

PROGRAMMA DI ITALIANO

CLASSE III A A ITC "P. Verri" – Milano

ANNO 2023-24

Prof. Tiziana Villani

- La cultura medievale
- La nascita del volgare
- Cultura sacra e profana
- La letteratura religiosa
- La lirica: la scuola siciliana, la poesia cortese
- Il dolce Stil novo
- La poesia comico-realista di Cecco Angiolieri
- Dante Alighieri: la vita e le opere
- Analisi e struttura della Divina Commedia
- I sonetti
- Petrarca: vita e opere
- *Il Canzoniere*: struttura e significato
- Giovanni Boccaccio: vita e opere
- Analisi e struttura del *Decameron*
- Lettura di alcune novelle
- Umanesimo e Rinascimento
- Lorenzo Valla
- Pubblico ed editoria del sec. XV
- La letteratura di corte
- Ariosto: vita e opere
- Analisi e lettura di alcuni brani de *L'Orlando Furioso*
- L'evoluzione della lingua
- La trasformazione del sapere nell'età Moderna
- Il Barocco
- Torquato Tasso: *La Gerusalemme liberata*

Divina Commedia:

Inferno, Canti: Proemio, III, V, XIII, XXVI, Purgatorio, Canto I.

Compiti per le vacanze:

Letture, analisi e commento scritto di due libri della lista assegnata.

Continuare la lettura e l'aggiornamento tramite i quotidiani

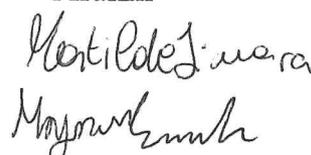
Debito

Ripasso dell'intero programma, con particolare attenzione all'età moderna.

Prof. ssa Tiziana Villani



Alunni



PROGRAMMA DI STORIA
CLASSE III A RIM
ISTITUTO "P. Verri" – Milano
ANNO 2023-2024
Prof.ssa Tiziana Villani

- L'età comunale: demografia, economia, popolamento
- Lo sviluppo del Mediterraneo
- Le repubbliche marinare
- La nascita delle monarchie nazionali
- La crisi del Trecento
- Il declino degli Istituti universali
- La guerra dei cent'anni
- Umanesimo e Rinascimento
- L'età moderna
- Le scoperte geografiche
- Il colonialismo
- Le culture precolombiane
- L'Italia dalle Signorie ai Granducati
- La politica dell'equilibrio
- Le guerre di religione in Francia
- L'impero di Carlo V
- La riforma luterana e Calvino
- La controriforma cattolica
- Il declino del Mediterraneo
- La fine dell'impero bizantino
- Le nuove centralità europee
- La pax hispanica
- Demografia, economia e popolamento nel '600
- Le Monarchie assolute
- Il declino dell'Italia
- La guerra dei Trent'anni

- Teorie dell'assolutismo

Lavoro estivo, debito :

Ripasso complessivo del programma

Testo: De Luna-Meriggi, Valore storia, Paravia

Alumni

Marysant
Kelli Cole Giunera

prof.

igarda

CLASSE 3 AfmDISCIPLINA MATEMATICADOCENTE ROBERTO ANTONIO MANARA

Libro di testo adottato: Bergamini, Barozzi, Trifone, Matematica.rosso – Volume 3, Zanichelli (2022)

(N.B. Il libro di testo non va venduto perché sarà impiegato all'inizio del prossimo anno scolastico in classe quarta)

Geometria analitica: ripasso retta

- Il piano cartesiano
- Ascissa e ordinata come coordinate di un punto
- Suddivisione in quadranti del piano cartesiano
- Distanza tra 2 punti e coordinate del punto medio
- Coefficiente angolare di una retta ed equazione generale di una retta in forma esplicita
- Equazione di una retta in forma implicita
- Equazioni di rette parallele e perpendicolari
- Fasci di rette proprio e improprio
- Risoluzione di problemi sulla retta: l'equazione della retta dati due punti o dato un punto e il coefficiente angolare
- Distanza di una retta da un punto

La parabola

- Definizione di parabola come luogo geometrico.
- Equazione della parabola nel piano cartesiano mediante la definizione.
- La parabola con asse di simmetria parallelo all'asse y.
- Parabola con asse di simmetria parallelo all'asse x.
- Coordinate di vertice, fuoco, direttrice e asse di simmetria di una parabola nei due casi e relativo grafico.
- Concavità di una parabola nei due casi e parabola degenera.
- Posizioni reciproche di una retta e una parabola con asse di simmetria parallelo all'asse y a seconda del valore di Δ dell'equazione risolvente il sistema retta parabola.
- Ricavare l'equazione di una parabola con asse di simmetria parallelo all'asse y date le coordinate di 3 punti non allineati e date le coordinate del vertice e di un punto della parabola
- Ricavare le equazioni delle rette tangenti alla parabola con asse di simmetria parallelo all'asse y da un punto esterno e della retta tangente da un punto sulla parabola.

