



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@verri.edu.it - sito internet: www.verri.edu.it - Cod. Fis. 80096170156

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE 2 C - A.S. 2023/2024 -

Prof.ssa Salvina Gebbia

Libri di testo.

GRAMMATICA.

- L. Serianni, V. Della Valle, G. Patota, *Il bello dell'italiano*, 2015, Mondadori

POESIA

- M. Fontana, L.Forte, M. Teresa Talice, *Una vita da lettori- Poesia e teatro*, 2018, Zanichelli

ROMANZO STORICO

I Promessi Sposi (versione digitale fornita dalla docente su classroom)

GRAMMATICA

- Revisione dei concetti principali di ortografia, punteggiatura e concordanza tempi verbali
- **La sintassi della frase semplice.** Sintagmi, soggetto, predicati ed espansioni; Posizione del soggetto e il soggetto sottointeso; il predicato verbale, nominale e il predicato con i verbi copulativi; complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto; attributo; apposizione; complementi indiretti: c.o; d'agente e causa efficiente; specificazione; termine; luogo; tempo; causa, fine, mezzo e modo.
- **La sintassi del periodo.** Le proposizioni indipendenti: enunciative, interrogative dirette, volitive e desiderative; le proposizioni indipendenti, coordinate e subordinate; le proposizioni incidentali; paratassi e ipotassi; i gradi della subordinazione; i tipi di subordinate: soggettive, oggettive e relative

SCRITTURA E COMUNICAZIONE.

- Parafrasi e analisi del testo poetico
- Tema
- Testo espositivo; testo argomentativo

POESIA

- Testo poetico. Differenze tra poesia e prosa. Versi e strutture metriche della poesia italiana
- Figure retoriche di posizione, suono e significato: anafora, anastrofe, iperbato, polisindeto, allitterazione, onomatopea, antitesi, iperbole, metafora, ossimoro, perifrasi, similitudine

- **PASCOLI.** Biografia, poetica, temi e stile. Lettura, analisi e commento dei seguenti componimenti:
 - Il fanciullino
 - Temporale
 - Lampo
 - Tuono

- **CATULLO.** Biografia, poetica, temi e stile. Lettura, analisi e commento dei seguenti componimenti:
 - Viviamo mia Lesbia
 - Un tempo dicevi
 - Odio e amo

- **FOSCOLO.** Biografia, poetica, temi e stile. Lettura, analisi e commento dei seguenti componimenti:
 - In morte del fratello Giovanni
 - A Zacinto

- **LEOPARDI.** Biografia, poetica, temi e stile. Lettura, analisi e commento dei seguenti componimenti:
 - L'Infinito
 - A Silvia
 - Il sabato del villaggio

- **MONTALE.** Biografia, poetica, temi e stile. Lettura, analisi e commento dei seguenti componimenti:
 - Spesso il male di vivere ho incontrato
 - Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale
 - Non chiederci la parola

ROMANZO STORICO "I Promessi Sposi".

Manzoni e le revisioni del romanzo; lettura e analisi di alcuni capitoli selezionati dalla docente.

- CAPITOLO I
- CAPITOLO II
- CAPITOLO IV
- CAPITOLO IX
- CAPITOLO X
- CAPITOLO XXXVIII

Materiale didattico.

- Libri di testo; materiale fornito dalla docente su classroom
- Contributi audio/video tratti da Hubscuola, Youtube, Zanichelli
- Mappe; pptx
- Kahoot

INDICAZIONI PER ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

Tutti gli alunni con sospensione di giudizio dovranno ripassare l'intero programma svolto di Grammatica.

COMPITI PER LE VACANZE- 2 C – A.S. 2023/2024

GRAMMATICA.

- Esercizi p. 623 n. 47-48-49-50
- Esercizi p. 627 n. 57-58-59-60-61-62

LETTURA di almeno un libro tra quelli proposti con relazione finale (oppure altri testi a piacere):

1. P. Giordano, La solitudine dei numeri primi;
2. C.R. Zafon, L'ombra del Vento;
3. M. Mazzantini, Venuto al mondo;
4. N. Ammaniti, Io e te;
5. I. McEwan, L'inventore dei sogni;
6. K. Hosseini, Mille splendidi soli

Milano 05/06/2024

STUDENTI

Stefano Breggi

Matteo Gini

DOCENTE

Fabiana Gebore



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO – Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@verri.edu.it - sito internet: www.verri.edu.it - Cod. Fis. 80096170156

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

CLASSE 2 C - A.S. 2023/2024 -

Prof.ssa Salvina Gebbia

Libro di testo.

E. Cantarella- G. Guidorizzi, *Sapere fare Storia. Da Augusto all'anno mille*, Einaudi, Vol. 2

Contenuti.

1. L'ultimo secolo della Repubblica (vol. 1)
2. Il Principato di Augusto
3. L'Impero romano: I e II sec. d.C.
4. Il Cristianesimo e le origini della Chiesa
5. La crisi dell'impero nel III secolo
6. Da Diocleziano al crollo dell'Impero romano d'Occidente
7. I regni romano-barbarici e l'Impero bizantino
8. I Longobardi e l'ascesa del papato
9. I Franchi e l'Europa del feudalesimo
10. Carlo Magno e il Sacro romano impero

Materiale didattico.

- Contributi audio/video tratti da Hubscuola, Raiplay e Youtube
- Libro di testo; pptx di gruppo su argomenti scelti dalla docente e presentazione di mappe
- Materiale fornito dalla docente su classroom
- Kahoot
- Visione del documentario: *"La giornata della memoria, Liliana Segre ricorda"*

INDICAZIONI PER ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

Tutti gli alunni con sospensione di giudizio dovranno ripassare l'intero programma svolto.

