



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"**  
**CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91  
e-mail: [segreteria@verri.edu.it](mailto:segreteria@verri.edu.it) - sito internet: [www.verri.edu.it](http://www.verri.edu.it) - Cod. Fis. 80096170156

CLASSE IV B AFM - A.S. 2023/2024  
PROGRAMMA CONSUNTIVO  
LETTERATURA ITALIANA

- **STORIA DELLA LETTERATURA ITALIANA (libro di testo: TERRILE-BIGLIA-TERRILE, *Zefiro. Letteratura italiana*, volumi 2 e 3, Pearson Paravia)**

**Ludovico Ariosto: una lucida visione del mondo in un poema (dal volume 1 del libro di testo).**

*OF*, I.

**Il barocco tra concettismo e nuovo metodo scientifico: G.B. Marino e G. Galilei.**

Lettura, analisi, commento di

- Giovan Battista Marino, *Adone*, VII, 32-37;
- Giovan Battista Marino, *Onde dorate*;
- Galileo Galilei, *Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo*, giornata II;
- B. Brecht, *Vita di Galileo*.

**L'Illuminismo**

Origini, principi, ideali, figure di spicco e opere in Europa e in Italia.

Carlo Goldoni: novità della riforma teatrale e polemiche dei tradizionalisti.

Giuseppe Parini: etica e progresso scientifico nella letteratura.

Lettura, analisi, commento di

- C. Goldoni, *La Locandiera*;
- G. Parini, *La caduta*.

**Il Preromanticismo**

Fallimento degli ideali rivoluzionari e dell'ottimismo illuminista: la reazione alla razionalità, alla misura e alle illusioni di progresso. Il panorama europeo.

Ugo Foscolo: i temi dell'opera.

Lettura, analisi, commento di

- *Le ultime lettere di Iacopo Ortis* (lettere del 26 ottobre e 4 dicembre);
- *Alla sera*;
- *Sepolcri* (vv. 1-77, 90-96, 151-185, 226-234, 279-295).



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"**  
**CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91  
e-mail: [segreteria@verri.edu.it](mailto:segreteria@verri.edu.it) - sito internet: [www.verri.edu.it](http://www.verri.edu.it) - Cod. Fis. 80096170156

**Ed. Civica: il valore del prendere posizione esprimendo il proprio pensiero (da Dante a Gramsci, gli intellettuali che hanno “preso parte”).**

**Il Romanticismo**

Alessandro Manzoni: la scelta del vero; i compiti dello storico e del poeta.

Le traduzioni de *I promessi sposi*: resoconto del convegno organizzato dall’Istituto Lombardo Accademia di Scienze e Lettere di Milano.

Lettura, analisi, commento di

- *La Pentecoste*;
- *Il cinque maggio*;
- *Adelchi*, cori degli atti III e IV.

Giacomo Leopardi: l’evoluzione della Weltanschauung leopardiana dalla Natura madre alla Natura matrigna e la risposta della ragione umana attraverso la solidale unione di tutti gli esseri umani.

Lettura, analisi, commento di

- *L’infinito*
- *La quiete dopo la tempesta*
- *La ginestra*
- *Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggero.*

Milano, 6 giugno 2024

La docente

Gabriella Leggeri

Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi del d.lgs. 39/1993, art. 3.

I rappresentanti degli studenti

Elena Scola e Jefferson Batista



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"**

**CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: [segreteria@verri.edu.it](mailto:segreteria@verri.edu.it) - sito internet: [www.verri.edu.it](http://www.verri.edu.it) - Cod. Fis. 80096170156

CLASSE IV B AFM - A.S. 2023/2024

PROGRAMMA CONSUNTIVO

STORIA

**Libro di testo: DE LUNA-MERIGGI, *Valore storia. Volume 2: dalla metà del Seicento alla fine dell'Ottocento*, Paravia)**

**L'affermazione dell'assolutismo**

Prussia e Russia.

La Francia dall'inizio del Seicento a Luigi XIV.

**La sconfitta dell'assolutismo in Inghilterra**

Prima e seconda rivoluzione inglese.

Il pensiero politico di John Locke.

**Le guerre del Settecento**

Le guerre di successione spagnola, austriaca e polacca.

La guerra dei sette anni.

**La decadenza dell'Impero Ottomano**

**L'età delle Rivoluzioni**

**La Prima Rivoluzione industriale:** trasformazioni economico-sociali nel Settecento; l'analisi economica della società (Bentham, Quesnay e Smith); le teorizzazioni politiche degli illuministi (Voltaire e il dispotismo illuminato, Montesquieu e il costituzionalismo liberale e Rousseau e la democrazia).

