

**Docente: LUCIA DI GIOVANNI**

### **TESTI IN ADOZIONE**

- Fontana, Forte, Talice, *Vita da lettori - Poesia e teatro*, Zanichelli
- Serianni, Della Valle, Patota, *Il bello dell'italiano*, vol. unico, Mondadori
- Materiali su Classroom

### **POESIA**

- Analisi del testo poetico  
Aspetto grafico: acrostici, calligrammi, caviardage  
Aspetto metrico ritmico: il verso, la metrica, versi della tradizione italiana, l'endecasillabo. Sinalefe, dialefe. Gli accenti e il ritmo, enjambement. Le rime perfette e imperfette, principali rime.  
Aspetto fonico: figure retoriche di suono: allitterazione, paranomasia, onomatopea  
Aspetto retorico: le figure retoriche: anafora, chiasmo, figura etimologica, iperbato, poliptoto, allitterazione, onomatopea, paranomasia

Poesie lette e commentate in classe:

*Soldati*, Giuseppe Ungaretti

*Un'altra sosta*, Antonia Pozzi

*Per lei*, Giorgio Caproni

*Se ora tu bussassi alla mia porta*, Patrizia Cavalli

*Tu te ne vai e mentre te ne vai*, Patrizia Cavalli

*La pioggia nel pineto*, Gabriele D'annunzio

*Piove*, Eugenio Montale

*S'io fosse foco*, Cecco Angiolieri

### **GRAMMATICA**

- Analisi del periodo

Le proposizioni indipendenti: enunciative, interrogative indirette, esclamative, volitive e desiderative.

La proposizione principale, coordinazione e tipi di coordinate. Subordinazione: subordinate esplicite e implicite.

Subordinate complete, subordinate relative, subordinate temporali, finali, causali, subordinate consecutive, subordinate concessive e avversative, subordinate comparative e modali. Periodo ipotetico.

### **PROMESSI SPOSI**

Struttura e temi principali del romanzo.

Lettura e commento di brani antologici scelti dalla docente sui seguenti episodi, per i quali particolare attenzione è stata data alla presentazione e caratterizzazione dei personaggi da parte di Manzoni e sulla presenza del narratore.

Incontro di Don Abbondio con i bravi

Prima comparsa di Renzo, suo dialogo con Don Abbondio

Prima comparsa di Lucia

Renzo e Azeccagarbugli

I consigli di Agnese

Prima comparsa di Fra Cristoforo, storia di Fra Cristoforo

Incontro tra Fra Cristoforo e don Rodrigo  
La notte degl'imbrogli e de' sotterfugi  
Addio ai monti  
La monaca di Monza, primo incontro e storia di Gertrude  
La rivolta del pane a Milano  
La fuga di Renzo  
L'innominato e Lucia  
La notte di Lucia, la notte dell'Innominato  
Conversione dell'Innominato e dialogo con Federigo Borromeo  
La peste: il sogno di don Rodrigo  
Renzo a Milano sconvolta dalla peste  
La madre di Cecilia  
Incontro tra Fra Cristoforo e Renzo  
Renzo davanti a Don Rodrigo morente  
Incontro di Renzo e Lucia

## **SCRITTURA**

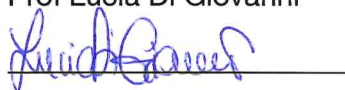
Analisi del testo poetico  
Testo argomentativo  
Recensione

## **LETTURA**

Letture integrali del romanzo *Scontro di civiltà per un ascensore a Piazza Vittorio* di Amara Lakhous. I tempi di lettura sono stati scanditi dalla docente che ha previsto nel corso della lettura delle ore di discussione e rielaborazione in classe della stessa.

Milano, 3 giugno 2024

La docente  
Prof Lucia Di Giovanni



Gli studenti



## **LAVORO ESTIVO**

Per gli studenti con sospensione del giudizio:

Per la prova scritta:

- Esercitarsi sull'analisi del periodo sfruttando gli esercizi del libro

Per la prova orale: studio di tutto il programma svolto

**ANNO SCOLASTICO: 2023-2024**

**Prof: LORENZO MUSOLINO**

**Classe: 2D**

**Materia: Storia**

## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DAL DOCENTE

**Recupero e integrazione di argomenti non trattati nel precedente anno scolastico:**

### **Sezione I, Il mondo GRECO:**

- 1) La Grecia classica e la guerra del Peloponneso: la Grecia dopo le guerre persiane; l'ascesa di Atene e l'età di Pericle; la guerra del Peloponneso
- 2) La fine della polis e l'impero di Alessandro Magno: la crisi del sistema delle poleis; l'ascesa di Macedoni; il grande progetto di Alessandro
- 3) le lotte per la successione dopo la morte di Alessandro; la società e la cultura ellenistica (sintesi)

### **Sezione II, La Civiltà ROMANA:**

- 4) l'Italia antica e la nascita di Roma: l'Italia prima di Roma; la civiltà etrusca; le origini di Roma; la Roma dei sette re; la famiglia e la religione a Roma
  - 5) Le origini della repubblica: Dalla monarchia al consolato; le guerre nel Lazio; società e istituzioni nel V secolo a.C.; la conquista dell'Italia centrale e meridionale
  - 6) Lo scontro con Cartagine (1° e 2° guerra punica)
  - 7) L'espansione nel Mediterraneo (201-133 a.C.): dall'egemonia al dominio sul Mediterraneo; la società romana al tempo delle conquiste; l'influenza della cultura greca
  - 8) La crisi della repubblica aristocratica: la crisi agraria dei piccoli proprietari terrieri e le riforme dei Gracchi (Tiberio Gracco e Gaio Gracco)
  - 9) Gaio Mario *homo novus*: la riforma dell'esercito; la cittadinanza agli italici e la guerra sociale
  - 10) La guerra contro Mitridate; gli scontri tra Mario e Silla; la dittatura di Silla
  - 11) Le lotte civili nell'età di Pompeo e della congiura di Catilina
  - 12) L'ascesa di Cesare; il I triumvirato e la conquista della Gallia
  - 13) La guerra civile e l'ascesa di Cesare: un nuovo modo di vincere e di governare
  - 14) La dittatura di Cesare e le idi di marzo
-

