

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI" CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91 e-mail: segreteria@verri.edu.it - sito internet: www.verri.edu.it - Cod. Fis. 80096170156

CLASSE II E - A.S. 2023/2024 PROGRAMMA CONSUNTIVO ITALIANO

 POESIA E TEATRO (libro di testo: FONTANA-FORTE-TALICE, Una vita da lettori, Zanichelli)

Il testo poetico.

Caratteri formali del testo poetico (la metrica sillabica: versi piani, tronchi e sdruccioli; strofe; le figure metriche: sinalefe, dialefe, sineresi e dieresi; le rime). Le figure retoriche di posizione, di suono e di significato.

Il ruolo del poeta.

Affrontare il dolore: Giovanni Pascoli, Giacomo Leopardi, Eugenio Montale.

Il teatro.

Il teatro classico: tragedia e commedia in Grecia e in Roma.

Lettura, analisi e commento di

- Charles Baudelaire, Albatros.
- Giovanni Pascoli, Il fanciullino.
- Giuseppe Ungaretti, *Il porto sepolto*.
- Eugenio Montale, Non chiederci la parola.
- Giovanni Pascoli, Temporale.
- Giovanni Pascoli, Lavandare.
- Giovanni Pascoli, *Il Lampo*.
- Giovanni Pascoli, *Il Tuono*.
- Giovanni Pascoli, Novembre.
- Giovanni Pascoli, La mia sera.
- Caio Valerio Catullo, Fratello, addio!
- Ugo Foscolo, In morte del fratello Giovanni.
- Francesco Petrarca, Solo e pensoso.
- Ugo Foscolo, A Zacinto.
- Giacomo Leopardi, *Infinito*.
- Giacomo Leopardi, *Alla luna*.
- Giacomo Leopardi, La sera del dì di festa.
- Giacomo Leopardi, La quiete dopo la tempesta.
- Eugenio Montale, Meriggiare pallido e assorto.



CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02,55.11,536 – 02,55.11,590 – FAX 02,55.19,19,91
e-mail: segreteria@verri.edu.it - sito internet: www.verri.edu.it - Cod. Fis. 80096170156

- Eugenio Montale, Spesso il male di vivere.
- Eugenio Montale, Cigola la carrucola.
- Eugenio Montale, Ho sceso, dandoti il braccio.
- Mario Luzi, Contro le altere torri.
- Jean Baptiste Poquelin, detto Molière, L'avaro, I, 4.
- I PROMESSI SPOSI (ed. a scelta: il testo dell'edizione del 1840-42 è stato caricato su Classroom in formato pdf dalla docente)

Genesi del romanzo: le tre fasi; la scelta del romanzo storico (l'utile, il vero e l'interessante); la "questione della lingua"; i grandi temi (umili, Seicento, Provvidenza) Lettura, analisi e commento dei capp. I-IV, VIII-IX, XI-XII, XVII, XIX, XX-XXIII, XXXIII-XXXIV.

• GRAMMATICA (libro di testo: SERIANNI-DELLA VALLE-PATOTA, Il bello dell'italiano. La grammatica, Bruno Mondadori.)

Sintassi del periodo.

Cos'è il periodo; funzione e gerarchia delle proposizioni nel periodo (indipendenti, principali, coordinate e subordinate); classificazione di coordinate e subordinate.

Analisi logica del periodo e corretto uso dei nessi logici.

Milano, 6 giugno 2024

La docente

Gabriella Leggeri

Foll IN

I rappresentanti degli studenti Giada Schincaglia e Serena Sidhom

Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi del d.lgs. 39/1993, art. 3.



CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91 e-mail: segreteria@verri.edu.it - sito internet: www.verri.edu.it - Cod. Fis. 80096170156

CLASSE II E - A.S. 2023/2024 PROGRAMMA CONSUNTIVO STORIA

Libro di testo: CANTARELLA-GUIDORIZZI, Sapere fare storia. Volume 2: da Augusto all'anno Mille, Einaudi Scuola) L'impero di Alessandro Magno e i Regni ellenistici

Roma

L'età monarchica.

La Roma repubblicana: le istituzioni repubblicane.

La conquista romana dell'Italia.

La conquista romana del Mediterraneo: le Guerre puniche.

L'età augustea

Politica interna, politica estera e politica culturale.

L'impero fra il I e il II sec. d.C.

Le dinastie Giulio-Claudia e Flavia. Gli imperatori scelti per adozione.

Il cristianesimo

Origini e diffusione.

La crisi del III secolo

I Severi.

L'anarchia militare.

Verso il crollo dell'impero d'Occidente

Diocleziano: la tetrarchia.

Costantino: in hoc signo vinces.

Teodosio.

