



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"  
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO EL/CEO LINGUISTICO**

Via Lattanzio, 38 - 20137 MILANO  
Tel. 02.55.11.536 - 02.55.11.590- FAX 02.55.19.19.91  
e-mail: [segreteria@verri.edu.it](mailto:segreteria@verri.edu.it) - e-mail ministeriale  
[MIIS081008@istruzione.it](mailto:MIIS081008@istruzione.it) sito internet: [www.verri.edu.it](http://www.verri.edu.it)  
CODICE UNIVOCO: UFIQEK - Cod. Fisc. 80096170156



**CLASSE: 3BR**

**ANNO SCOLASTICO 2023-24**

**DOCENTE: TERZONI MARINA ANGELA**

**PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO**

**LETTERATURA**

- Il Medioevo. Evoluzione della lingua: dal Latino al volgare. Sopravvivenze linguistiche ( il latino nell'italiano di oggi)
- L'età cortese: le chansons de geste; il romanzo cavalleresco; l'amor cortese e la lirica provenzale.
- La scuola siciliana; la nascita del sonetto (J. Da Lentini)
- Il "dolce stil novo" . La donna nella poesia medioevale
- La poesia comico-realistica (C. Angiolieri)
- Dante Alighieri: biografia; la "Vita nuova". La Divina Commedia: analisi e struttura
- Francesco Petrarca: biografia; il "Canzoniere" struttura e temi
- Giovanni Boccaccio: biografia; il "Decameron" struttura e temi
- L'età umanistica e rinascimentale: le idee e la visione del mondo; la produzione della cultura; l'intellettuale e la corte
- Niccolò Machiavelli "Il Principe". La nuova visione della politica

**TESTI (lettura ed analisi)**

- Chanson de Roland, *Morte di Orlando*
- J. Da Lentini *Io m'aggio posto in core...*
- G. Guinizzelli, *Io voglio del ver...*
- C. Angiolieri, *S' l' fosse fuoco...*
- D. Alighieri, *Tanto gentile e tanto onesta pare*
- F. Petrarca, *Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono; Solo et pensoso i più deserti campi; Erano i capei d'oro a l'aura sparsi*
- G. Boccaccio; *La cornice: la peste a Firenze. Novelle: Lisabetta da Messina; Chichibio cuoco; approfondimenti a gruppi delle novelle Ser Ciappelletto, Frate Cipolla, Andreuccio da Perugia, Federigo degli Alberighi, Calandrino e l'elitropia, Griselda*
- Pico della Mirandola, *La creazione dell'uomo* (libro di Storia p.299)
- N. Machiavelli, *L'agire politico e la simulazione*

## LETTURE INDIVIDUALI

- D. GROSSMAN, *Con gli occhi del nemico*

## EDUCAZIONE LINGUISTICA

- La traccia argomentativa anche con documentazione
- Analisi/ commento di un testo in prosa e in poesia

**TESTO IN ADOZIONE:** Panebianco..., *VIVERE LA LETTERATURA 1*, Zanichelli

LA DOCENTE prof.ssa TERZONI MARINA

manipate non!

GLI ALUNNI PER ACCETTAZIONE

M. Elshah  
Mahmoud Elshah

## RECUPERO DEBITI:

- Ripasso del programma fino a Boccaccio (Letteratura + testi )
- Consegnare il giorno dello scritto i seguenti testi argomentativi : "i canoni della bellezza femminile nel Medioevo e nella società contemporanea; "; "la solitudine dei giovani nell'era dei social"

**LAVORO ESTIVO PER TUTTI:** lettura dei seguenti testi (breve sintesi a fine di ogni capitolo):

- L.SCIASCIA, *Una storia semplice*, Adelphi
- M.SERRA, *Gli sdraiati*, Universale economica Feltrinelli



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"  
CON IND/RIZZO ISTITUTO ECONOMICO EL/CEO LINGUIST/CO**

Via Lattanzio, 38 - 20137 MILANO  
Tel. 02.55.11.536 - 02.55.11.590- FAX 02.55.19.19.91  
e-mail: [segreteria@verri.edu.it](mailto:segreteria@verri.edu.it) - e-mail ministeriale  
[MIIS081008@istruzione.it](mailto:MIIS081008@istruzione.it) sito internet: [www.verri.edu.it](http://www.verri.edu.it)  
CODICE UNIVOCO: UFIQEK - Cod. Fisc. 80096170156



**CLASSE: 3BR**

**ANNO SCOLASTICO 2023/24**

**DOCENTE: TERZONI MARINA ANGELA**

**PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA**

- Alto Medioevo: Sacro Romano Impero di Carlo Magno; sistema feudale
- Basso Medioevo. La rinascita dopo il Mille: ripresa demografica/espansione agricola; rinascita città/commerci
- Le Repubbliche marinare
- L'Italia dei Comuni
- l'Imperatore Federico Barbarossa e lo scontro con i Comuni
- Le Crociate
- l'Impero di Federico II di Svevia
- Il Trecento: un secolo di crisi
- La crisi del Papato. La cattività avignonese
- La crisi dell'Impero
- Le monarchie nazionali: Inghilterra; Francia; Spagna
- Signore e Principati in Italia
- Umanesimo e Rinascimento
- L'Europa e il Nuovo Mondo: scoperta dell'America; civiltà precolombiane; colonizzazione
- Riforma protestante e Controriforma cattolica
- L'Impero di Carlo V

**APPROFONDIMENTI/ ATTUALIZZAZIONE:**

- Il conflitto israeliano-palestinese dal secondo dopoguerra ai nostri giorni (videolezione , brainstorming e rielaborazione individuale)
- Confronto peste del Trecento- pandemia Covid-19 (lettura articoli , lavori di gruppo ed individuali)

**TESTO IN ADOZIONE:** Barbero..., NOI DI IERI, NOI DI DOMANI 1, Zanichelli

LA DOCENTE *prof.ssa TERZONI MARINA*

Marina Terzoni

GLI ALUNNI PER ACCETTAZIONE

M. Elhabos  
Mahmoud Elhabos

**RECUPERO DEBITI:**

- Ripasso programma svolto fino all'argomento "Umanesimo e Rinascimento"
- Presentazione del PPT elaborato in gruppo (uno tra gli argomenti proposti: Economia e società nel Trecento; Civiltà extraeuropee; Musulmani ...frontiera mediterranea; Umanesimo e Rinascimento)

CLASSE 3BRDISCIPLINA MATEMATICADOCENTE ROBERTO ANTONIO MANARA

Libro di testo adottato: Bergamini, Barozzi, Trifone, Matematica.rosso – Volume 3, Zanichelli (2022)

(N.B. Il libro di testo non va venduto perché sarà impiegato all'inizio del prossimo anno scolastico in classe quarta)

**Geometria analitica: ripasso retta**

- Il piano cartesiano
- Ascissa e ordinata come coordinate di un punto
- Suddivisione in quadranti del piano cartesiano
- Distanza tra 2 punti e coordinate del punto medio
- Coefficiente angolare di una retta ed equazione generale di una retta in forma esplicita
- Equazione di una retta in forma implicita
- Equazioni di rette parallele e perpendicolari
- Fasci di rette proprio e improprio
- Risoluzione di problemi sulla retta: l'equazione della retta dati due punti o dato un punto e il coefficiente angolare
- Distanza di una retta da un punto

**La parabola**

- Definizione di parabola come luogo geometrico.
- Equazione della parabola nel piano cartesiano mediante la definizione.
- La parabola con asse di simmetria parallelo all'asse y.
- Parabola con asse di simmetria parallelo all'asse x.
- Coordinate di vertice, fuoco, direttrice e asse di simmetria di una parabola nei due casi e relativo grafico.
- Concavità di una parabola nei due casi e parabola degenerare.
- Posizioni reciproche di una retta e una parabola con asse di simmetria parallelo all'asse y a seconda del valore di  $\Delta$  dell'equazione risolvente il sistema retta parabola.
- Ricavare l'equazione di una parabola con asse di simmetria parallelo all'asse y date le coordinate di 3 punti non allineati e date le coordinate del vertice e di un punto della parabola
- Ricavare le equazioni delle rette tangenti alla parabola con asse di simmetria parallelo all'asse y da un punto esterno e della retta tangente da un punto sulla parabola.

**La circonferenza**

- La circonferenza nel piano cartesiano, definizione come luogo geometrico.
- Ricavare l'equazione di una circonferenza dati il raggio e le coordinate del Centro e viceversa (risalire a tali dati nota l'equazione in forma canonica della circonferenza).
- Ricavare l'equazione di una circonferenza noti 3 punti o il Centro più un altro punto
- Posizioni reciproche di una circonferenza e di una retta a seconda del valore di  $\Delta$  dell'equazione risolvente il sistema retta-circonferenza
- Calcolo della lunghezza di una corda staccata da una retta secante la circonferenza
- Ricavare le equazioni delle rette tangenti a una circonferenza da un punto esterno
- Ricavare l'equazione della retta tangente a una circonferenza da un punto sulla circonferenza.

