

PROGRAMMA SVOLTO AS 2023-2024

Libro di testo: Pietro Cataldi, *Letteratura Plurale*, Vol.1, Palumbo Editore

Educazione linguistica

- Analisi/Commento di un testo poetico o in prosa
- Il Testo Argomentativo con documentazione

Quadro storico culturale

Storia, politica e sociale del Medioevo

- Il Medioevo: un'epoca lunghissima
- Chiesa e Impero nel Basso Medioevo
- La Chiesa e gli eretici
- Il Trecento

Le lingue romanze

- I primi documenti in volgare italiano

La cultura cortese

- Le tematiche della cultura cortese

La cultura nell'età comunale

- Una nuova epoca civile e culturale

La poesia tra umano e divino

- La centralità del divino
- Francesco d'Assisi e *il Cantico delle creature*
- La Scuola siciliana
- Giacomo da Lentini, *Io m'aggio posto in cuore a Dio servire*
- Il Dolce stil novo
- Guido Cavalcanti, *Voi che per li occhi mi passaste 'l core*
- La poesia comica
- Cecco Angiolieri, *S'i fosse foco arderei 'l mondo*

Dante Alighieri

- Dante e l'identità culturale italiana e occidentale
- La vita
- Le idee e la cultura
- La poetica
- Il capolavoro dantesco: la *Commedia*
- Inferno, Canti: I (integrale); II (*sintesi*); III (*sintesi*); IV (*sintesi*); V (*integrale*)

Giovanni Boccaccio

- Raccontare la realtà
- La vita e le opere
- La cultura e le idee
- La poetica
- Le forme e lo stile
- Il Decameron
- La descrizione della peste nel Decameron
- Ser Ciappelletto e la falsa confessione
- Andreuccio da Perugia
- La novella delle papere
- Elisabetta da Messina
- Federigo degli Alberighi
- Chichibio e la gru
- La badessa e le brache

Francesco Petrarca


- La vita
- Le idee e la cultura
- La poetica
- Canzoniere
- Poesie: Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono; Solo et pensoso i più deserti campi; L'oro et le perle e i fior' vermigli e i bianchi; Erano i capei d'oro e l'aura sparsi

L'Umanesimo e il Rinascimento

Milano, 30.05.2024

Studenti 

Melissa Plaku


Insegnante

Classe: 3°-SIA

Materia: Italiano

Docente: Domenico Pintaudi

Compiti per le vacanze

Leggere, applicando le indicazioni ricevute, i seguenti testi:

- Chinua Achebe, *Le cose crollano*, La nave di Teseo

Leggere almeno un articolo a settimana del settimanale l'Internazionale (*Sezioni >Opinioni*):

- Internazionale (<https://www.internazionale.it/>)

Classe: 3°-SIA

Materia: Italiano

Docente: Domenico Pintaudi

Recupero debiti

Svolgere tutti i compiti per le vacanze

Svolgere tutti gli esercizi del testo: Marcello Sensini, *L'ammazza errori*, A. Mondadori Scuola, ISBN: 978-88-247-3017-4

Svolgere i compiti ricevuti tramite e-mail

Ripassare: Tutte le novelle del Decameron studiate durante l'anno

N.B.: I compiti svolti vanno consegnati il giorno dell'esame scritto.

Classe: 3°-SIA	Materia: Storia	Docente: Domenico Pintaudi
-----------------------	------------------------	-----------------------------------

PROGRAMMA SVOLTO AS 2023-24

Libro di testo: Alessandro Barbero, *Noi di ieri, noi di domani*, Vol. 1; Zanichelli

- La rinascita dell'XI secolo
- La lotta per le investiture
- Le crociate in Oriente e in Occidente
- L'Italia comunale e l'Impero
- Papato, Impero, monarchie nazionali
- Le civiltà extraeuropee
- La crisi del Trecento
- La crisi dei poteri universali e l'affermazione degli Stati nazionali
- L'Italia degli Stati regionali
- Dall'Umanesimo al Rinascimento
- Musulmani, cristiani e la frontiera mediterranea
- Il nuovo mondo
- L'Impero di Carlo V e la Riforma protestante
- La diffusione della Riforma e la Controriforma cattolica
- Le guerre di religione e i nuovi equilibri fra le potenze

Milano, 30.05.2024

Studenti

Melissa Piaku
 Clemente Clemente

Insegnante



Classe: 3°-SIA	Materia: Storia	Docente: Domenico Pintaudi
-----------------------	------------------------	-----------------------------------

Compiti per le vacanze

Studiare i seguenti capitoli del libro di testo:

- Cap. 18-La guerra dei Trent'anni e i nuovi assetti europei
- Cap. 19- Rivoluzioni e assolutismi

Classe: 3°-SIA	Materia: Storia	Docente: Domenico Pintaudi
-----------------------	------------------------	-----------------------------------

Recupero debiti

Svolgere tutti i compiti per le vacanze

Fare una ricerca sul seguente argomento: *Riforma Protestante e Controriforma Cattolica*

CLASSE 3 SiaDISCIPLINA MATEMATICADOCENTE ROBERTO ANTONIO MANARA

Libro di testo adottato: Bergamini, Barozzi, Trifone, Matematica.rosso – Volume 3, Zanichelli (2022)

(N.B. Il libro di testo non va venduto perché sarà impiegato all'inizio del prossimo anno scolastico in classe quarta)

Geometria analitica: ripasso retta

- Il piano cartesiano
- Ascissa e ordinata come coordinate di un punto
- Suddivisione in quadranti del piano cartesiano
- Distanza tra 2 punti e coordinate del punto medio
- Coefficiente angolare di una retta ed equazione generale di una retta in forma esplicita
- Equazione di una retta in forma implicita
- Equazioni di rette parallele e perpendicolari
- Fasci di rette proprio e improprio
- Risoluzione di problemi sulla retta: l'equazione della retta dati due punti o dato un punto e il coefficiente angolare
- Distanza di una retta da un punto

La parabola

- Definizione di parabola come luogo geometrico.
- Equazione della parabola nel piano cartesiano mediante la definizione.
- La parabola con asse di simmetria parallelo all'asse y.
- Parabola con asse di simmetria parallelo all'asse x.
- Coordinate di vertice, fuoco, direttrice e asse di simmetria di una parabola nei due casi e relativo grafico.
- Concavità di una parabola nei due casi e parabola degenera.
- Posizioni reciproche di una retta e una parabola con asse di simmetria parallelo all'asse y a seconda del valore di Δ dell'equazione risolvente il sistema retta parabola.
- Ricavare l'equazione di una parabola con asse di simmetria parallelo all'asse y date le coordinate di 3 punti non allineati e date le coordinate del vertice e di un punto della parabola
- Ricavare le equazioni delle rette tangenti alla parabola con asse di simmetria parallelo all'asse y da un punto esterno e della retta tangente da un punto sulla parabola.

La circonferenza

- La circonferenza nel piano cartesiano, definizione come luogo geometrico.
- Ricavare l'equazione di una circonferenza dati il raggio e le coordinate del Centro e viceversa (risalire a tali dati nota l'equazione in forma canonica della circonferenza).
- Ricavare l'equazione di una circonferenza noti 3 punti o il Centro più un altro punto
- Posizioni reciproche di una circonferenza e di una retta a seconda del valore di Δ dell'equazione risolvente il sistema retta-circonferenza
- Calcolo della lunghezza di una corda staccata da una retta secante la circonferenza
- Ricavare le equazioni delle rette tangenti a una circonferenza da un punto esterno
- Ricavare l'equazione della retta tangente a una circonferenza da un punto sulla circonferenza.