La circonferenza

- La circonferenza nel piano cartesiano, definizione come luogo geometrico.
- Ricavare l'equazione di una circonferenza dati il raggio e le coordinate del Centro e viceversa (risalire a tali dati nota l'equazione in forma canonica della circonferenza).
- Ricavare l'equazione di una circonferenza noti 3 punti o il Centro più un altro punto
- Posizioni reciproche di una circonferenza e di una retta a seconda del valore di Δ dell'equazione risolvente il sistema retta-circonferenza
- Calcolo della lunghezza di una corda staccata da una retta secante la circonferenza
- Ricavare le equazioni delle rette tangenti a una circonferenza da un punto esterno
- Ricavare l'equazione della retta tangente a una circonferenza da un punto sulla circonferenza.

Approfondimenti di algebra

- Ripasso equazioni risolubili mediante scomposizione in fattori con la legge di annullamento del prodotto: equazioni reciproche di terzo e quarto grado, equazioni binomie, equazioni trinomie: biquadratiche e altre risolubili mediante sostituzione dell'incognita.
- Disequazioni II grado intere e fratte.
- Equazioni di grado superiore al secondo.
- Sistemi di II grado
- Disequazioni di grado superiore al secondo: le binomie
- Sistemi con disequazioni I grado intere e fratte

Funzioni

- Le relazioni e la rappresentazione sagittale
- Definizione di funzione come particolare tipo di funzione
- Grafico di una funzione e intersezioni con gli assi cartesiani
- Classificazione delle funzioni: algebriche o trascendenti, razionali o irrazionali; intere o fratte
- Dominio naturale di una funzione, codominio e insieme Immagine
- Definizione di funzioni biunivoche
- Funzioni inverse
- Funzioni composte

Equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche

- Ripasso numeri reali, proprietà delle potenze e funzione esponenziale
- Grafici della funzione esponenziale
- Metodi risolutivi di equazioni esponenziali intere e fratte: con le proprietà delle potenze, con la sostituzione e con il raccoglimento a fattor comune
- Risoluzione di disequazioni esponenziali
- Logaritmi: definizione e condizioni di esistenza dell'argomento, logaritmi naturale e decimale
- Grafici della funzione logaritmica.
- Proprietà dei logaritmi e cambio di base
- Equazioni logaritmiche risolvibili mediante la definizione
- Metodi risolutivi di equazioni logaritmiche riconducibili alla forma $\log_a f(x) = \log_a g(x)$
- Equazioni logaritmiche di secondo grado risolvibili mediante sostituzione
- Risoluzione di disequazioni logaritmiche
- Equazioni esponenziali risolvibili mediante i logaritmi.

Matematica finanziaria

- Le operazioni finanziarie: La capitalizzazione e l'attualizzazione
- Il tasso di interesse "i" annuale o periodale
- Il tasso j nominale annuale convertibile k volte
- Regimi Finanziari: capitalizzazione in regime di interesse semplice, ricerca dell'interesse, del capitale, del montante, del tempo, del tasso
- Capitalizzazione in regime di interesse composto: ricerca dell'interesse, del capitale, del montante, del tempo, del tasso con tassi annui o tassi periodali e relative formule di conversione dei tassi

Argomenti di Educazione Civica (educazione alla sostenibilità)

- 1) Teoria degli Insiemi
 - Gli Insiemi e l'Insieme Universo Ω
 - Rappresentazione di un Insieme con diagramma di Eulero Venn o con la proprietà caratteristica
 - Insieme complementare
 - Intersezione e Unione di due o più insiemi
- 2) Calcolo combinatorio
 - Permutazioni, Disposizioni e Combinazioni semplice
 - Cenni ai gruppi con ripetizione (formula delle disposizioni)
 - Coefficiente binomiale e binomio di Newton
- 3) Introduzione al calcolo delle probabilità:
 - Evento casuale
 - Equiprobabilità e definizione classica di probabilità di un evento semplice
 - Probabilità di eventi composti e dell'evento contrario
 - Probabilità dell'unione di eventi composti
 - Calcoli per estrazioni casuali anche legati all'azzardo: lotto, carte da gioco, roulette.

Milano, 4 giugno 2024

IL DOCENTE

Roberto Monaco

GLI STUDENTI

Marta Belli

Marta Belli

PER TUTTI ALMENO 75% DEGLI ESERCIZI

COMPITI DI MATEMATICA (RECUPERO DEBITO) Classe: 3.AAFM (E ALUNNI CON "AIUTO")

Scrivi l'equazione della parabola ad asse verticale che passa per i tre punti A, B e C:

- 1 A(2; 0) B(10; -48) C(0; -8) [y = -x^2 + 6x - 8]
- 2 A(1; -1) B(3; 23) C(0; -4) [y = 3x^2 - 4]
- 3 A(3; 0) B(2; -1) C(-1; 8) [y = x^2 - 4x + 3]
- 4 A(-3; -6) B(0; 3) C(1; 2) [y = -x^2 + 3]

Della seguente parabola determina il vertice, il fuoco, l'asse e la direttrice:

Rappresenta nel piano cartesiano la parabola di equazione assegnata:

5 $y = x^2 + 1$ [V(0; 1); F(0; $\frac{5}{4}$); x = 0; y = $\frac{3}{4}$]

6 $y = -x^2 + x$ [V($\frac{1}{2}$; $\frac{1}{4}$); F($\frac{1}{2}$; 0); x = $\frac{1}{2}$; y = $\frac{1}{2}$]