**Approfondimenti di algebra**

- Ripasso equazioni risolubili mediante scomposizione in fattori con la legge di annullamento del prodotto: equazioni reciproche di terzo e quarto grado, equazioni binomie, equazioni trinomie: biquadratiche e altre risolubili mediante sostituzione dell'incognita.
- Disequazioni II grado intere e fratte.
- Equazioni di grado superiore al secondo.
- Sistemi di II grado
- Disequazioni di grado superiore al secondo: le binomie
- Sistemi con disequazioni I grado intere e fratte

## Funzioni

- Le relazioni e la rappresentazione sagittale
- Definizione di funzione come particolare tipo di funzione
- Grafico di una funzione e intersezioni con gli assi cartesiani
- Classificazione delle funzioni: algebriche o trascendenti, razionali o irrazionali; intere o fratte
- Dominio naturale di una funzione, codominio e insieme Immagine
- Definizione di funzioni biunivoche
- Funzioni inverse
- Funzioni composte

## Equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche

- Ripasso numeri reali, proprietà delle potenze e funzione esponenziale
- Grafici della funzione esponenziale
- Metodi risolutivi di equazioni esponenziali intere e fratte: con le proprietà delle potenze, con la sostituzione e con il raccoglimento a fattore comune
- Risoluzione di disequazioni esponenziali
- Logaritmi: definizione e condizioni di esistenza dell'argomento, logaritmi naturale e decimale
- Grafici della funzione logaritmica.
- Proprietà dei logaritmi e cambio di base
- Equazioni logaritmiche risolvibili mediante la definizione
- Metodi risolutivi di equazioni logaritmiche riconducibili alla forma  $\log_a f(x) = \log_a g(x)$
- Equazioni logaritmiche di secondo grado risolvibili mediante sostituzione
- Risoluzione di disequazioni logaritmiche
- Equazioni esponenziali risolvibili mediante i logaritmi.

## Argomenti di Educazione Civica (educazione alla sostenibilità)

### 1) Teoria degli Insiemi

- Gli Insiemi e l'Insieme Universo  $\Omega$
- Rappresentazione di un Insieme con diagramma di Eulero Venn o con la proprietà caratteristica
- Insieme complementare
- Intersezione e Unione di due o più insiemi

### 2) Calcolo combinatorio

- Permutazioni, Disposizioni e Combinazioni semplice
- Cenni ai gruppi con ripetizione (formula delle disposizioni)
- Coefficiente binomiale e binomio di Newton

### 3) Introduzione al calcolo delle probabilità:

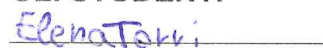
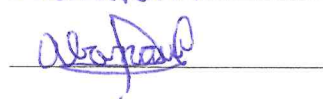
- Evento casuale
- Equiprobabilità e definizione classica di probabilità di un evento semplice
- Probabilità di eventi composti e dell'evento contrario
- Probabilità dell'unione di eventi composti
- Calcoli per estrazioni casuali anche legati all'azzardo: lotto, carte da gioco, roulette.

Milano, 6 giugno 2024

**IL DOCENTE**



**GLI STUDENTI**

PER TUTTI ALMENO 75% DEGLI ESERCIZI

COMPITI DI MATEMATICA (RECUPERO DEBITO) Classe: 3. BR (E ALUNNI CON "AIUTO")

Scrivi l'equazione della parabola ad asse verticale che passa per i tre punti A, B e C:

- 1 A(2; 0)      B(10; -48)      C(0; -8)      [y = -x^2 + 6x - 8]
- 2 A(1; -1)      B(3; 23)      C(0; -4)      [y = 3x^2 - 4]
- 3 A(3; 0)      B(2; -1)      C(-1; 8)      [y = x^2 - 4x + 3]
- 4 A(-3; -6)      B(0; 3)      C(1; 2)      [y = -x^2 + 3]

Della seguente parabola determina il vertice, il fuoco, l'asse e la direttrice:

Rappresenta nel piano cartesiano la parabola di equazione assegnata:

- 5  $y = x^2 + 1$       [V(0; 1); F(0;  $\frac{5}{4}$ ); x = 0; y =  $\frac{3}{4}$ ]
- 6  $y = -x^2 + x$       [V( $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{1}{4}$ ); F( $\frac{1}{2}$ ; 0); x =  $\frac{1}{2}$ ; y =  $\frac{1}{2}$ ]
- 7  $y = -x^2 - x + 4$       [V( $-\frac{1}{2}$ ;  $\frac{17}{4}$ ); F( $-\frac{1}{2}$ ; 4); x =  $-\frac{1}{2}$ ; y =  $\frac{9}{2}$ ]
- 8  $y = 2x^2 + 3x - 3$       [V( $-\frac{3}{4}$ ;  $-\frac{33}{8}$ ); F( $-\frac{3}{4}$ ; -4); x =  $-\frac{3}{4}$ ; y =  $-\frac{17}{4}$ ]

Determina i punti di intersezione fra la parabola e la retta indicate:

- 0  $y = x^2 + x$  e  $y = x + 2$       [P( $\sqrt{2}$ ;  $2 + \sqrt{2}$ ); Q( $-\sqrt{2}$ ;  $2 - \sqrt{2}$ )]
- 1  $y = -x^2 + 2x + 3$  e  $3x - y + 1 = 0$       [P(1; 4); Q(-2; -5)]
- 2  $y = x^2 - 4$  e  $y = x + 1$       [P( $\frac{1 + \sqrt{21}}{2}$ ;  $\frac{3 + \sqrt{21}}{2}$ ); Q( $\frac{1 - \sqrt{21}}{2}$ ;  $\frac{3 - \sqrt{21}}{2}$ )]
- 3  $y = 3x^2 - 2x + 2$  e  $\frac{1}{4}y = x$       [P( $1 + \frac{\sqrt{3}}{3}$ ;  $4 + \frac{4\sqrt{3}}{3}$ ); Q( $1 - \frac{\sqrt{3}}{3}$ ;  $4 - \frac{4\sqrt{3}}{3}$ )]

Scrivi l'equazione della retta tangente alla seguente parabola nel loro punto P:

- $y = 2x^2 - 4x - 30$       P(1; -32)      [y = -32]
- $y = -x^2 + 7x - 6$       P(1; 0)      [y = 5x - 5]

$$16 \quad y = x^2 - 2x - 8 \quad P(3; -5) \quad [y = 4x - 17]$$

$$17 \quad y = x^2 - 4x + 3 \quad P(3; 0) \quad [y = 2x - 6]$$

Scrivi le equazioni delle rette tangenti alla seguente parabola e passanti per il punto P:

$$18 \quad y = x^2 + 4 \quad P(0; 0) \quad [y = 4x, y = -4x]$$

$$19 \quad y = x^2 - 4x + 3 \quad P(2; 0) \quad [\text{non esistono rette tangenti perché } P \text{ è ...}]$$

$$20 \quad y = x^2 - 4x + 3 \quad P(0; -6) \quad [y = 2x - 6, y = -10x - 6]$$

$$21 \quad y = 2x^2 + 5x + 3 \quad P(-1; -2) \quad [y = 5x + 3, y = -3x - 5]$$

$$22 \quad y = x^2 - 2x - 3 \quad P(0; 4) \quad [\text{non esistono rette tangenti perché } P \text{ è ...}]$$

Risolvi la seguente disequazione di secondo grado utilizzando la parabola:

$$23 \quad x^2 - 9 > 0 \quad [x < -3 \text{ e } x > 3]$$

$$24 \quad x^2 + 9 < 0 \quad [\text{nessun valore di } x]$$

$$25 \quad -x^2 + 5x < 0 \quad [x < 0 \text{ e } x > 5]$$

$$26 \quad x^2 + 56 + 15x < 0 \quad [-8 < x < -7]$$

$$27 \quad \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x - 1 > 0 \quad [x < -2 \text{ e } x > 1]$$

$$28 \quad 7x^2 - 344x + 49 > 0 \quad \left[ x < \frac{1}{7} \text{ e } x > 49 \right]$$

$$29 \quad \frac{x-1}{3} - \frac{x(x+2)}{2} > 1 \quad [\text{nessun valore di } x]$$



## Disequazioni

$$\frac{2x}{3-2x} < 0$$

$$\left[ x < 0 \vee x > \frac{3}{2} \right]$$

$$\frac{2x+3}{2x+1} - \frac{3}{x} \geq 1$$

$$\left[ x \leq -\frac{3}{4} \vee -\frac{1}{2} < x < 0 \right]$$

$$\frac{3x^2+1}{3x-2} \leq x$$

$$\left[ -\frac{1}{2} \leq x < \frac{2}{3} \right]$$

$$\frac{3x^2-2x+1}{x+1} + x > 1 + \frac{2x}{3}$$

$$\left[ -1 < x < 0 \vee x > \frac{4}{5} \right]$$

$$\frac{2x^2-5x}{x^2-4x+3} > 0$$

$$\left[ x < 0 \vee 1 < x < \frac{5}{2} \vee x > 3 \right]$$

$$\frac{4}{x+2} - 2 \geq \frac{2x^2-x}{x+2}$$

$$\left[ x < -2 \vee -\frac{1}{2} \leq x \leq 0 \right]$$

$$9x^4 - 46x^2 + 5 \leq 0$$

$$\left[ -\sqrt{5} \leq x \leq -\frac{1}{3} \vee \frac{1}{3} \leq x \leq \sqrt{5} \right]$$

$$x^4 - x^3 - 9x^2 - 11x - 4 \geq 0$$

$$[x \leq -1 \vee x \geq 4]$$

$$x^4 + 3x^3 + 4x^2 + 3x + 1 \geq 0$$

[R]

