

**PROGRAMMA SVOLTO AS 2023-24**

Libro di testo: Pietro Cataldi, *Letteratura Plurale*, Voll.1-2, Palumbo

**Educazione Linguistica**

- Elaborazione del testo scritto secondo le tipologie d'esame

**Il Rinascimento****Ariosto**

- L'Orlando Furioso

**Torquato Tasso**

- La vita
- La cultura e le idee
- La poetica
- Gerusalemme Liberata: *La composizione e le vicende editoriali*
- Proemio (I,1-5)
- La Controriforma pone fine al Rinascimento: Confronto tra il Proemio dell'Orlando furioso e della Gerusalemme liberata

**La poesia barocca**

- Le caratteristiche della lirica barocca
- Gianbattista Marino: Rete d'oro in testa alla sua donna
- Bella schiava

**Galileo Galilei**

- Galileo Galilei, La nuova scienza
- La nuova astronomia
- Lettera a Cristina di Lorena: Scienza e religione
- Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo: Una nuova concezione della conoscenza
- Per il "mondo sensibile", contro il "mondo di carta"

**La trattatistica dei Lumi in Italia**

- Pietro Verri, Osservazioni sulla tortura: È giusta la tortura?
- Cesare Beccaria, Dei delitti e delle pene: Contro la pena di morte

**Carlo Goldoni**

- La vita
- La poetica di Goldoni e la riforma del teatro comico
- La locandiera: Il capolavoro di Goldoni
- La locandiera: Visione del film di Giancarlo Cobelli, con Carla Gravina

## Il Neoclassicismo

### Giuseppe Parini

- La vita
- La poetica
- Odi: La salubrità dell'aria
- Il Giorno: Il risveglio del Giovin Signore
- La vergine cuccia

### Ugo Foscolo

- La vita
- La cultura e le idee
- La poetica
- Lo stile
- Ultime lettere di Jacopo Ortis: L'inizio del romanzo
- Contro Napoleone
- Lettera da Ventimiglia
- Sonetti: Alla sera
- A Zacinto
- In morte del fratello Giovanni

## Il Romanticismo

### Alessandro Manzoni

- La vita
- La poetica: La cultura e le idee; Lo stile e le forme
- I promessi sposi
- Don Abbondio e i bravi
- Il matrimonio impedito
- Renzo e Azzecagarbugli
- La storia di Lodovico-padre Cristoforo
- La storia di Gertrude
- Il governo e la folla di fronte alla carestia
- La notte di Lucia e dell'Innominato
- La madre di Cecilia
- Il sugo di tutta la storia

Milano, 20.05.2024

Studenti

*Francesca Cristini*  
*Del R. G.*

Insegnante

*[Signature]*

<b>Classe: 4°-SIA</b>	<b>Materia: Italiano</b>	<b>Docente: Domenico Pintaudi</b>
<b>Compiti per le vacanze</b>		
<p>Leggere, applicando le indicazioni ricevute, il seguente testo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Italo Svevo, <i>La coscienza di Zeno</i>, Editore: BUR</li> </ul> <p>Leggere almeno un articolo a settimana del settimanale <i>l'Internazionale</i> (Sezioni &gt;Opinioni):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Internazionale (<a href="https://www.internazionale.it/">https://www.internazionale.it/</a>)</li> </ul>		

<b>Classe: 4°-SIA</b>	<b>Materia: Italiano</b>	<b>Docente: Domenico Pintaudi</b>
<b>Recupero debiti</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Svolgere tutti i compiti per le vacanze</li> <li>○ Svolgere i compiti ricevuti tramite e-mail</li> </ul> <p><b>N.B.:</b> <i>I compiti svolti vanno consegnati il giorno dell'esame scritto.</i></p>		

Classe: 4°-SIA

Materia: Storia

Docente: Domenico Pintaudi

**PROGRAMMA SVOLTO AS 2023-24**

Libro di testo: Alessandro Barbero, *Noi di ieri, noi di domani*, Voll. 2; Zanichelli

- L'Europa e il mondo nel primo Settecento
- La civiltà dei Lumi
- La Rivoluzione industriale britannica
- La Rivoluzione americana
- La Rivoluzione francese
- La parabola politica di Napoleone
- La Restaurazione e i moti liberali
- Economia e società nella prima metà dell'Ottocento
- L'ondata rivoluzionaria del 1848
- Il Risorgimento italiano
- I primi anni dell'Italia unita

Milano, 20.05.2024

Studenti

Del RL R.G.  
Gianna Christian

Insegnante



Classe: 4°-SIA

Materia: Storia

Docente: Domenico Pintaudi

**Compiti per le vacanze**

**Leggere:**

- Karl Marx e Friedrich Engels, *Il Manifesto del Partito Comunista*

**Studiare i seguenti capitoli:**

- Cap. 16-La stagione dell'Imperialismo
- Cap. 17-L'Italia della Sinistra storica e la crisi di fine secolo

**N.B. Gli argomenti trattati nei due capitoli saranno oggetto di verifica**

Classe: 4°-SIA

Materia: Storia

Docente: Domenico Pintaudi

**Recupero debiti**

Svolgere tutti i compiti per le vacanze

Fare una ricerca sul seguente argomento: *La spedizione dei Mille e la strage di Bronte*

PROGRAMMA SVOLTO

A. S. 2023/24

CLASSE \_4\_ SEZIONE ASIA

DISCIPLINA MATEMATICA

DOCENTE ROBERTO MANARA

Disequazioni esponenziali e logaritmiche

- Ripasso definizione di funzione esponenziale e logaritmica e dei relativi grafici
- Metodo di risoluzione di disequazioni esponenziali
- Ripasso proprietà dei logaritmi e delle condizioni di esistenza dei logaritmi
- Risoluzione di disequazioni logaritmiche

Funzioni, limiti e continuità

- Definizione di funzione: relazioni e funzioni
- Classificazione di funzioni algebriche
- Dominio in base alla classificazione
- Dominio in forma sintetica o con esplicitazione dei suoi estremi
- Grafico del dominio
- Intersezioni con gli assi cartesiani
- Studio del segno
- Grafico del segno
- I limiti, definizione e rappresentazione grafica
- Limite destro e limite sinistro
- Calcolo di limiti di funzioni elementari
- Teoremi sui limiti e algebra dei limiti: forme determinate
- Risoluzione di forme di limiti indeterminate del tipo  $+\infty-\infty$ ,  $\infty/\infty$ ,  $0/0$
- Ricerca e rappresentazione degli asintoti verticali e orizzontali
- Casi possibili in assenza di asintoti orizzontali
- Asintoti obliqui
- Definizione di continuità
- Punti di discontinuità di prima, seconda, terza specie
- Massimi e minimi assoluti o relativi
- Teorema di Weierstrass
- Il grafico probabile di funzioni razionali