Il sacco di Roma di Alarico.

Il sacco di Roma di Genserico.

La deposizione di Romolo Augustolo.



CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91 e-mail: segreteria@verri.edu.it - sito internet: www.verri.edu.it - Cod. Fis. 80096170156

L'idea di Medioevo

I regni romano-barbarici: l'economia curtense.

L'impero bizantino: il cesaropapismo.

Teodorico e il regno ostrogoto.

L'impero d'Oriente sotto Giustiniano.

La guerra greco-gotica.

Longobardi e potere temporale della Chiesa

La società longobarda.

Teodolinda: la conversione longobarda al Cristianesimo.

L'editto di Rotari.

Gregorio Magno.

La donazione di Sutri.

Il monachesimo.

I Franchi e il feudalesimo

Merovingi, maestri di palazzo, pipinidi e dinastia Carolingia.

Vassallaggio, investitura, signoria di banno e maggiorascato: gli elementi del feudalesimo.

La docente

Gabriella Leggeri

Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi del d.lgs. 39/1993, art. 3.

Milano, 6 giugno 2024

I rappresentanti degli studenti Giada Schincaglia e Serena Sidhom



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI" CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91 e-mail: segreteria@verri.edu.it - sito internet: www.verri.edu.it - Cod. Fis. 80096170156

CLASSE LE - COMPITI PER LE VACANZE

STORIA

Studiare le seguenti pagine della storia romana dal volume 1 di Sapere fare storia: su questi temi faremo una verifica nei primi giorni di scuola a settembre.

Carlo Magno e il Sacro Romano Impero: pp. 246-247, 266 ed esercizi alle pp. 267-269 (escluso il 7).

Nuovi orizzonti dell'Europa Cristiana: pp.270-271, 294 ed esercizi alle pp. 294-297 (escluso il 7).



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI" TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

IISS VERRI

Via Lattanzio 38, Milano MIIS081008 internet: www.verri.edu.it

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA A.S. 2023/2024

CLASSE 2°E

Docente: Prof.ssa Eva Spanu

I ° QUADRIMESTRE

Unità classe 1 2 su classroom

Geografia dei trasporti e delle comunicazioni a livello Europeo ed internazionale

- Sistema dei trasporti in Europa : Progetto e corridoi della rete TEN-T, TEN-E (focus questione TAP), e-TEN
- -Sistema trasporti terrestri ferroviari e stradali ; caratteristiche , vantaggi e criticità di entrambi
- Sistema dei trasporti fluviali e reti trans europee per il trasporto fluviale : caso Senna- Schelda
- Sistema dei trasporti marittimi: i porti costieri e fluviali in Europa, vantaggi e caratteristiche del trasporto marittimo , le autostrade del mare
- Sistema dei trasporti aerei : vantaggi e svantaggi del trasporto aereo , nascita delle compagnie low cost , focus sistema POINT to POINT e HUB & SPOKE
- Sistema HUB & SPOKE nei trasporti marittimi
- Fenomeno del gigantismo navale e questione della finanza dello shipping
- Principali canali del commercio internazionale e loro adeguamenti strutturali per il gigantismo navale

Modulo 1 Ambienti e paesaggi della terra e relativi problemi Unità 2 e 3 manuale e unità 1 ambiente ed ecologia su Classroom

- -Interazione elementi e fattori del clima e determinazione delle fasce climatiche del mondo
- I principali biomi del mondo e le loro caratteristiche ambientali e paesaggistiche
- Danno antropico sui vari ecosistemi riconducibile a : allevamenti /agricoltura /attività estrattiva /deforestazione/pesca professionale / turismo (appunti ed integrazioni docente)
- Le principali convenzioni ed accordi mondiali sul clima : da Stoccolma 72 alla COP 26 di Glasgow e COP 28
- Fonti energetiche : combustibili fossili vs rinnovabili vantaggi e svantaggi di ciascuna
- Focus energie rinnovabili : veramente ad impatto zero ?
- Combustibili fossili convenzionali e non : focus combustibili non convenzionali shale oil e shale gas e tecnica del fracking o frantumazione idraulica e relative criticità ; concetto NIMBY

2° QUADRIMESTRE:

Modulo 2 Demografia e popolamento terrestre Unità 4 sul manuale ed unità 2 su classroom

- -Storia del popolamento terrestre, tappe principali e relative caratteristiche
- Le rivoluzioni agrarie ed il loro effetto sul popolamento terrestre
- La teoria della transizione demografica
- Politiche demografiche: focus politica del figlio unico in Cina e suo superamento
- I flussi migratori : tipologie, cause , destinazioni, vantaggi e svantaggi nei luoghi di partenza e di arrivo
- I nuovi muri nei confronti dei flussi migratori



TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio 38, Milano MIIS081008 internet: www.verri.edu.it



Modulo 3: Geografia economica

Unità 6 Le reti dell'economia globale ed unità 3_4 geografia economica su classroom

- Lo scenario economico mondiale : dalla triade economica pre globalizzazione ai paesi BRICS e Tigri Asiatiche
- -La globalizzazione ed i suoi effetti su: trasporti, aziende, mercato del lavoro, organizzazione del lavoro e supply chain (il modello Apple)
- La globalizzazione anche sul piano culturale : esempi sul piano linguistico, della moda, della musica, ecc.
- Focus delocalizzazione e ZES
- I nuovi attori della globalizzazione focus città globali e concetto di diplomacity
- La nuova via della seta : focus progetto O.B.O.R.
- I problemi della globalizzazione

Modulo 4 : Temi socio – economici a livello mondiale Unità 7 ed 8 del manuale

- Gli squilibri della globalizzazione : divario economico, socio -sanitario , culturale tra Nord e Sud del mondo
- Focus divario digitale e discriminazione di genere nel mondo (focus indicatore GII)
- -Le nuove forme di schiavitù nel mondo

Modulo 6 : Stati del mondo Sezione 5 del manuale e modulo 6 su classroom

- Giappone
- Cina
- Corea del Nord
- Corea del sud
- India

Attività e compiti svolti in cooperative learning e flipped classroom:

2° quadrimestre

Fi

Elaborati con approfondimento individuale sul seguente argomento "Analisi geopolitica di aree nel mondo ad alta conflittualità"

Milano 30.05.2024

Prof.ssa Eva Spanu

I rappresentanti di classe

JadaSchinastio



CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91 e-mail: segreteria@itcverri.gov.it - sito internet: www.itcverri.gov.it - Cod. Fis. 80096170156

A.S. 2023/2024

CLASSE: 2E

INSEGNANTE: MADDALENA LA GRASTA

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA APPLICATA

1) I sistemi lineari

Il sistema e le sue caratteristiche.

La risoluzione dei sistemi lineari: metodo di sostituzione, di riduzione e di confronto.

Combinazione tra i metodi.

Matrici e determinanti e Metodo di Cramer.

2) I Radicali

Potenze e radici.

La semplificazione di un radicale.

I radicali quadratici e le operazioni fondamentali: moltiplicazione, divisione e potenza.

Trasporto dentro e fuori il simbolo di radice.

Addizione e sottrazione tra radicali.

I radicali cubici.

La radice di un radicale.

I radicali quadratici doppi.

La razionalizzazione di radicali quadratici e cubici.

Potenze ad esponente razionale.

3) Il piano cartesiano e la retta

Il piano cartesiano e l'individuazione di un punto su di un piano.

I segmenti nel piano.

La retta e la sua equazione (retta parallela all'asse delle ascisse, parallela all'asse delle ordinate, passante per l'origine e non passante per l'origine).

Equazione generale della retta in forma implicita ed esplicita.

Coefficiente angolare.

Equazione della retta passante per un punto assegnato.

Equazione della retta passante per due punti assegnati.

Rette parallele e rette perpendicolari.

Distanza di un punto da una retta.

Fasci di rette.

4) Le equazioni di secondo grado

La forma dell'equazione: incompleta e completa. Le equazioni incomplete: spuria, pura e monomia e metodi di risoluzione. Le equazioni complete con il calcolo del discriminante e la formula ridotta. Le equazioni di secondo grado e la parabola.

5)Le disequazioni non lineari

Le disequazioni di secondo grado intere. Le disequazioni di grado superiore al secondo intere e metodi di risoluzione (raccoglimento, riconoscimento di prodotti notevoli e divisione di Ruffini).

Milano, 8 GIUGNO 2024

Firma degli alunni di 2 E

Firma dell'insegnante

Maddallus Co

Istituto tecnico Economico Pietro Verri Anno Scolastico 2023/2024 Materia: MATEMATICA APPLICATA

Insegnante: LA GRASTA MADDALENA Sezione: 2E

DAL LIBRO: CALCOLO E TEOREMI VOL.2 ATLAS

ESERCIZI DI RIPASSO PER TUTTA LA CLASSE E RECUPERO INSUFFICIENZE A SETTEMBRE 2024.