Approfondimenti di algebra

- Ripasso equazioni risolubili mediante scomposizione in fattori con la legge di annullamento del prodotto: equazioni reciproche di terzo e quarto grado, equazioni binomie, equazioni trinomie: biquadratiche e altre risolubili mediante sostituzione dell'incognita.
- Disequazioni II grado intere e fratte.
- Equazioni di grado superiore al secondo.
- Sistemi di II grado
- Disequazioni di grado superiore al secondo: le binomie
- Sistemi con disequazioni I grado intere e fratte

Funzioni

- Le relazioni e la rappresentazione sagittale
- Definizione di funzione come particolare tipo di funzione
- Grafico di una funzione e intersezioni con gli assi cartesiani
- Classificazione delle funzioni: algebriche o trascendenti, razionali o irrazionali; intere o fratte
- Dominio naturale di una funzione, codominio e insieme Immagine
- Definizione di funzioni biunivoche
- Funzioni inverse
- Funzioni composte

Equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche

- Ripasso numeri reali, proprietà delle potenze e funzione esponenziale
- Grafici della funzione esponenziale
- Metodi risolutivi di equazioni esponenziali intere e fratte: con le proprietà delle potenze, con la sostituzione e con il raccoglimento a fattor comune
- Risoluzione di disequazioni esponenziali
- Logaritmi: definizione e condizioni di esistenza dell'argomento, logaritmi naturale e decimale
- Grafici della funzione logaritmica.
- Proprietà dei logaritmi e cambio di base
- Equazioni logaritmiche risolvibili mediante la definizione
- Metodi risolutivi di equazioni logaritmiche riconducibili alla forma $\log_a f(x) = \log_a g(x)$
- Equazioni logaritmiche di secondo grado risolvibili mediante sostituzione
- Risoluzione di disequazioni logaritmiche
- Equazioni esponenziali risolvibili mediante i logaritmi.

Matematica finanziaria

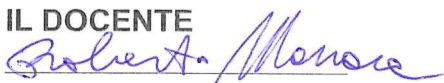
- Le operazioni finanziarie: La capitalizzazione e l'attualizzazione
- Il tasso di interesse "i" annuale o periodale
- Il tasso j nominale annuale convertibile k volte
- Regimi Finanziari: capitalizzazione in regime di interesse semplice, ricerca dell'interesse, del capitale, del montante, del tempo, del tasso
- Capitalizzazione in regime di interesse composto: ricerca dell'interesse, del capitale, del montante, del tempo, del tasso con tassi annui o tassi periodali e relative formule di conversione dei tassi

Argomenti di Educazione Civica (educazione alla sostenibilità)

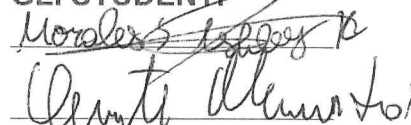
- 1) Teoria degli Insiemi
 - Gli Insiemi e l'Insieme Universo Ω
 - Rappresentazione di un Insieme con diagramma di Eulero Venn o con la proprietà caratteristica
 - Insieme complementare
 - Intersezione e Unione di due o più insiemi
- 2) Calcolo combinatorio
 - Permutazioni, Disposizioni e Combinazioni semplice
 - Permutazioni, Disposizioni e Combinazioni con ripetizione
 - Coefficiente binomiale e binomio di Newton
- 3) Introduzione al calcolo delle probabilità:
 - Evento casuale
 - Equiprobabilità e definizione classica di probabilità di un evento semplice
 - Probabilità di eventi composti e dell'evento contrario
 - Probabilità dell'unione di eventi composti
 - Calcoli per estrazioni casuali anche legati all'azzardo: lotto, carte da gioco, roulette.

Milano, 5 giugno 2024

IL DOCENTE



GLI STUDENTI



PER TUTTI ALMENO 75% DEGLI ESERCIZI

COMPITI DI MATEMATICA (RECUPERO DEBITO) Classe: 3.S.IA (E ALUNNI CON "AIUTO")

Scrivi l'equazione della parabola ad asse verticale che passa per i tre punti A, B e C:

1 A(2; 0) B(10; -48) C(0; -8) $[y = -x^2 + 6x - 8]$

2 A(1; -1) B(3; 23) C(0; -4) $[y = 3x^2 - 4]$

3 A(3; 0) B(2; -1) C(-1; 8) $[y = x^2 - 4x + 3]$

4 A(-3; -6) B(0; 3) C(1; 2) $[y = -x^2 + 3]$

Della seguente parabola determina il vertice, il fuoco, l'asse e la direttrice:

Rappresenta nel piano cartesiano la parabola di equazione assegnata:

5 $y = x^2 + 1$ $\left[V(0; 1); F\left(0; \frac{5}{4}\right); x = 0; y = \frac{3}{4} \right]$

6 $y = -x^2 + x$ $\left[V\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{4}\right); F\left(\frac{1}{2}; 0\right); x = \frac{1}{2}; y = \frac{1}{2} \right]$

7 $y = -x^2 - x + 4$ $\left[V\left(-\frac{1}{2}; \frac{17}{4}\right); F\left(-\frac{1}{2}; 4\right); x = -\frac{1}{2}; y = \frac{9}{2} \right]$

8 $y = 2x^2 + 3x - 3$ $\left[V\left(-\frac{3}{4}; -\frac{33}{8}\right); F\left(-\frac{3}{4}; -4\right); x = -\frac{3}{4}; y = -\frac{17}{4} \right]$

Determina i punti di intersezione fra la parabola e la retta indicate:

10 $y = x^2 + x$ e $y = x + 2$ $[P(\sqrt{2}; 2 + \sqrt{2}); Q(-\sqrt{2}; 2 - \sqrt{2})]$

11 $y = -x^2 + 2x + 3$ e $3x - y + 1 = 0$ $[P(1; 4); Q(-2; -5)]$

2 $y = x^2 - 4$ e $y = x + 1$ $\left[P\left(\frac{1 + \sqrt{21}}{2}; \frac{3 + \sqrt{21}}{2}\right); Q\left(\frac{1 - \sqrt{21}}{2}; \frac{3 - \sqrt{21}}{2}\right) \right]$

3 $y = 3x^2 - 2x + 2$ e $\frac{1}{4}y = x$ $\left[P\left(1 + \frac{\sqrt{3}}{3}; 4 + \frac{4\sqrt{3}}{3}\right); Q\left(1 - \frac{\sqrt{3}}{3}; 4 - \frac{4\sqrt{3}}{3}\right) \right]$

Scrivi l'equazione della retta tangente alla seguente parabola nel loro punto P:

4 $y = 2x^2 - 4x - 30$ P(1; -32) $[y = -32]$

5 $y = -x^2 + 7x - 6$ P(1; 0) $[y = 5x - 5]$

16 $y = x^2 - 2x - 8$ $P(3; -5)$

$[y = 4x - 17]$

17 $y = x^2 - 4x + 3$ $P(3; 0)$

$[y = 2x - 6]$

Scrivi le equazioni delle rette tangenti alla seguente parabola e passanti per il punto P:

18 $y = x^2 + 4$ $P(0; 0)$

$[y = 4x, y = -4x]$

19 $y = x^2 - 4x + 3$ $P(2; 0)$

[non esistono rette tangenti perché P è ...]

20 $y = x^2 - 4x + 3$ $P(0; -6)$

$[y = 2x - 6, y = -10x - 6]$

21 $y = 2x^2 + 5x + 3$ $P(-1; -2)$

$[y = 5x + 3, y = -3x - 5]$

22 $y = x^2 - 2x - 3$ $P(0; 4)$

[non esistono rette tangenti perché P è ...]