Derivate e grafico analitico di funzioni razionali intere e fratte

- Definizione e significato geometrico di derivata prima di una funzione
- Continuità e derivabilità
- Situazioni di non derivabilità di funzioni continue: cuspidi, punti angolosi, punti di flesso a tangente verticale
- Derivate destra e sinistra
- Le derivate delle funzioni algebriche fondamentali (funzione costante e potenza o radice)
- Regole di derivazione: derivata di una somma, di un prodotto, di un quoziente di funzioni, di composte e del reciproco
- L'andamento di una funzione con lo studio del segno della sua derivata prima e la ricerca dei punti stazionari
- Derivate seconde, concavità e flessi obliqui ascendenti o discendenti
- Studio completo di funzioni razionali intere e fratte, grafico della funzione

Matematica finanziaria: le rendite

- Ripasso operazioni finanziarie: capitalizzazione/attualizzazione; tasso di interesse "i" annuale o periodale; tasso j nominale annuale convertibile k volte e relative formule di conversione dei tassi
- Definizione e classificazione delle rendite a rata costante in base a numerosità, periodo, decorrenza e scadenza
- Montante di rendite immediate temporanee: problemi diretti e inversi (ricerca rata e numerosità)
- Valore attuale di rendite immediate e differite temporanee e perpetue (ricerca rata e tasso)
- Ricerca del tasso d'interesse di rendite immediate: metodo dell'interpolazione lineare
- Metodi di rimborso di un mutuo: globale o graduale con rata di ammortamento variabile o costante (francese)

Calcolo Combinatorio e delle probabilità

- Permutazioni, disposizioni e combinazioni semplici e con ripetizione
- Definizione di evento aleatorio
- La probabilità e il suo calcolo secondo le possibili impostazioni: classica, statistica e soggettiva
- La teoria assiomatica della probabilità
- Teoremi delle probabilità e probabilità condizionata

Altri argomenti per gruppi di statistica

- Definizione di fenomeno collettivo, popolazione e dato statistico quanti/qualitativo
- Variabili e mutabili statistiche
- Raccolta e spoglio dei dati e rielaborazione in classi d'intervallo
- Le tabelle semplici e congiunte
- Frequenze assolute e relative
- Moda e mediana
- I valori centrali: vari tipi di medie di calcolo e media come valore invariante rispetto a una determinata operazione
- Scarto quadratico medio e varianza
- Le rappresentazioni grafiche: istogramma, diagramma a barre, a torta e cartesiano
- Principali variabili casuali discrete: uniforme, binomiale, Poisson
- Funzione di ripartizione
- Interpolazione statistica: scelta della funzione più adatta con metodo dei minimi quadrati, grado di adattamento

Milano, 21/05/2024

Il docente

Roberto Manara

Gli studenti

Reas

R. G. Del Gal

Classe 4 Sia (PER TUTTI ALMENO  $\frac{2}{3}$  DEGLI ESERCIZI)

Docente: Manara Roberto Antonio

Compiti di MATEMATICA assegnati per il recupero del debito

Fai lo studio delle seguenti funzioni fino allo studio del segno  
(Dominio, intersezioni con assi cartesiani e grafico del segno)

1.  $f(x) = \frac{x^2}{x-2}$

2.  $f(x) = \frac{2x^2}{1-x}$

3.  $f(x) = \frac{x^2+4}{x^3-x}$

4.  $f(x) = \frac{2x^2+x-1}{3x-2}$

5.  $f(x) = \frac{5x^2-3x+2}{x^2-x+3}$

Calcola i seguenti limiti

1.  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x^2+2x-1}{-x^3+6x^2-7x+2}$

2.  $\lim_{x \rightarrow -3} \frac{x^2-9}{-x^2-x+6}$

3.  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{4x^3-3x^2-x+4}{-x^2+5x-3}$

4.  $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{25-x^2}{-2x^2+9x+5}$

Fai lo studio completo delle seguenti funzioni e rappresentale graficamente

1.  $y = x^4 + 2x^3 - x^2 + 4x - 6$

2.  $f(x) = (x-1)(x-2)(2x+1)$

3.  $f(x) = -2x(x+2)^2$

## Disequazioni esponenziali

$$3^x > 1$$

$$\left(\frac{3}{5}\right)^x > 0 \quad [x > 0]$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^{x+1} < -\frac{1}{2} \quad [\forall x]$$

$$\sqrt{5} - 5^{x+1} > 0 \quad [\emptyset]$$

$$\left(\frac{1}{4}\right)^{x+1} \leq \frac{1}{16} \quad \left[x < -\frac{1}{2}\right]$$

$$\frac{2^{3x}}{4} \geq 16 \quad [x \geq 1]$$

$$(2^{x-4} + 1)^6 \leq 0 \quad [x \geq 2]$$

$$\frac{2}{4^x - 4} > \frac{1}{4^x - 2^{x+1}} \quad [\emptyset]$$

$$(3^{x-2} - 9)^2 > 0 \quad [x < 1 \vee x > 1]$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^{2x} - 3\left(\frac{1}{2}\right)^{x+1} \leq 1 \quad [\forall x \neq 4]$$

$$3^{2x} - 10 \cdot 3^x + 9 > 0 \quad [x \geq -1]$$

$$[x < 0 \vee x > 2]$$

## Disequazioni logaritmiche

$$\log_7 (x - 1) > 0 \quad [x > 2]$$

$$\log_{\frac{1}{2}} (3x - 4) < 1 \quad \left[x > \frac{3}{2}\right]$$

$$\log_2 (x + 3) > 1 \quad [x > -1]$$

$$\log_{\frac{1}{2}} (1 - 5x) < 0 \quad [x < 0]$$

$$\log_7 (x^2 - 7x + 15) > \log_7 (x^2 - 4x) \quad [x < 0 \vee 4 < x < 5]$$

$$\log (x^2 - 4x + 5) > \log (x + 3) + \log (2 - x) \quad \left[-3 < x < \frac{3 - \sqrt{17}}{4} \vee \frac{3 + \sqrt{17}}{4} < x < 2\right]$$

$$\log_{\frac{2}{3}} (x - 2)(x + 1) < \log_{\frac{2}{3}} (x^2 + 1) \quad [x < -3]$$

$$\log_{\frac{1}{2}} x^3 + \log_{\frac{1}{2}} \frac{x-1}{x} \leq 2 \log_{\frac{1}{2}} x + 2 \quad \left[x \geq \frac{5}{4}\right]$$

$$\log \frac{x^2 + 10x + 16}{x - 1} > 1 \quad [x > 1]$$

$$\log (x - 8) - \log 2 > \log \frac{1}{11 - x} \quad [9 < x < 10]$$

$$\frac{7^x}{3} \geq 27 \quad \left[x \geq \frac{4 \log 3}{\log 7}\right]$$

$$5^x + \frac{20}{5^{x+1}} > 5 \quad [x < 0 \vee x > \log_5 4]$$

$$e^{2x} - 5 \cdot e^x + 6 < 0 \quad [\ln 2 < x < \ln 3]$$

$$(3^x + 1)(2^{2x} - 5 \cdot 2^x + 6) < 0 \quad \left[1 < x < \frac{\ln 3}{\ln 2}\right]$$