**La Rivoluzione Americana:** organizzazione politica delle colonie; cause e tappe fondamentali; la Dichiarazione d'Indipendenza e la Costituzione (principi e ideali); valore della Rivoluzione Americana per la storia occidentale.

**La Rivoluzione Francese:** cause e tappe fondamentali; i documenti della Rivoluzione (la *Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino*, la *Costituzione dell'anno I*, la *Costituzione dell'anno III*).

**L'età napoleonica**

Le inarrestabili conquiste militari di Napoleone.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"**

**CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: [segreteria@verri.edu.it](mailto:segreteria@verri.edu.it) - sito internet: [www.verri.edu.it](http://www.verri.edu.it) - Cod. Fis. 80096170156

Il codice civile.

Il declino e la sconfitta.

**La Restaurazione**

Il Congresso di Vienna e il riassetto politico europeo.

**Il Risorgimento**

Il risveglio dei popoli e l'idea di Nazione; la penisola italiana nella prima metà dell'Ottocento; il lungo cammino verso la libertà.

**L'Unità d'Italia**

Proposte politiche per un'Italia da fare; le tre Guerre d'Indipendenza.

La docente

Gabriella Leggeri

Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi del d.lgs. 39/1993, art. 3.

Milano, 6 giugno 2024

I rappresentanti degli studenti

Elena Scola e Jefferson Batista

Programma svolto di Inglese A.S. 2023/2024  
 Classe: 4BAFM  
 Docente: Prof.ssa Silvia De Prisco  
 Libro di testo: CAREER PATHS IN BUSINESS, B. BETTINELLI A. GALIMBERTI, LANG EDIZIONI.

## **SECTION 4 - CULTURAL CONTEXT**

### ***Unit 2 - The English-speaking world***

*The Economist*: Are Americans trashing the English language?  
 Varieties of English: British and American English Pronunciation

## **SECTION 3 - ENGLISH IN THE WORKPLACE**

### ***Unit 1 - Successful communication***

Conoscenze specifiche

- Soggetti coinvolti nella comunicazione aziendale, orale e scritta
- Metodi e strumenti della comunicazione scritta, analogica e digitale
- Metodi e strumenti della comunicazione orale, analogica e digitale
- Metodi e strumenti della comunicazione visiva
- Fondamenti di mediazione linguistica
- Regole della netiquette
- Sistemi di messaggistica vocale e scritta
- Piattaforme aziendali per la comunicazione a distanza
- Elementi di un'email
- Elementi di una lettera d'affari
- Caratteristiche della comunicazione non verbale
- Caratteristiche della comunicazione da remoto
- Caratteristiche ed elementi di un verbale aziendale
- Caratteristiche della comunicazione visiva (infografiche)

### ***Unit 3 - Enquiries and replies***

Conoscenze specifiche

- Elementi di una enquiry
- Elementi di una reply to enquiry
- Fondamenti di mediazione linguistica

### ***Unit 4 - Orders and replies***

Conoscenze specifiche

- Elementi di un ordine

- Elementi di una risposta a un ordine
- Fondamenti di mediazione linguistica

### ***Unit 5 - Sending goods***

Conoscenze specifiche

- Mezzi di trasporto merci via terra, via mare e via aerea
- Contenitori di trasporto
- Imballaggi sostenibili e non sostenibili
- Packing list
- Incoterms
- Consignment notes
- Bill of lading
- Air waybill
- Certificate of insurance

### ***Unit 6 - Invoicing and payments***

Conoscenze specifiche

- Fattura commerciale, pro-forma ed elettronica
- Pagamenti in anticipo, in conto aperto, con acconto, a rate
- Bonifico, cambiale tratta, credito documentario, lettera di credito

### ***Unit 7 - Complaints and reminders***

Conoscenze specifiche

- Reclami per merci danneggiate, qualità o quantità non conforme all'ordine, problemi nella spedizione
- Caratteristiche del primo, secondo e terzo sollecito di pagamento

## **SECTION 2 - BUSINESS THEORY**

### ***Unit 1 - Production and economy***

Conoscenze specifiche

- L'attività commerciale
- I fattori della produzione
- Industria e commercio
- Industrie primarie, secondarie, terziarie,
- Il processo di produzione e distribuzione
- I sistemi economici e la privatizzazione
- Gli indicatori economici
- Il ciclo economico
- L'inflazione