Risolvi la seguente disequazione di secondo grado utilizzando la parabola:

3 $x^2 - 9 > 0$ $[x < -3 \text{ e } x > 3]$

4 $x^2 + 9 < 0$ [nessun valore di x]

5 $-x^2 + 5x < 0$ $[x < 0 \text{ e } x > 5]$

6 $x^2 + 56 + 15x < 0$ $[-8 < x < -7]$

7 $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x - 1 > 0$ $[x < -2 \text{ e } x > 1]$

8 $7x^2 - 344x + 49 > 0$ $\left[x < \frac{1}{7} \text{ e } x > 49\right]$

9 $\frac{x-1}{3} - \frac{x(x+2)}{2} > 1$ [nessun valore di x]

Disequazioni

$$\frac{2x}{3-2x} < 0$$

$$\left[x < 0 \vee x > \frac{3}{2} \right]$$

$$\frac{2x+3}{2x+1} - \frac{3}{x} \geq 1$$

$$\left[x \leq -\frac{3}{4} \vee -\frac{1}{2} < x < 0 \right]$$

$$\frac{3x^2+1}{3x-2} \leq x$$

$$\left[-\frac{1}{2} \leq x < \frac{2}{3} \right]$$

$$\frac{3x^2-2x+1}{x+1} + x > 1 + \frac{2x}{3}$$

$$\left[-1 < x < 0 \vee x > \frac{4}{5} \right]$$

$$\frac{2x^2-5x}{x^2-4x+3} > 0$$

$$\left[x < 0 \vee 1 < x < \frac{5}{2} \vee x > 3 \right]$$

$$\frac{4}{x+2} - 2 \geq \frac{2x^2-x}{x+2}$$

$$\left[x < -2 \vee -\frac{1}{2} \leq x \leq 0 \right]$$

$$9x^4 - 46x^2 + 5 \leq 0$$

$$\left[-\sqrt{5} \leq x \leq -\frac{1}{3} \vee \frac{1}{3} \leq x \leq \sqrt{5} \right]$$

$$x^4 - x^3 - 9x^2 - 11x - 4 \geq 0$$

$$\left[x \leq -1 \vee x \geq 4 \right]$$

$$x^4 + 3x^3 + 4x^2 + 3x + 1 \geq 0$$

[R]

$$\frac{x^2(x+1)}{(x-3)^2} < 0$$

$$\left[x < -1 \right]$$

$$(x+3)^2 + (x+3)^4 \leq 0$$

$$\left[x = -3 \right]$$

Sistemi di disequazioni

$$\begin{cases} 8x^2 - 1 > 0 \\ x^2 + x + 6 > 0 \end{cases}$$

$$\left[x < -\frac{\sqrt{2}}{4} \vee x > \frac{\sqrt{2}}{4} \right]$$

$$\begin{cases} \frac{x+3}{x^2+1} \leq 0 \\ x^4 - 3x^2 - 4 \leq 0 \end{cases}$$

[∅]

$$\begin{cases} \frac{x(x^2-5)}{x+1} < 0 \\ \frac{x^2}{x-2} + 1 > 0 \end{cases}$$

$$\left[-2 < x < -1 \vee 0 < x < 1 \vee 2 < x < \sqrt{5} \right]$$

$$\begin{cases} x^4 + x^2 - 20 > 0 \\ \frac{x^2 - 2x + 3}{x^2 + 9} > 0 \end{cases}$$

$$\left[x < -2 \vee x > 2 \right]$$

$$\begin{cases} \frac{x-1}{x+1} \geq \frac{x-12}{3x} \\ \frac{x(x+1)}{x-5} + 2 \leq x + \frac{1}{x-5} \end{cases}$$

$$\left[\frac{11}{8} \leq x < 5 \right]$$

Determina il luogo geometrico dei punti del piano aventi distanza 2 dall'origine degli assi. $[x^2 + y^2 = 4]$

Scrivi il luogo geometrico dei punti del piano che hanno distanza $\sqrt{5}$ dal punto $(-3; 1)$.
 $[x^2 + y^2 + 6x - 2y + 5 = 0]$

Individua l'equazione della circonferenza con centro l'origine e raggio 3. $[x^2 + y^2 = 9]$

Scrivi l'equazione della circonferenza con centro $C(2; -3)$ e raggio 4. $[x^2 + y^2 - 4x + 6y - 3 = 0]$

Trova l'equazione della circonferenza con centro $C(-1; -2)$ e raggio 5. $[x^2 + y^2 + 2x + 4y - 20 = 0]$

Determina il raggio e scrivi l'equazione della circonferenza di centro $C(0; 3)$ e passante per $P(2; -1)$.
 $[2\sqrt{5}; x^2 + y^2 - 6y - 11 = 0]$

Determina il raggio e scrivi l'equazione della circonferenza di centro $C(-1; 1)$ e passante per $A(0; -2)$.
 $[\sqrt{10}; x^2 + y^2 + 2x - 2y - 8 = 0]$

Determina l'equazione della circonferenza avente centro $C(3; 4)$ e raggio di lunghezza uguale a quella del segmento di estremi $(-2; \frac{3}{2})$ e $(1; -\frac{5}{2})$.
 $[x^2 + y^2 - 6x - 8y = 0]$

Scrivi l'equazione della circonferenza di raggio 5 il cui centro è il punto P che si trova sull'asse x di ascissa -4 .
 $[x^2 + y^2 + 8x - 9 = 0]$

Nelle seguenti coppie di equazioni, stabilisci la posizione della retta rispetto alla circonferenza e, nei casi in cui la retta non sia esterna, determina le coordinate dei punti di intersezione o quelle del punto di tangenza.

$x^2 + y^2 - 4x - 2y = 0,$ $x - 4 = 0.$ [secante: $(4; 0), (4; 2)$]

$x^2 + y^2 - 8x + 10y + 25 = 0,$ $y + 9 = 0.$ [tangente: $(4; -9)$]

$x^2 + y^2 + 4x - 2y = 0,$ $x + 3y + 4 = 0.$ [secante: $(-4; 0), (-1; -1)$]

$x^2 + y^2 - 6x + 2y = 0,$ $y - 3x = 0.$ [tangente: $(0; 0)$]

$x^2 + y^2 - 50 = 0,$ $3x + 4y + 40 = 0.$ [esterna]

Determina le equazioni delle rette tangenti alla circonferenza di equazione $x^2 + y^2 = 8$ passanti per il punto $P(0; 4)$.
 $[y = -x + 4; y = x + 4]$

Scrivi le equazioni delle rette tangenti alla circonferenza di equazione $x^2 + y^2 - 2x - 10y + 13 = 0$ condotte dall'origine.
 $[2x - 3y = 0; 3x + 2y = 0]$

Scrivi le equazioni delle rette tangenti alla circonferenza di equazione $x^2 + y^2 - 6x - 4y + 9 = 0$ condotte dal punto $P(9; 0)$.
 $[y = 0; 3x + 4y - 27 = 0]$

Determina le equazioni delle rette passanti per $A(0; 3)$ e tangenti alla circonferenza di equazione $x^2 + y^2 - 8x - 10y + 31 = 0$.
 $[3x - y + 3 = 0; x + 3y - 9 = 0]$

Trova le equazioni delle rette tangenti alla circonferenza di centro $(0; 2)$ e di raggio 1 condotte dal punto $P(2; 3)$.
 $[y = 3; 3y - 4x - 1 = 0]$

Determina le equazioni delle tangenti alla circonferenza di equazione $x^2 + y^2 - 6x + 16y + 37 = 0$ parallele agli assi cartesiani.
 $[y = -2; y = -14; x = -3; x = 9]$

Assegnate l'equazione di una circonferenza e le coordinate di un punto P , verifica che P appartiene alla circonferenza e determina l'equazione della tangente in P .