# RENDITE

## Sul calcolo del montante

1. Potendo disporre mensilmente della somma di € 100, decidi di versarli in una banca per poter disporre fra 5 anni del capitale di € 6000. Se il tasso di interesse annuo è dell'1,4%, riuscirai a raggiungere l'obiettivo prefissato?  
[sì,  $C = 6209,86$  (€)]
2. Sei anni fa e così alla fine di ogni anno fino all'anno scorso hai depositato € 5000 in una banca che capitalizza trimestralmente al tasso annuo nominale convertibile trimestralmente del 4%. Di quanto potrai disporre tra un anno?  
[€ 34563,46]
3. Per 6 anni hai versato, alla fine di ogni anno, una rata di € 1000 al tasso annuo del 3,1%. Oggi, dopo 6 anni dall'ultimo versamento, ritiri quanto accumulato per poter pagare l'acquisto di un bene del valore di € 7500. Quale somma ti rimane?  
[€ 288,25]
4. Hai versato per 10 anni, alla fine di ogni anno, in una banca che applica il tasso di interesse annuo del 3%, la somma di € 100. Quanti anni dopo l'ultimo versamento potrai disporre della somma di € 1328,97?  
[5 anni]
5. Dieci anni fa hai depositato un certo capitale in capitalizzazione composta al tasso annuo del 3%. Oggi riscuoti un montante uguale a quello di una rendita annua posticipata formata da 8 rate di € 500, a cui è stato applicato il tasso annuo del 2,5%. Determina l'ammontare del capitale.  
[€ 3250,25]
6. Vanessa ha depositato all'inizio di ogni semestre per 6 anni € 3500 presso una banca che capitalizza al tasso annuo nominale convertibile semestralmente del 4%. Sei mesi dopo l'ultimo versamento preleva € 10000. Di quanto potrà disporre Vanessa due anni dopo l'ultima operazione finanziaria?  
[€ 41003,79]
7. Cinque anni fa hai prestato € 50000 al tasso di interesse del 5%; al termine di ogni anno hai depositato gli interessi maturati presso un Istituto di credito che capitalizza al tasso annuo del 2,8% ed oggi ti viene restituito il danaro prestato. Qual è il capitale di cui puoi disporre?  
[€ 63219,88]
8. Riccardo ha versato per 10 anni, € 10000 alla fine di ogni anno. Il tasso praticato dalla banca è stato dell'1,6% per i primi 8 anni ed è salito al 2% negli ultimi due anni. Di quanto dispone oggi Riccardo?  
[€ 108245,17]
9. Il montante complessivo di due rendite posticipate, la prima di rata € 3000 della durata di 5 anni al tasso annuo del 3% e la seconda che ha durata doppia della prima e stesso tasso è di € 38855,17. Calcola la rata della seconda rendita.  
[€ 2000]
10. Anna ha acquistato obbligazioni per € 40000 della durata di 10 anni e che fruttano un interesse semestrale posticipato all'1,4%. Man mano che riscuote gli interessi li deposita in un fondo vincolato al tasso semestrale del 2%. Qual è la somma che Anna ha a disposizione alla fine del decimo anno?  
[€ 53606,53]
11. Utilizzando l'interpolazione matematica calcola a quale tasso annuo una rendita formata da 12 rate di € 2500 ciascuna, produce all'atto dell'ultimo versamento un montante di € 34197,92.  
[2,35%]

## Sul calcolo del valore attuale

11. Determina il valore attuale di una rendita formata da 6 rate, di rata pari a € 2300, al tasso annuo del 5% un periodo prima del versamento della prima rata. [€ 11674,09]
12. Luigi gode di una rendita di € 25000 che riceve alla fine di ogni anno. Dovendo sostenere l'acquisto di un'auto cede la rendita ad un tasso annuo del 3,6% ricevendo così € 112557,34. Da quante rate è costituita la rendita? [5 rate]
13. Il valore attuale di una rendita posticipata è € 5242,14. La rendita è formata da 6 rate ed è valutata al tasso annuo del 4%. Calcola l'importo della rata. [€ 1000]
14. Per l'acquisto di una automobile Paolo versa subito € 6000 e poi concorda il pagamento di 3 rate annue posticipate da € 4000 con TAEG dell'8%. Determina il valore dell'auto. [€ 16308,39]
15. Hai diritto ad incassare due rendite posticipate, la prima di € 500 per 3 anni e la seconda consecutiva alla prima di € 600 per altri 4 anni. Oggi utilizzi tali crediti come acconto per un acquisto. Di quanto puoi disporre se fai una valutazione al 3% annuo? [€ 3455,31]
16. Nora ha bisogno di denaro e cede una rendita formata da 7 rate trimestrali posticipate di € 500 ciascuna. Per la cessione di tale rendita le vengono proposti i seguenti tassi:
- 2% trimestrale
  - 7,3% annuo
  - 8% annuo nominale convertibile trimestralmente.
- Quale alternativa conviene a Nora? [b.  $V = € 3263,53$ ; a. e c. equivalenti con  $V = € 3236$ ]
17. Una rendita annua posticipata formata da 20 rate di € 3600, valutata al tasso annuo del 4% è equivalente ad una rendita perpetua anticipata al tasso annuo del 6%. Calcola il valore della rata della rendita anticipata. [€ 2769,35]
18. Hai depositato in banca al tasso annuo del 2,1%, per 10 anni, € 30000 alla fine di ogni anno. Oggi, un anno dopo l'ultimo versamento, decidi di utilizzare la somma accumulata quale donazione perpetua annua anticipata ad un Istituto. Quanto potrà disporre annualmente l'Istituto se si considera un tasso annuo dell'1,8%? [€ 5957,46]
19. Calcola il differimento  $p$  di una rendita anticipata sapendo che il suo valore attuale è € 9367,61, la rata è di € 1200, la durata è di 10 anni e il tasso annuo è del 3%. [ $p = 4$ ]
20. Emma ha diritto a riscuotere € 1250 annue per 10 anni a partire dall'anno prossimo. Cede il diritto ad una banca che le dà subito € 8000 e si impegna a versarle una rata costante per i prossimi 5 anni. Trova l'importo di tale rata supponendo un tasso annuo del 2,4%. [€ 643,20]
21. Maria ha versato per 6 anni consecutivi, alla fine di ogni anno, una rata di € 900 in una banca che capitalizza al tasso annuo del 3%; un anno dopo l'ultimo versamento inizia a riscuotere € 500 all'anno. Di quanto potrà disporre dopo il quinto prelievo? [€ 4094,23]
22. Ti è stato concesso il pagamento rateizzato al tasso del 5% annuo di un tributo in 5 rate annue di € 7500, di cui la prima rata da pagarsi oggi; in alternativa puoi decidere di pagare in un'unica soluzione oggi, ottenendo uno sconto dell'1%. Se decidi per questa seconda soluzione quanto dovrai pagare? [€ 33753,68]

Programma svolto di Inglese A.S. 2023/2024

Classe: 4ASIA

Docente: Prof.ssa Silvia De Prisco

Libro di testo: CAREER PATHS IN BUSINESS, B. BETTINELLI A. GALIMBERTI, LANG EDIZIONI.