- La disoccupazione

### ***Unit 2 - The international market***

Conoscenze specifiche

- Il commercio
- Commercio visibile e invisibile
- Bilancia commerciale e bilancia dei pagamenti
- Le organizzazioni internazionali
- I blocchi commerciali
- Il protezionismo
- Mercati maturi e mercati emergenti
- Mercati emergenti: BRICS

### ***Unit 3 - Business organisations***

Conoscenze specifiche

- Imprese e imprenditorialità
- Società private e pubbliche
- Le cooperative
- Il Franchising
- Le start-up e il crowdfunding
- Fusioni, acquisizioni e integrazioni di aziende
- Le multinazionali

### **Lavoro estivo:**

- Raccontate in inglese per iscritto, in un testo di circa 200 parole, la vostra esperienza di PCTO.
- Reading: "The European Union" pp. 394, ex. 1-2-3; "Von der Leyen on Sofagate: 'It happened because I am a woman'" pp. 402-403 ex. 1.

La Docente

*Silvia De Prisco*

I/Le rappresentanti di classe

*Silvia De Prisco*  
*Antonella*

## PROGRAMMA SVOLTO DI SPAGNOLO 4B AFM

A.S 2023/2024

Gramática:

Los tiempos del pasado en español: pretéritos perfecto, imperfecto, indefinido, pluscuamperfecto de indicativo.

Preposiciones Por y Para.

Presente de subjuntivo.

Pretérito imperfecto de subjuntivo.

Expresar gustos y sentimientos: me gusta, me importa, me molesta +infinitivo/ que + subjuntivo.

Expresar preferencias y emociones: me molesta, me encanta , me importa.

Regla de la acentuación. Cómo poner la tilde.

Valorar con subjuntivo: es una pena, una lástima + que+ subjuntivo.

Uso del futuro simple y compuesto.

Perífrasis de futuro: ir+a+ infinitivo.

Condicional simple y compuesto.

Estilo indirecto.

Repaso del uso de ser/ estar.

Los ubicadores.

Uso y contrastivo de : a, sobre, encima de , desde, hace, entre, dentro de.

Verbos y perífrasis de necesidad ´

Uso de quedar/ quedarse; pedir/preguntar; coger/ tomar; ir/ venir; traer/llevar.

Cultura:

Fiestas de España: Las fallas, los Sanfermines y la Semana Santa de Andalucía.

La España insular: Ceuta y Melilla.

Lectura y comprensión del texto de Isabel Allende "De amor y de sombras".

El colonialismo en España y en el mundo.

Lectura y comprensión de un fragmento de "El lector de novelas de Julio Verne".

Lectura y comprensión de un fragmento del "Monte de las ánimas" de Bécquer.

Lanzarote y el legado de César Manrique.

Madrid, la capital de España.

Barcelona: Antonio Gaudí.

El sur: Andalucía.

El triángulo andaluz.

Las civilizaciones precolombinas.

Ejercicios sobre qué es una empresa.

Los eventos profesionales. Las ferias y el stand.

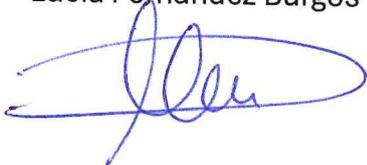
El departamento de administración y finanzas.

La clase, dividida en grupos hace la presentación de un producto para su venta.

Milano 31-5-2024

Docente:

Lucía Fernández Burgos



Studenti:



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"****CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: [segreteria@itcverri.gov.it](mailto:segreteria@itcverri.gov.it) - sito internet: [www.itcverri.gov.it](http://www.itcverri.gov.it) - Cod. Fis. 80096170156