7 $y = -x^2 - x + 4$ [V($-\frac{1}{2}$; $\frac{17}{4}$); F($-\frac{1}{2}$; 4); x = $-\frac{1}{2}$; y = $\frac{9}{2}$]

8 $y = 2x^2 + 3x - 3$ [V($-\frac{3}{4}$; $-\frac{33}{8}$); F($-\frac{3}{4}$; -4); x = $-\frac{3}{4}$; y = $-\frac{17}{4}$]

Determina i punti di intersezione fra la parabola e la retta indicate:

0 $y = x^2 + x$ e $y = x + 2$ [P($\sqrt{2}$; $2 + \sqrt{2}$); Q($-\sqrt{2}$; $2 - \sqrt{2}$)]

1 $y = -x^2 + 2x + 3$ e $3x - y + 1 = 0$ [P(1; 4); Q(-2; -5)]

2 $y = x^2 - 4$ e $y = x + 1$ [P($\frac{1 + \sqrt{21}}{2}$; $\frac{3 + \sqrt{21}}{2}$); Q($\frac{1 - \sqrt{21}}{2}$; $\frac{3 - \sqrt{21}}{2}$)]

3 $y = 3x^2 - 2x + 2$ e $\frac{1}{4}y = x$ [P($1 + \frac{\sqrt{3}}{3}$; $4 + \frac{4\sqrt{3}}{3}$); Q($1 - \frac{\sqrt{3}}{3}$; $4 - \frac{4\sqrt{3}}{3}$)]

Scrivi l'equazione della retta tangente alla seguente parabola nel loro punto P:

$y = 2x^2 - 4x - 30$ P(1; -32) [y = -32]

$y = -x^2 + 7x - 6$ P(1; 0) [y = 5x - 5]

16 $y = x^2 - 2x - 8$ $P(3; -5)$ [$y = 4x - 17$]

17 $y = x^2 - 4x + 3$ $P(3; 0)$ [$y = 2x - 6$]

Scrivi le equazioni delle rette tangenti alla seguente parabola e passanti per il punto P:

18 $y = x^2 + 4$ $P(0; 0)$ [$y = 4x, y = -4x$]

19 $y = x^2 - 4x + 3$ $P(2; 0)$ [non esistono rette tangenti perché P è ...]

20 $y = x^2 - 4x + 3$ $P(0; -6)$ [$y = 2x - 6, y = -10x - 6$]

21 $y = 2x^2 + 5x + 3$ $P(-1; -2)$ [$y = 5x + 3, y = -3x - 5$]

22 $y = x^2 - 2x - 3$ $P(0; 4)$ [non esistono rette tangenti perché P è ...]

Risolvi la seguente disequazione di secondo grado utilizzando la parabola:

23 $x^2 - 9 > 0$ [$x < -3$ e $x > 3$]

24 $x^2 + 9 < 0$ [nessun valore di x]

5 $-x^2 + 5x < 0$ [$x < 0$ e $x > 5$]

6 $x^2 + 56 + 15x < 0$ [$-8 < x < -7$]

7 $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x - 1 > 0$ [$x < -2$ e $x > 1$]

8 $7x^2 - 344x + 49 > 0$ [$x < \frac{1}{7}$ e $x > 49$]

9 $\frac{x-1}{3} - \frac{x(x+2)}{2} > 1$ [nessun valore di x]

Disequazioni

$$\frac{2x}{3-2x} < 0$$

$$\left[x < 0 \vee x > \frac{3}{2} \right]$$

$$\frac{2x+3}{2x+1} - \frac{3}{x} \geq 1$$

$$\left[x \leq -\frac{3}{4} \vee -\frac{1}{2} < x < 0 \right]$$

$$\frac{3x^2+1}{3x-2} \leq x$$

$$\left[-\frac{1}{2} \leq x < \frac{2}{3} \right]$$

$$\frac{3x^2-2x+1}{x+1} + x > 1 + \frac{2x}{3}$$

$$\left[-1 < x < 0 \vee x > \frac{4}{5} \right]$$

$$\frac{2x^2-5x}{x^2-4x+3} > 0$$

$$\left[x < 0 \vee 1 < x < \frac{5}{2} \vee x > 3 \right]$$

$$\frac{4}{x+2} - 2 \geq \frac{2x^2-x}{x+2}$$

$$\left[x < -2 \vee -\frac{1}{2} \leq x \leq 0 \right]$$

$$9x^4 - 46x^2 + 5 \leq 0$$

$$\left[-\sqrt{5} \leq x \leq -\frac{1}{3} \vee \frac{1}{3} \leq x \leq \sqrt{5} \right]$$

$$x^4 - x^3 - 9x^2 - 11x - 4 \geq 0$$

$$\left[x \leq -1 \vee x \geq 4 \right]$$

$$x^4 + 3x^3 + 4x^2 + 3x + 1 \geq 0$$

[R]