$x^2 + y^2 + 5x = 0,$ $P(-1; -2).$ $[3x - 4y - 5 = 0]$

$x^2 + y^2 + 2x - 4y = 0,$ $P(-2; 4).$ $[x - 2y + 10 = 0]$

$x^2 + y^2 + 4y - 6 = 0,$ $P(-1; 1).$ $[3y - x - 4 = 0]$

$x^2 + y^2 - 10x + 8y - 8 = 0,$ $P(-2; -4).$ $[x = -2]$

$x^2 + y^2 - 6x + 2y - 3 = 0,$ $P(1; 2).$

Classe 3A SIA
a.s. 2023/2024
Programma di Inglese

Elenco degli argomenti svolti:

Da *Performer B1*, vol.2, Spiazzi, Tavella, Layton, ed. Zanichelli

Unit 5 Healthy body and mind

Grammar: second conditional

Unit 6 Crime doesn't pay

Grammar: past perfect, third conditional

Vocabulary: crime and criminals. approfondimento

Practice: Sensational crimes

Communication: talking about safety in my community.

Unit 7 Our planet

Grammar: the gerund (ing form)

Vocabulary: ecology

Practice: The green teen

Communication: talking about green habits

Unit 8 Art and beauty

Grammar: the passive (present and past simple), ability in the past

Vocabulary: visual arts, beauty treatments

Practice: Amazing make-up art

Communication: describing things/faces; talking about my visit to a museum or an art gallery; discussing how art can influence us

Unit 9 Animals around us

Grammar: passive (future simple, present perfect, present continuous, past continuous)

Vocabulary: animals

Practice: animals around the world

Communication: talking about my favourite animal

Unit 11 The way I feel

Grammar: adjectives ending in -ed or -ing

Vocabulary: feelings and emotions

Practice: Enjoy the little things

Communication: talking about feelings and emotions

Ulteriori grammaticali:

first conditional

Da *Your world*, Spicci, Shaw, ed. Sanoma

Activism, pp 8-9

Climate action, pp 20-21

Saype, p 24

Democracy, pp 26-27

Democracy is the lack of inequalities, p 30

COMPITI DELLE VACANZE

Leggere e svolgere le attività contenute nel libro *Frankenstein*, Mary Shelley, ed. BlackCat - 9,80 euro.

Da *Performer B1*, vol.2

Reading:

p 227, svolgere esercizi 27 e 31;

p 235, svolgere esercizi 26,27,28,29;

p 245, svolgere esercizi 30 e 31

Milano, 08/06/2024

La docente

Rosca Roscig

Gli studenti

~~Maria S. Ashley K~~

Alessandra Dia

Programma svolto di Potenziamento (Inglese) A.S. 2023/2024

Alunno: Denis Chiminger

Docente: Prof.ssa Silvia De Prisco

Materiali: Schede tratte da *Step up 1*, AA.VV., Oxford University Press; *Take Action 1*, Dooley Jenny, Zanichelli Editore.

Grammar

Subject pronouns

Possessive adjectives

Articles

Present simple

Questions and short answers

Question words

Demonstratives

Prepositions of Place

Plural nouns

There is/ there are

Some/any

Have got

Possessive 's

Adverbs of frequency and prepositions of time

How often?

Object pronouns

Can

Why/Because

Imperative

Adverbs of manner

Present continuous

Past simple

Comparative and superlative forms

Vocabulary

Countries

Family

House and furniture

Possessions

Days, months, seasons, years

Daily routine and housework

Free-time activities

Food and drink

Sports and abilities

Clothes and patterns

Geographical features.

La Docente

Silvia De Prisco

Lo studente

Denis Chiminger

CLASSE 3A SIA
2023-24

PROGRAMMA SVOLTO
Prof.ssa Alessia Rugi

Materiali utilizzati:

Cocton, Giachino, Baracco, *Pas à pas*, vol. 2 - Zanichelli/Didier (2020).

G. Crépieux, S. Diegoli, L. Giachino, *Un, deux, trois... grammaire!* - Zanichelli/Didier (2018).

Unité 11 : Les défis du futur		
	Compétences et fonctions communicatives	Parler de la météo✓ Faire des prévisions✓ Prévoir l'avenir Protester, désapprouver Proposer une solution
	Lexique	La météo Les catastrophes naturelles L'environnement
	Morphosyntaxe	Les superlatifs Le futur simple Situer dans le temps Les verbes impersonnels Les verbes <i>courir, mourir, se plaindre et pleuvoir</i>

Unité 12 : Au secours !		
	Compétences et fonctions communicatives	Raconter un événement Demander et donner des conseils Demander et dire comment on se sent physiquement
	Lexique	Le corps humain Les organes Les maladies et les remèdes Les accidents et les secours
	Morphosyntaxe	L'accord du participe passé, Le passé composé et l'imparfait Le conditionnel présent L'expression de la durée Les verbes <i>résoudre et suivre</i>

Unité 13 : Vive la nature !

	Compétences et fonctions communicatives	Décrire un animal Exprimer la peur Mettre en garde Rassurer et encourager
	Lexique	Les animaux de la ferme Les animaux sauvages Le corps des animaux Les insectes (et autres invertébrés) Les paysages naturels
	Morphosyntaxe	Les pronoms démonstratifs neutres Le pronom en (complément indirect) Adjectifs et pronoms indéfinis (2) Les verbes battre, rompre et vivre

Unité 14 : Courage !

	Compétences et fonctions communicatives	Exprimer la joie et la tristesse Exprimer la déception, le regret et le reproche Solliciter une confiance Stratégies : comment présenter l'exposé écrit
	Lexique	Les sentiments, les émotions et les états d'âme Les comportements Interjections et exclamations
	Morphosyntaxe	Les pronoms interrogatifs invariables Les temps composés La phrase exclamative L'hypothèse et la condition (1) Les verbes <i>plaire</i> et <i>rire</i>

Unité 15 : L'actu

	Compétences et fonctions communicatives	Exprimer l'obligation, la nécessité, la permission, l'interdiction Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité et le doute Exprimer son opinion Interagir
	Lexique	La télévision et la radio La presse L'informatique
	Morphosyntaxe	Le subjonctif L'emploi du subjonctif Indicatif ou subjonctif ? Les verbes <i>croire</i> et (<i>con</i>) <i>vaincre</i>

Unité 16 : Gens du monde		
	Compétences et fonctions communicatives	Exprimer l'indignation et la colère S'excuser, rejeter la responsabilité, accepter / refuser les excuses Articuler son discours : les connecteurs
	Lexique	Le social L'immigration La banlieue
	Morphosyntaxe	Le discours indirect Les pronoms personnels accouplés Le pluriel des mots composés Les verbes valoir, conclure et suffire

Unité 17 : Citoyens et justice		
	Compétences et fonctions communicatives	Formuler un souhait ou une intention Justifier ses choix, ses opinions
	Lexique	Les institutions Les élections La justice

Unité 19 : Sons et couleurs		
	Compétences et fonctions communicatives	Exprimer l'intérêt et le désintérêt Formuler éloges et critiques
	Lexique	Les beaux-arts La sculpture La peinture Les spectacles La musique Le théâtre
	Morphosyntaxe	Le passif

Éducation civique - L'écologie et l'environnement (8h)

L'Agenda 2030: objectifs.

Les élèves ont travaillé en groupe sur les objectifs liés à l'environnement ; ensuite, ils ont présenté leur travail à la classe.

Visionnage du film *La Vie Scolaire*.