<b>Classe 4 B AFM</b>	<b>Materia MATEMATICA</b>	<b>Docente Antonella De Luca</b>
<b>PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2023-2024</b>		
<b>1° QUADRIMESTRE</b>		
<b>1. MATEMATICA FINANZIARIA</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Capitalizzazione composta: interesse e montante</li><li>2. Capitalizzazione frazionata: tassi periodali e tassi equivalenti</li><li>3. Attualizzazione: sconto composto e valore attuale</li><li>4. Scindibilità e equivalenza finanziaria</li><li>5. Le rendite: definizioni e classificazioni</li><li>6. Montante di una rendita immediata posticipata e anticipata</li><li>7. Valore attuale di una rendita immediata posticipata e anticipata</li><li>8. Valore attuale di una rendita perpetua</li><li>9. Rimborso di un prestito: rimborso globale e rimborso graduale</li><li>10. Ammortamento uniforme (a quote costanti)</li><li>11. Ammortamento progressivo (a rate costanti)</li></ol>		
<b>2. LE FUNZIONI</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Funzioni: definizioni, classificazioni, caratteristiche</li><li>2. Calcolo del dominio delle funzioni</li></ol>		
<b>2° QUADRIMESTRE</b>		
<b>3. LE FUNZIONI</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Studio del segno delle funzioni</li><li>2. Calcolo delle intersezioni con gli assi cartesiani</li></ol>		
<b>4. LIMITI E CONTINUITA'</b> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Intorni e intervalli</li><li>4. Definizione di limite</li><li>5. Teoremi sul calcolo dei limiti</li><li>6. Limiti delle funzioni elementari</li><li>7. Forme di indeterminazione</li><li>8. Funzioni continue e proprietà delle funzioni continue</li><li>9. Punti di discontinuità</li><li>10. Teoremi delle funzioni continue</li><li>11. Asintoti di una funzione (verticale, orizzontale e obliquo)</li></ol>		

12. Grafico probabile di una funzione

**5. LE DERIVATE**

1. Definizione di rapporto incrementale e di derivata
2. Significato geometrico della derivata
3. Calcolo delle derivate
4. La derivata delle funzioni elementari
5. Le principali regole di derivazione

**6. STUDIO DI FUNZIONE**

1. Funzioni crescenti e decrescenti
2. Massimi e minimi assoluti e relativi
3. Punti stazionari
4. Ricerca di massimi, minimi e flessi con lo studio della derivata prima

Libro di testo

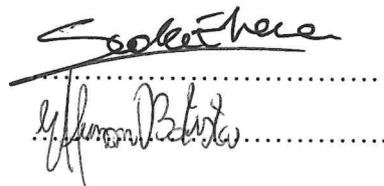
M. Re Fraschini, G. Grazi, C. Spezia "Matematica per istituti tecnici economici 4" Ed. Atlas

Milano, 31 maggio 2024

Il docente



I rappresentanti di classe





**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"**

**CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: [segreteria@itcverri.gov.it](mailto:segreteria@itcverri.gov.it) - sito internet: [www.itcverri.gov.it](http://www.itcverri.gov.it) - Cod. Fis. 80096170156

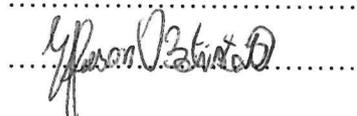
<b>Classe 4 A AFM</b>	<b>Materia MATEMATICA</b>	<b>Docente: Antonella De Luca</b>
<b>Compiti delle vacanze e recupero insufficienze</b>		
Libro di testo M. Re Fraschini, G. Grazzi "Matematica per istituti tecnici vol 4"		
<b>Le funzioni</b> Pag.58-59 es da n. 4 a n. 9 e da n. 13 a n.20 Pag. 63 es n. 64 e 65 Pag. 69-70 es da n. 142 a n. 147 ed es da n. 151 a n.155		
<b>Limiti di una funzione</b> Pag. 84 es da n. 326 a n. 334 Pag. 86 es da n. 349 a n. 357 Pag. 89 es da n. 390 a n. 396		
<b>Asintoti di una funzione</b> Pag. 147 es da n. 140 a n. 145 Pag. 148 es da n. 158 a n. 161		
<b>Derivata di una funzione</b> Pag. 198-199 es. 79 e 80 ed es da n. 82 e 83 Pag. 272 es da n. 14 a n.21 e pag. 273 es da n.26 a n. 34 Pag. 277 es da n.93 a n. 101 Pag. 501 da n. 90 a n. 108		
<b>Matematica finanziaria: esercizi caricati in classroom</b>		

Milano, 31 maggio 2024

Il docente

  
.....

I rappresentanti di classe

  
.....  
  
.....

# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

## TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: [segreteria@verri.edu](mailto:segreteria@verri.edu)

### PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO

4<sup>^</sup> B AFM a.s. 2023/24

Docente: Milena Di Falco

Libro di testo: Diritto Vol. U 2° biennio di Zagrebelsky /Oberto / Stalla /Trucco- Le Monnier

#### **Unità 6 Impresa e azienda**

Definizione giuridica di imprenditore.

Il piccolo imprenditore.

L'impresa familiare.

L'imprenditore agricolo.

L'imprenditore commerciale.

Lo statuto dell'imprenditore commerciale.

