pièces de la maison Savoir reconnaître la liaison
<b>Production</b>	Savoir demander et dire l'heure Savoir parler de son quotidien Savoir utiliser les adverbes de fréquence Savoir raconter la journée type d'une personne de la famille Savoir décrire les pièces de la maison et les meubles Savoir situer dans le temps Savoir poser des questions avec les trois types de phrases interrogatives Savoir utiliser les pronoms COD Apprendre à respecter les particularité orthographiques des verbes du 1er groupe Apprendre à conjuguer des verbes du 3e groupe sur le modèle de partir, dormir, mettre, savoir
<b>Interaction</b>	Demander et dire l'heure Savoir poser des questions (trois types de phrase interrogative) et répondre
<b>Unité 7 Modes en ville</b>	<b>Savoir et savoir-faire</b>
<b>Compréhension</b>	Comprendre les indications pour suivre un itinéraire en ville.
<b>Production</b>	Savoir utiliser le lexique de l'habillement pour faire des achats Savoir décrire une tenue. Savoir demander et savoir indiquer le chemin. Savoir formuler une invitation et organiser un rendez-vous. Savoir utiliser les gallicismes.

	<p>Savoir utiliser les pronoms COI, les ordinaux, les verbes du deuxième groupe, les verbes offrir, ouvrir, voir. Savoir comparer deux éléments. Savoir formuler des phrases à la forme négative.</p>
<b>Interaction</b>	<p>Faire des achats. Proposer une activité. Formuler, accepter et / ou refuser une invitation. Utiliser le conditionnel de politesse.</p>
<b>Médiation et répertoire pluriel et pluriculturel</b>	<p>Apprendre quelques informations sur le monde de la mode</p>
<b>Unité 8 Manger, cultiver</b>	<b>Savoir et savoir-faire</b>
<b>Compréhension</b>	<p>Comprendre les expressions et les mots liés au monde de l'alimentation et de la gastronomie française Comprendre des récits au passé composé Comprendre les expressions de temps</p>
<b>Production</b>	<p>Savoir parler de ses habitudes alimentaires Savoir donner des conseils Savoir exprimer la quantité : l'article partitif Réduction et omission des articles indéfinis et partitifs Savoir utiliser y et en Savoir utiliser le passé composé Savoir utiliser les expressions des temps</p>
<b>Interaction</b>	<p>Savoir parler de l'alimentation et de la nourriture Savoir poser des questions sur les habitudes alimentaires et répondre Savoir donner des conseils à appliquer pour une alimentation saine et équilibrée</p>
<b>Médiation et répertoire pluriel et pluriculturel</b>	<p>Découvrir la gastronomie française Comprendre un menu</p>
<b>Unité 9</b>	<b>Savoir et savoir-faire</b>
<b>Compréhension</b>	<p>Comprendre une recette de cuisine et ses phases de préparation Comprendre un dialogue/une vidéo qui se déroule dans un restaurant</p>

	Comprendre des textes écrits qui ont comme thème la cuisine et la restauration
<b>Production</b>	Savoir utiliser le lexique de la restauration et de la cuisine pour commander au restaurant, donner son opinion sur un plat, exprimer un jugement au restaurant. Savoir parler d'habitudes au passé, en s'exprimant avec l'imparfait de l'indicatif. Savoir utiliser les pronoms relatifs qui, que, dont, où. Savoir utiliser les pronoms possessifs. Savoir utiliser le superlatif absolu. Savoir utiliser les verbes dire, lire, connaître, entendre.
<b>Interaction</b>	Interagir dans un restaurant : réserver une table, commander des plats, exprimer un jugement. Savoir utiliser les expressions de politesse à table.
<b>Médiation et répertoire pluriel et pluriculturel</b>	Réfléchir sur les différentes habitudes alimentaires.
<b>Unité 10</b>	<b>Savoir et savoir-faire</b>
<b>Compréhension</b>	Comprendre des textes écrits, des vidéos qui ont comme thème le voyage.
<b>Production</b>	Savoir utiliser le lexique des voyages. Savoir parler de la météo. Savoir parler des vacances et faire des projets pour le futur. Savoir utiliser les adverbes en -ment. Savoir utiliser les pronoms démonstratifs. Savoir formuler des hypothèses. Savoir utiliser les verbes conduire, atteindre, pleuvoir.
<b>Interaction</b>	Demander des renseignements pratiques. Parler au téléphone. Savoir proposer un itinéraire touristique dans une ville.
<b>Médiation et répertoire pluriel et pluriculturel</b>	Comprendre l'importance de l'expérience du voyage, comme occasion d'échange culturel.
<b>Unité 11</b>	<b>Savoir et savoir-faire</b>
<b>Compréhension</b>	Comprendre les parties du corps humain