## **Programma del II anno:**

- 1) Il secondo triumvirato; le lotte tra i cesariani e i cesaricidi: l'ultimo atto della guerra civile
- 2) Ottaviano al potere: la *pax Augustea* e il compromesso con il senato
- 3) Rivoluzione e restaurazione: il principato di Augusto. La costruzione di un nuovo regime; i confini dell'impero; il governo dell'impero; la famiglia e l'istruzione; la cultura dell'età augustea
- 4) L'età Giulio-Claudia: La successione di Augusto e l'impero sotto Tiberio
- 5) Il principato di Caligola; Il principato di Claudio
- 6) Il principato di Nerone e la fine della dinastia Giulio-Claudia
- 7) La dinastia dei Flavi: la guerra civile e Vespasiano
- 8) Il principato di Tito, la rivolta giudaica e la distruzione del Tempio di Gerusalemme
- 9) Il principato di Domiziano e la fine della dinastia dei Flavi
- 10) L'impero sotto Nerva e il principato per adozione
- 11) L'impero sotto Traiano, l'*optimus princeps* e la massima espansione dell'impero
- 12) L'età d'oro del principato: L'impero sotto Adriano e la dinastia degli Antonini. Ultima età di stabilità politica e sociale
- 13) Il principato di Antonino Pio
- 14) Il principato di Marco Aurelio, l'imperatore filosofo. L'associazione al trono di Lucio Vero, la diarchia; le guerre e le invasioni.
- 15) Il principato di Commodo e la fine della dinastia degli Antonini

## **Argomenti spiegati per concetti essenziali:**

- 1) Settimio Severo e la monarchia militare: la guerra civile e la presa del potere;
- 2) Caracalla e la *Constitutio Antoniniana*;
- 3) Macrino
- 4) Il principato di Elagàbalo
- 5) Il principato di Alessandro Severo e la fine della dinastia dei Severi
- 6) Mezzo secolo di anarchia: l'anarchia militare e la crisi economico-sociale del III secolo d.C.
- 7) Il regno sassanide, un nuovo nemico per Roma
- 8) L'impero sotto Massimino il Trace; Filippo l'Arabo e il millenario di Roma; Messio Decio e la persecuzione dei cristiani
- 9) L'impero sotto Valeriano che associa al trono Gallieno. La diarchia e la creazione di due regni autonomi all'interno dell'impero: 1) delle Gallie e 2) di Palmira
- 10) La ripresa durante il principato di Aureliano
- 11) Il principato di Diocleziano: la riforma politico-amministrativa e il rafforzamento del potere dell'imperatore. Il passaggio alla tetrarchia e le persecuzioni religiose

- 12) Le lotte tetrarchiche a seguito dell'abdicazione di Diocleziano e Massimiano. La diarchia con Costantino e Licinio. L'editto di Milano/tolleranza; lo spostamento della capitale da Roma a Costantinopoli;
- 13) Gli imperatori del IV secolo: i successori di Costantino:
- 14) L'impero sotto Giuliano l'Apostata e il tentativo di resturare il paganesimo
- 15) I Valentiniani; gli Unni e la pressione gotica; il disastro di Adrianopoli
- 16) Graziano e il vescovo Ambrogio
- 17) L'impero sotto Teodosio: L'editto di Tessalonica e gli editti antipagani; l'eccidio di Tessalonica e la divisione dell'impero: Onorio in Occidente e Arcadio in Oriente
- 18) I barbari all'interno dell'impero: lo sfondamento del Limes sul Reno e l'invasione dei Goti; invasioni o migrazioni?
- 19) Stilicone: un generale vandalo alla guida dell'impero; i rapporti con Alarico e l'imperatore Onorio; l'uccisione di Stilicone; lo spostamento della capitale a Ravenna
- 20) Il sacco di Roma (410) ad opera dei Visigoti guidati da Alarico
- 21) I Vandali in Africa e il sacco di Roma del 455 guidati da Genserico
- 22) La pressione degli Unni. L'invasione dell'Italia guidati da Attila e l'intervento di Papa Leone I
- 23) La fine dell'impero romano d'Occidente. La deposizione di Romolo Augustolo ad opera di Odoacre.

Libri di testo: Cantarella –Guidorizzi, Sapere fare storia, volume II, Einaudi scuola

N.B. Tutti gli argomenti affrontati dalla morte di Commodo alla fine dell'impero romano d'Occidente sono stati trattati in modo sintetico, per concetti essenziali e necessitano di un importante ripasso all'inizio del prossimo anno scolastico.

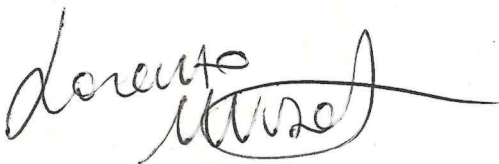
Esercitazioni estive:

Ripasso e consolidamento degli ultimi argomenti trattati. Da Settimio Severo alla caduta dell'impero romano d'Occidente.

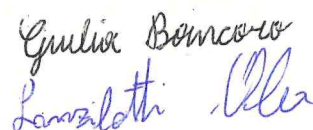
Indicazioni per gli alunni con sospensione di giudizio: Oltre al ripasso degli ultimi argomenti svolti, studiare in modo approfondito la fase imperiale svolta: da Augusto a Commodo.

Milano, 04/06/2024

**L'insegnante**



**I rappresentanti degli studenti**





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"PIETRO VERRI"

TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio 38, Milano MIIS081008 internet: [www.verri.edu.it](http://www.verri.edu.it)



## PROGRAMMA DI GEOGRAFIA A.S. 2023 /2024

CLASSE 2 ° D

Docente : Prof.ssa Eva Spanu

### I ° QUADRIMESTRE

#### Unità classe 1\_2 su classroom

##### **Geografia dei trasporti e delle comunicazioni a livello Europeo ed internazionale**

- Sistema dei trasporti in Europa : Progetto e corridoi della rete TEN-T, TEN-E (focus questione TAP), e-TEN
- Sistema trasporti terrestri ferroviari e stradali ; caratteristiche , vantaggi e criticità di entrambi
- Sistema dei trasporti fluviali e reti trans europee per il trasporto fluviale : caso Senna- Schelda
- Sistema dei trasporti marittimi: i porti costieri e fluviali in Europa, vantaggi e caratteristiche del trasporto marittimo , le autostrade del mare
- Sistema dei trasporti aerei : vantaggi e svantaggi del trasporto aereo , nascita delle compagnie low cost , focus sistema POINT to POINT e HUB & SPOKE
- Sistema HUB & SPOKE nei trasporti marittimi
- Fenomeno del gigantismo navale e questione della finanza dello shipping
- Principali canali del commercio internazionale e loro adeguamenti strutturali per il gigantismo navale