I sistemi lineari e i quattro metodi di risoluzione

Pag.258 dal n.50 al n.53

P.261 n.80-81

P.263 n.95-96

p.273 n.166

I radicali

Pag. 298 dal n. 60

P.300 n.84-85-86

P.304 n. 129-130-131-140-141

P.309 n.208-209

P.312 dal n.258 al n.262

P.315 n.312-319

P.319 n.366

P.320 n.379

P.322 n.400

P.323 n.411

P.325 n.440-441-447-449

P.326 n.461-465-467

P.328 n.493-500

Equazioni di secondo grado

P.404 dal n.110 al n.114

P.408 n.dal n.183 al n.186

Disequazioni non lineari

P.450 dal n.44 al n. 47

P.451 dal n.92 al n.94

P.452 n.114

DATA

5/6/06/20 2026

Paddeled le Got

CLASSE 2E

MATERIA: INGLESE

Docente: Simonetta BORDONI

PROGRAMMA DI INGLESE classe 2E A.S. 2023/24 Libro di testo: Take Action vol.1 e vol. 2

1° QUADRIMESTRE

Unit 7: Fun Time!

<u>Vocabulary:</u> film genres, adjectives to describe films <u>Grammar:</u> Past Simple Irregular Verbs, of Have and Could Communication: Talking about last weekend

Unit 9: Take a break! (Grand tour in London. You're kidding!)

<u>Vocabulary</u>: Means of transport. Prepositions and means of transport. Weather and temperature. <u>Grammar</u>: Be going to. Present continuous and present simple with future meaning. <u>Communication</u>: talking about plans, inviting, accepting and refusing.

Unit 10: Bright future? (apps of the future. If I get some money ...)

Vocabulary: Apps, digital devices, compound nouns.

Grammar: Will, round-up futures, zero and first conditionals.

Communication: Asking for / giving instructions. Making predictions. Talking about hypothetical situations.

2° QUADRIMESTRE

Unit 11: Health is wealth (Weird workouts. What's wrong?)

<u>Vocabulary</u>: parts of the body, workouts, health problems and remedies, accidents and injuries. <u>Grammar</u>: present perfect, have been/have gone, present perfect with just, already, yet. Present perfect with ever/never.

Unit 12: Holiday time (Holidays with a difference. How was your holiday?)

<u>Vocabulary</u>: time zones, holiday activities and adjectives, holiday problems, places in a city. <u>Grammar</u>: Present perfect vs. past simple, must/mustn't, have to/don't have to, must vs. have to. <u>Communication</u>: asking for information, asking for and giving directions.

Unit 13: Live and Learn (Find the job of your life. A good career choice)

Vocabulary: jobs, job skills, educational institutions.

<u>Grammar:</u> Present Perfect with for and since. Indefinite pronouns. A/An, The, zero article.

Communication: talking about education and jobs.

Unit 14: Stay connected! (New apps, new risks)

Vocabulary: social media, internet dangers, digital activities.

Grammar: must, mustn't, have to, don't have to, should, ought to, had better, need to, don't need to, needn't.

Communication: talking about technology and internet dangers.

Educazione Civica: Women and Entrepreneurship

SUMMER HOMEWORK

1) <u>LEGGERE</u> il seguente libro e svolgere tutti gli esercizi. Costruire un lessico con le nuove parole del libro nel vostro quaderno CIDEB – Black Cat - The Strange Case of Doctor Jekyll and Mr. Hyde - **Autore:** Robert Louis Stevenson**Livello:** B1.2



2) RIPASSARE I VERBI IRREGOLARI (vedi lista del libro a pagina A20

ATT: Queste attività saranno oggetto di verifica a settembre

(Prof. Simonetta Bordoni)

Milano, 3 giugno 2024

(rappresentante degli studenti)

Serena Sidhom

(rappresentante degli studenti)

Classe 2E Materia: SPAGNOLO Docente: ELENA BULLI PROLO PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2023-2024

1° QUADRIMESTRE

GRAMÁTICA

- Pretérito imperfecto
- Pretérito imperfecto: verbos irregulares (ser, ir y ver)
- Formación del participio (regulares e irregulares)
- Tiempos compuestos: pretérito perfecto y pluscuamperfecto
- Relaciones temporales pasado/presente
- Ir y venir/Llevar y traer
- Pretérito indefinido: verbos regulares
- Pretérito indefinido: verbos irregulares (ser, ir, dar, cambio vocálico y ortográfico)
- Pretérito indefinido: verbos irregulares (raíces irregulares)

FUNCIONES

- Hablar de la salud y expresar obligación
- Hablar del tiempo atmosférico
- Contar un acontecimiento pasado
- Hacer la compra

VOCABULARIO

- Medios de transporte
- La salud
- El tiempo atmosférico
- Los alimentos
- Adjetivos para hablar de la comida
- Envases, cantidades y tiendas de alimentación