La liquidazione giudiziale (cenni)

I rappresentanti dell'imprenditore commerciale.

La nozione di azienda.

L'avviamento.

Il trasferimento.

I segni distintivi dell'azienda.

Il diritto d'autore e il brevetto commerciale.

#### ***La disciplina della concorrenza***

La libertà di concorrenza. La concorrenza sleale.

La normativa antitrust. La tutela dei consumatori.

#### **Unità 7 Le società di persone**

Il contratto di società.

Il capitale e il patrimonio sociale.

Le società commerciali e non commerciali.

Le società di persona e di capitali.

Le società lucrative e mutualistiche.

Le società di persone (s.s, s.n.c, s.a.s).

#### **Unità 8 Le società di capitali**

La società per azioni. Definizione e caratteristiche.

La struttura delle società per azioni: costituzione, nullità, conferimenti.

Le azioni. Azioni ordinarie e i diritti degli azionisti.

Le altre categorie di azioni.

Sottoscrizione, trasferimento e circolazione delle azioni.

Le obbligazioni.

L'organizzazione delle s.p.a. Il modello ordinario

Gli organi: composizione e funzioni.

E operazioni sul capitale sociale.

La funzione del capitale sociale. Aumento e riduzione del capitale sociale

#### **Educazione civica**

Il diritto di lavoro e la tutela dei lavoratori.

Il rapporti di lavoro.

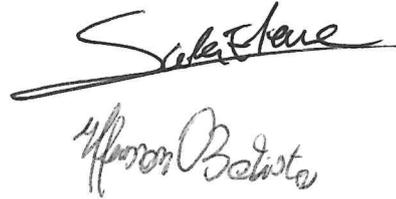
Il lavoro subordinato nella Costituzione.  
Contratti collettivi e contratti individuali di lavoro.  
Diritti ed obblighi del datore di lavoro e del lavoratore.  
L'estinzione del rapporto di lavoro.  
La legislazione sociale: previdenza e assistenza.

Milano, 31 maggio 2024

La docente



Gli studenti



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"**

**TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: [segreteria@verri.edu](mailto:segreteria@verri.edu)

**PROGRAMMA SVOLTO DI ECONOMIA POLITICA**

**4<sup>^</sup> B AFM a.s. 2023/24**

Docente: Milena Di Falco

Libro di testo: Economia impresa e società globale Vol. U di M.R Cattani / Flavia Zaccarini - Pearson

Il pensiero Keynesiano e le teorie economiche più recenti

**UDA 4 Il reddito nazionale e la domanda aggregata**

La prospettiva macroeconomica, le ragioni dell'intervento dello soggetto pubblico nell'economia, il superamento della teoria classica.

La politica economica: obiettivi e strumenti della politica economica.

La contabilità nazionale (cenni).

Prodotto nazionale lordo e prodotto interno lordo.

Il reddito nazionale, il reddito disponibile; gli impieghi del reddito nazionale.

I consumi: La teoria classica del consumo e del risparmio, la teoria del consumo di Keynes.

Gli investimenti nel breve e nel lungo periodo.

Il ruolo della politica economica per la determinazione della piena occupazione.

L'analisi dell'equilibrio del reddito nazionale nel breve e nel lungo periodo.

Le teorie economiche sul reddito di equilibrio di breve periodo; la teoria classica del reddito di equilibrio di piena occupazione; la teoria Keynesiana.

Le variazioni della domanda in un contesto di sottoccupazione e di piena occupazione.

Il moltiplicatore del reddito.

Il ruolo della politica economica per la determinazione della piena occupazione.

Il problema distributivo, la rilevanza sociale della distribuzione; i differenti tipi di reddito; i diversi tipi di distribuzione.

La spesa pubblica e la sua sostenibilità

Gli obiettivi della politica economica.

I cicli economici e le misure anticicliche.

Il mercato dl lavoro, popolazione attiva, occupati e disoccupati involontari.

**UDA 5 Il sistema monetario**

L'importanza della moneta; le funzioni della moneta; i tipi di moneta: la moneta legale, bancaria, commerciale, elettronica.

La circolazione della moneta; l'offerta di moneta; il moltiplicatore dei depositi, la riserva obbligatoria della Bce.

La domanda di moneta; la domanda di moneta secondo Keynes.

L'equilibrio tra domanda e offerta di moneta; il valore della moneta; la teoria quantitativa della moneta; il mercato della moneta.

