



PROGETTAZIONE ANNUALE TRIENNIO tecnico

MATERIA: DIRITTO	Classe: QUARTA AFM
Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente del Tecnico: A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia sono in grado di (DPR 88/2010 all.A) :	
Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi tecnici individuati dal DIPARTIMENTO Gli studenti dovranno:	Risultato di apprendimento e strategia/metodologia didattica deliberata dal CdC
1. Area della cittadinanza e dell'imprenditorialità -agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; - cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; -saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo; -essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario; - padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	
2. Area del long-life learning -utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi,anche ai fini dell'apprendimento permanente; -utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	

<p>3. Area linguistica e comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> -padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici; -utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; -individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. 	
<p>4. Area storico umanistica</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo giuridico - economico; -riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; -stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. 	
<p>5. Area scientifica, matematica e tecnologica</p> <ul style="list-style-type: none"> -collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi; -riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono. 	

Unità di apprendimento: 1		Sì
Impresa e azienda		/
		No
<p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Comprendere il processo di commercializzazione del diritto privato. Saper distinguere all'interno della categoria giuridica generale le diverse figure di imprenditore commerciale. Individuare i segni distintivi dell'azienda e la loro funzione. Saper cogliere il significato di azienda come universalità di beni. Comprendere il rapporto di strumentalità tra azienda e attività di impresa. Conoscere la disciplina giuridica delle opere dell'ingegno e delle invenzioni industriali. Comprendere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale e ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità. Comprendere il rapporto tra l'impresa e il contesto sociale e ambientale in cui opera. Comprendere le ragioni dell'esistenza di un bilancio sociale e ambientale. Comprendere il ruolo della concorrenza e della normativa posta a sua tutela sapendola ricollegare a esperienze della vita quotidiana.</p>		
<p>CONTENUTI: L'imprenditore La figura dell'imprenditore : tra radici storiche e prospettive future. La globalizzazione del mercato, la delocalizzazione e le ICT (Information and Communication Technologies). La definizione giuridica di imprenditore e i suoi elementi. I vari tipi di imprenditore: il piccolo imprenditore. L'impresa familiare. L'imprenditore agricolo. L'imprenditore commerciale. Lo Statuto dell'imprenditore commerciale. La capacità all'esercizio dell'impresa. L'obbligo di iscrizione nel registro delle imprese. Le scritture contabili obbligatorie. La sottoposizione al fallimento e alle altre procedure concorsuali. Gli ausiliari dell'imprenditore. L'impresa sociale. La "responsabilità sociale dell'impresa": bilancio sociale e bilancio ambientale. L'azienda e i segni distintivi L'azienda e i beni che la compongono. L'avviamento e la licenza di esercizio. Il trasferimento dell'azienda. I segni distintivi dell'azienda: ditta e insegna. Il marchio. La tutela dei segni distintivi. Le opere dell'ingegno e le invenzioni industriali La tutela dell'autore e dell'inventore tra morale e diritto patrimoniale. Il diritto d'autore. Il brevetto per le invenzioni industriali. La concorrenza e la tutela del consumatore Libera concorrenza e monopolio. Limitazioni contrattuali alla libertà di concorrenza. La concorrenza sleale. La pubblicità ingannevole e comparativa. La normativa antimonopolistica o antitrust italiana ed europea. La tutela dei consumatori: il "codice del consumo". L'Unione europea e l'abuso di posizione dominante.</p>		
<p>METODOLOGIA: <input type="checkbox"/> X Lezione frontale verbale; X <input type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali; <input type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input type="checkbox"/> X Lavoro di gruppo; <input type="checkbox"/> X Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); X <input type="checkbox"/> Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); <input type="checkbox"/> X Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; X <input type="checkbox"/> ricerca guidata; Letture di approfondimento tratte da quotidiani, siti web, riviste specializzate</p>		
<p>TIPO VERIFICA: Le scelte indicate, valide per tutte le unità didattiche, saranno decise dai singoli docenti. Verifiche scritte e orali; ricerche di approfondimento; relazioni scritte; soluzione di casi concreti; ricerche in siti specializzati indicati dal docente con successive relazioni orali e/o scritte.</p>		
DURATA ORE: 26 circa	DATA INIZIO/ DATA FINE : Settembre- Novembre	