2° QUADRIMESTRE

GRAMÁTICA

- Hablar del futuro
- Futuro simple y compuesto de los verbos regulares e irregulares
- Perífrasis verbales: acabar de+inf, volver a+inf, soler+inf, estar a punto de+inf
- Contraste por/para
- Contraste entre ser/estar
- Imperativo negativo
- Imperativo negativo con pronombres
- Repaso del imperativo afirmativo
- Condicional simple: verbos regulares e irregulares

FUNCIONES

- Hablar de planes, proyectos o intenciones
- Organizar planes y proyectos
- Hacer predicciones y promesas
- En el restaurante
- Organizar un relato oral
- Pedir y dar indicaciones por la ciudad
- Prohibir
- Expresar deseos
- Pedir y dar consejo

VOCABULARIO

- En la mesa
- En el restaurante

- De viaje
- De vacaciones
- En el hotel
- El aseo personal
- En la ciudad: establecimientos y servicios
- Verbos para dar indicaciones

Durante l'anno scolastico si è privilegiato lo studio attivo della lingua spagnola al fine di sviluppare l'apprendimento di un lessico specifico e di funzioni comunicative che possano essere utilizzate in contesti reali. Sono state proposte attività per sviluppare le abilità di comprensione e produzione scritta e orale, anche attraverso la visione di video.

Testo in uso: C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, #español (edición compacta), DeAScuola.

Milano, 31 maggio 2024

Il docente

Gli studenti

Strona Sidhom

Classe 2E Materia: SPAGNOLO Docente: ELENA BULLI PROLO

COMPITI DELLE VACANZE A.S. 2023-2024

Svolgere i seguenti esercizi del libro adottato:

pag. 124-125 n. 1-2-3-4

pag. 126-127 n. 1-2-3

pag. 160-161 n. 1-2-3-4

pag. 162-163 n. 1-2-4-5

pag. 180-181 n. 1-2-3-4

pag. 196-197 n. 1-2-3-4-5

pag. 198-199 n. 1-2

INDICAZIONI PER ALUNNI CON GIUDIZIO SOSPESO

Oltre ai compiti delle vacanze assegnati alla classe svolgere gli esercizi del libro:

Gianluigi Vaiani, #gramática, DeA Scuola.

NB: il libro è già in possesso degli studenti, in quanto si tratta di un fascicolo allegato al volume #español in uso durante l'anno.

Svolgere gli esercizi delle unidad 6-7-8-9 (no pag. 30 n. 7-8) - 10 (svolgi pag. 34) -11 (svolgi pag 35 n. 1-2-3-4).

È inoltre necessario ripassare il lessico e le funzioni comunicative studiate nel corso dell'anno scolastico, utilizzando il libro di testo in adozione #español - unità 6-7-8-9-10 (imperativo)-11 (condicional).

Programma svolto Classe 2 E

Prof.ssa Lezzi

Anno Scolastico 2023/24

Diritto/Economia Politica

- Elementi costitutivi dello Stato
- Forme di Stato
- Forme di Governo
- Nascita della Repubblica Italiana
- Struttura e caratteri della Costituzione
- Principi fondamentali- Commento
- Diritti e Doveri dei cittadini- Le libertà fondamentali
- Organi dello Stato
- Il Parlamento Organi e funzioni
- Il Governo Organi e Funzioni
- La Crisi di Governo
- Il Presidente della Repubblica Prerogative
- La Magistratura Funzioni e principi della giurisdizione Ed Civica
- I Giudici contro le mafie Visione film "Cento Passi"
- La Cultura della Legalità
- Dallo Statuto Albertino alla Repubblica _
- Il Fascismo in Italia e le leggi razziali
- Razzismo e xenofobia Visione film "Mississippi Burning-Le radici dell'odio
- L'immigrazione in Italia ed il diritto di asilo

- La pena di morte e la funzione della pena nella Costituzione-Visione film "Le Ali della Libertà"
- La libertà di espressione ed il diritto all'informazione pluralista ed indipendente
- Propaganda e censura
- Il Principio di uguaglianza uguaglianza e diversità
- Visione film "Philadelphia"
 Economia Politica
- Il sistema Economico
- I soggetti economici
- L'attività economica
- Fasi dell'attività economica

• Circuiti reali e monetari

Data Yli Rouo 6/6/2024 Jea luonouvouvetta
Prof.ssa Lezzi Mariantonietta

Studenti:

Serena Sidhom GadeSelnincossi Classe 2E

Materia: Economia Aziendale

Docente: Anita Orabona

Libro di testo: Azienda passo passo Next 2 - Lidia Sorrentino - Paramond

PROGRAMMA SVOLTO NELL'A.S. 2023-24

Modulo 2: Gli scambi economici dell'azienda (dal libro Azienda passo passo Next 1)