$$\frac{x^2(x+1)}{(x-3)^2} < 0$$

$$[x < -1]$$

$$(x+3)^2 + (x+3)^4 \leq 0$$

$$[x = -3]$$

## Sistemi di disequazioni

$$\begin{cases} 8x^2 - 1 > 0 \\ x^2 + x + 6 > 0 \end{cases}$$

$$\left[ x < -\frac{\sqrt{2}}{4} \vee x > \frac{\sqrt{2}}{4} \right]$$

$$\begin{cases} \frac{x+3}{x^2+1} \leq 0 \\ x^4 - 3x^2 - 4 \leq 0 \end{cases}$$

[ $\emptyset$ ]

$$\begin{cases} \frac{x(x^2-5)}{x+1} < 0 \\ \frac{x^2}{x-2} + 1 > 0 \end{cases}$$

$$[-2 < x < -1 \vee 0 < x < 1 \vee 2 < x < \sqrt{5}]$$

$$\begin{cases} x^4 + x^2 - 20 > 0 \\ \frac{x^2 - 2x + 3}{x^2 + 9} > 0 \end{cases}$$

$$[x < -2 \vee x > 2]$$

$$\begin{cases} \frac{x-1}{x+1} \geq \frac{x-12}{3x} \\ \frac{x(x+1)}{x-5} + 2 \leq x + \frac{1}{x-5} \end{cases}$$

$$\left[ \frac{11}{8} \leq x < 5 \right]$$

Determina il luogo geometrico dei punti del piano aventi distanza 2 dall'origine degli assi.  $[x^2 + y^2 = 4]$

Scrivi il luogo geometrico dei punti del piano che hanno distanza  $\sqrt{5}$  dal punto  $(-3; 1)$ .  
 $[x^2 + y^2 + 6x - 2y + 5 = 0]$

Individua l'equazione della circonferenza con centro l'origine e raggio 3.  $[x^2 + y^2 = 9]$

Scrivi l'equazione della circonferenza con centro  $C(2; -3)$  e raggio 4.  $[x^2 + y^2 - 4x + 6y - 3 = 0]$

Trova l'equazione della circonferenza con centro  $C(-1; -2)$  e raggio 5.  $[x^2 + y^2 + 2x + 4y - 20 = 0]$

Determina il raggio e scrivi l'equazione della circonferenza di centro  $C(0; 3)$  e passante per  $P(2; -1)$ .  
 $[2\sqrt{5}; x^2 + y^2 - 6y - 11 = 0]$

Determina il raggio e scrivi l'equazione della circonferenza di centro  $C(-1; 1)$  e passante per  $A(0; -2)$ .  
 $[\sqrt{10}; x^2 + y^2 + 2x - 2y - 8 = 0]$

Determina l'equazione della circonferenza avente centro  $C(3; 4)$  e raggio di lunghezza uguale a quella del segmento di estremi  $(-2; \frac{3}{2})$  e  $(1; -\frac{5}{2})$ .  
 $[x^2 + y^2 - 6x - 8y = 0]$

Scrivi l'equazione della circonferenza di raggio 5 il cui centro è il punto  $P$  che si trova sull'asse  $x$  di ascissa  $-4$ .  
 $[x^2 + y^2 + 8x - 9 = 0]$

Nelle seguenti coppie di equazioni, stabilisci la posizione della retta rispetto alla circonferenza e, nei casi in cui la retta non sia esterna, determina le coordinate dei punti di intersezione o quelle del punto di tangenza.

$x^2 + y^2 - 4x - 2y = 0,$   $x - 4 = 0,$  [secante:  $(4; 0), (4; 2)$ ]

$x^2 + y^2 - 8x + 10y + 25 = 0,$   $y + 9 = 0,$  [tangente:  $(4; -9)$ ]

$x^2 + y^2 + 4x - 2y = 0,$   $x + 3y + 4 = 0,$  [secante:  $(-4; 0), (-1; -1)$ ]

$x^2 + y^2 - 6x + 2y = 0,$   $y - 3x = 0,$  [tangente:  $(0; 0)$ ]

$x^2 + y^2 - 50 = 0,$   $3x + 4y + 40 = 0,$  [esterna]

Determina le equazioni delle rette tangenti alla circonferenza di equazione  $x^2 + y^2 = 8$  passanti per il punto  $P(0; 4)$ .  
 $[y = -x + 4; y = x + 4]$

Scrivi le equazioni delle rette tangenti alla circonferenza di equazione  $x^2 + y^2 - 2x - 10y + 13 = 0$  condotte dall'origine.  
 $[2x - 3y = 0; 3x + 2y = 0]$

Scrivi le equazioni delle rette tangenti alla circonferenza di equazione  $x^2 + y^2 - 6x - 4y + 9 = 0$  condotte dal punto  $P(9; 0)$ .  
 $[y = 0; 3x + 4y - 27 = 0]$

Determina le equazioni delle rette passanti per  $A(0; 3)$  e tangenti alla circonferenza di equazione  $x^2 + y^2 - 8x - 10y + 31 = 0$ .  
 $[3x - y + 3 = 0; x + 3y - 9 = 0]$

Trova le equazioni delle rette tangenti alla circonferenza di centro  $(0; 2)$  e di raggio 1 condotte dal punto  $P(2; 3)$ .  
 $[y = 3; 3y - 4x - 1 = 0]$

Determina le equazioni delle tangenti alla circonferenza di equazione  $x^2 + y^2 - 6x + 16y + 37 = 0$  parallele agli assi cartesiani.  
 $[y = -2; y = -14; x = -3; x = 9]$

Assegnate l'equazione di una circonferenza e le coordinate di un punto  $P$ , verifica che  $P$  appartiene alla circonferenza e determina l'equazione della tangente in  $P$ .

$x^2 + y^2 + 5x = 0,$   $P(-1; -2),$   $[3x - 4y - 5 = 0]$

$x^2 + y^2 + 2x - 4y = 0,$   $P(-2; 4),$   $[x - 2y + 10 = 0]$

$x^2 + y^2 + 4y - 6 = 0,$   $P(-1; 1),$   $[3y - x - 4 = 0]$

$x^2 + y^2 - 10x + 8y - 8 = 0,$   $P(-2; -4),$   $[x = -2]$

$x^2 + y^2 - 6x + 2y - 3 = 0,$   $P(1; 2)$

**Classe 3° A RIM Materia: INGLESE Docente: Carmela Santoro**  
**PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**  
**Libro di testo Performer 2**

**Unit 4 Town and Around**

Grammar: zero and first conditional. Modal of deduction. Degree modifiers

Vocabulary: around the town. Sightseeing. Adjectives to describe places

Communication: agreeing and disagreeing

**Unit 5 healthy body and mind**

Grammar: second conditional. modal verbs of advice.

Vocabulary: the body. Health problems. Treatment and remedies

Life skills: improving concentration

**Unit 6 Crime doesn't pay**

Grammar: past perfect. Third conditional. Expressing disapproval and regret in the past

Vocabulary: crime and criminals. Law and justice. Punishment in school

Communication: arguing

**Unit 7 Our planet**

Grammar: the gerund (ing form) and the infinitive (with to). The and zero articles

Reflexive and reciprocal pronouns

Vocabulary: ecology. Natural disaster. Renewable energy

Communication: asking for repetition and clarification

From the press The UK Parliament wants to remove single-use plastics from Westminster

Life skills Science enquiry: promoting biodiversity conservation

**Unit 8 Art and Beauty**

Grammar: the passive ability in the past Have/get something done

Vocabulary: the human face visual arts beauty treatment

Communication: describing things and processes

Tell me a story: Bliss (narrative mode writing a summary)

**Unit 9 Animals around us**

Grammar: passive all tenses. Modal verbs of deduction in the past. Passive sentences with 2 objects

Vocabulary: Animals and animals sounds

Communication: sympathizing

**Unit 10 My media**

Grammar: say/tell reported speech. Reported questions. Linkers of cause and results

Vocabulary: old and new media. News. Teen topics

Communication: Expressing facts and opinions

**Unit 11 the way I feel**

Grammar: causative verbs make let get have. Verbs of perceptions. Let and allow

Vocabulary: feelings and emotions.

Communication: asking giving and refusing permission

**Unit 12. The world I dream of**

Grammar: wish. phrasal verbs. Prefer. Would prefer would rather

Dal Libro YOUR WORLD:

Activism

Climate Action

Education

Gender Equality

Hunger

Innovation

Insegnante

Carmelo Sautera

Studenti

S. Elhassan

Rahmoud Elnahas

**ISS PIETRO VERRI**  
**Programma svolto di lingua francese**  
**Classe: 3BAFM**  
**A.S. 2023/2024**  
**Docente: prof. Sergio Guarino**

**Strumenti:**

Cocton, Baracco, Giachino, *Pas à pas* vol.2, Zanichelli, 2020..

Crepieux, Diegoli, Giachino, *Un, deux, trois... grammaire!* Zanichelli /Didier, 2018.

Materiali forniti dal docente.