Milano, 3 giugno 2024

GLI STUDENTI

Evan Zia lui
Giulio Cordina

L'INSEGNANTE

Alessia Ruggi

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA

CLASSE 3ASIA A.S 2023/2024

Prof.ssa Carlotta Boiocchi

Testi in adozione: ~~Hispanosfera !Al Día! Tierras, culturas e historia, A. Brunetti - M. Salvaggio - N.~~

~~Alonso, Europass~~ RAÍCES, LITERATURA Y CIVILIZACIÓN, BRUNETTI, CADELLI,

Uso intermedio de la gramática española, Francisca Castro, Edelsa EUROPASS

- Ripasso dei tempi passati dell'indicativo:
 - Pretérito perfecto
 - Pretérito pluscuamperfecto
 - Pretérito indefinido
 - Pretérito imperfecto
 - Pretérito pluscuamperfecto
- Uso contrastivo dei passati e marcadores de uso
- Modo congiuntivo dei verbi:
 - Subjuntivo presente
 - Subjuntivo imperfecto
 - Subjuntivo perfecto
 - Subjuntivo pluscuamperfecto
- Los conectores
- Uso del modo congiuntivo e contrasto con l'indicativo
- Esprimere gusti e sentimenti (modulo 23 del libro *Uso intermedio de la gramática española*)
- Esprimere opinione e conoscenza (modulo 24 del libro *Uso intermedio de la gramática española*)
- Esprimere desideri e necessità (modulo 25 del libro *Uso intermedio de la gramática española*)
- Il condizionale
- Esercizi su modello esame DELE livello B2 (seconda prova dell'esame, parte orale)
- Lessico del cinema e dei film
- Lessico delle emozioni e dei sentimenti — > LETTERA

- Storia e cultura:
 - Las comunidades autonomas
 - ~~Antoni Gaudí~~, Goya
 - Cuadro cronológico de España


- Primeros pobladores
- Los árabes en España: palabras que llegan del árabe
- La arquitectura romana en España
- De la invasión musulmana a la Reconquista
- Granada: la Alhambra
- Lecturas: El diario de Cristobal Colón, Bartolomé de las Casas
- Presentare un paese: elementi
- Centro y norte América
- Sur América
- Viajando por Centroamérica: presentaciones e itinerarios
- Lectura: los bailes latinoamericanos y españoles

Altre attività:

- Comprensione del testo livello B1 – Isabel Allende, El bosque de los Pigmeos
- Simulazione prova Dele orale livello B1
- El miedo (léxico)
- Scrivere una storia con tre elementi (personaje, lugar, evento) con i passati, scrivere un racconto di paura
- Creazione podcast: biografia di un personaggio – uso dei passati
- Indovinelli in lingua
- Lettura dell'oroscopo: futuro
- Letture: poesie "de Quevedo contro Góngora"
- Scrivere la recensione di un film
- Ripasso grammaticale e lessicale con canzoni
- Kahoot
- Lettura di parte della graphic novel "Arrugas", Paco Roca

ED. CIVICA: los problemas económicos y sociales de Latinoamérica, el artículo 71 de la constitución de Ecuador. Visione del film: "La Sociedad de la Nieve", discussione e tema.

I rappresentanti:



La docente:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO VERRI" MILANO	
PROGRAMMA SVOLTO	
Docente: Prof.ssa Salierno Angela	Anno Scolastico 2023/24
Materia: DIRITTO	Classe: 3A SIA

Libro di testo: DIRITTO 2° BIENNIO - Editore LE MONNIER SCUOLA - Autori: G. ZAGREBELSKY - G. OBERTO - C. TRUCCO

UNITA' 0: PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO

CAP. 1 IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE

Che cos'è il diritto

Che cosa è la norma giuridica

Norme che prescrivono e norme che sanzionano

L'obbligatorietà del diritto

Diritto oggettivo/soggettivo

CAP. 2 LE FONTI DEL DIRITTO

Che cosa è una fonte del diritto

L'ordinamento giuridico

Le fonti del diritto italiano

CAP. 3 I RAPPORTI TRA LE FONTI

La gerarchia delle fonti

Entrata in vigore e abrogazione della legge

Irretroattività e retroattività delle norme giuridiche

UNITA' 1: INTRODUZIONE AL DIRITTO CIVILE

CAP. 3 I SOGGETTI DEL DIRITTO

LE PERSONE FISICHE

La capacità giuridica

La capacità d'agire

Incapacità legale

Incapacità naturale

Domicilio, residenza e dimora

LE PERSONE GIURIDICHE

Società

Associazioni

Fondazione

Comitati

UNITA' 2: LA PROPRIETA' E IL POSSESSO

CAP. 1 LA PROPRIETA' ED I DIRITTI REALI DI GODIMENTO

I diritti reali in generale

Il diritto di proprietà

I modi di acquisto della proprietà

Le azioni a tutela della proprietà

Diritti reali minori

Usufrutto, uso e abitazione

CAP. 2 IL POSSESSO

Il concetto di possesso

Proprietà, possesso e detenzione

Acquisto e perdita del possesso

La tutela del possesso

La regola del "possesso vale titolo"

UNITA' 3: LE OBBLIGAZIONI

CAP. 1 CONCETTO FONDAMENTALE E ADEMPIMENTO

Concetto di obbligazione: fonti e aspetti fondamentali

Le obbligazioni perfette e imperfette

Obbligazioni perfette e imperfette

La prestazione e le sue caratteristiche

L'oggetto della prestazione

Le obbligazioni pecuniarie

L'adempimento delle obbligazioni

CAP. 2 LE VICENDE DEL RAPPORTO OBBLIGATORIO

Le modificazioni dei soggetti originari del rapporto obbligatorio

La successione nel credito: La cessione del credito

La successione nel debito: la delegazione, l'espromissione e l'accollo

Le cause di estinzione delle obbligazioni diverse dall'adempimento

CAP. 3 INADEMPIMENTO, RESPONSABILITA' DEL DEBITORE E GARANZIE

L'inadempimento dell'obbligazione

La mora del debitore

Il risarcimento del danno.

La responsabilità per colpa

Il risarcimento del danno.

La responsabilità senza colpa

UNITA' 4: IL CONTRATTO

CAP. 1 NOZIONE DI CONTRATTO

Il contratto : concetto e funzione

L'autonomia contrattuale

CAP. 2 FORMAZIONE ED ELEMENTI ESSENZIALI

L'accordo delle parti

La responsabilità precontrattuale : le trattative

L'oggetto

La causa

La forma

CAP. 3 ELEMENTI ACCIDENTALI ED EFFETTI

Gli elementi accidentali del contratto

La condizione

Il Termine

Il Modo o l'onere

Gli effetti del contratto tra le parti

Gli effetti del contratto nei confronti dei terzi

CAP. 4 Invalidità e risoluzione

Invalidità del contratto

Nullità del contratto

Annullabilità del contratto

Annullamento del contratto

Rescissione

Risoluzione

UNITA' PLUS: LA FAMIGLIA

CAP. 1 LA FAMIGLIA

Nozione di famiglia

Il matrimonio

Diversi tipi di matrimonio

Gli effetti del matrimonio a carattere personale

Gli effetti del matrimonio a carattere patrimoniale

La separazione tra coniugi

Il divorzio

Le unioni civili

Le convivenze di fatto

La filiazione

I figli legittimi

I figli naturali

I figli adottivi

La responsabilità genitoriale

Gli alimenti

Milano, 30/05/2024

Docente: Prof.ssa Angela Salierno



Alunni:

~~Morales / Ashley~~

Umberto Leonardo

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO VERRI" MILANO

INDICAZIONI PER GLI STUDENTI CON GIUDIZIO SOSPESO

Docente: Prof.ssa Salierno Angela

Anno Scolastico 2023/24

Materia: DIRITTO

Classe: 3A SIA

Ripassare Il Programma svolto nel corso dell'anno scolastico

Libro di testo: DIRITTO 2° BIENNIO - Editore LE MONNIER SCUOLA - Autori: G. ZAGREBELSKY - G. OBERTO - C. TRUCCO

Milano, 30/05/2024

Docente: Prof.ssa Angela Salierno



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO VERRI" MILANO

PROGRAMMA SVOLTO

Docente: Prof.ssa Salierno Angela

Anno Scolastico 2023/24

Materia: ECONOMIA POLITICA

Classe: 3A SIA

Libro di testo: Economia, impresa e società globale - Editore PARAMOND - Autori: M.R. CATTANI - F. ZACCARINI

UNITA' 0: IL SISTEMA ECONOMICO

TEMA 1: IL SISTEMA ECONOMICO:

Soggetti economici

Attività economiche

Il problema delle scelte

UNITA' 1: L'ECONOMIA POLITICA E I SUOI STRUMENTI DI INDAGINE

TEMA 1: L'AMBITO DI RICERCA DELLA SCIENZA ECONOMICA

Le ragioni d'essere dell'economia politica

I metodi dell'economia

Il sistema economico e l'attività economica

I modelli di sistema economico

TEMA 3: L'ECONOMIA POLITICA E I CONSUMATORI

I bisogni economici

I beni e i servizi

Il patrimonio e il reddito

Il consumo, il risparmio e l'investimento

TEMA 4: L'ECONOMIA POLITICA E LA PRODUZIONE

La produzione e i fattori produttivi

I settori produttivi

Gli scambi e il mercato

Le possibili organizzazioni di mercato

UNITA' 2: IL CONSUMATORE E L'IMPRESA

TEMA 1: LE SCELTE DEL CONSUMATORE

Il problema della scarsità delle risorse

L'utilità economica

Le scelte del consumatore in funzione dell'utilità

Le preferenze del consumatore e le curve di indifferenza

Il vincolo di bilancio

La tutela dei consumatori

TEMA 2: LE SCELTE DELL'IMPRESA

L'attività produttiva e il ruolo dell'impresa

La produttività e la funzione di produzione

Isoquanti e isocosti

I costi di produzione

L'equilibrio tra costi e ricavi

TEMA 3: DOMANDA E OFFERTA

La domanda

L'elasticità della domanda

L'offerta

L'equilibrio di mercato e il prezzo di equilibrio

TEMA. 4 LE FORME DI MERCATO

Monopolio

Oligopolio

Concorrenza perfetta

Concorrenza imperfetta

UNITA' 3: L'IMPRENDITORE E L'IMPRESA

TEMA 1: L'ATTIVITA' E L'ORGANIZZAZIONE DELL'IMPRESA

Concetto di azienda, impresa e imprenditore

La scelta della forma giuridica dell'impresa

La localizzazione e il problema delle risorse finanziarie iniziale

L'organizzazione aziendale

Le persone che operano nell'azienda

Il processo di direzione e di controllo aziendale

La gestione e il bilancio

TEMA 2: LA RESPONSABILITA' SOCIALE D'IMPRESA

Concetto di responsabilità sociale

L'impresa etica

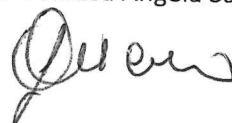
La rendicontazione sociale e ambientale

Milano, 30/05/2024

Docente: Prof.ssa Angela Salierno

Alunni:







ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO VERRI" MILANO

INDICAZIONI PER GLI STUDENTI CON GIUDIZIO SOSPESO

Docente: Prof.ssa Salierno Angela

Anno Scolastico 2023/24

Materia: ECONOMIA POLITICA

Classe: 3A SIA

Ripassare Il Programma svolto nel corso dell'anno scolastico

Libro di testo: Economia, impresa e società globale - Editore PARAMOND - Autori: M.R. CATTANI - F. ZACCARINI

Milano, 30/05/2024

Docente: Prof.ssa Angela Salierno



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO VERRI" MILANO	
PROGRAMMA SVOLTO	
Docente: Prof.ssa Salierno Angela	Anno Scolastico 2023/24
Materia: EDUCAZIONE CIVICA	Classe: 3A SIA

Libro di testo: Dispense tratte da EDUCAZIONE CIVICA - Editore ZANICHELLI - Autore: Francesca Faenza

AGENDA 2030: Obiettivo 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili

11.1: Entro il 2030, garantire a tutti l'accesso ad alloggi adeguati, sicuri e convenienti e ai servizi di base e riqualificare i quartieri poveri

11.2: Entro il 2030, garantire a tutti l'accesso a un sistema di trasporti sicuro, conveniente, accessibile e sostenibile, migliorando la sicurezza delle strade, in particolar modo potenziando i trasporti pubblici, con particolare attenzione ai bisogni di coloro che sono più vulnerabili, donne, bambini, persone con invalidità e anziani

11.3: Entro il 2030, potenziare un'urbanizzazione inclusiva e sostenibile e la capacità di pianificare e gestire in tutti i paesi un insediamento umano che sia partecipativo, integrato e sostenibile

11.4: Potenziare gli sforzi per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo

11.5: Entro il 2030, ridurre in modo significativo il numero di decessi e il numero di persone colpite e diminuire in modo sostanziale le perdite economiche dirette rispetto al prodotto interno lordo globale causate da calamità, comprese quelle legate all'acqua, con particolare riguardo alla protezione dei poveri e delle persone più vulnerabili

11.6: Entro il 2030, ridurre l'impatto ambientale negativo pro-capite delle città, prestando particolare attenzione alla qualità dell'aria e alla gestione dei rifiuti urbani e di altri rifiuti

11.7: Entro il 2030, fornire accesso universale a spazi verdi e pubblici sicuri, inclusivi e accessibili, in particolare per donne, bambini, anziani e disabili

11.a: Supportare i positivi legami economici, sociali e ambientali tra aree urbane, periurbane e rurali rafforzando la pianificazione dello sviluppo nazionale e regionale

11.b: Entro il 2020, aumentare considerevolmente il numero di città e insediamenti umani che adottano e attuano politiche integrate e piani tesi all'inclusione, all'efficienza delle risorse, alla mitigazione e all'adattamento ai cambiamenti climatici, alla resistenza ai disastri, e che promuovono e attuano una gestione olistica del rischio di disastri su tutti i livelli, in linea con il Quadro di Sendai per la Riduzione del Rischio di Disastri 2015-2030

11.c: Supportare i paesi meno sviluppati, anche con assistenza tecnica e finanziaria, nel costruire edifici sostenibili e resilienti utilizzando materiali locali

Milano, 30/05/2024

Docente: Prof.ssa Angela Salierno

Aluni:

Ante Amadori

Quero

Morales Salierno

Classe: 3°A SIA

Materia: INFORMATICA

Docente: ROMANO

PROGRAMMA SVOLTO AS 2023-24

Libro di testo: Paolo Camagni, Riccardo Nikolassy – *Nuovo Informatica & Impresa* - Hoepli

1° QUADRIMESTRE

Introduzione all'informatica

Sistemi di elaborazione: Struttura hardware; Modello di Von Neumann: La memoria centrale; La CPU; Memorie di massa; Periferiche di input; Periferiche di output; Software di base; Software applicativi

La programmazione (dalla dispensa)

Processi e strumenti della programmazione: Cosa significa programmare, Dal problema all' algoritmo, Dall'algoritmo al programma, Gli strumenti del programmatore