**Il fenomeno dell'inflazione**

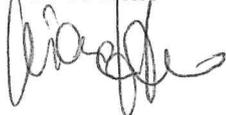
Nozione di inflazione, il potere di acquisto della moneta; la deflazione nozione.

Le cause dell'inflazione; gli effetti dell'inflazione; le politiche contro l'inflazione.

La deflazione.

Milano, 31 maggio 2024

La docente



Gli studenti



## PROGRAMMA SVOLTO AS 2023-24

## 1° QUADRIMESTRE

**La progettazione dei database**

- ✓ Modello E-R
- ✓ Progettazione concettuale e logica
- ✓ Elementi del modello E-R: entità e attributi
- ✓ Elementi del modello E-R: gli attributi chiave
- ✓ Elementi del modello E-R: le relazioni (o associazioni)
- ✓ Dal modello E-R allo schema logico
- ✓ Dallo schema logico alle tabelle del DBMS relazionale
- ✓ Le regole di integrità nelle tabelle relazionali

**Strumenti di gestione e analisi dei dati: Access**

- ✓ Il DBMS Access
- ✓ Gli elementi del DB: Tabelle, query, maschere e report
- ✓ Creazione di DB in visualizzazione struttura
- ✓ Caricamento valori in visualizzazione dati
- ✓ Univocità di campi e record
- ✓ Chiave primaria, surrogata, esterna
- ✓ Relazioni 1:1, 1:N, M:N
- ✓ Il campo ID come chiave surrogata
- ✓ Realizzazione query e struttura query in visualizzazione struttura.
- ✓ Griglia QBE
- ✓ Modifica dei criteri e dei campi di una query

**Sicurezza informatica**

- ✓ Password sicura e programmi di force brute
- ✓ Gli standard di sicurezza informatica
- ✓ Obiettivi della sicurezza informatica
- ✓ I diversi tipi di minacce,
- ✓ Crimini informatici e hacker
- ✓ Categorie principali di criminali informatici
- ✓ I diversi livelli di protezione.
- ✓ Malware: Attacchi e minacce informatiche; Gli strumenti di difesa; I malware poliformi e l'euristica
- ✓ La sicurezza delle reti: La rete e le connessioni; Navigare sicuri con le reti wireless
- ✓ Navigare in sicurezza: Il browser e la sicurezza online; Gli strumenti di Google Chrome; Strumenti di filtraggio dei contenuti
- ✓ Sicurezza nelle comunicazioni online: La vulnerabilità della posta elettronica; Come gestire gli strumenti di comunicazione online; La tecnologia peer to peer (P2P)
- ✓ Sicurezza dei dati: La gestione sicura dei dati; Il ripristino di sistema; Eliminare in modo permanente i dati dalle memorie di massa o dai dispositivi

## 2° QUADRIMESTRE

### Il Web e l'azienda

- ✓ Il ruolo dei siti web statici e dinamici
- ✓ Riconoscere la struttura di un sito Web

### L'azienda e i sistemi informativi aziendali

- ✓ Siti web dinamici ed e-commerce
- ✓ Acquisti e vendita su un sito di e-commerce
- ✓ Sistemi di pagamento e sicurezza delle transazioni

### Il Web ed il linguaggio HTML

- ✓ Progettazione un sito Web
- ✓ Linguaggi per lo sviluppo di siti Web statici
- ✓ Elementi fondanti di un sito web
- ✓ Caratteristiche essenziali e comuni ai siti web
- ✓ Il linguaggio di formattazione HTML
- ✓ Sviluppo di un sito web/portale con l'HTML
- ✓ Strumenti per lo sviluppo di siti Web accessibili
- ✓ Figure professionali del WEB e loro funzioni

Classe 4BAFM

Materia: Educazione  
Civica

Docente: GIAMMARIO

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2023-24

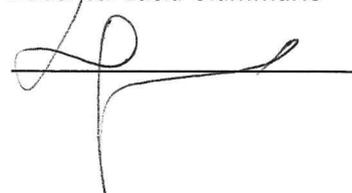
#### CITTADINANZA DIGITALE:

Cosa si intende per Cittadinanza digitale e perché è importante per i nostri diritti;  
Codice dell'Amministrazione Digitale: identità digitale e posta elettronica certificata, firma digitale, carta d'identità elettronica, servizio di cittadinanza digitale, pagamenti digitali, difensore civico digitale.