$$\frac{x^2(x+1)}{(x-3)^2} < 0$$

$$\left[x < -1 \right]$$

$$(x+3)^2 + (x+3)^4 \leq 0$$

$$\left[x = -3 \right]$$

Sistemi di disequazioni

$$\begin{cases} 8x^2 - 1 > 0 \\ x^2 + x + 6 > 0 \end{cases}$$

$$\left[x < -\frac{\sqrt{2}}{4} \vee x > \frac{\sqrt{2}}{4} \right]$$

$$\begin{cases} \frac{x+3}{x^2+1} \leq 0 \\ x^4 - 3x^2 - 4 \leq 0 \end{cases}$$

[∅]

$$\begin{cases} \frac{x(x^2-5)}{x+1} < 0 \\ \frac{x^2}{x-2} + 1 > 0 \end{cases}$$

$$\left[-2 < x < -1 \vee 0 < x < 1 \vee 2 < x < \sqrt{5} \right]$$

$$\begin{cases} x^4 + x^2 - 20 > 0 \\ \frac{x^2 - 2x + 3}{x^2 + 9} > 0 \end{cases}$$

$$\left[x < -2 \vee x > 2 \right]$$

$$\begin{cases} \frac{x-1}{x+1} \geq \frac{x-12}{3x} \\ \frac{x(x+1)}{x-5} + 2 \leq x + \frac{1}{x-5} \end{cases}$$

$$\left[\frac{11}{8} \leq x < 5 \right]$$

Determina il luogo geometrico dei punti del piano aventi distanza 2 dall'origine degli assi. $[x^2 + y^2 = 4]$

Scrivi il luogo geometrico dei punti del piano che hanno distanza $\sqrt{5}$ dal punto $(-3; 1)$.
 $[x^2 + y^2 + 6x - 2y + 5 = 0]$

Individua l'equazione della circonferenza con centro l'origine e raggio 3. $[x^2 + y^2 = 9]$

Scrivi l'equazione della circonferenza con centro $C(2; -3)$ e raggio 4. $[x^2 + y^2 - 4x + 6y - 3 = 0]$

Trova l'equazione della circonferenza con centro $C(-1; -2)$ e raggio 5. $[x^2 + y^2 + 2x + 4y - 20 = 0]$

Determina il raggio e scrivi l'equazione della circonferenza di centro $C(0; 3)$ e passante per $P(2; -1)$.
 $[2\sqrt{5}; x^2 + y^2 - 6y - 11 = 0]$

Determina il raggio e scrivi l'equazione della circonferenza di centro $C(-1; 1)$ e passante per $A(0; -2)$.
 $[\sqrt{10}; x^2 + y^2 + 2x - 2y - 8 = 0]$

Determina l'equazione della circonferenza avente centro $C(3; 4)$ e raggio di lunghezza uguale a quella del segmento di estremi $(-2; \frac{3}{2})$ e $(1; -\frac{5}{2})$.
 $[x^2 + y^2 - 6x - 8y = 0]$

Scrivi l'equazione della circonferenza di raggio 5 il cui centro è il punto P che si trova sull'asse x di ascissa -4 .
 $[x^2 + y^2 + 8x - 9 = 0]$

Nelle seguenti coppie di equazioni, stabilisci la posizione della retta rispetto alla circonferenza e, nei casi in cui la retta non sia esterna, determina le coordinate dei punti di intersezione o quelle del punto di tangenza.

$$x^2 + y^2 - 4x - 2y = 0, \quad x - 4 = 0. \quad [\text{secante: } (4; 0), (4; 2)]$$

$$x^2 + y^2 - 8x + 10y + 25 = 0, \quad y + 9 = 0. \quad [\text{tangente: } (4; -9)]$$

$$x^2 + y^2 + 4x - 2y = 0, \quad x + 3y + 4 = 0. \quad [\text{secante: } (-4; 0), (-1; -1)]$$

$$x^2 + y^2 - 6x + 2y = 0, \quad y - 3x = 0. \quad [\text{tangente: } (0; 0)]$$

$$x^2 + y^2 - 50 = 0, \quad 3x + 4y + 40 = 0. \quad [\text{esterna}]$$

Determina le equazioni delle rette tangenti alla circonferenza di equazione $x^2 + y^2 = 8$ passanti per il punto $P(0; 4)$.
 $[y = -x + 4; y = x + 4]$

Scrivi le equazioni delle rette tangenti alla circonferenza di equazione $x^2 + y^2 - 2x - 10y + 13 = 0$ condotte dall'origine.
 $[2x - 3y = 0; 3x + 2y = 0]$

Scrivi le equazioni delle rette tangenti alla circonferenza di equazione $x^2 + y^2 - 6x - 4y + 9 = 0$ condotte dal punto $P(9; 0)$.
 $[y = 0; 3x + 4y - 27 = 0]$

Determina le equazioni delle rette passanti per $A(0; 3)$ e tangenti alla circonferenza di equazione $x^2 + y^2 - 8x - 10y + 31 = 0$.
 $[3x - y + 3 = 0; x + 3y - 9 = 0]$

Trova le equazioni delle rette tangenti alla circonferenza di centro $(0; 2)$ e di raggio 1 condotte dal punto $P(2; 3)$.
 $[y = 3; 3y - 4x - 1 = 0]$

Determina le equazioni delle tangenti alla circonferenza di equazione $x^2 + y^2 - 6x + 16y + 37 = 0$ parallele agli assi cartesiani.
 $[y = -2; y = -14; x = -3; x = 9]$