Milano, 05/06/2024

STUDENTI

Simone Berti
.....
Matteo Gini
.....

DOCENTE

Salvina Gebbia



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"PIETRO VERRI"

TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio 38, Milano MIIS081008 internet: www.verri.edu.it



PROGRAMMA DI GEOGRAFIA A.S. 2023/2024

CLASSE 2 ° C

Docente : Prof.ssa Eva Spanu

I ° QUADRIMESTRE

Unità classe 1_2 su classroom

Geografia dei trasporti e delle comunicazioni a livello Europeo ed internazionale

- Sistema dei trasporti in Europa : Progetto e corridoi della rete TEN-T, TEN-E (focus questione TAP), e-TEN
- Sistema trasporti terrestri ferroviari e stradali ; caratteristiche , vantaggi e criticità di entrambi
- Sistema dei trasporti fluviali e reti trans europee per il trasporto fluviale : caso Senna- Schelda
- Sistema dei trasporti marittimi: i porti costieri e fluviali in Europa, vantaggi e caratteristiche del trasporto marittimo , le autostrade del mare
- Sistema dei trasporti aerei : vantaggi e svantaggi del trasporto aereo , nascita delle compagnie low cost , focus sistema POINT to POINT e HUB & SPOKE
- Sistema HUB & SPOKE nei trasporti marittimi
- Fenomeno del gigantismo navale e questione della finanza dello shipping
- Principali canali del commercio internazionale e loro adeguamenti strutturali per il gigantismo navale

Modulo 1 Ambienti e paesaggi della terra e relativi problemi

Unità 2 e 3 manuale e unità 1 su Classroom

- Interazione elementi e fattori del clima e determinazione delle fasce climatiche del mondo
- I principali biomi del mondo e le loro caratteristiche ambientali e paesaggistiche
- Danno antropico sui vari ecosistemi riconducibile a : allevamenti /agricoltura /attività estrattiva /deforestazione/pesca professionale / turismo (appunti ed integrazioni docente)
- Le principali convenzioni ed accordi mondiali sul clima : da Stoccolma 72 alla COP 26 di Glasgow e COP 28
- Fonti energetiche : combustibili fossili vs rinnovabili vantaggi e svantaggi di ciascuna
- Focus energie rinnovabili : veramente ad impatto zero ?
- Combustibili fossili convenzionali e non : focus combustibili non convenzionali shale oil e gas e tecnica del fracking o frantumazione idraulica e relative criticità ; concetto NIMBY

2° QUADRIMESTRE :

Modulo 2 Demografia e popolamento terrestre

Unità 4 del manuale La popolazione mondiale

- Storia del popolamento terrestre, tappe principali e relative caratteristiche
- Le rivoluzioni agrarie ed il loro effetto sul popolamento terrestre
- La teoria della transizione demografica
- Politiche demografiche: focus politica del figlio unico in Cina e suo superamento
- I flussi migratori : tipologie, cause , destinazioni, vantaggi e svantaggi nei luoghi di partenza e di arrivo
- I nuovi muri nei confronti dei flussi migratori



Modulo 3 : Geografia economica

Unità 6 del manuale Le reti dell'economia globale e unità 3 su classroom

- Lo scenario economico mondiale : dalla triade economica pre globalizzazione ai paesi BRICS e Tigri Asiatiche
- La globalizzazione ed i suoi effetti su: trasporti, aziende, mercato del lavoro, organizzazione del lavoro e supply chain (il modello Apple)
- La globalizzazione anche sul piano culturale : esempi sul piano linguistico, della moda, della musica, ecc.
- Focus delocalizzazione e ZES
- I nuovi attori della globalizzazione focus città globali e concetto di diplomacy
- La nuova via della seta : focus progetto O.B.O.R.
- I problemi della globalizzazione

Modulo 4 : Temi socio – economici a livello mondiale

Unità 7 ed 8 del manuale

- Gli squilibri della globalizzazione : divario economico, socio –sanitario , culturale tra Nord e Sud del mondo
- Focus divario digitale e discriminazione di genere nel mondo
- Le nuove forme di schiavitù nel mondo

Modulo 6 : Stati del mondo in autonomia per le valutazioni integrative

Sezione 5 del manuale e modulo 6 su classroom

- Giappone
- Cina
- Corea del Nord
- Corea del sud
- India

Attività e compiti svolti in cooperative learning e flipped classroom:

...

2° quadrimestre

Elaborati con approfondimento individuale sul seguente argomento “ Analisi geopolitica di aree nel mondo ad alta conflittualità” (riferimento unità 9 gli scenari della geopolitica)

Milano 30.05.2024

Prof.ssa Eva Spanu

I rappresentanti di classe

Aurora Oliva
Spanu
Beipio



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@itcverri.gov.it - sito internet: www.itcverri.gov.it - Cod. Fis. 80096170156