#### **Modulo 1 Ambienti e paesaggi della terra e relativi problemi**

##### **Unità 2 e 3 manuale e unità 1 ambiente ed ecologia su Classroom**

- Interazione elementi e fattori del clima e determinazione delle fasce climatiche del mondo
- I principali biomi del mondo e le loro caratteristiche ambientali e paesaggistiche
- Danno antropico sui vari ecosistemi riconducibile a : allevamenti /agricoltura /attività estrattiva /deforestazione/pesca professionale / turismo ( appunti ed integrazioni docente)
- Le principali convenzioni ed accordi mondiali sul clima : da Stoccolma 72 alla COP 26 di Glasgow e COP 28
- Fonti energetiche : combustibili fossili vs rinnovabili vantaggi e svantaggi di ciascuna
- Focus energie rinnovabili : veramente ad impatto zero ?
- Combustibili fossili convenzionali e non : focus combustibili non convenzionali shale oil e shale gas e tecnica del fracking o frantumazione idraulica e relative criticità ; concetto NIMBY

### 2° QUADRIMESTRE :

#### **Modulo 2 Demografia e popolamento terrestre**

##### **Unità 4 :**

- Storia del popolamento terrestre, tappe principali e relative caratteristiche
- Le rivoluzioni agrarie ed il loro effetto sul popolamento terrestre
- La teoria della transizione demografica
- Politiche demografiche: focus politica del figlio unico in Cina e suo superamento
- I flussi migratori : tipologie, cause , destinazioni, vantaggi e svantaggi nei luoghi di partenza e di arrivo
- I nuovi muri nei confronti dei flussi migratori



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"PIETRO VERRI"**

**TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**

Via Lattanzio 38, Milano MIIS081008 internet: [www.verri.edu.it](http://www.verri.edu.it)



### **Modulo 3 : Geografia economica**

#### **Unità 6 Le reti dell'economia globale ed unità 3\_4 geografia economica su classroom**

- Lo scenario economico mondiale : dalla triade economica pre globalizzazione ai paesi BRICS e Tigri Asiatiche
- La globalizzazione ed i suoi effetti su: trasporti, aziende, mercato del lavoro, organizzazione del lavoro e supply chain ( il modello Apple )
- La globalizzazione anche sul piano culturale : esempi sul piano linguistico, della moda, della musica,ecc.
- Focus delocalizzazione e ZES
- I nuovi attori della globalizzazione focus città globali e concetto di diplomacy
- La nuova via della seta : focus progetto O.B.O.R.
- I problemi della globalizzazione

### **Modulo 4 : Temi socio – economici a livello mondiale**

#### **Unità 7 ed 8 del manuale**

- Gli squilibri della globalizzazione : divario economico, socio –sanitario , culturale tra Nord e Sud del mondo
- Focus divario digitale e discriminazione di genere nel mondo (focus indicatore GII)
- Le nuove forme di schiavitù nel mondo

### **Modulo 6 : Stati del mondo**

#### **Sezione 5 del manuale e modulo 6 su classroom**

- Giappone
- Cina
- Corea del Nord
- Corea del sud
- India

### **Attività e compiti svolti in cooperative learning e flipped classroom:**

#### **2° quadrimestre**

Elaborati con approfondimento individuale sul seguente argomento “ Analisi geopolitica di aree nel mondo ad alta conflittualità”

Milano 30.05.2024

Prof.ssa Eva Spanu

I rappresentanti di classe

*Giulia Boncompagni*  
*Camilla Flores Decas*

### **1) I sistemi lineari**

Il sistema e le sue caratteristiche.

La risoluzione dei sistemi lineari: metodo di sostituzione, di riduzione e di confronto.

Combinazione tra i metodi.

Matrici e determinanti e Metodo di Cramer.

### **2) I Radicali**

Potenze e radici.

La semplificazione di un radicale.

I radicali quadratici e le operazioni fondamentali: moltiplicazione, divisione e potenza.

Trasporto dentro e fuori il simbolo di radice.

Addizione e sottrazione tra radicali.

I radicali cubici.

La radice di un radicale.

I radicali quadratici doppi.

La razionalizzazione di radicali quadratici e cubici.

Potenze ad esponente razionale.

### **3) Le equazioni di secondo grado**

La forma dell'equazione: incompleta e completa.

Le equazioni incomplete: spuria, pura e monomia e metodi di risoluzione.

Le equazioni complete con il calcolo del discriminante e la formula ridotta.

Le equazioni di secondo grado e la parabola.

### **4) Le disequazioni non lineari**

Le disequazioni di secondo grado intere.

Le disequazioni di grado superiore al secondo intere e metodi di risoluzione (raccolgimento, riconoscimento di prodotti notevoli e divisione di Ruffini).

### **5) Il piano cartesiano e la retta**

Il piano cartesiano e l'individuazione di un punto su di un piano.

I segmenti nel piano.

La retta e la sua equazione (retta parallela all'asse delle ascisse, parallela all'asse delle ordinate, passante per l'origine e non passante per l'origine).

Equazione generale della retta in forma implicita ed esplicita.

Coefficiente angolare.

Equazione della retta passante per un punto assegnato.



Equazione della retta passante per due punti assegnati.  
Rette parallele e rette perpendicolari.  
Distanza di un punto da una retta.  
Fasci di rette proprio e improprio. Calcolo del centro del fascio.