## **SECTION 4 - CULTURAL CONTEXT**

### ***Unit 2 - The English-speaking world***

*The Economist: Are Americans trashing the English language?*  
Varieties of English: British and American English Pronunciation

## **SECTION 3 - ENGLISH IN THE WORKPLACE**

### ***Unit 1 - Successful communication***

Conoscenze specifiche

- Soggetti coinvolti nella comunicazione aziendale, orale e scritta
- Metodi e strumenti della comunicazione scritta, analogica e digitale
- Metodi e strumenti della comunicazione orale, analogica e digitale
- Metodi e strumenti della comunicazione visiva
- Fondamenti di mediazione linguistica
- Regole della netiquette
- Sistemi di messaggistica vocale e scritta
- Piattaforme aziendali per la comunicazione a distanza
- Elementi di un'email
- Elementi di una lettera d'affari
- Caratteristiche della comunicazione non verbale
- Caratteristiche della comunicazione da remoto
- Caratteristiche ed elementi di un verbale aziendale
- Caratteristiche della comunicazione visiva (infografiche)

### ***Unit 3 - Enquiries and replies***

Conoscenze specifiche

- Elementi di una enquiry
- Elementi di una reply to enquiry
- Fondamenti di mediazione linguistica

### ***Unit 4 - Orders and replies***

Conoscenze specifiche

- Elementi di un ordine

- Elementi di una risposta a un ordine
- Fondamenti di mediazione linguistica

### ***Unit 5 - Sending goods***

Conoscenze specifiche

- Mezzi di trasporto merci via terra, via mare e via aerea
- Contenitori di trasporto
- Imballaggi sostenibili e non sostenibili
- Packing list
- Incoterms
- Consignment notes
- Bill of lading
- Air waybill
- Certificate of insurance

### ***Unit 6 - Invoicing and payments***

Conoscenze specifiche

- Fattura commerciale, pro-forma ed elettronica
- Pagamenti in anticipo, in conto aperto, con acconto, a rate
- Bonifico, cambiale tratta, credito documentario, lettera di credito

### ***Unit 7 - Complaints and reminders***

Conoscenze specifiche

- Reclami per merci danneggiate, qualità o quantità non conforme all'ordine, problemi nella spedizione
- Caratteristiche del primo, secondo e terzo sollecito di pagamento

## **SECTION 2 - BUSINESS THEORY**

### ***Unit 1 - Production and economy***

Conoscenze specifiche

- L'attività commerciale
- I fattori della produzione
- Industria e commercio
- Industrie primarie, secondarie, terziarie,
- Il processo di produzione e distribuzione
- I sistemi economici e la privatizzazione
- Gli indicatori economici
- Il ciclo economico
- L'inflazione

- La disoccupazione

### ***Unit 2 - The international market***

Conoscenze specifiche

- Il commercio
- Commercio visibile e invisibile
- Bilancia commerciale e bilancia dei pagamenti
- Le organizzazioni internazionali
- I blocchi commerciali
- Il protezionismo
- Mercati maturi e mercati emergenti
- Mercati emergenti: BRICS

### ***Unit 3 - Business organisations***

Conoscenze specifiche

- Imprese e imprenditorialità
- Società private e pubbliche
- Le cooperative
- Il Franchising
- Le start-up e il crowdfunding
- Fusioni, acquisizioni e integrazioni di aziende
- Le multinazionali

### **Lavoro estivo:**

- Raccontate in inglese per iscritto, in un testo di circa 200 parole, la vostra esperienza di PCTO.
- Reading: "The European Union" pp. 394, ex. 1-2-3; "Von der Leyen on Sofagate: 'It happened because I am a woman'" pp. 402-403 ex. 1.

La Docente

Silvia De Prisco

I/Le rappresentanti di classe

Ros  
R. F. Del Col

<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO VERRI" MILANO</b>	
<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	
<b>Docente: Prof.ssa Salierno Angela</b>	<b>Anno Scolastico 2023/24</b>
<b>Materia: DIRITTO</b>	<b>Classe: 4A ASIA</b>

*Libro di testo: DIRITTO 2° BIENNIO - Editore LE MONNIER SCUOLA - Autori: G. ZAGREBELSKY - G. OBERTO - C. TRUCCO*

## **UNITA' 6: IMPRESA E AZIENDA**

### **CAP. 1 L'IMPRENDITORE**

Definizione giuridica di imprenditore

Vari tipi di imprenditore:

Piccolo imprenditore

Imprenditore agricolo

Imprenditore commerciale

Lo statuto dell'imprenditore commerciale

La capacità all'esercizio dell'impresa

L'obbligo di iscrizione nel Registro delle imprese

Le scritture contabili obbligatorie

La sottoposizione a liquidazione giudiziale e alle altre procedure concorsuali

Gli ausiliari dell'imprenditore

### **CAP. 2 L'AZIENDA E I SEGNI DISTINTIVI**

L'azienda ed i beni che la compongono

L'avviamento

Il trasferimento dell'azienda

I segni distintivi dell'azienda: ditta e insegna

Il marchio

La tutela dei segni distintivi

## **UNITA' 7: LE SOCIETA' DI PERSONE**

### **CAP. 1 LA SOCIETA': CARATTERI GENERALI**

La società

Tipi di società

Società di persone e società di capitali

### **CAP. 2 LA SOCIETA' SEMPLICE**

La società semplice

Debiti sociali e debiti personali

Amministrazione e rappresentanza della società

Diritti, obblighi e responsabilità degli amministratori

La ripartizione degli utili e delle perdite

Cause di scioglimento della società

Liquidazione ed estinzione della società

Lo scioglimento della società limitatamente a un socio: cause ed effetti

### **CAP. 3 LA S.N.C. E LA SAS**

#### **LA S.N.C.**

La società in nome collettivo

L'atto costitutivo

Amministrazione e rappresentanza della società, Il Divieto di concorrenza

Scioglimento, liquidazione e cancellazione

## **LA S.A.S.**

La società in accomandita semplice

L'atto costitutivo

I soci accomandatari

I soci accomandanti

Scioglimento, liquidazione e cancellazione

## **UNITA' 8: LE SOCIETA' DI CAPITALI**

### **CAP. 1 LA SOCIETA' PER AZIONI**

La società per azioni

### **CAP. 2 S.P.A. COSTITUZIONE, CONFERIMENTI, AZIONI**

Costituzione di una S.p.A.

Vizi della costituzione della s.p.a.

I conferimenti

Le azioni

Le obbligazioni

L'emissione di altri strumenti finanziari

### **CAP. 3 LE FUNZIONI INTERNE E GLI ORGANI DELLA S.P.A.**

Funzioni e organi della S.p.A.