Unità di apprendimento: 2 Le società di persone		Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Comprendere la specificità dell'impresa societaria e la differenza tra società e comunione. Comprendere il significato di autonomia patrimoniale della società e il grado di differenziazione di tale autonomia come fondamento della differente disciplina giuridica delle società di persone e delle società di capitali. Conoscere contenuto e funzione del contratto di società individuando i caratteri comuni a ogni tipo di impresa collettiva e i diversi tipi sociali che possono essere adottati in relazione all'oggetto dell'attività imprenditoriale.		
CONTENUTI: La società: caratteri generali La società nella realtà economica e in quella giuridica. La società come soggetto giuridico autonomo. I "tipi" sociali. Società di persone e società di capitali. La differenza tra capitale sociale e patrimonio sociale. La società semplice e la normativa comune delle società di persone Generalità. Debiti sociali e debiti personali. Amministrazione e rappresentanza delle società. Diritti, obblighi e responsabilità degli amministratori. La ripartizione degli utili e delle perdite. Cause di scioglimento delle società. Liquidazione ed estinzione delle società. Lo scioglimento del rapporto sociale limitatamente a un socio: causa ed effetti. La società in nome collettivo e le società in accomandita semplice. La società in nome collettivo: generalità. L'atto costitutivo. Amministrazione e rappresentanza: il divieto di concorrenza. Società occulta e socio occulto. Scioglimento, liquidazione e cancellazione. La società in accomandita semplice: generalità. L'atto costitutivo. I soci accomandatari e il potere di amministrazione. I soci accomandanti. Scioglimento, liquidazione e cancellazione delle s.a.s.		
METODOLOGIA: <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale verbale; <input type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali; <input type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; <input checked="" type="checkbox"/> Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); <input type="checkbox"/> Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); <input checked="" type="checkbox"/> Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; <input type="checkbox"/> ricerca guidata; Letture di approfondimento tratte da quotidiani, siti web, riviste specializzate		
TIPO VERIFICA: Le scelte indicate, valide per tutte le unità didattiche, saranno decise dai singoli docenti. Verifiche scritte e orali; ricerche di approfondimento; relazioni scritte; soluzione di casi concreti; ricerche in siti specializzati indicati dal docente con successive relazioni orali e/o scritte.		
DURATA ORE: 24 circa	DATA INIZIO/ DATA FINE : dicembre - gennaio	

Unità di apprendimento: 3 Le società di capitali		Sì / No
<p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Riconoscere modalità e procedure di costituzione delle società per azioni, struttura organizzativa, funzioni, competenze e responsabilità dei diversi organi sociali; saper definire le forme di controllo esterne sugli atti societari. Comprendere la funzione del capitale sociale e le norme che tutelano la sua integrità. Conoscere finalità, struttura e procedura di formazione del bilancio di esercizio. Riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa e applicarla a casi specifici.</p>		
<p>CONTENUTI: La società per azioni e il gruppo societario La società per azioni: generalità. Il possesso di azioni da parte di una società. L'azionista società. L'offerta pubblica di acquisto. Le società multinazionali. Società per azioni: costituzione; conferimenti; azioni I modi di costituzione di una società per azioni. I vizi di costituzione delle s.p.a. I conferimenti. Le azioni e le obbligazioni. Le funzioni interne e gli organi delle s.p.a. Funzioni e organi della s.p.a. L'assemblea degli azionisti. Gli amministratori. La responsabilità penale della società. La funzione di controllo e il collegio sindacale. Il bilancio di esercizio Contabilità sociale e bilancio. Le regole di compilazione del bilancio. L'approvazione del bilancio. Le operazioni sul capitale sociale La funzione del capitale sociale. L'aumento del capitale sociale. La riduzione del capitale sociale. Le altre società di capitali e le società cooperative La società a responsabilità limitata: caratteri generali. La società in accomandita per azioni: caratteri generali. Le società cooperative. Le cooperative sociali Scioglimento e modificazioni delle società di capitali Lo scioglimento delle società di capitali. Le modificazioni delle società di capitali.</p>		
<p>METODOLOGIA: <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale verbale; <input type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali; <input type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; <input checked="" type="checkbox"/> Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); <input type="checkbox"/> Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); <input checked="" type="checkbox"/> Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; <input checked="" type="checkbox"/> ricerca guidata; Letture di approfondimento tratte da quotidiani, siti web, riviste specializzate</p>		
<p>TIPO VERIFICA: Le scelte indicate, valide per tutte le unità didattiche, saranno decise dai singoli docenti. Verifiche scritte e orali; ricerche di approfondimento; relazioni scritte; soluzione di casi concreti; ricerche in siti specializzati indicati dal docente con successive relazioni orali e/o scritte.</p>		
DURATA ORE: 25 circa	DATA INIZIO/ DATA FINE : febbraio - marzo	

Unità di apprendimento: 4 I contratti dell'impresa		Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Conoscere struttura e funzione pratica dei principali contratti atipici. Saper analizzare, interpretare e utilizzare diversi schemi contrattuali con riferimento a specifiche situazioni ambientali e produttive. Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei diversi contratti bancari, individuando natura, strumenti e soggetti dell'attività bancaria e di Borsa.		
CONTENUTI: I contratti atipici Classificazione dei contratti commerciali. I contratti commerciali atipici. Il Leasing. Il factoring. Il franchising. Banca e Borsa La banca: caratteri generali. I singoli contratti bancari. La Borsa: caratteristiche generali. I servizi di investimento e gli intermediari finanziari.		
METODOLOGIA: <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale verbale; <input type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali; <input type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; <input checked="" type="checkbox"/> Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); <input type="checkbox"/> Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); <input checked="" type="checkbox"/> Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; <input type="checkbox"/> ricerca guidata; Letture di approfondimento tratte da quotidiani, siti web, riviste specializzate		
TIPO VERIFICA: Le scelte indicate, valide per tutte le unità didattiche, saranno decise dai singoli docenti. Verifiche scritte e orali; ricerche di approfondimento; relazioni scritte; soluzione di casi concreti ; ricerche in siti specializzati indicati dal docente con successive relazioni orali e/o scritte.		
DURATA ORE: 24 circa	DATA INIZIO/ DATA FINE : aprile- maggio	