Luogo e Data

MILANO 7.06.2024

Firma degli alunni

Camilla Flores Doran

Giulia Bernocchi

Firma dell'insegnante

Angela Ricci

## ***Istituto Tecnico Economico Pietro Verri***

**Anno scolastico 2023-2024**

***Materia: Matematica applicata***

***Insegnante Angela Riggi***

**Esercizi di ripasso per tutti e recupero insufficienze per i sospesi  
2 classe Sez D**

**Dal libro di testo: Calcoli e Teoremi – Vol. 2**

**Esercizi da presentare ad inizio nuovo anno scolastico**

### ***Programma di I quadrimestre***

#### **I sistemi lineari e i quattro metodi di risoluzione**

Pag.258 dal n.50 al n.53

P.261 n.80-81

P.263 n.95-96

#### **I radicali**

Pag.298 dal n.60

P.300 n.84-85-86

P.304 n. 129-130-131-140-141

P.309 n.208-209

P.312 dal n.258 al n.262

P.315 n.312-319

P.319 n.366

P.320 n.379

P.322 n.400

P.323 n.411

P.325 n.440-441-447-449

P.326 n.461-465-467

P.328 n.493-500

### ***Programma di II quadrimestre***

#### **Equazioni di secondo grado**

P.404 dal n.110 al n.114

P.408 n.dal n.183 al n.186

#### **Disequazioni non lineari**

P.450 dal n.44 al n. 47

P.451 dal n.92 al n.94

P.452 n.114

P.455 dal n.148 al n.152

**Disequazioni di grado superiore al secondo**

P. 456 n.164 al n.166

P.457 n.169-170-175

**Il piano cartesiano e la retta**

P.343 n.37

P.345 n.50

P 354 n.151-152

P.355 n.159-160

P.356 dal n.170-171

P.359 n.194-196-201

P.364 n.250(a-b-c)

P.372 n. 326-329

Milano, 7 giugno 2024

PROGRAMMA DI INGLESE CLASSE 2D AFM  
ANNO SCOLASTICO 2023/24  
LIBRO DI TESTO TAKE ACTION VOL.1 e 2

**Unit 9 Take a break**

Conoscenze
<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•be going to</li><li>•present simple and present continuous with future meaning</li></ul>
<b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•means of transport</li><li>•weather and temperature</li></ul>
<b>Funzioni linguistiche</b> <p>Parlare di piani futuri:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•invitare</li><li>•accettare / rifiutare un invito</li></ul>
<b>Cultura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•<i>The weather in London</i></li><li>•<i>Whatever the weather</i></li><li>•Idioms</li></ul>
• <i>Travelling: pros and cons</i> (Agenda 2030 - Goal 12: Responsible Consumption and Production)

**Unit 10 Bright future?**

Conoscenze
<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•will</li><li>•be able to</li><li>•round-up: futures</li><li>•zero and first conditionals</li></ul>
<b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•apps</li><li>•digital devices</li></ul>
<b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•parlare di tecnologia</li><li>•chiedere / dare istruzioni</li><li>•fare previsioni</li><li>•parlare di situazioni ipotetiche</li></ul>
• <i>Digital etiquette</i> (Agenda 2030 - Goal 4: Quality Education)
• <i>Sustainable Tourism</i> (Agenda 2030 - Goal 8: Decent Work and Economic Growth; Goal 12: Responsible Consumption and Production)

**Unit 11 Health is wealth**

Conoscenze
<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•present perfect</li><li>•have been - have gone</li><li>•just / already / yet</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>•ever / never</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•parts of the body</li> <li>•workouts</li> <li>•health problems &amp; remedies</li> <li>•accidents &amp; injuries</li> </ul> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•parlare di problemi di salute e infortuni</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•<i>Healthcare systems in UK and USA</i></li> <li>•Idioms</li> </ul> <p>•<i>Healthy life (Agenda 2030 - Goal 3: Good Health and Well-being)</i></p>
---

**Unit 12 Holiday Time**

Conoscenze
<p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•present perfect vs past simple</li> <li>•must / mustn't</li> <li>•have to / don't have to</li> <li>•prepositions of movement</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•time zones</li> <li>•holidays</li> <li>•places in a city</li> </ul> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•chiedere informazioni</li> <li>•chiedere e dare indicazioni stradali</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•<i>General information about Australia</i></li> <li>•<i>Amazing Australia</i></li> <li>•Idioms</li> <li>•<i>Having holidays (Agenda 2030 - Goal 12: Responsible Consumption and Production)</i></li> <li>•<i>Sustainable architecture (Agenda 2030 - Goal 11: Sustainable Cities and Communities)</i></li> </ul>

**Unit 13 Live & learn.**

Conoscenze
<p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•present perfect with for / since</li> <li>•indefinite pronouns</li> <li>•a / an, the, zero article</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•jobs</li> <li>•job skills</li> <li>•educational institutions</li> </ul> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•parlare di istruzione e lavori</li> <li>•chiedere e dare informazioni</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•<i>The educational system in the UK</i></li> <li>•Formarsi per mestieri insoliti in UK</li> <li>•Idioms</li> </ul>

• *Working as a team* (Agenda 2030 – Goal 4: Quality Education)

#### Unit 14 Stay connected

Conoscenze
<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• must / mustn't / have to / don't have to</li><li>• should - ought to - had better</li><li>• need to / don't need to / needn't</li></ul>
<b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• social media</li><li>• Internet dangers</li><li>• digital activities</li></ul>
<b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• parlare di tecnologia e dei pericoli della rete</li><li>• esprimere opinioni</li></ul>
<b>Cultura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Guide to British gestures</i></li><li>• Idioms</li><li>• <i>Social media behaviour and netiquette</i> (Agenda 2030 – Goal 4: Quality Education)</li><li>• <i>Entrepreneurship and gender equality</i> (Agenda 2030 – Goal 4: Quality Education, Goal 5: Gender Equality)</li></ul>

#### Unit 15 A festive air

Conoscenze
<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• past continuous</li><li>• past continuous and past simple</li><li>• used to</li></ul>
<b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• festive events and activities</li><li>• celebrations</li></ul>
<b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• parlare di festività e feste</li><li>• parlare di un evento inaspettato avvenuto nel passato</li></ul>
<b>Cultura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>A taste of the Caribbean</i></li></ul>

#### Unit 16 Pastimes

Conoscenze
<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• defining relative clauses</li><li>• reflexive and reciprocal pronouns</li><li>• make + object + verb/adjective</li><li>• let / allow</li></ul>
<b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• types of books</li><li>• tv programmes</li><li>• types of music &amp; musical instruments</li></ul>
<b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• parlare dei passatempi</li></ul>
<b>Cultura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Music therapy in the USA</i></li><li>• <i>The power of music</i></li></ul>