Rappresentazione dell'algoritmo: Variabili e costanti, Struttura sequenziale, Struttura di selezione, Struttura di iterazione, Teorema di Jacopini-Böhm

Linguaggio di programmazione: Dal diagramma di flusso al codice, Dichiarazione delle variabili, Istruzioni di input/output, Istruzioni di calcolo, If, For e while

Dal problema al programma (dal libro di testo)

Conoscere gli algoritmi e i linguaggi: I problemi e la loro soluzione, Il concetto di algoritmo, Algoritmi ed esecutori

Codificare gli algoritmi con i flow chart: I linguaggi per descrivere l'algoritmo, I diagrammi a blocchi o flow chart, Realizzare i primi diagrammi a blocchi, Le variabili e le costanti,

Realizzare i flow chart con flowgorithm: Variabili e operazioni di input, Assegnazione di un valore ad una variabile, Operazioni di input, Avviare l'esecuzione del programma

L'istruzione di selezione e le condizioni logiche: Programmi con percorsi alternativi, L'istruzione di selezione doppia, La selezione con Flowgorithm, La selezione semplice

L'istruzione di iterazione (o ciclo): L'istruzione di iterazione o ciclo, Codificare l'iterazione, L'iterazione indefinita con Flowgorithm, Diagrammi di flusso e programmazione strutturata: il teorema di Böhm e Jacopini

Programmare in C++ e Visual Basic

I linguaggi per la programmazione degli elaboratori: La comunicazione con l'elaboratore, Programma oggetto e programma eseguibile, I linguaggi di programmazione o ad alto livello, Come sono fatti i linguaggi di programmazione?, Dal codice sorgente all'esecuzione del programma

Il programma e le variabili: La struttura di un programma, I dati e le variabili, Un programma che utilizza i dati, Scambiamo il contenuto di due variabili, Le costanti in C++

L'input e l'output dei dati: La comunicazione con l'elaboratore, L'input e l'output in C (scanf, getch, printf)

Metodologia per la risoluzione di un problema: Le istruzioni in sequenza, Risolviamo un problema, Un programma per il calcolo del perimetro di un quadrato

La selezione

L'istruzione di selezione semplice e doppia: Percorsi alternativi nel programma, La selezione semplice, La selezione doppia

La selezione annidata e multipla: La selezione annidata

Gli operatori logici nella selezione: Variabili booleane e proposizioni logiche, I connettivi logici (NOT, AND, OR), Priorità degli operatori

L'iterazione

L'istruzione di iterazione precondizionata: Il ciclo a condizione iniziale: while

L'istruzione di iterazione definita: Il ciclo a conteggio, Un ciclo dentro un ciclo: i cicli annidati, Equivalenza delle istruzioni di iterazione

Le funzioni

Funzioni e procedure: Introduzione, Sottoprogrammi e funzioni: schema di funzionamento, Funzioni in linguaggio C++

Algoritmo di ricerca del massimo e del minimo

2° QUADRIMESTRE

Ripasso di quanto svolto nel primo quadrimestre

Array e algoritmi notevoli

Dati strutturati semplici: gli array monodimensionali o vettori: Introduzione ai dati strutturati, Il vettore o array monodimensionale, I vettori in C++, Utilizziamo i vettori

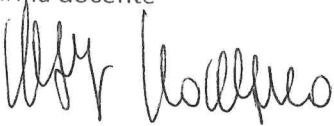
Introduzione ai vettori: definizione, dichiarazione e inizializzazione di un vettore, Vettori paralleli

Algoritmi fondamentali: Algoritmo di ricerca di massimo e minimo di un vettore, Algoritmo di ordinamento di un vettore in modalità crescente e decrescente (ordinamento per selezione), Ordinamento di vettori paralleli

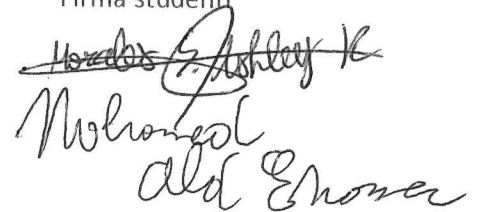
Stringhe: definizione, lettura e stampa di stringhe, funzioni di stringhe (strcmp, strcpy, strncpy), vettore di stringhe, ordinamento di vettore di stringhe

Milano, 6/6/2024

Firma docente



Firma studenti



Classe 3°A SIA	Materia: INFORMATICA	Docente: ROMANO
Compiti delle vacanze		
Studiare tutto il programma		
Rifare tutte le esercitazioni proposte nel corso dell'anno scolastico (vedi Classroom)		

PROGRAMMA SVOLTO 2023/24

Testo: Azienda IL MANUALE- Ed. Tramontana, vol. 1

MODULO 1 - LA GESTIONE DELL'IMPRESA: IL PATRIMONIO E IL REDDITO

Unità 1, Le operazioni di gestione

1. La gestione dell'impresa
2. Gli aspetti della gestione
3. I cicli produttivi

Unità 2, L'aspetto finanziario e l'aspetto economico della gestione

1. Finanziamenti ottenuti dall'impresa
2. Finanziamenti concessi dall'impresa
3. I flussi della gestione
4. L'equilibrio economico della gestione
5. Classificazione dei costi e ricavi
6. Valori finanziari e valori economici

Unità 3, Il reddito e il patrimonio aziendale

1. Il reddito globale
2. Il reddito di esercizio
3. Il principio della competenza economica
4. Il patrimonio
5. Il calcolo del reddito di esercizio e del patrimonio di funzionamento
6. Classificazione e valutazione degli elementi del patrimonio
7. Relazione tra attività e passività e patrimonio netto
8. Parti ideali del patrimonio netto

MODULO 2 - IL SISTEMA INFORMATIVO DELL'IMPRESA

Unità 1, La contabilità generale

1. Il metodo della partita doppia
2. Il sistema del Patrimonio e del Risultato economico, applicando il metodo della partita doppia
3. Il piano dei conti
4. Le registrazioni in partita doppia sul libro giornale e sui conti di matro
5. Le tipologie degli articoli in partita doppia

MODULO 3 - LA RILEVAZIONE CONTABILE DELLE OPERAZIONI DI GESTIONE

Unità 1, La costituzione dell'impresa

1. La nascita dell'impresa
2. L'inventario di costituzione
3. Gli apporti di disponibilità liquide
4. Gli apporti in natura disgiunti
5. L'acquisto di un'azienda
6. I costi di impianto

Unità 2, Gli acquisti e il loro regolamento

1. La rilevazione contabile degli acquisti
2. L'acquisto di merci e di materie di consumo
3. L'acquisto di servizi
4. L'acquisto di beni strumentali
5. Il regolamento delle fatture di acquisto
6. I resi e gli abbuoni su acquisti

Unità 3, Le vendite e il loro regolamento

1. La rilevazione contabile delle vendite
2. Il regolamento della fattura di vendita
3. I resi e abbuoni su vendite

Unità 4, Le operazioni con le Banche

1. Servizi di pagamento
2. Servizi di riscossione
3. Le operazioni di finanziamento
4. I prestiti bancari (mutui)

Unità 5, Le altre operazioni di gestioni

1. La vendita di beni strumentali
2. Le liquidazioni periodiche dell'IVA e i relativi versamenti

Compiti per le vacanze

Da "Entriamo in azienda - Il manuale": esercizi pag. 526 dal n. 4.1 al n. 4.7, pag. 532 dal n. 4.24 al n. 4.27, pag. 579 dal n. 9.7 al n. 9.24, pag. 590 dal n. 10.3 al n. 10.15, pag. 596 dal n. 11.2 al n. 11.12, pag. 622 dal n. 13.1 al n. 13.5, pag. 632 dal n. 14.1 al n. 14.13