Assegnate l'equazione di una circonferenza e le coordinate di un punto P , verifica che P appartiene alla circonferenza e determina l'equazione della tangente in P .

$$x^2 + y^2 + 5x = 0, \quad P(-1; -2). \quad [3x - 4y - 5 = 0]$$

$$x^2 + y^2 + 2x - 4y = 0, \quad P(-2; 4). \quad [x - 2y + 10 = 0]$$

$$x^2 + y^2 + 4y - 6 = 0, \quad P(-1; 1). \quad [3y - x - 4 = 0]$$

$$x^2 + y^2 - 10x + 8y - 8 = 0, \quad P(-2; -4). \quad [x = -2]$$

$$x^2 + y^2 - 6x + 2y - 3 = 0, \quad P(1; 2). \quad [2x - 3y + 4 = 0]$$

CLASSE 3AAFM

MATERIA: INGLESE

Docente: Simonetta BORDONI

PROGRAMMA DI INGLESE
Classe 3AAFM - A.S. 2023 - 2024
Libro di testo: Performer B1 volume 2 ed. Zanichelli

1° QUADRIMESTRE

Unit 3 Techie Life

Grammar: Present Perfect and P.P. Continuous, Non-defining relative clauses, infinitive of purpose
Vocabulary: the Internet, touchscreen action, the Internet of Things

Unit 4 Town and Around

Grammar: zero and first conditional.

Unit 5 Healthy body and mind

Grammar: second conditional, modal verbs of advice.
Vocabulary: the body, health problems, treatments and remedies
Communication: talking about health.

Unit 6 Crime doesn't pay

Grammar: past perfect, third conditional
Vocabulary: Crime and criminals

2° QUADRIMESTRE

Unit 7 Our planet

Grammar: the gerund (ing form) and the infinitive (with to).
Vocabulary: ecology, natural disasters, renewable energy

Unit 8 Art and Beauty

Grammar: the passive (present and past simple), ability in the past,
Vocabulary: the human face, visual arts, beauty treatments

Unit 9 Animals around us

Grammar: passive all tenses.
Culture: female leadership

Educazione Civica: Environment, Sustainability, Renzo Piano and Sustainable Architecture, Reading and PPTX

Libro YOUR WORLD BE THE CHANGE:

Activism: Reading, Speaking

Gender Equality: Reading, Speaking

Social Media: Reading, Speaking

SUMMER HOMEWORK

Libro: **Your World Be the Change**

Capitolo FOOTPRINT - da pag.38 a pag. 42 - svolgere tutti gli esercizi di reading and listening - creare una lista di parole nuove con le traduzioni

Capitolo INNOVATION - da pag. 56 a pag. 61 - svolgere tutti gli esercizi di reading, listening - creare una lista di parole nuove con le traduzioni

ATTENZIONE: Questa attività sarà oggetto di verifica a settembre



(Prof. Simonetta Bordoni)

Milano, 3 giugno 2024



(rappresentante degli studenti)



(rappresentante degli studenti)

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA

CLASSE 3AAFM A.S 2023/2024

Prof.ssa Carlotta Boiocchi

Testi in adozione: *Hispanosfera ¡Al Día! Tierras, culturas e historia*, A. Brunetti - M. Salvaggio - N. Alonso, Europass

Uso intermedio de la gramática española, Francisca Castro, Edelsa

- Ripasso dei tempi passati dell'indicativo:
 - Pretérito perfecto
 - Pretérito pluscuamperfecto
 - Pretérito indefinido
 - Pretérito imperfecto
 - Pretérito pluscuamperfecto
- Uso contrastivo dei passati e marcadores de uso
- Modo congiuntivo dei verbi:
 - Subjuntivo presente
 - Subjuntivo imperfecto
 - Subjuntivo perfecto
 - Subjuntivo pluscuamperfecto
- Los conectores
- Uso del modo congiuntivo e contrasto con l'indicativo
- Esprimere gusti e sentimenti (modulo 23 del libro *Uso intermedio de la gramática española*)
- Esprimere opinione e conoscenza (modulo 24 del libro *Uso intermedio de la gramática española*)
- Esprimere desideri e necessità (modulo 25 del libro *Uso intermedio de la gramática española*)
- Il condizionale
- Esercizi su modello esame DELE livello B2 (seconda prova dell'esame, parte orale)
- Lessico del cinema e dei film
- Lessico delle emozioni e dei sentimenti

- Storia e cultura:
 - Las comunidades autonomas
 - ~~Antoni Gaudí~~, Goya
 - Cuadro cronológico de España

- Primeros pobladores
- Los árabes en España: palabras que llegan del árabe
- La arquitectura romana en España
- De la invasión musulmana a la Reconquista
- Granada: la Alhambra
- Lecturas: El diario de Cristobal Colón, Bartolomé de las Casas
- Presentare un paese: elementi
- Centro y norte América
- Sur América
- Viajando por Centroamérica: presentaciones e itinerarios
- Lectura: los bailes latinoamericanos y españoles

Altre attività:

- Comprensione del testo livello B1 – Isabel Allende, El bosque de los Pigmeos
- Simulazione prova Dele orale livello B1
- El miedo (léxico)
- Scrivere una storia con tre elementi (personaje, lugar, evento) con i passati, scrivere un racconto di paura
- Debate
- Creazione podcast: biografia di un personaggio – uso dei passati
- Indovinelli in lingua
- Lettura dell'oroscopo: futuro
- Letture: poesie “de Quevedo contro Góngora”
- Scrivere la recensione di un film
- Ripasso grammaticale e lessicale con canzoni
- Kahoot
- Uscita didattica, mostra “Goya, la ribellione della ragione” al Palazzo Reale, Milano

ED. CIVICA: los problemas económicos y sociales de Latinoamérica, el artículo 71 de la constitución de Ecuador

I rappresentanti:

Maya Tumbak
 Tatilde Juvera

La docente:

Celotte Beolivi

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P.VERRI" MILANO

PROGRAMMA DI DIRITTO

CLASSE 3A AFM

Anno Scolastico 2023/24

Docente : Prof.ssa Elena Martinotti

-FONTI DEL DIRITTO ITALIANO

Le fonti del diritto: fonti di produzione e di cognizione

La Costituzione e le leggi costituzionali

Le leggi

Gli atti aventi forza di legge

Le leggi regionali

I regolamenti

La consuetudine

Il rapporto di gerarchia tra le fonti

Le persone fisiche

Le persone giuridiche

I

LE OBBLIGAZIONI

Fonti delle obbligazioni

Il rapporto obbligatorio

La prestazione

L'obbligazione solidale

L'adempimento delle obbligazioni:

L'adempimento e i terzi

L'adempimento delle obbligazioni pecuniarie

La cooperazione del creditore

L'inadempimento e l'impossibilità sopravvenuta:

L'inadempimento in generale:

La mora del debitore

L'inadempimento e l'impossibilità sopravvenuta

La responsabilità per colpa

La responsabilità senza colpa

Il risarcimento del danno.

I Diritti reali di garanzia in generale:

Il pegno e l'ipoteca

La fidejussi

IL CONTRATTO:

Il contratto : concetto e funzione

L'autonomia contrattuale

L'accordo delle parti

La responsabilità precontrattuale : le trattative

L'oggetto

La causa

La forma

La rappresentanza:

La procura

La conseguenze della rappresentanza

Gli effetti del contratto:

"Il contratto ha forza di legge tra le parti"

Il recesso unilaterale

"Il contratto non produce effetti rispetto ai terzi"

Il contratto preliminare

L'invalidità del contratto : nullità e annullabilità

La risoluzione del contratto: per inadempimento, per impossibilità sopravvenuta, per eccessiva onerosità

La rescissione del contratto

Il fatto illecito: nozione, dolo colpa.

EDUCAZIONE CIVICA:

L'ambiente: gli alunni hanno approfondito e relazionato alla classe, alcune tematiche relative all'ambiente.

Milano, 03/6/2024

Docente: Prof.ssa Elena Martinotti

Aluni:

Maya Runk
Mart. del S. usca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE " P.VERRI"

PROGRAMMA DI ECONOMIA POLITICA

Classe 3A AFM Anno Scolastico 2023/24

Docente Prof.ssa Elena Martinotti

IL SISTEMA ECONOMICO:

soggetti economici

Attività economiche

Il problema delle scelte

I FENOMENI ECONOMICI:

I fenomeni economici reali: produzione, distribuzione, lavoro, consumo, scambio

I fenomeni economici monetari: reddito risparmio, investimento

I circuiti economici reali e monetari

La scienza economica:

Definizione di economia politica

Il metodo di indagine dei fenomeni economici; modelli e leggi economiche

Partizioni : micro e macro

LA RICERCA DELL'EQUILIBRIO DEL CONSUMATORE:

Le scelte del consumatore

L'utilità economica : utilità totale ,media, marginale

La ricerca dell'equilibrio attraverso la funzione di utilità :utilità marginale ponderata

DOMANDA INDIVIDUALE DI BENI E SERVIZI:

La domanda: funzione della domanda

La domanda del bene in funzione del suo prezzo

La legge della domanda e sue eccezioni

La domanda in funzione del prezzo dei beni succedanei e complementari

La domanda in funzione del reddito del consumatore

La domanda in funzione degli elementi soggettivi del consumatore

L'elasticità, della domanda : Tipologie di elasticità

Elasticità rispetto al prezzo, e rispetto al reddito.

L'OPERATORE IMPRESA:

Impresa e imprenditore, azienda

Il problema delle scelte per l'imprenditore.

La scelta della forma giuridica e dell'impresa

Impresa e ambiente. La localizzazione dell'impresa.

La responsabilità sociale dell'imprenditore

L'impresa responsabile

Gli strumenti dell'impresa responsabile

LA TEORIA DELLA PRODUZIONE:

Fattori produttivi e processo di produzione: funzione di produzione e rapporti di scala

La produttività dei fattori produttivi: totale, media, marginale.

La legge dei rendimenti decrescenti

La scelta della combinazione ottimale dei fattori produttivi: come produrre?

La scelta secondo il metodo dell'utilità marginale ponderata

La crescita della produttività: progresso tecnico e crescita della produttività. Gli ostacoli alla crescita.

I COSTI DELL'IMPRESA

Cosa e quanto produrre

I costi dell'impresa : costo- opportunità e costi sociali.