• U.D. 3 – Fattura a più aliquote Iva

Modulo 3: Il credito e i calcoli finanziari

- U.D. 1 La remunerazione del credito: l'interesse e il montante, con relative formule inverse
- U.D. 2 Il pagamento anticipato di un debito: lo sconto e il valore attuale, con relative formule inverse
- U.D. 3 Unificazione e suddivisione di capitali: scadenza comune stabilita e scadenza adeguata

Modulo 4: Gli strumenti di regolamento

- U.D. 1 Gli strumenti bancari di regolamento: assegni, bonifici, Ri.Ba., carte di pagamento
- U.D. 2 Le cambiali pagherò e tratta, l'avallo, la girata

Modulo 5: La gestione e i suoi risultati

- U.D. 1 Gestione: patrimonio e reddito
- U.D. 2 Rilevazione e schemi di bilancio

Firma del docente

Aute Oral

Firme degli studenti

Giada Selvincuslia Secena Sidhom

Classe 2E	Materia: Educazione civica	Docente: Anita Orabona	
PROGRAMMA SVOLTO NELL'A.S. 2023/24			
Sviluppo sostenibile:			
Smaltimento rifiuti: il Co.na.i.I regolamenti attraverso la moneta elettronica			

Firma del docente

Firme degli studenti

Gada Selinaglis. Serona Siolhom

IISS Pietro Verri - Milano Classe II E – a.s. 2023/24 ECONOMIA AZIENDALE

Docente:

Anita Orabona

Libro di testo:

Azienda passo passo Next 2 – Lidia Sorrentino – ed. Paramond

Programma per gli studenti con sospensione del giudizio

Ripasso dell'intero programma e svolgimento degli esercizi assegnati durante l'anno scolastico, recuperabili dal registro elettronico.

PROGRAMMA SVOLTO AS 2023-24

1° QUADRIMESTRE

Accesso al sistema del laboratorio con il proprio account Accesso a Classroom Utilizzo del permalink di Classroom

Problema-algoritmi e loro rappresentazione:

- ✔ Pensiero computazionale e concetto di algoritmo e sue Proprietà
- √ Flow -chart e pseudocodifica
- √ Analisi e comprensione del problema
- ✓ Descrivere procedure mediante algoritmi
- ✔ Flow chart: inizializzazione di variabili e costanti. Immissione dati.
- ✓ I blocchi di inizio/fine, input/output, assegnazione e test, calcolo di operazioni aritmetiche
- ✓ Metodologia Top-Dow e Bottom-Up
- ✓ Costrutto di sequenza
- ✓ Costrutto di selezione semplice e doppia e validazione di variabili di input
- ✓ Costrutto di selezione
- ✓ Concetto di iterazione e Strutture iterative per vero, per falso e FOR

Implementazione di programmi con Scratch.

2° QUADRIMESTRE

Struttura e funzionalità di un foglio di calcolo-EXCEL

- ✓ Menu File
- ✓ La scheda Home. Formattazione celle.
- ✓ I menu Modifica e Visualizza. Immissione e visualizzazione di formule.
- ✓ Menu Inserisci
- √ Funzioni e dati
- ✓ Foglio dati e riferimenti assoluti e relativi alle celle.

Copia di formule e valore assoluto.

- ✓ La formattazione condizionale
- ✓ Funzioni logiche, matematiche e statistiche
- ✓ Funzioni condizionali e numeri casuali
- √ Funzioni complesse
- ✓ Ordinamenti
- ✓ Formato dei dati
- ✓ Stampa del foglio di lavoro

Classe 2E	Materia: INFORMATICA	Docente:GIAMMARIO	
Compiti delle vacanze/Recupero			

I compiti per le vacanze e per il Recupero del debito saranno caricati in Classroom.

Il codice di accesso è: pm4kkua

La Docente: prof.ssa Lucia Giammario

I rappresentanti di classe:

Serena Sidhom

Istituto Istruzione Superiore "Pietro Verri"

Classe II E Istituto Tecnico Anno scolastico 2023/24

<u>Docente</u> **Prof. Bianca Maria Merciai**

Programma svolto di Biologia

Biodiversità ed evoluzione

Concetti introduttivi: biologia, materia vivente e non vivente

Differenza tra organismi autotrofi ed eterotrofi, unicellulari e pluricellulari. Procarioti ed eucarioti.

Classificazione degli organismi viventi: i Cinque Regni.

La classificazione e nomenclatura secondo Linneo. Variabilità dei caratteri all'interno della stessa specie. Evoluzionismo secondo Lamarck e Darwin. L'ambiente e la selezione naturale.

Concetto di mutazione. Definizione di specie. Concetto di selezione naturale ed artificiale.