Classe 2 C	Materia MATEMATICA	Docente Antonella De Luca
PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2023-24		
1° QUADRIMESTRE		
<p>A) EQUAZIONI DI PRIMO GRADO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Equazioni di primo grado numeriche fratte <p>B) DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Disequazioni di primo grado intere e principi di equivalenza2. Disequazioni di primo grado fratte e rappresentazione delle soluzioni <p>C) SISTEMI DI EQUAZIONI di primo grado</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sistemi e loro caratteristiche2. Metodi di risoluzione:<ol style="list-style-type: none">a. Metodo di sostituzioneb. Metodo di riduzionec. Metodo del confrontod. Metodo di Cramer3. Problemi risolvibili con i sistemi <p>D) RADICALI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Potenze e radici2. Semplificazione di un radicale3. Operazioni fondamentali con i radicali:<ol style="list-style-type: none">a) moltiplicazione, divisione e potenzab) trasporto dentro e fuori il simbolo di radicec) addizione e sottrazione4. Razionalizzazione di radicali		
2° QUADRIMESTRE		
<p>E) EQUAZIONI DI SECONDO GRADO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Equazioni incomplete (monomie, spurie e pure)2. Equazioni complete3. Formula risolutiva delle equazioni di secondo grado4. Equazioni fratte5. Relazioni tra coefficienti di un'equazione e soluzioni dell'equazione		

F) EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE

1. Equazioni riconducibili al primo e secondo grado mediante scomposizione
2. Equazioni binomie e trinomie

G) IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

1. Piano cartesiano, punti e segmenti
2. Lunghezza di un segmento e punto medio di un segmento
3. Equazione di una retta
4. Coefficiente angolare: significato e calcolo
5. Equazione della retta passante per un punto
6. Equazione della retta passante per due punti
7. Rette parallele e rette perpendicolari
8. Distanza di un punto da una retta
9. Semplici problemi di geometria analitica

Libro di testo

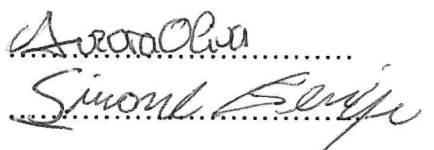
M. Re Fraschini, G. Grazi “ Calcoli e teoremi- Algebra e geometria2” Ed. Atlas

Milano, 31 maggio 2024


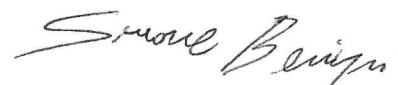
Il docente



I rappresentanti di classe



Classe 2C	Materia MATEMATICA	Docente Antonella De Luca
Compiti delle vacanze e per il recupero insufficienze		
Sistemi lineare		
Pag. 255 es da n. 28 a n. 30 Pag 256 es da n. 34 a n 36 Pag 257 es da n. 41 a n 44 Pag. 258 es da n. 52 a n 55 Pag. 261 es n. 84 e 85		
Radicali		
Pag. 298 es da n. 59 a n. 63, Pag. 300 es da n. 81 a n. 85, Pag. 302 es da n. 108 a n. 110 Pag. 303 es da n. 120 a n. 124 Pag. 307 es da n. 183 a n. 185 Pag. 310 es da n. 224 a n. 228 Pag. 318 es da n. 353 a n. 355		
Equazioni di secondo grado		
Pag. 397 es. n. 9, 10, 14, 15,17, 22 Pag. 400 es da n 54 a n 57 Pag. 402 es da n. 73 a n. 79 Pag. 404 es da n. 122 a n. 124 Pag. 405 es da n. 147 a n. 149 Pag. 408 es da n. 175 a n. 178 Pag. 424 es da n. 407 a n. 411, da n. 417 a n. 419		
Il piano cartesiano e la retta		
Pag. 343 e 344 es. da n.37 a n. 40 Pag. 345 es da n. 49 a n. 51 Pag. 351-352 es n. 115, 121, 123 e 124 Pag. 353 es n 144 Pag 354 es n 151 Pag 355 es n 158 e 159 Pag 356 es da n 170 a n 173, es n. 174 e 175 Pag. 359 es. da n. 194 a n. 199 Pag. 362 es da n. 232 a n. 236		
Libro di testo		
M. Re Fraschini, G. Grazi “ Calcoli e teoremi- Algebra e geometria2” Ed. Atlas		

Programma svolto di Inglese A.S. 2023/2024

Classe: 2C

Docente: Prof.ssa Silvia De Prisco

Libri di testo: Take Action 1; Take Action 2, Dooley Jenny, Zanichelli Editore.

Unit 9 - Vocabulary: Prepositions + means of transport, weather and temperature; Grammar: Be going to, present continuous and present simple with future meaning; Communication: Talking about plans.

Unit 10 - Vocabulary: apps, digital devices; Grammar: Future forms, Zero and First conditionals; Communication: Talking about technology, Giving instructions, Making predictions, Talking about hypothetical situations.

Unit 11 - Vocabulary: health problems and remedies, accidents and injuries, parts of the body; Grammar: Present perfect, Have been / have gone; Communication: Talking about health problems and injuries.

Unit 12 - Vocabulary: Holidays, places in a city; Grammar: Present perfect vs Past simple, Must / Have to, Prepositions of movement; Communication: asking for information, giving directions.

Unit 13 - Grammar: articles revision, Present perfect with for/since, How long?; Vocabulary: Educational institutions, Jobs; Communication: Asking for information, Writing a CV. Education in Britain.

Unit 14 - Grammar: must / mustn't / have to / don't have to, should / ought to / had better, need to / don't need to / needn't; Vocabulary: Social media, Internet dangers, digital activities; Communication: Expressing opinions, talking about technology.

Unit 15 - Grammar: Past continuous, Past continuous vs Past simple, used to, Vocabulary: festive activities, celebrations; Communication: Talking about an unexpected event in the past.

Unit 16 - Grammar: Defining relative clauses, reflexive pronouns, reciprocal pronouns, make + object + verb/adjective, let / allow; Vocabulary: types of books, TV programmes, types of music, musical instruments; Communication: Talking about a show.