L'assemblea degli azionisti

Gli amministratori

Il collegio sindacale

Il sistema dualistico e monistico

### **CAP. 4 IL BILANCIO DI ESERCIZIO**

Contabilità Sociale e bilancio

Le regole di compilazione del bilancio

La procedura di formazione e approvazione del bilancio

### **CAP. 5 LE OPERAZIONI SUL CAPITALE SOCIALE**

La funzione del capitale sociale

L'aumento del capitale sociale

La riduzione del capitale sociale

### **CAP. 6 LE ALTRE SOCIETA' DI CAPITALI**

La società a responsabilità limitata: caratteri generali

La società in accomandita per azioni: caratteri generali

### **UNITA' PLUS: L'IMPRESA IN CRISI**

#### **CAP. 1 LE PROCEDURE ESECUTIVE CONCORDAZIONI**

Crisi, insolvenza e sovraindebitamento

Concetto di insolvenza

Milano, 24/05/2024

Docente: Prof.ssa Angela Salierno



Alunni:



Ruggiero Biggioni  
Del il



Bons

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO VERRI" MILANO**

**INDICAZIONI PER GLI STUDENTI CON GIUDIZIO SOSPESO**

**Docente: Prof.ssa Salierno Angela**

**Anno Scolastico 2023/24**

**Materia: DIRITTO**

**Classe: 4A SIA**

Ripassare Il Programma svolto nel corso dell'anno scolastico

*Libro di testo: DIRITTO 2° BIENNIO - Editore LE MONNIER SCUOLA - Autori: G. ZAGREBELSKY - G. OBERTO - C. TRUCCO*

Milano, 24/05/2024

Docente: Prof.ssa Angela Salierno



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO VERRI" MILANO**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Docente: Prof.ssa Salierno Angela**

**Anno Scolastico 2023/24**

**Materia: ECONOMIA POLITICA**

**Classe: 4A ASIA**

*Libro di testo: Economia, impresa e società globale - Editore PARAMOND - Autori: M.R. CATTANI - F. ZACCARINI*

**UNITA' 0: LE GRANDI IDEE DEL PENSIERO ECONOMICO**

**TEMA 1: IL PENSIERO KEYNESIANO E LE TEORIE ECONOMICHE PIU' RECENTI**

La rivoluzione keynesiana

L'economia neokeynesiana

La teoria monetarista

**UNITA' 4: IL REDDITO NAZIONALE E LA DOMANDA AGGREGATA**

**TEMA 1: IL REDDITO NAZIONALE E LA SUA DISTRIBUZIONE**

Dalla prospettiva microeconomica alla quella macroeconomica

La contabilità nazionale

Il prodotto interno lordo

La misura del benessere

Il reddito nazionale

L'equazione del reddito nazionale

Iniquità distributiva e povertà

**TEMA 2: LA TEORIA DEL CONSUMO, RISPARMIO E INVESTIMENTI**

La teoria keynesiana e le variabili macroeconomiche

La teoria keynesiana del consumo

La teoria keynesiana del risparmio

La teoria keynesiana degli investimenti

La funzione della domanda aggregata

### **TEMA 3: LA POLITICA ECONOMICA, LA SUA SOSTENIBILITA' E I SUOI OBIETTIVI**

Il moltiplicatore del reddito

La spesa pubblica e la sua sostenibilità

Gli obiettivi della politica economica

La politica fiscale

I cicli economici

Le politiche anticicliche

### **TEMA 4: IL MERCATO DEL LAVORO**

Domanda e offerta di lavoro

L'importanza del capitale umano nell'organizzazione dell'impresa

Il problema della disoccupazione

Il ruolo dei sindacati

L'accesso al mondo del lavoro

La sicurezza sul lavoro

### **UNITA' 5: IL SISTEMA MONETARIO E FINANZIARIO**

#### **TEMA 1: LA DOMANDA E L'OFFERTA DI MONETA**

Le origini e le funzioni della moneta

Tipologia di moneta

La teoria quantitativa della moneta

La teoria keynesiana della moneta

L'offerta di moneta

## TEMA 2: IL CREDITO E LE BANCHE

Il credito e i suoi soggetti

Il sistema bancario

La politica monetaria e il ruolo della Bce

## TEMA 3: L'INFLAZIONE: CAUSE ED EFFETTI

Che cos'è l'inflazione

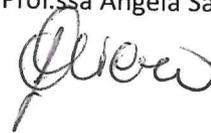
Le cause dell'inflazione

Gli effetti dell'inflazione

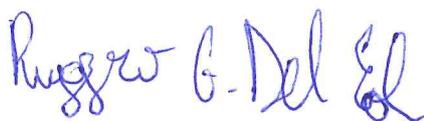
La deflazione

Milano, 24/05/2024

Docente: Prof.ssa Angela Salierno



Alunni:



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO VERRI" MILANO**

**INDICAZIONI PER GLI STUDENTI CON GIUDIZIO SOSPESO**

**Docente: Prof.ssa Salierno Angela**

**Anno Scolastico 2023/24**

**Materia: ECONOMIA POLITICA**

**Classe: 4A SIA**

Ripassare Il Programma svolto nel corso dell'anno scolastico

*Libro di testo: Economia, impresa e società globale - Editore PARAMOND - Autori: M.R. CATTANI - F. ZACCARINI*

Milano, 24/05/2024

Docente: Prof.ssa Angela Salierno



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO VERRI" MILANO**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Docente: Prof.ssa Salierno Angela**

**Anno Scolastico 2023/24**

**Materia: EDUCAZIONE CIVICA**

**Classe: 4A SIA**

*Libro di testo: Dispense tratte da EDUCAZIONE CIVICA - Editore ZANICHELLI - Autore: Francesca Faenza*

**AGENDA 2030: Obiettivo 8: Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena occupazione e il lavoro dignitoso per tutti**

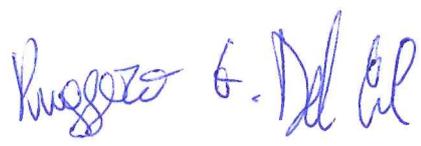
- 8.1: Sostenere la crescita economica pro capite in conformità alle condizioni nazionali, e in particolare una crescita annua almeno del 7% del prodotto interno lordo nei paesi in via di sviluppo
- 8.2: Raggiungere standard più alti di produttività economica attraverso la diversificazione, il progresso tecnologico e l'innovazione, anche con particolare attenzione all'alto valore aggiunto e ai settori ad elevata intensità di lavoro
- 8.3: Promuovere politiche orientate allo sviluppo, che supportino le attività produttive, la creazione di posti di lavoro dignitosi, l'imprenditoria, la creatività e l'innovazione, e che incoraggino la formalizzazione e la crescita delle piccole-medie imprese, anche attraverso l'accesso a servizi finanziari
- 8.4: Migliorare progressivamente, entro il 2030, l'efficienza globale nel consumo e nella produzione di risorse e tentare di scollegare la crescita economica dalla degradazione ambientale, conformemente al Quadro decennale di programmi relativi alla produzione e al consumo sostenibile, con i paesi più sviluppati in prima linea
- 8.5: Garantire entro il 2030 un'occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per donne e uomini, compresi i giovani e le persone con disabilità, e un'equa remunerazione per lavori di equo valore
- 8.6: Ridurre entro il 2030 la quota di giovani disoccupati e al di fuori di ogni ciclo di studio o formazione
- 8.7: Prendere provvedimenti immediati ed effettivi per sradicare il lavoro forzato, porre fine alla schiavitù moderna e alla tratta di esseri umani e garantire la proibizione ed eliminazione delle peggiori forme di lavoro minorile, compreso il reclutamento e l'impiego dei bambini soldato, nonché porre fine entro il 2025 al lavoro minorile in ogni sua forma
- 8.8: Proteggere il diritto al lavoro e promuovere un ambiente lavorativo sano e sicuro per tutti i lavoratori, inclusi gli immigrati, in particolare le donne, e i precari
- 8.9: Concepire e implementare entro il 2030 politiche per favorire un turismo sostenibile che crei lavoro e promuova la cultura e i prodotti locali
- 8.10: Rafforzare la capacità degli istituti finanziari interni per incoraggiare e aumentare l'utilizzo di servizi bancari, assicurativi e finanziari per tutti
- 8.a: Aumentare il supporto dell'aiuto per il commercio per i paesi in via di sviluppo, in particolare i meno sviluppati, anche tramite il Quadro Integrato Rafforzato per l'assistenza tecnica legata agli scambi dei paesi meno sviluppati