La cellula e le sue funzioni

Le biomolecole: struttura molecolare dei carbiodrati, proteine, lipidi ed acidi nucleici.

La teoria cellulare. Struttura e funzioni degli organuli citoplasmatici: della membrana cellulare, del nucleo e del citoplasma, il citoscheletro, ribosomi, REL e RER, Apparato del Golgi, i lisosomi, i mitocondri. I cloroplastidi, vacuoli e parete della cellula vegetale. Ciglia e flagelli.

Trasformazioni energetiche cellulari: la respirazione cellulare aerobica ed anaerobica (fermentazione alcoolica e lattica).La glicolisi,Il Ciclo di Krebs e la fosforilazione ossidativa. La fotosintesi clorofilliana (fase luminosa e fase oscura). Nucleotidi speciali: ATP.

Il modello a doppia elica del DNA di Watson e Crick. Duplicazione, trascrizione e traduzione del DNA. La sintesi proteica ed il codice genetico.

Il ciclo cellulare nei batteri (scissione o amitosi) e nelle cellule eucariote: la mitosi e le sue fasi. La cromatina e la formazione dei cromosomi. Concetto di cellula aploide e diploide. Cenni sulla meiosi e la formazione delle cellule sessuali. Concetto di cromosomi omologhi. La fecondazione ela formazione dello zigote. Determinazione genetica del sesso.

Le mutazioni genetiche. Geniche:puntiformi per delezione,inserzione e sostituzione di una base. Le mutazione non senso. Le mutazioni cromosomiche : delezione, traslocazione ed inversione. La trisomia della 21° coppia: la Sindrome di Down.

(Arg. di Educazione civica)

I Virus: struttura, caratteristiche e la loro classificazione. Il ciclo replicativo dei batteriofagi e dei virus a RNA a singolo e a doppio filamento.

I vaccini. La storia. I principi attivi ed i vaccini moderni.

Libro di testo: Curtis, Barnes - Introduzione alla Biologia - Ed. Zanichelli

Milano, 5 Giugno 2024

Gli studenti

Docente Prof. BiancaMaria Merciai

\

vico Verussum

Istituto Istruzione Superiore "Pietro Verri"

Classe IIE Istituto Tecnico Anno scolastico 2023/24

Docente

Prof. Bianca Maria Merciai

Programma svolto di Chimica

La struttura della materia e le particelle fondamentali dell'atomo.

Concetto di atomo e di ione. Concetto di numero atomico, numero di massa.

I modelli atomici di Thomson e Rutherford. La teoria ondulatoria della luce ed il modello atomico di Bohr. Il modello atomico ad orbitali. L'equazione d'onda di Schrodinger. Il concetto di orbitale atomico. Il numero quantico principale. Gli orbitali atomici e l'ordine di riempimento degli orbitali.

Il Principio di esclusione del Pauli ed il concetto di spin. La regola di Hund.

La configurazione elettronica degli elementi chimici ed il concetto di elettroni di valenza.

La notazione di Lewis.

La tabella periodica degli elementi secondo Mendeleev e la moderna tabella periodica.

Le proprietà periodiche degli elementi: concetto di elettronegatività secondo Pauling e la differenza di elettronegatività tra gli elementi chimici.

I legami chimici: Il legame ionico e covalente puro e polare. La scala di elettronegatività di Pauling.

Il legame dativo.

Concetto di molecola e di composto. Concetto di orbitale molecolare sigma e pi-greco.

Il carbonio ibrido e gli orbitali ibridi.

Concetti di massa atomica e molecolare. La massa atomica relativa. Concetto di mole. La costante di Avogadro: Calcoli con le moli.

Concetto di reazione chimica ed il loro bilanciamento. I coefficienti stechiometrici.

Il Principio di Lavoisier

Libro di testo: Scoprire la chimica - Autori: Valitutti, Falasca, Amadio, Maraldi - Ed. Zanichelli

Milano, 5 Giugno 2024

Docente

Prof. Bianca Maria Merciali

Gli studenti

Marco Perincette



IISS "PIETRO VERRI"

TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO Via Lattanzio 38, Milano Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 e-mail MIIS081008@istruzione.it www.verri.edu.it CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156



a.s. 2023-2024

Programma IRC

Docente: Pagliara Emmanuel

classe: 2 E

- Introduzione alla Sacra Scrittura
- L'Antico Testamento
- Il Nuovo Testamento
- II fondamentalismo religioso
- Dialogo Interreligioso
 - o Cineforum
 - Circle time
- Emozioni
 - Cineforum
 - o Circle time
- **Affettività**
 - o Debate
 - Circle time
- Problemi dei giovani
 - o Flipped Classroom
 - Circle time
- Natale: storia e tradizioni
- Pasqua: storia e tradizioni
- Immacolata e sant'Ambrogio. Dogma e storia!