Studenti

Giulia Bancow  
Camilla Flores Dezan

Insegnante

Demela Souto

# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91  
e-mail: segreteria@itcverri.gov.it - sito internet: <https://www.verri.edu.it/> - Cod. Fis. 80096170156

Classe 2D	Materia: SPAGNOLO	Docente: R.Cassone
PROGRAMMA SVOLTO AS 2023-2024		
<b>Argomenti grammaticali:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ripasso del pretérito perfecto, imperfecto, indefinido e pluscuamperfecto dell'indicativo dei verbi regolari e irregolari</li><li>- Preposizioni: desde/hace, desde que, desde cuando, hace</li><li>- Uso contrastivo ir/venir, llevar/traer</li><li>- Uso contrastivo del pretérito perfecto e indefinito</li><li>- Uso di ser/estar :ripasso</li><li>- Futuro semplice: coniugazione dei regolari ed irregolari</li><li>- Futuro composto: coniugazione dei verbi regolari e irregolari</li><li>- Perifrasi: acabar de, volver a, soler, estar a punto de..</li><li>- Ripasso dell'uso delle preposizioni Por/para</li><li>- Espressioni e marcatori del futuro</li><li>- Perifrasi verbali: llevar, llevar sin, seguir, seguir sin, dejar de</li><li>- Congiuntivo presente: coniugazione verbi regolari e irregolari</li><li>- Imperativo affermativo e negativo dei verbi regolari e irregolari</li><li>- Imperativo con i pronomi</li><li>-</li></ul>		
<b>Argomenti funzionali, culturali, lessicali:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chiedere e dare informazioni</li><li>- Chiedere consiglio e consigliare</li><li>- Esprimere necessità e obbligo</li><li>- Manifestare accordo e disaccordo</li><li>- Verbi che esprimono azioni abituali nel presente e passato e futuro</li><li>- Esprimere gusto e preferenze nel presente e nel passato e futuro</li></ul>		
<b>Lettura e commento :</b> Has ido andando, Remedios caseros para la salud, compilazione Curriculum Vitae, Ocios y restaurantes, Culturas y sociedad españa y Suraméricas, la Globalización, Cinco libros para viajar leyendo, Ciudad vs Campo		
<b>Argomenti funzionali, culturali, lessicali:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper redigere un testo articolato attraverso le indicazioni dell'insegnante</li><li>• Saper redigere una biografia</li><li>• Saper invitare e pianificare</li><li>• Saper riassumere testi di cultura generale</li><li>• Saper riassumere testi letterari pari al loro livello</li><li>• Internet e l'uso delle nuove tecnologie</li></ul>		



- Saper riassumere testi letterari pari al loro livello

Visione in lingua di alcuni frammenti de La casa de papel. Visione e commentarios in lingua originale di Genio Rebelde, Buscando Forrest, Invictus, El profe de Persia  
Libro di testo: #Español, appunti dell'insegnante

Classe 2D	Materia: SPAGNOLO	Docente: R.Cassone
<b>Compiti delle vacanze</b>		
Agli studenti che hanno raggiunto il 6 si consiglia di svolgere gli esercizi del libro <b>Uso nivel intermedio</b> di F.Castro edizione Edelsa, dall'unità n.1 al n.6. Inoltre tutti gli studenti dovranno presentare una breve relazione su un personaggio scelto dallo studente dal film Invictus.		

Per gli alunni con debito formativo: ripassare tutti gli argomenti grammaticali svolti durante l'anno. Si consiglia di svolgere gli esercizi del libro di testo che si trovano nell'ultima parte del manuale e di usare il libro **Uso(nivel intermedio)** come esercizario. La verifica prenderà in considerazione gli argomenti svolti durante l'anno attraverso esercizi a scelta multipla e a riempimento oltre ad una piccola composizione su temi di vita quotidiana.

Milano, 06/06/2024

Il Docente

Prof.ssa Ritaiba Cassone



Gli studenti

Camille F. Deza

Giulio Bancroft

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "P. VERRI" MILANO

PROGRAMMA DI DIRITTO/ECONOMIA POLITICA

Classe 2D

Anno Scolastico 2023/24

Docente : Elena Martinotti

LA COSTITUZIONE ITALIANA:

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana:

Le trasformazioni operate dallo Statuto Albertino

Il periodo fascista

La nascita della nuova Carta Costituzionale

I PRINCIPI FONDAMENTALI:

Concetto di Repubblica, democratica e principio lavorista

I diritti inviolabili

Il principio di uguaglianza

L' indivisibilità della repubblica

La tutela delle minoranze linguistiche

I rapporti tra lo Stato e la Chiesa cattolica e i rapporti con le altre Chiese

L'Italia e il problema dell'uso delle armi.

DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI ( RAPPORTI CIVILI E RAPPORTI ETICO-SOCIALI):

La libertà personale, l'inviolabilità del domicilio e la segretezza della corrispondenza

La libertà di circolazione e di soggiorno

La libertà di associazione e di riunione

La libertà religiosa.

La libertà di manifestazione del pensiero.

DIRITTI E DOVERI dei cittadini (rapporti economici e rapporti politici):

i rapporti economici: 41,42, 43 Cost.

L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO:

-Il Parlamento: elettorato attivo e passivo.

L'organizzazione delle camere

Le delibere

Procedimento di approvazione della legge ordinaria.

Procedimento aggravato art.138 Cost.

Altre funzioni del parlamento

-Il Governo del Paese:

Composizione e funzioni di ciascun organo

La formazione del governo

La crisi di governo

Attività normativa del governo

La funzione amministrativa.

-IL Presidente della Repubblica:

Elezioni del Presidente della Repubblica

Funzioni

La controfirma ministeriale.

-La Corte Costituzionale:

Composizione della Corte Costituzionale

funzioni

-Il Potere Giurisdizionale:

Cos'è la Magistratura

Quando si deve ricorrere alla magistratura penale.

Il processo penale

La magistratura civile e il processo civile

I gradi di giudizio

L'autonomia e l'indipendenza della magistratura

Il CSM.

ECONOMIA POLITICA

Storia del Pensiero Economico:

Il mercantilismo

Dal sistema mercantile all'economia liberista

Macroeconomia

Spese pubbliche

Entrate pubbliche, debito e deficit pubblico

La moneta: funzioni, potere di acquisto.

Il credito

Inflazione

EDUCAZIONE CIVICA:

La successione in generale.