8.b: Sviluppare e rendere operativa entro il 2020 una strategia globale per l'occupazione giovanile e implementare il Patto Globale per l'Occupazione dell'Organizzazione Internazionale del Lavoro

Milano, 24/05/2024

Docente: Prof.ssa Angela Salierno

Aluni:

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO VERRI" MILANO**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Docente: Prof.ssa Salierno Angela**

**Anno Scolastico 2023/24**

**Materia: EDUCAZIONE CIVICA**

**Classe: 4A SIA**

*Libro di testo: Dispense tratte da EDUCAZIONE CIVICA - Editore ZANICHELLI - Autore: Francesca Faenza*

**AGENDA 2030: Obiettivo 8: Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena occupazione e il lavoro dignitoso per tutti**

8.1: Sostenere la crescita economica pro capite in conformità alle condizioni nazionali, e in particolare una crescita annua almeno del 7% del prodotto interno lordo nei paesi in via di sviluppo

8.2: Raggiungere standard più alti di produttività economica attraverso la diversificazione, il progresso tecnologico e l'innovazione, anche con particolare attenzione all'alto valore aggiunto e ai settori ad elevata intensità di lavoro

8.3: Promuovere politiche orientate allo sviluppo, che supportino le attività produttive, la creazione di posti di lavoro dignitosi, l'imprenditoria, la creatività e l'innovazione, e che incoraggino la formalizzazione e la crescita delle piccole-medie imprese, anche attraverso l'accesso a servizi finanziari

8.4: Migliorare progressivamente, entro il 2030, l'efficienza globale nel consumo e nella produzione di risorse e tentare di scollegare la crescita economica dalla degradazione ambientale, conformemente al Quadro decennale di programmi relativi alla produzione e al consumo sostenibile, con i paesi più sviluppati in prima linea

8.5: Garantire entro il 2030 un'occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per donne e uomini, compresi i giovani e le persone con disabilità, e un'equa remunerazione per lavori di equo valore

8.6: Ridurre entro il 2030 la quota di giovani disoccupati e al di fuori di ogni ciclo di studio o formazione

8.7: Prendere provvedimenti immediati ed effettivi per sradicare il lavoro forzato, porre fine alla schiavitù moderna e alla tratta di esseri umani e garantire la proibizione ed eliminazione delle peggiori forme di lavoro minorile, compreso il reclutamento e l'impiego dei bambini soldato, nonché porre fine entro il 2025 al lavoro minorile in ogni sua forma

8.8: Proteggere il diritto al lavoro e promuovere un ambiente lavorativo sano e sicuro per tutti i lavoratori, inclusi gli immigrati, in particolare le donne, e i precari

8.9: Concepire e implementare entro il 2030 politiche per favorire un turismo sostenibile che crei lavoro e promuova la cultura e i prodotti locali

8.10: Rafforzare la capacità degli istituti finanziari interni per incoraggiare e aumentare l'utilizzo di servizi bancari, assicurativi e finanziari per tutti

8.a: Aumentare il supporto dell'aiuto per il commercio per i paesi in via di sviluppo, in particolare i meno sviluppati, anche tramite il Quadro Integrato Rafforzato per l'assistenza tecnica legata agli scambi dei paesi meno sviluppati

8.b: Sviluppare e rendere operativa entro il 2020 una strategia globale per l'occupazione giovanile e implementare il Patto Globale per l'Occupazione dell'Organizzazione Internazionale del Lavoro

Milano, 24/05/2024

Docente: Prof.ssa Angela Salierno

Alunni:

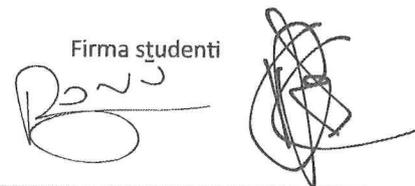
Ruggiero G. Del Ed

Rob

<b>Classe: 4°A SIA</b>	<b>Materia: INFORMATICA</b>	<b>Docente: M. ROMANO</b>
<b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023-24</b>		
<b>1° QUADRIMESTRE</b>		
<p><b>Gli archivi</b></p> <p><b>Progettazione di database:</b></p> <p><u>Introduzione ai database:</u> Necessità dei database, Funzioni di un DBMS;</p> <p><u>Modellazione dei dati:</u> Modellazione dei dati, Modelli logici per le basi di dati, Conclusioni;</p> <p><u>Il modello E-R:</u> Il modello E-R, Entità e attributi, Istanze e attributi, Relazioni (o associazioni);</p> <p><u>Chiavi e attributi:</u> Introduzione, Chiavi primarie, Chiavi composte;</p> <p><u>Il progetto di un data base:</u> Oggetti di un database, Nominare gli oggetti, Individuare le entità, Definire gli attributi, Individuare le relazioni, regole di lettura, Affinare lo schema di base, Esempi di applicazione; <u>Database relazionali:</u> Struttura dei dati e terminologia, Proprietà delle tabelle relazionali, Relazioni e chiavi, Conclusioni: schema logico, fisico, tracciato record;</p> <p><u>Le regole di integrità:</u> Integrità dei dati; Regole di inserzione, cancellazione e modifica; Dallo schema E/R allo schema logico relazionale</p> <p><b>Database management system (DBMS) locali e di rete:</b></p> <p><u>La gestione dei database mediante DBMS:</u> Database e DBMS, I livelli di astrazione, La sicurezza, Architettura e organizzazione;</p> <p><u>Il DBMS Microsoft Access:</u> gli oggetti di Access, I vincoli e la normalizzazione, La relazione uno a molti;</p>		
<b>2° QUADRIMESTRE</b>		
<p><b>Il linguaggio SQL:</b></p> <p><u>Il linguaggio di definizione dei dati (DDL):</u> Il linguaggio SQL, Il formato dei comandi di SQL, La definizione delle tabelle, I vincoli intrarelazionali, I vincoli interrelazionali, la modifica dello schema di una tabella; Comandi create table, alter table, drop table, add column</p> <p><u>Le interrogazioni e il linguaggio di manipolazione dei dati (DML):</u> L'interrogazione del database, Gli operatori di confronto, Il prodotto cartesiano, Il costrutto SELECT e le relazioni, Le operazioni di modifica dei dati nelle tabelle; Comandi DDL: insert, update, delete; Comandi QL: select, select distinct, Inner Join, Operatore In, Operatore Like, Funzioni di aggregazione sum, min, max, avg, count, Clausele group by, order by, having. Query annidate;</p> <p><u>Le congiunzioni Join:</u> Le congiunzioni, Le congiunzioni multiple</p>		