Altre attività:

- Analisi della campagna multilingue del Consiglio d'Europa "Sexism: See it. Name it. Stop it" per la ricorrenza della Giornata Internazionale per l'Eliminazione della Violenza sulle Donne del 25 novembre.
- Sustainable Tourism (Agenda 2030 - Goal 8: Decent Work and Economic Growth; Goal 12: Responsible Consumption and Production).
- Entrepreneurship and gender equality (Agenda 2030 – Goal 4: Quality Education, Goal 5: Gender Equality).
- Appreciation of cultural diversity (Agenda 2030 – Goal 4: Quality Education).

Lavoro estivo:

Guardate **3 serie TV in inglese**, con o senza sottotitoli, e redigete un **glossario inglese-italiano di almeno 30 parole** e/o espressioni idiomatiche che avete imparato. Risorse gratuite: Raiplay e digitale terrestre selezionando l'audio in lingua originale.

La Docente

Silvia Depisio

I/Le rappresentanti di classe

Aurora

Stefano

Enrico

PROGRAMMA SVOLTO AS 2023-24

GRAMÁTICA

- Presente: verbos regulares e irregulares (repaso)
- Contraste ser / estar (repaso)
- Contraste hay / está(n) (repaso)
- Contraste muy / mucho (repaso)
- Posesivos (repaso)
- Comparativos de superioridad, de inferioridad y de igualdad y comparativos irregulares
- Imperativo afirmativo: verbos regulares e irregulares
- Imperativo afirmativo y pronombres complemento
- Perífrasis "tener que / hay que + infinitivo"
- Pretérito imperfecto: morfología de los verbos regulares; verbos irregulares; usos
- Formación del participio: verbos regulares e irregulares
- Pretérito perfecto: morfología, usos y marcadores temporales
- Pretérito pluscuamperfecto: morfología y uso
- Contraste ir / venir y llevar / traer
- Contraste doler / hacer daño
- Pretérito indefinido: verbos regulares, verbos irregulares (ser, ir, dar), verbos con raíces irregulares y terminaciones propias, verbos con cambios vocálicos, verbos con cambios ortográficos
- Pretérito indefinido: usos y marcadores temporales
- Contraste entre los tiempos del pasado: pretérito imperfecto VS pretérito indefinido; pretérito perfecto VS pretérito indefinido
- Expresiones para hablar del futuro:
 - o presente con marcadores de tiempo futuro
 - o perífrasis "ir a + infinitivo"
 - o perífrasis "pensar + infinitivo"
 - o dentro de + cantidad de tiempo
- Contraste entre quedar, quedarse y quedar como verbo pronominal
- Futuro simple: morfología de los verbos regulares e irregulares; usos
- Otro + sustantivo contable / un poco más de + sustantivo no contable
- Contraste por / para (profundización)
- Verbos con preposición (pensar en, soñar con...)
- Perífrasis "acabar de / volver a / soler / estar a punto de / dejar de + infinitivo"
- Perífrasis "llevar + gerundio" y "llevar sin + infinitivo"
- Perífrasis "seguir + gerundio" y "seguir sin + infinitivo"
- Contraste ser / estar: adjetivos que cambian el significado; adjetivos que cambian el matiz; adjetivos que se usan solo con "ser"; adjetivos que se usan solo con "estar"
- Oraciones coordinadas: copulativas, disyuntivas y adversativas
- Condicional simple: morfología de los verbos regulares; verbos irregulares; usos

FUNCIONES

- Hablar de la salud
- Expresar la obligación personal e impersonal
- Hablar del tiempo atmosférico
- Hablar de las acciones habituales en el pasado
- Describir en pasado
- Hablar de acciones pasadas relacionadas con el presente
- Hablar de acciones pasadas anteriores a otras
- Hacer la compra
- Contar un acontecimiento pasado
- Escribir una receta de cocina
- Dar órdenes

- Hablar de acciones futuras seguras
- Hablar de planes o proyectos futuros organizados
- Hablar de la intención de realizar acciones futuras
- Expresar predicciones
- Aplazar cosas que no se quieren realizar en este momento
- Expresar acciones inciertas, poco seguras
- Expresar duda, probabilidad, inexactitud o formular hipótesis
- Organizar planes y proyectos
- Proponer actividades, aceptar o rechazar la invitación, quedar con alguien y proponer una alternativa
- Pedir en un restaurante
- Expresar la duración
- Organizar un relato oral
- Pedir y dar indicaciones por la ciudad
- Pedir y dar consejos

VOCABULARIO

- La salud
- El tiempo atmosférico
- Los alimentos
- Envases, cantidades y tiendas de alimentación
- Adjetivos para hablar de la comida
- Lugares de entretenimiento
- En la mesa
- En el restaurante
- En la cocina (acciones, cantidades y objetos)
- De viaje y de vacaciones
- En el hotel
- El aseo personal
- En la ciudad
- Establecimientos y servicios
- Verbos para dar indicaciones

CULTURA

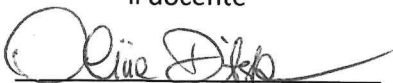
- El Camino de Santiago
- ¿Tapas, pinchos, montaditos o canapés?

Durante l'anno scolastico si è privilegiato lo studio attivo della lingua spagnola al fine di sviluppare l'apprendimento di un lessico specifico e di funzioni comunicative che possano essere utilizzate in contesti reali. Sono state proposte attività per sviluppare le abilità di comprensione e produzione scritta e orale, anche attraverso la visione di video e giochi di ruolo.

