



## **PROGETTAZIONE ANNUALE TRIENNIO tecnico**

### **OBIETTIVI MINIMI**

<b>MATERIA: DIRITTO</b>	<b>Classe: QUARTE SIA</b>
-------------------------	---------------------------

<b>Unità di apprendimento: 1</b> <b>L'imprenditore e l'azienda</b>	<b>Sì</b> <b>/</b> <b>No</b>
<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:</b> Saper distinguere le diverse figure di imprenditore commerciale. Individuare i segni distintivi dell'azienda e la loro funzione. Conoscere la disciplina giuridica delle opere dell'ingegno e delle invenzioni industriali. Individuare il ruolo sociale dell'impresa. Comprendere il rapporto tra l'impresa e il contesto sociale e ambientale in cui opera. Comprendere il ruolo della concorrenza e i diritti dei consumatori.	
<b>CONTENUTI:</b> <b>L'imprenditore</b> La definizione giuridica dell'imprenditore. I vari tipi di imprenditore. L'imprenditore commerciale. L'impresa familiare. L'imprenditore agricolo. Gli enti senza scopo di profitto Lo statuto dell'imprenditore commerciale. L'obbligo di iscrizione nel registro delle imprese. Le scritture contabili obbligatorie. La responsabilità sociale dell'impresa. <b>L'azienda e i segni distintivi</b> L'azienda e i beni che la compongono. I segni distintivi dell'azienda. La ditta; l'insegna; il marchio. <b>Le opere dell'ingegno e le invenzioni industriali</b> Il diritto d'autore. Il brevetto per le invenzioni industriali. <b>La concorrenza tra imprenditori e la tutela del consumatore</b> Il principio della libera concorrenza. La concorrenza sleale. La pubblicità ingannevole e comparativa. La tutela dei consumatori.	
<b>METODOLOGIA:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale verbale; <input type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali; <input checked="" type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; <input type="checkbox"/> X Lettura del quotidiano in classe	
<b>TIPO VERIFICA:</b> Le scelte indicate, valide per tutte le unità didattiche, saranno decise dai singoli docenti. Verifiche scritte e orali; soluzione di semplici casi concreti; discussione guidata	
<b>DURATA ORE:</b> 25 circa	<b>DATA INIZIO/ DATA FINE:</b> settembre / novembre

<b>Unità di apprendimento: 2</b>		<b>Sì</b> <b>/</b> <b>No</b>
<b>Le società di persone</b>		
<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:</b> Individuare i diversi tipi di società. Comprendere la differenza tra patrimonio della società e patrimonio dei soci. Conoscere contenuto e funzione del contratto di società.		
<b>CONTENUTI:</b> <b>La società: caratteri generali</b> La società nella realtà economica e in quella giuridica. Società di persone e società di capitali. La differenza tra capitale sociale e patrimonio sociale. <b>La società semplice e la disciplina comune alle altre società di persone</b> Generalità. Debiti sociali e debiti personali del socio. I conferimenti. L'amministrazione e la rappresentanza della società. Diritti, obblighi e responsabilità degli amministratori. Lo scioglimento della società e le cause. Lo scioglimento del rapporto sociale limitatamente a un socio <b>La società in nome collettivo e le società in accomandita semplice</b> La società in nome collettivo: generalità. L'atto costitutivo. Amministrazione e rappresentanza. Scioglimento, liquidazione e cancellazione. La società in accomandita semplice: generalità. L'atto costitutivo. Amministrazione e rappresentanza. Soci accomandanti e soci accomandatari. Scioglimento e cancellazione delle s.a.s.		
<b>METODOLOGIA:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale verbale; <input type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali; <input type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; <input checked="" type="checkbox"/> Lettura del quotidiano in classe		
<b>TIPO VERIFICA:</b> Le scelte indicate, valide per tutte le unità didattiche, saranno decise dai singoli docenti. Verifiche scritte e orali; soluzione di semplici casi concreti; discussione guidata		
<b>DURATA ORE: 24</b>	<b>DATA INIZIO/ DATA FINE: dicembre / gennaio</b>	

<b>Unità di apprendimento: 3</b> <b>La società di capitali</b>		<b>Si / No</b>
<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:</b> Riconoscere modalità di costituzione delle società per azioni e la loro struttura organizzativa. Conoscere finalità e struttura del bilancio di esercizio.		
<b>CONTENUTI:</b> <b>La società per azioni: costituzione, conferimenti, azioni</b> I modi di costituzione delle società per azioni. I conferimenti; le azioni; le obbligazioni. Gli organi delle società per azioni e le loro funzioni. L'assemblea degli azionisti. Gli amministratori e il collegio sindacale. L'approvazione del bilancio. <b>Le altre società di capitali</b> La società a responsabilità limitata: caratteri generali. La società in accomandita per azioni. La società a responsabilità limitata con unico socio. Le società cooperative: aspetti generali.		
<b>METODOLOGIA:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale verbale; <input type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali; <input checked="" type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; <input type="checkbox"/> Lettura del quotidiano in classe		
<b>TIPO VERIFICA:</b> Le scelte indicate, valide per tutte le unità didattiche, saranno decise dai singoli docenti. Verifiche scritte e orali; soluzione di semplici casi concreti; discussione guidata		
<b>DURATA ORE: 24 circa</b>	<b>DATA INIZIO/ DATA FINE: febbraio / marzo</b>	

<b>Unità di apprendimento: 4</b> <b>I contratti dell'impresa</b>		<b>Si / No</b>
<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:</b> Individuare i caratteri dei principali contratti atipici. Riconoscere le funzioni fondamentali dell'attività bancaria e della Borsa.		
<b>CONTENUTI:</b> <b>I contratti atipici</b> Il Leasing. Il factoring <b>La banca e la Borsa</b> La banca: caratteri generali. Il conto corrente bancario. La Borsa: caratteri generali		
<b>METODOLOGIA:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale verbale; <input type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali; <input checked="" type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; <input type="checkbox"/> Lettura del quotidiano in classe		
<b>TIPO VERIFICA:</b> Le scelte indicate, valide per tutte le unità didattiche, saranno decise dai singoli docenti. Verifiche scritte e orali; soluzione di semplici casi concreti; discussione guidata.		
<b>DURATA ORE: 24 circa</b>	<b>DATA INIZIO/ DATA FINE : aprile / maggio</b>	