I rappresentanti di classe:

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

La Docente: Lucia Giammario

  
\_\_\_\_\_

## PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

### CLASSE 4 B AFM

**La rilevazione contabile delle operazioni aziendali (ripasso del programma della classe terza)**

**Le scritture di assestamento e il Bilancio di esercizio**

- Le scritture di assestamento
- Le scritture di completamento, di integrazione e di rettifica
- L'ammortamento delle immobilizzazioni materiali
- Le scritture di epilogo e di chiusura dei conti
- La Situazione Patrimoniale e la Situazione Economica
- Le scritture di apertura dei conti

**La costituzione delle società di persone**

**Il riparto utili e la copertura delle perdite nelle società di persone**

**Le variazioni di capitale nelle società di capitali**

**La costituzione delle società di capitali**

**Il riparto utili e la copertura delle perdite nelle società di capitali**

**Le variazioni di capitale nelle società di capitali**

**L'emissione di obbligazioni**

**Il bilancio d'esercizio civilistico**

**La costituzione ed estinzione del rapporto di lavoro (studiare le schede fornite dal docente nel corso dell'anno scolastico)**

**Milano, 29 maggio 2024**

**Prof. REHO ANGELO**

**Gli studenti**

  
Emanuele Molinari

**Esercizi per le vacanze**

n. 4 e 5 pag. 550, n. 10 e 11 pag. 551 e 552, n. 17 e 27 pag. 553 e pag. 555

n. 45 e 47 pag. 560, n. 54 e 55 pag. 562, n. 71, 72 e 75 pag. 566 e pag. 567

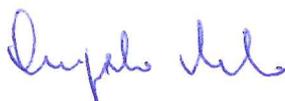
n. 86 e 87 pag. 570, n. 88 e 89 pag. 571, n. 99 e 100 pag. 573

n. 117, 118 pag. 580 e 581, n. 122 e 123 pag. 586 e 587, n. 124, 126 pag. 590 e pag. 591

**Milano, 29 maggio 2024**

**Prof. REHO ANGELO**

**Gli studenti**



  
Emanuele Molinari

# Programma SVOLTO di IRC

## a.s. 2023/24

Classe: 4<sup>^</sup> B AFM

Docente: Silvia Gazzola

Libro di testo: Incontro all'altro, S. Bocchini, ed. Dehoniane

### 1. BIOETICA

- Introduzione alla Bioetica: sondaggio su Google Moduli "La mia posizione di fronte ai dilemmi etici/morali".
- La Scienza può tutto? Il dibattito tra Scienza e Fede.
- Storia della Bioetica: dal Giuramento di Ippocrate ai codici deontologici. Attività di gruppo "Il Comitato di Bioetica".
- La prospettiva rovesciata: il discernimento morale.
- La morale sulla Vita. Inizio Vita. Definizione di persona: visione "sacrale e funzionale" a confronto, ripercussioni etiche delle due posizioni. Aborto: la Legge 194/78 sull'IVG. Movimenti pro vita e obiezione di coscienza. La posizione del Magistero Cattolico su aborto e contraccezione nei documenti ufficiali e nella discussione attuale.
- Discussione su un caso di Bioetica: cure e accanimento terapeutico, il caso Indi Gregory.
- L'inizio e il fine vita.
- Finitudine: la questione del fine vita, il progetto "Before I die, I want to". Glossario sui termini relativi al fine vita. La posizione del Magistero della Chiesa Cattolica sull'eutanasia.
- Criteri per il discernimento cristiano nei confronti di alcune tematiche di Bioetica. La scala dei valori. Definizione di anima.
- Vivere il tempo delle scelte: Chronos e Kairos in un'ottica cristiana.
- Escatologia, il discorso cristiano "sulle cose ultime": definizione, tabella comparativa sulla visione escatologica delle religioni.
- Fare Memoria della Shoah: il programma di Eugenetica nazista T4, "Ausmerzen, Vite indegne di essere vissute". Cortometraggio "Perdonaci i nostri peccati" di Ashley Eakin.

### 2. AMORE, FAMIGLIA

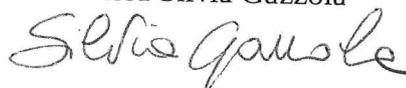
- Lessico amoroso: il modo dell'amore cristiano e le sue parole (philia, eros e Agape).
- Il tema della coscienza morale e la libertà di pensiero.
- Vulnerabilità e cura.