<b>Unité 11</b> <b>Les défis du futur</b>		
<b>Objectifs spécifiques</b>	Compétences et fonctions communicatives	Parler de la météo Faire des prévisions Prévoir l'avenir Protester, désapprouver Proposer une solution
	Lexique	La météo Les catastrophe naturelles L'environnement
	Morphosyntaxe	Les superlatifs le futur simple Les verbes impersonnel Les verbes courir, mourir, se plaindre et pleuvoir
<b>Unité 12</b> <b>Au secours!</b>		
<b>Objectifs spécifiques</b>	Compétences et fonctions communicatives	Raconter un évènement Demander et donner des conseils Demander et dire comment on se sent physiquement
	Lexique	Le corps humain Les organes Les maladies et les remèdes

		Les accidents et les secours
	Morphosyntaxe	L'accord du participe passé Le passé composé et l'imparfait Le conditionnel présent Les verbes résoudre et suivre
<b>Unité 13 Vive la nature!</b>		
<b>Objectifs spécifiques</b>	Compétences et fonctions communicatives	Décrire un animal Exprimer la peur, mettre en garde, rassurer et encourager
	Lexique	Les animaux de la ferme • Les animaux sauvages • Le corps des animaux • Les insectes (et autres invertébrés) • Les paysages naturels
	Morphosyntaxe	Les pronoms démonstratifs neutres Le pronom "en" complément indirect Adjectifs et pronoms indéfinis les verbes battre, rompre, vivre
<b>Unité 14 Courage!</b>		
<b>Objectifs spécifiques</b>	Compétences et fonctions communicatives	Exprimer la joie et la tristesse Exprimer la déception, le regret et le reproche Solliciter une confiance
	Lexique	Mots et expressions: Les sentiments, les émotions et les états d'âme
	Morphosyntaxe	Les temps composés: le futur antérieur, le plus que parfait, le conditionnel passé La phrase exclamative L'hypothèse et la condition les verbes plaire et rire

<b>Unité 15</b> <b>L'actu</b>		
<b>Objectifs spécifiques</b>	Compétences et fonctions communicatives	Exprimer l'obligation, la nécessité, la permission, l'interdiction Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité et le doute Exprimer son opinion Interagir
	Lexique	Les médias d'information les plus utilisés en France L'informatique, la télé et la radio, la presse, l'informatique
	Morphosyntaxe	Le subjonctif L'emploi du subjonctif Indicatif ou subjonctif Les verbes croire et (con)vaincre
<b>Unité 16</b> <b>Gens du monde</b>		
<b>Objectifs spécifiques</b>	Compétences et fonctions communicatives	Exprimer l'indignation et la colère S'excuser, rejeter la responsabilité accepter / refuser les excuses Articuler son discours : les connecteurs
	Lexique	le social l'immigration le banlieue
	Morphosyntaxe	Le discours indirect Les pronoms personnels accouplés S'excuser, rejeter la responsabilité, Le pluriel des mots composés Les verbes valoir, conclure et suffire

le changement climatique  
L'écologie  
la biodiversité  
Les énergies renouvelables  
animaux en voie de disparition

Milano, 5 giugno 2023

GLI STUDENTI

Carlo Mattioli  
Amir Zaid

IL DOCENTE

Stefano



**CLASSE 3BAFM**  
**A.S. 2023/2024**  
**Docente: prof. Sergio Guarino**  
**INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

**Per tutti:**

Guardare il film “Noces” sulla piattaforma streaming gratuita “Tv5mondeplus” in francese con i sottotitoli in francese:

<https://www.tv5mondeplus.com/fr/cinema/drame/noces>

Preparare una recensione video del film da pubblicare su classroom al rientro e scegliere almeno due frasi da commentare.

Scrivere anche un glossario con le espressioni più importanti imparate grazie al film.

**Per gli studenti con giudizio sospeso:**

Ripassare e studiare tutti gli argomenti affrontati durante l’anno, compresi gli appunti e i materiali pubblicati su Classroom.

**Voici quelques conseils pour profiter pleinement des vacances tout en apprenant le français:**

- regardez des séries ou des films en VF: *Les Affamés; Pourris gâtés; 8 rue de l’humanité; les 7 vies de Léa; Christmas Flow; Lupin; Les mauvaises herbes.*
- écoutez des podcasts: *Easy French; French mornings with Elisa; Learn French with Gaëlle.*
- écoutez de la musique francophone et chantez!

***Bonnes vacances!!***

Classe 3 A RIM	Francese	Docente : Rosalba Vitale
<p>Programma svolto AS 2023/24  Libri di testo: Pas à pas volume II ed. Zanichelli  Promenades ed. Europass  Un, deux, trois, grammaire ed. Zanichelli</p>		
<p>Attività di Revisione grammaticale:  Les pronoms COD /COI/Y/En  Le futur simple  Les gallicismes</p> <p>Unité 12  Au secours!  L'accord du participe passé  Le passé composé et l'imparfait  Le conditionnel présent  L'expression de la durée  Mots et expressions: le corps humain  Raconter un événement  Demander et donner des conseils</p> <p>Unité 13  Vive la nature !  Les pronoms démonstratifs neutres  Le pronom "en" complément indirect  Adjectifs et pronoms indéfinis  Décrire un animal  Exprimer la peur, mettre en garde, rassurer et encourager</p> <p>Unité 14  Courage!  Des sentiments négatifs? Quel bonheur  Mots et expressions: Les sentiments, les émotions et les états d'âme  Les temps composés: le futur antérieur, le plus que parfait, le conditionnel passé  La phrase exclamative  L'hypothèse et la condition  Exprimer la joie et la tristesse  Exprimer la déception, le regret et le reproche  Solliciter une confiance</p> <p>Unité 15  L'actu  Les médias d'information les plus utilisés en France  L'informatique  Le subjonctif  L'emploi du subjonctif  Indicatif ou subjonctif</p>		

Exprimer l'obligation, la nécessité, la permission, l'interdiction

Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité et le doute

Exprimer son opinion

Interagir

Unité 16

Gens du monde

Le retour des Enfoirés

Mots et expressions: le social, l'immigration

Les pronoms personnels accouplés

Exprimer l'indignation et la colère

S'excuser, rejeter la responsabilité, accepter/refuser les excuses

Articuler son discours: les connecteurs

Des mots pour faire tomber les préjugés

Civilisation, actualité, littérature

Flash sur la France

Symboles officiels français

Fêtes françaises traditionnelles

La France physique

Bordeaux, Lyon, Marseille,

De crustacés et de crêpes

La musique et le numérique

La fête de la musique

On va au cinéma?

Le cinéma et le web

À table

La grande cuisine pour les nouvelles générations

La gastronomie française un atout économique

Le langage des jeunes

L'écologie un problème toujours plus d'actualité

T.B. Jelloun extrait littéraire: ils ne me regardent pas ils lisent

Presentazione in power point di un itinerario di viaggio in una città della Francia

Educazione civica

Le problème de l'environnement

Comment le changement climatique bouleversera le monde en 2050

L'écologie: un problème toujours plus d'actualité

Quelques conseils pour préserver la biodiversité

Les énergies renouvelables

Les mesures du gouvernement pour l'environnement et le choix vert de l'informatique

Vidéo: Comment sauvegarder la planète?

Les 20 gestes les plus écologiques

Mi 5/06/2024

La docente

Gli studenti

Rosella Vitale

Elisa Vignando  
D. Vignando

Classe 3 A RIM	Francese	Docente : Rosalba Vitale
Compiti delle vacanze		
<p>Per gli studenti con giudizio sospeso: Ripassare il programma di grammatica e di civiltà Compiti per le vacanze per tutti gli studenti Dal libro un deux trois grammaire: pAg 117n 2/3/4/5; pAg 118n 6/7/8; pag 120n9/10; Pag 309n3/6; pag 310n7; pag 343n3/5; pag 344n6/8/9; pag 345n10 Dal libro promenades: pag 109n 1; pag 129/130/ esercizio pag 130n2</p>		

**Classe 3B AFM  
a.s. 2023/2024  
Programma di Inglese**

Elenco degli argomenti svolti:

Da **Performer B1**, vol.2, Spiazzi, Tavella, Layton, ed. Zanichelli

**Unit 5 Healthy body and mind**

Grammar: second conditional

**Unit 6 Crime doesn't pay**

Grammar: past perfect, third conditional

Vocabulary: crime and criminals

Practice: Sensational crimes

Communication: talking about safety in my community

**Unit 7 Our planet**

Grammar: the gerund (ing form) and the infinitive (with to)

Vocabulary: ecology

Practice: The green teen

Communication: talking about green habits

**Unit 8 Art and beauty**

Grammar: the passive (present and past simple), ability in the past

Vocabulary: visual arts, beauty treatments

Practice: Amazing make-up art

Communication: describing things/faces; talking about my visit to a museum or an art gallery; discussing how art can influence us

**Unit 9 Animals around us**

Grammar: passive (future simple, present perfect, present continuous, past continuous)

Vocabulary: animals

Practice: animals around the world

Communication: talking about my favourite animal

**Unit 11 The way I feel**

Grammar: adjectives ending in -ed or -ing

Vocabulary: feelings and emotions

Practice: Enjoy the little things

Communication: talking about feelings and emotions

Ulteriori grammaticali:

first conditional

Da **Your world**, Spicci, Shaw, ed. Sanoma

Activism, pp 8-9

Climate action, pp 20-21

Saype, p 24

Democracy, pp 26-27

Democracy is the lack of inequalities, p 30

## COMPITI DELLE VACANZE

Da **Performer B1**, vol.2

Reading:

p 227, svolgere esercizi 27 e 31;

p 235, svolgere esercizi 26,27,28,29;

p 245, svolgere esercizi 30 e 31

Milano, 08/06/2024

La docente

Gli studenti

Rossella Aquino  
Miriam Alessi

Si consiglia di leggere e svolgere le attività contenute nel libro *Frankenstein*, Mary Shelley, ed. Simone - Euro 8,50.