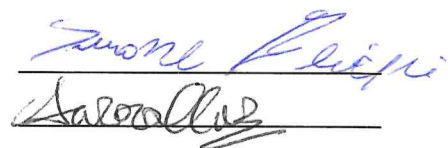
Testo in uso: C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *#español (edición compacta)*, DeAScuola.

Milano, 3 giugno 2024

Il docente



Gli studenti



Classe 2C

Materia: SPAGNOLO

Docente: OLIVIA D'ASTA

COMPITI DELLE VACANZE AS 2023-24

Libro: Gianluigi Vaiani, *#gramática*, DeA Scuola.

NB: il libro è già in possesso degli studenti dallo scorso anno scolastico, in quanto si tratta di un fascicolo allegato al volume *#español* in uso durante l'anno.

Svolgere i seguenti esercizi:

- p. 16-17 n. 5-6-7-8-9-10-11
- p. 18 n. 12-13-14
- p. 19 n. 1-2-3-4
- p. 20-21 n. 5-6-7-8-10
- p. 22-23 n. 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11
- p. 24 n. 12
- p. 25 n. 13-14-15
- p. 26 n. 1-2-3-4-5
- p. 27 n. 6-7-9-10
- p. 28 n. 11-12-13-14-15-16
- p. 29 n. 1-2-3-4
- p. 30 n. 5-6-7-8
- p. 31 n. 9-10
- p. 35 n. 1-2-3-4
- p. 49 n. 1
- p. 51 n. 2
- p. 54-55 n. 1-2-3
- p. 56 n. 4-5-6
- p. 60 n. 3
- p. 62 n. 1-2-3-4-5

Per ogni unità è necessario, prima di svolgere gli esercizi, ripassare con attenzione la parte relativa alla grammatica. Gli esercizi dovranno essere svolti sul libro o, se lo spazio non è sufficiente, sul quaderno di Spagnolo.

È inoltre necessario ripassare il lessico e le funzioni comunicative studiate nel corso dell'anno scolastico, utilizzando il libro di testo in adozione *#español* (unità 6, 7, 8, 9, 10).

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA
2[^] C T a.s. 2023/24

Docente: Milena Di Falco

Libro di testo: Diritto ed Economia vol. 2 di M.R Cattani - Pearson

UDA 9 L'ordinamento dello Stato

Lezione 1

L'organizzazione del Parlamento

La legislatura. Il bicameralismo perfetto. L'autonomia dei parlamentari, l'insindacabilità e l'immunità dagli arresti.

Lezione 2

Le funzioni del Parlamento

La funzione legislativa, l'iter legislativo (procedura ordinaria). La funzione delle commissioni permanenti.

La funzione ispettiva (le commissioni di inchiesta). La funzione di controllo politico (interrogazioni interpellanze e mozioni).

Lezione 3

Composizione e formazione del Governo

Ruolo e composizione del Governo.

La formazione del Governo. Le crisi di governo.

Lezione 4

Funzioni del Governo e responsabilità dei ministri

La funzione politica, la funzione esecutiva.

La funzione normativa: decreti legge e decreti legislativi.

La responsabilità politica dei ministri. La responsabilità penale.

La responsabilità civile e amministrativa.

Lezione 5

Il Presidente della Repubblica

Il ruolo e l'elezione del Presidente della Repubblica

Le attribuzioni presidenziali. La responsabilità del Capo dello Stato.

La Corte costituzionale (funzioni)

Lezione 6

La Magistratura

La funzione giurisdizionale. Il principio del giudice naturale, i principi dell'indipendenza e inamovibilità, il principio della riserva di legge e di imparzialità.

Lezione 8

Giurisdizione civile, penale e amministrativa

Il processo civile e il processo penale. Le parti del processo civile e penale.

UDA 10 Pubblica amministrazione ed enti locali

Lezione 1

La pubblica amministrazione

La pubblica amministrazione in senso oggettivo e soggettivo.

Il principio del decentramento. I principi di legalità, riserva di legge, imparzialità e buon andamento.

Lezione 2

I Comuni.

Funzioni e organizzazione. L'elezione del Sindaco.

UDA 6 vol.1 Il sistema economico e le sue origini storiche

Lezione 3

Il sistema economico e i suoi soggetti

Che cos'è il sistema economico; chi sono i soggetti economici e quali sono le relazioni tra i soggetti del sistema economico. I problemi di un sistema economico.

UDA 12 L'economia di mercato

Lezione 1

Il mercato e la domanda

La nozione di mercato. Gli elementi del mercato.

Il concetto di domanda. La legge della domanda e i fattori che la influenzano. L'elasticità della domanda. Eccezioni alla legge della domanda. Come varia il prezzo in funzione della domanda.

Lezione 2

Offerta e prezzo di equilibrio

La legge dell'offerta e i fattori che la influenzano. La formazione dell'equilibrio di mercato.

Ed. civica

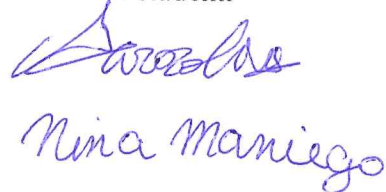
Principi generali del diritto successorio, i soggetti della successione e la capacità di succedere.