Milano, 30/05/2024

l'docente

Gli studenti

I.I.S.S. PIETRO VERRI

PROGRAMMA SVOLTO

Classe 2 sez. E

Disciplina: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Modulo n. 1

Contenuti: PALLA PRIGIONIERA E GIOCHI PRE-SPORTIVI

Unità didattica 1: pallaprigioniera con varianti (re/regina, bomba, guardia)

Unità didattica 2: pallatabellone

Unità didattica 3: corsa veloce con cambio di direzione e colpo dal basso e dall'alto

Saperi minimi essenziali: saper schivare la palla; saper colpire velocemente l'avversario;

Modulo n. 2

Contenuti: CONDIZIONAMENTO MUSCOLARE

Unità didattica 1: rinforzo muscolare attraverso piccoli circuiti

Unità didattica 2: resistenza cardiovascolare attraverso piccoli circuiti

Saperi minimi essenziali: conoscere gli esercizi e i muscoli coinvolti; conoscere la tecnica di esecuzione degli esercizi; conoscere le finalità dei test proposti.

Test: misurazione capacità motorie attraverso test salto in lungo da fermo, test addominali 30", test isometrico alla spalliera.

Modulo n. 3

Contenuti: CONSOLIDAMENTO CAPACITA' MOTORIE

Unità didattica 1: esercizi di reattività e velocità Unità didattica 2: esercizi di coordinazione e di agilità

Saperi minimi essenziali: conoscere le capacità motorie coinvolte; conoscere le finalità dei test proposti.

Test: test funicella 60", test naveta 10x4

I.I.S.S. PIETRO VERRI

Modulo n. 4

Contenuti: PALLAVOLO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (palleggio)
Unità didattica 2: fondamentali individuali (bagher)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (battuta dal basso)

Saperi minimi essenziali: sapere eseguire i fondamentali individuali; conoscere le regole del gioco aggiornate; conoscere le posizioni in campo.

Test: palleggi e bagher al muro (10 ciascuno), battute dal basso con valutazione tecnica di ciascuno.

Modulo n. 5

Contenuti: PALLACANESTRO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (palleggio)
Unità didattica 2: fondamentali individuali (passaggio)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (arresto 1 tempo e 2 tempi)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire i fondamentali individuali; conoscere le regole del gioco aggiornate;

Test: tiri liberi con valutazione tecnica; sequenza di esercizi di ball handling.

Modulo n. 6

Contenuti: TENNIS TAVOLO (torneo interno)

Unità didattica 1: fondamentali individuali (colpo dal basso e colpo dall'alto)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare lo scambio, il diritto.

Modulo n. 7

Contenuti: CALCIO A 5

Unità didattica 1: fondamentali individuali (passaggio)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (tiro)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare il passaggio e il tiro;

Modulo n. 8

Contenuti: UNIHOCKEY

Unità didattica 1: fondamentali individuali (passaggio)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (tiro)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (dribbling)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare il passaggio, il tiro, il dribbling; giocare 3 vs 3.

I.I.S.S. PIETRO VERRI

Modulo n. 9

Contenuti: PRE-ATLETICA

Unità didattica 1: andature e tecnica di corsa e prova test 60 m

Unità didattica 2: esercizi di rinforzo con la palla medica e prova del lancio con palla da 3 kg

in piedi

Saperi minimi essenziali: conoscere le andature e la giusta tecnica di corsa; conoscere la tecnica di lancio della palla da 3 kg in piedi.

Modulo n. 10

Contenuti: TEORIA

Unità didattica 1: salute e inattività fisica e il sistema scheletrico

Unità didattica 2: la colonna vertebrale e la postura

Saperi minimi essenziali: sapere cosa significa stare in salute, conoscere i benefici fisici, psicologici e sociali, le cause dell'inattività e le politiche per aumentare il livello di attività fisica. Conoscere il sistema scheletrico: funzioni dello scheletro, classificazione delle ossa, nomenclatura delle principali ossa;

conoscere come è suddivisa la colonna vertebrale, le quattro curvature; come è composta una vertebra; definizione di postura e i principali paramorfismi e dismorfismi.

Test: verifica teoria a risposte multiple e con domande aperte, una per quadrimestre.

Partecipazione ai Tornei interni d'Istituto di pallavolo; Tornei esterni tra Istituti di tennis tavolo; Campionati studenteschi di corsa campestre, tennis tavolo, atletica leggera, pallavolo, beach volley e basket; partecipazione al progetto Scuola a San Siro, Trofeo dell'Amico Charly.

Milano 30/05/2024

I rappresentanti di classe

La prof.ssa. Alice Polastri