

CLASSI PRIME LICEO LINGUISTICO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		ATTIVITÀ DIDATTICHE
Conoscenze	Abilità	Attività per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza ed europee
<p>STARTER</p> <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • present simple: be • present continuous • adverbs of frequency • present continuous with always <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • personal interests • habits and routines • occupations <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • chiedere e dare informazioni personali • chiedere e dire l'ora / la data <p>(mese di settembre/ottobre)</p> <p>UNIT 1</p> <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • comparatives and superlatives • so and such, too and enough <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • holiday activities • easily confused travel words • weather <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • making suggestions, asking for opinions • agreeing and disagreeing <ul style="list-style-type: none"> • A holiday, Sports, outdoor activities <p>Pronuncia</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Intonation</i> <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Environment: Where can I stay in Auckland?</i> <p>(mese di ottobre/novembre)</p> <p>UNIT 2</p> <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • used to • present perfect and past simple • for and since • yet and already <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entertainment 	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificare e cogliere informazioni specifiche in dialoghi, in un'intervista, in un programma radiofonico <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • esprimere e condividere la propria opinione, interagire per chiedere e fornire informazioni, parlare e confrontarsi con un compagno, presentare un evento (relativamente al lessico e alle funzioni comunicative di ogni unità) • descrivere un personaggio • motivare la propria scelta • confrontarsi tra due squadre (Debate) per sostenere e controbattere un'affermazione <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere diversi brevi testi scritti, tra cui un blog, una biografia <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • scrivere brevi testi utilizzando il lessico e le funzioni comunicative e sintattiche di ogni unità: a blog post, a summary, a paragraph, a review, an e-mail of advice, a story, an article. • descrivere un'immagine/luogo/personal profile • traduzione di frasi e testi <p>Mediazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • notare le differenze linguistiche e culturali fra espressioni idiomatiche inglesi e il loro equivalente italiano • leggere e interpretare un'immagine per ricavare 	<p>Imparare ad imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> • imparare a compilare una mappa concettuale • riflettere sui propri errori • formulare ipotesi circa il contenuto di un brano partendo dal titolo • imparare gli step per rispondere a domande di comprensione su un testo • riconoscere elementi grammaticali e sintattici all'interno di un dialogo • imparare gli step per svolgere un esercizio di domande a scelta multipla a tre opzioni grafiche e a quattro opzioni testuali • imparare gli step per svolgere un esercizio di abbinamento multipli • imparare ad utilizzare la conoscenza pregressa • apprendere vocaboli attraverso i propri contrari • imparare gli step per effettuare una lettura orientativa /skimming) • migliorare la comprensione di un testo <p>Collaborare e partecipare</p> <ul style="list-style-type: none"> • collaborare per creare dei dialoghi sulla base dei dati forniti, pianificare un evento, creare una lista di consigli, condurre una breve riflessione e un confronto tra la propria cultura e quella anglofona, scrivere un opuscolo, creare un volantino <p>Progettare</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare un post/blog <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascoltare una descrizione • leggendo o ascoltando brevi testi e dialoghi • leggere e interpretare un grafico per ricavare informazioni

<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • invitare / prendere accordi • accettare / rifiutare un invito <p>Pronuncia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linking/w/ <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Entertainment: At a festival in California</i> (mese di novembre/dicembre) <p>UNIT 3</p> <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • verbs + adjectives • quantifiers • articles <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • easily confused restaurant words • cooking <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • describing a photo <p>Pronuncia</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronouncing the schwa/ə/ <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Food idioms: Eating out in Bangkok</i> (mese di dicembre/gennaio) <p>UNIT 4</p> <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • past simple and past continuous • past perfect • mixed tenses <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • town and country <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • making and responding to suggestions 	<p>informazioni</p> <p>Riflessioni sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • osservare le parole nei contesti d'uso e impararne il significato • osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative • osservare similitudini 	<p>Competenza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare correttamente Internet per svolgere una ricerca • utilizzare un dispositivo per registrare la propria voce • comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva • creare un prodotto digitale <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere gli aspetti culturali principali legati alla cultura e alla società nella propria vita, considerando similarità e differenze con la cultura anglofona. <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere consapevole dell'importanza dello studio di alcune tematiche <p>Life skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • riflettere sul concetto di "relazione" e sugli aspetti che contribuiscono a creare forti legami. • riflettere sulle proprie abitudini alimentari per valutare se sono sane e che cosa c'è da migliorare ^[1]_{SEPP} • riflettere sul concetto di sviluppo sostenibile • riflettere sul concetto di "intrattenimento" • <i>class debate</i> per sviluppare il pensiero critico e la capacità di argomentare
<p>Pronuncia</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronouncing /wəz/ and /wə/ <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Things to do in Amsterdam</i> (mese di gennaio/febbraio) <p>UNIT 5</p> <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • ability and advice • obligation <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • parts of the body • aches and pains <p>Funzioni linguistiche</p> <p>Health expressions</p> <p>Pronuncia</p> <ul style="list-style-type: none"> • vowel sounds 		

<p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>preparing to travel to Marrakesh</i> <p>(mese di febbraio/marzo)</p> <p>UNIT 6</p> <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • plans and intentions • predictions <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • phrasal verbs • social media <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducing yourself <p>Pronuncia</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronouncing going to <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Meeting people in Paris</i> <p>Educazione Civica</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>NETIQUETTE/SOCIAL MEDIA</i> <p>(mese di marzo/aprile)</p> <p>UNIT 8</p> <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • modal of speculation <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • environments and landscapes • adjectives with -ed and -ing • animals and their habitats <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • describing a photo <p>Pronuncia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elision <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Visiting a national park in Wyoming</i> <p>(mese di aprile/maggio)</p>		