PROGRAMMA CLASSE 3 RIM  
A.S. 2023 – 2024  
MATERIA: SPAGNOLO  
DOCENTE: AMATI ROSSELLA

**Primo quadrimestre**

Gramática:

El pretérito indefinido: verbos regulares e irregulares.

La narración a través de los tiempos del pasado: el alternancia entre pretérito imperfecto y pretérito indefinido. (Unidades 1-2)

El pluscuamperfecto (unidad 3)

El subjuntivo formación: verbos regulares e irregulares.

El subjuntivo con las expresiones Ojalá, Tal vez, Quizás. (unidad 10)

El subjuntivo en las oraciones temporales con Cuando.(unidad 20)

Uso de los verbos ser y estar. (unidad 16)

El subjuntivo en las oraciones con las expresiones: está claro, es obvio, es necesario, etc, (unidad 22).

Las subordinadas finales. (Unidad 23).

Expresiones Me gusta, me molesta, me importa, subjuntivo o indicativo.

Subjuntivo con los verbos de sentimiento.

Saber redactar una biografía:

Rigoberta Menchù, premio Nobel por la paz.

Susana Chávez Castillo: los asesinados de Ciudad Juarez.

Cultura, historia y literatura:

La Edad Media

La dominación árabe en la Península Iberica.

La reconquista cristiana.

La evolución de la lengua del latín al castellano: el nacimiento de la lengua española.

El cantar de Juglaría y el Cantar de Clerecía

La Alta Edad Media y La Baja edad Media

El Prerrenacimiento

La arquitectura: el estilo islamico, el mudèjar, el mozárabe, el gótico, el románico.

El Cantar de Mio Cid, análisis del texto “: El destierro del Cid”.

Artículos del periódico la Vanguardia sobre la guerra en Israel.

**Secondo quadrimestre**

Gramática Expresar opiniones: Pienso, no pienso, creo, no creo, etc, Verbos de pensamiento y uso del subjuntivo.(unidad 24).

Unidad 19

Unidad 25 Expresar deseo y necesidad.

Comprensión escrita: “La huerta de Valencia”.



Cultura, historia y literatura

El Renacimiento

La época en imágenes, el arte renacentista.

El auge del imperio

Los cambios sociales

El tribunal de la inquisición

La decadencia del reinado de Felipe II

El humanismo y la influencia italiana

El Quijote, lectura y análisis: “La locura de Don Alonso Quijano”

“La muerte de Don Quijote”.

Educazione civica

El léxico del Medioambiente.

Ecología: el Medioambiente y sus problemas

El desarrollo sostenible

Los problemas medioambientales e España

Los productos transgénicos.

Las bases de la economía circular.

Documental: La economía circular en Suramérica .

### Tarea para las vacaciones

Busqueda sobre las Comunidades autónomas : elige una entre la 17 Comunidades Autónomas de España y describe: la geografía física de la comunidad, la capital con sus monumentos y atractivos turísticos, las fiestas y las tradiciones.

Le ricerche dovranno essere esposte oralmente a settembre.

Producción escrita: Describe tus vacaciones utilizando los tiempos del pasado que has aprendido (pretérito indefinido, imperfecto y pluscuamperfecto) 250 palabras. Da presentare a settembre, all'inizio dell'anno scolastico.

Rossella Amati

Doc.

Rossella Amati

Elena Torri

Olimpia Mazzadi

## PROGRAMMA DI TEDESCO

CLASSE 3<sup>^</sup>ARIM

A. S. 2023/2024

DOCENTE: A. VICARI

### CONTENUTI

Durante l'anno scolastico è stato adottato il seguente libro di testo:

- AAVV, PERFEKT KOMPAKT, VOL. A, editore Loescher, 2021.

#### KAPITEL 1 – WILLKOMMEN IN HEIDELBERG!

##### 1A Los geht's!

Salutare e presentarsi

- Caratteristiche fonetiche e ortografiche del tedesco
- Nazioni e città – saluti regionali

##### 1B Wie bitte?

Fare domande – fare lo spelling – contare fino a 10

I suoni in fine di parola -en, -er, -e

##### 1C Wer bist du?

Presentare qualcuno – chiedere e dire residenza e provenienza – dire le lingue che si parlano

##### 1D Wie alt seid ihr?

Chiedere e dire l'età – indirizzo e telefono – contare fino a 100

#### Grammatik

- Il presente indicativo dei verbi regolari e "sein"
- I pronomi personali
- Gli interrogativi
- Stato in luogo e provenienza con città e nazioni
- L'ordine delle parole

Aktuelles: Zum ersten Mal in Deutschland

Landeskunde: Die deutschsprachigen Länder.

#### KAPITEL 2 – WILLKOMMEN IN FREIBURG!

##### 2A Mein Haus

Descrivere una casa

- La casa e le stanze
- Gli aggettivi che descrivono ambienti + sehr
- Gli avverbi di luogo

## **2B Endlich hat Daria ein Zimmer!**

Descrivere una stanza

- Le vocali lunghe
- I suoni in fine di parola: -e, -er, -en
- Il plurale
- I mobili

## **2C Freizeitaktivitäten**

Parlare di hobby e sport

- I grafemi g e h all'inizio di parola
- Hobby e sport

## **Grammatik**

- L'indicativo presente: haben, i verbi forti e composti
- Il genere dei sostantivi e i pronomi di terza persona: m, f, n
- Gli articoli determinativi e indeterminativi e l'articolo negativo kein, keine
- Gli interrogativi Wie viele? Wie oft?
- L'ordine delle parole: la posizione di soggetto e verbo e della negazione nicht

## **KAPITEL 3 – WILLKOMMEN IN MANNHEIM**

### **3A Darias Familie**

Descrivere la propria famiglia

- Umlaut
- I membri della famiglia

### **3B Anna sucht einen Job**

Parlare di professioni e nazionalità

- L'accento di parola
- I sostantivi di nazionalità e le professioni

### **3C Wie heißt euer Hund?**

Parlare di animali

- I dittonghi eu, äu, ei, ie
- Gli animali domestici

### **3D Niko beschreibt Anna**

Descrivere aspetto e carattere

- Il nesso consonantico ng
- L'aspetto

## **Grammatik**

- L'indicativo presente dei verbi arbeiten e finden
- La posizione dell'aggettivo e dell'avverbio, la congiunzione denn
- Gli interrogativi Wer?, Wen?, Für wen?
- I sostantivi di nazionalità
- Il genitivo sassone
- Gli aggettivi possessivi

## **KAPITEL 4 – WILLKOMMEN IN MAINZ**

### **4A Magst du Deutsch?**

Parlare di materie e professori

- La pronuncia dei grafemi -ge/ -gi/ ... -ng
- Le materie scolastiche e i professori

### **4B Das ist für dich!**

Chiedere e dare oggetti

- Le vocali ü, u, y
- Gli oggetti scolastici

### **4C Wann hast du dienstags Italienisch?**

Parlare dell'orario scolastico

- Le consonanti b, d, g
- Wochentage
- L'ora formale
- I giorni della settimana e le parti del giorno

## **Grammatik**

- L'indicativo presente del verbo mögen
- I pronomi complemento al caso accusativo
- La posizione della negazione nicht e la congiunzione sondern
- La risposta con Doch
- Wann?, Wie lange?
- Le preposizioni di tempo um, von ... bis

## COMPITI DI RIPASSO PER LE VACANZE ESTIVE

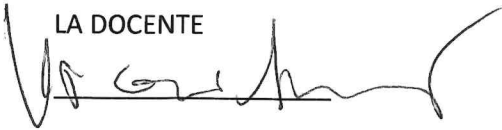
Studiare le GRAMMATIKSEITEN e svolgere tutti GLI ESERCIZI nella sezione AB (parte gialla del libro di testo), in particolare:

- KAPITEL 1, AB 210-217;
- KAPITEL 2, AB 221-229;
- KAPITEL 3, AB 234-242;
- KAPITEL 4, AB 246-253.


Ripassare anche tutti i DIALOGHI E TESTI CON LESSICO nella sezione KB (parte blu) del libro di testo partendo dal KAPITEL 1 fino al KAPITEL 4.

Milano, 03/06/2024

LA DOCENTE



I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

  
Mahmoud Elhabus

# Programma Svolto Classe 3ARim

Prof.ssa Lezzi

Anno Scolastico 2023/24

## Diritto Civile

- Il Codice Civile
- Il Rapporto Giuridico (elementi)
- Il diritto Soggettivo e le sue classificazioni
- Le situazioni soggettive attive e passive
- I Beni
- I Soggetti
- Capacità giuridica e di agire
- L'incapacità legale
- L'incapacità naturale
- Le Organizzazioni collettive
- Associazioni e Fondazioni
- La Proprietà
- Diritti reali di godimento e di garanzia
- Possesso e detenzione
- Le Obbligazioni
- La prestazione
- L'adempimento e L'inadempimento
- La Mora del debitore
- Responsabilità per l'inadempimento e mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale
- Il risarcimento del danno
- Il Contratto
- Formazione ed elementi essenziali del contratto
- L'oggetto, la causa, la forma
- L'invalidità del contratto
- Nullità

- Annullabilità
- Rescissione
- Risoluzione

Milano 06/06/2024

*Prof.ssa Mariantonietta Lezzi*  
Prof.ssa Mariantonietta Lezzi  
Studenti:

*G. - [Signature]*

*ANTONIO ELNATHAS*

# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: [segreteria@verri.edu](mailto:segreteria@verri.edu)

## PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO

3<sup>a</sup> B AFM a.s. 2023/24

Docente: Milena Di Falco

Libro di testo: Diritto Vol. U 2° biennio di Zagrebelsky /Oberto / Stalla /Trucco- Le Monnier

### **Unità 0 Principi generali del diritto**

Il diritto come norma di organizzazione.