	Comprendre le lexique des problèmes de santé Comprendre le traitement prescrit
<b>Production</b>	Savoir décrire le corps humain Savoir décrire les problèmes de santé Savoir utiliser le plus que parfait, l'accord du participe passé avec avoir et avec les verbes pronominaux, le conditionnel présent et passé, la mise en relief, les verbes d'opinion, les verbes recevoir et vivre
<b>Interaction</b>	Exprimer son état d'âme Demander ou accorder la permission Communiquer avec le médecin

Spectacle "La France en chansons" - Théâtre Français International (auditorium du lycée).

GLI STUDENTI *Luigi Michel Idande Alice Barlati*

IL DOCENTE *Rob Devereux*

CLASSE 2A  
A.S. 2023/2024  
Docente: prof. Paola Donzella  
INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

Per tutti: Ripassare le unità affrontate durante l'anno scolastico (dalla 6 alla 11) del libro Insta France vol. 1 e 2.

Svolgere tutti gli esercizi e le attività dal Vol. 2 di Insta France delle seguenti pagine : 40, 41, 46, 47, 52, 53, 54, 55, 64, 65, 66, 80, 81, 82, 83

Per gli studenti con giudizio sospeso:

Ripassare tutti gli argomenti da unità 6 a unità 11 di Insta France

*Bonnes vacances!!*

Programma svolto Classe 2 **A**

Prof.ssa Lezzi

Anno Scolastico 2023/24

Diritto/Economia Politica

- Elementi costitutivi dello Stato
- Forme di Stato
- Forme di Governo
- Nascita della Repubblica Italiana
- Struttura e caratteri della Costituzione
- Principi fondamentali- Commento
- Diritti e Doveri dei cittadini- Le libertà fondamentali
- Organi dello Stato
- Il Parlamento Organi e funzioni
- Il Governo – Organi e Funzioni
- La Crisi di Governo
- Il Presidente della Repubblica – Prerogative
- La Magistratura – Funzioni e principi della giurisdizione  
Ed Civica
- I Giudici contro le mafie – Visione film “Cento Passi”
- La Cultura della Legalità
- Dallo Statuto Albertino alla Repubblica \_
- Il Fascismo in Italia e le leggi razziali
- Razzismo e xenofobia Visione film “Mississippi Burning-Le radici dell’odio
- L’immigrazione in Italia ed il diritto di asilo

- La pena di morte e la funzione della pena nella Costituzione-  
Visione film “ Le Ali della Libertà”
  - La libertà di espressione ed il diritto all’informazione pluralista ed indipendente
  - Propaganda e censura
  - Il Principio di uguaglianza – uguaglianza e diversità
  - Visione film “Philadelphia”
- Economia Politica
- Il sistema Economico
  - I soggetti economici
  - L’attività economica
  - Fasi dell’attività economica
  - Circuiti reali e monetari

Data

Milano 06/06/2024

*Prof.ssa Lezzi Mariantonietta*  
Prof.ssa Lezzi Mariantonietta

Studenti:

*Leonardo Mazzucchi*  
*Lucia Michel Adande*

<b>Classe: 2°A</b>	<b>Materia: INFORMATICA</b>	<b>Docente: M. ROMANO</b>
<b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023-24</b>		
<b>Libro di testo:</b> Rita Basselli, Paolo Camagni, Riccardo Nikolassy – INFOG@ME – Hoepli <b>Dispensa fornita dalla docente su Classroom:</b> La programmazione		
<b>1° QUADRIMESTRE</b>		
<p><b>Ripasso di excel</b></p> <p><b>I software di produttività: elaborazione testi</b></p> <p><u>Introduzione all'elaborazione testi:</u> L'interfaccia grafica di Word, La formattazione del testo, Sessione di lavoro con un word processor</p> <p><u>Formattiamo il testo, inseriamo immagini:</u> PROBLEMA Saggio di ginnastica, Intestazione e piè di pagina, Completamento volante</p> <p><u>Inseriamo WordArt, caselle di testo e filigrana:</u> PROBLEMA Corso di rianimazione, Lo sfondo pagina in filigrana, L'oggetto WordArt, La casella di testo, Inseriamo immagini</p> <p><u>Utilizziamo il frontespizio, le tabulazioni, le tabelle, i bordi e gli sfondi:</u> PROBLEMA Relazione di laboratorio, La stesura della relazione, il frontespizio, Il nome e il logo dell'Istituto, La paginazione automatica, L'intestazione, L'oggetto. Il sommario, Il materiale di laboratorio necessario</p> <p><u>Applichiamo il testo in colonna, gli stili grafici, il layout:</u> PROBLEMA Il giornale di classe, Organizzare il lavoro, Definizione delle sezioni del menabò: prima pagina. Definizione delle pagine interne</p> <p><u>Gestiamo i dati tabellari e i grafici:</u> PROBLEMA Statistiche iscrizioni, Dalla tabella al grafico, Grafico a linee per la specializzazione informatica</p> <p>Applichiamo la stampa unione: PROBLEMA Listino prezzi, Cenni sulla stampa unione, I dati di origine, Il documento principale, La stampa unione, Fare la stampa unione in Word, Inserimento regole, La fase finalizza e unisci</p>		
<b>2° QUADRIMESTRE</b>		
<p><u>Ripasso di quanto svolto nel primo quadrimestre</u></p> <p><b>Programmazione:</b></p> <p><u>Dal libro di testo</u></p> <p>Dal problema all' algoritmo, Algoritmi e automi, La descrizione dell' algoritmo con i flow-chart, Risolviamo i problemi con la tecnica top-down, Algoritmi e programmi: i linguaggi di programmazione, Variabili e costanti.</p> <p><u>Dalla dispensa:</u></p> <p>1 Processi e strumenti della programmazione Cosa significa programmare Dal problema all' algoritmo Dall' algoritmo al programma Gli strumenti del programmatore</p> <p>2 Rappresentazione dell' algoritmo Variabili e costanti Struttura sequenziale Struttura di selezione Struttura di iterazione</p>		



Software: Flowgoritm.

Milano, 3/6/2024

Gli Studenti

*Louis Michel Adande*  
*Leonardo Martucelli*

Prof. M. Romano

*M. Romano*

<b>Classe 2°A</b>	<b>Materia: INFORMATICA</b>	<b>Docente: ROMANO</b>
<b>Compiti delle vacanze</b>		
<b>Studiare tutto il programma</b>		
<b>Rifare tutte le esercitazioni proposte nel corso dell'anno scolastico (vedi Classroom)</b>		

I.I.S. "Pietro Verri"