Successioni legittima

Successioni testamentaria, successione necessaria


Accettazione dell'eredità

Il legato

Milano, 30/05/2024

Docente:  Prof.ssa Elena Martinotti

Aluni:

  
Giulia Boncorvo  
Camilla Fiesco  
Dorcas

INDICAZIONI PER LAVORO ESTIVO IN CASO DI RECUPERO:

Studiare gli argomenti del programma sul libro di testo e fare schemi per ogni capitolo da portare all' esame di settembre.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"  
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**

Via Lattanzio, 38 - 20137 MILANO  
Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91  
e-mail: [segreteria@verri.edu.it](mailto:segreteria@verri.edu.it) - e-mail ministeriale [MIIS081008@istruzione.it](mailto:MIIS081008@istruzione.it)  
sito internet: [www.verri.edu.it](http://www.verri.edu.it) CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156



## **Programma svolto di Informatica**

**Classe: 2D**

**A. S. 2023/2024**

### **Informatica e pensiero computazionale**

- Cos'è realmente l'Informatica.
- Informatica: etimologia e differenza con le tecnologie informatiche.
- Computer come strumento.
- Il "Pensiero Computazionale" come quarta abilità di base.
- Codifica dell'informazione: tag cloud.

### **Dati e informazioni**

- Differenza tra dati e informazioni.
- Significante e significato.
- Interpretazione dei dati, fake news e clickbait.
- Input e Output.

### **Logica Booleana**

- Concetti Fondamentali: proposizioni, enunciati (semplici e composti), termini e operazioni.
- Operatori logici binari (in particolare AND, OR, XOR) ed unari (NOT).
- Tabella di verità.
- Operazioni bit a bit.
- Complessità naturale ed esempi nella vita pratica.
- Giochiamo con i connettivi logici: "Make it True" (Android App).

### **Sistemi di numerazione, conversioni e somma di numeri binari**

- Sistemi di numerazione non posizionali e loro evoluzione.
- Sistemi di numerazione posizionali.
- Sistema di numerazione decimale, binario ed esadecimale.
- Sistema di numerazione con base generica.
- Conversioni tra sistemi di numerazioni posizionali differenti (base generica -> sistema decimale e viceversa, sistema binario -> sistema esadecimale e viceversa).
- Somma di numeri binari.

### **Fogli di calcolo**

- Introduzione sui vari software di office automation relativi ai fogli di calcolo.
- Cos'è Microsoft Excel?
- Principali alternative a MS Excel: Calc di LibreOffice, Numbers di Apple e Fogli (Sheets) di Google.
- Principali funzioni (SOMMA, PRODOTTO, MEDIA, MAX, MIN, ...).
- Funzione SE (semplice e annidata) e funzione PIÙ.SE.
- Riferimenti relativi e assoluti.
- Formattazione, Conteggio e Somma condizionali.

*Camilla Flavia Peras  
Giulia Bancoro*



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"  
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**

Via Lattanzio, 38 - 20137 MILANO  
Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91  
e-mail: [segreteria@verri.edu.it](mailto:segreteria@verri.edu.it) - e-mail ministeriale [MIIS081008@istruzione.it](mailto:MIIS081008@istruzione.it)  
sito internet: [www.verri.edu.it](http://www.verri.edu.it) CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156



- Funzioni CONTA.
- Grafici.

## Dal problema al programma

### Problemi e Soluzioni.

- Problemi e vincoli.
- Soluzioni e loro espressioni.
- Problema del lupo, della capra e dei cavoli e considerazioni sulle possibili soluzioni.
- Problema dell'orafo imbroglione e della moneta più leggera e considerazioni sulle possibili soluzioni.
- Riflessioni sul gioco dei "Labirinti" (<https://studio.code.org/hoc/1>): computational thinking, passi, costrutti ed elaborazioni.

### Algoritmi e automi

- Definizione di algoritmo.
- Interprete di un algoritmo.
- Proprietà dell'algoritmo.

### La descrizione dell'algoritmo

- Rappresentazione degli algoritmi: pseudocodifica e diagramma di flusso.
- Esempi.

### Risolviamo i problemi con la tecnica top-down

- Problema della preparazione di una ricetta.
- Decomposizione in sotto-problemi.

### Algoritmi e programmi: i linguaggi di programmazione

- Tipologie di linguaggi di programmazione.
- Compilatore ed interprete.
- Concetti di complessità ed ambiguità associati all'algoritmo.

### Variabili e costanti

- Concetti di identificatore, tipo, valore.
- Immissione ed assegnamento di un valore: *left value* e *right value*.

## Il linguaggio di programmazione Flowgorithm

### Introduzione a Flowgorithm

- Popolarità e caratteristiche principali.
- Le basi di Flowgorithm.

Libro di testo: **Infog@me - Informatica per il primo biennio**. Ed. Hoepli. Autori: Rita Baselli, Paolo Camagni e Riccardo Nikolassy. ISBN: 9788820377656.

Il materiale fornito dal docente e le esercitazioni sono pubblicati su Google Classroom.

Firma del docente

Prof. Santo Strati

Firma dei rappresentanti degli studenti

Camilla Flores  
Giulia Bancoro

# PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

Anno scolastico 2023-2024

Classe: 2 D

Docente: Stefania Laurenza

**Ripasso sulla fattura a due aliquote IVA e sullo scorporo dell'IVA.**

**La remunerazione del credito: l'interesse**

- Il concetto di interesse
- Le formule dirette e indirette dell'interesse
- Il montante: concetto, formule e problemi inversi del montante

**Il pagamento anticipato di un debito: lo sconto**

- Il concetto di sconto
- Le formule dirette e inverse dello sconto commerciale
- Il Valore attuale commerciale e i problemi inversi del Valore attuale commerciale

**Unificazione e suddivisione dei capitali nel tempo**

- Trasferimento di capitali nel tempo
- La scadenza comune stabilita
- La scadenza adeguata
- I depositi a risparmio libero
- La vendita rateale
- Il conto corrente bancario

**Gli strumenti bancari di regolamento**

- Il sistema dei pagamenti: la moneta bancaria e la moneta elettronica, le carte di debito, di credito e le prepagate (Educazione civica)
- L'assegno bancario: caratteristiche, soggetti, contenuto, pagamento e compilazione del titolo di credito
- L'assegno circolare: caratteristiche, contenuto, pagamento e compilazione del titolo di credito
- Il Bonifico bancario SEPA
- Le cambiali: concetto e definizione delle cambiali, tipi di cambiali, funzioni, caratteristiche
- Il pagherò cambiario: caratteristiche, soggetti, contenuto, compilazione del documento
- La cambiale tratta: caratteristiche, soggetti, accettazione, contenuto, compilazione del documento
- La scadenza delle cambiali
- Il trasferimento e il pagamento della cambiale, la girata propria, piena e in bianco e impropria.