Costi fissi e costi variabili, costi totali.

Costo medio e marginale

I costi nel lungo periodo

L'offerta

L'elasticità dell'offerta

L'equilibrio costi- ricavi.

IL MERCATO: nozione

La domanda e offerta di mercato: il prezzo di equilibrio

L'aggiustamento automatico del mercato

La domanda e offerta di mercato nel tempo.

Equilibrio parziale e generale e la funzione informativa dei prezzi di mercato.

Mercato di concorrenza perfetta , il monopolio: caratteri e condizioni

Milano, 03/6/2024

Docente : Prof.ssa Elena Martinotti

Alunni:

Handwritten signatures of students:
Haiti, Caldiuara
Moya, Linnik

PROGRAMMA SVOLTO AS 2023-24

1° QUADRIMESTRE

La progettazione dei database

- ✓ Archivi cartacei e digitali
- ✓ Software di gestione degli archivi digitali
- ✓ Introduzione ai database
- ✓ Definizione del modello E-R
- ✓ Progettazione concettuale e logica
- ✓ Elementi del modello E-R: entità e attributi
- ✓ Elementi del modello E-R: gli attributi chiave
- ✓ Elementi del modello E-R: le relazioni (o associazioni)
- ✓ Tecniche di progettazione dei diagrammi E-R
- ✓ Dal modello E-R allo schema logico
- ✓ Dallo schema logico alle tabelle del DBMS relazionale
- ✓ Le regole di integrità nelle tabelle relazionali

Strumenti di gestione e analisi dei dati: Access

- ✓ Il DBMS Access
- ✓ Gli elementi del DB: Tabelle, query, report
- ✓ L'interfaccia utente: personalizzazione della propria area di lavoro
- ✓ Il backstage
- ✓ Creazione di DB in visualizzazione struttura
- ✓ Caricamento valori in visualizzazione dati
- ✓ Comandi e riquadri di spostamento
- ✓ Realizzazione di un DB
- ✓ Divisione dati in tabelle
- ✓ Univocità di campi e record
- ✓ Chiave primaria, surrogata, esterna
- ✓ Relazioni 1:1, 1: N, M: N
- ✓ Il campo ID come chiave surrogata
- ✓ Rinominare la label di un campo
- ✓ Proprietà campi: lunghezza, obbligatorietà,
- ✓ Realizzazione query e struttura query in visualizzazione struttura
- ✓ Griglia QBE
- ✓ Modifica dei criteri e dei campi di una query
- ✓ Esecuzione di query

2° QUADRIMESTRE

Il Web e l'azienda

- ✓ Il Sistema Azienda
- ✓ Sistema centralizzato, distribuito, in cloud
- ✓ Il ruolo dei siti web statici e dinamici
- ✓ Internet e l'azienda

Sistema informatico e sistema informativo aziendale

- ✓ Le architetture di rete
- ✓ La struttura di una rete aziendale
- ✓ Le figure professionali dell'informatica
- ✓ Sistema informatico: componenti hardware e software
- ✓ L'azienda: le risorse umane e le funzioni aziendali
- ✓ Organizzazione economica dell'azienda
- ✓ Sistema informativo: risorse e procedure
- ✓ Sistema impresa: caratteristiche del sottosistema decisionale, sottosistema di controllo e sottosistema informativo
- ✓ Evoluzione del sistema informativo e il cruscotto aziendale.

La vendita digitale: l'e-commerce

- ✓ Strumenti e protocolli per effettuare transazioni sicure
- ✓ Componenti di una transazione
- ✓ Acquisti e vendita su un sito di e-commerce
- ✓ Sistemi di pagamento e sicurezza delle transazioni
- ✓ Fasi della transazione del commercio elettronico

Classe 3AAFM

Materia: INFORMATICA

Docente: GIAMMARIO

Compiti delle vacanze/Debiti

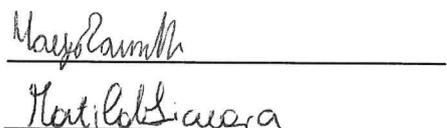
I compiti per le vacanze e per il recupero saranno caricati in Classroom.

Il codice di Accesso è xova5r4.

La Docente: prof.ssa Lucia Giammario



I rappresentanti di classe:

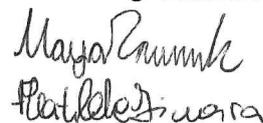


Classe 3AAFM	Materia: Economia Aziendale	Docente: Anita Orabona
Libro adottato: Entriamo in azienda, Il manuale - Vol. 1 - Astolfi, Rascioni & Ricci - Tramontana		
PROGRAMMA SVOLTO NELL'A.S. 2023/24		
<p>Modulo 1: L'azienda e la sua organizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'azienda, il contesto in cui opera, delocalizzazione e globalizzazione dei mercati • L'azienda come sistema organizzato <p>Modulo 2: La gestione dell'impresa: patrimonio e reddito</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le operazioni di gestione • L'aspetto finanziario e l'aspetto economico della gestione • Il reddito e il patrimonio aziendale <p>Modulo 3: Il sistema informativo dell'impresa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il sistema informativo aziendale • I conti e le scritture dell'impresa • La contabilità Iva • La contabilità generale <p>Modulo 4: La rilevazione contabile delle operazioni di gestione</p> <ul style="list-style-type: none"> • La costituzione dell'impresa • Gli acquisti e il loro regolamento • Le vendite e il loro regolamento • Le operazioni con le banche • Le altre operazioni di gestione <p>Modulo 5: La formazione del bilancio d'esercizio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le scritture di assestamento: completamento, integrazione, rettifica e ammortamento • Le scritture di epilogo e di chiusura dei conti 		