**Programma svolto a. s. 2023 – 2024**

**DOCENTE: Prof. LUCIANO VITALI**

**DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE**

**CLASSE: 2 A AFM**

### **L'AZIENDA COME SISTEMA**

Il sistema azienda

Gli elementi costitutivi dell'azienda

Il rapporto impresa-ambiente

Gli stakeholder

### **I CALCOLI FINANZIARI**

La remunerazione del credito: l'interesse

Le formule dirette dell'interesse

Le formule inverse dell'interesse

Il montante

I problemi inversi del montante

Lo sconto

### **LA GESTIONE**

La gestione aziendale

Le fonti di finanziamento

Gli investimenti

La produzione

La vendita

## **GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO**

Il sistema dei pagamenti

Il ruolo delle banche

L'assegno

L'assegno

Il bonifico

L'IBAN

Le carte di pagamento

Le cambiali

Il ruolo delle banche e aspetti critici

Il microcredito

## **IL BILANCIO DI ESERCIZIO**

I documenti che compongono il bilancio

Il patrimonio

Il reddito

Le variazioni finanziarie e le variazioni economiche

## **LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E LA RESPONSABILITA' SOCIALE**

La sostenibilità

L'economia circolare rispetto all'economia lineare

L'impronta ecologica

La fast fashion

Le criptovalute

La responsabilità sociale

Il caso Olivetti

**STRUMENTI DI LAVORO**

LIBRO DI TESTO: AZIENDA PASSO PASSO, TRAMONTANA

CASI DI STUDIO - PRODOTTI MULTIMEDIALI - LAVAGNA LIM

Milano, 04/06/2024

**RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI**

*Luca Michelacci*  
*Giorgia Milardi*

**DOCENTE**

Prof. Luciano Vitali  
*Luciano Vitali*

I.I.S. "Pietro Verri"  
Programma svolto a. s. 2023 – 2024

**DOCENTE: Prof. LUCIANO VITALI**

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE: 2 A AFM**

**LA SOSTENIBILITA' E LA RESPONSABILITA' SOCIALE**

La sostenibilità ambientale

L'economia circolare

L'impronta ecologica

La responsabilità sociale

Casi di studio:

Adriano Olivetti

Il microcredito e la storia Mohammed Yunus

La fast fashion

MILANO, 31/05/2024

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

*Alice Borchi*  
.....

*Giorgia Milozzi*  
.....

DOCENTE

Prof. Luciano Vitali  
.....



**MATERIA : BIOLOGIA**

**DOCENTE: IVANO BUBBA**

Libro di testo: Curtis, Barnes , *Introduzione alla biologia verde, seconda edizione. Zanichelli*

**Classe: 2A**

Primo quadrimestre

**Origine ed evoluzione della vita**

- Origine dell'universo
- Teorie dell'evoluzione chimica di Oparin ed esperimento di Miller
- I diversi tipi di cellule, teoria endosimbiontica
- Teoria cellulare
- Microscopi ottici ed elettronici
- Teorie evoluzionistiche – Darwin e Lamarek
- Prove a favore dell'evoluzione
- Modelli di evoluzione e speciazione
- Evoluzione umana

**Le biomolecole**

- Introduzione all'atomo e alla formazione dei legami chimici
- Le proprietà dell'acqua
- Carboidrati
- Lipidi
- Proteine
- Acidi nucleici

Secondo quadrimestre

**La cellula**

- Distinzione tra cellula procariote ed eucariote
- Membrana cellulare: struttura e trasporti
- Gli organuli cellulari
- Gli scambi energetici nelle cellule: fotosintesi, glicolisi e respirazione cellulare
- Concetti di catabolismo e anabolismo

**La divisione cellulare**

- Divisione cellulare nei procarioti
- Divisione cellulare negli eucarioti
- Mitosi
- Riproduzione sessuata e Meiosi
- Gli effetti degli errori nella Meiosi

Esperienza di laboratorio: estrazione del DNA dalla banana

Educazione civica

- Virus – caratteristiche principali, struttura e ciclo di vita
- Sistema immunitario - immunità innata e immunità adattativa
- Vaccini

Data 04/06/2024

Milano

Firma rappresentanti di classe

Alice Barbati  
Luca De Luca

Firma docente

h. P. De Luca

**MATERIA : CHIMICA**

**DOCENTE: IVANO BUBBA**

Libro di testo: Giuseppe Valitutti , *Scoprire la chimica, seconda edizione. Ed. Zanichelli*