Diritto oggettivo e soggettivo

La gerarchia delle fonti.

Entrata in vigore della norma giuridica.

L'abrogazione e l'annullamento; l'efficacia delle norme giuridiche nel tempo, retroattività e irretroattività.

### **Unità 1 Introduzione al diritto civile**

Codice civile italiano del 1942 struttura, criteri di ricerca delle norme nel codice civile.

Gli elementi del rapporto giuridico; il diritto soggettivo, il diritto soggettivo assoluto e relativo, il dovere giuridico; l'interesse legittimo; la classificazione dei diritti soggettivi; la perdita dei diritti soggettivi: la prescrizione e la decadenza; i diritti imprescrittibili.

I beni : principali distinzioni.

*Il rapporto giuridico*

Situazioni soggettive attive e passive.

Il diritto soggettivo, la potestà e il diritto di azione.

Le situazioni soggettive passive.

*I soggetti*

Capacità giuridica e capacità di agire; l'incapacità di agire, l'incapacità assoluta e relativa, gli atti di ordinaria e straordinaria amministrazione, la condizione giuridica del minore di età, il minore emancipato, l'interdizione, gli interdetti legali e giudiziali, l'inabilitazione, l'incapacità naturale.

La sede della persona fisica: domicilio, residenza e dimora; la fine della persona fisica: scomparsa, assenza e morte presunta.

Le organizzazioni collettive; Le associazioni, le fondazioni, i comitati.

### **Unità 2 La proprietà e il possesso**

I diritti reali: nozione e classificazioni. Il diritto di proprietà definizione del codice civile;

La proprietà nella Costituzione.

Facoltà, poteri e limiti del proprietario; il divieto di atti emulativi; la riserva di legge; l'espropriazione per pubblica utilità, la requisizione; la proprietà di terreni ed edifici; il divieto di immissioni e il limite della normale tollerabilità, i rapporti di vicinato e le distanze legali.

I modi di acquisto della proprietà, l'acquisto a titolo originario e l'acquisto a titolo derivativo. Le azioni a tutela della proprietà.

Proprietà, possesso e detenzione.

La tutela del possesso; La regola del "possesso vale titolo"; L'usucapione.

I diritti reali di godimento: l'usufrutto, la superficie, le servitù prediali: caratteri e tipologie.

La comunione; Il condominio negli edifici.



### **Unità 3 Le obbligazioni**

Il rapporto obbligatorio: le parti, la prestazione e le sue caratteristiche, obbligazioni di genere e di specie; le obbligazioni solidali e parziarie; le fonti delle obbligazioni; l'adempimento delle obbligazioni; Le obbligazioni pecuniarie, debiti di valuta e di valore, il principio nominalistico; clausole di salvaguardia e interessi.

L'inadempimento delle obbligazioni, la responsabilità del debitore, cause non imputabili al debitore; la mora del debitore e i suoi effetti; la mora del creditore.

Il risarcimento del danno da inadempimento: danno emergente e lucro cessante.

La responsabilità patrimoniale del debitore; Il concorso tra creditori; I diritti reali di garanzia; I privilegi.

### **Unità 4 Il contratto**

Nozione e funzioni, l'art. 1321 c.c. L'autonomia contrattuale; la classificazione dei contratti; i requisiti essenziali del contratto: l'accordo delle parti, la causa, l'oggetto e la forma, forma ad substantiam e ad probationem.

Gli effetti tra le parti e nei confronti dei terzi; il contratto preliminare (cenni).

Invalidità del contratto

La nullità: cause ed effetti; l'annullabilità cause ed effetti.

La rescissione e la risoluzione del contratto.

La compravendita art. 1470 c.c.

### **Educazione civica**

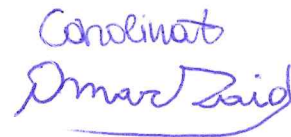
Il diritto dell'ambiente.

Milano, 31 maggio 2024

La docente



Gli studenti



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATAL "PIETRO VERRI"**

**TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: [segreteria@verri.edu](mailto:segreteria@verri.edu)

**PROGRAMMA SVOLTO DI ECONOMIA POLITICA**

**3<sup>^</sup> B AFM a.s. 2023/24**

Docente: Milena Di Falco

Libro di testo: Economia impresa e società globale Vol. U di M.R Cattani /Flavia Zaccarini - Pearson

**UDA 1 L'economia politica e i suoi strumenti di indagine**

I metodi dell'economia; il sistema economico e l'attività economica; le relazioni tra l'economia e le altre scienze.

La banca etica e il microcredito.

I bisogni economici: caratteristiche e classificazioni.

I beni e i servizi.

Patrimonio e reddito.

Il consumo, il risparmio e l'investimento.

Le tre questioni fondamentali: cosa e quanto produrre, come produrre e per chi produrre.

La produzione e i fattori produttivi;

Storia del pensiero economico

**UDA 2 Il consumatore e l'impresa**

Le scelte del consumatore; Il problema della scarsità delle risorse; l'utilità economica, le scelte del consumatore in funzione dell'utilità; Le preferenze del consumatore, le curve di indifferenza, il vincolo di bilancio; La tutela del consumatore.

Le scelte dell'impresa, la produttività e la funzione di produzione; Isoquanti, isocosti.

I costi di produzione; L'equilibrio tra costi e ricavi.

Le esternalità positive e negative.

La legge della domanda e le sue eccezioni; L'elasticità della domanda.

L'offerta; l'equilibrio di mercato e il prezzo di equilibrio.

*Le forme mercato*

La concorrenza perfetta, il monopolio, la concorrenza monopolistica, l'oligopolio, il monopsonio e il monopolio bilaterale: caratteristiche e condizioni di equilibrio.

L'importanza della concorrenza tra le imprese

I concetti di azienda, impresa e imprenditore.

La scelta della forma giuridica, la localizzazione e l'organizzazione aziendale.

Il concetto di responsabilità sociale dell'impresa.

Milano, 31 maggio 2024

La docente

Gli studenti

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"**

**TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: [segreteria@verri.edu](mailto:segreteria@verri.edu)

A.S. 2023/24

**Classe 3<sup>^</sup> B AFM    Indicazioni per il lavoro estivo.**

**DIRITTO**

**Tutta la classe:** ripassare il contratto.

**ECONOMIA POLITICA**

**Tutta la classe:** studiare e schematizzare

La storia del pensiero economico da pag. 68 a pag. 89 e da pag.246 a pag. 257

Il materiale assegnato sarà oggetto di verifica all'inizio del prossimo anno scolastico.

**Gli studenti con giudizio sospeso:** dovranno studiare/ripassare tutti gli argomenti svolti durante l'anno scolastico.

05 giugno 2024

Prof.ssa Milena Di Falco



**I.I.S. "PIETRO VERRI"**

**Programma svolto a.s. 2023-2024**

**DOCENTE: LUCIANO VITALI**

**DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE**

**CLASSE: 3 SEZ. B AFM**

### **L'AZIENDA E LA SUA ORGANIZZAZIONE**

Il sistema azienda

Gli elementi costitutivi dell'azienda

Classificazione delle imprese

Gli stakeholder

Le principali scelte imprenditoriali

Le scelte di un'impresa

### **L'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE**

Le strutture organizzative

Le funzioni aziendali

La forma giuridica

### **ANALISI SWOT, BUSINESS PLAN E PIANIFICAZIONE DEGLI OBIETTIVI**

La pianificazione delle strategie

L'analisi SWOT

L'analisi dell'ambiente esterno all'azienda

L'analisi dell'ambiente interno all'azienda

I bisogni di Maslow

Le ricerche psicografiche

L'analisi della domanda

L'analisi dell'offerta

L'analisi del settore

Il prezzo

Il break-even point

Il modello di Porter

## **LA GESTIONE AZIENDALE**

La gestione aziendale

Il finanziamento

L'investimento

La produzione

La vendita

## **LA COMUNICAZIONE D'IMPRESA E IL BILANCIO DI ESERCIZIO**

Il marketing

Il marketing mix

La contabilità

Il bilancio di esercizio

Le regole di registrazione nei conti

Regole di funzionamento del metodo della Partita Doppia

L'aspetto finanziario ed economico delle operazioni di gestione

Il reddito di esercizio

Il patrimonio dell'impresa

Classificazione dei conti finanziari ed economici

Le rilevazioni in partita doppia sul Libro Giornale e nei conti di mastro

Le rilevazioni contabili delle principali operazioni di gestione

Gli acquisti e le relative scritture di registrazione

Le vendite e le relative scritture di registrazione

La costituzione dell'azienda

L'acquisto e la vendita di beni strumentali

Il piano di ammortamento

Il calcolo dell'eventuale plusvalenza e minusvalenza

Le scritture di completamento, integrazione e rettifica di fine esercizio

I ratei e i risconti

L'ammortamento

Lo stato patrimoniale

Il conto economico

La riapertura dei conti

## **LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E LA RESPONSABILITA' SOCIALE**

La sostenibilità

L'economia circolare rispetto all'economia lineare

L'impronta ecologica

La fast fashion

Le criptovalute

La responsabilità sociale

## **CASI AZIENDALI**

CASO OLIVETTI

CASO LUISA SPAGNOLI

## **STRUMENTI DI LAVORO**

LIBRO DI TESTO: Entriamo in azienda, 1, Tramontana.