### 3. LA DIGNITÀ UMANA

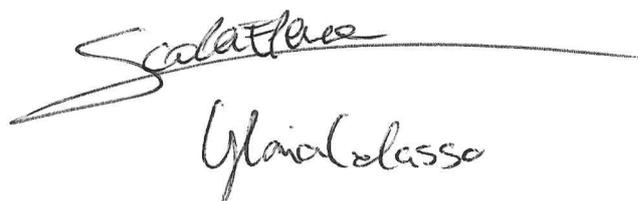
- "Quanto sei disposto a rischiare per difendere ciò in cui credi?". Dignità personale o Dignità umana? La Dignità ontologica di ogni essere umano. Il documento "Dignitas infinita".
- Diritti umani e violazioni della Dignità umana: discussione guidata. Docufilm "One day, one day" sulla vita dei migranti utilizzati nella raccolta agricola in Italia.

Milano, 24/05/2023

Prof.ssa Silvia Gazzola



Gli studenti



Umanità classe

# I.I.S.S. PIETRO VERRI

## PROGRAMMA SVOLTO 23/24

Classe 4 sez. B

Disciplina: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

---

Modulo n. 1

---

**Unità didattica: BASKET**

**Tecnica: Fondamentali individuali:** palleggio, passaggio, arresto, tiro 1vs 1

**Tattica: Fondamentali di squadra** dal 2vs 0 al 5 vs 5

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco; conoscere i ruoli dei giocatori applicando qualche schema di gioco; saper giocare una partita a tutto campo 5 contro 5.

---

Modulo n. 2

---

**Unità didattica: COORDINAZIONE**

**Intersegmentaria arti inferiori**

**tecnica 1:** avanti indietro laterale

**tecnica 2:** la scaletta: ginocchia alte, saltellato, skip ecc

**Reazione arti inferiori**

**tecnica 1:** sulla partenza

**tecnica 2:** giochi giorno notte

**tattica 1:** sparpiero e tutti i giochi sul prendersi

**tattica 2:** palla prigioniera

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire in forma elementare la corsa in avanti indietro e laterale.

---

Modulo n. 3

---

**Unità didattica: BADMINTON**

**tecnica 1:** fondamentali individuali (colpo dal basso)

**tecnica 2:** fondamentali individuali (colpo dall'alto)

**tecnica 3:** fondamentali individuali (diritto e rovescio)

**tattica 1:** gli spostamenti in campo

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire in forma elementare il colpo dal basso, dall'alto, diritto e rovescio; conoscere le regole del singolo e del doppio.

---

Modulo n. 4

---

**Unità didattica: TEORIA**

**idroclimatologia:** sport di aria montagna e d'acqua

# I.I.S.S. PIETRO VERRI

Modulo n. 5

**Unità didattica: PALLAVOLO**

**Tecnica: Fondamentali individuali:** palleggio, bagher, battuta dall'alto e dal basso

**Tattica: Fondamentali di squadra** ricezione ed attacco

**Saperi minimi essenziali:** sapere eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco aggiornate; conoscere le posizioni in campo e i ruoli dei giocatori, applicando qualche schema di gioco.

Modulo n. 6

**Unità didattica: UNIHOCKEY**

**Tecnica: Fondamentali individuali:** conduzione, passaggio, tiro

**Tattica: Fondamentali di squadra** schemi principali di difesa e attacco

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire i fondamentali individuali e conoscere i fondamentali di squadra; conoscere le regole del gioco; conoscere le posizioni in campo e i ruoli dei giocatori applicando qualche schema di gioco; saper giocare una partita.

Modulo n. 7

**Unità didattica: BASEBALL**

**Tecnica: Fondamentali individuali:** lancio e presa della pallina, la battuta con la mazza

**Tattica: Fondamentali di squadra** ruoli in campo, le regole principali di gioco

**Saperi minimi essenziali:** saper eliminare l'attaccante; saper come fare punto; conoscere le regole del gioco, saper applicare alcune strategie di gioco.

Modulo n. 8

**Unità didattica: CALCETTO**

**Tecnica: Fondamentali individuali:** conduzione della palla, il passaggio, il tiro

**Tattica: Fondamentali di squadra** ruoli in campo, le regole principali di gioco

**Saperi minimi essenziali:** saper eseguire in varie forme il passaggio, conoscere la disposizione in campo; conoscere le regole di gioco.

Modulo n. 9

**Unità didattica: TEORIA**

**Cenni di primo soccorso** Sport di aria sport in montagna sport in immersione

- **Partecipazione ai Tornei interni d'Istituto di pallavolo**

Milano, 20/05/2024

ALUNNO 1

ALUNNO 2

Il Docente

Prof. Stefano Santagata