**Classe: 2A**

Primo quadrimestre

### **La materia**

- Grandezze ed unità di misura
- Il sistema e l'ambiente
- Sistemi omogenei ed eterogenei, le sostanze pure e i miscugli
- Concetto di solubilità e soluzione satura
- La concentrazione delle soluzioni, le concentrazioni percentuali
- Metodi di separazione dei miscugli: filtrazione, centrifugazione, estrazione, cromatografia, distillazione

### **Reazioni chimiche**

- Trasformazioni fisiche e chimiche
- Gli elementi e i composti
- Leggi ponderali – Lavoisier, Proust e Dalton- teoria ed esercizi
- La teoria atomica di Dalton
- Le particelle elementari: atomi, molecole e ioni

### **Dal peso atomico alla mole**

- Massa atomica e massa molecolare ( relativa ed assoluta)
- Concetto di mole e massa molare
- Costante di Avogadro
- Calcoli con le moli
- Bilanciamento delle reazioni
- Reagente limitante, in eccesso e resa di una reazione
- Molarità

Secondo quadrimestre

### **Le particelle dell'atomo**

- La scoperta delle particelle subatomiche
- Modelli atomici di Thomson e Rutherford
- Numero atomico (  $Z$  ) e numero di massa (  $A$  )
- Concetto di isotopi
- Decadimento radioattivo ed energia nucleare

## La tavola periodica

- Proprietà della luce e concetto di fotone (quanto)
- L'atomo di Bohr
- Livelli e sottolivelli energetici
- La configurazione elettronica
- La struttura della tavola periodica
- I simboli di Lewis
- Proprietà atomiche: raggio atomico, energia di ionizzazione, affinità elettronica, elettronegatività
- Metalli, non metalli e semimetalli

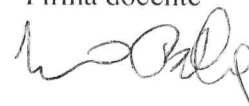
Data 04/06/2024

Milano

Firma rappresentanti di classe

*Louis Michel Adande*  
*Alice Bardati*

Firma docente





**IISS "PIETRO VERRI"**  
**TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**  
Via Lattanzio 38, Milano Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590  
e-mail MIIS081008@istruzione.it  
www.verri.edu.it CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156



a.s. 2023-2024

Programma IRC

Docente: Pagliara Emmanuel

classe: 2 A

- Introduzione alla Sacra Scrittura
- L'Antico Testamento
- Il Nuovo Testamento
- Il fondamentalismo religioso
- Dialogo Interreligioso
  - Cineforum
  - Circle time
- Emozioni
  - Cineforum
  - Circle time
- Affettività
  - Debate
  - Circle time
- Problemi dei giovani
  - Flipped Classroom
  - Circle time
- Natale: storia e tradizioni
- Pasqua: storia e tradizioni
- Immacolata e sant'Ambrogio. Dogma e storia!

Milano, 30/05/2024

Il docente

Emmanuel Pagliara

IdRC

Gli studenti

[Signature]  
[Signature]  
[Signature]

**PROGRAMMA SVOLTO**

Classe **2 sez. A**

Disciplina: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Modulo n. 1

**Contenuti: PALLA PRIGIONIERA E GIOCHI PRE-SPORTIVI**

**Unità didattica 1:** pallaprigioniera con varianti (re/regina, bomba, guardia)

**Unità didattica 2:** pallatabellone

**Unità didattica 3:** corsa veloce con cambio di direzione e colpo dal basso e dall'alto

**Saperi minimi essenziali:** saper schivare la palla; saper colpire velocemente l'avversario;

Modulo n. 2

**Contenuti: CONSOLIDAMENTO CAPACITA' MOTORIE**

**Unità didattica 1:** esercizi di reattività e velocità

**Unità didattica 2:** esercizi di coordinazione e di agilità

**Saperi minimi essenziali:** conoscere le capacità motorie coinvolte; conoscere le finalità dei test proposti.

**Test:** test funicella 60", test navetta 10x4

Modulo n. 3

**Contenuti: PALLAVOLO**

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (palleggio)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (bagher)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (battuta dal basso)

**Saperi minimi essenziali:** sapere eseguire i fondamentali individuali; conoscere le regole del gioco aggiornate; conoscere le posizioni in campo.