## **SUSSIDI AUDIOVISIVI INFORMATICI E/O LABORATORI**

ATTIVITA' DI LABORATORIO

DOCUMENTI VIDEO

Milano, 04/06/2024

Gli alunni

Cardinale  
Giovanni  
Pellegrino

Il Docente

Luigi

# Programma Svolto Classe 3ARim

## Economia Politica E Relazioni Internazionali

Prof.ssa Lezzi

Anno Scolastico 2023/24

- L'oggetto della scienza economica
- Microeconomia e Macroeconomia
- I Bisogni economici
- I Beni e i Servizi
- Classificazione dei beni
- Reddito, consumo, risparmio, produzione ed investimento
- Dalla Old alla New Economy
- La globalizzazione
- L'oggetto delle Relazioni Internazionali
- Dal Bipolarismo al multipolarismo
- Attori delle relazioni internazionali
- Unione Europea
- Le nuove tendenze e le sfide del nuovo millennio
- La Domanda e L'offerta
- Lo Scambio
- Elasticità della domanda
- Legge della domanda
- Legge dell'offerta
- Variazioni in funzione dei fattori oggettivi e soggettivi
- La Produzione
- I fattori produttivi
- I Costi
- Responsabilità sociale di impresa
- L'impresa Etica



- Il Mercato e Le Forme di mercato
- La Concorrenza Pura
- Il monopolio
- L'oligopolio
- La Concorrenza Imperfetta

Milano, 6/6/2024

  
Prof.ssa Mariantonietta Lezzi

Studenti:



MAHTOOR ELNAHAS

<b>Classe: 3°A RIM</b>	<b>Materia: INFORMATICA</b>	<b>Docente: ROMANO</b>
<b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023-24</b>		
<b>Libro di testo: Paolo Camagni, Riccardo Nikolassy – Nuovo Informatica &amp; Impresa - Hoepli</b>		
<b>1° QUADRIMESTRE</b>		
<b>Ripasso di excel</b>		
<b>L'azienda e i sistemi informativi aziendali</b>		
<p><u>L'azienda e le funzioni aziendali</u>: L'azienda e l'attività economica, Il sistema azienda e impresa, La classificazione del sistema azienda, La gestione di un'azienda, Le aziende di produzione: il sistema produttivo, La classificazione delle attività,          La produzione di documenti contabili con Excel          La produzione di contenuti multimediali</p> <p><u>Enterprise Resource Planning</u>: Premessa, I sistemi informativi integrati – ERP, Le caratteristiche dei sistemi ERP, Unicità della base di dati, Configurabilità del sistema, Estensione e modularità del sistema, I componenti di un ERP, Presentazione e analisi dei dati</p> <p><u>Il passaggio a un sistema informativo integrato</u>: Il sistema informativo integrato, Business Process Redesign (BPR), Standardizzazione, Integrazione, Il passaggio a un sistema ERP , Principali criticità riscontrate, Principi per una corretta implementazione, Le soluzioni ERP sul mercato, Soluzioni a pagamento, Soluzioni Open Source, Odo</p> <p><b>La produzione di documenti contabili con Excel</b></p> <p><u>Applicazioni commerciali delle funzioni condizionali di Excel</u>: La sommatoria condizionale, La convalida dei dati, Altre funzioni di sommatoria e conteggio condizionale, La funzione di media condizionale</p> <p><u>La gestione dei dati in Excel</u>: I dati, Ordinamenti e subtotali, I filtri, I formati automatici, La formattazione condizionale</p>		

<b>2° QUADRIMESTRE</b>
<b>La produzione di contenuti multimediali</b>
<p><u>La rappresentazione in digitale di immagini e contenuti audio e video</u>: La produzione degli audiovisivi, La rappresentazione dei suoni digitali, La produzione sonora, La rappresentazione dei video digitali, I formati video, La rappresentazione delle immagini digitali, Campionamento e quantizzazione, Aspect ratio, Gli spazi di colore</p> <p><u>L'elaborazione delle immagini con Gimp</u>: Gimp (GNU-Image Manipulation Program), I livelli, Le funzioni di ritaglio, Come correggere elementi, Le immagini per il web</p> <p><u>I video digitali con Shotcut</u>: I segnali video digitali, Video interlacciati e progressivi, Il formato dei filmati digitali, Operazioni di base con Shotcut, L'applicazione dei filtri ai filmati, Il montaggio video, Ruotare un video, Aggiungere dei titoli, Elaborare l'audio dei filmati, Esportazione e pubblicazione per i social media</p>

## Siti web

La progettazione di un sito web: Siti web statici e dinamici, Progettare un sito web, Realizzare un sito web, Le figure professionali del web, Accessibilità e usabilità, Valutazione delle caratteristiche di un sito web

Il linguaggio HTML: L'HTML, La sintassi HTML, Il corpo del documento, Font del carattere, Le intestazioni, Lo stile, L'allineamento, Le liste numerate e puntate, L'inserimento di immagini, I link, Le tabelle HTML, Unire più celle tra loro, Inserire file audio e video

Milano, 5/6/2024

Firma docente

Firma studenti

TECNOLOGIE  
DELL'E  
COMUNICAZ.

<b>Classe 3°A RIM</b>	<b>Materia: INFORMATICA</b>	<b>Docente: ROMANO</b>
<b>Compiti delle vacanze</b>		
<b>Studiare tutto il programma</b>		
<b>Rifare tutte le esercitazioni proposte nel corso dell'anno scolastico (vedi Classroom)</b>		

# PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

Anno scolastico 2023-2024

Classe: 3B RIM

Docente: Stefania Laurenza

**Ripasso sulla fattura a due aliquote IVA e sui Costi non documentati e documentati.**

## **I documenti e la contabilità aziendale**

- Scopi delle rilevazioni aziendali
- Funzionamento di un conto
- Modalità di registrazione nei conti
- Scritture elementari e obbligatorie

## **Gli adempimenti IVA nel commercio internazionale**

### **Il metodo della partita doppia**

- Funzionamento del metodo della partita doppia
- Classificazione dei conti finanziari ed economici
- Registrazione delle operazioni aziendali
- Utilizzo del piano dei conti
- Compilazione dei conti di mastro e del libro giornale

### **La costituzione di un'impresa**

- Gli apporti in denaro e in natura
- L'acquisto di un'impresa funzionante
- Sostenimento dei costi di avvio di un'impresa
- La situazione patrimoniale e la situazione economica

### **L'acquisto di merci e materie di consumo**

- Registrazioni contabili nei conti di mastro e nel libro giornale delle operazioni di acquisto delle merci e materie di consumo anche estere con i costi accessori documentati e non;
- Rilevazioni contabili dell'acquisto di merce non conforme e di servizi

### **Il pagamento dei debiti**

- Strumenti di pagamento delle fatture di acquisto immediato e posticipato
- Rilevazioni contabili del regolamento dei debiti con contanti, assegni, Ri.Ba, bonifico Sepa e cambiali
- Rilevazioni contabili dei Ribassi e abbuoni attivi e resi su acquisti

### **La vendita di merci**

- Registrazioni contabili nei conti di mastro e nel libro giornale delle operazioni di vendita delle merci anche estere con i costi accessori documentati e non;
- Rilevazioni dei ricavi accessori di vendita
- Rilevazioni contabili dei Ribassi e abbuoni passivi e resi su vendite
- Rilevazioni contabili delle vendite on line

### **La riscossione dei crediti**

- Regolamento delle fatture di vendita
- Rilevazioni contabili con denaro contante, bonifico bancario, assegni, Ri.Ba, cambiali
- Rilevazioni contabili di merce venduta non conforme, Ribassi e abbuoni, resi su vendite
- Rilevazioni contabili dei crediti insoluti

### **Le operazioni di gestione dei beni strumentali**

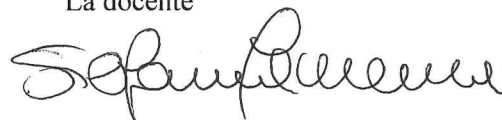
- Modalità di acquisizione dei beni strumentali
- Rilevazioni contabili dell'acquisto dei beni strumentali con acconti ai fornitori
- Rilevazioni contabili della locazione dei i beni strumentali
- Rilevazioni contabili del leasing finanziario
- Rilevazioni contabili dei costi di manutenzione e riparazione
- Rilevazioni contabili della vendita e permuta dei beni strumentali

### **La retribuzione del personale dipendente**

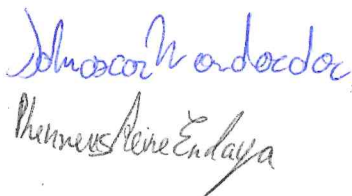
- Gli organi amministrativi del personale dipendente
- Rilevazioni contabili delle retribuzioni dei dipendenti