Milano, 03 giugno 2024

La docente



Gli studenti

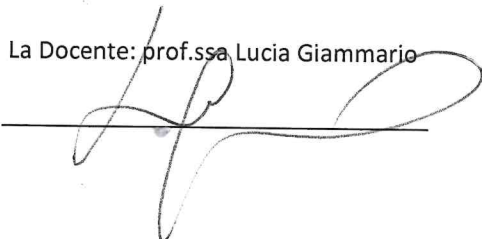


Nina Maniego

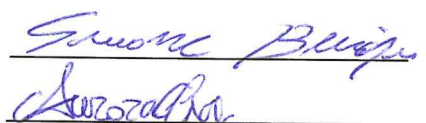
Classe 2C	Materia: INFORMATICA	Docente:GIAMMARIO
PROGRAMMA SVOLTO AS 2023-24		
1° QUADRIMESTRE		
<p>Accesso al sistema del laboratorio con il proprio account Accesso a Classroom Utilizzo del permalink di Classroom</p> <p>Problema-algoritmi e loro rappresentazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pensiero computazionale e concetto di algoritmo e sue Proprietà ✓ Flow -chart e pseudocodifica ✓ Analisi e comprensione del problema ✓ Descrivere procedure mediante algoritmi ✓ Flow chart: inizializzazione di variabili e costanti. Immissione dati. ✓ I blocchi di inizio/fine, input/output, assegnazione e test, calcolo di operazioni aritmetiche ✓ Metodologia Top-Dow e Bottom-Up ✓ Costrutto di sequenza ✓ Costrutto di selezione semplice e doppia e validazione di variabili di input ✓ Costrutto di selezione ✓ Concetto di iterazione e Strutture iterative per vero, per falso e FOR <p>Implementazione di programmi con Scratch.</p>		
2° QUADRIMESTRE		
<p>Struttura e funzionalità di un foglio di calcolo-EXCEL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menu File ✓ La scheda Home. Formattazione celle. ✓ I menu Modifica e Visualizza. Immissione e visualizzazione di formule. ✓ Menu Inserisci ✓ Funzioni e dati ✓ Foglio dati e riferimenti assoluti e relativi alle celle. <p>Copia di formule e valore assoluto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La formattazione condizionale ✓ Funzioni logiche, matematiche e statistiche ✓ Funzioni condizionali e numeri casuali ✓ Funzioni complesse ✓ Ordinamenti ✓ Formato dei dati ✓ Stampa del foglio di lavoro 		

Classe 2C	Materia: INFORMATICA	Docente:GIAMMARIO
Compiti delle vacanze/Recupero		
<p>I compiti per le vacanze e per il Recupero del debito saranno caricati in Classroom.</p> <p>Il codice di accesso è: pm4kkua</p>		

La Docente: prof.ssa Lucia Giammario



I rappresentanti di classe:





Modulo	Contenuti
LA DOCUMENTAZIONE DEL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA E LA FATTURA A PIU'ALIQUOTE IVA	Principali documenti emessi nelle diverse fasi della compravendita, contenuti dei diversi documenti (DDT - FATTURA) Ruolo del CONAI Caratteristiche dell'IVA e operazioni IVA LA FATTURA AD UN'ALIQUOTA IVA e A PIÙ ALIQUOTE IVA. Esercizi e applicazioni
LA REMUNERAZIONE DEL CREDITO: L'INTERESSE	Concetto di INTERESSE e di MONTANTE. Applicazioni contabili di formule dirette ed inverse per la determinazione dell'interesse e del montante, per la ricerca del tasso, del capitale e del tempo espresso in anni, mesi, giorni (anno civile e commerciale). Deposito bancario libero e vincolato. Esercizi, risoluzioni di problemi e applicazioni contabili sui calcoli finanziari
IL PAGAMENTO ANTICIPATO DI UN DEBITO LO SCONTO COMMERCIALE	Differenti tipi di sconto: SCONTO MERCANTILE E SCONTO COMMERCIALE. Concetto di SCONTO COMMERCIALE e di VALORE ATTUALE. Applicazioni contabili di formule dirette ed inverse per la determinazione dello sconto commerciale, del valore attuale, per la ricerca del tasso, del capitale e del tempo espresso in anni, mesi, giorni (anno civile e commerciale) Esercizi, risoluzioni di problemi e applicazioni contabili
L'UNIFICAZIONE DI PIU' CAPITALI	Concetto di trasferimento del capitale nel tempo. Concetto di scadenza comune stabilita. Concetto di scadenza adeguata. Applicazioni contabili per la determinazione della scadenza adeguata e scadenza comune stabilita, anteriore, intermedia, posticipata
EVOLUZIONE STORICA DEI MEZZI DI PAGAMENTO E I TITOLI DI CREDITO	Il ruolo delle banche e il mercato dei capitali. Il bonifico bancario SEPA. Evoluzione della moneta e dei mezzi di pagamento. I mezzi di pagamento. La Moneta Elettronica (EDUCAZIONE CIVICA) Caratteristiche dei titoli di credito: ASSEGNI E CAMBIALI
LE CAMBIALI	Il Pagherò cambiario e la cambiale tratta. Modalità di circolazione: la girata; le scadenze, il bollo, le garanzie: l'avallo. Il rinnovo totale e parziale, il mancato adempimento Applicazioni contabili relative alla compilazione di cambiali
GLI STRUMENTI BANCARI DI REGOLAMENTO	L'ASSEGNO BANCARIO E L'ASSEGNO CIRCOLARE Clausole relative agli assegni La girata



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO VERRI"

PROGRAMMA SVOLTO

docente: PROF.SSA RICCIARDI GILDA

classe: 2[^]C A.F.M.

materia: ECONOMIA AZIENDALE

a.s.2023-2024

L'azione di regresso, il protesto.