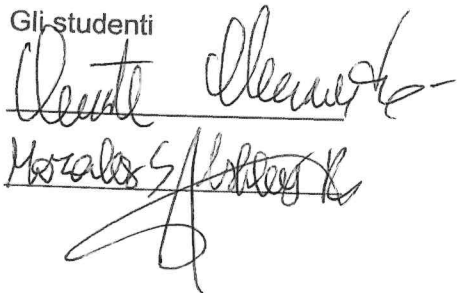
Compiti per alunni con debito

Da "Entriamo in azienda - Il manuale": esercizi pag. 526 dal n. 4.1 al n. 4.7, pag. 532 dal n. 4.24 al n. 4.27, pag. 579 dal n. 9.7 al n. 9.24, pag. 590 dal n. 10.3 al n. 10.15, pag. 596 dal n. 11.2 al n. 11.12, pag. 622 dal n. 13.1 al n. 13.5, pag. 632 dal n. 14.1 al n. 14.13

Milano, 05.05.2024

La docente

Gli studenti



Giuseppina Caruso



Programma SVOLTO di IRC
a.s. 2023/24

Classe: 3^A SIA

Docente: Silvia Gazzola

Libro di testo: T. Cera, A. Famà, La strada con l'altro, ed. Verde Dea Scuola

1. ETICA DELLE RELAZIONI

- Definizione di Etica. La formazione dell'etica personale: attività "la scala dei miei valori". Principi non negoziabili e valori.
- Etica della responsabilità: la cura degli altri. Approfondimento di attualità sulla questione palestinese.
- La Cura del Creato. San Francesco d'Assisi e la "Laudato Sì". Agenda 2030, obiettivo 6, 13,14,15.
- Etica ambientale ed etica della responsabilità: definizione e riflessione sulla società attuale e la cultura dello scarto.
- Fare Memoria della Shoah: cortometraggio "Perdonaci i nostri peccati" di Ashley Eakin. "Vite indegne di essere vissute", il programma di Eugenetica nazista T4.

2. FONDAMENTI DI ETICA CRISTIANA

- Introduzione all'Etica cristiana: il "modo dell'amore".
- Etica cristiana: Eros e Agape.
- Cristianesimo: l'Incarnazione.
- Aspetti salienti della religione cristiana. I dogmi definiti dalla Chiesa Cattolica.
- Chi è davvero beato? Vulnerabilità e cura sull'esempio cristiano.
- Peccato, giustizia, riconciliazione.
- Vivere il tempo delle scelte: Chronos e Kairos in un'ottica cristiana.
- L'inclinazione al Bene, le virtù capitali e teologali.
- Si può vivere senza valori? Attualità delle Beatitudini cristiane.

3. DIALOGO ECUMENICO ED INTERRELIGIOSO

- Ecumenismo e dialogo interreligioso.
- Dialogo ecumenico: i rami del cristianesimo. La struttura della chiesa cattolica.
- Religioni e laicismo.
- Il mondo religioso contemporaneo: religioni e Nuovi Movimenti Religiosi.
- Immigrazione e la sfida della multiculturalità.

Milano, 7/05/2023

Prof.ssa Silvia Gazzola


Gli studenti



I.I.S.S. PIETRO VERRI

PROGRAMMA SVOLTO

Classe 3[^] sez. SIA

Disciplina: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Modulo n. 1

Contenuti: PALLAVOLO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (palleggio ed alzata)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (bagher e ricezione)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (battuta dal basso e dall'alto)

Saperi minimi essenziali: sapere eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; saper eseguire i tre passaggi; conoscere le regole del gioco aggiornate; conoscere le posizioni in campo.

Modulo n. 2

Contenuti: PALLACANESTRO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (palleggio)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (passaggio)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (arresto)

Unità didattica 4: fondamentali individuali (tiro da fermo)

Unità didattica 5: fondamentali individuali (cambio di mano e di direzione)

Unità didattica 6: fondamentali individuali (il terzo tempo sia da dx che da sx)

Unità didattica 7: fondamentali di squadra (dai e vai, dai e segui)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco aggiornate; saper giocare una partita 3 VS 3.

Modulo n. 3

Contenuti: TENNIS TAVOLO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (colpo dal basso e colpo dall'alto)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (diritto e rovescio)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare lo scambio, il diritto e rovescio; conoscere le regole del gioco.

I.I.S.S. PIETRO VERRI

Modulo n. 4

Contenuti: POTENZIAMENTO MUSCOLARE

Unità didattica 1: circuit training (arti inferiori, addome e arti superiori)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare gli esercizi proposti.

Modulo n. 5

Contenuti: BADMINTON

Unità didattica 1: fondamentali individuali (colpo dal basso e colpo dall'alto)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (diritto e rovescio)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire in forma elementare lo scambio, il diritto e rovescio; conoscere le regole del gioco.

Modulo n. 6

Contenuti: UNIHOCKEY

Unità didattica 1: fondamentali individuali (Controllo e conduzione della pallina)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (passaggi e tiri)

Saperi minimi essenziali: saper eseguire i fondamentali individuali; conoscere le regole del gioco aggiornate; saper giocare una partita 4 VS 4.

Modulo n. 7

Contenuti: CAICIO

Unità didattica 1: fondamentali individuali (controllo della palla)

Unità didattica 2: fondamentali individuali (passaggi)

Unità didattica 3: fondamentali individuali (tiri da fermo e in corsa)

Saperi minimi essenziali: saper passare la palla; saper tirare in porta; giocare 5 VS 5; conoscere le regole del gioco.

Contenuti: TEORIA DEL MOVIMENTO

Unità didattica 1: apparato cardio-circolatorio (funzioni, anatomia del cuore e dei vasi sanguinei, il sangue, piccola e grande circolazione, gittata sistolica, gittata cardiaca e frequenza cardiaca)

Unità didattica 2: apparato respiratorio (funzioni, organi, respirazione interna o grande ed esterna o piccola, atto respiratorio, frequenza respiratoria, volume corrente, ventilazione polmonare e capacità vitale)

Unità didattica 3: il sistema scheletrico articolare e i relativi traumi (funzioni, proprietà, tipologie di ossa ed articolazioni, il tessuto osseo e l'anatomia delle articolazioni mobili, i vari tipi di fratture, la distorsione e la lussazione)

Saperi minimi essenziali: conoscere i contenuti essenziali degli argomenti trattati.

Contenuti: TEST PER MISURARE LE CAPACITA' MOTORIE

Unità didattica 1: test del salto in lungo da fermo

Unità didattica 2: test piegamenti arti superiori in 30"

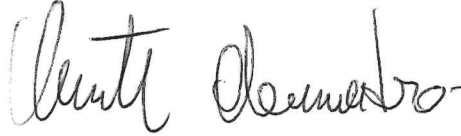
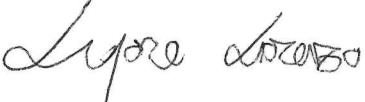
Unità didattica 3: test sui fondamentali individuali di pallavolo (palleggio e bagher eseguiti in coppia e servizio)

Unità didattica 4: test sul "terzo tempo" di basket

Saperi minimi essenziali: conoscere la tecnica di esecuzione e le finalità dei test proposti.

Partecipazione al Torneo interno d'Istituto di pallavolo; Tornei esterni tra Istituti di tennis tavolo e corsa campestre; Campionati studenteschi di corsa campestre, tennis tavolo, calcetto, atletica leggera, pallavolo e beach volley e basket; partecipazione al progetto Scuola a San Siro, Trofeo dell'Amico Charly.

Milano, 15/05/2024

Il Docente

Prof.ssa Elena Vacchelli