Milano, 05/06/2024

La docente



Gli studenti





IIS "PIETRO VERRI"  
TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO  
Via Lattanzio 38, Milano Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590  
e-mail MIIS081008@istruzione.it  
[www.verri.edu.it](http://www.verri.edu.it) CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156



a.s. 2023-2024

Programma IRC

Docente: Pagliara Emmanuel

classe: 3 BR

- Introduzione alla Morale e all'Etica
- Morale e Etica in ottica cristiana
- Violenze di genere
  - Debate
  - Circle time
- Guerra e Pace – confronto tra posizioni
  - Debate
  - Circle time
- Razzismo e Dialogo Interreligioso
  - Cineforum
  - Circle time
- Emozioni
  - Cineforum
  - Circle time
- Affettività
  - Debate
  - Circle time
- Problemi dei giovani
  - Flipped Classroom
  - Circle time
- Genere e Gender
  - Debate
  - Circle time
- L'Induismo
- Natale: storia e tradizioni
- Pasqua: storia e tradizioni

Milano, 30/05/2024

Il docente  
Emmanuel Pagliara  
IdRC

Gli studenti  
Luca Janni  
Dario  
Carlo

**PROGRAMMA SVOLTO**

Classe **3** sez. **BR**

Disciplina: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Modulo n. 1

**Contenuti: PALLA PRIGIONIERA E GIOCHI PRE-SPORTIVI**

**Unità didattica 1:** pallaprigioniera con varianti (re/regina, bomba, guardia)

**Unità didattica 2:** pallatabellone

**Unità didattica 3:** corsa veloce con cambio di direzione e colpo dal basso e dall'alto

**Saperi minimi essenziali:** saper schivare la palla; saper colpire velocemente l'avversario;

Modulo n. 2

**Contenuti: CONDIZIONAMENTO MUSCOLARE**

**Unità didattica 1:** rinforzo muscolare attraverso piccoli circuiti

**Unità didattica 2:** resistenza cardiovascolare attraverso piccoli circuiti

**Saperi minimi essenziali:** conoscere gli esercizi e i muscoli coinvolti; conoscere la tecnica di esecuzione degli esercizi; conoscere le finalità dei test proposti.

**Test:** misurazione capacità motorie attraverso test salto in lungo da fermo, test addominali 30", test isometrico alla spalliera.

Modulo n. 3

**Contenuti: CONSOLIDAMENTO CAPACITA' MOTORIE**

**Unità didattica 1:** esercizi di reattività e velocità e prova test navetta 30 m

**Unità didattica 2:** esercizi di coordinazione oculo-podalica e di agilità

**Saperi minimi essenziali:** conoscere le capacità motorie coinvolte; conoscere le finalità dei test proposti.

**Test:** test dell'esagono.

# I.I.S.S. PIETRO VERRI

## Modulo n. 4

### Contenuti: PALLAVOLO

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (palleggio)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (bagher)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (battuta dal basso)

**Unità didattica 4:** fondamentali individuali (tre passi nella schiacciata)

**Saperi minimi essenziali:** sapere eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco aggiornate; conoscere le posizioni in campo e i ruoli dei giocatori.

**Test:** palleggi e bagher al muro senza interruzioni (10 ciascuno), battute dal basso con valutazione tecnica di ciascuno.

## Modulo n. 5

### Contenuti: PALLACANESTRO

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (palleggio)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (passaggio)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (arresto)

**Unità didattica 4:** fondamentali individuali (tiro da fermo e in corsa)

**Unità didattica 5:** fondamentali di squadra (dai vai)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco aggiornate; conoscere le posizioni in campo e i ruoli dei giocatori.

**Test:** passaggi a due mani dal petto contro il muro in 30"; tiri liberi con valutazione tecnica di tiro.

## Modulo n. 6

### Contenuti: TENNIS TAVOLO

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (colpo dal basso e colpo dall'alto)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (diritto e rovescio)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire in forma elementare lo scambio, il diritto e rovescio.

## Modulo n. 7

### Contenuti: CALCIO A 5

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (passaggio)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (tiro)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire in forma elementare il passaggio e il tiro;



## Modulo n. 8

### Contenuti: CIRCUITI MUSCOLARI

**Unità didattica 1:** squat, dips, crunch a terra, jumping jack.

**Unità didattica 2:** lavoro di squadra nell'esecuzione del circuito a tempo

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire gli esercizi proposti: squat, dips, crunch a terra, jumping jack; conoscere la tecnica degli esercizi proposti; lavorare in sincronia con il proprio gruppo.

**Test:** svolgimento del circuito con focus sul singolo sulla tecnica degli esercizi; lavoro di squadra per migliorare il tempo di esecuzione degli esercizi;

## Modulo n. 9

### Contenuti: TEORIA

**Unità didattica 1:** sistema scheletrico, la colonna vertebrale e la postura (paramorfismi e dismorfismi)

**Unità didattica 2:** valori frequenza cardiaca a riposo e sotto sforzo, salute e inattività fisica.

**Saperi minimi essenziali:** conoscere da cosa è formato lo scheletro e i nomi delle principali ossa; la colonna vertebrale: come è formata, le quattro curve (lordosi e cifosi); da cosa è formata una vertebra; concetto di postura e i principali paramorfismi e dismorfismi. I valori della frequenza cardiaca e circuiti con monitoraggio frequenza; salute e inattività fisica: benefici fisici, psicologici e sociali, cause inattività e politiche per aumentare il livello di attività fisica.

**Test:** verifica teoria a risposte multiple e con domande aperte, una per quadrimestre.

**USCITA DIDATTICA:** Hyperspace Buccinasco, per consolidamento capacità motorie e lavoro di squadra.

**Partecipazione ai Tornei interni d'Istituto di pallavolo; Tornei esterni tra Istituti di tennis tavolo; Campionati studenteschi di corsa campestre, tennis tavolo, atletica leggera, pallavolo, beach volley e basket; partecipazione al progetto Scuola a San Siro, Trofeo dell'Amico Charly.**

Milano 07/05/2024

I rappresentanti di classe

Mahmoud Elnahas

FAROUK ELTARRAS

La prof.ssa. Alice Polastri

Alice Polastri

<b>Classe: 3°B AFM</b>	<b>Materia: INFORMATICA</b>	<b>Docente: ROMANO</b>
<b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023-24</b>		
<b>Libro di testo: Paolo Camagni, Riccardo Nikolassy – Nuovo Informatica &amp; Impresa - Hoepli</b>		
<b>1° QUADRIMESTRE</b>		
<b>Ripasso di excel</b>		
<b>Ripasso dei concetti di base dell'informatica</b>		
Modello di Von Neumann: La memoria centrale; La CPU; Memorie di massa; Periferiche di input; Periferiche di output; Software di base; Software applicativi.		
Tipi di memorie di massa.		
Archivi: record e tracciati record, archivi sequenziali, relativi e a indice.		
<b>I database relazionali</b>		
<u>Introduzione ai database:</u> Generalità; Archivi e applicazioni informatiche; Dati, archivi e database; Funzioni di un DBMS; I DBMS aziendali		
<u>Modelli di database e tecniche di progetto:</u> Schema logico di un database; Il modello logico: il modello relazionale; Dal problema allo schema logico;		
<u>Il modello relazionale: attributi e chiavi:</u> Modello relazionale e database relazionale; Il concetto di relazione; Gli attributi; Schema relazionale		
<u>I vincoli di integrità sui dati:</u> Vincoli di integrità; Vincoli di integrità intra-relazionale; Vincoli di integrità intra-relazionali		
<b>Il progetto di un database</b>		
<u>Progettazione concettuale: i diagrammi E-R:</u> Generalità; Dal problema allo schema concettuale: il modello E-R; Le Entità; Le relationship tra più entità; Attributi delle relazioni; Classificazione delle relazioni;		
<u>Come individuare i componenti del modello E-R:</u> Introduzione; Individuazione degli oggetti del diagramma; Definizione delle entità e degli attributi; Individuazione delle relazioni		
<u>Dal modello E-R allo schema logico:</u> Il modello logico; Dallo schema E-R allo schema logico; Un esempio completo		

<b>2° QUADRIMESTRE</b>
<b>Due strumenti di gestione e analisi dei dati: Access ed Excel</b>
<u>Il DBMS Access:</u> Basi di dati; Gli oggetti di Access; I tipi di campo di Access; La creazione delle tabelle; La modifica della struttura delle tabelle; Le relazioni
<u>Ricerca i dati con Access: le query:</u> Ricercare i dati con trova; Applicare i filtri; Le query; Query di selezione dati; Query parametriche; Query di raggruppamento; Query di comando
<u>Presentare i dati con Access: le maschere:</u> Le maschere; Creare una maschera in autocomposizione; Creare una maschera di inserimento dati

Milano, 5/6/2024

Firma docente

Firma studenti

<b>Classe 3°B AFM</b>	<b>Materia: INFORMATICA</b>	<b>Docente: ROMANO</b>
<b>Compiti delle vacanze</b>		
<b>Studiare tutto il programma</b>		
<b>Rifare tutte le esercitazioni proposte nel corso dell'anno scolastico (vedi Classroom)</b>		