Applicazioni contabili relative alla compilazione di assegni

Testo Adottato: Autore: L. SORRENTINO "AZIENDA PASSO PASSO NEXT 2"
Editore: PEARSON - SANOMA

Milano, 04 giugno 2024

Gli Studenti

La Docente
Gilda Ricciardi

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO classe 2^a C A.F.M.

Svolgere tutti gli esercizi di ripasso, recupero e inclusione dal libro "Amico di Azienda passo passo insieme" relativi agli argomenti del programma.

MATERIA : BIOLOGIA

DOCENTE: IVANO BUBBA

Libro di testo: Curtis, Barnes , *Introduzione alla biologia verde, seconda edizione. Zanichelli*

Classe: 2C

Primo quadrimestre

Origine ed evoluzione della vita

- Origine dell'universo
- Teorie dell'evoluzione chimica di Oparin ed esperimento di Miller
- I diversi tipi di cellule, teoria endosimbiontica
- Teoria cellulare
- Microscopi ottici ed elettronici
- Teorie evoluzionistiche – Darwin e Lamarck
- Prove a favore dell'evoluzione
- Modelli di evoluzione e speciazione
- Evoluzione umana

Le biomolecole

- Introduzione all'atomo e alla formazione dei legami chimici
- Le proprietà dell'acqua
- Carboidrati
- Lipidi
- Proteine
- Acidi nucleici

Secondo quadrimestre

La cellula

- Distinzione tra cellula procariote ed eucariote
- Membrana cellulare: struttura e trasporti
- Gli organuli cellulari
- Gli scambi energetici nelle cellule: fotosintesi, glicolisi e respirazione cellulare
- Concetti di catabolismo e anabolismo

La divisione cellulare

- Divisione cellulare nei procarioti
- Divisione cellulare negli eucarioti
- Mitosi
- Riproduzione sessuata e Meiosi
- Gli effetti degli errori nella Meiosi

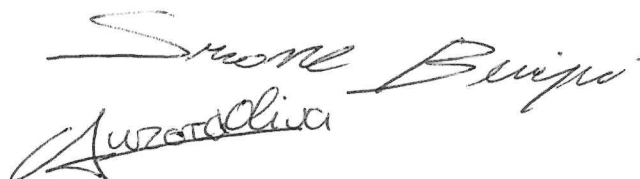
Educazione civica

- Virus – caratteristiche principali, struttura e ciclo di vita
- Sistema immunitario - immunità innata e immunità adattativa
- Vaccini

Data 05/06/2024

Milano

Firma rappresentanti di classe

The image shows two handwritten signatures in black ink. The top signature is 'Simone Buijvo' and the bottom signature is 'Auzardoliva'.

Firma docente

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'L. Pelli'.

MATERIA : CHIMICA

DOCENTE: IVANO BUBBA

Libro di testo: Giuseppe Valitutti , *Scoprire la chimica, seconda edizione. Ed. Zanichelli*

Classe: 2C

Primo quadrimestre

La materia

- Grandezze ed unità di misura
- Il sistema e l'ambiente
- Sistemi omogenei ed eterogenei, le sostanze pure e i miscugli
- Concetto di solubilità e soluzione satura
- La concentrazione delle soluzioni, le concentrazioni percentuali
- Metodi di separazione dei miscugli: filtrazione, centrifugazione, estrazione, cromatografia, distillazione

Reazioni chimiche

- Trasformazioni fisiche e chimiche
- Gli elementi e i composti
- Leggi ponderali – Lavoisier, Proust e Dalton- teoria ed esercizi
- La teoria atomica di Dalton
- Le particelle elementari: atomi, molecole e ioni

Dal peso atomico alla mole

- Massa atomica e massa molecolare (relativa ed assoluta)
- Concetto di mole e massa molare
- Costante di Avogadro
- Calcoli con le moli
- Bilanciamento delle reazioni
- Reagente limitante, in eccesso e resa di una reazione
- Molarità

Secondo quadrimestre

Le particelle dell'atomo

- La scoperta delle particelle subatomiche
- Modelli atomici di Thomson e Rutherford
- Numero atomico (Z) e numero di massa (A)
- Concetto di isotopi
- Decadimento radioattivo ed energia nucleare

La tavola periodica

- Proprietà della luce e concetto di fotone (quanto)
- L'atomo di Bohr
- Livelli e sottolivelli energetici
- La configurazione elettronica
- La struttura della tavola periodica
- I simboli di Lewis
- Proprietà atomiche: raggio atomico, energia di ionizzazione, affinità elettronica, elettronegatività
- Metalli, non metalli e semimetalli

Data 04/06/2024

Milano

Firma rappresentanti di classe

Sironi
Blasini
Arzuffi

Firma docente

Lo Verde

Programma SVOLTO di IRC
a.s. 2023/24

Classe: 2[^]C AFM

Docente: Silvia Gazzola

Libro di testo: T. Cera, A. Famà, La strada con l'altro, ed. Verde Dea Scuola

1. ADOLESCENZA, TEMPO DI RICERCA

- Libertà e regole: riflessione sull'agire individuale, sondaggio (Google Moduli) sui comportamenti. Condivisione dei risultati con la classe.
- Agire responsabile: attività a gruppi "La scala dei valori". Il ruolo della coscienza nella vita delle persone.
- Educazione emotiva: alla scoperta delle emozioni che guidano i nostri comportamenti.
- Intelligenza emotiva: emozioni e comportamenti. Educare le emozioni. Libertà e regole.
- Ragione e fede: un dialogo possibile? Sondaggio sulla superstizione (Google Moduli) e condivisione dei risultati.
- Attività: "Caviardage", la poesia in ogni cosa.
- La dignità della persona e visione cristiana.
- Il senso del sacro e il tempo. Il tempo sacro nelle tre religioni monoteiste. La scoperta di sé nel tempo ordinario.