Firma del docente



Firme degli studenti



ISS Pietro Verri - Milano
Classe III A afm – a.s. 2023/24
ECONOMIA AZIENDALE

Docente: Anita Orabona

Libro di testo: Entriamo in azienda, Il manuale - Vol. 1 - Astolfi, Rascioni & Ricci - Tramontana

Programma per gli studenti con sospensione del giudizio

Ripasso dell'intero programma e svolgimento degli esercizi assegnati durante l'anno scolastico, recuperabili dal registro elettronico.



IIS "PIETRO VERRI"
TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
Via Lattanzio 38, Milano Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590
e-mail MIIS081008@istruzione.it
www.verri.edu.it CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156



a.s. 2023-2024

Programma IRC

Docente: Pagliara Emmanuel

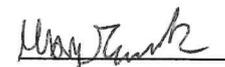
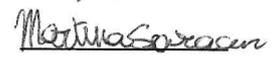
classe: 3 AAFM

- Introduzione alla Morale e all'Etica
- Morale e Etica in ottica cristiana
- Violenze di genere
 - Debate
 - Circle time
- Guerra e Pace – confronto tra posizioni
 - Debate
 - Circle time
- Razzismo e Dialogo Interreligioso
 - Cineforum
 - Circle time
- Emozioni
 - Cineforum
 - Circle time
- Affettività
 - Debate
 - Circle time
- Problemi dei giovani
 - Flipped Classroom
 - Circle time
- Genere e Gender
 - Debate
 - Circle time
- L'Induismo
- Natale: storia e tradizioni
- Pasqua: storia e tradizioni

Milano, 30/05/2024

Il docente

Emmanuel Pagliara
IdRC

Gli studenti




I.I.S.S. PIETRO VERRI

PROGRAMMA SVOLTO 23/24

Classe 3 sez. A

Disciplina: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Modulo n. 1

Unità didattica: UNIHOCKEY

Tecnica: Fondamentali individuali: conduzione, passaggio, tiro

Tattica: Fondamentali di squadra schemi principali di difesa e attacco

Saperi minimi essenziali: saper eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco; conoscere le posizioni in campo e i ruoli dei giocatori applicando qualche schema di gioco; saper giocare una partita.

Modulo n. 2

Unità didattica: COORDINAZIONE

Intersegmentaria arti inferiori

tecnica 1: avanti indietro laterale

tecnica 2: la scaletta: ginocchia alte, saltellato, skip ecc

Reazione arti inferiori

tecnica 1: sulla partenza

tecnica 2: giochi giorno notte

tattica 1: sparpiero e tutti i giochi sul prendersi

tattica 2: palla prigioniera

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare la corsa in avanti indietro e laterale.

Modulo n. 3

Unità didattica: BADMINTON

tecnica 1: fondamentali individuali (colpo dal basso)

tecnica 2: fondamentali individuali (colpo dall'alto)

tecnica 3: fondamentali individuali (diritto e rovescio)

tattica 1: gli spostamenti in campo

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare il colpo dal basso, dall'alto, diritto e rovescio; conoscere le regole del singolo e del doppio.

Modulo n. 4

Unità didattica: TEORIA

Dalla deambulazione alla corsa: cenni biomeccanici

I.I.S.S. PIETRO VERRI

Modulo n. 5

Unità didattica: PALLAVOLO

Tecnica: Fondamentali individuali: palleggio, bagher, battuta dall'alto e dal basso

Tattica: Fondamentali di squadra ricezione ed attacco

Saperi minimi essenziali: sapere eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco aggiornate; conoscere le posizioni in campo e i ruoli dei giocatori, applicando qualche schema di gioco.

Modulo n. 6

Unità didattica: BASEBALL

Tecnica: Fondamentali individuali: lancio e presa della pallina, la battuta con la mazza

Tattica: Fondamentali di squadra ruoli in campo, le regole principali di gioco

Saperi minimi essenziali: saper eliminare l'attaccante; saper come fare punto; conoscere le regole del gioco, saper applicare alcune strategie di gioco.

Modulo n. 7

Unità didattica: ULTIMATE

Tecnica: Fondamentali individuali: vari tipi di passaggio

Tattica: Fondamentali di squadra ruoli in campo, le regole principali di gioco

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in varie forme il passaggio, conoscere la disposizione in campo; conoscere le regole di gioco.

Modulo n. 8

Unità didattica: TEORIA

Cenni di idroclimatologia Sport di aria sport in montagna sport in immersione

- **Partecipazione ai Tornei interni d'Istituto di pallavolo**

Milano, 20/05/2024

ALUNNO 1 *Katilde Invernizzi*

ALUNNO 2 *Maria Laura*

Il Docente

Prof. Stefano Santagata