Milano, 31 maggio 2024

Gli studenti

Giulia Bernero  
Carmella Flores Decan

La docente



# CLASSE 2° SEZIONE D – ISTITUTO TECNICO “VERRI”

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DOCENTE: Daniela Rinaldi

## PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGRATE

Testo in adozione:

Curtis, Barnes, Schneck, Flores “INTRODUZIONE ALLA BIOLOGIA VERDE” Zanichelli Editore

Origine ed evoluzione della vita

- La cellula, caratteristiche generali
- Le prime cellule si formarono nei mari
- Ipotesi sull'origine della vita, teoria di Oparin e l'esperimento di Miller

La cellula

- La cellula procariote ed eucariote
- Metabolismo energetico delle cellule: autotrofia e eterotrofia
- Fotosintesi e respirazione cellulare
- Osservazione delle cellule al microscopio. La teoria cellulare.

Dagli atomi alle biomolecole

- Struttura dell'atomo. La tavola Periodica. I legami chimici: covalente e ionico.
- Le proprietà dell'acqua
- Le biomolecole, caratteristiche generali. Gli idrocarburi
- Carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici

La divisione cellulare

- La duplicazione nei procarioti
- Riproduzione sessuata e asessuata.
- La mitosi, la meiosi e le loro principali differenze
- Gli errori nella meiosi: sindrome di Down

Darwin e l'evoluzione delle specie

- Darwin e Lamarck, due teorie a confronto
- La teoria evolutiva darwiniana e il concetto di selezione naturale



## 2D - SCIENZE INTEGRATE (pag. 2)

- Prove a favore della teoria evolutivista di Darwin

Da Mendel alla genetica moderna

- La genetica mendeliana
- Le tre leggi di Mendel
- Le malattie genetiche

Il corpo umano

- Organizzazione gerarchica
- Il tessuto epiteliale, il tessuto connettivo, il tessuto muscolare e il tessuto nervoso
- Le funzioni di base dell'organismo: omeostasi e feedback

L'apparato digerente

- La digestione e gli enzimi digestivi
- La peristalsi
- Il canale alimentare dalla bocca all'ano.

**Laboratorio: azione proteolitica dell'enzima bromelina, contenuto nell'ananas.**

### EDUCAZIONE CIVICA

-Tre incontri (da due ore ciascuno) con le psicologhe dell'Associazione AlaMilano sul tema:

"La prevenzione delle dipendenze"

-Discussione in classe e lavori di gruppo in Aula Informatica. Ogni gruppo ha presentato una delle seguenti dipendenze:

Farmaci, Cocaina, Cibo, Ludopatia, Alcool, Eroina.

Data

Firma (Rappresentanti di Classe)

Rosa Maria Carrata  
Camilla Flores Deas

Firma (Il docente)

Daniela Rinaldi

Daniela Rinaldi

**CLASSE 2° SEZIONE D – ISTITUTO TECNICO “VERRI”**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**DOCENTE: Daniela Rinaldi**

**PROGRAMMA SVOLTO DI CHIMICA**

**Testo in adozione:**

**Valitutti, Falasca, Amadio, Maraldi “SCOPRIRE LA CHIMICA” Volume Unico Zanichelli Editore**

*Prima di cominciare*

- *Il Sistema Internazionale di unità di misure*
- *La notazione scientifica esponenziale*
- *Grandezze estensive e grandezze intensive*

Le trasformazioni fisiche della materia

- Gli stati fisici della materia
- Sostanze pure e miscugli
- Miscugli omogenei ed eterogenei
- La concentrazione delle soluzioni
- I passaggi di stato e la densità
- Metodi di separazione dei miscugli omogenei ed eterogenei.

Dalle trasformazioni chimiche alla teoria atomica

- Gli elementi e i composti
- Le trasformazioni fisiche e chimiche
- Le leggi ponderali (Lavoisier, Proust e Dalton)
- La teoria atomica di Dalton
- Atomi, molecole e ioni

I calcoli con le moli

- La massa atomica e la massa molecolare
- La mole e la costante di Avogadro
- Calcoli con le moli

## 2D- CHIMICA (pag 2)

- Il bilanciamento delle reazioni chimiche
- I calcoli stechiometrici

### Le particelle dell'atomo

- Particelle fondamentali dell'atomo
- I modelli atomici di Thomson e Rutherford
- Il numero atomico identifica gli elementi
- Il numero di massa e gli isotopi

### La struttura dell'atomo e il sistema periodico

- La doppia natura della luce, i fotoni
- Spettro di emissione a righe degli elementi chimici
- L'Atomo di Idrogeno secondo Bohr
- Livelli e sottolivelli di energia in un atomo
- La struttura della tavola periodica: proprietà degli elementi chimici e periodicità

### I legami chimici

- I gas nobili e la regola dell'ottetto
- I legami chimici: il legame ionico, il legame covalente
- La scala dell'elettronegatività

### Laboratorio:

***Metodi di separazione dei miscugli omogenei ed eterogenei, cromatografia su carta e filtrazione con carta da filtro. Prova della tensione superficiale dell'acqua (pepe, acqua e sapone).***

Data

Firma (Rappresentanti di Classe)

Camilla Fabris Perini  
Rosa Maria Carriata

Firma (Il docente)

Daniela Rinaldi  
Daniela Rinaldi

# Programma SVOLTO di IRC

a.s. 2023/24

Classe: 2<sup>^</sup>D AFM

Docente: Silvia Gazzola

Libro di testo: T. Cera, A. Famà, La strada con l'altro, ed. Verde Dea Scuola

## 1. ADOLESCENZA, TEMPO DI RICERCA

- Libertà e regole: riflessione sull'agire individuale, sondaggio (Google Moduli) sui comportamenti. Condivisione dei risultati con la classe.
- Agire responsabile: attività a gruppi "La scala dei valori". Il ruolo della coscienza nella vita delle persone.
- Il conflitto israeliano-palestinese: approfondimento sull'attualità.
- Educazione emotiva: alla scoperta delle emozioni che guidano i nostri comportamenti.
- Intelligenza emotiva: emozioni e comportamenti. Educare le emozioni. Libertà e regole.
- Ragione e fede: un dialogo possibile? Sondaggio sulla superstizione (Google Moduli) e condivisione dei risultati.
- Il senso del sacro e il tempo. Il tempo sacro nelle tre religioni monoteiste. La scoperta di sé nel tempo ordinario.