**Test:** palleggi e bagher al muro (10 ciascuno), battute dal basso con valutazione tecnica di ciascuno.

# I.I.S.S. PIETRO VERRI

## Modulo n. 4

### **Contenuti: PALLACANESTRO**

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (palleggio)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (passaggio)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (arresto 1 tempo e 2 tempi)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire i fondamentali individuali; conoscere le regole del gioco aggiornate;

**Test:** tiri liberi con valutazione tecnica; sequenza di esercizi di ball handling.

## Modulo n. 5

### **Contenuti: TENNIS TAVOLO (torneo interno)**

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (colpo dal basso e colpo dall'alto)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire in forma elementare lo scambio, il diritto.

## Modulo n. 6

### **Contenuti: ARRAMPICATA**

**Unità didattica 1:** gli appoggi di BAUMANN e lavoro sull'equilibrio

**Unità didattica 2:** percorsi con i principi base dell'arrampicata e l'uso di attrezzi

**Unità didattica 3:** staffette con i principi dell'arrampicata

**Saperi minimi essenziali:** conoscere come mantenere l'equilibrio nelle diverse situazioni e quali muscoli attivare; conoscere il principio della triangolazione; conoscere la tecnica di base dell'arrampicata;

**Test:** saper eseguire un percorso con dinamicità e utilizzando i principi base dell'arrampicata

## Modulo n. 7

### **Contenuti: CALCIO A 5**

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (passaggio)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (tiro)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire in forma elementare il passaggio e il tiro;

Modulo n. 8

## Contenuti: PRE-ATLETICA

**Unità didattica 1:** andature e tecnica di corsa e prova test 60 m

**Unità didattica 2:** esercizi di rinforzo con la palla medica e prova del lancio con palla da 3 kg in piedi

**Saperi minimi essenziali:** conoscere le andature e la giusta tecnica di corsa; conoscere la tecnica di lancio della palla da 3 kg in piedi.

Modulo n. 9

## Contenuti: TEORIA

**Unità didattica 1:** salute e inattività fisica e il sistema scheletrico

**Unità didattica 2:** la colonna vertebrale e la postura

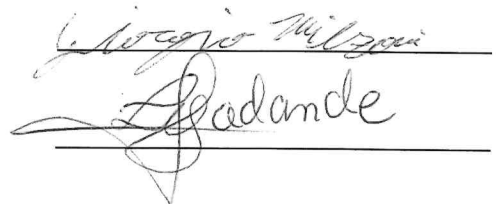
**Saperi minimi essenziali:** sapere cosa significa stare in salute, conoscere i benefici fisici, psicologici e sociali, le cause dell'inattività e le politiche per aumentare il livello di attività fisica. Conoscere il sistema scheletrico: funzioni dello scheletro, classificazione delle ossa, nomenclatura delle principali ossa; conoscere come è suddivisa la colonna vertebrale, le quattro curvature; come è composta una vertebra; definizione di postura e i principali paramorfismi e dismorfismi.

**Test:** verifica teoria a risposte multiple e con domande aperte, una per quadrimestre.

**Partecipazione ai Tornei interni d'Istituto di pallavolo; Tornei esterni tra Istituti di tennis tavolo; Campionati studenteschi di corsa campestre, tennis tavolo, atletica leggera, pallavolo, beach volley e basket; partecipazione al progetto Scuola a San Siro, Trofeo dell'Amico Charly.**

Milano 30/05/2024

I rappresentanti di classe



La prof.ssa. Alice Polastri

