



## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE – TRIENNIO tecnico**

### **OBIETTIVI MINIMI**

### **MATERIA: SPAGNOLO**

### **CLASSI 3 INDIRIZZO RIM**

FASE/UdA: : La narrazione della scoperta del Nuovo Mondo e delle origini della civiltà spagnola. Le origini della letteratura spagnola: il Medio Evo.		
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Saper parlare degli avvenimenti del passato. Saper tracciare le linee biografiche di un personaggio famoso. Conoscere il lessico della letteratura Conoscere le origini della civiltà ispanica. Conoscere le origini della letteratura spagnola e dei cantares de gesta,		
CONTENUTI: Grammatica: Il “pretérito indefinito” verbi regolari ed un numero molto limitato di verbi irregolari Il “pretérito imperfecto” (ripasso) Los marcadores temporales ( le principali espressioni di tempo del passato). Cultura: La scoperta del nuovo mondo La vita di Rigoberta Menchù Storia: Le popolazioni che conquistarono la Penisola Iberica Letteratura: Le origini della letteratura spagnola Il Medio Evo (principali avvenimenti storici) Il “mester de juglaría” Il personaggio del Cid (l’eroe medievale nell’epica).		
METODOLOGIA : <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale verbale; <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali; <input checked="" type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; <input checked="" type="checkbox"/> Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); <input type="checkbox"/> Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); <input type="checkbox"/> Discussione basata sull’argomentazione e sul confronto; <input type="checkbox"/> ricerca guidata; <input type="checkbox"/> altro(specificare)		
TIPO VERIFICA: Test a scelta multipla; produzione scritta, produzione orale.		
DURATA ORE: 26	DATA INIZIO/ DATA FINE : 9/9-11/11	

FASE/UdA: I problemi legati all’immigrazione, i progetti dei giovani e la sfida della scuola. Miguel de Cervantes: Don Quijote.	Sì / No
--	------------

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:</b> Saper parlare di progetti e propositi futuri Conoscere i problemi legati all'immigrazione ed alla scuola in Spagna Conoscere le linee principali del Rinascimento in Spagna. Conoscere il personaggio di Don Quijote.		
<b>CONTENUTI:</b> Grammatica; Il futuro dei verbi regolari e di un numero molto limitato di verbi irregolari. Il condizionale dei verbi regolari e di un numero molto limitato di irregolari L'imperativo (seconda persona singolare)  Cultura: Immigrazione e diversità L'aula multietnic  Letteratura: Le linee principali del Rinascimento in Spagna, Il personaggio di Don Quijote		
<b>METODOLOGIA :</b> <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale verbale; <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali; <input checked="" type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; <input checked="" type="checkbox"/> Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); <input type="checkbox"/> Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); <input type="checkbox"/> Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; <input type="checkbox"/> ricerca guidata; <input type="checkbox"/> altro(specificare)		
<b>TIPO VERIFICA:</b> Test scelta multipla, Produzione orale.		
<b>DURATA ORE:</b> 15	<b>DATA INIZIO/ DATA FINE :</b> 14/11-19/12	

<b>FASE/UdA:</b> La geografia fisica della Spagna e le Comunità Autonome, la biodiversità e l'ambiente.	Sì / No
<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:</b> Saper conoscere le caratteristiche di una Comunità Autonoma Saper parlare del tempo atmosferico Conoscere il lessico geografico	
<b>CONTENUTI:</b> La geografia fisica di Spagna (lessico) Il clima di Spagna Una Comunità Autonoma (a scelta del discente) I problemi dell'ambiente Grammatica: Le preposizioni; a, en, desde, hacia, hasta. L'uso di hay està. L'uso di ser y estar nella descrizione della persona e nello stato in luogo. Los ubicadores (principali)	

METODOLOGIA: <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale verbale; <input type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali; <input checked="" type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; <input type="checkbox"/> Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); <input type="checkbox"/> Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); <input type="checkbox"/> Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; <input type="checkbox"/> ricerca guidata; <input type="checkbox"/> altro(specificare)		
TIPO VERIFICA: Esposizione orale. Test a scelta multipla.		
DURATA ORE: 17	DATA INIZIO/ DATA FINE : 7/1 -13/2	

FASE/Uda; Saper esprimere gusti e preferenze.	Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Saper esprimere le proprie opinioni Saper esprimere i propri gusti e preferenze Saper esprimere una finalità Saper esprimere un sentimento	
CONTENUTI: Culturali: Articoli di giornale su temi di attualità Grammaticali Il congiuntivo presente (forma) L' uso delle espressioni me gusta, me molesta, me importa con il congiuntivo presente. Il congiuntivo passato (forma).	
METODOLOGIA: <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale verbale; <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali; <input type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; <input checked="" type="checkbox"/> Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); <input type="checkbox"/> Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); <input type="checkbox"/> Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; <input type="checkbox"/> ricerca guidata; <input type="checkbox"/> altro(specificare)	
TIPO VERIFICA: Close test, produzione scritta.	
DURATA ORE: 15	DATA INIZIO/ DATA FINE : 17/2-20/3

FASE/UdA: Problemi sociali ed ambientali dell'America Latina Comprensione orale:	Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Saper comprendere una registrazione su temi semplici riguardanti i paesi del Centro America Conoscere i problemi sociali ed ambientali dell'America Latina	

<p>CONTENUTI:  Grammatica:  Las oraciones de relativo  Cultura:  Il Parco Nazionale del Tortuguero  Il lessico riguardante la fauna in Centro America  Il Messico, città del Messico (D.F.)</p>		
<p>METODOLOGIA :<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale verbale; <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali;  <input checked="" type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); Lavoro di gruppo; <input checked="" type="checkbox"/> Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); <input type="checkbox"/> Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); <input type="checkbox"/> Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; <input type="checkbox"/> ricerca guidata;  <input type="checkbox"/> altro(specificare)</p>		
<p>TIPO VERIFICA: Produzione orale, test a scelta multipla.</p>		
<p>DURATA ORE: 13</p>	<p>DATA INIZIO/ DATA FINE : 23/3-22/4</p>	

<p>FASE/UdA: La letteratura spagnola e la società del 600'</p>		<p>Sì / No</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:  Conoscere in linee molto generali la letteratura spagnola del 600'.  Il personaggio del Lazarillo</p>		
<p>CONTENUTI:  La letteratura spagnola del 600'  La società del 600' in Spagna  "El Lazarillo de Tormes"</p>		
<p>METODOLOGIA :<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale verbale; <input type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali;  <input checked="" type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; <input type="checkbox"/> Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); <input checked="" type="checkbox"/> Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); <input type="checkbox"/> Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; <input type="checkbox"/> ricerca guidata;  <input type="checkbox"/> altro(specificare)</p>		
<p>TIPO VERIFICA: Relazione orale, verifica orale.</p>		
<p>DURATA ORE: 13</p>	<p>DATA INIZIO/ DATA FINE : 26/4-7/6</p>	