Data: 5/6/2024

Firma docente  


Firma studenti  


<b>Classe 4°A SIA</b>	<b>Materia: INFORMATICA</b>	<b>Docente: ROMANO</b>
<b>Compiti delle vacanze</b>		

**Studiare tutto il programma**

**Rifare tutte le esercitazioni proposte nel corso dell'anno scolastico (vedi Classroom)**



**PROGRAMMA SVOLTO 1<sup>A</sup>QUADRIMESTRE**

- SCRITTURE DI ASSESTAMENTO (COMPLETAMENTO, INTEGRAZIONE, AMMORTAMENTO, RETTIFICA)
- CENNI SULLE SCRITTURE DI EPILOGO E CHIUSURA dei conti
- REDAZIONE DEL BILANCIO D'ESERCIZIO DELLE SOCIETÀ IN FORMA ABBREVIATA E ORDINARIA

**CONTABILITA' DELLE SOCIETÀ DI PERSONE:**

- caratteri generali
- costituzione e conferimenti
- costi d'impianto
- utile d'esercizio e sua destinazione
- pagamento delle quote di utili ai soci
- perdita d'esercizio e la sua copertura
- finanziamenti da parte dei soci
- aumenti di capitale sociale con e senza variazioni di patrimonio netto
- diminuzioni di capitale con e senza variazioni di patrimonio netto
- le relative scritture in CO.GE.

**CONTABILITA' DELLE SOCIETÀ DI CAPITALI:**

- caratteri generali delle società di capitali
- struttura delle società per azioni
- costituzione della società per azioni e conferimenti iniziali
- determinazione e progetto di riparto dell'utile d'esercizio
- perdita d'esercizio e modalità di copertura
- aumenti di capitale sociale con e senza variazioni di patrimonio netto
- diminuzioni di capitale con e senza variazioni di patrimonio netto
- acquisto di azioni proprie
- prestiti obbligazionari (emissione, gestione, rimborso, assestamento)
- le riserve: concetti e classificazione
- le relative scritture in CO.GE.

**IL BILANCIO D'ESERCIZIO delle SPA:**

- funzioni del bilancio d'esercizio civilistico
- principi che presiedono la formazione del bilancio d'esercizio
- la struttura del bilancio civilistico
- i prospetti dello Stato Patrimoniale e del Conto Economico ordinario (ART. 2424-2425 c.c.) e redazione del bilancio di una società in forma abbreviata (ART.2435 C.C.).

**PROGRAMMA SVOLTO 2<sup>A</sup>QUADRIMESTRE**

**IL MARKETING E LA GESTIONE DELLE VENDITE**

- Le problematiche principali della distribuzione
- Il prodotto
- Il prezzo



- La comunicazione: la promozione e la pubblicità
- Evoluzione nella distribuzione, Canali distributivi e strumenti di marketing, il marketing mix, il ciclo di vita del prodotto, le diverse forme e tipologie di marketing

### LA GESTIONE DEL PERSONALE

- L'organizzazione del lavoro e le politiche del personale
- La gestione delle risorse umane
- L'amministrazione del personale: la retribuzione e gli altri elementi della busta paga; I libri obbligatori e la contabilizzazione dei costi del personale in bilancio d'esercizio
- le relative scritture in CO.GE.
- Rapporti con INPS, INAIL e relativi calcoli e scritture in CO.GE.;
- TFRL: calcoli e scritture in CO.GE.
- L'imposizione fiscale: l'IRPEF;
- L'estinzione del rapporto di lavoro

### EDUCAZIONE CIVICA

- La costituzione del rapporto di lavoro
- Il contratto di lavoro subordinato
- I contratti di lavoro: Apprendistato, contratto job on call, job sharing, contratto part-time, di somministrazione. Lavoro accessorio, Voucher

### LA GESTIONE FINANZIARIA

- La funzione finanza e i finanziamenti aziendali
- La struttura patrimoniale e finanziaria dell'impresa
- Riclassificazione dello stato patrimoniale a CRITERI FINANZIARI
- Analisi dei MARGINI e del Grado di capitalizzazione

### I MERCATI E GLI STRUMENTI FINANZIARI

- Gli strumenti finanziari
- Le obbligazioni societarie
- I titoli del debito pubblico
- I titoli di capitale
- I mercati degli strumenti finanziari

### LA GESTIONE DEI BENI STRUMENTALI:

- generalità e classificazione
- operazioni di acquisizione: acquisto e acconti a fornitori; costruzione in economia; apporto da parte dei soci
- locazione finanziaria e leasing
- spese connesse all'utilizzo dei beni strumentali
- ammortamento di immobilizzazioni materiali ed immateriali
- manutenzioni & riparazioni; ammodernamenti e ampliamenti; accantonamenti per manutenzioni cicliche
- dismissione (alienazione, permuta, rottamazione, eventi involontari)
- le relative scritture in CO.GE.



Docente: RICCIARDI GILDA

Classe: 4<sup>A</sup> S.I.A.

Materia: ECONOMIA AZIENDALE

A.s. 2023- 2024

Unità didattiche - moduli - sviluppi

**Libri di testo adottati:**

L.BARALE / S.RASCIONI/ G. RICCI – "FUTURO IMPRESA UP 3" Editore: TRAMONTANA

L.BARALE / S.RASCIONI/ G. RICCI – "FUTURO IMPRESA UP 4" Editore: TRAMONTANA

Milano, 27 maggio 2024

Gli studenti

La docente  
**Gilda Ricciardi**

## INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO classe 4<sup>a</sup> A S.I.A.

Ai fini del consolidamento della preparazione in vista del V<sup>o</sup> anno si invitano tutti gli studenti a rivedere i principali aspetti teorici, insieme agli esercizi assegnati e corretti dall'insegnante durante l'anno, con la consultazione degli esercizi guida svolti sul libro di testo relativamente ai moduli:

- SULLE SOCIETÀ DI CAPITALI
- SUL BILANCIO D'ESERCIZIO
- SULLA GESTIONE FINANZIARIA

# Programma SVOLTO di IRC

a.s. 2023/24

Classe: 4<sup>A</sup> SIA

Docente: Silvia Gazzola

Libro di testo: *Incontro all'altro*, S. Bocchini, ed. Dehoniane

## 1. BIOETICA

- Introduzione alla Bioetica: sondaggio su Google Moduli "La mia posizione di fronte ai dilemmi etici/morali".
- La Scienza può tutto? Il dibattito tra Scienza e Fede.
- Storia della Bioetica: dal Giuramento di Ippocrate ai codici deontologici. Attività di gruppo "Il Comitato di Bioetica".
- La prospettiva rovesciata: il discernimento morale.
- La morale sulla Vita. Inizio Vita. Definizione di persona: visione "sacrale e funzionale" a confronto, ripercussioni etiche delle due posizioni. Aborto: la Legge 194/78 sull'IVG. Movimenti pro vita e obiezione di coscienza. La posizione del Magistero Cattolico su aborto e contraccezione nei documenti ufficiali e nella discussione attuale.
- Discussione su un caso di Bioetica: cure e accanimento terapeutico, il caso Indi Gregory.
- L'inizio e il fine vita.
- Finitudine: la questione del fine vita, il progetto "Before I die, I want to". Glossario sui termini relativi al fine vita. La posizione del Magistero della Chiesa Cattolica sull'eutanasia.
- Criteri per il discernimento cristiano nei confronti di alcune tematiche di Bioetica. La scala dei valori. Etiche teleologiche e deontologiche a confronto.
- Vivere il tempo delle scelte: Chronos e Kairos in un'ottica cristiana.
- Escatologia, il discorso cristiano "sulle cose ultime": definizione, tabella comparativa sulla visione escatologica delle religioni.
- Fare Memoria della Shoah: il programma di Eugenetica nazista T4, "Ausmerzen, Vite indegne di essere vissute". Cortometraggio "Perdonaci i nostri peccati" di Ashley Eakin.

## 2. AMORE, FAMIGLIA

- Il modo dell'amore cristiano e le sue coordinate: totalità, unità, fedeltà, fecondità. Il Cantico dei Cantici.
- Elementi di Teologia Spirituale: la relazione con Dio attraverso la Sacra Scrittura.

## 3. FEDE E SCIENZA

- Fede e Scienza, strade diverse ma complementari.
- Le argomentazioni a posteriori sull'esistenza di Dio (la prova cosmologica e la prova morale).

## 4. LA DIGNITÀ UMANA

- "Quanto sei disposto a rischiare per difendere ciò in cui credi?". Dignità personale o Dignità umana? La Dignità ontologica di ogni essere umano. Il documento "Dignitas infinita".
- Diritti umani e violazioni della Dignità umana: discussione guidata. Docufilm "One day, one day" sulla vita dei migranti utilizzati nella raccolta agricola in Italia.

Milano, 24/05/2023

Prof.ssa Silvia Gazzola

*Silvia Gazzola*  
Gli studenti *Ruggiero F. Del Col*

*Emone Gattini*

# I.I.S.S. PIETRO VERRI

## PROGRAMMA SVOLTO

Classe 4<sup>^</sup> sez. SIA

Disciplina: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Modulo n. 1

**Contenuti: PALLAVOLO**

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (palleggio ed alzata)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (bagher e ricezione)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (battuta dal basso e dall'alto)

**Saperi minimi essenziali:** sapere eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; saper eseguire i tre passaggi; conoscere le regole del gioco aggiornate; conoscere le posizioni in campo.

Modulo n. 2

**Contenuti: PALLACANESTRO**

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (palleggio)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (passaggio)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (arresto)

**Unità didattica 4:** fondamentali individuali (tiro da fermo)

**Unità didattica 5:** fondamentali individuali (cambio di mano e di direzione)

**Unità didattica 6:** fondamentali individuali (il terzo tempo)

**Unità didattica 7:** fondamentali di squadra (dai e vai, dai e segui)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco aggiornate; saper giocare una partita 3 VS 3.

Modulo n. 3

**Contenuti: TENNIS TAVOLO**

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (colpo dal basso e colpo dall'alto)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (diritto e rovescio)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire in forma elementare lo scambio, il diritto e rovescio; conoscere le regole del gioco.

## I.I.S.S. PIETRO VERRI

---

### Modulo n. 4

#### **Contenuti: POTENZIAMENTO MUSCOLARE**

**Unità didattica 1:** circuit training (arti inferiori, addome e arti superiori)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire in forma elementare gli esercizi proposti.

### Modulo n. 5

#### **Contenuti: BADMINTON**

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (colpo dal basso e colpo dall'alto)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (diritto e rovescio)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire in forma elementare lo scambio, il diritto e rovescio; conoscere le regole del gioco.

### Modulo n. 6

#### **Contenuti: UNIHOCKEY**

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (Controllo e conduzione della pallina)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (passaggi e tiri)

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire i fondamentali individuali; conoscere le regole del gioco aggiornate; saper giocare una partita 4 VS 4.

### Modulo n. 7

#### **Contenuti: CAICIO**

**Unità didattica 1:** fondamentali individuali (controllo della palla)

**Unità didattica 2:** fondamentali individuali (passaggi)

**Unità didattica 3:** fondamentali individuali (tiri da fermo e in corsa)

**Saperi minimi essenziali:** saper passare la palla; saper tirare in porta; giocare 5 VS 5; conoscere le regole del gioco.

# I.I.S.S. PIETRO VERRI

Modulo n. 8

## Contenuti: Atletica leggera

**Unità didattica 1:** andature di preatletica (skip, corsa calciata, salti e balzi)

**Unità didattica 2:** analisi della biomeccanica del getto del peso

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire un getto del peso da ferma, conoscere le regole del getto del peso.

Modulo n. 9

## Contenuti: TEORIA DEL MOVIMENTO

**Unità didattica 1:** apparato cardio-circolatorio (funzioni, anatomia del cuore e dei vasi sanguigni, il sangue, piccola e grande circolazione, gittata sistolica, gittata cardiaca e frequenza cardiaca)

**Unità didattica 2:** apparato respiratorio (funzioni, organi, respirazione interna o grande ed esterna o piccola, atto respiratorio, frequenza respiratoria, volume corrente, ventilazione polmonare e capacità vitale)

**Unità didattica 3:** il sistema muscolare (anatomia dei muscoli volontari, i tipi di fibre muscolari, come avviene e le tipologie di contrazione muscolare, l'unità motoria)

**Saperi minimi essenziali:** conoscere i contenuti essenziali degli argomenti trattati.

Modulo n. 10

## Contenuti: TEST PER MISURARE LE CAPACITA' MOTORIE

**Unità didattica 1:** test del salto in lungo da fermo

**Unità didattica 2:** test sui fondamentali individuali di pallavolo (palleggio e bagher eseguiti in coppia e servizio)

**Unità didattica 3:** test sul "terzo tempo" di basket

**Saperi minimi essenziali:** conoscere la tecnica di esecuzione e le finalità dei test proposti.

**Partecipazione al Torneo interno d'Istituto di pallavolo; Tornei esterni tra Istituti di tennis tavolo e corsa campestre; Campionati studenteschi di corsa campestre, tennis tavolo, calcetto, atletica leggera, pallavolo e beach volley e basket; partecipazione al progetto Scuola a San Siro, Trofeo dell'Amico Charly.**

Milano, 15/05/2024

Il Docente

Anno Scolastico 2023/2024

Elena Vaccielli 3

*Luca Bocca*  
*Del Ed*

*Luca Bocca*