## 2. GESÙ DI NAZARETH, GESÙ IL CRISTO

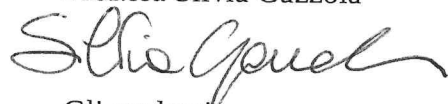
- Gesù storico e Gesù della Fede: le fonti storiografiche.
- The Bible project. La Natività, il Natale cristiano.
- Il tempo di Gesù di Nazareth prima dell'inizio della vita pubblica.
- Il grande codice della cultura occidentale: la Bibbia. Alcuni modi di dire.
- La Sacra Sindone e le reliquie. Logos e segni.

## 3. CRISTIANESIMO E AGIRE CRISTIANO

- Autoritratto di Gesù: chi è davvero beato. Beati i non violenti. La nonviolenza attiva, MLK, Gandhi, Mandela.
- Discussione guidata: legittima difesa e nonviolenza.
- Definizione di persona. La dignità della persona e visione cristiana.
- La scala dei valori personali. I valori cristiani.
- Persona diritti. Quando i diritti vengono negati. La pena di morte e la tortura. La tortura al tempo di Gesù: Passione e morte.
- Le Beatitudini nella storia.
- Pluralismo religioso: lavoro di approfondimento sulla presenza straniera in Italia (provenienza delle prime 3 comunità più numerose e Religione di riferimento).
- Cristianesimo e accoglienza. I rami del cristianesimo, i nuovi movimenti religiosi.

Milano, 27/05/2023

Prof.ssa Silvia Gazzola



Gli studenti

Giulia Bamoro

Lorenzo Maggioni

Camilla Ferrer Doras

**PROGRAMMA SVOLTO**

Classe 2<sup>^</sup> sez. D

Disciplina: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Modulo n. 1

**Contenuti: PALLAVOLO**

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (palleggio)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (bagher)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (battuta dal basso)

**Saperi minimi essenziali:** sapere eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco aggiornate; conoscere le posizioni in campo.

Modulo n. 2

**Contenuti: PALLACANESTRO**

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (palleggio)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (passaggio)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (arresto)

**Unità didattica 4:** fondamentali individuali (tiro da fermo)

**Unità didattica 5:** fondamentali individuali (cambio di mano e di direzione)

**Unità didattica 5:** fondamentali di squadra (dai e vai, dai e segui)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco aggiornate; saper giocare una partita 3 VS 3.

Modulo n. 3

**Contenuti: TENNIS TAVOLO**

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (colpo dal basso e colpo dall'alto)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (diritto e rovescio)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire in forma elementare lo scambio, il diritto e rovescio; conoscere le regole del gioco.

## I.I.S.S. PIETRO VERRI

### Modulo n. 4

#### **Contenuti: POTENZIAMENTO MUSCOLARE**

**Unità didattica 1:** circuit training (arti inferiori, addome e arti superiori)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire in forma elementare gli esercizi proposti.

### Modulo n. 5

#### **Contenuti: ATLETICA LEGGERA**

**Unità didattica 1:** andature di preatletica (skip, corsa calciata, salti e balzi)

**Unità didattica 2:** analisi della biomeccanica della corsa

**Unità didattica 3:** esercizi di reattività

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire una corsa veloce.

### Modulo n. 6

#### **Contenuti: UNIHOCKEY**

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (Controllo e conduzione della pallina)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (passaggi e tiri)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire i fondamentali individuali; conoscere le regole del gioco aggiornate; saper giocare una partita 4 VS 4.

### Modulo n. 7

#### **Contenuti: CALCIO**

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (controllo della palla)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (passaggi)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (tiri da fermo e in corsa)

**Saperi minimi essenziali:** saper passare la palla; saper tirare in porta; giocare 5 VS 5; conoscere le regole del gioco.

## Contenuti: TEORIA DEL MOVIMENTO

**Unità didattica 1:** apparato cardio-circolatorio (funzioni, anatomia del cuore e dei vasi sanguigni, il sangue, piccola e grande circolazione, gittata sistolica, gittata cardiaca e frequenza cardiaca)

**Unità didattica 2:** apparato respiratorio (funzioni, organi, respirazione interna o grande ed esterna o piccola, atto respiratorio, frequenza respiratoria, volume corrente, ventilazione polmonare e capacità vitale)

**Unità didattica 3:** il sistema scheletrico articolare e relativi traumi (funzioni, proprietà, tipologie di ossa ed articolazioni, il tessuto osseo e l'anatomia delle articolazioni mobili, i vari tipi di fratture, la distorsione e la lussazione)

**Saperi minimi essenziali:** conoscere i contenuti essenziali degli argomenti trattati.

## Contenuti: TEST PER MISURARE LE CAPACITA' MOTORIE

**Unità didattica 1:** test del salto in lungo da fermo

**Unità didattica 2:** test addominali 30"

**Unità didattica 3:** test sui fondamentali individuali di pallavolo (palleggio e bagher eseguiti in coppia)

**Unità didattica 4:** test sul tiro libero di basket

**Unità didattica 5:** test di velocità (60 m)

**Saperi minimi essenziali:** conoscere la tecnica di esecuzione e le finalità dei test proposti.

**Partecipazione al Torneo interno d'Istituto di pallavolo; Tornei esterni tra Istituti di tennis tavolo e corsa campestre; Campionati studenteschi di corsa campestre, tennis tavolo, calcetto, atletica leggera, pallavolo e beach volley e basket; partecipazione al progetto Scuola a San Siro, Trofeo dell'Amico Charly.**

Milano, 15/05/2024

*Camilla Flores D.*  
*Giulia Bancoro.*

Il Docente

Prof.ssa Elena Vacchelli

*Elena Vacchelli*