2. GESÙ DI NAZARETH, GESÙ IL CRISTO

- . Gesù storico e Gesù della Fede: le fonti storiografiche.
- The Bible project. La Natività, il Natale cristiano.
- Il tempo di Gesù di Nazareth prima dell'inizio della vita pubblica.
- Gesù nei Vangeli, nel Cinema: serie "The Chosen". Visione di un episodio.
- . Il tempo di Gesù di Nazareth prima dell'inizio della vita pubblica.

3. CRISTIANESIMO E AGIRE CRISTIANO

- La scala dei valori personali. I valori cristiani.
- Sul Bene e sul Male: falsi valori, vizi e Beatitudini cristiane.
- Le Beatitudini nella storia.
- Pluralismo religioso: lavoro di approfondimento sulla presenza straniera in Italia (provenienza delle prime 3 comunità più numerose e Religione di riferimento).
- Cristianesimo e accoglienza. I rami del cristianesimo.
- L'accoglienza dello straniero come opportunità di arricchimento. Docufilm "One day, one day" di Will A Thing sulla vita dei migranti utilizzati nella raccolta agricola in Italia.

Milano, 23/05/2023

Prof.ssa Silvia Gazzola

Silvia Gazzola

Gli studenti

Aurora Oliva

Sara Zucchi

PROGRAMMA SVOLTO

Classe 2[^] sez. C

Disciplina: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Modulo n. 1

Contenuti: PALLAVOLO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (palleggio)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (bagher)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (battuta dal basso)

Saperi minimi essenziali: sapere eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco aggiornate; conoscere le posizioni in campo.

Modulo n. 2

Contenuti: PALLACANESTRO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (palleggio)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (passaggio)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (arresto)

Unità didattica 4: fondamentali individuali (tiro da fermo)

Unità didattica 5: fondamentali individuali (cambio di mano e di direzione)

Unità didattica 5: fondamentali di squadra (dai e vai, dai e segui)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco aggiornate; saper giocare una partita 3 VS 3.

Modulo n. 3

Contenuti: TENNIS TAVOLO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (colpo dal basso e colpo dall'alto)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (diritto e rovescio)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare lo scambio, il diritto e rovescio; conoscere le regole del gioco.

I.I.S.S. PIETRO VERRI

Modulo n. 4

Contenuti: POTENZIAMENTO MUSCOLARE

Unità didattica 1: circuit training (arti inferiori, addome e arti superiori)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare gli esercizi proposti.

Modulo n. 5

Contenuti: ATLETICA LEGGERA

Unità didattica 1: andature di preatletica (skip, corsa calciata, salti e balzi)

Unità didattica 2: analisi della biomeccanica della corsa

Unità didattica 3: esercizi di reattività

Saperi minimi essenziali: saper eseguire una corsa veloce.

Modulo n. 6

Contenuti: UNIHOCKEY

Unità didattica 1: fondamentali individuali (Controllo e conduzione della pallina)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (passaggi e tiri)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire i fondamentali individuali; conoscere le regole del gioco aggiornate; saper giocare una partita 4 VS 4.

Modulo n. 7

Contenuti: CALCIO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (controllo della palla)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (passaggi)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (tiri da fermo e in corsa)

Saperi minimi essenziali: saper passare la palla; saper tirare in porta; giocare 5 VS 5; conoscere le regole del gioco.

I.I.S.S. PIETRO VERRI

Modulo n. 8

Contenuti: TEORIA DEL MOVIMENTO

Unità didattica 1: apparato cardio-circolatorio (funzioni, anatomia del cuore e dei vasi sanguinei, il sangue, piccola e grande circolazione, gittata sistolica, gittata cardiaca e frequenza cardiaca)

Unità didattica 2: apparato respiratorio (funzioni, organi, respirazione interna o grande ed esterna o piccola, atto respiratorio, frequenza respiratoria, volume corrente, ventilazione polmonare e capacità vitale)

Unità didattica 3: il sistema scheletrico articolare e relativi traumi (funzioni, proprietà, tipologie di ossa ed articolazioni, il tessuto osseo e l'anatomia delle articolazioni mobili, i vari tipi di fratture, la distorsione e la lussazione)

Saperi minimi essenziali: conoscere i contenuti essenziali degli argomenti trattati.

Modulo n. 9

Contenuti: TEST PER MISURARE LE CAPACITA' MOTORIE

Unità didattica 1: test del salto in lungo da fermo

Unità didattica 2: test addominali 30"

Unità didattica 3: test sui fondamentali individuali di pallavolo (palleggio e bagher eseguiti in coppia)

Unità didattica 4: test sul tiro libero di basket

Unità didattica 5: test di velocità (60 m)

Saperi minimi essenziali: conoscere la tecnica di esecuzione e le finalità dei test proposti.

Partecipazione al Torneo interno d'Istituto di pallavolo; Tornei esterni tra Istituti di tennis tavolo e corsa campestre; Campionati studenteschi di corsa campestre, tennis tavolo, calcetto, atletica leggera, pallavolo e beach volley e basket; partecipazione al progetto Scuola a San Siro, Trofeo dell'Amico Charly.

Milano, 15/05/2024

Matteo Gini

[Signature]

[Signature]

Il Docente

Prof.ssa Elena Vacchelli

Elena Vacchelli